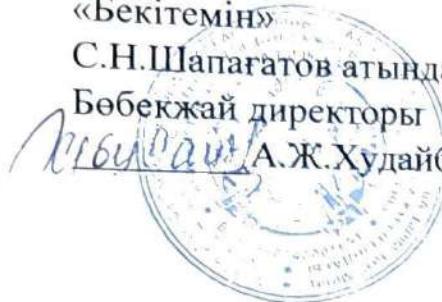


Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№59 С.Н.Шапагатов атындағы бобекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

«Бекітемін»  
С.Н.Шапагатов атындағы  
Бебекжай директоры  
*А.Ж.Худайбергенова*



**2023-2024 оқу жылының жаз мезгіліне арналған перспективалық  
жоспары  
№5 ересек тобы**

Дайындаған: Мурзагулова А.  
Айбасова А.

Ақтау-2024ж

**2023-2024 оку жылы мектепке ейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрое**  
**мен оқытудың үлгілік оку бағдаршмасы негізінде жаз мезгіліне ариалдан ұйымдастырылған іс-әрекеттің**  
**перспективалық жоспары**

| Откізілетін шаралардың атаулары                               | Жұмыс мазмұны  | Откізу мерзімі |
|---|--|----------------|
| <b>1-апта (03,04,05,06,07,06.2024ж) «Бақытты балалық шақ»</b> |  |                |
| «Әрқашан күн сөнбесін!»                                       | Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:<br>- балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтка сурет салу байқауы.   | 31.05.2024     |
| «Рәміздер күні»   | - Көрме «Тәуелсіз Қазақстанның ең басты символдары»;<br>- Слайд-әнгіме «Елтанбасы – менің еңселі, Әнұранымен айбыны, Туымен тұғырлы»;  | 05.06.2024     |
| <b>2-апта (10.06-14.06) «Жас із кесушілер»</b>                |  |                |
| Кәусәр бұлак  | Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың киялын, логикалық ойлаудың, сөйлеуде тілін дамыту максатында жетекші сұраптар қою.<br>Балалардың қалауды бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдал, кимыл-қозғалыс ойындарын откізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. | 10.06          |
| «Мен елімнің Ұланымын!»                                       | Отан туралы өлеңдерді жатқа айту чөллендікі.<br>Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.<br>Таза ауда ұлттық ойындар сайсын откізу.   | 11.06          |
| Жас із кесушілер  | Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.<br>Кимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбак», «Жалаушаны табу».<br>«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұраптар қою арқылы балалармен әнгімелесу.<br>Ертеғіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді).  | 12.06          |
| Андар мен аңшылар   | Альбомдар көру: «Андар», «Күстар», «Гүлдер».   | 13.06          |

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | <p>«Табигатты қорғау» белгілерін дайындау.</p> <p>Сурет салу: «Жайлаудагы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалаудың ескеру ұсынылады).</p> <p>Күм және сүмен тәжірибе.</p> <p>Құрастыру «Аңдардың үйшігі».</p> <p>Қоршаған органды қорғау бойынша жаднама құрастыру.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)</p>  |       |
| Мейірімді достарым                                 | <p>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.</p> <p>Мысықтың өзіне күтім жасаудың бақылау (жуыну).</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тындалату, тындалған ертегінің мазмұнын айтқызу.</p> <p>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының кимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.</p>  | 14.06 |
| <b>3-апта «Жаз да келді, көңілді (17.06-21.06)</b> |   |       |
| Саялы бақ  | <p>«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар әседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әнгімелесу.</p> <p>Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табигат бүршішіна саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиги материалдарды жинау.</p> <p>Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.</p> <p>Ағаштар туралы әнгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тында да таны», «Қай ағаштың жемісі?»</p> <p>Ағаштардың суретін салу.</p> | 17.06 |
| Сыр сандық   | <p>Таныс ертегі қойылымдарын сақналау.</p> <p>«Ең үздік қойылым», ойдан шыгарылған ертегі қойылымдары байқаудың ұйымдастыру.</p>  | 18.06 |
| Сабын көпіршіктері күні                            | <p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сактау туралы әнгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.</p> <p>«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p> <p>«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.</p> <p>«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.</p> <p>Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету.</p>   | 19.06 |

|                    |  |       |
|--------------------|--|-------|
| Табиғатты қорғайық | «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаган ортанды қорғау туралы әңгімелесу.<br>Суреттер байқауын ұйымдастыру.<br>Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шыгармашылығын қолдау.<br>Қымыл-қозгалыс ойыны «бақшаңдагы қояндар». | 20.06 |
| Теңіздең тіршілік  | Су ханшайымымен саяхат.<br>«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).<br>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сүмен ойындар.   | 21.06 |

