

2023-2024жж Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№59
С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжйының жедел басқару құқығындағы мемлекеттік комуналдық қазыналық кәсіпорын

Қазақ –тіл маманның 2023-2024оқу жылының

ҚҰЖАТТАРЫ

Қазақ-тіл маманы :Әсетова Е.

Ақтау қаласы

2023-2024жж

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

01.11-03.11.2023 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу".	Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының балаларының атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту; көрнекі сызбаларға сүйенбестен ертегінің мазмұны бойынша диалогке қатысуды, мұқият болуды, қарапайым түсіндірме сөйлемдер құруды үйрету; ертегілердегі жануарлардың мінез-құлқын адамдардың мінез-құлқымен салыстыруға, қарапайым қорытынды жасауға дағдыландыру; балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздікке "тұяқ", "темір ұстасы", "үй жануарлары пайдалы", "қамқорлық қажет" сияқты сөз тіркестерін енгізу; үй жануарларының дыбыстарын бейнелейтін сөздермен сөздік қорларын байыту.	Үй жануарларының көрнекі суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі, түйе. Демонстрациялық суреттер: үй жануарларының төлдері: бұзау, құлын, қозы, бота, лақ. Демонстрациялық суреттер: "Жеті лақ". Үй жануарларының дауыстары бар аудио жазбалар. Көңілді ырғақты әуеннің аудио жазбалары. Сөйлем құрастыруға арналған суреттер-схемалар: "Сиыр сүт береді"; "Ешкі жүн, сүт береді"; "Қой жүн, ет береді"; "Жылқы қымыз, ет береді"; "Түйе жүк тасиды"; "Жылқы адамдарды алып жүреді". Балалар саны бойынша төлдердің маскаларының үлестірмелі жиынтықтары,	"Амандасайық" жаттығуы "Көркем сөз. Үй жануарлары туралы жұмбақтар. "Жануардың дыбысын тап" ойыны. Сәйкестендіру және жіктеу бойынша ауызша-логикалық жаттығу. "Кімде не бар?" Суреттер негізінде ертегіні баяндалуы. "Қасқыр мен жеті лақ". Диалог негізінде ертегінің мазмұнын әңгімелеуге арналған ауызша жаттығу. "Мұқият болу маңызды". Мәтіннен сөздердің артикуляциясы мен айтылуына негізделген ауызша-ырғақты жаттығу. "Ешкінің әні". Суреттердің тірек тізбектері негізінде сөйлем құрастыруға арналған ауызша жаттығу. "Кім не береді?".

2	"К-Г" дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "К-Г" дыбыстарымен, "К к-Г г" әріптерімен таныстыру. "К-Г" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "К-Г" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "К-Г" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "К-Г" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиынақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.	"К", "Г", "жомарт күз", "карта", "кілт", "көбелек", "гүл", "глобус", "гитара", "кесе", "кәмпит", "кебеже", "күріш" сөздерін пайдалану.	К-Г дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті такта, үлестірме материалдар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Кіріспе сөздің жаттығуы: "Мынау не?" Жаңылтпаш айту: "Кербез керік кері кетті". К және Г дыбыстарының артикуляциясы. "К, Г дыбыстарының сөздегі орны" жаттығуы (басында, ортасында). Сергіту сәті: "Ақ көгершін, көгершін..." Тіл ұстарту жаттығулары: К және Г дыбыстары. Саусак жаттығуы "Жасыру". "Моншақтармен ойын". Сөздерді буындаға бөлу жаттығуы. Есте сақтау жаттығуы: Г дыбысы сөздердің соңында кездеспейді.
---	--	---	---	--	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2023 ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

6.11-10.11 2023 жыл

Балалардың жасы: 5-6жас.

Топ: МАД топтар №10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөйлеуді дамыту тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі.	Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен таныстыру; қала мен ауылдың көріністері, олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету; «аз» және «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту; сыпайы мінез-құлық, ар-намыс туралы мақалдармен таныстыру, «құрмет» сөзінің мағынасын түсіндіру; көлік түрін үшке (жер, әуе, су) жіктеуді үйрету; ұқыптылыққа,	Сөздік қорға: жолаушы, жақсы іс, тұтқалар, отыру сияқты сөздерді енгізу; «жерүсті көлігі жерде жүреді», «су көлігі суда жүреді», «әуе көлігі ауада ұшады» деген тіркестері мен сөйлемдерінің, «Арыңды жасыңнан сақта» мақалының көмегімен белсендіру.	Зияткерлік карта негізінде көлік түрлерін жіктеу бойынша сөздік жаттығу, аудио жазбаны тыңдау, суретке негізделген әңгіме мазмұны бойынша сөздік жұмыс, суреттерге негізделген оқиғаны мәнерлеп оқу, артикуляциялы қ-ырғақты жаттығу, салыстырмалы диалог	Көрнекіліктерді көрсетуге арналған такталар.Ортаның көрнекілік суреттері: жер, әуе, су. «Жер үсті көлігі» сызбасы: жеңіл автомобиль, велосипед, мотоцикл, жүк көлігі, трактор, автобус, пойыз. «Су көлігі» сызбасы: пароход, кеме, желкенді қайық, қайық, сүңгуір қайық. «Әуе» сызбасы: ұшақ, реактивті ұшақ, әуе шары, тікұшақ. Орташа және жылдам ырғақтағы	«Жерүсті, су, әуе көлігі». Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық». Жұмбақтар.

		сыпайылыққа, қарттарға қамқор болуға, қоғамдық көлікте орын беруге тәрбиелеу.	негізінде сөйлем құрастыру жаттығуы, ойын жағдайына негізделген сөйлемдерді құрастыру жаттығуы, еске сақтауды дамыту жаттығ уы, материалд ы бекіту, қорытындылау.	әуендердің аудио жазбалары.	
--	--	--	---	--------------------------------	--

2	Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау негіздері).	Балаларды [-к], [ғ] дыбыстары және Қ қ, Ғ ғ әріптерімен таныстыру. Қ қ, Ғ ғ әріптерін ауада жазып көрсету; [-к], [-ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды, ажыратуды үйрету; [-к], [-ғ] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-к], [-ғ] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы, сөздердегі дыбыстарды анық айтуды үйретіп, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру.	Құрамында [-к], [-ғ] дыбыстары естілетін сөздерді дауыстап айтқызу, «көлік түрлері», «әуе көліктері», «су көліктері», «жерүсті көліктері», «көліктер» сөздерін пайдалану.	Қ қ, Ғ ғ әріптерінің баспа және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірмелі материалдар.	Жұмбақтар жасыру. Мәтін жолдарында [к] және [ғ] дыбыстарын есту, ажырату жаттығуы. Тіл ұстарту жаттығулары. «Допты қағып ал» ойыны. (Сөздерді үлгі бойынша өзгертіп айту.) Сергіту сәті. «Дыбысты анықта» ойыны. Ойын. «Кім тез ойлайды?»
---	---	---	--	--	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

13.11-17.11 2023жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Орман жануарлары	Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың атауларымен таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту; зияткерлік карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлардың тіршілік етуі туралы қазақ тілінде еркін әңгімелеуді үйрету; есту қабілеті мен зейінін, жадын, эмоцияларын дамыту; достыққа, жануарлар әлеміне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Түлкі, қасқыр, қоян, аю, кірпі сияқты сөздерді енгізу;	Тақырыптық суреттер: қасқыр, түлкі, қоян, аю, кірпі, тиін. «Жабайы аңдар» көрнекілік суреті (қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян). Жабайы жануарлардың тұратын (үңгір, апан, қуыс, ін) жерін бейнелейтін суреттер: аюдың апаны; қасқырдың апаны; түлкінің іні; қоянның іні; тиіннің іні (ағаштың қуысы); кірпінің іні. Жануарлардың әрқайсына арналған зияткерлік картаның сызбасы. Жануарлар мен төлдерінің жұптары бар суреттер: қасқыр - бөлтірік; түлкі - жәудір; аю - қонжық; кірпі - кірпі; тиін - тиін; қоян - көжек.	Аудиожазбаны тыңдау. Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Жабайы жануарлар». Зияткерлік карталарды құру негізінде жабайы жануарлардың тіршілігі туралы ұғымды қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. «Жабайы жануарлар». Жұмбақтар. «Кімде, не бар?» Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық».

2	Ы, І дыбыстары	Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, І і әріптерін таныстыру. [-ы], [-і] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ы], [-і] дыбыстарының сөздің кез келген жерінде (сөздің басында, ортасында, аяғында) табуға жаттықтыру; [-ы], [-і] дыбыстарын сөздерде есту, мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып қарапайым сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі жазуға дағдыландыру.	Ы ы, І і әріптерін анық айтқызу. Сөздік қорға: із, ін, іш, іс, тіс, іні, ін, тіл сөздерін енгізу.	[-ы], [-і] фонемаларының артикуляциясы бейнеленген суреттер, осы дыбыстарға қатысты суреттер, дыбыстық талдауға арналған түсті текшелер, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға арналған шаршылар. Интербелсенді тақта, таяқша, Ы ы, І і әріптерінің баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірмелі материалдар.	Артикуляциялық жаттығу. Суретпен жұмыс. [-ы] және [-і] дауысты дыбыстарымен таныстыру. Тіл ұстарту жаттығулары. Еске сақтау жаттығуы. [-ы], әлде [-і] дыбысы ма?
---	---------------------------	---	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

«_____» _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
20.11-24.11 2023жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Үй жануарлары және төлдері	Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту;	Сөздікке: тұяқ, темір ұстасы, үй жануарлары пайдалы, қамқорлық қажет сияқты сөз тіркестерін енгізу; үй жануарларының дыбыстарын бейнелейтін сөздермен сөздік корларын байыту.	Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интербелсенді тақта. Үй жануарларының көрнекі суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі, түйе. Демонстрациялық суреттер. Үй жануарларының төлдері: бұзау, құлын, қозы, бота, лақ. Сөйлем құрастыруға арналған суретті сызбалар: – «Сиыр сүт пен ет береді». – «Ешкі сүт пен жүн береді». – «Қой ет пен жүн береді». – «Жылқы қымыз бен ет береді». – «Түйе етпен шұбат, жүн береді және жүк тасиды». – «Жылқы ет пен қымыз береді, адамдарды алып жүреді».	Үй жануарлары туралы жұмбақтар. «Кімде не бар?» «Кім не береді?»

2	Т,Д дыбыстары	Балаларға [-т], [-д] дыбыстарын, Т т, Д д әріптерін таныстыру; Т т, Д д әріптерін ауада жазып көрсету; [-т], [-д] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-т], [-д] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-т], [-д] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.	Т т, Д д әріптерін айтқызу, сандық, тасбақа, түйе, кітап, жабайы, табиғат, әлем сөздерін пайдалану.	Т т, Д д әріптерінің баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірмелі материалдар.	Шаттық шеңбері Артикуляциялық жаттығулар. Жұмбақ [-т] және [-д] дыбыстарымен танысу. Тіл ұстарту жаттығулары. Жаңылтпаш айту.
---	------------------	--	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » _____ 2023 ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

27.11-30.11 2023 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Жыл құстары. «Ұсқынсыз үйрек» Ертегісі. Үй құстары.	Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. Г. К. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жаққа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, етістіктерді алмастыру дағдыларын, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мұқият болуға, мейірімділік пен қайырымдылыққа, батылдыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Сөздік қорға: жылы жаз, оңтүстік, қоңыр, ұсқынсыз, қуып жіберу сияқты сөздер мен сөз тіркестерін енгізу; сөздікті «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұны бойынша диалог сұрақтарына: бірінші қаз, түсі ақ, екінші қаз, түсі сұр, үшінші қаз, түсі қара және қоңыр, төртінші, бесінші қаздар, түстері қоңыр; «әр құс өз ұясын жақсы көреді» деп жауап беру арқылы жандандыру.	Құстардың дауысы (аудиожазба): тырна. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интербелсенді тақта. Тақырыптық суреттер: қарлығаш, көкек, қарға, ләйлек, тырна, жабайы қаз, аққу. Демонстрациялық сурет: «Жыл құстары». Демонстрациялық сурет: «Құс ауласы». Г. К. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісіне негізделген сюжетті суреттер:	Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Жыл құстары». Суреттер негізінде Г.К. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін әңгімелеу. «Әженің неше қазы бар?»

2	Ж-Ш дыбыстары	Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және Ш ш - Ж ж әріптерімен таныстыру; Ш - Ж әріптерін ауада жазып көрсету; [-ш], [-ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ш], [-ж] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) табуды үйрету; [-ш], [-ж] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.	Ш ш, Ж ж әріптерін, жаз, жылқы, жапырақ сөздерін айтқызу.	Интербелсенді тақта, таяқша, [-ш], [-ж] дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірмелі материалдар.	Артикуляциялық гимнастика. «Буындарды қайтала» жаттығуы. [-ш] және [-ж] дыбыстарымен танысу. Фонопедиялық жаттығулар. Жаңылтпашты жаңылмай айт. Дидактикалық ойын. «Буынға буынды қос».
---	--------------------------	---	--	---	--

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2023 ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

01.12 2023 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Жыл құстары. «Ұсқынсыз үйрек» Ертегісі.Үй құстары.	Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. Г. К. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жаққа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, етістіктерді алмастыру дағдыларын, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мұқият болуға, мейірімділік пен қайырымдылыққа, батылдыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Сөздік қорға: жылы жақ, оңтүстік, қоңыр, ұсқынсыз, қуып жіберу сияқты сөздер мен сөз тіркестерін енгізу; сөздікті «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұны бойынша диалог сұрақтарына: бірінші қаз, түсі ақ, екінші қаз, түсі сұр, үшінші қаз, түсі қара және қоңыр, төртінші, бесінші қаздар, түстері қоңыр; «әр құс өз ұясын жақсы көреді» деп жауап беру арқылы жандандыру.	Құстардың дауысы (аудиожазба): тырна. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интербелсенді тақта. Тақырыптық суреттер: қарлығаш, көкек, қарға, ләйлек, тырна, жабайы қаз, аққу. Демонстрациялық сурет: «Жыл құстары». Демонстрациялық сурет: «Құс ауласы». Г. К. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісіне негізделген сюжетті суреттер:	Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Жыл құстары». Суреттер негізінде Г.К. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін әңгімелеу. «Әженің неше қазы бар?»

2	Ж-Ш дыбыстары	Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және Ш ш - Ж ж әріптерімен таныстыру; Ш - Ж әріптерін ауада жазып көрсету; [-ш], [-ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық калпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ш], [-ж] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) табуды үйрету; [-ш], [-ж] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.	Ш ш, Ж ж әріптерін, жаз, жылқы, жапырақ сөздерін айтқызу.	Интербелсенді такта, таяқша, [-ш], [-ж] дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті такта, үлестірмелі материалдар.	Артикуляциялық гимнастика. «Буындарды қайтала» жаттығуы. [-ш] және [-ж] дыбыстарымен танысу. Фонопедиялық жаттығулар. Жаңылтпашты жаңылмай айт. Дидактикалық ойын. «Буынға буынды қос».
---	--------------------------	---	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

04.12-08.12 2023жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады.	Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы; қысқы құбылыстардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту; қазақ тіліндегі жұмбақтар, өлеңдер мен әңгімелерді ажыратуды және сөйлем құрастыра білуге дағдыландыру;	табиғат құбылыстары, қырау, боран, аяз сияқты сөздерді енгізу; қыс туралы мақалдармен сөздік қорларын молайту.	Қыстың келгенін білдіретін аудиожазба. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, көрсеткіш, интербелсенді тақта. Қыстың келгені туралы демонстрациялық сурет. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы суреттер сериясы: қар жауады; суық, аяз; мұзға айналған өзен; жалаңаш ағаштар; ормандағы боран; бұтақтарға қырау қатты. Жұптасқан мнемокарталар: жаңбыр жауады - қар жауады; суық - адам тонады, ыстық - адам терлейді; өзен ағады - өзен қатады; күзгі сары орман, қарлы - ақ орман; жапырақтар түседі - қар жауады; жапырақтар барлық жерде,	Жұмбақ. Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстар». «Жыл мезгілдері». Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық».

				жерде, орындықта.	
2	С-З дыбысы	Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-с], [-з] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) табуды үйрету;	[с], [з] дыбыстары бар сөздер арқылы сөздік қорды молайту. Белсенді сөздік қорға: сырға, сакина, сағат, сағыз, зығыр сөздерін пайдалану.	Қыс» тақырыбына суреттер; С с, З з әріптерінің суреттері; [с], [з] дыбыстарына сөздердің суреттері; интербелсенді тақта; қызыл және көк текшелер; хатқалта, айна, доп.	Артикуляциялық гимнастика. [-с], [-з] дыбыстарымен танысу. [-с], [-з] дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі. Тіл ұстарту жаттығулары. «Сөз ойла, көп ойла» дидактикалық ойыны.

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ »

2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

11.12-15.12 2023жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Қазақстанның қазба байлықтары.	Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауызсу, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін және кері санауға жаттықтыру; туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту;	Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, суреттер галереясына негізделген сөздік жұмыс, карточкалар мен ауызша санау негізінде қазақ тілінде кері санауды игеруге арналған ауызша жаттығу	Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интербелсенді тақта. Сөздік жұмысқа арналған демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық сандар жиынтығы бірден онға дейін. Сурет: алғашқы ондықтың сандық қатарының сызбасы.	Суреттер галереясына негізделген сөздік жұмыс. «Қазақстанның қазба байлықтары». Карточкалар негізінде қазақ тілінде тура және кері санауды меңгеру бойынша ауызша жаттығу. «Сандық қатар».

