

Мектептин тип-төрөлү (5 жаштагы балдар) баскаруу партиясы
Өзгөчө бөлүм: 2019-2020

Табл. 16

Өлкө: 100

Өлкө: 100

Финанс жана бюджет

№		Аймактын аты - номер		Төлөм		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргөч		Өткөргө	
---	--	----------------------	--	-------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	---------	--

1-СЭЗЫН 21-СЭЗЭЙ										2-СЭЗЭЙ										3-СЭЗЭЙ										4-СЭЗЭЙ										5-СЭЗЭЙ										6-СЭЗЭЙ										7-СЭЗЭЙ										8-СЭЗЭЙ										9-СЭЗЭЙ										10-СЭЗЭЙ										11-СЭЗЭЙ										12-СЭЗЭЙ										13-СЭЗЭЙ										14-СЭЗЭЙ										15-СЭЗЭЙ									
Хүний нийтийн хурал туслах, үйлдвэр, хэрэг, хиймэл дахуу, хиймэл хийм																																																																																																																																																					

СК 10		СК 11		СК 12		СК 13		СК 14		СК 15		СК 16		СК 17		СК 18		СК 19		СК 20		СК 21		СК 22		СК 23		СК 24		СК 25		СК 26		СК 27		СК 28		СК 29		СК 30		СК 31		СК 32		СК 33		СК 34		СК 35		СК 36		СК 37		СК 38		СК 39		СК 40		СК 41		СК 42		СК 43		СК 44		СК 45		СК 46		СК 47		СК 48		СК 49		СК 50		СК 51		СК 52		СК 53		СК 54		СК 55		СК 56		СК 57		СК 58		СК 59		СК 60		СК 61		СК 62		СК 63		СК 64		СК 65		СК 66		СК 67		СК 68		СК 69		СК 70		СК 71		СК 72		СК 73		СК 74		СК 75		СК 76		СК 77		СК 78		СК 79		СК 80		СК 81		СК 82		СК 83		СК 84		СК 85		СК 86		СК 87		СК 88		СК 89		СК 90		СК 91		СК 92		СК 93		СК 94		СК 95		СК 96		СК 97		СК 98		СК 99		СК 100		СК 101		СК 102		СК 103		СК 104		СК 105		СК 106		СК 107		СК 108		СК 109		СК 110		СК 111		СК 112		СК 113		СК 114		СК 115		СК 116		СК 117		СК 118		СК 119		СК 120		СК 121		СК 122		СК 123		СК 124		СК 125		СК 126		СК 127		СК 128		СК 129		СК 130		СК 131		СК 132		СК 133		СК 134		СК 135		СК 136		СК 137		СК 138		СК 139		СК 140		СК 141		СК 142		СК 143		СК 144		СК 145		СК 146		СК 147		СК 148		СК 149		СК 150		СК 151		СК 152		СК 153		СК 154		СК 155		СК 156		СК 157		СК 158		СК 159		СК 160		СК 161		СК 162		СК 163		СК 164		СК 165		СК 166		СК 167		СК 168		СК 169		СК 170		СК 171		СК 172		СК 173		СК 174		СК 175		СК 176		СК 177		СК 178		СК 179		СК 180		СК 181		СК 182		СК 183		СК 184		СК 185		СК 186		СК 187		СК 188		СК 189		СК 190		СК 191		СК 192		СК 193		СК 194		СК 195		СК 196		СК 197		СК 198		СК 199		СК 200		СК 201		СК 202		СК 203		СК 204		СК 205		СК 206		СК 207		СК 208		СК 209		СК 210		СК 211		СК 212		СК 213		СК 214		СК 215		СК 216		СК 217		СК 218		СК 219		СК 220		СК 221		СК 222		СК 223		СК 224		СК 225		СК 226		СК 227		СК 228		СК 229		СК 230		СК 231		СК 232		СК 233		СК 234		СК 235		СК 236		СК 237		СК 238		СК 239		СК 240		СК 241		СК 242		СК 243		СК 244		СК 245		СК 246		СК 247		СК 248		СК 249		СК 250		СК 251		СК 252		СК 253		СК 254		СК 255		СК 256		СК 257		СК 258		СК 259		СК 260		СК 261		СК 262		СК 263		СК 264		СК 265		СК 266		СК 267		СК 268		СК 269		