Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ____2023-2024 Топ: __9_____ Өткізу кезеңі: ____аралық Өткізу мерзімі:__кантар 1-10_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																																				
		Дене шынықтыру																																				
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1			4-К.2			4- К.3			Сөйлеуді дамыту
		өкпемен, алқын сығты қарымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренешің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			алқтың ұзынын, тізені жоғары көтеріп, алымдап, саптағы бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпан және базу қарқынмен жүгіреді.			доптарды домалатады, заттарды қапқытыққа лақтырады, доптарды қолдағілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			даусысты, даусыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ұқсаған сөздерді табады:			сөйлемгеде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді зат есімдерм және көпш
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мен бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады
1	Саламат Перизат		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Жаксылык Айзере		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Женисулы Ислам		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Исагали Ахмедияр	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
5	Кенже Айбибі		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
6	Қадырберген Айша		1			1		1			1			1			1			1			1			1		1
7	Қыдырбай Амина	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
8	Медетқызы Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
9	Нұрбулат Рамина	1			1			1				1			1			1			1			1			1		1
10	Нұралы Нұрасыл		1			1			1		1			1			1			1			1			1		
11	Рызабек Гүлсезім	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
12	Сұңқар Аделина	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
13	Серік Әдина		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
14	Сулеймен Іңкар	1			1			1			1			1			1			1			1				1	
15	Тіркешбай Ырысбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Шамшадин Бекжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
17	Шаргабаева Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
18	Таңбай Әмина	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
19	Кемаладін Аңсар	1			1				1			1			1		1			1			1				1	
20	Кемаладін Ақтілек	1				1			1			1			1		1			1			1			1		1
21	Кельдебек Рабия	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
22	Сейш Шакира	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
23	Бисембай Айзере		1			1			1		1			1			1			1			1				1	
24	Орынбасар Ерқанат	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
25	Аманқос Ұлжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
26	Алпамысұлы Айсұлтан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
27	Бақберген Айлара	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
	Барлығы	19	8	0	18	9	0	16	10	0	17	9	0	18	8	0	19	7	0	18	8	0	17	9	0	17	9	0	16
	ересек топ	76	32	0	72	36	0	64	40	0	68	36	0	72	32	0	76	28	0	72	32	0	68	36	0	68	36	0	64

БСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	17,83333	71,3
Орташа	4-Ф	8,5	34,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		26,33333	105,3333

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	14,66667	58,7	9,333333	37,3	8	32,0
Орташа	4-К	11	44,0	16,33333	65,3	16,66667	66,7
Төмен	4-К	0	0,0	0,166667	0,7	1,333333	5,3
		25,66667	102,6667	25,83333	103	26	104

Жоғары	4-Т	8	30,0
Орташа	4-Т	17	67,3
Төмен	4-Т	1	4,0
		25,33333	101

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8,833333	35,3	10,83333	43,3	9,5	38,0	7,666667	30,7	9,5	38,0
Орташа	4-Ш	16,83333	67,3	13,66667	54,7	15,16667	60,7	17	68,0	15,5	62,0
Төмен	4-Ш	0,833333	3,3	1	4,0	0,833333	3,3	0,333333	1,3	0	0,0
		26,5	106	25,5	102	25,5	102	25	100	25	100
Жоғары	4-Ө	10,16667	40,7								
Орташа	4-Ө	10,16667	40,7								
Төмен	4-Ө	4,333333	17,3								
		24,66667	99								

Қазақ тілі										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
										Математика негіздері																					
4-К 15		4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-Т 1			4-Т 2			4-Т 3			4-Т 4			4-Т 5			4-Т 6			4-Ш 1			
мақтар, жаңылтпаштар. ды жатқа айтады.		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарына сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өзгіме құрастырады.			5 көлемінде санай алады. сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.			екі затты ұзындығы, екі және бөліктігі, жуандығы бойынша салыстырады.			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап өту арқылы зерттейді, олардың ажырата алады және атайды.			тәулік бөліктерін ажыратады. олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			конгруентті заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.			кездейсоқ себеп-салдарлық байланысты орнатады.			бейнелейтін заттарды қарайды, көлемін ұстап зерттейді.			және зат компон
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемнен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	өзгіме құрастырады	ішінара өзгіме құрастырады	өзгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатыстырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	сала
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	1	8	16	1	8	15	1	6	18	1	6	18	1	6	18	1	7	17	1	7	19	1	8	16	1	11	13	1	10	16	1	9
68	4	32	64	4	32	60	4	24	72	4	24	72	4	24	72	4	28	68	4	28	76	4	32	64	4	44	52	4	40	64	4	36