2	П-Б дыбыстары	Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-п], [-б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету;	[-п], [-б] дыбыстары бар сөздердің көмегімен сөздік қорды молайту. Белсенді сөздік қорға: пойыз, сағат, кілт, доп, бала, бақа сөздерін енгізу.	Интербелсенді тақта, айна, таяқша, [-п], [-б] дыбыстары бар сөздерді білдіретін суреттер; П п, Б б әріптерінің суреттері; қыс мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер.	Артикуляциялық гимнастика. [п] және [б] дыбыстарымен танысу жаттығулары. [п] және [б] дыбыстарының артикуляциясы. Дидактикалық ойын. «Өз туыңды тауып ал». Дидактикалық ойын. «Жоғалған дыбыс».
---	--------------------------	---	---	---	--

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
19.12-22.12 2023жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық.	Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту. Ұл мен қызға арналған киімдердің атауларын ажыратуды дағдыландыру; Геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеп, ертегілерге сүйіспеншілікті арттыру.	Сөздікке құлаққап, тоқылған, шартылдақ сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорды «Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде» мақалымен арттыру.	Жаңа жыл мерекесінің келе жатқанын білдіретін әуеннің аудиожазбасы. Сурет сызбасы: - жаз маусымына сай киім киген балалар: ұл, қыз - көйлек, сарафан, сандал, қалпақ, шолақ жең жейде, қысқа шалбар, кроссовка, қалпақ. Сурет сызбасы: қысқы маусымға сай киінген балалар: қыз, ұл - тон, бас киім, пима, мойынорағыш, шалбар, күрте, құлақшын. Демонстрациялық суреттер: текше тәрізді күлгін қорап, конус тәрізді қалпақ, шар тәрізді шырша ойыншықтары, жаңа жылдық безендірілген цилиндрлі шартылдақ.	«Киім-кешек. Аяқ киім. Бас киімдер» ұғымдарын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. Заттар мен геометриялық денелер негізінде формаларды салыстыру бойынша ауызша жаттығу. Жұмбақтарды шешуге және суреттерді анықтауға негізделген сөздік жұмыс. Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу «Есте сақтайық»

2	Ф-В дыбыстары Балаларды [-ф], [-в] дыбыстары және Ф ф, В в әріптерімен таныстыру; Ф ф, В в әріптерін ауада жазып көрсету; Ф ф, В в дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ф], [-в] дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-ф], [-в] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру;	[- ф], [- в] дыбыстары бар сөздердің көмегімен сөздік қорды молайту. Сөздік қорға: вафли, вагон, трамвай, вокзал, аквариум сөздерін енгізу.	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбына суреттер; Ф ф, В в әріптерінің суреттері; [ф], [в] дыбыстарына сөздердің суреттері;	Артикуляциялық гимнастика, «Қатты, ақырын, сыбырлап». Дидактикалық ойын. «Айтылуындағы қатені тап». Дидактикалық ойын. «Жалғасын тап» ойыны». Жұмбақтың шешімін тап. Тіл ұстарту жаттығулары.
---	--	--	---	--

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері *Р. Аманжол*

« _____ » _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

25.12-29.12 2023жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар.	Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; еңбексүйгіштік, адалдық, мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларға қазақ тілінде ертегі тыңдауды, ертегінің мазмұнын еске сақтауды, кейіпкерлердің есімдерін еске сақтауды, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздікке: бай, айлакер, шапан, ішік, бөрік, тымақ, қамшы сөздерін енгізу; «Жолдың алыс-жақынын жортқан біледі, дәмнің ащы-тұщысын татқан біледі» мақалымен сөздік қорды байыту.	Жана жыл әуені. Сөздік жұмысқа арналған мнемокарта: Алдар көсе; бай; боран; шапан; ішік; бөрік; тымақ; қамшы; аңқау бай; айлакер Алдар көсе. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің желісі бойынша сюжетті суреттер: - қыс мезгілі, жел соғып тұрады, Алдар көсе шұрық тесік шапан киген, басында бөрік, астында арық ат; - басында тымақ, астында ат, үстінде түлкі ішігі бар толық денелі бай; - бай мен Алдар көсе ат үстінде қарама-қарсы тұрып сөйлесіп тұрады; - бай Алдар көсенің жыртық тонын ойлап тұрады, Алдар көсе байдың ішігін армандап тұрады; - астында байдың аты, үстінде байдың ішігі бар Алдар көсе..	Мнемокарталар негізінде ертегі мазмұнымен сөздік жұмыс. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің мазмұнын құрастыруға арналған ауызша жаттығу. Зат есім мен сын есім негізінде жұмбақтарды құрастыруға және шешуге арналған ауызша жаттығу. «Біз ерекше жұмбақтар ойлап табамыз». Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық».

2	"«Сикырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат» (Өткен тақырыптарды қорытындылау)".	Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу; дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту; өткен тақырыптарды қайталау, бекіту; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Сикырлы дыбыстар, әріптер әлемі, қыс, жаңа жыл сөздерін пайдалану.	Өткен әріптердің баспа және жазба түрі, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірмелі материалдар, қыс мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер.	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл жанылтпастар. Миға шабуыл. «Дыбыстар мекені». «Айтылған дыбысқа сөзді құра» ойыны. «Сөзді жалғастыр» дидактикалық ойыны. «Сөз бунақтар» ойыны. «Сөздерді анық дыбыстау» жаттығуы.
---	---	--	---	--	--

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері *К. Кисил*

« _____ » _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
3.01-5.01.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу.	Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде кимыл ерекшеліктері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар бар суреттерге сүйене қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	Сөздікке: қыс қызығы, ыңғайлы, ыңғайсыз, спорт, ереже сияқты сөздерді енгізу; сөздікті: таудан сырғанау, шана сүйреу, шанамен сырғанау, күшікті сырғанату, шаңғымен сырғанау, қар ұстау, аққала мүсіндеу, қар лақтыру, қар күреу сөз тіркестерімен белсендіру.	Баяу ырғақты әуен. Қар үстімен жүрген дыбыстың аудиожазбасы. Көңілді ырғақты әуендердің аудиожазбалары. Аққаланың көрнекілік суреті. Сөздік жұмысына арналған мнемокарталар: аққала; қарлы төбе; шана; қар; шаңғы. «Біз не істейміз?» ойынына арналған суреттер: таудан сырғанайды; шана сүйрейді, күшікті сырғанатады; коньки тебеді; екі бала құшақтасып жымияды; шаңғы тебеді; қолғаппен қарды ұстайды; аққалаға арналған шарлар; қар лақтыру. Қысқы ойын-сауықтар туралы көрнекілік суреттер.	Мнемокарталар негізіндегі сөздік жұмыс. «Сөзді аяқта». Суреттерге негізделген әрекеттерді көрсететін етістік сөздерді таңдау бойынша ауызша жаттығу. «Біз не істейміз?» Жеке қажеттіліктер мен сыртқы жағдайларды салыстыру негізінде тәртіп ережелерін құруға арналған ауызша логикалық жаттығу. «Не дұрыс емес?» «Біз ерекше жұмбақтар ойлап табамыз».

2	Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).	Балаларға [х] дыбысының артикуляциясын нақтылау, Х х әрпінің танбасын үйрету; [х] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, көру және есту қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; «Қыс қызығы» тақырыбын пысықтау, қысқы ойындар туралы тақпақтарды жаттауға ынталандыру; жаңылтпаш, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.	Сөздікке: қыс, шах, хоккей, қыс қызығы, шеберхана, кітапхана, емхана, дәріхана, ұстахана, шайхана, аурухана, асхана сөздерін пайдалану.	«Қыс қызығы» тақырыбына суреттер; Х х әрпінің суреті; [х] дыбысына сөздердің суреттері	Артикуляциялық гимнастика «Доптар ұшады» жаттығуы. «Сағат» жаттығуы. «Қол шапалақтау» ойынын ойнау. «Х әрпі бар сөздерді табу». «Кім тапқыр» ойыны. Жаңылтпашты жаңылмай айт. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны.
---	---	---	---	--	--

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ »

2024жыл

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

8.01-12.01.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі.	Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктер қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы; құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі; адам өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Ер адам, әйел адам, ойық, үзенгі, бөшке, жаға, сезді сөздерінің мағынасын түсіндіру және сөздік қорға қосу.	Көңілді әуеннің аудиожазбасы. Ормандағы боранның дыбыстық жазбасы. Қысқы орманның демонстрациялық суреті. Шана қоңырауының дыбыстық жазбасы. «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісінің сюжеті бойынша көрнекілік суреттер. Дұрыс жауаптар көрсетілген суреттер: қыста сұр тон киген тиін; қыста ақ тон киген қоян; қыста апанында ұйықтап жатқан аю; кірпі қыста інінде ұйықтайды; қар жапқан бос бұтақ; тоқылдақ қар басқан бұтақта тоқылдатып отыр; қасқыр бөлтіріктерімен апанда отыр; қары мен тиіні бар ағаштың қуысы.	«Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісіндегі кейіпкерлердің жиі қайталаған сөздерін айтуға арналған ауызша ырғақты жаттығу. Диалог негізінде «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісінің мазмұнын құрастыруға арналған ауызша жаттығу. Ойын негізінде табиғат құбылыстарын салыстыруға арналған сөздік жұмыс. «Қыста не істейді?» «Менің сүйікті кейіпкерім» шығармашылық жаттығуы.

2	h дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).	[-h] дыбысының артикуляциясын нақтылау. h h әрпін паракқа бастырып жазуды көрсету; h дыбысын буында, сөзде, сөйлемнің ішінде дұрыс және анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағытауын қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын дамыту; жаңылтпаш айту арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыс мезгілі, қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; ұқыптылыққа үйрету.	Қаһарлы, айдаһар, шаһар, қаһарман, жиһаз, қаһарланар сөздерін пайдалану; қыс, қар тақырыбына байланысты сөздерді байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру.	«Қыс» тақырыбына, қазақ халқының «Қарлығаштың күйрегі неге айыр?» атты ертегісіне суреттер; Б.Момышұлының портреті; h әрпінің суреті; [-h] дыбысы бар сөздердің суреттері.	«Белгілі дыбысы бар сөзді тауып көр». Мәтінмен жұмыс істеу жаттығуы. «Пазл құрастыр» әдісі. Сөздік жұмыс. «Жаңылтпашты жаңылмай айт» жаттығуы. «Жиһаз», «шаһар», «айдаһар» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. «Сөздерді ата, буындарға бөл» жаттығуы.
---	---	---	---	--	---

«Тексерілді»
 №59 С.Н.Шапағатов атындағы
 бөбекжай әдіскері *В. Кисил*
 «_____» _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 15.01-19.01.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Қыстайтын құстар.	Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы білімдерін кеңейту, «қыс» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын» сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; өлең мысалдарын қолдана отырып, еске сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қыстайтын құстарға ұқыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сөздікке «суықторғай», «қызыл кеуде» сөздерін енгізу; «Еңбексіз тіршілік жоқ» мақалының көмегімен сөздік қорларын дамыту.	Қыстайтын құстардың дыбыстары, торғайдың дауысы (аудио). Көрнекі тақырыптық қыстайтын құстардың суреттері: торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ, үкі, суықторғай. Салыстыруға арналған көрнекілік сурет: шымшық, қарға, суықторғай. Қыстайтын құстардың демонстрациялық суреттері. «Қарлығаш пен шөже торғай» ертегісінің сюжеті бойынша көрнекілік суреттер: қарлығаш пен торғайдың ұялары; ұядағы торғайдың және қарлығаштың балапандары; торғай балапанының аузына тамақ салады; қарлығаштың балапаны өзі тамақтанады; күз, ер жеткен екі балапан; қарлығаштың балапаны жылы жаққа ұшып барады; торғайдың балапаны қыста аулада тоңып тұрады.	Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Қысқы құстар». «Құстар қалай дыбыстайды?» артикуляциялық жаттығу. Еліктеуіш сөздерге негізделген әрекеттерді атауға арналған ауызша жаттығу. «Кім, қалай дыбыстайды?» «Қандай құсты білесің?» жаттығуы.

2	Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).	Балаларға [ч] дыбысының артикуляциясын, Ч ч әрпін бастырып жазуды көрсету; [ч] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс және толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне тәрбиелеу, сауатты, әдемі және көркем жазуды үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыстап қалатын құстардың түрлерімен және қысқа бейімделуімен танысады.	Чек, чемпион, чемодан сөздерінде [ч] дыбысын анық айтуды үйрету. Желтоқсан, қантар, ақпан, торғай, сауысқан, көгершін, шымшық, жыл құстары, көкек, көгершін, қарға сөздерін пайдалану;	Суреттер, сөзжұмбақ, ойындар, суреттер, үлестірмелі қағаздар. [- ч] дыбысы бар сөздердің суреттері.	Тіл ұстарту жаттығулары. «Чек», «чемодан», «чемпион» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Саусақ жаттығуы. «Күйсандықта ойнаймыз». Еске сақтау жаттығуы. «Құстарға байланысты халық болжамдарын айт.»
---	--	---	---	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
22.01-26.01.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Ақылды егінші" ертегісі.	Балаларды «Ақылды егінші» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегіде кездесетін сөздердің мағынасын түсіну, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; адамның еңбегіне күрметпен қарау ұғымын қалыптастыру; балаларға ертегіні қазақ тілінде мұқият тыңдауды, тірек сөздерді дұрыс айтуды үйрету; жиі қайталанатын сөздерді еске сақтау қабілетін дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сөздікке: егін, егінші, егістік сөздерін енгізу; нан өнімдерінің атауларын пысықтау; «Диқан адам дән шашар, ел-жұртына нан шашар» мақалы арқылы сөздік қорларын дамыту.	Ритмикалық жаттығуларға арналған орташа және жылдам ырғақты дыбыстық жазбалар. «Ақылды егінші» ертегісінің мазмұнына негізделген суреттер: егістіктің суреті; патша; патша нөкерлері; егінші; патша мен егіншінің әңгімелесуі.	Мнемокарталарға негізделген ертегі мазмұны бойынша сөздік жұмыс. Ертегі мазмұны негізіндегі ауызша жаттығу. «Егін егеміз» сергіту сәті. Жұмбақ шешуге арналған ауызша жаттығу. Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу.

2	Ц дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)	Балаларға [ц] дыбысының артикуляциясын, Ц ц әрпінің таңбасын парақтарға бастырып жазуды көрсету; [ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуіне, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру; қоршаған ортаға, табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру, қоршаған әлем және табиғатпен үйлесімділік туралы ұғындыру; қамқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.	[ц] дыбысына сөздер арқылы сөздік қорды дамыту; жер шары, тірі табиғат, өлі табиғат, цирк сөздерін пайдалану.	Тақырыпқа байланысты суреттер: [ц] дыбысына сөздерге дыбыстық талдауға арналған суреттер; Ц ц әріпінің суреті;	Артикуляциялық жаттығулар. Тіл ұстарту жаттығулары. [ц] дыбысынан басталатын сөздерді ата жаттығуы. Саусақ жатығуы. Еске сақтау жаттығуы. «Тыңдаймын, жаттаймын».
---	--	--	---	--	--

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері

«_____» _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
29.01-31.01.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Мамандықтар жайында диалогтар	Балалардың ұғымындағы мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; «Қызықты мамандықтар» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; өрт сөндіруші, жол полициясы, сатушы сияқты мамандықтар туралы білімдерін толықтыру; мамандықтардың қызметіне байланысты іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; мамандық түрлерін атау, ажырата білуге дағдыландыру; өзара диалогтардағы қарым-қатынас дағдыларын жаттықтыру; еске сақтау, ойлауды дамыту; әртүрлі мамандық өкілдеріне құрметпен қарауға, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сөздікке: өрт сөндіруші, жол полициясы, сатушы, қызықты, ұнайды, мамандық, тұтынушы сөздерін енгізу; «Құрылыс салатын адам - құрылысшы», «Сурет салатын адам - суретші», «Шаш қиятын адам - шаштараз», «Өрт сөндіретін адам - өрт сөндіруші», «Бала оқытатын адам - мұғалім», «Тігін тігетін адам - тігінші», «Тауар сататын адам - сатушы», «Көлік жүргізетін адам - жүргізуші», «Жол қозғалысын реттейтін адам - жол полициясы», «Сырқаттарды емдейтін адам - дәрігер» сөйлемдері арқылы сөздік қорларын дамыту.	Көрнекілік сурет: «Мамандықтар». Мамандықтардың көрнекілік суреттері: дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, мұғалім, шаштараз, аспаз, өрт сөндіруші, полиция қызметкері. Ауызша ырғақты музыкалық жаттығуға арналған көңілді әуеннің аудиожазбасы. «Мамандық» ұғымын модельдеу жаттығуларына арналған суретті сызбалар: қылқаламмен жазады; кірпіш қояды; сурет салады; шаш қияды; тамақты араластырады; өрт сөндіру құбыртүтігінен отқа су шашып жатады; тігін тігеді; алманы таразыға салады; рульдi ұстайды; таяқшаны ұстайды; шприц ұстайды.	«Мамандықтар». Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. Поэтикалық диалогтарды жаттауға негізделген ауызша ырғақты музыкалық жаттығу. «Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе!» Кәсіп иелерінің қолданатын құралдары арқылы диалог құру. «Мамандық иесі және тұтынушы». Суреттер мен түсіндірме сөйлемдерді құру негізінде «мамандық» ұғымын бекіту үшін ауызша логикалық жаттығу.