СК 270		СК 271		СК 272		СК 273		СК 274		СК 275		СК 276		СК 277		СК 278		СК 279		СК 280		СК 281		СК 282		СК 283		СК 284		СК 285		СК 286		СК 287		СК 288		СК 289		СК 290		СК 291		СК 292		СК 293		СК 294		СК 295		СК 296		СК 297		СК 298		СК 299		СК 300		СК 301		СК 302		СК 303		СК 304		СК 305		СК 306		СК 307		СК 308		СК 309		СК 310		СК 311		СК 312		СК 313		СК 314		СК 315		СК 316		СК 317		СК 318		СК 319		СК 320		СК 321		СК 322		СК 323		СК 324		СК 325		СК 326		СК 327		СК 328		СК 329		СК 330		СК 331		СК 332		СК 333		СК 334		СК 335		СК 336		СК 337		СК 338		СК 339		СК 340		СК 341		СК 342		СК 343		СК 344		СК 345		СК 346		СК 347		СК 348		СК 349		СК 350		СК 351		СК 352		СК 353		СК 354		СК 355		СК 356		СК 357		СК 358		СК 359		СК 360		СК 361		СК 362		СК 363		СК 364		СК 365		СК 366		СК 367		СК 368		СК 369		СК 370		СК 371		СК 372		СК 373		СК 374		СК 375		СК 376		СК 377		СК 378		СК 379		СК 380		СК 381		СК 382		СК 383		СК 384		СК 385		СК 386		СК 387		СК 388		СК 389		СК 390		СК 391		СК 392		СК 393		СК 394		СК 395		СК 396		СК 397		СК 398		СК 399		СК 400		СК 401		СК 402		СК 403		СК 404		СК 405		СК 406		СК 407		СК 408		СК 409		СК 410		СК 411		СК 412		СК 413		СК 414		СК 415		СК 416		СК 417		СК 418		СК 419		СК 420		СК 421		СК 422		СК 423		СК 424		СК 425		СК 426		СК 427		СК 428		СК 429		СК 430		СК 431		СК 432		СК 433		СК 434		СК 435		СК 436		СК 437		СК 438		СК 439		СК 440		СК 441		СК 442		СК 443		СК 444		СК 445		СК 446		СК 447		СК 448		СК 449		СК 450		СК 451		СК 452		СК 453		СК 454		СК 455		СК 456		СК 457		СК 458		СК 459		СК 460		СК 461		СК 462		СК 463		СК 464		СК 465		СК 466		СК 467		СК 468		СК 469		СК 470		СК 471		СК 472		СК 473		СК 474		СК 475		СК 476		СК 477		СК 478		СК 479		СК 480		СК 481		СК 482		СК 483		СК 484		СК 485		СК 486		СК 487		СК 488		СК 489		СК 490		СК 491		СК 492		СК 493		СК 494		СК 495		СК 496		СК 497		СК 498		СК 499		СК 500		СК 501		СК 502		СК 503		СК 504		СК 505		СК 506		СК 507		СК 508		СК 509		СК 510		СК 511		СК 512		СК 513		СК 514		СК 515		СК 516		СК 517		СК 518		СК 519		СК 520		СК 521		СК 522		СК 523		СК 524		СК 525		СК 526		СК 527		СК 528		СК 529		СК 530		СК 531		СК 532		СК 533		СК 534		СК 535		СК 536		СК 537		СК 538		СК 539		СК 540		СК 541		СК 542		СК 543		СК 544		СК 545		СК 546		СК 547		СК 548		СК 549		СК 550		СК 551		СК 552		СК 553		СК 554		СК 555		СК 556		СК 557		СК 558		СК 559		СК 560		СК 561		СК 562		СК 563		СК 564		СК 565		СК 566		СК 567		СК 568		СК 569		СК 570		СК 571		СК 572		СК 573		СК 574		СК 575		СК 576		СК 577		СК 578		СК 579		СК 580		СК 581		СК 582		СК 583		СК 584		СК 585		СК 586		СК 587		СК 588		СК 589		СК 590		СК 591		СК 592		СК 593		СК 594		СК 595		СК 596		СК 597		СК 598		СК 599		СК 600		СК 601		СК 602		СК 603		СК 604		СК 605		СК 606		СК 607		СК 608		СК 609		СК 610		СК 611		СК 612		СК 613		СК 614		СК 615		СК 616		СК 617		СК 618		СК 619		СК 620		СК 621		СК 622		