

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Айымбай Қарақат	1			1	
2	Абитмұқан Досхан	1			1	
3	Айдарбек Нартай	1			1	
4	Байжан Аян	1			1	
5	Бердыбек Бағлан	1			1	
6	Бекқожа Әбілмансұр	1			1	
7	Ғани Айару	1			1	
8	Жұмамағанбет Інжу	1			1	
9	Жұбан Жанар	1			1	
10	Исмағұл Райымбек	1			1	
11	Көбенова Диана	1			1	
12	Кубайдулла Дарын	1			1	
13	Қашаған Әбілмансұр	1			1	
14	Құлыбек Айлин	1			1	
15	Меди Көркем	1			1	
16	Майрамбай Мирас	1			1	
17	Рахмет Әлихан	1			1	
18	Сәрсенғали Парасат	1			1	
19	Сагадилдаев Асылжан	1			1	
20	Сүлеймен Алаш	1			1	
21	Тенел Айжан	1			1	
22	Тұмыш Ахмад	1			1	
23	Ундасын Мариям	1			1	
24	Өмірбек Сафия	1			1	

Барлығы	24	0	0	24	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	96	0	0	96	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	24	96,0		
Орташа	3-Ф	0	0,0		
Төмен	3-Ф	0	0,0		
		24	96		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	6,4	25,6	11,8	47,2
Орташа	3-К	16	64,8	9,8	39,2
Төмен	3-К	0	0,0	0,4	1,6
		23	90	22	88
Жоғары	3-Т	9,4	37,6		
Орташа	3-Т	13,2	52,8		
Төмен	3-Т	0	0,0		
		22,6	90,4		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	13,8	55,2	4,6	18,4
Орташа	3-Ш	9,2	36,8	18,4	73,6
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0
		23	92	23	92
Жоғары	3-Ә	19,8	79,2		
Орташа	3-Ә	3,2	12,8		
Төмен	3-Ә	0	0,0		
		23	92		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

0	24	0	0	24	0	0	24	0
0	96	0	0	96	0	0	96	0

Қазақ тілі	
5	20,0
17,6	70,4
0	0,0
22,6	90

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
14,4	57,6	18,4	73,6	14,2	56,8
8,6	34,4	4,6	18,4	8,8	35,2
0	0,0	0	0,0	0	0,0
23	92	23	92	23	92

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септеуіне байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				0
		1			0			0

0	6	18	0	6	17	0	0	22
0	24	72	0	24	68	0	0	88

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
луіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	0				0			0
	0				0			0
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1

0	20	2	0	0	22	0	0	20
0	80	8	0	0	88	0	0	80

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан ізінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		0		0			0	
		0		0			0	
		1		1			1	
1		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

2	0	22	0	19	3	0	20	2
8	0	88	0	76	12	0	80	8

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				0		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				0		1	
	1			1			1	
	0				1		0	
	0				1		0	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	

0	20	2	0	2	25	0	22	0
0	80	8	0	8	100	0	88	0

[illegible]

0	1	20	0	0	21	0	0	22
0	4	80	0	0	84	0	0	88

[illegible]

0	22	0	0	0	22	0	2	21
0	88	0	0	0	88	0	8	84

[illegible]

0	23	0	0	0	23	0	0	23
0	92	0	0	0	92	0	0	92

[illegible]

0	23	0	0	23	0	0	23	0
0	92	0	0	92	0	0	92	0

[illegible]

0	0	23	0	0	23	0	0	23
0	0	92	0	0	92	0	0	92

[illegible]

0	0	23	0	0	23	0	23	0
0	0	92	0	0	92	0	92	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру
--	---------

	3-III.11
--	----------

3-III.12

3-III.13

уіпсіздікті

желімдеу техникасының бастапқы
дағдыларын игерген

бойынша таңдай алады

ересектер даярлаған ірі
элементтерді орналасты
желімдейді

[illegible]

0	23	0	0	23	0	0	23	0
0	92	0	0	92	0	0	92	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және				геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		0			0			0
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1

0	0	23	0	3	20	0	0	23
0	0	92	0	12	80	0	0	92

[illegible]

0	23	0	0	23	0	0	23	0
0	92	0	0	92	0	0	92	0

	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді (бірге бастайды және аяқтайды)	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	0			0			0	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	23	0	0	23	0	0	21	2
0	92	0	0	92	0	0	84	8

Музыка								
	3-III.23			3-III.24			3-III.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	

0	23	0	0	0	23	0	4	19
0	92	0	0	0	92	0	16	76

[illegible]

0	23	0	0	23	0	0	23	0
0	92	0	0	92	0	0	92	0

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	0				0	
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		
	1				1	

0	23	0	0	7	16	0
0	92	0	0	28	64	0