2	М дыбысы (артикуляция сы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).	Балаларға [м] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М м әрпін жазу, [м] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды жаттықтыру; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуге, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу; мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Кәсіптер, мамандық, мұғалім, аспаз, комбайншы, механик, құрылысшы, шекарашы, мектеп, еңбек сөздерін пайдалану, [м] дыбысына сөздерді айту арқылы сөздік қорды молайту.	«Мамандықтар» тақырыбына байланысты суреттер; [м] дыбысына сөздерге дыбыстық талдауға арналған суреттер; М м әріпінің суреті.	«Алфавит» ойыны. Тіл ұстарту жаттығулары. «Жұмбақты шеш, сөзді буынға бөл» жаттығуы. Мұғалім, орманшы, фермер сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. «Орнын тап» ойыны. [м] дыбысының орнын табу. Саусақ жаттығуы.
---	--	--	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
1.02-2.02.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Мамандықтар жайында диалогтар	Балалардың ұғымындағы мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; «Қызықты мамандықтар» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; өрт сөндіруші, жол полициясы, сатушы сияқты мамандықтар туралы білімдерін толықтыру; мамандықтардың қызметіне байланысты іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; мамандық түрлерін атау, ажырата білуге дағдыландыру; өзара диалогтардағы қарым-қатынас дағдыларын жаттықтыру; еске сақтау, ойлауды дамыту; әртүрлі мамандық өкілдеріне құрметпен қарауға, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сөздікке: өрт сөндіруші, жол полициясы, сатушы, қызықты, ұнайды, мамандық, тұтынушы сөздерін енгізу; «Құрылыс салатын адам - құрылысшы», «Сурет салатын адам - суретші», «Шаш қиятын адам - шаштараз», «Өрт сөндіретін адам - өрт сөндіруші», «Бала оқытатын адам - мұғалім», «Тігін тігетін адам - тігінші», «Тауар сататын адам - сатушы», «Көлік жүргізетін адам - жүргізуші», «Жол қозғалысын реттейтін адам - жол полициясы», «Сырқаттарды емдейтін адам - дәрігер» сөйлемдері арқылы сөздік қорларын дамыту.	Көрнекілік сурет: «Мамандықтар». Мамандықтардың көрнекілік суреттері: дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, мұғалім, шаштараз, аспаз, өрт сөндіруші, полиция қызметкері. Ауызша ырғақты музыкалық жаттығуға арналған көңілді әуеннің аудиожазбасы. «Мамандық» ұғымын модельдеу жаттығуларына арналған суретті сызбалар: кылқаламмен жазады; кірпіш қояды; сурет салады; шаш қияды; тамақты араластырады; өрт сөндіру құбыртүтігінен отқа су шашып жатады; тігін тігеді; алманы таразыға салады; рульді ұстайды; таяқшаны ұстайды; шприц ұстайды.	«Мамандықтар». Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. Поэтикалық диалогтарды жаттауға негізделген ауызша ырғақты музыкалық жаттығу. «Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе!» Кәсіп иелерінің қолданатын құралдары арқылы диалог құру. «Мамандық иесі және тұтынушы». Суреттер мен түсіндірме сөйлемдерді құру негізінде «мамандық» ұғымын бекіту үшін ауызша логикалық жаттығу.

2	М дыбысы (артикуляция сы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).	Балаларға [м] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М м әрпін жазу, [м] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды жаттықтыру; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуге, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу; мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Кәсіптер, мамандық, мұғалім, аспаз, комбайншы, механик, құрылысшы, шекарашы, мектеп, еңбек сөздерін пайдалану, [м] дыбысына сөздерді айту арқылы сөздік қорды молайту.	«Мамандықтар» тақырыбына байланысты суреттер; [м] дыбысына сөздерге дыбыстық талдауға арналған суреттер; М м әріпінің суреті.	«Алфавит» ойыны. Тіл ұстарту жаттығулары. «Жұмбақты шеш, сөзді буынға бөл» жаттығуы. Мұғалім, орманшы, фермер сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. «Орнын тап» ойыны. [м] дыбысының орнын табу. Саусақ жаттығуы.
---	---	---	---	--	--

2	М дыбысы (артикуляция сы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).	Балаларға [м] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М м әрпін жазу, [м] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды жаттықтыру; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуге, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу; мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Кәсіптер, мамандық, мұғалім, аспаз, комбайншы, механик, құрылысшы, шекарашы, мектеп, еңбек сөздерін пайдалану, [м] дыбысына сөздерді айту арқылы сөздік қорды молайту.	«Мамандықтар» тақырыбына байланысты суреттер; [м] дыбысына сөздерге дыбыстық талдауға арналған суреттер; М м әріпінің суреті.	«Алфавит» ойыны. Тіл ұстарту жаттығулары. «Жұмбақты шеш, сөзді буынға бөл» жаттығуы. Мұғалім, орманшы, фермер сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. «Орнын тап» ойыны. [м] дыбысының орнын табу. Саусақ жаттығуы.
---	--	--	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
5.02 - 9.02.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу.	Үтік, теледидар ұғымдары арқылы тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту; тұрмыстық техниканың мақсаты және адамдардың өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; адамға «көмек» ретінде жасалатын іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; үйдегі тазалық пен жайлылық туралы ұғымды қалыптастыру; техниканы күту ережелері туралы ұғымдарын дамыту; балаларға тұрмыстық техниканың түрлері туралы жұмбақтарды, техниканың пайдасы туралы ойлауға, сөздердің құрылымын анықтауды, ойлауды дамытуды үйрету; балаларды ұқыптылыққа, қызығушылыққа, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.	Сөздікке тұрмыстық техника атауларының қазақша атауларын енгізу, сөз тіркестері мен сөйлемдер арқылы сөздік қорларын дамыту.	Робототехника тақырыбындағы ырғақты әуеннің аудиожазбасы.. Орташа қарқынды әуеннің аудиожазбалары. Тұрмыстық техника түрлерінің тақырыптық суреттері: тоңазытқыш, шайнек, шаңсорғыш, электр плитасы, кір жуу машинасы, үтік, теледидар.	Көркемсөз. Жұмбақ. «Тұрмыстық техника». Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Тұрмыстық техника». Түсіндірме сөйлемдерді құрастыру бойынша ауызша логикалық жаттығу. «Маған ұнайды, себебі ... ». «Үйде маған өте қажет техника» шығармашылық тапсырамасы.

2	Л дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).	Балаларға [л] дыбысының артикуляциясын нақтылауды үйрету, Л л әрпін жазу, [л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды жаттықтыру; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуге, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу; жаңылтпаш жаттау, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру; тұрмыстық техника, оның қолданылуы, қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін жетілдіру; тиянақтылыққа, білімділікке тәрбиелеу.	Диван, шаңсорғыш, теледидар, кілем, үтік, лақ сөздерін пайдалану; тұрмыстық техника, үй жабдықтары тақырыбына байланысты сөздер арқылы сөздік қорды молайту.	«Тұрмыстық техника» тақырыбына байланысты суреттер; [л] дыбысына бар сөздерді дыбыстық талдауға арналған суреттер; Л л әрпінің суреті; хатқалта, тұрмыстық техниканың ойыншық түрлері.	[л] дыбысымен танысу жаттығулары. Жұмбақ жасыру. Тіл ұстарту жаттығулары. «Лақ», «лимон», «кілем» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Жазылым жаттығуы. Л л әрпін бастырып жазу. «Сөз ойла, тез ойлап, буынға бөл» ойыны.
---	---	---	--	--	---

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 12.02 - 16.02.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Дені саудың - жаны сау	Балалардың ұғымындағы дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, сөйлем құрастыра білу қабілеттерін дамыту; «сағат» сөзіне дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; топпен бірлесіп жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа баулу; «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың - жаны сау» ұғымдарын бойына сіңіру.	Сөздікке: тазалық, гигиена, ұқыпты, таза сөздерін енгізу. «Денсаулық – зор байлық», «Дені саудың – жаны сау» мақал-мәтелдерін пайдалану.	«Гигиена» мен «денсаулық» тақырыптарына суреттер мен карточкалар; әліпби үлгісі; аудиोजазбалар.	Мнемотехника әдісі арқылы мәтінді жаттату жаттығуы. «Сабын», «сүлгі», «тарақ», «сағат» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. «Сөз ойла, тез ойла ойыны. «Жұмбақты шеш, әліпби әрпін ата және көрсет» жаттығуы.

2	Білгіштер элемінін тапсырмалары.	Балалардың ұғымында саламатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту; жеміс пен көгөністердің адамның ағзасына пайдасы туралы білімдерін пысықтау; оң мен сол жакты ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; тазалық ережелері, тазалықтың адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін кенейту; әдептілікке тәрбиелеу.	Дене мүшелері, спортшы, дене, бас, сол, оң, қол, аяқ, көгөністер, жемістер сөздерімен сөздік қорды толықтыру, «Дені сауын - жаны сау» мақалын түсінуді, сөйлеуде қолдануды үйрету.	Жаттығу жасап жатқан адамдардың көрнекі суреттері.	«Дене» жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде такпақ жаттауға арналған жаттығу. «Нағыз спортшылар». «Жаттығуларды қалай жасаймыз?» сөздік дамытушы жаттығу.. «Денсаулығымды қалай сақтаймын?» сұрақ-жауап жаттығуы.
---	--	--	--	--	--

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 19.02 - 23.02.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу.	«Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; олшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; адамдар қонаққа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жануарлар туралы ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне ұқсайтынын түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды еске сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздікке: оқтау, орындық, сенгіш, қу, бастапқыда, соңында сияқты сөздерді енгізу; «өтіріктің құйрығы бір-ақ тұтам» мақалымен сөздік қорларын молайту.	Ертегінің тақырыбына негізделген сықырлы әуеннің аудиожазбасы. Сөздік жұмысқа арналған суреттер: оқтау қамыр үстінде, қолмен басылған; орындықта отыр, екіншісінде орындық үстінде жатыр; тауық; үйрек; қаз; үй жиһазға толы; сыйлық толы қап, беті ашық. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжеті бойынша суреттер: түлкі оқтау ұстап тұр; түлкі үйіндегі пештің қасындағы орындықта ұйықтап жатыр; түлкі қолтығына тауықты қыстырып алып жолда кетіп барады; түлкі қолтығына үйректі қысып алып жолда кетіп барады; түлкі қолтығына қазды қыстырып алып жолда кетіп барады; түлкі арқасына қабын арқалап жолда кетіп барады; түлкі жолда қашып барады, түлкінің артынан ит қуып барады. Ырғақты әуен аудиожазбасы.	Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық». Музыкалық драматизация негізінде негізгі диалогты айту логоритмикасы. Мәтінді толтыру негізінде ертегінің мазмұнын модельдеу жаттығуы.

2	Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері).	[-щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Щ щ әрпін бастырып жазуды үйрету; [щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; жұмбақ шешу, тапқакты жаттау арқылы тіл байлықтарын арттыру; күн тәртібі, аңдардың тіршілігі жайында білімді пысықтау, кеңейту; өз бетінше жұмыс істеуді үйрету, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларға [-щ] дыбысы бар сөздерді айтқызу; белсенді сөздік қорға: күн тәртібі, сабын, орамал, Балқаш, ащы, тұщы сөздерін енгізу.	«Жабайы аңдар», «Күн тәртібі» тақырыптарына суреттер; Щ щ әрпінің суреті; [-щ] дыбысы бар сөздердің суреттері;	[щ] дыбысымен танысу жаттығулары. Тіл ұстарту жаттығулары. «Адамның күн тәртібі мен аң-құстардың тіршілігі» ой қозғау жаттығуы. «Сен білесің бе?».
---	---	---	--	---	--

2	Щ әрпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері).	[-щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Щ ш әрпін бастырып жазуды үйрету; [щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; жұмбақ шешу, тақпақты жаттау арқылы тіл байлықтарын арттыру; күн тәртібі, аңдардың тіршілігі жайында білімді пысықтау, кеңейту; өз бетінше жұмыс істеуді үйрету, өзінің сөйлеу тілін қалағалауды, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларға [-щ] дыбысы бар сөздерді айтқызу; белсенді сөздік қорға: күн тәртібі, сабын, орамал, Балқаш, ащы, тұщы сөздерін енгізу.	«Жабайы аңдар», «Күн тәртібі» тақырыптарына суреттер; Щ щ әрпінің суреті; [-щ] дыбысы бар сөздердің суреттері;	[щ] дыбысымен танысу жаттығулары. Тіл ұстарту жаттығулары. «Адамның күн тәртібі мен аң-күстардың тіршілігі» ой қозғау жаттығуы. «Сен білесің бе?».
---	--	---	--	---	--

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

«_____» 2024ж

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

01.03.2024жыл

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Құстар - көктемнің жаршысы	Балалардың ұғымындағы көктемгі табиғи құбылыстар туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіру; 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні туралы түсініктерін кеңейту; ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды көктемгі табиғи құбылыстар тақырыбындағы сөздік жұмыстарды, сөздер мен сөйлемдердің үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауды жаттықтыру; «көктемгі табиғи құбылыстар» сөз тіркесі арқылы қорытындылауды үйрету; анасына арналған құттықтау (тақпақ, ән) жаттауға ынталандыру; ойлауды, жағымды эмоцияларды көрсете білуді дамыту; мұқияттылыққа, сұлулыққа, анаға, туыстарға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Көктем келді, күн жарқырайды, көлшік, қараторғай, көктем құбылыстары сияқты сөздер мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорды молайту.	«Көктем» тақырыбын ашатын әуеннің аудиожазбасы. Көрнекілік сурет: «Көктем келді». Көктем, жұлдыздар туралы жаттығулар мен өлеңдердегі ырғақтарға сәйкес келетін әртүрлі әуендердің аудиожазбалары. Сөздік жұмысына арналған суреттер: күн жерден биік орналасқан; қар ериді; шатырда қатқан мұздан тамшы тамшылайды; жер бетіндегі көлшіктер; бұлақ ағады; ағаштар бүршік атады; ағаштың бұтағында құстар ән салады (қараторғай). Көрнекілік сурет: ауладағы балалар көктемгі табиғат құбылыстарын бақылайды. Көрнекілік сурет: құстың ұясы, бұтақта отырған қараторғайлар. Портрет: «Құшағы гүлге толы ананың суреті».	«Қараторғай ән салады» өлеңін әуен ырғағына сүйене отырып мәнерлеп оқуға арналған ауызша ырғақты жаттығу. Артикуляциялық-ырғақты жаттығу. «Үнемі бізбен бірге». Сөздік жұмыстың суреттері негізінде «Біз аулаға көктемді шақырдық» әңгімесін модельдеуге арналған ауызша жаттығу. «Қараторғай ән салады» өлеңін мәнерлеп оқу. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу. «Анамды құттықтаймын».

2	Р дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)	Р дыбысы және Р р әрпімен таныстыру; Р дыбысын буында, сөзде, сөйлемнің ішінде дұрыс және анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру; дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуін, қазақ тілінде сөйлеуін қадағалауын баулу; құстар жайында білімдерін тиянақтау, қамқорлыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Көктем мезгілі, құстар, бұлбұл, бүркіт, қарға, сауысқан, торғай, қарлығаш сөздерін пайдалану; [р] дыбысы естілетін сөздер арқылы сөздік қорды молайту; жаңылтпаш арқылы сөйлеу тілін байыту.	Р дыбысы бар сөздерді бейнелейтін суреттер; Р р әріпінің суреті; құстар туралы ертегінің мазмұны бойынша суреттер; «Құстар біздің досымыз» атты бұрыш, құстар туралы буклеттер; құстардың дыбыстары жазылған аудиожазбалар.	Тіл ұстарту жаттығулары. «Суреттегі затты ата, орнын анықта» ойыны. «Не артық?» ойыны. «Робот», «Торғай», «Қар» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Жаңылтпашты жаңылмай айт.
---	--	---	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

04.03-07.03.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау."	Балалардың Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін дамыту; наурыз көже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; қазақ өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; "сүт", "ет", "ұн" сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды үйрету; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын есте сақтау, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асқа деген құрметке, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Сөздікке "киіз үй", "алтыбақан", "тағам", "дастарқан", "қонақтар", "сыйлау", "от", "ат жарыс", "мерекелік ас", "жақсы хабар" (су, ет, тұз, бидай, құрт, сүт, ұн) сөздерін енгізу, Наурыз мерекесіне қатысты сөз тіркестерімен сөздік қорларын дамыту.	"Қара жорға" аудиожазбасы. "Наурыз" тақырыбындағы сөздік жұмысына арналған суреттер: "Тағамдар" тақырыбындағы толтырылған зияткерлік картаның схемасы. Сурет: мерекелік дастархан үстіндегі наурыз көже. Бір стильдегі суреттердің тізбегі: су, ет, тұз, бидай, құрт, сүт, ұн. Сүйінші хабар жайлы өлең негізіндегі суреттер. Орташа қарқынды әуеннің ырғақты аудиожазбасы." Суреттер жиынтығы - балалар саны бойынша фишкалар: айран, қаймақ, май, сүзбе, ірімшік; шұжық, сосискалар, қазы, кәуап, котлеттер; ұн өнімдері- нан,шелпек, тоқаш, бауырсақ, құймақ.	"Амандасайық" жаттығуы. "Көркем сөз. "Көктем келді көрікті" өлеңін мәнерлеп оқу. "Қара жорға" биі."Наурыз" ұғымының жалпы суретіне негізделген тақырыптық суреттермен сөздік жұмыс. "Наурыз көже" санамағын мәнерлеп оқу. Жиі қайталанатын сөздер мен суреттер топтамасы негізінде "Наурыз көже" санауышын жаттау бойынша сөздік-ырғақтық жаттығу. "Өнімдер" интеллектуалды картасын жеке-жеке құрастыру негізінде заттарды жіктеу бойынша ауызша жаттығу. Сүйінші дәстүрімен танысуға негізделген ауызша жаттығу "Ізгі хабар үшін берілетін сыйлық". Сурет - сүйіншіге арналған сыйлықты бейнелейтін тақырыптық суреттер бойынша жаттығу.