СК 623		СК 624		СК 625		СК 626		СК 627		СК 628		СК 629		СК 630		СК 631		СК 632		СК 633		СК 634		СК 635		СК 636		СК 637		СК 638		СК 639		СК 640		СК 641		СК 642		СК 643		СК 644		СК 645		СК 646		СК 647		СК 648		СК 649		СК 650		СК 651		СК 652		СК 653		СК 654		СК 655		СК 656		СК 657		СК 658		СК 659		СК 660		СК 661		СК 662		СК 663		СК 664		СК 665		СК 666		СК 667		СК 668		СК 669		СК 670		СК 671		СК 672		СК 673		СК 674		СК 675		СК 676		СК 677		СК 678		СК 679		СК 680		СК 681		СК 682		СК 683		СК 684		СК 685		СК 686		СК 687		СК 688		СК 689		СК 690		СК 691		СК 692		СК 693		СК 694		СК 695		СК 696		СК 697		СК 698		СК 699		СК 700		СК 701		СК 702		СК 703		СК 704		СК 705		СК 706		СК 707		СК 708		СК 709		СК 710		СК 711		СК 712		СК 713		СК 714		СК 715		СК 716		СК 717		СК 718		СК 719		СК 720		СК 721		СК 722		СК 723		СК 724		СК 725		СК 726		СК 727		СК 728		СК 729		СК 730		СК 731		СК 732		СК 733		СК 734		СК 735		СК 736		СК 737		СК 738		СК 739		СК 740		СК 741		СК 742		СК 743		СК 744		СК 745		СК 746		СК 747		СК 748		СК 749		СК 750		СК 751		СК 752		СК 753		СК 754		СК 755		СК 756		СК 757		СК 758		СК 759		СК 760		СК 761		СК 762		СК 763		СК 764		СК 765		СК 766		СК 767		СК 768		СК 769		СК 770		СК 771		СК 772		СК 773		СК 774		СК 775		СК 776		СК 777		СК 778		СК 779		СК 780		СК 781		СК 782		СК 783		СК 784		СК 785		СК 786		СК 787		СК 788		СК 789		СК 790		СК 791		СК 792		СК 793		СК 794		СК 795		СК 796		СК 797		СК 798		СК 799		СК 800		СК 801		СК 802		СК 803		СК 804		СК 805		СК 806		СК 807		СК 808		СК 809		СК 810		СК 811		СК 812		СК 813		СК 814		СК 815		СК 816		СК 817		СК 818		СК 819		СК 820		СК 821		СК 822		СК 823		СК 824		СК 825		СК 826		СК 827		СК 828		СК 829		СК 830		СК 831		СК 832		СК 833		СК 834		СК 835		СК 836		СК 837		СК 838		СК 839		СК 840		СК 841		СК 842		СК 843		СК 844		СК 845		СК 846		СК 847		СК 848		СК 849		СК 850		СК 851		СК 852		СК 853		СК 854		СК 855		СК 856		СК 857		СК 858		СК 859		СК 860		СК 861		СК 862		СК 863		СК 864		СК 865		СК 866		СК 867		СК 868		СК 869		СК 870		СК 871		СК 872		СК 873		СК 874		СК 875		СК 876		СК 877		СК 878		СК 879		СК 880		СК 881		СК 882		СК 883		СК 884		СК 885		СК 886		СК 887		СК 888		СК 889		СК 890		СК 891		СК 892		СК 893		СК 894		СК 895		СК 896		СК 897		СК 898		СК 899		СК 900		СК 901		СК 902		СК 903		СК 904		СК 905		СК 906		СК 907		СК 908		СК 909		СК 910		СК 911		СК 912		СК 913		СК 914		СК 915		СК 916		СК 917		СК 918		СК 919		СК 920		СК 921		СК 922		СК 923		СК 924		СК 925		СК 926		СК 927		СК 928		СК 929		СК 930		СК 931		СК 932		СК 933		СК 934		СК 935		СК 936		СК 937		СК 938		СК 939		СК 940		СК 941		СК 942		СК 943		СК 944		СК 945		СК 946		СК 947		СК 948		СК 949		СК 950		СК 951		СК 952		СК 953		СК 954		СК 955		СК 956		СК 957		СК 958		СК 959		СК 960		СК 961		СК 962		СК 963		СК 964		СК 965		СК 966		СК 967		СК 968	
-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--