| 4-апта «Қауіпсіз жаз» (24.06-28.06) |   |       |
|-------------------------------------|---|-------|
| Сүйкімді кірпі                      | «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.<br>Көркем шыгарма оқып беру.<br>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).  | 24.06 |
| Табиғат аясында                     | Жыл мезілдері .Табиғат құбылыстары туралы ұйымдарды пысықтау.<br>Жапсыру «Күлімдейді күн маған».  | 25.06 |
| «Күн, ая, су» ойын сауығы           | «Сылдырайды мәлдір су» денсаулықта ая мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»   | 26.06 |
| Пайдалы және зиянды өсімдіктер      | «Улы өсімдіктер мен санырауқұлактар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сәлтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».<br>«Санырауқұлактар әлемі», мусіндеу. | 27.06 |
| Марғаудың үйшігі                    | «Өзет өрт сөндірушілер», «Күтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.  | 28.06 |

| 1-апта (01, 07-05.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» |   |       |
|---|---|-------|
| «Ұлы дала баласы»   | «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауда жаттығу.<br>«Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайсының үйымдастыру.   | 1.07  |
| Менің сүйікті кейіпкерім  | Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.<br>Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайсы: жұнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.<br>Салған кейіпкери туралы әнгімелуе.  | 03.07 |
| Багдаршам күні  | Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.<br>Жапсыру «Багдаршам».<br>Балалардың ережелерді есте сактауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын үйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). | 04.07 |
| «Сүйікті қалам – Нұр-Сұлтан»                                    | «Елімнің жүргегі –Нұр-Сұлтан», әнгімелесу.<br>Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту.<br>«Бұл бакытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.<br>«Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.   | 05.07 |
| 2-апта «Жазғы сайыстар» (08.07-12.07)                           |   |       |
| Менің достарым  | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әнгімелесу.<br>Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуга баулу.<br>Көркем шығарма оқып беру.<br>Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».   | 08.07 |
| Ұлттық ойындар  | Ұлттық ойындар фестивалі, қымыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспак», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамак», «Күш сынаспак».  | 09.07 |
| «Мерейлі отбасы»  | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.<br>Дайындалған бұйымдардан көрме үйымдастыру.<br>Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айтту чөлленді.   | 10.07 |
| «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»                       | «Әлди-әлди ақбөпем» чөлленді, әжесінің бесік жыры.<br>Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін үйымдастыру.<br>Тақырыпқа сәйкес ән айтту мен мәнерлеп оку сайсы.  | 11.07 |

|                      |  |       |
|----------------------|--|-------|
|                      | Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық салысын өткізу.   |       |
| Жүгіреміз, зырлаймыз | <p>«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қоргаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сактау және басқа)</p> <p>Көркем шыгарма оқып беру (немесе үзінді оқу).</p> <p>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, кок серек», «Орамал тастамак» және т.б.</p> | 12.07 |

|                       |  |       |
|-----------------------|--|-------|
|                       | <b>3-апта «Ойын ойнап ән салмай, әсер бала бола ма» (15.07-19.07)</b>  |       |
| Алтын балық           | <p>Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.</p> <p>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.</p> <p>Көркем шыгарма оқып беру.</p> <p>Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.</p> <p>«Балық аулау» қимыл-қозгалыс ойынын ойнату.</p>  | 15.07 |
| Спорттық ойындар күні | <p>Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.</p> <p>Жаңа ойындарды үрету.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.</p> <p>Санамактар жаттау.</p>  | 16.07 |
| Менің көңілді добым   | <p>Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері».</p> <p>Доппен ойнау.</p> <p>Допты нысанага лақтыру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».</p>   | 17.07 |
| «Олимпиада алауы»     | <p>Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру.</p> <p>«Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Спорт туралы жұмбактар, сұрақтар қою.</p> <p>Санамактар мен өлеңдер жаттау.</p> <p>Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.</p> <p>Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темшे», «Көкпар», «Асық ойындары».</p> | 18.07 |

|                     |   |       |
|---------------------|---|-------|
| Ойланайық, балақай! | «Жайларды жаз», срмексазбен жұмыс.<br>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-тәнімін көңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).<br>Табиғатты бақылау. | 19.07 |
|---------------------|---|-------|

| 4-апта «Менің достарым» (22.07 -26.07) |  |       |
|--|--|-------|
| Әдептілік – әдемілік                   | «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу.<br>«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру.<br>Көркем шығарма оқып беру.<br>Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».<br>Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».   | 22.07 |
| Гүлдер күні                            | Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.<br>«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бүйімдар жасаударына ерік беру. Педагог бақылат, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйга тартуға ұсыныс беру.<br>«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын копсыту, суару, тазалау. | 23.07 |
| Жәндіктер әлемі                        | Танымдық әңгіме.<br>Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айтуды.<br>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспак», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспак».  | 24.07 |
| «Туган өлкем»                          | Баланың бойында туган жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.<br>Ән тыңдатып, тақпак айтқызу.<br>Балаларға туган өлкे туралы естеліктерден үзінді айттып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.   | 25.07 |
| Достық күні                            | Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санаасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айтуды.<br>Жапсыру, «Досыма сыйлық».  | 26.07 |