2	"Н" дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	"Н" дыбысы мен әрпін таныстыру. "Н" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу, "Н" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Н дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	"Шабарман", "бесік" сөздерін пайдалану; жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.б	Н дыбысының профилі, бейнелі суреттер, үлестірмелі материалдар т.б.«Н» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. манка, жүгері ұнтағы, асбұршақ (фасоль), макарон өнімі, сулы құм материалдары, геовизор, ұлағатты сөздер жазылған плакаттар, ұлттық бұйым көрмелері. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шаттық шеңбері: "Алаканды ашайық". "Н" дыбысының артикуляциясын көрсету. Артикуляциялық гимнастика (таңдау бойынша): «Сағат», «Тіс тазалау», «Кесе», «Санырауқұлақ», «Тәтті тосап», «Сылақшы», «Ашуланған мысық», «Тарақ», «Піл», «Бақа». Фонематикалық жаттығулар. Ойындар: «Эстафета», «Лабиринт», «Сөйлем құрастыру». Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. Дыбыстық талдау: "Нан", "Ана". Сергіту сәті. "Еркін ұста дененді". Жазылым жаттығуы. Есте сақтау жаттығуы: Н - ұяң дауыссыз дыбыс. Ойын: "Хан талапай".
---	---	---	---	---	--

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапагатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

11.03-15.03.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Отан деген не?"	Балалардың Отан, оның байлығы, елді-мекендері туралы түсініктерін кеңейту; "Балықшы мен балық" туралы ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру; адамның өз қалауын, еңбектің мағынасы туралы түсініктерін қалыптастыру; "Отан оттан да ыстық" мақалымен таныстыру; суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құру арқылы Отан туралы ойды білдіруге үйрету; "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тындауға, оқиғалардың реттілігін есте сақтауға үйрету; жазба мен сөздік жұмыстар, тыңдалым дағдысын, қиялды дамыту; туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке, адамның еңбегіне, деген құрмет сезіміне тәрбиелеу."	Сөздік қорларын "иірілген жіп", "тор", "теңіз шөбі", "патшайым", "теңіз ханымы", "шұңқыр", "саятшылық" сияқты сөздермен байыту.	Жұмбақ әуеннің аудио жазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, интерактивті тақта. Пейзаждар мен елді мекендердің негізгі нысандары, Қазақстан байлығы бейнеленген суреттер: таулар, өзендер, шөлдер, ормандар, көлдер, теңіз, дала, қала, ауыл, бидай алқабы, мұнай, көмір, газ. Иірілген жіп, тор, теңіз шөптері, шаруа әйел, асыл әйел, патшайым, теңіз ханымы, шұңқыр, жер, саятшылық, жерге тағзым. "Балықшы мен балық" туралы ертегі тақырыбындағы демонстрациялық суреттер. Ырғақты жаттығуға арналған әуен. Қазақстан мен көршілес шекаралық елдер картасының үлгісі.	"Амандасайық" жаттығуы. "Отан деген не?" ауызша жаттығу-диалог. Көркем сөз. "Болса бір жан орындайтын арманды" атты өлеңді мінерлеп оқу. "Балықшы мен балық" ертегісінің мәтіні бойынша сөздік жұмыс. "Балықшы мен балық" туралы ертегі желісімен мәнерлеп баяндау. Артикуляциялық ырғақты жаттығу. "Алтын балықтан не сұрау керек?" Суреттерге негізделген есте сақтау жаттығуы: "Туған елдей ел болмас, туған жердей жер болмас".

"Э дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	"Э" дыбысы мен әрпімен таныстыру. Э дыбысы сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, "Э" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Э дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, "Жер-Ана" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру, жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, жерге қамқорлық жасау қарым-қатынастарын дамыту, жерді қадірлеуге тәрбиелеу.	"Электр шамы", "элеватор", "экскаватор", "экспресс" сөздерін пайдалану.	Э дыбысының профилі, бейнелі суреттер, үлестірмелі материалдар т.б. «Э» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. постер, кеспе парақшалар, суретті парақшалар, шарлар, күн суреті, смайликтер. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық гимнастика «Күрекше». «Шәпке». «Инеше». «Төбешік». «Түтікше». «Сағат». Сурет бойынша жұмыс. Жұмбақтар шешу. Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау. Хормен әндетіп айтқызу. (- э - э - э) Оқулықтағы жана сөздерді оқып, буындық талдау жасау. Дыбыстық талдау жасау. Кестемен жұмыс. Экран сөзіне дыбыстық талдау жасау. "Балық аулау" ойыны. Сөздерге тиісті әріпті қою тапсырмасы. Тыныс алу жаттығулары. Тіл ұстарту жаттығулары.
--	---	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері

«_____» _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

18.03-20.03.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері".	Балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; "ү" әрпінің дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілерімен, уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді тандауда, белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құруда өз бетінше жұмыс жасай алу дағдыларын дамыту.	Сөздікке "тәулік", "күн тәртібі", "уақыт өлшемдері" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, оларды қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы жаңа сөздерді жандандыру.	Ырғақты әуендердің аудиожазбасы. Демонстрациялық суреттер: күннің төрт бөлігі. Күннің төрт бөлігінің күйін көрсететін суреттер: күннің шығуы, түскі уақыт, күннің батуы, түн. Сурет схемасы: күннің бөліктерін көрсететін төрт бөліктен тұратын шеңбер. Тәулік бөліктерінің карточкалары: таң, күн, кеш, түн. Суреттер: тәуліктің белгілі бір бөлігіндегі әрекеттерді көрсететін суреттер. Схема сурет: күн тәртібіндегі әрекеттер кезекпен орналасқан суреттер. Карточкаларды салуға арналған төрт қорап. Жаттығу қимылдары бейнеленген карточкалар. Сурет схемасы: 12 бөлікке бөлінген, біреуі ғана қызылға боялған жасыл шеңбер.	Амандасу жаттығуы. Жұмбақтар мен суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Күннің бөліктері". Бейнематериал негізінде мәнерлеп оқу. "Ү" әрпімен танысу. Көркем сөз. "Уақыт". Дыбысты-ырғақты санамақ. "Таң, күн, кеш, түн". Жалпы ұғымдарды қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. "Күн тәртібі". Қимылға негізделген ауызша жаттығу. "Мен, сен, ол, және біз". Өз бетімен сөз тіркестері мен сөйлем құрастыру дағдыларын дамытуға арналған ауызша тәжірибелік жаттығу. "Қай уақытта орындаймыз?" Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтаймыз".

"Ұ, Ү дыбыстары (артикуляцияс ы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "Ұ-Ү" дыбыстарымен, "Ұ Ұ- Ү Ү" әріптерімен таныстыру. "Ұ-Ү" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ұ- Ү" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ұ-Ү" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ұ-Ү" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.	"Ұ", "Ү", "күз сыйлары", "үкі, "үзенгі", "ұлу", "ұршық" сөздерін пайдалану.	Ұ-Ү дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өткізілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірме материалдар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шаттық шеңбері. Армысың, шұғылалы нұрлы күн!" Артикуляциялық жаттығулар: "Күлу", "Ине", "Әткеншек", "Кесе", "Тәтті тосап", "Тістерді тазалаймыз", "Аттар", "Сылақшы". Ұ жән Ү дыбысының артикуляциялық қалпын игеру жаттығулары. «Сикырлы сандықша» ойыны. Ұ және Ү дыбысынан келетін сөздерді ойлап табайық: Ұя, ұн, ұшақ, бұғы, жұмыртқа Жанылтпашты жаңылмай айтқызу. "Өз орныңды тап" ойыны. Дыбыстарға мінездеме Ұ-Ү. Ұ-Ү дыбыстарының ұқсастығы мен айырмашылығын табу жаттығулары. Сергіту сәті. "Қақпаға туралап". "Кім зейінді?" ойыны ("Ү" мен "Ұ" дыбыстарын естігенде сигналдық белгіні көтеріп, буынды кайталау); буындар: үш, үш, үз, үз. «Кім тез?» ойыны. Дыбысының сигналдық белгісін, ал "Ү" дыбысынан келетін сөздерді естісіндер «Ү» дыбысының сигналдық белгісін көтересіндер. Сөздер: үкі, ұя, ұстаз, «Кім тапқыр?» ойыны. Саусақ жатығуы. "Он саусақ". Жазылым жаттығулары. Тапсырма. Адаққан әріптерден сөз құрап, сол құралған сөзге дыбыстық талдау. "Оқы, таны, жаз" жаттығуы. Ұ және Ү дыбыстарының сөздер құрамында табуға арналған жаттығулар.
---	---	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ » _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

26.03 – 29.03.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары.	Балалардың ғарыш туралы түсінігін дамыту, осы сөзбен байланысты сөздермен (ғарыш айлағы, ғарышкер, ғарыш) таныстыру; Ю. Гагарин, Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев туралы естеріне түсіру; ғарыш, телескоп туралы өңгімемен таныстыру; күн жүйесі планеталарының атауларымен таныстыру; ғарыш туралы түсінік қалыптастыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-әрекеттерін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту; балаларды шыдамдылыққа, ұйымдастырушылыққа, ұқыптылық пен достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	Сөздікке: ғарыш күні, ғарыш айлағы, телескоп, күн, ғарыш, ғарышкер, Меркурий, Шолпан, Жер, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон сөздерін енгізу, тыңдалым және айтылым кезінде қолдана алуға дағдыландыру.	Ғарыш туралы түсінік қалыптастыратын аудиожазба. Карточкаға салынған ғарышкерлердің суреттері: Ю. Гагарин, Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. Күн жүйесіндегі планеталардың суреттері. Өңгіме бойынша көрнекілік суреттер: жұлдызды аспанға қарап тұрған адам; терезеден телескоппен аспанды бақылап тұрған ғалым; заманауи телескоп; ұшқалы тұрған зымыран; ғарыш кемесі; ғарыш кемесінің бортындағы ғарышкерлер. Топтық талқылауға арналған суреттер: комета, тастар, ғарыш кемесі, ғарыш техникасың, кеме бортындағы ғарышкерлер, ғарыш айлағындағы зымыран.	Оқу құралы негізінде логикалық тізбекті құруға арналған ауызша жаттығу: «Біздің ғарыштың планеталары». Жиі қолданылатын тіркестер негізіндегі ауызша-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз!» Сөздік қорды байытуға және айтылымға арналған ауызша жаттығулар. «Ғарышта оңай емес». «Ғарышта нені көрдім?» жаттығуы.

2	И дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).	«И» дыбысы және әрпімен таныстыру; И дыбысы сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру; «И» дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту; И дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға жаттықтыру; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, тыныс алу, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу, өз бетінше жұмыс істеу, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білу дағдыларын жетілдіру; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына қызығушылықтарын арттыру; ғарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Ғарышкер, аспан әлемі, ғаламшар, ине, инелік және И и дыбысына байланысты сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорды молайту; жаңылтпашты айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту.	«И» дыбысына байланысты бейнелі суреттер, айна, өріптердің кесіндісі, қағаздан жасалған зымыран, планеталар, күн, ай, жұлдыздар, ғарышкерлердің суреті;	Артикуляциялық жаттығулар. [и] дыбысымен танысу. Жұмбақ жасыру. Тіл ұстарту жаттығулары. «Ит», «ине», «инелік» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. «Кім зейінді?» жаттығуы. Саусақ жаттығуы. «И» дыбысы қай буында?» жаттығуы. Тыныс алу жаттығулары «Ғарышкерлер», «Зымыранды құрастырайық» шығармашылық тапсырмасы.
---	---	---	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапагатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ » _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1.04 – 5.04.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Домбыра туралы аңыз".	Балалардың домбыра музыкалық аспабы туралы түсініктерін кеңейту; домбыра туралы қазақ аңыздарының бірімен таныстыру; "аңыз" жанры және қазақтың ою-өрнектері жайлы түсініктерін қалыптастыру; балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту; есте сақтау, ойлау, қиял, музыкалық есту, эстетикалық талғамды дамыту; халық ауыз әдебиетіне, халықтық қолданбалы өнер объектілеріне, Отан тарихына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздікке "күй", "аңыз", "алып", "ою-өрнек" сияқты сөздерді енгізу; сөздікті "із", "жартас", "үлкен ағасы", "інісі", "ежелгі", "өмір сүрген", "алыс" сынды сөздермен белсендіру."	Домбырадағы халық күйлерінің аудиожазбалары. Құрманғазының "Адай" күйінің аудиожазбасы. Наурыз мерекесі туралы демонстрациялық сурет. Домбыра туралы аңыз мәтінінің сөздік жұмысына негізделген суреттер. Домбыра туралы аңыздың сюжеті бойынша демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық пәндік суреттер: домбыра, сырнай, қобыз, дутар, балалайка. Музыкалық аспаптар шеберханасының демонстрациялық суреті. Ритмикалық әуеннің тыныш қарқынының аудио жазбасы.	"Амандасайық" жаттығуы Суреттер негізінде домбыра туралы аңыз мәтіні бойынша сөздік жұмыс. Екі жол өлеңді қайталау негізіндегі артикуляциялық-дамытушылық жаттығу. "Жаңғырық". Табиғаттың нақты объектілері мен ою-өрнек элементтерін салыстыру негізінде естілген сөзді визуализациялау бойынша ауызша жаттығу. Мнемокарталармен жұмыс.

2	"У дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."	"У" дыбысы мен әрпін таныстыру. У у дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болып кездесетіндігін түсіндіру, "У" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, У дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, қызығушылығын арттыру арқылы, шығармашылық қабілетін дамыту, ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.	"Ою-өрнек", "орнамент", "өсімдік типтес ою", "зооморфтық ою-өрнек", "Өнер көзі – халықта" сөздерін пайдалану; мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту.	У дыбысына байланысты бейнелі суреттер. Айна, киылған әріптер, айна, ұлттық ою-өрнектердің суреттері, казак халқының тұрмыстық заттарының үлгілері, ою-өрнектердің сызбасы, ұлттық аспаптар, түрлі түсті қағаздар, ақ қағаз, кайшы, желім, түрлі түсті картон қағаздар.	Шеңбер: Мына сұлу әлемде адам өмір сүреді!" Саусақ жаттығуы: "Саусақтарым иіліп". У дыбысының артикуляциясымен таныстыру. "Сөз ойла тез ойла" ойыны. "Буын жалғастыр" ойыны. "Сыңарын тап" ойыны. Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. Сергіту сәті: "Ою-өрнек". Дыбыстық талдау: "Тау", "Уыс". Сергіту сәті: «Нөсер». Жазылым жаттығулары. Есте сақтау жаттығуы: У дыбысы сөздің соңында тұрса - дауыссыз дыбыс, сөзді басында тұрса - дауысты болып саналады.
---	--	--	--	--	--

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ »

2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

8.04 – 12.04.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Бердібек Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды» әңгімесі. Ағаш түрлері.	Балалардың ұғымындағы ағаш түрлері туралы түсінігін дамыту; ағаштар мен бұталардың айырмашылығын түсіндіру; Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; жеміс ағаштарында өсетін жемістерінің ерекшеліктері, ағаштардың пайдасы туралы түсіндіру; ұқыптылыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздікке: итмұрын, көктерек, тікенек, бұта, бұтақтар сияқты сөздерді енгізу; Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесіндегі жиі қайталанатын сөз тіркестерін табу; «Бір тал кессең, мың тал ек» мақалының мағынасын ашу арқылы сөздік қорларын байыту.	Көктемгі ормандағы құстардың дауыстарының аудиожазбасы. Көрнекіліктерге арналған суреттер. Тақырыптық суреттер: терек, шырша, көктерек, қайың, қарағай, емен, итмұрын. «Бір тал кессең, мың тал ек» мақалының мағынасын ашатын суреттер. Бердібек Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесінің желісі негізінде демонстрациялық суреттер беріледі.	"Амандасайық" жаттығуы. Суреттегі жұмбақтар мен элементтерге негізделген сөздік жұмыс. Бердібек Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?» шығармасының сюжеттік желісін талдауға арналған жаттығу. Биге негізделген ырғақты «Қайың» жаттығуы. Салыстыруға арналған «Ағаш және бұта» жаттығуы. Суреттер негізінде еске сақтауға арналған жаттығу. «Еске сақтайық». «Ағаштарды отырғызайық» шығармашылық жаттығуы.