Счет 26		С-011		С-012		С-013		С-014		С-015		С-016		С-017		С-018		С-019		С-020		С-021		С-022		С-023		С-024		С-025		С-026		С-027		С-028		С-029		С-030		С-031		С-032		С-033		С-034		С-035		С-036		С-037		С-038		С-039		С-040		С-041		С-042		С-043		С-044		С-045		С-046		С-047		С-048		С-049		С-050		С-051		С-052		С-053		С-054		С-055		С-056		С-057		С-058		С-059		С-060		С-061		С-062		С-063		С-064		С-065		С-066		С-067		С-068		С-069		С-070		С-071		С-072		С-073		С-074		С-075		С-076		С-077		С-078		С-079		С-080		С-081		С-082		С-083		С-084		С-085		С-086		С-087		С-088		С-089		С-090		С-091		С-092		С-093		С-094		С-095		С-096		С-097		С-098		С-099		С-100		С-101		С-102		С-103		С-104		С-105		С-106		С-107		С-108		С-109		С-110		С-111		С-112		С-113		С-114		С-115		С-116		С-117		С-118		С-119		С-120		С-121		С-122		С-123		С-124		С-125		С-126		С-127		С-128		С-129		С-130		С-131		С-132		С-133		С-134		С-135		С-136		С-137		С-138		С-139		С-140		С-141		С-142		С-143		С-144		С-145		С-146		С-147		С-148		С-149		С-150		С-151		С-152		С-153		С-154		С-155		С-156		С-157		С-158		С-159		С-160		С-161		С-162		С-163		С-164		С-165		С-166		С-167		С-168		С-169		С-170		С-171		С-172		С-173		С-174		С-175		С-176		С-177		С-178		С-179		С-180		С-181		С-182		С-183		С-184		С-185		С-186		С-187		С-188		С-189		С-190		С-191		С-192		С-193		С-194		С-195		С-196		С-197		С-198		С-199		С-200		С-201		С-202		С-203		С-204		С-205		С-206		С-207		С-208		С-209		С-210		С-211		С-212		С-213		С-214		С-215		С-216		С-217		С-218		С-219		С-220		С-221		С-222		С-223		С-224		С-225		С-226		С-227		С-228		С-229		С-230		С-231		С-232		С-233		С-234		С-235		С-236		С-237		С-238		С-239		С-240		С-241		С-242		С-243		С-244		С-245		С-246		С-247		С-248		С-249		С-250		С-251		С-252		С-253		С-254		С-255		С-256		С-257		С-258		С-259		С-260		С-261		С-262		С-263		С-264		С-265		С-266		С-267		С-268		С-269		С-270		С-271		С-272		С-273		С-274		С-275		С-276		С-277		С-278		С-279		С-280		С-281		С-282		С-283		С-284		С-285		С-286		С-287		С-288		С-289		С-290		С-291		С-292		С-293		С-294		С-295		С-296		С-297		С-298		С-299		С-300		С-301		С-302		С-303		С-304		С-305		С-306		С-307		С-308		С-309		С-310		С-311		С-312		С-313		С-314		С-315		С-316		С-317		С-318		С-319		С-320		С-321		С-322		С-323		С-324		С-325		С-326		С-327		С-328		С-329		С-330		С-331		С-332		С-333		С-334		С-335		С-336		С-337		С-338		С-339		С-340		С-341		С-342		С-343		С-344		С-345		С-346		С-347		С-348		С-349		С-350		С-351		С-352		С-353		С-354		С-355		С-356		С-357		С-358		С-359		С-360		С-361		С-362		С-363		С-364		С-365		С-366		С-367		С-368		С-369		С-370		С-371		С-372		С-373		С-374		С-375		С-376		С-377		С-378		С-379		С-380		С-381		С-382		С-383		С-384		С-385		С-386		С-387		С-388		С-389		С-390		С-391		С-392		С-393		С-394		С-395		С-396		С-397		С-398		С-399		С-400		С-401		С-402		С-403		С-404		С-405		С-406		С-407		С-408		С-409		С-410		С-411		С-412		С-413		С-414		С-415		С-416		С-417		С-418		С-419		С-420		С-421		С-422		С-423		С-424		С-425		С-426		С-427		С-428		С-429		С-430		С-431		С-432		С-433		С-434		С-435		С-436		С-437		С-438		С-439		С-440		С-441		С-442		С-443		С-444		С-445		С-446		С-447		С-448		С-449		С-450	
расширение базы, изменение структуры, изменение структуры базы, изменение структуры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