Сурет салу															Мүсіндеу																		
4-Ш 2		4-Ш 3			4-Ш 4			4-Ш 5			4-Ш 6			4-Ш 7			4-Ш 8			4-Ш 9			4-Ш 10			4-Ш 11			4-Ш 12			
тарды және сюжеттік ертегілерді салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын жеткізеді			өзінің, қызығып сары, ашық жасыл реңктерді таңдады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін береуге тырысады:			ермексаз, сөмбалшық, пластикалық материалдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын есепке отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмыста істейді:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны д к
өзінің жеке ойы бойынша бояулар таңдайды	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таңдады	ішінара реңктерді таңдады	реңктерді тапуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ынтасын ояту талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмыста белсенді істейді	бастама көрсетпесте ұжымдық жұмыста істейді	ұжымдық жұмыста істейтіндігі	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	0	9	18	1	8	18	1	9	15	1	8	16	1	10	14	1	9	14	1	12	13	1	12	13	1	11	14	1	11	14	1	10
72	0	36	72	4	32	72	4	36	60	4	32	64	4	40	56	4	36	56	4	48	52	4	48	52	4	44	56	4	44	56	4	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалғасуы

4-Ш 13		4-Ш 14			4-Ш 15			4-Ш 16			4-Ш 17			4-Ш 18			4-Ш 19			4-Ш 20			4-Ш 21			4-Ш 22			4-Ш 23			
дрыс ұстайды және оны алдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, өсімдіктерді түрлі тәсілдермен шияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұқымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құралық бұйымдарын қысыратады және атайды, оларды құралымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			таныта және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ, мәтерін бұйымдарын олардың жы
ерекшелігін еңгеттіміз пайдалы дұрыс қолдана алады	пайдалы дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен шияды	ішінара түрлі тәсілдермен шияды	түрлі тәсілдермен шия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұқымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұқымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты екі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қысыратады және атайды, пайдаланады	ішінара қысыратады және атайды, пайдаланады	қысыратын атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	мәтерімен біледі
1			1			1			1		1			1			1	1		1		1		1			1			1			
		1			1			1			1	1		1	1			1		1				1			1			1			
1		1	1			1		1			1			1			1	1		1		1		1			1			1			1
1		1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1			1			1			
1		1	1		1	1		1	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1	1			1		1	1		1	1		1		1		1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1	1		1		1		1			1			1			1
1	1		1			1		1	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1		1		1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	1	10	16	0	9	16	1	10	14	1	10	14	1	8	16	1	8	16	1	8	16	1	6	19	0	7	18	0	8	17	0	9
60	4	40	64	0	36	64	4	40	56	4	40	56	4	32	64	4	32	64	4	32	64	4	24	76	0	28	72	0	32	68	0	36

| Музыка | | |

Қосымша 1

4-Ѳ 5		4-Ѳ 6		
у ерекшелігін, когамдық жеке-құқық мәдениетінің шектерін білді		құқ-рейімдағы және табиғаттағы мәуелдік өзгерістерді қарапайым байланыстар орнатқа алады, қорытынды ортада, табиғатта шуісіздікті сақтайды		
ішінара ерекшелігін білді	ерекшелігін білуге талпынады	байланыстар орнатқа алады, шуісіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орнатқа алады шуісіздікті сақтайды	байланыстар орнатқа алмайды, шуісіздікті сақтауға талпынады
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
	1			1
		1		
	1			1
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
10	5	10	10	5
40	20	40	40	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К 4		4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14			алқиқар, сан тақпақ
і ретімен атайды, олардың мен сөйлемдерін, жеке-е түрде байланыстырып айтады		бейнелеген суреттер мен әзіл-тар (бұйымдар) бойынша өңгімелер құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қазақты үзінділерін қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.			сахналықойындыларға қатысады, образды бейнелеу үшін мимикалық құралдарын қолданады			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңыртады			ерікін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілінде тіл ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.			тұлыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сала- дәстүрлер туралы айтады.			
ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	өңгімелер құрастырады	ішінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңыртады	ішінара жаңыртады	жаңыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	шақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1		1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	0	11	14	0	9	16	0	10	15	0	9	16	0	10	17	0	9	17	0	10	16	0	8	17	1	8	18	2	9	16	2	9
40	0	44	56	0	36	64	0	40	60	0	36	64	0	40	68	0	36	68	0	40	64	0	32	68	4	32	72	8	36	64	8	36

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ____2023-2024 **Топ: ___9_____** **Өткізу кезеңі: ____қортынды** **Өткізу мерзімі: __мамыр 1-10_**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | |

	Сурет салу															Мүсіндеу																								
	4-Ш 2			4-Ш 3			4-Ш 4			4-Ш 5			4-Ш 6			4-Ш 7			4-Ш 8			4-Ш 9			4-Ш 10			4-Ш 11			мүсіндеуде	
қарайды, гейін.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді			көкөр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексаз, сазбалшық, пластикалық материалдарын әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, композицияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.			ұжымдық жұмысқа қатысады.				
заттарды ұқпаймайды, оларды зерттемейді	салады	қойбырсыз рін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	ортүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың көбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысқайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1				1		1				1			1		1			1				1		1			1
	1				1			1		1			1			1			1			1				1		1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
	1

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш 12		4-Ш 13			4-Ш 14			4-Ш 15			4-Ш 16			4-Ш 17			4-Ш 18			4-Ш 19			4-Ш 20			4-Ш 21			4-Ш 22		
і қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, өсімдіктің түрлі тәсілдермен қияды.			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			қазақ ою-өрнектерінің бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін қиыратын және атайды, оларды құрылымдық кестелерін өзіне отырып пайдаланады.			өз бетінше ойдан құрастырады.			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.			табиғи және қалдық заттардан құрастырады.		
мүсінделуге жейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерекшелігін ескеретіндей қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты ой орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қиыратын және атайды, пайдаланады	ішінара қиыратын және атайды, пайдаланады	қиыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, тапқыр бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
		1				1		1						1			1			1				1			1		1			
			1			1		1				1		1				1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
0		24	1		22	3		25			23	2		25	0		23	2		25	0		19	5		18	7		23	2	
0	0	96	4	0	88	12	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	76	20	0	72	28	0	92	8	0
0	1	24	1	1	22	3	1	25		1	23	2	1	25	0	1	23	2	1	25	0	1	19	5	1	18	7	1	23	2	1

Музыка

4-Ш 23			4-Ш 24			4-Ш 25			4-Ш 26			4-Ш 27			4-Ш 28			4-Ш 29			4-Ш 30			4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3	
әуіттарды өз бетінше таңдап, сәйкес композиция құрастырады			кілт жіпінің табиғи материалдарын жасалған буйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың кандай материалдан жасалғанын біледі			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдайды). таныс шығармаларды таниды. олардың мазмұны туралы айтады.			әнді созып, өздерін анық айтады. таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			мұғалімге журналы. қимылдарды музыкамен сойкестендіреді. қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады			ұяттық би өнеріне қызығушылық танытады. би қимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			ағаш қасықтар. сылдырмақтар. асатаяқ. сақылдай. домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. ойын аяқ айтады. өзінің пікірін білдіреді. өзімен санасады. өзін құрметтеуді ұяталы.			отбасының өрнек мүшелерінің ешбегі туралы біледі. ешбек етуге қызығушылық танытады. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			айналасында болып жатқандарды ой елегін өзінің алға пікірін білдіреді.	
өз бетінше таңдайды. құрастырады	өзінің өз бетінше таңдайды. құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды. құрастыруға талпынбайды	материалды біледі	өзінің материалды біледі	материалды білмейді	тыңдайды. музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдайды	өзінің қызығушылық танытады. ордайым музыканы аяқына дейін	мұқ танытпайды. музыканы аяқына дейін тыңдамайды	анық айтады. сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	өзінің анық айтады. сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды. сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	мұғалкнен журналы. сойкестендіреді. шапшаңдық пен ептілік танытады	мұғалкнен журналы. қимылдарды музыкамен сойкестендіруге тырысады	мұғалымнен журе алмайды. мызыка мұғалына сойкес қимылды өзгерте		өзінің қызығушылық танытады. би қимылдарын орындайды	мұқ танытпайды. би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	өзінің анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді. өзімен санасады. құрметтеуді ұяталы	өзінің пікірін білдіреді. өзімен санасады. құрметтеуді ұяталы	пікірін білдірмейді. мен бермейді	ешбегі туралы біледі. тапсырмаы жауапкершілікпен орындайды	өзінің ешбегі туралы біледі. тапсырмаы өзінің орындайды	туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өзін пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады
1			1			1			1			1				1		1			1				1		1				1
1			1			1			1			1				1		1			1				1		1				1
1			1			1			1			1				1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
25	0		24	1		25	0		25	0		25	0			25		25	0		24	1			21	3		24	1		21	4
100	0	0	96	4	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	96	4	0	84	12	0	96	4	0	84	16
25	0	1	24	1	1	25	0	1	25	0	1	25	0	1		25	1	25	0	1	24	1	1	21	3	1	24	1	1	21	4

Қосымша 1