2	Э дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)	Балаларды «Э» дыбысы және әрпімен таныстыру. Э дыбысы сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, «Э» дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Э дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды дағдыландыру, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру; дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін дамыту; дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын жетілдіру; өз бетінше жұмыс істеу, өз сөйлеу тілін қадағалауға баулу; жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; жерге қамқорлық жасау қарым-қатынастарын дамыту; ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Электр шамы, элеватор, экскаватор, экспресс, эскалатор сөздерін пайдалану.	Э дыбысының профилі, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар, «Э» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, әртүрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі түсті қағаздар, әліппе дәптер, кеспе парақшалар, суретті парақшалар, шарлар, күннің суреті, өңтаңбалар (смайликтер).	Артикуляциялық гимнастика [э] дыбысымен танысу. Жұмбақ жасыру. Тіл ұстарту жаттығулары. «Қатені түзе» жаттығуы. «Элеватор», «эскалатор», «экскаватор» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Жазылым жаттығуы. Тыныс алу жаттығулары. «Сұрақ-жауап» жаттығуы.
---	--	---	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ »

2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

15.04 – 19.04.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Достық" ертегісін баяндау: Достық дегеніміз не?"	Балаларда "достық" ұғымын қалыптастыру; достық ұғымын құрайтын жақсы іс-әрекеттер туралы идеяларды нақтылау; "достық" жайлы ертегі негізінде "бірге қорқынышты емес" көркем мәтінімен таныстыру; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамытуды жалғастыру; "Достық" ертегісіндегі оқиғаны мұқият тыңдауға үйрету; сюжетті есте сақтауға, кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету; жақсы әрекеттерді жаманнан ажыратуға үйрету; достық туралы өлеңнен сөз тіркестерін	Сөздік қорға "көк құс", "көкжал", "қорқынышты емес", "қорықпа" сияқты сөздерді енгізу; "қайғымен бөлісу", "қуанышпен бөлісу", "адал достық" тіркестерін енгізу; "Жүз теңге болғанша, жүз досың болсын" мақалының мағынасын ашу.	Достық атмосферасын жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық суреттер. Сурет: достарымен, көңілді сәт. "Достық" ертегісінің сюжеттік желісі негізіндегі демонстрациялық суреттер. "Достық" тақырыбын негізге алып, достықты ашатын сөздер тізбегін жасайтын схема құру, диаграмма сызу. Жүз теңге болғанға, жүз досың болсын» мақалының негізінде сурет: Сол жақта ақшаның суреті, оң жағында бір баланы қоршаған көп балалардың бейнесі беріледі. Суреттер: "достық" ұғымын бейнелейтін сызбаға арналған сөздер және іс-әрекеттер.	"Амайдасу" жаттығуы. М.Мақатаевтің "Дос болам десен..." өлеңін мәнерлеп оқу. Халық аузындағы "Достық" ертегісін оқу. "Досым, саған сенемін" артикуляциялық-ырғақты жаттығуы. Мәтіннен мысал келтіруге негізделген тыңдалым және айтылым жаттығулары. М. Мақатаев "Дос болам десен..." "Достық" ұғымын интеллектуалды карта арқылы модельдеу жаттығуы ("Достық" сызба картасын толтыру). Суреттерге негізделген есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық":

		айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; мейірімділікке, жауаптылыққа, достыққа, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.		"Достық" тақырыбындағы сөздерден басқа, осы тұжырымдамаға сәйкес келмейтін сөздер беріледі: күресу; ренжіту; жанжал; алдау; қызғаныш.	"Жүз теңге болғанша, жүз досың болсын".
2	"Ю дыбысы (артикуляция сы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Ю дыбысы мен әрпін таныту; "Ю" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Ю дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, "достық", "ынтымақ" сөздерінің маңызын түсіну, өлең шумағын жаттай білуге үйрету, өлең сөздерін эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру. Бірлікке татулыққа тәрбиелеу.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. "Бір шаңырақ астында", "қорбандайды аю", "балпаң-балпаң" сөздерін пайдалану.	Ю дыбысының профилі, бейнелі суреттер, үлестірмелі материалдар т.б. «Ю» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. суретті парақшалар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаңтар.	Артикуляциялық гимнастика. Жұмбақ шешу. Тіл ұстарту жаттығулары. Дидактикалық ойын. "Қарағайлы ормандағы аю".

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

«_____» _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

22.04 – 26.04.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".	Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бәйшешектің пайда болу ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды "Бәйшешек" өлеңімен таныстыру; қыста және көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы, табиғаттағы қатынастар туралы, еріген судың өсімдіктер, жануарлар мен адам өміріндегі маңызы туралы идеяларын дамыту; балаларды өлеңді мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық қабылдау, логикалық ойлау, есту қабілеттерін, айтылымдарын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздікке "алғашқы гүл", "бәйшешек", "қар қабығы", "жарма", "сабақ" сөздерін енгізу, "наурыз күні", "еріген мұз" сөз тіркестері және "Көктемгі жауын көп болса, көкпек шөбі мол болар" мақалы арқылы сөздік қорларын молайту.	Тамшы дыбыстары бар аудиожазба. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық суреттер. "Бәйшешек" өлеңінің мәтіні негізіндегі сөздік жұмысқа арналған суреттер. Бәйшешек туралы өлеңнің мнемокартасы.	"Амандасу" жаттығу. "Көктем келді" суретін көрсету. Суреттер арқылы "Бәйшешек гүлі" өлеңінің мәтіні негізіндегі сөздік жұмыс. "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу. Мнемотаблица негізінде өлеңнің мазмұнын баяндауға арналған ауызша жаттығу. "Бәйшешек". Мнемотаблицалар мен пантомима негізінде "Бәйшешек" өлеңін оқуға арналған ауызша-ырғақты жаттығу. Тыңдалым негізінде мәтіндегі тірек сөздерге назар аударуға арналған жаттығу. Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Көктемгі жауын көп болса, көкпек шөбі мол болар".

"Н" дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	"Н" дыбысы мен әрпін таныстыру. "Н" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу, "Н" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Н дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	"Шабарман", "бесік" сөздерін пайдалану; жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.б	Н дыбысының профилі, бейнелі суреттер. «Н» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, әліппе дәптер т.б. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шаттық шеңбері: "Алақанды ашайық". "Н" дыбысының артикуляциясын көрсету. Артикуляциялық гимнастика (таңдау бойынша): «Сағат», «Тіс тазалау», «Кесе», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап», «Сылақшы», «Ашуланған мысық», «Тарак», «Піл», «Бақа». Фонематикалық жаттығулар. Ойындар: «Эстафета», «Лабиринт», «Сөйлем құрастыру». Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. Дыбыстық талдау: "Нан", "Ана". Сергіту сәті. "Еркін ұста дененді". Жазылым жаттығуы. Есте сақтау жаттығуы: Н - ұяң дауыссыз дыбыс.
---	---	---	--	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапагатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ »

2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

29.04 – 30.04.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу".	Балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.	Сөздікке «темір тұлпар», «соқа», «астық өсіруші» сияқты сөздерді енгізу; сөздікті үй жануарлары мен құстардан шығатын дыбыстардың ерекшелігін сипаттайтын етістіктердің көмегімен, «егеді», «өседі», «нанды алып тастайды», «ақырған», «арылдасады», «шулайды», «тракторі» қозғалтқышының дыбыстық жұмысын көрсететін сөздер, сондай-ақ «Көктем бірінші қарлығашсыз болмайды», «Не ексең, соны орасың» деген нақыл сөздер көмегімен толықтыру.	Жұмыс істеп тұрған трактордың дыбыстарымен дыбыстық жазба. Демо-сурет: тракторлар егістікте жыртылып жатыр, бидай себілді, кабиналарға Қазақстанның тулары ілініп тұр. Сөздік жұмысына арналған мнемотехникалық карталар. Трактор туралы сюжет бойынша демонстрациялық суреттер. Сурет: қарлығаш ұшып кетеді - реактивті ұшақ. Айқын және өлшенген ырғақты әуендердің аудиожазбалары. Пәндік көрнекілік суреттер: трактор, автобус, алма ағашының орындығы, диван, ат, орындық бар үстел, әткеншек, велосипед. Балалардың саны бойынша тақырыптық суреттер: трактор, автобус, алма ағашының орындығы, диван, жылқы, орындық бар үстел, әткеншек, велосипед.	"Амандасайық" жаттығуы. Көркем сөз. Ә. Ысқақ "Құмырсқа" өлеңін оқу. Ертегі мәтініне арналған сөздік жұмыс. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу. Артикуляциялық-ырғақты жаттығу. "Қоңыздар, аралар". Суреттер мен диалог негізінде жауапты модельдеу бойынша ауызша жаттығу. "Сен қайда және ненің үстінде отырсың? Не істеп жатырсың?" Пантомима мен музыкалық сүйемелдеуге негізделген ауызша ырғақты жаттығу. "Қарлығаш, қарлығаш!" Есте сақтау жаттығулары. "Есте сақтау": "Көктем бірінші қарлығашсыз болмайды".

2	"Қызықты әріптер".	Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Көктемгі еңбек", "ағаштар бүршік жарады" сөйлемдерін пайдалану; ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолданылатын жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Дыбыстардың профилдері, бейнелі суреттер, үлестірмелі материалдар т.б., артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, түрлі-түсті қағаздар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар. Еңбек туралы мақал айтқызу. «Қандай сөз жасырылғанын анықта» тапсырмасы. Лабиринттер шешу. «Қоянға үйіне жетуге көмектесу» тапсырмасы. «Араларға бал жинауға көмектес» тапсырмасы. «Төлдерге көмек» тапсырмасы. «Тез тап» тапсырмасы. «Дұрыс тап» тапсырмасы. Сұрақ-жауап. Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. Саусақтарға арналған жаттығулар.
---	---------------------------	--	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапагатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ »

2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
2.05 – 4.05.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Көктемгі егістік. "Құмырска" ертегісін мәнерлеп оқу".	Балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырска" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.	Сөздікке «темір тұлпар», «соқа», «астық өсіруші» сияқты сөздерді енгізу; сөздікті үй жануарлары мен құстардан шығатын дыбыстардың ерекшелігін сипаттайтын етістіктердің көмегімен, «егеді», «өседі», «нанды алып тастайды», «ақырған», «арылдасады», «шулайды», «тракторі» қозғалтқышының дыбыстық жұмысын көрсететін сөздер, сондай-ақ «Көктем бірінші қарлығашсыз болмайды», «Не ексең, соны орасың» деген нақыл сөздер көмегімен толықтыру.	Жұмыс істеп тұрған трактордың дыбыстарымен дыбыстық жазба. Демо-сурет: тракторлар егістікте жыртылып жатыр, бидай себілді, кабиналарға Қазақстанның тулары ілініп тұр. Сөздік жұмысына арналған мнемотехникалық карталар. Трактор туралы сюжет бойынша демонстрациялық суреттер. Сурет: қарлығаш ұшып кетеді - реактивті ұшақ. Айқын және өлшенген ырғақты әуендердің аудиожазбалары. Пәндік көрнекілік суреттер: трактор, автобус, алма ағашының орындығы, диван, ат, орындық бар үстел, әткеншек, велосипед. Балалардың саны бойынша тақырыптық суреттер: трактор, автобус, алма ағашының орындығы, диван, жылқы, орындық бар үстел, әткеншек, велосипед.	"Амандасайық" жаттығуы. Көркем сөз. Ә. Ысқақ "Құмырска" өлеңін оқу. Ертегі мәтініне арналған сөздік жұмыс. "Құмырска" ертегісін мәнерлеп оқу. Артикуляциялық-ырғақты жаттығу. "Қоңыздар, аралар". Суреттер мен диалог негізінде жауапты модельдеу бойынша ауызша жаттығу. "Сен қайда және ненің үстінде отырсың? Не істеп жатырсың?" Пантомима мен музыкалық сүйемелдеуге негізделген ауызша ырғақты жаттығу. "Қарлығаш, қарлығаш!" Есте сақтау жаттығулары. "Есте сақтау": "Көктем бірінші қарлығашсыз болмайды".

"Қызықты әріптер".	Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Көктемгі еңбек", "ағаштар бүршік жарады" сөйлемдерін пайдалану; ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолданылатын жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Дыбыстардың профилдері, бейнелі суреттер, үлестірмелі материалдар т.б., артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, түрлі-түсті қағаздар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар. Еңбек туралы мақал айтқызу. «Қандай сөз жасырылғанын анықта» тапсырмасы. Лабиринттер шешу. «Қоянға үйіне жетуге көмектесу» тапсырмасы. «Араларға бал жинауға көмектес» тапсырмасы. «Төлдерге көмек» тапсырмасы. «Тез тап» тапсырмасы. «Дұрыс тап» тапсырмасы. Сұрақ-жауап. Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. Саусақтарға арналған жаттығулар.
---------------------------	--	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

«_____» _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

06.05, 10.05.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".	Балалардың әскери қызмет туралы, "Отан қорғаушылар күні" мерекесі туралы жалпы түсініктерін дамыту; "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; осы сөздер мен "қорғау" және "кадірлеу", "әскери" және "қызмет ету", "ақылды" және "тапқыр" сөздерінің мағынасын ашу; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; әскери шеруге қатысты "алға", "артқа", "оңға", "солға", ұғымдарын нақтылау; Отанды қорғау қажеттілігі туралы ұғым қалыптастыру; шеруде қозғалу қабілетін дамыту, ырғақты саптық әнді айту; ертегідегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету; балалардың бойында	Сөздікке "Отан қорғаушылар күні", "Отан", "қызмет ету", "тапқыр", "сақтау" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін енгізу; "қызмет - қызметкер - қызмет ету", "қорғаныс - қорғау", "қауіпсіздік - қорғау", "Отан – туған жер" сөздерінің көмегімен сөйлеуді жандандыру, сөздік қорды толықтыру."	Марш ырғақтарының аудиожазбалары. Көрнекіліктерге арналған суреттер. Жауынгерлердің әскери шеруінің бейнесі. Қылыш, қалқан бейнеленген суреттер. "Үш батыр" ертегісінің сюжеті бойынша демонстрациялық суреттер. Таратпа суреттер: әскери адамдар, батырлардың бейнесі, батыр мен дәудің шайқасы, батыр мен сұлу қыз.	"Амандасайық" жаттығуы. Сөздік қорды байыту мақсатында біртүбірлес сөздерді үйренуге арналған жаттығу. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісін мәнерлеп айту. Педагог балаларға ертегі желісін түсіндіру мақсатында арнайы суреттермен жұмыс. "Мені тыңда!" тыңдалым және қайталауға бағытталған жаттығуы. Артикуляциялық-ырғақты жаттығу. Б. Бұлқышев "Жауынгер" өлеңін айту. Суреттерге негізделген есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Отан үшін отқа түс, күймейсің" мақалын талдау.

		ойлау, коммуникативтік қасиеттерін дамыту; балаларды Отан сүйгіштікке, ұйымдастырушылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.			
2	"Я дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Я дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Я әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Я дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлармен, олардың ерлігімен таныстыру. Олардың ерен ерліктеріне еліктеушілік сезімдерін туғызу. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.	"Отан" сөздерін пайдалану; жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Я дыбысының профилі, бейнелі суреттер, үлестірмелі материалдар т.б.«Я» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық гимнастика. "Допты қақпаға кіргіз". Жұмбақтар. «Шашылған әріп» ойыны. «Байланыстыр» ойыны. «Жоқ әріптерді тап» ойыны. Жаңылтпаш. Тіл ұстарту жаттығулары.

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

13.05-17.05.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Гүлдерді аялайық.	Балалардың көктемде гүлдейтін гүл түрлері туралы білімдерін кеңейту; сыртқы ерекшеліктер туралы түсініктерін нығайту; жылдың төрт мезгіліндегі жануарлардың, құстардың және жәндіктердің тіршілігі туралы білімдерін нақтылау; гүлдерге күтім жасау, табиғаттағы өсімдік түрлерін сақтау ережелері туралы түсінік беру; балаларды мұқият тыңдауға және түсінуге үйрету, белгілі бір кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің себептерін түсіну қабілетін дамыту; кейіпкерді оның іс-әрекеттері арқылы бағалау қабілетін дамыту; түстер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету; есте сақтау, қиял, ойлау, эстетикалық талғамды дамыту; қоршаған әлемді қорғауға, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.	Сөздікке "түймеқыз", "көбелек", "су лалагүлі", сияқты сөздерді енгізу; сөздікті "ақ көйлек", "ақ моншактар", "күлгін көйлек" тіркестерінің көмегімен сөздік қорды толықтыру.	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлайтын аудиожазба. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық суреттер. Үйдін жанында, аулада өсіп келе жатқан көктемгі гүлдер туралы сурет. Көрнекі тақырыптық суреттер: түймедақ, алқаптың лалагүлі, қызғалдақ, шегіргүл. Әр түрлі сипаттағы ырғақты әуендердің аудиожазбалары. Демонстрациялық суреттер:	"Амандасайық" жаттығуы. Суреттер мен жұмбақтарға арналған "Гүлдер" жаттығуы. Дыбыстарының нақты комбинацияларын айту арқылы есте сақтауды белсендіруге арналған ауызша Мәтін сюжетінен эпизодтарды анықтау және мазмұнын модельдеу жаттығуы. Айтылым дағдысын игеру негізінде "Түймедақ" қимыл-қозғалысқа арналған жаттығу. Тыңдалым арқылы қабылдау негізінде өз ойларын айтуға арналған "Мен гүлдерді жақсы көремін" жаттығуы.

