

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы бала. Оқу жылы: _____ 2023-2024 Топ 10 Мерзімі: 1.09-10.09

№	Баланың аты - жөні	Қысқаша сипаттамасы								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды
1	Аманқос Алуа	1				1			1	
2	Алмабек Нариман		1		1				1	
3	Ағанас Асылым	1				1			1	
4	Асхатқызы Асима		1			1		1		
5	Әділетқызы Айя	1			1				1	
6	Балғабай Жазира	1				1			1	
7	Бақытжанқызы Раяна	1			1			1		

8	Батыралиев Тауекел		1			1			1	
9	Догдырбаева Аяна		1		1			1		
10	Диханбек Адия		1			1			1	
11	Демберген Ануар	1			1				1	
12	Елеусін Әділ	1			1			1		
13	Жарылғап Бақдаулет	1				1			1	
14	Жалғасбай Кәмшат	1			1				1	
15	Жаралғас Ясин	1			1			1		
16	Жайберген Мұзафар	1			1			1		
17	Зулхарнай Ибраһим		1		1				1	
18	Ислам Аяжан	1			1			1		
19	Избаева Марьям	1			1			1		
20	Келдебек Дінмұхаммед	1			1			1		
21	Қалмұратқызы Ақбота	1				1		1		
22	Қанатбай Ясина		1			1		1		
23	Қасымхан Расул									
24	Мирас Сафия	1			1			1		
25	Нурболатова Амира	1			1			1		
26	Ундасын Аяжан		1			1				
27	Үсен Алдияр	1				1			1	
28	Ундасын Әмір	1			1				1	
Барлығы		0	8	0	16	11	35	13	13	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	32	0	64	44	140	52	52	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары

5-Ф

Орташа

5-Ф

Төмен

5-Ф

Жоғары

5-К

Орташа

5-К

Төмен	5-К
-------	-----

Жоғары	5-Т
--------	-----

Орташа	5-Т
--------	-----

Төмен	5-Т
-------	-----

Жоғары	5-Ш
--------	-----

Орташа	5-Ш
--------	-----

Төмен	5-Ш
-------	-----

Жоғары	5-Ә
--------	-----

Орташа	5-Ә
--------	-----

Төмен	5-Ә
-------	-----

лар) бақылау парағы

ә

Физикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:			сөздерге дыбыстық тал алады:	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1		1				1			
	1		1			1			1				1
1			1			1			1				1
1				1		1					1		
	1			1			1		1				
	1			1		1			1				1
	1		1				1			1			1

		1		1		1	1			1			1
	1			1		1	1			1			1
	1			1		1	1			1			1
	1			1		1	1		1				
1		1	1			1	1			1			
	1		1			1	1		1				1
	1			1		1	1			1			
1			1			1	1		1				
1				1		1	1		1				1
	1			1		1	1			1			1
	1			1		1	1		1				
1				1		1	1			1			1
1				1		1	1		1				1
	1			1		1	1			1			1
	1			1		1	1		1				
1				1		1	1			1			1
1				1		1	1		1				1
	1			1		1	1			1			1
	1			1		1	1		1				
1				1		1	1			1			1
1				1		1	1		1				1
	1			1		1	1			1			1
	1			1		1	1		1				
	1			1		1	1			1			1
10	16	2	6	21	0	26	23	0	13	14	1	0	18
40	64	8	24	84	0	104	92	0	52	56	4	0	72

Сөйлеуді дамыту

	5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелер
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		1
1		1				1		1			1		
1		1			1			1			1		
			1			1		1				1	
	1				1			1			1		

		1			1		1				1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
1			1		1			1			1		
		1				1		1			1		
1			1		1			1	1			1	
1		1				1			1	1			
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
					1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1	1	
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	1	20	6	0	23	5	1	24	4	1	23	5	2
36	4	80	24	0	92	20	4	96	16	4	92	20	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ді бірізді айтып береді:		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:		
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
		1					1		1			1	
1		1					1		1			1	1
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	

1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1	
1			1				1		1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1			1				1		1			1	
		1	1			1	1		1			1	
1		1				1			1			1	
1			1				1		1			1	
1		1							1			1	
1		1				1			1			1	
1			1							1		1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1			1				1			1		1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1			1							1		1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
			1			1			1				1
1		1				1			1				1
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
24	0	19	10	0	0	20	9	0	27	1	0	26	3
96	0	76	40	0	0	80	36	0	108	4	0	104	12

Көркем әдебиет													
5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды:	
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
0	25	3	0	25	3	0	24	4	0	24	4	0	27
0	100	12	0	100	12	0	96	16	0	96	16	0	108

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
ілу жасайды, ін, дауысты істарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады:			берілген буынға сөз құрастырады:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			түрлі с
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		