**1-апта «Ас атасы – наң» (29.07-02.08)**

|                              |  |       |
|------------------------------|--|-------|
| Алтын дән                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар карау.</li> <li>- коркем шыгарма оқып беру, тыңдалған мәтіншің мазмұнын айтқызу;</li> <li>- ыдыстагы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>- табиги материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul> | 29.07 |
| Мейірімділік күні            | Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу.<br>«Ертең кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.  | 30.07 |
| Түрлі-түсті кемпірқосак күні | «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көзілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосак құрастыру.  | 31.07 |
| Достық аллеясы               | Табиги материалдардан құрастыру, мүсіндеу.<br>Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».   | 01.08 |
| Нан - дастархан байлығы      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шыгарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</li> <li>- нан қызымымен ауладағы құстарды коректендіру және оларды сыртынан бақылау;</li> <li>- нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</li> </ul>  | 02.08 |

**2-апта «Мен және қоршаган орта» (05.08-09.08)**

|                        |   |       |
|------------------------|---|-------|
| Менің нәзік достарым   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шыгарма оқып беру;</li> <li>- түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>- «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul> | 05.08 |
| Нан болса ән де болады | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарau;</li> <li>- Наубайхана жұмысымен таныстыру;</li> <li>- «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын үйимдастыру.</li> </ul>   | 06.08 |

|                         |  |       |
|-------------------------|--|-------|
| Егіс алқабында          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алқапта не оседі?» әңгімелесу, шыгарма оқып беру;</li> <li>- Ауладагы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындау;</li> <li>- «Гажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру</li> </ul>   | 07.08 |
| Жемістер мен кеконістер | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жемістер мен кеконістер» фестивалі;</li> <li>- Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;</li> <li>- Жапсыру «Мениң дәмді достарым»;</li> <li>- «Кім күшті?» жемістер мен кеконістерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>   | 08.08 |
| Менің адал достарым     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шыгарма оқып беру, оқылған шыгарманы талдау.</li> <li>- шыгармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>- сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.</li> </ul> | 09.08 |

### 3-апта «Өнер көзі халықта» (12.08-16.08)

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Куыршақ театры                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондагы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Мениң сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</li> </ul>         | 12.08 |
| «Саясында бау-бақтың»                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қоршаган орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;</li> <li>- отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарau;</li> <li>- балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.</li> </ul>  | 13.08 |
| Ханталапай                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Үлттық ойындар туралы шыгарма, өлең оқып беру;</li> <li>- оқылған шыгарманың мазмұнын әңгімелу;</li> <li>- асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;</li> <li>- үлттық кимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>   | 14.08 |
| Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</li> <li>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу;</li> <li>- сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</li> </ul> | 15.08 |

|                                  |  |       |
|----------------------------------|--|-------|
| Сөз асылы шешендік               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Әжелер мектебі» жұмысының жаңадандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемиң ертегісін тыңдайық чөллендік бейнематериалдарын тамашалау;</li> <li>- «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;</li> <li>- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын</li> </ul> <p><b>4-антта «Гажайыштар әлемінде» (19.08-23.08)</b></p>  | 16.08 |
| «Балабақшам өз үйім»             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуга жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші қомекшісі, музыка жетекшісі, дene шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. ролдерінде болініп, рөлдерді оздігінен таңдал, ойнауга мүмкіндік беру</li> </ul> | 19.08 |
| Алуан-алуан кейіпкер бар         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мұсіндеу, суретін салу;</li> <li>- өзі қолдан жасаган кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту;</li> <li>- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.</li> </ul>   | 20.08 |
| «Өнерлі өрге жүзөр»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бүйімдар туралы әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;</li> <li>- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.</li> </ul>   | 21.08 |
| «Ел іші – өнер кеніші»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:</li> <li>- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;</li> <li>- қойылым желісін ойластыру;</li> <li>- рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау;</li> <li>- қойылымды қою.</li> </ul>   | 22.08 |
| «Бір, екі, үш - бойға жинап күш» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;</li> <li>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;</li> <li>- серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену;</li> <li>- «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.</li> </ul>  | 23.08 |

**5-апта «Менің Елім» (26.08-30.08)**

|                               |   |       |
|-------------------------------|---|-------|
| «Қауіпті заттар мен күраудар» | <p>Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сондірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» колажы.<br/>         «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.<br/>         «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.<br/>         Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.</p>   | 26.08 |
| Ғажайыптар әлемі              | <p>Балалармен табигат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамга, табигатқа әсері, аспандагы үлтттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табигат коріністерін бақылауға үрету және кері байланыс жасау.<br/>         Табигат туралы олең оқып беру, жұмбактар шешу.<br/>         «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.</p>                  | 27.08 |
| Менің Қазақстаным             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенін көрікті жерлері мен табигаты туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойны арқылы алдынала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнагандарын бірлесіп тандау.</li> </ul> | 28.08 |
| Конституция күні              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;</li> <li>- аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау;</li> <li>- байрактың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қындыларымен безендіру;</li> <li>- «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт үйімдастыру.</li> </ul>             | 29.08 |
| Алтын сака                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;</li> <li>- «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атасы жатқа айтудан сайыс үйімдастыру;</li> <li>- «Ханталапай» үлттых асық ойынын ойнату;</li> <li>- асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;</li> <li>- асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</li> </ul>                          | 30.08 |