2	"Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат".	Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдептілікке, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа баулу, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу. Балаларды қоршаған ортамен таныстырып, көктем мезгілінің ерекшелігін ажырата білуге дағдыландыру. Жәндіктердің, құстардың, көктем мезгіліндегі тіршілігімен таныстыру.	"Көктем мезгілі", "санырауқұлақ", "құмырсқа", "кірпі", "құстар", "табиғаттың гүлденуі" сөздерін пайдалану.	Дыбыстардың профилдері, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б., артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. Зайцев текшелері. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық гимнастика. Қимылды ойын «Ақ жауын». Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр». Жаңылтпаштар. "Әріп-тақпақ". Тіл ұстарту жаттығулары. Саусақ жаттығулары. «Салат» саусақ ойыны. «Кірпі» жаттығуы. «Достық» жаттығуы.
---	--------------------------------------	--	---	--	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ »

2024ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

20.05 – 24.05.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	" Орман ертегісі". [-с], [-з], [-ц], [-ш], [-ч] дыбыстарды пысықтау.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін, балалардың ұғымында дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем, әріп туралы түсініктерін тиянақтау; әліпбиді жаттап алуға мүмкіндік жасау; мәтін жолдарын тыңдау арқылы жаз мезгіліндегі құбылыстар, жазғы ойындар жайлы мағлұматтарды пысықтау; белгілі дыбыстарды сөздерде естіп ажыратуды, сөздерге дыбыстық талдау жасауға ынталандыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту; логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге қызығушылығын қалыптастыру; ұқыптылыққа, әдептілікке, ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Сайқымазақ, чемпион, цирк, зебра, щетка, чемодан, демалыс, ойын-сауық, әліпби сөздерін пайдалану; оқу қызметінде қолданылатын жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Дыбыстардың профильдері, бейнелі суреттер, үлестірмелі материалдар және тағы басқа. Дыбыстық талдауға, артикуляциялық жаттығуларға арналған түрлі суреттер, мәтін мазмұны бойынша сюжетті суреттер, әліпби үлгісі, аудиожазбалар [-с], [-з], [-ц], [-ш], [-ч] дыбыстарына арналған суреттер.	«Ойды жалғастыр» жаттығуы. Артикуляциялық гимнастика. «Допты қақпаға кіргіз».«Көмпитті жапсыр». «Құрамында белгілі дыбыстың бірін естісең, маған белгі бер» ойыны. «Танысаң, ата! Тізбектен қалма» ойыны. Әліпбиді (қазақ тілінің әліпбиін) пысықтау жаттығуы. «Сөздің құрамында қанша дыбыс, қанша буын бар?» жаттығуы. Саусақ ойыны Жазылым жаттығуы. Әліпби әріптерін бастырып жазу. [-с], [-з], [-ц], [-ш], [ч] дыбыстарын пысықтау жаттығулары. Тіл ұстарту жаттығулары. «Сайқымазақ», «зебра», «цирк», «чемодан», «щетка» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.

2	"Сикырлы дыбыстар мен әріптер".	Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сикырлы әріптер туралы өлеңді тыңдату. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдептілікке, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Сызба бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.	Ауызша жаттығулардың ішіндегі сөз тіркестерінің және оқу қызметінде қолданылатын жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Дыбыстардың профилдері, бейнелі суреттер, үлестірмелі материалдар т.б., артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Жаңылтпаш негізінде артикуляциялық гимнастика. Сәйкес келмейтін суреттер мен лото жаттығуы. Көркемсөзді есту арқылы қабылдау негізінде таныс сөздерді ерекшелеу жаттығуы. Жұмбақтар. Сұрақ-жауап. Суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыру тапсырмасы. Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату тапсырмасы. Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары.
---	---------------------------------	--	---	--	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ »

2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

27.05-31.05.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Білгіштер әлемінің тапсырмалары"	Қазақ тілі пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасап, дыбыстарды белгілеу. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Топпен бірлесіп жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа баулу. Таным қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.	"Тазалық", "гигиена", "ұқыпты", "таза", "Денсаулық – зор байлық", "Дені саудың- жаны сау" сөздерін және мақал-мәтелдерін пайдалану.	Слайдтағы суреттер, буындар, сөзжұмбақ, ойындар, суреттер, әріптер, үлестірме қағаздар, Әліппе, хат қалта, пошта жәшігі, қызыл, көк текшелер, табиғат көрінісінің суреттері Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Жылулық шеңбері: "Денсаулық – ол шыныққан барлық дене мүшесі". Артикуляциялық гимнастика: "Айтқанға көнбеген тілді жазалау", "Тәтті тосап", "Әткеншек", "Тілдің ұшымен тарсылдау", "Кеме". Мақал-мәтелдер айту: Денсаулық – зор байлық. Дені саудың- жаны сау. Мнема техника әдісі арқылы жолдарын жаттату. Өткен тақырыптар бойынша викторина. "Сағат" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Жұмбақтар сайысы. "Сөздер тізбегі" ойыны (айтылған дыбысқа сөз табу, тізбектен түсіп қалмау). Тіл ұстарту жаттығулары. Дыбыстық жаттығулар.

2	"Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат".	Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сикырлы әріптер туралы өлеңді тыңдату. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдептілікке, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Сызба бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.	Дауысты дыбыс, жуан және жіңішке дыбыс деген сөздерді қолдана отырып, балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту	Дыбыстардың бейнелі суреттері, үлестірмелі материалдар т.б., артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. Зайцев текшелері. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық гимнастика. «Кім тез табады?» ойыны «Сикырлы сандық» жаттығуы Тыңдалым дағдысын арттыру мақсатында тіл ұстарту жаттығуы. Жұмбақтар. Сұрақ-жауап. Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату тапсырмасы. Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. Ұсақ қол моторикасын дамытуға және қосымша сөздерді енгізуге арналған «Саусақ жаттығуы»
---	---	--	--	---	---

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
01.11-03.11.2023жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".	Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	Сөздіктеріне "жылқы", "бұзау", "торай", "қозы", "лақ" сөздерін енгізу; "кісінейді", "мөңірейді", "маңырайды", "қорсылдайды", "адамның жанында өмір сүреді", "сүт береді", "жүн береді" сөз бен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі. Үй жануарларының төлдерінің демонстрациялық заттық суреттері: бұзау, құлын, торай, қозы, лақ. Демонстрациялық суреттер: - сиыр, қаз, жылқы, шошқа, қой, тиін, лақ; - сиыр, жылқы, шошқа, қой, лақ. Белгілі ретпен бейнеленген демонстрациялық көрнекіліктер: - бір сызық бойымен үй жануарлары - сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі; - бір сызық бойымен үй жануарларының төлдері - бұзау, құлын, қозы, торай, лақ. Үй жануарлары мен төлдері жұптарының демонстрациялық бейнелері. Сөйлем құрастыруға суретті-нұсқалары. Үй жануарларының төлдерінің тақия-маскаларының таратпалы жиынтықтары: құлын, лақ, бұзау, торай, қозы.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Қозы бар, құлын бар" (Қ.Мырзалиев) Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Үй жануарларын ата, есіне сақта". Сахналау негізінде логобұрақ "Төлдер". Фонемо-түзетушілік жаттығу. "Ақырын - қатты". Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?".

«Тексерілді»
 №59 С.Н.Шапагатов атындағы
 бөбекжай әдіскері 
 « _____ » _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

6.11-10.11 2023жыл

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Топ:Ересек топтар №5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөйлеуді дамыту тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Тақыры: "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу".	Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" кимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Көжек, , бөлтірік, қонжық, тез, баяу сөздерін енгізу; жабайы аңдар, орманда тұрады, аюда қонжық, қоянда көжек, қасқырда бөлтірік сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	Қала көшелері, ауыл, орман атмосферасын бейнелейтін аудиотаспалар. Көленкелі суреттер: қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян. Түрлі түсті заттық суреттер: қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян.	Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалог жаттығу: «Не, қандай?» Зейінге арналған сөздік-қимылды ойын жаттығуы. «Жылдам - баяу».

«Тексерілді»
 №59 С.Н.Шапагатов атындағы
 бөбеюкай әдіскері
 «_____» _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 13.11-17.11 2023жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	«Үш аю» ертегісі	«Үш аю» ертегісінің сюжетін еске түсіру; заттың көлемінің үш мөлшері туралы түсініктерін бекіту (үлкен, орташа, кішкентай); адамдардың қонаққа бару әдебі, мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.	Сөздікке: үш аю, адасып кету, мескей, тербелу, ақыру, шынғыру; сөздерін енгізу. «Қонжық», «Менің орындығымды орнынан кім жылжытты?», «Менің төсегіме кім шықты?», «Ботқаны жеп қойды», «Ұйықтап қалды», «өзінді әдепті ұста» сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Ертегі тақырыбын елестететін «Сикырлы әуен» аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: үш мескей; үш орындық; үш төсек; үш қасық. Ертегі мазмұны бойынша сюжетті суреттер бөлімі: «Үш аю». - үлкен (аю) + ортаншы (ана) + кішкентай (қонжық); Музыкалық-ырғақты жаттығуға орташа қарқынды әуен аудиотаспасы. Кейіпкерлерге арналған маска суреттері: әке (аю), ана (аю), баласы (қонжық).	Ертегіні мәнерлеп оқу «Үш аю». Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. «Үлкен», «орташа», «кішкентай» туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу. «Үш аю өз үйлерін келгенде не көрді?»

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
20.11-24.11 2023жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Көліктер	Балалардың ұғымындағы көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту;	Сөздікке: әуе көліктері, жерүсті көліктері, су көліктері, қала, ауыл сөздері мен сөз тіркестерін енгізу;	Демонстрациялық сурет тех. орта: жер, әуе, су. Көлік түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері: жеңіл мәшине, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық. Көлік түрлерін ерекшеліктері мен қозғалыс ортасына қарай топтастыруға арналған сызбалық суреттер.	Жұмбақ Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу. «Жерүсті, су, әуе көліктері». Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Қане, көрсет.»

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері 
« _____ » _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
27.11-30.11 2023жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Үй жануарлары және төлдері	Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту;	Сөздікке: үй жануарлары пайдалы, қамқорлық қажет сияқты сөз тіркестерін енгізу; үй жануарларының дыбыстарын бейнелейтін сөздермен сөздік қорларын байыту.	Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интербелсенді такта. Үй жануарларының көрнекі суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі, түйе. Демонстрациялық суреттер. Үй жануарларының төлдері: бұзау, құлын, қозы, бота, лақ. Сөйлем құрастыруға арналған суретті сызбалар: – «Сиыр сүт пен ет береді». – «Ешкі сүт пен жүн береді». – «Қой ет пен жүн береді». – «Жылқы қымыз бен ет береді». – «Түйе етпен шұбат, жүн береді және жүк тасиды». – «Жылқы ет пен қымыз береді, адамдарды алып жүреді».	Үй жануарлары туралы жұмбақтар. «Кімде не бар?» «Кім не береді?»

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері 
« _____ » _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
01.12 2023жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Үй жануарлары және төлдері	Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту;	Сөздікке: үй жануарлары пайдалы, камкорлық қажет сияқты сөз тіркестерін енгізу; үй жануарларының дыбыстарын бейнелейтін сөздермен сөздік қорларын байыту.	Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интербелсенді тақта. Үй жануарларының көрнекі суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі, түйе. Демонстрациялық суреттер. Үй жануарларының төлдері: бұзау, құлын, қозы, бота, лақ. Сөйлем құрастыруға арналған суретті сызбалар: – «Сиыр сүт пен ет береді». – «Ешкі сүт пен жүн береді». – «Қой ет пен жүн береді». – «Жылқы қымыз бен ет береді». – «Түйе етпен шұбат, жүн береді және жүк тасиды». – «Жылқы ет пен қымыз береді, адамдарды алып жүреді».	Үй жануарлары туралы жұмбақтар. «Кімде не бар?» «Кім не береді?»

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

«_____» _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

04.12-08.12 2023жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Киімдер, аяқ киім, бас киім	Балалардың ұғымында киімдер, баскиім мен аяқкиім туралы түсініктерін дамыту; ұл мен қызға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.	баскиім, пима, ұлға арналған киім, қызға арналған киім сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; киімдер, аяқкиім, баскиім түрлерін білдіретін сөздерді және «қыста киеді», «жазда киеді», «қыздар киеді», «ұлдар киеді».	Демонстрациялық суреттер: - үй киімін киген, көңілсіз Алан мен Дана; - қысқы киім киіп, жымыып тұрған Алан мен Дана. Демонстрациялық сурет: ішінде киімдер аралас, есігі ашық шкаф. Демонстрациялық сурет: ішінде ұл мен қыздың киімдері аралас, есігі ашық шкаф.	«Қызға арналған киімдер, ұлға арналған киімдер». «Не екенін айтпаймыз. Не істейміз? Көрсетеміз».

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

«_____» _____ 2023 ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

11.12-15.12 2023 жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Қазақстан байлықтары	Балалардың ұғымындағы еліміздің негізгі байлығы туралы білімдерін кеңейту; қазба байлықтардың атауларын дұрыс атау, қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.	Сөздікке: байлық, мұнай, көмір, кен сөздерін енгізу; «Суды ішеді», «Суды құяды», «Сумен суғарады», «Бидайды себеді», «Бидайды орады», «Бидайды тартады», «Мұнайдан бензин шығарады»	Қазақстанның байлығын бейнелейтін суретті таңбалауыштар: «су», «бидай», «көмір», «мұнай», «кен». Қазақстан туралы әңгімеге суреттер бөлімі: - тау шыңынан аққан су, жерасты сулары; - адам құбырдан стақанға су алып жатыр; - егістікті суғару; - алтын астықты егістік даласы;	Слайд-шоу негізінде миға шабуыл. Сурет бойынша әңгіме. «Қазақстанның бес байлығы».

«Тексерілді»

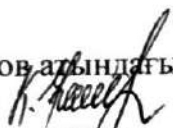
№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2023 ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
19.12-22.12 2023жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Киімдер, аяқ киім, бас киім. Жаңа жылға дайындық.	Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту. Ұл мен қызға арналған киімдердің атауларын ажыратуды дағдыландыру. Тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.	Сөздікке: баскиім, пима, ұлға арналған киім, қызға арналған киім сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; «қыста киеді», «жазда киеді», «қыздар киеді», «ұлдар киеді», «басқа киеді», «денеге киеді», «аяққа киеді» сөз тіркестері арқылы сөздік қорды арттыру.	Демонстрациялық сурет: ішінде киімдер аралас, есігі ашық шкаф. Жұмбақтарға арналған таңбалауыштар: көйлек, шалбар, қалпақ, кроссовка. Зияткерлік картаның шеңберіне жапсыру үшін демонстрациялық таңбалауыштар: «ұл», «қыз»; ұлға - баскиімдер, киім, аяқ киім; қызға - баскиімдер, киім, аяқ киім. Жаңа жыл мерекесінің келе жатқанын білдіретін әуеннің аудиожазбасы.	Сәйкестендіру негізінде көруге арналған сөздік-логикалық дамытушылық тапсырма. «Аяз ата не киеді?» «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Көрнекі таңбалауыштар негізінде ым-ишара жаттығуы. «Не екенін айтпаймыз. Не істейміз? Көрсетеміз». Жұмбақ жасыру арқылы зияткерлік карта негізіндегі сөздік жұмыс.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері 
«_____» _____ 2023ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
25.12-29.12 2023жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Жаңа жылдық сыйлықтар	Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; .	Сөздікке: мереке, мұрт, тез, баяу, жеңіл, ауыр сөздерін енгізу; жаңа жылдық әндердің шумақтарын айтқызу арқылы сөздік қорларын арттыру.	Жаңа жылдық мерекелердің жақындағанын білдіретін әуеннің аудиотаспасы. Әшекейленбеген шырша сұлбасы. Әуен ырғақтары бір-біріне қарама-қарсы екі аудиотаспа. Орналасуы әртүрлі аңдардың көлеңкесі. Демонстрациялық суреттер: тиін, сауысқан, түлкі, кірпі, аю, мысық, қоян, бақа, қасқыр.	Еске сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу. «Мерекеде нелер болды?» Лексикалық-ырғақты жаттығу. «Жеңіл - ауыр, баяу - тез». Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу «Күтеміз сені, Жаңа жыл!»

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
3.01-5.01.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық	Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық - ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар және оның ерекшеліктері туралы түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Сөздікке: тегістейді, жасырыпты, қатты, жұмсақ, суық, ыстық сөздерін енгізу. «Шатырда қар», «жерде қар», «көшеде қар», «аулада қар», «ағаштарда қар», «орындықта қар», «мәшинеді қар», «қақпада қар», «қар ериді» сөз тіркестері арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	Қар үстінде жүргенде шығатын дыбыстың аудиотаспасы. Сергіту сәтіне арналған көңілді ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Бақылау жүргізу үшін олардың суреттері: - шыны ыдыстағы қар; - алақандағы қар (шар тәрізді); - саусақ қарға тиіп тұр (шар тәрізді); - шүмегінен бу шығып тұрған шайнек.	Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу. «Суретші қыс». Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік-тәжірибелік жаттығу. Суретті сызба бойынша есту зейініне негізделген сөздік жұмыс. Көркемсөз. «Суретші қыс».

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

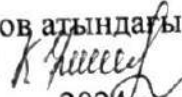
«_____» 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

8.01-12.01.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Үш торай" ертігісін оқу.	Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы және еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; өз бетінше сөйлем құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздікке: қыстау, сабан, кірпіш, шыбық, берік сөздерін енгізу; «үш торай», «жазда ыстық, ал қыста суық», «қане, үй салайық», «Қысқа дейін алыс! Үлгереміз!», «тез салды», «ұзақ салды». «Қыс арбанды сайла. Жаз шананды сайла» сөз тіркестері арқылы сөйлеу тілін байыту.	Көңілді ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Орман жиегіндегі алаңқайдағы үш торайдың үйі бейнеленген сурет. «Үш торай» ертегісінің мазмұны бойынша суреттер: - жаз, орман, үлкен ағалары інілерін үй салуға шақырады; - күз, орман, үлкен ағалары інілерін үй салуға шақырады; - қыс, орман, үш торай өз үйлерінде отыр: сабан үйде, шыбық үйде, кірпіш үйде; орманда қасқыр қыдырып жүр; - қасқыр сабан үйге үрлейді, ішінен торай қашып шығады; - қасқыр шыбық үйге үрлейді, ішінен екі торай қашып шығады; - қасқыр кірпіш үйге үрлеп тұр; - қасқыр кірпіш үйдің шатырындағы мұржасына шығып барады; Санамақ үшін орташа қарқындағы ырғақтың әуен аудиотаспасы.	Суретті сызба бойынша ертегі мазмұнын модельдеуге арналған жаттығу. «Үш торай». Сөзді ойын-санамақ. «Үш торай». Лексика ырғақты жаттығу. «Үйлер неден жасалған?»