		1			1			1			1		
			1			1		1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1				1	1					1	
		1			1		1				1		
		1				1		1			1		
		1			1						1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1	0	24	4	0	20	8	2	25	0	0	27	1	0
4	0	96	16	0	80	32	8	100	0	0	108	4	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
сызықтарды салады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:		
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
1				1		1			1			1	
1				1		1			1				1
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	

1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1			1		1			1	
1				1		1			1			1	
1					1				1			1	
												1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
27	0	0	0	26	1	25	1	0	27	0	0	27	1
108	0	0	0	104	4	100	4	0	108	0	0	108	4

Қазақ тілі													
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			жиындарды бөліктерге б оларды қайта біріктіреді	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	27	1	0	28	0	0	27	1	0	28	0	0	27
0	108	4	0	112	0	0	108	4	0	112	0	0	108

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
біледі және біреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			геометриялық сопақша: тіктөртбұ
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
	1			1				1		1			1
1			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1		1	1		1	1		1
	1			1									
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1	3	22	3	3	25	0	2	26	0	3	25	0	3
4	12	88	12	12	100	0	8	104	0	12	100	0	12

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайд ы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд ы	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		

1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1		1			1					1
1				1		1		1					1
1			1			1		1					1
			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
27	0	0	27	1	3	25	0	28	0	0	0	2	26
108	0	0	108	4	12	100	0	112	0	0	0	8	104

[illegible]

	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
0	28	0	1	28	0	0	28	0	1	27	0	28	0
0	112	0	4	112	0	0	112	0	4	108	0	112	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

		1		1					1			1	
		1		1					1			1	
		1		1					1			1	
		1		1					1			1	
		1		1					1			1	
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
0	1	27	0	28	0	0	0	23	5	0	23	5	0
0	4	108	0	112	0	0	0	92	20	0	92	20	0

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
иция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1

	1			1					1				
	1			1					1				1
	1			1									
	1			1									
	1				1								
1			1			1			1				1
1			1										
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
23	5	0	23	4	21	1	0	0	23	0	0	3	13
92	20	0	92	16	84	4	0	0	92	0	0	12	52

Жапсыру													
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастырады:	
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
	1		1				1		1				
	1		1				1		1				
	1		1				1		1				
	1		1				1		1				
		1	1				1		1				
		1					1		1				
	1								1				

			1				1		1				
	1						1		1				
							1		1				
							1		1				
							1		1				
							1		1				
	1			1			1		1				
	1			1			1		1				
	1			1			1		1				
	1			1			1		1				
	1			1			1		1				
	1			1			1		1				
	1			1			1		1				
	1			1			1		1				
	1			1			1		1				
1	1			1			1		1				
1	1			1			1		1				
1	1			1			1		1				
1	1				1		1		1				
1				1			1						
1				1			1		1				
1				1			1		1				
7	18	2	6	14	1	0	27	0	27	0	0	0	0
28	72	8	24	56	4	0	108	0	108	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
Құрастыру													
	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			

	1			1		1		1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1	1		1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1	1		1		1			1			1		
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
27	2	0	27	1	27	2	0	28	0	25	3	0	0
108	8	0	108	4	108	8	0	112	0	100	12	0	0

					Балалардың шығармалары								
5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
ғаз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады
	1		1		1				1	1			
	1		1		1				1	1			
	1		1							1			
	1		1		1				1	1			
	1		1		1				1	1			
	1		1		1				1	1			
	1		1		1	1			1	1			

[illegible]

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
Музыка													
5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндікте; еңбекқорлық пен жауапты маңызын түсіне,	
шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндікте; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікте; сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	1			1			1			1		1	1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	1
	1			1			1			1		1	1
	1			1			1			1		1	1
	1			1			1			1		1	1

	1			1			1			1		1	1
	1			1			1			1		1	1
	1				1		1			1		1	1
				1	1					1		1	1
				1	1					1			1
				1	1					1			1
				1						1			1
				1						1			1
				1						1			1
				1						1			1
				1						1			1
				1						1			1
				1									1
0	10	0	0	17	4	0	10	0	0	17	0	9	18
0	40	0	0	68	16	0	40	0	0	68	0	36	72

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
ріне сенеді, ершіліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жән құбылыст салдарлық б: және түсі сақтау, і жануаң өміріндегі
өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
	1				1			1		1			1
					1			1					1
								1					1
								1					1
								1					1
								1					1
					1			1					1

								1					1
					1			1					1
					1			1					
								1					
					1			1					
					1			1					
					1			1					
					1			1					
								1					
								1					
								1					
0	1	0	0	0	9	0	0	18	0	1	0	0	9
0	4	0	0	0	36	0	0	72	0	4	0	0	36

[illegible]

			1	
			1	
			1	
			1	
			1	1
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
0	0	0	18	1
0	0	0	72	4