**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: _2023-2024_ Топ: _№9_ Өткізу кезеңі: _қыркүйек____ Өткізу мерзімі:_қыркүйек_**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | | | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | | | 4-Ф.6 | | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | | | 4- К.3 | |
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | | | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | | | өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулар | |
| | | *жүреді* | *жүруге тырысады* | *жүруге талпынбайды* | *тепе-теңдікті сақтап, жүреді* | *ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* | *тепе-теңдікті сақтай алмайды* | *жүгіреді* | *ішінара жүгіреді* | *жүгіруге талпынбайды* | *домалатады, лақтырады, қағып алады* | *ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* | *домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды* | *көрсетеді, ережелерді сақтайды* | *көрсетеді, ережелерді сақтайды* | *көрсетпейді, ережелерді сақтамайды* | *гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді* | *гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады* | *гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді* | *дұрыс айтады, сөздерді табады* | *ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* | *дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды* | *қолданады* | *ішінара қолданады* | *қолданбайды* | *атауларын біледі* | *ішінара атауларын біледі* |
| 1 | Саламат Перизат | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Жақсылық Айзере | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Жеңісұлы Ислам | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Исағали Ахмедияр | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | Кенже Айбибі | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Қадырберген Айша | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Қыдырбай Амина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | Медеткызы Медина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | Нұрбулат Рамина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | Нұралы Нұрасыл | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | Сұңқар Аделина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | Серік Әдина | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | Сүлеймен Іңкәр | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Тіркешбай Ырысбек | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | Шамшадин Бекжан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Шаргабаева Томирис | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Таңбай Әмина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 18 | Кемаладін Аңсар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 19 | Кемаладін Ақтілек | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 20 | Кельдебек Рабия | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Сейш Шакира | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 22 | Бисембай Айзере | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 23 | Орынбасар Ерқанат | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 24 | Аманқос Ұлжан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 25 | Бақберген Айлара | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| **Барлығы** | | 24 | 1 | 0 | 23 | 2 | 0 | 23 | 2 | 0 | 23 | 2 | 0 | 23 | 2 | 0 | 23 | 2 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 |
| ересек топ | | 96 | 4 | 0 | 92 | 8 | 0 | 92 | 8 | 0 | 92 | 8 | 0 | 92 | 8 | 0 | 92 | 8 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ф | 0 | 0,0 |
| Орташа | 4-Ф | 0 | 0,0 |
| Төмен | 4-Ф | 0 | 0,0 |
| | | 0 | 0 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-К | 13,66667 | 54,70000 | 13,00000 | 52,00000 | 14,16667 | 56,70000 |
| Орташа | 4-К | 11,33333 | 45,30000 | 12,00000 | 48,00000 | 10,83333 | 43,30000 |
| Төмен | 4-К | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Т | 15 | 60,7 | | | | |
| Орташа | 4-Т | 10 | 39,3 | | | | |
| Төмен | 4-Т | 0 | 0,0 | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ш | 0 | 0,0 | 16,16667 | 64,7 | 12,83333 | 51,3 | 8,666667 | 34,7 | 21 | 0,0 |
| Орташа | 4-Ш | 0 | 0,0 | 8,833333 | 35,3 | 12,16667 | 48,7 | 16,33333 | 65,3 | 4 | 0,0 |
| Төмен | 4-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 0 | 0 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 0 |
| Жоғары | 4-Ә | 9 | 36,0 | | | | | | | | |
| Орташа | 4-Ә | 10 | 40,0 | | | | | | | | |
| Төмен | 4-Ә | 6 | 24,0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4-К.4 | | | 4-К.5 | | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | | | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | |
| с заттар мен ын біледі: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: | | | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | | | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | | | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | қазақ тіліне тән ө, қ, ' дыбыстарын жеке, сөз іш айтады: | |
| *атауларын білмейді* | *ретімен атайды, байланыстырып айтады* | *ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* | *ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды* | *әңгімелер құрастырады* | *ішінара әңгімелер құрастырады* | *әңгімелер құрастыруға талпынбайды* | *қайталап айтады* | *қайталап айтуға тырысады* | *қайталап айтуға талпынбайды* | *реттілігін сақтайды* | *ішінара реттілігін сақтайды* | *реттілігін сақтамайды* | *құрастырады* | *құрастыруға тырысады* | *құрастыруға талпынбайды* | *қатысады, қолданады* | *ішінара қатысады, қолданады* | *қатыспайды, қолданбайды* | *жаңғыртады* | *ішінара жаңғыртады* | *жаңғыруға талпынбайды* | *өздігінен сомдайды* | *өздігінен сомдауға тырысады* | *қызығушылық танытпайды* | *бастамашылық пен дербестік танытады* | *ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* | *бастамашылық пен дербестік танытпайды* | *анық айтады* | *ішінара анық айтады* |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 |
| 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** |
| | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | | Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | |
| | 4-К. 14 | | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | 4-К.17 | | | 4-К.18 | | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | | | 4-Т.3 | | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | |
| ү, ұ, і, ғ пінде анық | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | | | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | | | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | | | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд | |
| *анық айта алмайды* | *нақты біледі, айтады* | *кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* | *білмейді, айта алмайды* | *жатқа айтады* | *ішінара жатқа айтады* | *жатқа айтуға талпынбайды* | *жеткізеді* | *жеткізуге тырысады* | *жай сөйлеммен ғана жеткізеді* | *жауап береді* | *ішінара жауап береді* | *жауап беруге талпынбайды* | *әңгіме құрастырады* | *ішінара әңгіме құрастырады* | *әңгіме құрастыра алмайды* | *санайды, ұғымдарды біледі* | *санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* | *санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды* | *салыстырады* | *ішінара салыстырады* | *салыстырмайды* | *зерттейді, ажыратады және атайды* | *зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* | *зерттейді, ажыратып, атай алмайды* | *ажыратады, ерекшеліктерін біледі* | *ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* | *ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды* | *орнын анықтайды* | *ішінара орнын анықтайды* |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 |
| 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 |

| | | | | Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Т.6 | | | 4-III.1 | | | 4-III.2 | | | 4-III.3 | | | 4-III.4 | | | 4-III.5 | | | 4-III.6 | | | 4-III.7 | | | 4-III.8 | | | 4-III.9 | |
| іне қатысты ы: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: | | | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | | | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | | | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | | | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: | | | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | | | бірнеше бөліктен тұратты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад | |
| *орнын анықтай алмайды* | *байланыс орната алады* | *ішінара байланыс орната алады* | *байланыс орнатуға талпынбайды* | *заттарды қарайды, оларды зерттей алады* | *заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* | *заттарды қарамайды, оларды зерттемейді* | *салады* | *кейбіреулерін салады* | *сала алмайды* | *арақатынасын жеткізеді* | *ішінара арақатынасын жеткізеді* | *арақатынасын жеткізе алмайды* | *реңктерді таниды* | *ішінара реңктерді таниды* | *реңктерді тануға талпынбайды* | *бояу тәсілдерін біледі* | *ішінара бояу тәсілдерін біледі* | *бояу тәсілдерін білуге талпынбайды* | *өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды* | *өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* | *өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды* | *зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* | *ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* | *зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды* | *әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* | *ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* | *мүсіндемейді, мүсіндеуді ң әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды* | *заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады* | *заттарды ң кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 |
| 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мүсіндеу | | | | | | | | | | Жапсыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4-Ш.10 | | | 4-Ш.11 | | | 4-Ш.12 | | | 4-Ш.13 | | | 4-Ш.14 | | | 4-Ш.15 | | | 4-Ш.16 | | | 4-Ш.17 | | | 4-Ш.18 | | | 4-Ш.19 | |
| ін заттарды орналасуын ционяларды іктерді ы: | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымдық жұмысқа қатысады: | | | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | | | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | | құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады: | |
| *пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды* | *композициялар құрастырады* | *ішінара композициялар құрастырады* | *композициялар құрастыра алмайды* | *ұжымдық жұмысқа белсене қатысады* | *бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* | *ұжымдық жұмысқа қатыспайды* | *мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды* | *мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* | *қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* | *қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады* | *ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* | *қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды* | *түрлі тәсілдермен қияды* | *ішінара түрлі тәсілдермен қияды* | *түрлі тәсілдермен қия алмайды* | *орналастырады және желімдейді* | *ішінара орналастырады және желімдейді* | *орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды* | *өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* | *ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* | *өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды* | *ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады* | *ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* | *жұмысты өзі орындайды* | *қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* | *ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* | *қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы* | *ажыратады және атайды, пайдаланады* | *ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 |
| 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 |

| | Жапсыру | | | | | | | | | | | | | | | Музыка | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-III.20 | | | 4-III.21 | | | 4-III.22 | | | 4-III.23 | | | 4-III.24 | | | 4-III.25 | | | 4-III.26 | | | 4-III.27 | | | 4-III.28 | | | 4-III.29 | |
| жыратады рылымдық тырып | өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | | | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | | | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | | | әнді сөзып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын ан | |
| *ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды* | *өз бетінше ойдан құрастырады* | *құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* | *ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды* | *«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады* | *«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* | *«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды* | *құрастырады* | *ішінара құрастырады* | *құрастыруға талпынбайды* | *өз бетінше таңдайды, құрастырады* | *ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* | *өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды* | *материалын біледі* | *ішінара материалын біледі* | *материалын білмейді* | *музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды* | *музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* | *қызығушылық таныытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды* | *анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* | *ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* | *анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды* | *ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңды музыкамен ептілік танытады* | *ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* | *музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды* | *қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* | *ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* | *қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды* | *анықтайды* | *ішінара анықтайды* |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 |
| 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4-Ш.30 | | | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | | | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | | | 4-Ә.6 | | |
| ықтайды: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сәсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | | | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | | | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | | | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| *анықтауға талпынбайды* | *әуендерді ойнайды* | *тырысады* | *әуендерді ойнай алмайды* | *пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* | *ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* | *пікірін білдірмейді, мән бермейді* | *еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды* | *ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* | *еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды* | *әділ пікірін білдіреді* | *пікірін білдіруге тырысады* | *пікірін білдіруге талпынбайды* | *біледі, атайды мақтан тұтады* | *біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* | *біледі, атайды, ойын білдірмейді* | *ережелерін біледі* | *ішінара ережелерін біледі* | *ережелерін білуге талпынбайды* | *байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды* | *ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды* | *байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды* |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 |
| 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 |