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері 
« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
15.01-19.01.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең.	Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға калай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратуды, дұрыс атауды үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды)	Сөздікке: қыстайтын құстар, жемшашар, жем, шымшық, артық, кем, тең сөздерін енгізу; қыстайды, шырылдайды сөздері, жем шокиды, торғай шокиды, жемшашардағы торғай сөз тіркестері арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Қыстайтын құстардың дыбыстары. Қыстайтын құстар бейнеленген демонстрациялық суреттер: торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ. Артикуляциялық жаттығуға арналған ырғақты әуен аудиотаспасы. Жемшашардағы құстардың демонстрациялық суреті. Сөздік есептерді құрастыруға арналған суреттер: - сол жақта бір шымшық, он жақта екі торғай; - сол жақта үш шымшық, он жақта екі торғай; - екі жақта да шымшық пен торғайдың саны тең.	Сурет бойынша сөздік жұмыс. «Қыстайтын құстар». Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған жаттығу. «Артық, кем, тең». Ойын әрекетінің негізінде сөйлем құрауға арналған сөзді ойынды жаттығу. «Қандай құс, не шокиды?»

		сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.			
--	--	---	--	--	--

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері 
« _____ » _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
22.01-26.01.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

Тексерілді»

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Жиһаздар. Балықты бақылау.	Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешімін табуды үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарын құрметтеуге тәрбиелеу.	Сөздікке: үстел, орындық, диван, төсек, жиһаз, жайлылық, киім шкафы, асүй шкафы сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; «үстелде тамақ ішеді», «орындықта отырады», «диванда демалады», «киім шкафына киім жинайды», «асүй шкафына ыдыстарды қояды», «төсекте ұйықтайды» сөйлемдері арқылы сөздік қорын байыту.	Демонстрациялық сурет: «Жиһаз». Демонстрациялық заттық суреттер: үстел, орындық, диван, кресло, киім шкафы, асүй шкафы, төсек. Жайлылық түсінігін бейнелейтін сурет. Демонстрациялық суреттер: есіктері ашық шкафтардың (асүй, киім) сұлбасы. Суретті сызбалар: киімге және ыдысқа толып тұрған шкафтар. Баяу ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Аквариумдағы балықтың суреті.	Суреттер негізінде сөздік жұмыс. «Жиһаз». Сюжетті суреттер бойынша әңгімелесу. Заттарды жіктеу бойынша дамытушылық сөзді-ойынды жаттығу. «Ретке келтір». Нысанды бақылау. «Балық қалай жүзеді?»

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері

« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
29.01-31.01.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

Тексерілді»

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Мамандықтар. Диалогтар.	Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелері қолданатын құрал-жабдықтар арқылы ажыратуды және атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Сөздікке: мамандықтар, мамандық иесі, тұтынушы сөздерін енгізу; «дәрігер емдейді», «аспаз салат дайындайды», «шаштараз шаш қияды», «мұғалім балаларды оқытады», «құрылысшы үй салады», «суретші сурет салады», «тамақтанғым келеді», «емделгім келеді», «шаш қидыртқым келеді», «оқығым келеді», «келіп тұрыңыз», «не қалайсыз?» сөз тіркестері мен сөйлемдері арқылы сөздік қорларын молайту.	Сурет: «Мамандықтар». Мамандық иелерінің демонстрациялық заттық суреттер: дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, шаштараз, аспаз. Мамандықтар туралы сөйлем құрастыру үшін мнемокарточкалар. - дәрігер, емдейді, балалар; - аспаз, дайындайды, салат; - шаштараз, қияды, балалар; - мұғалім, үйретеді, балалар; - құрылысшы, салады, үй; - суретші, салады, сурет. Сөзді-ырғақты, музыкалық жаттығу үшін ырғақты, көңілді әуеннің аудиотаспасы.	Суреттер бойынша сөздік жұмыс. «Мамандықтар». Мнемокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлем модельдеу жаттығуы. «Кім, не істейді?» Диалогка негізделген сөзді-рөлдік жаттығу. «Не істейді?»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
« _____ » _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
1.02-2.02.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Мамандықтар. Диалогтар.	Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кенейту. Балаларды бірнеше мамандық иелері қолданатын құрал-жабдықтар арқылы ажыратуды және атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Сөздікке: мамандықтар, мамандық иесі, тұтынушы сөздерін енгізу; «дәрігер емдейді», «аспаз салат дайындайды», «шаштараз шаш қияды», «мұғалім балаларды оқытады», «құрылысшы үй салады», «суретші сурет салады», «тамақтанғым келеді», «емделгім келеді», «шаш кидыртқым келеді», «оқығым келеді», «келіп тұрыңыз», «не қалайсыз?» сөз тіркестері мен сөйлемдері арқылы сөздік қорларын молайту.	Сурет: «Мамандықтар». Мамандық иелерінің демонстрациялық заттық суреттер: дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, шаштараз, аспаз. Мамандықтар туралы сөйлем құрастыру үшін мнемочарточкалар. - дәрігер, емдейді, балалар; - аспаз, дайындайды, салат; - шаштараз, қияды, балалар; - мұғалім, үйретеді, балалар; - құрылысшы, салады, үй; - суретші, салады, сурет. Сөзді-ырғақты, музыкалық жаттығу үшін ырғақты, көңілді әуеннің аудиотаспасы.	Суреттер бойынша сөздік жұмыс. «Мамандықтар». Мнемокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлем модельдеу жаттығуы. «Кім, не істейді?» Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу. «Не істейді?»

«Тексерілді»
 №59 С.Н.Шапағатов атындағы
 бөбекжай әдіскері
 «_____» _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 5.02 - 9.02.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық	Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тапқыты мұқият тыңдап, таныс сөздерді табуды, атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестер, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Сөздікке: тұрмыстық техника, көмекші, тоназытқыш, шайнек, шаңсорғыш, электр пеші, кір жуу машинасы сөздерін енгізу. Суытады, жуады, үтіктейді, шаң сорады, қайнатады, адамға көмектеседі деген сөздер мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Робототехника тақырыбына ырғақты әуен аудиотаспасы. Кейбір тұрмыстық техниканың дыбысын білдіретін аудиотаспа. Демонстрациялық сурет: «Тұрмыстық техника». Тұрмыстық техника түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері: тоназытқыш, шайнек, шаңсорғыш, электр пеші, кір жуу машинасы. Заттың қасиеті мен қалыбын сәйкестендіру үшін сөздік-практикалық жаттығуға арналған суретті сызбалар. - суға жартылай толған шыны стақан: біреуі тұтас шыны, екіншісінің қабырғалары терлеген; - қол саусақтары стақанның астыңғы бөлігінде, үстел деңгейіне жақын ұстау; Заттардың орналасуын бағдарлау үшін оң және сол жаққа бөлінген жұп суреттер: - сол жақта ашық бос тоназытқыш - оң жағында іші азық-түлікке толы тоназытқыш; - сол жақта, еңкейіп тұрған шайнек, су толы шыны стақан, шайнек; оң жақта - еңкейген шайнек, шүмегінен тамшы ағып тұр (бос); - сол жақта кірге толған кір жуу машинасы; оң жақта - іші бос кір жуу машинасы; - сол жақта тоназытқыш; оң жақта - қайнап тұрған шайнек.	Сурет бойынша сөздік жұмыс. «Тұрмыстық техника». Еске сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу. «Таныс сөзді тап». Ым-ишара негізінде сөздік-ырғақты жаттығу. «Біздің үйдегі көмекшілер». Антонимдік жұп құрау негізінде сөздік-практикалық жаттығу. «Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық».

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері 
« _____ » _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
12.02 - 16.02.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол.	Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіруді үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіру дағдысын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Сөздікке: дене мүшелері, спортшы, дене, бас, сол, оң, бас, кол, аяқ, дене, мықты, көгеністер, жемістер, дәрумендер сөздерін енгізу арқылы сөйлеу тілін байыту.	Демонстрациялық сурет: Аланның спорттық киімдегі бейнесі. Сурет-сызба: адам денесінің құрылысы. Такпақты айтып отырып, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға арналған қарқынды әртүрлі аудиотаспалар.	«Дене» сызба-суреттері негізінде «дене мүшелері» түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде такпақ жаттауға арналған жаттығу. «Нағыз спортшылар».Аталған жақ пен әрекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. «Сол - оң». Тапқырлық пен ойлауға арналған жаттығу. «Ойлан, тап».

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«_____» 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
19.02 - 23.02.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Әңгімені мәнерлеп оқу. «Біз қармен қалай ойнадық». Биік - аласа. Тар - жіңішке.	Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық?» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Сөздікке: қызықтар, кең, тар, биік, аласа, аула сыпырушы, шана, шаңғы сөздерін енгізу; таудан сырғанады, шананы сүйрейді, күшікті сырғанатты, коньки тепті, шаңғы тепті, аққала жасайды, қар лақтырды, қар тазалайды сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Баяу қарқынды әуен. Демонстрациялық сурет: биіктіктері әртүрлі екі ағаш бейнеленген. Ағаштың басында, жерде қар көп. Әр ағаштың алдында қардан тазаланған ені әртүрлі екі жол жатыр. Көру арқылы әңгімені модельдеу. «Балалар қармен қалай ойнады?» - таудан сырғиды; - шана сүйреп, күшікті сырғанатады; - конькимен келеді; - қарды лақтыру; - аққалаға қардан шар жасап жүр; - шаңғымен келеді; Осындай бөлек суретті сызбалар. Түрлі қарқындағы ырғақтағы әуен аудиотаспалары. Әңгіменің желісін бейнелейтін демонстрациялық сюжетті сурет. Суретті сызба: аула сыпырушы қар тазалап жүр..	Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұптарын құрауға арналған сөздік жаттығу. «Биік - аласа. Тар - кең». Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. «Мынаны не істейміз?» Қайталап оқып, әңгіменің моделін құрау. «Балалар қармен қалай ойнады?» Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу. «Сөзді тап».

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
26.02-29.02.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары.	Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа сүйіспеншіліктерін дамыту.	Сөздікке: тарс-тұрс, тырс-тырс еліктеуіш сөздерін үйрету, көктем мезгілі, аналар мерекесі, жаңбыр жауды, көктем келді, құстар ән салады, қар ериді, жылғалар ағады сөз тіркестерінің көмегімен сөйлеу тілін байыту.	«Көктем» тақырыбын айқындайтын көңілді әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет «Көктем келді!» «Көктем келді!» тақырыбына әңгіме модельдеуге арналған мнемокестелер. - көктем + келеді; - күн + жарқырайды; - аула + күн шуағының астындағы күлімдеген өңтаңба (смайлик); - қар ұлпасы + күн; - тамшы + жылға; - құстар + ноталар жоғары қарай ұшады; - көктем + келеді + көктем + келеді. Орташа қарқындаға ырғақты әуеннің аудиотаспасы. «Көктем» тақырыбының мазмұны бойынша суретті сызбалар: - әдемі қыз келеді; - күн шуағын шашып тұр; - құстар ән салады; - өңтаңба (смайлик) ән салады; - түрлі түсті гүлдер жайқалған жасыл коғал;	Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу. «Көктем келді!» Логоырғақ. «Жаңбыр жауғанда». Суретті сызба негізінде тақпақты жаттатқызуға арналған жаттығу. «Көктем».

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ »

2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
01.03.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары.	Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кенейту; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа сүйіспеншіліктерін дамыту.	Сөздікке: тарс-тұрс, тырс-тырс еліктеуіш сөздерін үйрету, көктем мезгілі, аналар мерекесі, жаңбыр жауды, көктем келді, құстар ән салады, қар ериді, жылғалар ағады сөз тіркестерінің көмегімен сөйлеу тілін байыту.	«Көктем» тақырыбын айқындайтын көңілді әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет «Көктем келді!» «Көктем келді!» тақырыбына әңгіме модельдеуге арналған мнемокестелер. - көктем + келеді; - күн + жарқырайды; - аула + күн шуағының астындағы күлімдеген өңтаңба (смайлик); - қар ұлпасы + күн; - тамшы + жылға; - құстар + ноталар жоғары қарай ұшады; - көктем + келеді + көктем + келеді. Орташа қарқындаға ырғақты әуеннің аудиотаспасы. «Көктем» тақырыбының мазмұны бойынша суретті сызбалар: - әдемі қыз келеді; - күн шуағын шашып тұр; - құстар ән салады; - өңтаңба (смайлик) ән салады; - түрлі түсті гүлдер жайқалған жасыл көгал;	Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу. «Көктем келді!» Логоырғақ. «Жаңбыр жауғанда». Суретті сызба негізінде тақпақты жаттатқызуға арналған жаттығу. «Көктем».

Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

« _____ »

2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
04.03-07.03.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Ертегі оқу: "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін".	Балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, мезгілдік өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту; құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін" ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділіктерін, есте сақтауларын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байкампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздіктеріне "жортады", "қап", "жарды", "дән", "алдымен", "кейін" сөздерін енгізу; "егін екті", "көмек сұрады", "жылғалар ақты", "сылдыр-сылдыр", "қар еріді" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Ертегі тақырыбын айқындайтын "сиқырлы" әуен аудиотаспасы. Суреттер: торғай, тышқан. Сөздік жұмысқа арналған суреттер: - торғай қоймада жүгіріп, иіскеп бірдене іздеп жүр; - қап толы бидай, бір жағынан тесіктен бидай жерге төгіліп жатыр; - қап толы бидай, бір жағынан тесіктен бидай жерге төгіліп жатыр, жанында тышқан дән кеміріп отыр; - мысық білдірмей келе жатыр, қорыққан тышқан қашуға тырысады. Ертегі мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер бөлімі: "Торғай мен тышқан". Ырғақты жаттығуға аудиотаспа. Ертегі желісінен тыс суреттер. Сөзді-логикалық жаттығуға арналған суреттер тізбегі.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ертегі тақырыбын айқындайтын "сиқырлы" әуен естіледі. Сурет бойынша сөздік жұмыс. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Торғай мен тышқан". Ертегі мазмұнын модельдеуге арналған сөздік жаттығу. Ым-ишараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу. "Торғай ағаш қорғайды". Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу. "Жылғалар ағады". Сөзді-логикалық жаттығу. "Алдымен? Одан кейін?".

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
11.03-15.03.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз".	Балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кенейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын дамыту; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділігін, қатынастық дағдыларын дамыту.	Сөздіктеріне "наурыз-көже", "сүт өнімдері", "ет тағамдары", "ұн тағамдары", "қабы", "күрт" сөздерін енгізу; сондай-ақ азық-түліктің үш түрі мен наурыз көжеге қосылатын азық-түліктерді атау арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Қазақтың ұлттық әуендерінің аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: - Алан мен Дана ұлттық киімдерде, көңілсіз; - Алан мен Дана ұлттық киімдерде, билеп, көңіл көтеруде. Демонстрациялық сурет: Наурыз мерекесі. "Азық-түліктер" тақырыбы үшін интеллектуалды карта. Бастапқы интеллектуалды карта сызбасы. Суретті-сызба: беттің жоғарғы бөлігінде үш үлкен сопақша орналасқан, әрқайсысынан төмен қарай бірнеше сәуле тарайды, бос дөңгелектермен аяқталады. Сурет: Мәрежелік дастарханда наурыз көже. Суреттер жолағы: су, ет, тұз, дәнді дақыл, күрт, сүт пен ұн. Орташа карқындағы ырғақты әуен аудиотаспасы Суретті-сызба: шыңын қар басқан тау, бұлақ, жасыл шөп.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Жарқырап тұр күніміз" (Ә. Табылдиев) өлеңін мәнерлеп оқу. Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер". Сөздік жаттығу "Жаңғырық". Жаттығу "Қандай сөзге ұқсас?". Жаттығу "Фишкаға орын тап". Көркем сөз. "Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің..." (Д. Қ. Бұланбаева) Санамақ негізінде сөздік жаттығу. "Наурыз көже". Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта": "Әке - асқар тау, ана - бұлақ, бала - жағадағы құрақ".

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".	Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.	Сөздіктеріне "уақыт", "тәулік бөліктері", "танертен", "күндіз", "кеш", "түн" - деген сөздерді енгізу; күн тәртібі бойынша істелетін әрекеттерді білдіретін сөз және сөз тіркестердің көмегімен, сондай-ақ "Уақыт - керуен кеші" макалы арқылы сөздік қорларын молайту.	Ырғақты, көңілді әуендер аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет анасы мен Дана: біреуінде кейіпкерлер көңілді, ал келесінде көңілсіз. Дананың күн тәртібін ұстанбайтыны жайындағы суреттер: 1. Дана төсекте ұйықтап жатыр, далада күн жарқырап сәулесін шашып тұр. 2. Дана көжеден бас тартып, конфет сұрайды. 3. Дана компьютер қарап отыр, далада кеш. 4. Дана ойнап жүр, далада түн. 5. Дананың анасы Дананы тәртіпке шақыруда. Тәулік бөліктеріндегі уақыттың жылжуы туралы бейнеролик. Суретті-карточкалар тәулік бөліктері: танертен, күндіз, кеш, түн. Іс-әрекет бейнеленген суреттер.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді суреттер негізінде мәнерлеп айту. Бейнеролик көрсету. Көркем сөз. "Уақыт". "Тәулік" ұғымын, жаңа сөздерді игеруге арналған сөздік жаттығу. Фонемалық ырғақты санамақ. "Танертен, күндіз, кеш, түн". Іс-әрекетер бейнеленген суреттер негізінде лексикалық жаттығу "Күн тәртібін құрау". Дидактикалық ойын: "Күн тәртібі" (топшалардың қатысуымен). Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Уақыт - көшкен керуен".

