

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №2 ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді		
1	Алтынғали Айару	1			1			1			1			1			1			1		
2	Анес Муслим	1			1			1			1			1				1			1	
3	Асылбекұлы Муслим	1			1			1			1			1				1			1	
4	Бейбітұлы Рамазан	1			1			1			1			1				1			1	
5	Баярд Қасымхан	1			1			1			1			1				1			1	
6	Ғабдолла Сабырбек	1			1			1			1			1				1			1	
7	Ерболай Абдуғани	1			1			1			1			1			1			1		
8	Есенияз Алихан	1			1			1			1			1				1			1	
9	Елюбай Райана	1			1			1			1			1				1			1	
10	Жақсылық Санжар	1			1			1			1			1				1			1	
11	Исатай Мират	1			1			1			1			1				1			1	
12	Қазбек Айша	1			1			1			1			1				1			1	
13	Қоблан Інкәр	1			1			1			1			1				1			1	
14	Қалмурза Нұрбибі	1			1			1			1			1				1			1	
15	Қадырбек Ақтаң	1			1			1			1			1				1			1	
16	Махаббат Мариям	1			1			1			1			1			1			1		
17	Нұржан Зағипа	1			1			1			1			1			1			1		
18	Нұржұма Хан	1			1			1			1			1				1			1	
19	Нұралыұлы Рамазан	1			1			1			1			1			1			1		
20	Нұрым Рамазан	1			1			1			1			1				1			1	
21	Ражим Кәусар	1			1			1			1			1				1			1	
22	Серік Айша	1			1			1			1			1				1			1	
23	Сандыбаев Али	1			1			1			1			1			1			1		
24	Утеш Сабыр	1			1			1			1			1				1			0	
	Барлығы	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	6	18	0	6	17	0

[illegible]

0	88	0	80	8	0	0	88	0	0	80	8	0	88	0	76	12	0	80	8	0	80	8	0	8
---	----	---	----	---	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	----	----	---	----	---	---	----	---	---	---

Қазақ тілі													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
3-К.11													Математика негіздері												
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
е тән дыбыстарды, осы мен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигур зерттейді, атайды		
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша зерделеуге қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1		1		1		1	
		1			1				1			1		1				1		1		1		1	
0		1				0			0			0		0				0			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1				1			1		1		
25	0	22	0	0	1	20	0	0	21	0	0	22	0	22	0	0	0	22	0	2	21	0	23	0	

100	0	88	0	0	4	80	0	0	84	0	0	88	0	88	0	0	0	88	0	8	84	0	92	0
-----	---	----	---	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	----	---	---	---	----	---	---	----	---	----	---

				Сурет салу																									
3-Т.5				3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7							
рі арқылы аларды ты:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді							
	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды				
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1		1			1			1				1			1			1					
		1				1																							

0	0	92	0	0	92	0	92	0	0	92	0	0	92	0	0	0	92	0	0	92	0	0	92	0
---	---	----	---	---	----	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу									Жапсыру															
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайым үлгісі
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертуге кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
	1			1		1			1			1			1			1				1		
	1			1		1			1			1			1			1				1		
	1			1		1			1			1			1			1				1		
	1			1		1			1			1			1			1				1		
	1			1		1			1			1			1			1				1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			
0	23	0	0	23	0	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23	0	0	0	23	0	3	20	0	0

0	92	0	0	92	0	92	0	0	92	0	0	92	0	0	92	0	0	0	92	0	12	80	0	0
---	----	---	---	----	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----	---	----	----	---	---

[illegible]

92	0	92	0	0	92	0	0	92	0	0	92	0	0	92	0	0	84	8	0	92	0	0	0	92
----	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
				Қоршаған ортамен танысу														
	3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
айым би еді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1				1	
0	4	19	0	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23	0	0	7	16	0

0	16	76	0	92	0	0	92	0	0	92	0	0	92	0	0	28	64	0
---	----	----	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	----	---