[illegible]

[illegible]

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қалмұратқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету.			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұратқали Аймұрат
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Оразбай Әлинур

Баланың туған жылы, күні: 5жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қарджау Алихан
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникация тияуік дағдылары	Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұхтар Айым
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сүлейманова Алтынай

Құрығеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Смағұл Адай

Баланың туған жылы, күні: 5жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Смағұл Адай
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сәрсенбай Аяна
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Еркебай Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 5жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Даутбай Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 5жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының жетілуі аяқталғанын дамуы	Музыкамен сәйкестікке сәйкес қозғалуды, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету.			
---	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Балдунбек Әділхан
 Баланың туған жылы, күні: 5жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін ішуге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Боранбай Әлтайыр**
 Баланың туған жылы, күні: **5 жаста**
 Білім беру ұйымы: **№ 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай**
 Топ: **№ 10 МАД**
 Жетекшісі: **Сұлейманова Алтынай**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Балуанбек Әділхан**
 Баланың туған жылы, күні: **5 жаста**
 Білім беру ұйымы: **№ 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай**
 Топ: **№ 10 МАД**
 Жетекшісі: **Сүлейманова Алтынай**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникациялық дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қалдыбай Даниль

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жаңғазыұлы Берекет
 Баланың туған жылы, күні: 5жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сүлейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және тияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Елубай Нұрәділ
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Ербол Қазыбек**
 Баланың туған жылы, күні: **5 жаста**
 Білім беру ұйымы: **№ 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай**
 Топ: **№ 10 МАД**
 Жетекшісі: **Сүлейманова Алтынай**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нұрболат Нұралы
Баланың туған жылы, күні: 5жаста
Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бобекжай
Топ: № 10 МАД
Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Абитмұхан Нұрхан
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай
 Топ: № 10 МАД
 Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Моряк Рауан

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Үсен Раяна

Баланың туған жылы, күні: 5жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мәдиқызы Айша

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сүлейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мақсат Аяла

Баланың туған жылы, күні: 5жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Корнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Майтасова Эманур

Баланың туған жылы, күні: 5жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сүлейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;			

2024 - 2025оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жұлдызбай Санжар

Баланың туған жылы, күні: 5жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Кенжебай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 5жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сүлейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Үсен Фатима

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: № 10 МАД

Жетекшісі: Сулейманова Алтынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				