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 26.03 – 29.03.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау.	Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жардемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Сөздікке: ғарышкер, ғаламшар, бет-әлпет, дулыға сөздерін енгізу; 10-ға дейін тура және кері санау арқылы сөздік қорларын арттыру.	Ғарыш атмосферасын айқындайтын аудиотаспа дыбысы. Демонстрациялық суреттер: - ғарышта әртүрлі орналасқан ғаламшарлардың суреті; - күн жүйесінің ғаламшарлары бір қатарда орналасқан ғарыштың суреті; - 1-ден 10-ға дейін нөмірленген күн жүйесінің ғаламшарлары бір қатарда орналасқан ғарыш суреті; Демонстрациялық суреттер: - дулығасы жабық скафандрдағы ғарышкер; - дулығасы ашық скафандрдағы Алан, Дана, Ақтөс күшік. Тыныштандыратын, ғарыш кеңістігін елестететін әуеннің аудиотаспасы.	Суретті қарастыру негізінде сөздерге дұрыс жалғау қосуға сөзді-логикалық жаттығу. «Нелер көрінбейді?» Сөздерді есту негізінде ым-ишара жаттығуы. «Скафандрды киіміз». Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз». Тура және кері санау негізінде логикалық жүйелікті нақтылауға арналған сөздік жаттығу. Есту зейіні мен релаксацияға арналған жаттығу.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері 
« _____ » _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
1.04 – 5.04.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі".	Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, қазақ халқының ұлттық аспаптары: домбыра, кобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; Қазақстанда тұратын ұлт өкілдерінің ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақ халқы және	Сөздіктеріне "шебер", "шеберхана", "күй", "дutar", "кобыз", "балалайка", "сырнай" сөздерін еңгізу; "дыңғырлайды, сыңғырлайды сөздерін айтқызып, аспаптардың дыбыстарына еліктеуді үйрету.	Орташа қарқынды ырғақта домбырада шертілген күй әуенінің аудиотаспасы Наурыз мерекесі тойланған демонстрациялық сурет. Демонстрациялық заттық суреттер: домбыра, сырнай, кобыз, дутар, балалайка. Суретті қарастыру үшін көрсеткіш немесе "сиқырлы сақина". Музыкалық аспаптарды дайындайтын шеберхананың демонстрациялық суреті Баяу қарқынды, ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Құрманғазының "Адай" күйінің аудиотаспасы."	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет бойынша мәнерлеп әңгімелеу. "Шеберхана мен музыкалық аспаптар". Артикуляциялық жаттығу. "Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?". Байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу. "Ұлттық аспаптардың музыкалық оркестрі".

	Қазақстанда тұратын басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін құрметтеуге, үлкендердің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.		Музыкалық аспаптардың сұлбалары: дутар, домбыра, балалайка, қобыз, сырнай.	Есте сақтауға сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Жарқырап тұр күніміз..."
--	--	--	---	--

«Тексерілді»
 №59 С.Н.Шапағатов атындағы
 бөбекжай әдіскері *А. Шай*
 «_____» _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 8.04 – 12.04.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар.	Балалардың ұғымындағы туған жер түсінігін дамыту; балаларды М.Төрежановтың «Адал дос» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; достық қарым-қатынас туралы білімдерін нақтылау; адалдық, батылдық, туған жерге сүйіспеншілік жайлы тұрақты түсініктері қалыптасуына ықпал ету. Қазақ тіліндегі мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама- қарсы мағыналы сөз табуды, сұрақтарға еркін	Сөздікке: ержүрек, қайсар, батыл, адал сөздерін енгізу; адал дос, ашулы ит, көше бойы, ит адамның досы сөз тіркестерін, «Жақсы дос үшін жан пида» мақалы арқылы сөздік корларын молайту.	«Туған жер» тақырыбына сәйкес демонстрациялық сюжетті суреттер бөлімі және тақырыпқа жанаспайтын суреттер: - үйдің ауласы; - Қазақстанның астанасы; - суасты әлемі; - көпқабатты үйлердің арасындағы аула; - балабақшадан сюжет; - ғарыш. Ойын ауласындағы шудың аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер бөлімі: - тұрғын үйдегі ойын алаңы; - екі ұл бала әңгімелесіп барады; - алдарынан үлкен қара ит шығады; - бір бала жерден таяқ алады; - ит таяқ ұстаған ұлдың балағына жармасады. - ересектер итті қуады. Әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған пиктограммалар бөлімі: - қорқынышты білдіретін бет-әлпет; - қатты қорқуды білдіретін бет-әлпет; - қуануды білдіретін бет-әлпет;	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көше көлігі жайында кіріспе әңгімелесу. Ым-ишара негізінде сөзді- ырғақты жаттығу "Итімай". Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт". Сурет негізінде есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Жақсы дос үшін жан пида".

		жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту. Отанға сүйіспеншілікке, адамгершілікке, имандылыққа, қайсарлыққа тәрбиелеу.		- езу тартуды білдіретін бет-әлпет; - жымиюды білдіретін бет-әлпет.	
--	--	--	--	--	--

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
« _____ » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
15.04 – 19.04.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Ағаш түрлері. Такпакты мәнерлеп оқу "Аққайын".	Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайын құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; Ізденімпаздылыққа, байқампаздылыққа тәрбиелеу.	Сөздіктеріне "тамыры", "діні", "бұтағы", "шырынды ағын", "емен", "терек", "қарағай" сөздерін енгізу; такпак жаттау арқылы сөздік қорларын арттыру.	Көктемгі ормандағы құстар әнінің аудиотаспасы. Заттық демонстрациялық суреттер: терек, шырша, аққайын, қарағай, емен. Демонстрациялық сурет "Ағаштар". Ағаш құрылымының демонстрациялық суретті-сызбасы. Сурет негізінде есте сақтауға арналған сөздік жаттығуға қажет көңілді шеңбер ырғақты әуен аудиотаспасы. Есте сақтауға арналған жаттығуға қажет сызбалы суреттер бөлімі: "Аққайындар сырғаларын тағынды ..."	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Қар еріді, су ақты,..." (Қ. Аманисалов) өлеңін мәнерлеп оқу. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Ағаштың құрылымы" суретті-сызба негізінде "ағаш" түсінігін модельдеуге арналған жаттығу . Сөзді-ырғақты жаттығу. "Жау, жау, жаңбыр!". Есту зейінділігіне арналған жаттығу. "Аққайын непе жылайды". Мәтін мен сызбаны сәйкестендіруге негізделген сөйлеу тілін дамытуға

					арналған сөздік жаттығу. "Аққайың неге "жылайды"?". Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Аққайындар сырғаларын тағынды ..."
--	--	--	--	--	---

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері *К. Жетіс*
« » 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
22.04 – 26.04.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Әдемі гүлдер. "	Балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; көктемде гүлдейтін гүл түрлері туралы білімдерін кеңейту; гүлдерге күтім жасау, табиғаттағы өсімдік түрлерін сақтау ережелері туралы түсінік беру, гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. жұмбақтарды шешуге үйрету; эстетикалық талғамды дамыту; қоршаған әлемді қорғауға, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.	Сөздіктеріне "түймедақ", "меруертгүл", "сәлдегүл", "шегіргүл" сөздерін енгізу; "ақ көйлек", "ак моншак", "үлпілдек", "қып-қызыл", "күлгін көйлек" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	Көтеріңкі көңіл-күйге жетелейтін әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет: үй ауласында өсіп тұрған, көктемгі гүлдер. Демонстрациялық заттық суреттер: түймедақ, меруертгүл, сәлдегүл, қызғалдақ, тағы басқа. Демонстрациялық сурет: "Гүлдер". Гүлдердің көлеңке сұлбаларының демонстрациялық суреттері: түймедақ, меруертгүл, сәлдегүл, қызғалдақ, шегіргүл. Бес жұп суретті-сызба: ортасынан сызықпен бөлінген парақ, сол жақта гүлдің көлеңке, оң жақта гүл. Түрлі түсті қағаз. Көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы. Бақалар шығаратын дыбыс аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет: тоғандағы бақа.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Таңғажайып сәт. Көркем сөз. "Гүлдер". (А. Меңжанова) өлеңін мәнерлеп оқу. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Гүлдер". Пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс. "Қандай гүл жасырынған?". Логоырғақ. "Бақ-бақ бақа". Айтылым дағдысын игеру негізінде "Түймедақ" қимыл-қозғалысқа арналған жаттығу. Тыңдалым арқылы қабылдау негізінде өз ойларын айтуға арналған "Мен гүлдерді жақсы көремін" жаттығуы". Шығармашылық тапсырма. «Гүл сыйлаймыз»

«Тексерілді»
 №59 С.Н.Шапағатов, атқандағы
 бөбекжай әдіскері
 «_____» _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 29.04 – 30.04.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы".	"Достық" түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру.	Сөздіктеріне "достық", "сол жаққа", "оң жаққа", "жоғары", "төмен", "ортасы" сөздерін енгізу; "ойыншықпен бөлісу", "әуен тыңдау", "жақсылықпен бөлісу", "мұнара салу", "жүрегін тыңдау", "қол ұстасып" сөз тіркестері арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Достық атмосферасын елестететін әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық суретті- карточкалар: ойыншық, құлақ, ән, қуаныш, мұң, бұлттар, мұнара, жүрек, қолдар. "Достық" тақырыбына арналған интеллектуалды картаның бастапқы демонстрациялық сыбасы: беттің ортасында қол алысқан белгісі бар шеңбер орналасады, одан яғни орталық шеңберден жан- жаққа сәулелер тарайды да, он екі бос шеңберлермен аяқталады. "достық" түсінігін айқындайтын интеллектуалды картаға арналған суретті-фишкалар. Сондай-ақ "достық" түсінігіне сәйкес келмейтін фишкалар: төбелесу; ренжу; ұрысу; алдау; т.б. Жерге дейін көгілдір аспан мен көк шөп бейнеленген аяқталмаған демонстрациялық. Суретті-сұлбалар - ортақ суретке арналған бөліктер: екі бұлт, күн, бірнеше гүл талы, Алан, досы, үй, Вики күшік. Жерге дейін көгілдір аспан мен көк шөп бейнеленген және балалар орналастырған барлық бөліктері бар аяқталған суреттің суретті-сызбасы.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз."Достық деген не?" (Д. Қ Бұланбаева) Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны құрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. "Достық" түсігіне сәйкесін картадағы бос шеңберге жапсырасыңдар. Заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта": "Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты."

Тексерілді»
№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері
« _____ » _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
2.05 – 4.05.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы".	"Достық" түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру.	Сөздіктеріне "достық", "сол жаққа", "оң жаққа", "жоғары", "төмен", "ортасы" сөздерін еңгізу; "ойыншықпен бөлісу", "әуен тыңдау", "жақсылықпен бөлісу", "мұнара салу", "жүрегін тыңдау", "қол ұстасып" сөз тіркестері арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Достық атмосферасын елестететін әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық суретті- карточкалар: ойыншық, құлақ, ән, қуаныш, мұн, бұлттар, мұнара, жүрек, қолдар. "Достық" тақырыбына арналған интеллектуалды картаның бастапқы демонстрациялық сыбасы: беттің ортасында қол алысқан белгісі бар шеңбер орналасады, одан яғни орталық шеңберден жан-жаққа сәулелер тарайды да, он екі бос шеңберлермен аяқталады. "достық" түсінігін айқындайтын интеллектуалды картаға арналған суретті- фишкалар. Сондай-ақ "достық" түсінігіне сәйкес келмейтін фишкалар: төбелесу; ренжу; ұрысу; алдау; т.б. Жерге дейін көгілдір аспан мен көк шөп бейнеленген аяқталмаған демонстрациялық. Суретті-сұлбалар - ортақ суретке арналған бөліктер: екі бұлт, күн, бірнеше гүл талы, Алан, досы, үй, Вики күшік. Жерге дейін көгілдір аспан мен көк шөп бейнеленген және балалар орналастырған барлық бөліктері бар аяқталған суреттің суретті-сызбасы.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Достық деген не?". (Д. Қ Бұланбаева) Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны құрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. "Достық" түсігіне сәйкесін картадағы бос шеңберге жапсырасындар. Заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта": "Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты."

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
06.05, 10.05.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Сарбаздар! Адымда! Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға".	Балалардың әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; марш ырғағында саптық әндерді айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл- қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; коммуникативті біліктіліктерін дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздіктеріне "сарбаз", "дауылпаз", "сап" сөздерін еңгізу; "Отанды қорғау", "адымдау", "еңбектеу", "секіру", "жүгіру"; "оңға", "солға", "алға", "артқа", "адым бас", сөздері арқылы сөздік корларын арттыру.	Марш ырғағындағы аудиотаспа. Әскери сарбаздар маршының бейнеролигі. Сөздік жұмысқа суреттер: - сарбаздар адымдайды; - сарбаздар еңбектейді; - сарбаздар жүгіреді. Сәйкестендіру бойынша сөйлем құрауға мнемочарточкалар: - түзу - қисық; - қатты - ақырын; - жылдам - баяу; - алас - биік.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Желбіретті көк туды,.." (Д.Қ Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Сарбаздар не істейді?". Қарама-қарсы мағыналы мнемочарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу. "Сарбаздар не істейді?". Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу. "Сарбаздар! Адымда!". Есту зейінділігі мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу. "Алға, артқа, оңға, солға". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығуы: Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
« _____ » _____ 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
13.05 – 17.05.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Егістікке арбамен барамыз. Еркелетіп ата".	Балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінділігін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздіктеріне "маса", "коңыз", "шегіртке" сөздерін еңгізу; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздері "бұзау", "құлыншақ", "кошақан", "ботақан" арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Үй жануарлары мен құстардың дауыстарының аудиотаспасы. Қарлығаштың дыбыстауын бейнелейтін аудиотаспасы. Айқын ырғақты әуен аудиотаспасы. Ауыл аймағында жақын, алыс орналасқан түрлі жанды және жансыз табиғат нысандары бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық сурет "Үй жануарлары", "Үй құстары". Қарлығаш тірлшілігінің ерекшелігін бейнелейтін демонстрациялық сурет. Қарлығаш тірлшілігінің ерекшелігін бейнелейтін сурет бөліктері. Мнемокарточка: "Қарлығаш!". Қарлығаш турыла тақпақтың мазмұны бойынша мнемокарточкалар. Үй жануарларының төлдері (құлын, бұзау, козы, бота) бейнеленген фишкалар.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ауыл туралы кіріспе әңгімелесу. "Не қалай дыбыстайды?" сөздік ойыны. Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу. "Қарлығаш - жыл құсы". Мнемокарточка негізінде есте сақтау мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Логикалық сәйкестендіру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата". "Үй жануарлары" демонстрациялық суретін көрсету. Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақта": "Қарлығаш жоғары ұшса, ауа - райы жақсарады. Ал төмен, жер бауырлай ұшса, ауа - райы бұзылады".

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
20.05 – 24.05.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Жыл мезгілдері. Кемпіркосақ түстері".	Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ак есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту.	Сөздіктеріне "арба", "есек", "бүлдірген", "ара", "көбелек" сөздерін еңгізу; тақырыбын айқындайтын сөз тіркестері мен спектрдің жеті түсін атау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	Жыл мезгілдерін айқындайтын әуендер аудиотаспасы. Жұпты мнемочарточкалар: - суық - ыстық; - қар - жаңбыр; - қарша - кемпіркосақ; - коньки тебу - өзенде шомылу; - қармен ойнау - доппен ойнау. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін білдіретін суретті-карточкалар. Есекке жегілген арба, арба үстінде балалар бейнеленген демонстрациялық сурет. Жүрген арба мен жылқы тұяғының дүбірін білдіретін ырғақты әуен аудиотаспасы. Шөп арасында піскен бүлдірген бейнеленген демонстрациялық сурет. Заттық суреттер: түймедақ, ара, көбелек, бүлдірген. Кемпіркосақ бейнеленген демонстрациялық сурет. Бетперделер: аралар, көбелектер, түймедақ, бүлдірген. Түймедақ пен бүлдіргеннің бетперделері. Жеті түстің карточкалары.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Мнемочарточкаларды сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу. "Дұрысын таңда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу. "Көңілді арба". Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оқу. Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу. Түстерді қайталау мен сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Сиқырлы кемпіркосақ". Есте сақтауға арналған жаттығу. "Мен нені есіме сақтадым?"

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
27.05-31.05.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 5,6,8,9

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Өткен тақырыптарды пысықтау. ""Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".	Өтілген тақырыптарды еске түсіру. Белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдептілікке, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Сызба бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.	Сөздіктеріне "үш аю", "адасып кету", "мескей", "тербелу", "ақыру", "шыңғыру"; сөздерін енгізу. "Қонжық", "Кім менің орындығымды орнынан жылжытты?", "Кім менің төсегіме шықты?", "ботқаны жеп қойды", "ұйықтап қалды", "өзінді әдепті ұста" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Ертегі тақырыбын елестететін "сиқырлы" әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: үш мескей; үш орындық; үш төсек; үш бәтіңке. Ертегі мазмұны бойынша сюжетті суреттер бөлімі: "Үш аю". Ертегінің бірінші бөлімінің эпизодтары бойынша мнемокестелер. Музыкалық-ырғақты жаттығуға орташа қарқынды әуен аудиотаспасы. Кейіпкерлерге арналған маска-суреттер: әке-аю, ана-аю, қонжық.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу. "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. "Үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән". Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу. "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".