

Ортаңғы жас тобына арналған бастапқы(3 жастағы балалар)
Оқу жылы: 2023-2024жыл **Топ:№3 ортаңғы**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Айымбай Қарақат		1			1
2	Абитмұқан Досхан		1			1
3	Айдарбек Нартай		1			1
4	Байжан Аян		1			1
5	Бердыбек Бағлан		1			1
6	Бекқожа Әбілмансұр		1			1
7	Ғани Айару		1			1
8	Жұмамағанбет Інжу		1			1
9	Исмағұл Райымбек		1			1
10	Кенже Әміре		1			1
11	Кубайдулла Дарын		1			1
12	Қашаған Әбілмансұр		1			1
13	Құлыбек Айлин		1			1
14	Меди Көркем		1			1
15	Майрамбай Мирас		1			1
16	Рахмет Әлихан		1			1
17	Сагадилдаев Асылжан		1			1
18	Сүлеймен Алаш		1			1
19	Сарсенғали Парасат		1			1
20	Тенел Айжан		1			1
21	Тұмыш Ахмад		1			1
22	Ундасын Мариям		1			1
23	Өмірбек София		1			1
24						
25						

Барлығы	0	23	0	0	23
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	92	0	0	92

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0,0	0
Орташа	3-Ф	69,6	17
Төмен	3-Ф	22,4	6
		92	23
Жоғары	3-К	0,0	0
Орташа	3-К	43,5	10,86667
Төмен	3-К	42,4	10,6
		85,86667	21,46667
Жоғары	3-Т	0,0	0
Орташа	3-Т	71,2	17,8
Төмен	3-Т	20,8	5,2
		92	23
Жоғары	3-Ш	3,5	0,88
Орташа	3-Ш	74,6	18,64
Төмен	3-Ш	13,9	3,48
		92	23
Жоғары	3-Ә	0,0	0
Орташа	3-Ә	70,4	17,6
Төмен	3-Ә	21,6	5,4
		92	23

ірі) бақылау парағы

ы топ

Өткізу кезеңі: _____ 1-10 _____

Өткізу мерзімі: _____ қазан _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік тырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
			1		1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1

0	0	11	12	0	23	0	0	7
0	0	44	48	0	92	0	0	28

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			

16	0	23	0	0	23	0	0	0
64	0	92	0	0	92	0	0	0

[illegible]

23	0	23	0	0	23	0	0	0
92	0	92	0	0	92	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

23	0	0	23	0	21	2	0	0
92	0	0	92	0	84	8	0	0

[illegible]

23	0	0	23	0	0	0	0	22
92	0	0	92	0	0	0	0	88

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтіндік мәтіндік мәтіндік	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		

1	0	23	0	0	5	18	0	0
4	0	92	0	0	20	72	0	0

[illegible]

23	0	22	1	0	23	0	0	23
92	0	88	4	0	92	0	0	92

[illegible]

0	0	0	23	0	21	2	0	23
0	0	0	92	0	84	8	0	92

[illegible]

0	0	23	0	0	22	1	0	19
0	0	92	0	0	88	4	0	76

3-Ш.5				3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

4	0	23	0	0	23	0	0	23
16	0	92	0	0	92	0	0	92

[illegible]

0	0	0	23	0	0	23	0	23
0	0	0	92	0	0	92	0	92

0	0	23	0	0	17	6	0	23
0	0	92	0	0	68	24	0	92

--	--

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			күрастырылатын құрп қарапайым сызбаларға, үлгісіне карап, зерттейді	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызыгып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызыгушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
			1		1			
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1

0	22	0	1	0	23	0	0	22
0	88	0	4	0	92	0	0	88

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талтынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талтынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

1	0	23	0	0	23	0	0	23
4	0	92	0	0	92	0	0	92

[illegible]

0	0	23	0	0	23	0	0	0
0	0	92	0	0	92	0	0	0

[illegible]

23	0	18	5	0	23	0	0	23
92	0	72	20	0	92	0	0	92

[illegible]

0	0	23	0	0	19	4	0	0
0	0	92	0	0	76	16	0	0

23	0	23	0	0	23	0
92	0	92	0	0	92	0