

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Дамир

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуді үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді өздігінен айта алуды үйрету.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;кұстардың мінез-кұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді және денелерді біліп және ажырата алуды меңгерту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды ретке келтіру,материалды үнемдеп жұмсауды үйрету.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуды атауларын атап айтуды үйрету	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ағанас Айсұлтан

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	Тапсырманы өздігінен орындай білуге дағдыландыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Төрт бес сөзден сөйлем құрап айта білуге үйрету.	III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кұстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Түстерді ажыратуды,санауды Есте сақтау қабілетін дамыту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге жаттықтыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға дағдыландыру.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Арыстан Ерасыл

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету; биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды үйрету;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйрету; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айтеш Тлекберген

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауға үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға жаттықтыру;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Сурет бойынша ертегіні айта білуді үйрету.	III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	тәулік бөліктерімен таныстыру;әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атауын атап ажырата білуге үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды үйрету;бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету;	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуді қалыптастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар түсінік қалыптастыру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру;	Туып-өскен үйіне,Отанға, табиғатқа,туған халқына, сүйспеншілік таныту сезімдерін ояту.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әділет Жансерік

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру; таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды үйрету; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға жаттықтыру;	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға жаттықтыру;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде, астында, ортасында)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар түсінік қалыптастыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Байбақты Қадыр

Білім беру ұйымы: №59 С.Н шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуді үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды үйрету;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді өздігінен айта алуды үйрету.	III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырата алуды меңгерту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды ретке келтіру,материалды үнемдеп жұмсауды үйрету.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуды атауларын атап айтуды үйрету	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақдаулетқызы Халима

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету; бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді танытып және атауды үйрету: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету қауіпсіздікті сақтауды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	II

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Гиндалла Айқын

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіру; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйрету; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	II

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жасұланқызы Айлин

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауға үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Сурет бойынша ертегіні айта білуді үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерімен таныстыру; құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атауын атап ажырата білуге үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету;	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуді қалыптастыру.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту сезімдерін ояту.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Айтжан Жандай

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіру;әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйрету; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	II

		түсініктер қалыптастыру;		
--	--	--------------------------	--	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Уали Аружан

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуді үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды үйрету;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді өздігінен айта алуды үйрету.	III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырата алуды меңгерту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды ретке келтіру,материалды үнемдеп жұмсауды үйрету.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуды атауларын атап айтуды үйрету	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Махмұт Нұрболат

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Тапсырманы өздігінен орындай білуге дағдыландыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Төрт бес сөзден сөйлем құрап айта білуге үйрету.	III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Түстерді ажыратуды,санауды Есте сақтау қабілетін дамыту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру;мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету;	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге жаттықтыру.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту;	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға дағдыландыру.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Маскарова Жанна

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	I
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіру; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Медетов Ержан

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету; еометриялық пішіндерді танытып және атауды үйрету: тәулік бөліктерімен таныстыру;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде, астында, ортасында)	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту;	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	II
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	II

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Меирамқызы Дильназ

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	II
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мади Айша

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету; сәйкестілік пішіндерді танытып және атауды үйрету: тәулік бөліктерімен таныстыру;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде, астында, ортасында)	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	II

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Саламатқызы Сайда

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсіндіру; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	II
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	III

--	--	--	--	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сатқанова Асылым

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	спорттық ойындар мен жаттығулардың ережелерін сақтауды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету; тәулік бөліктерімен таныстыру;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту;	бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге жаттықтыру.	II
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	II

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сұлтанмұрат Абдулазим

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйрету; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	III

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалабай Алинұр

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуді үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру; таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді өздігінен айта алуды үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға жаттықтыру;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырата алуды меңгерту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету қауіпсіздікті сақтауды үйрету; бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды ретке келтіру, материалды үнемдеп жұмсауды үйрету.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар түсінік қалыптастыру;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйрету; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру;	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуды атауларын атап айтуды үйрету	III

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қолғанат Амина

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Тапсырманы өздігінен орындай білуге дағдыландыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Төрт бес сөзден сөйлем құрап айта білуге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Түстерді ажыратуды, санауды Есте сақтау қабілетін дамыту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету	бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге жаттықтыру.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйрету; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға дағдыландыру.	III

		мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;		
--	--	--	--	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Кубжасар Медет

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	спорттық ойындар мен жаттығулардың ережелерін сақтауды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға жаттықтыру;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды үйрету;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	тәулік бөліктерімен таныстыру;эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды үйрету;бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету;	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді; қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге жаттықтыру.	II
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар түсінік қалыптастыру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	II

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рысбай Алдияр

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту; бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	II
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға жаттықтыру; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдандыру;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерімен таныстыру; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды үйрету;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде, астында, ортасында)	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар түсінік қалыптастыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	II

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Темір Қасым

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту;өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуді үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды үйрету;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді өздігінен айта алуды үйрету.	III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;табиғатқа қамқорлық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырата алуды меңгерту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды ретке келтіру,материалды үнемдеп жұмсауды үйрету.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуды атауларын атап айтуды үйрету	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Үсенғали Арлан

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға жаттықтыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауға үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдандыруға жаттықтыру; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды үйрету;	Сурет бойынша ертегіні айта білуді үйрету.	III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;табиғатқа қамқорлық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атауын атап ажырата білуге үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуді қалыптастыру.	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту;	Туып-өскен үйіне,Отанға, табиғатқа,туған халқына, сүйспеншілік таныту сезімдерін ояту.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бекмұхан Райхан

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.	II
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды үйрету;құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсету;	Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жаттықтыру;	Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жұлдызбай Санжар

Білім беру ұйымы: №59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: №1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кұстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде, астында, ортасында)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жақсыбек Муслим

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кұстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде,астында, ортасында)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманқос Ұлжан

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кұстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде,астында, ортасында)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жанғазыұлы Берекет

Білім беру ұйымы:№59 С.Н Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ:№1 ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету;әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін сөйлесе алуды жаттықтыру.	II
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кұстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылықтарын ояту;	Кеңістіктегі заттарды бағдарлай білуге үйрету. (үстінде,астында, ортасында)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету; оюдың әсемдігін, орналасуын байқату, оларды бөліктерге бөлуді үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жаттықтыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету;	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру.	III