

Манғыстау облысы білім баскаргасының Актау қаласы бойынша білім болімінде №59 С.Н Шапагатов
«Атындағы бебекжайы» ЖБК МКҚК

Бекітемін:
№59 С.Н Шапагатов атындағы
бебекжай директоры
Худайбергенова А.Ж. *Ахметжан*
« » 2022ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

№10 ересек топ

2022-2023 оқу жылы

Білім беру үйімі: №59 С.Шаппаратов атындағы бибекшайы

Топ: №10 ересек топ

Балалардың жасы: 4 - 5 жас

Жоспардың құрылуда кезеңі: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Күркүйек айы 2022 ж.	Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар: Жұту. Экшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдал, жан-жакка косалғы қадаммен (онға және солға), салта бір-бірден жұту, жұруды жұттарумен, сөкірумен алмастырып, бағытты және карқынды өткөртп җуру, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру. Жұтіру. Аяқтың үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдал жұтіру, салта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жұтіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшан және бағу карқынмен, жетекшін ауыстырып жұтіру. Ыргактық жаттыгулар. Таныс, бұрын үйрентен жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалын дамытушы жаттыгулар Кол және иық белдеуіне ариалған жаттыгулар Колды алға, екі жакқа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), тәмен түсіру, колдарын арқасына апару: колдарды тәмен түсіру: белге кою, кеуде түсіна кою; колдарын алға-артқа сермсү; колды иыққа койып, шынтақтарын бүгіп, колдарын айналдыру. Кеудеге ариалған жаттыгулар Екі колды белге койып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір калышты). Онға, солға енкею, шалқаю. Тұрған калышта екі аяқ бірге (алшак), алға енкейіп, колдың саусақтарын аяқтың үшіна жеткізіп, заттарды кою және жоғары көтеру. Аяққа ариалған жаттыгулар Аяқтың үшіна көтерілу және түру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшени, содан кейін аяқтың үшін қою, тарсылдату. Кимылды ойындар Кимылды ойындарға қызыгуышылықты дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадагы рөлі және оларды қалай қоргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сактаудың және көгеністер мен жемістердің, дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті көнегітү. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Балаларды үқылтылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар</p>

алында, шартқаннан кейін, әстаптан көзде көзді өз бетінше сабынмен жууга үйрету. Таракты, кол орамалды пайлалана білу і бекіту та.

Тамактану адебін сактау. Тамакты асыкпай шайнау, асхана күралдарын (касык, шанышы), майлыкты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Озін-өзі қызмет көрсету дагдылары

Озін-өзі қызмет көрсету дагдыларын: өзбеттінше кину мен шешінуді жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнесу әрекеттесін соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.

Сауыктыру-шынықтыру шаралары

Шынықтырудың барлық түрлерін, жасы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шуберекпен сұртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтын алдын-ату үшін түрлі жолдармен, жылды құндері шептің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Кимылдауга ынғайлы, женил киіммен желдетілген бөлмеде дene жаттыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сейлеуді дамыту

Сейлеудін дыбыстық мәдениеті

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту, ызын және үнді (р. л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

Сөздік кор

Баланың сөздік корын айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылтыстардың атауларымен көңейту, аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, енбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.

Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді колдану.

Байланыстырып сөйлеу

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуши үшін түсінікті сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету

Көркем адебиет

Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа кызыгуышылдыққа баулу. Тыңдалған шыгарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шыгарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауга, шыгарма мазмұнын дұрыс қабылдауга, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

Математика негіздері

Жиын

Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуплен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.

Сан, санау

5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

5 көлемінде тұра және кері санауга жаттықтыру.

Геометриялық фигуралар

Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету

Коршаған ортамен таныстыру	<p>Өлі табиғат құбыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы үтимдарын (жел, жанбыр, тұман, кар, бұршак, кемпіркосақ, боран және т.б.) көнектүү.</p> <p>Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сүйк, жылы, құн шуакты, кар, жанбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киінү.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстаның түрлі аймактарында ауа райының түрлішегі болтуы туралы түсінік беру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылым бөлшектері</p> <p>Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шиыршыктап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ітмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Сурет- бұл суретшінің көніл -куйінің айнасы деген ұғым беру. Негізгі түстермен олардың ренгтерін бекіту. Саусактарға күш тусірмей, карандашпен сурет салу, қарандашты көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сыйығынан сыртқа шығармай салу.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексаздың, сазбалышқытың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді колданып мүсіндеу.</p>
Жапсыру	<p>Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сыйық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолактарды қиуды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиуда қолдану.</p> <p>Тар жолактарды қолдененінен қиуды, шаршының бұрыштарын қиуды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тындау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді кабылдау, әуенде дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғактық қимылдар:</p> <p>Музыка сипатын анық ырғакты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғакты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,</p> <p>Билер: Әуенниң би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындаудағы би әуенін тындау; Ересектердің орындаудағы музыкалық пьесаларды тындау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p>

Білім беру үйімі: №59 С.Шапағатов атында... бөбекжайы
Топ: №10 ересек топ
Балалардың жасы: 4 -5 жас
Жоспарлық күршілік кезеңі: 2022-2023 оку жылы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Кодан айы	
2022 ж.	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүргү. Оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдан, жан-жакка қосалтықи қадаммен (онға және солға), салта бір-бірден жүргү, жүргүді жүтірумен, сектірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертуіп жүргү, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру. Жүтіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдан жүтіру, салта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшан және баяу каркынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Секіру. Бір орында тұрып, кос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтықка алға ұмтыстып кос аяклеп секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрылтып секіру. Аяқты бірге, алшак койып, бір аяклеп (он және сол аякты алмастыру) секіру, орнынан дұзындыққа (шамамен 70 см), қыска секіргішпен секіру; Лактыру, домалату, кагып алу. Ұргактық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Колды алға, екі жакқа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), тәмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды тәмен түсіру; белге кою, кеуде тұсына кою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа койып, шынтақтарын бүтіп, қолдарын айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар Екі колды белге қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Онға, солға енкею, шалкаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға енкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші колға беру. Аяқка арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және түру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Кимылды ойындар Кимылды ойындарга қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.. Дербес кимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозгалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарга арналған атрибутикарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауга, кимылды ойындарга катысуга тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азгага түсетін салмакты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауды үшін</p>	

жыл таңынан жасалып

Сәйлеудің негізгі мәндері

Балаларға ақынның деңе және сөзін түсілең көр. оның негізгі деңесінде розың деңе олардың еңбай көрсетуге, жүгүте болатыны турашы түсініп беру.

Тамактану тартібін сактаудың жаңы жағымдасынан көр шешімдердің, даруучангерлердің деңем ағынасынан пайдаласын турашы түсініп беру.

Денесу шык-шыр ғанаң шык-шыр сөзінің түсінік, алғерін жасағын іс-әрекеттің ағына зерін, тістерлі тәсілдердің пайдаласын, қоюқ тімек тілін алған-алтын жүлдемдердің түсінік. Сәйлеудің олар салығынан турашы үчүншілірдің көңейту.

Денес белсенділік (типертептің жағынан, шыншектердің, спортивтік және қимылдың ойындар) мен ұйқының жағын болтунының пайдаласы турашы түсінікті көңейту. Күтпелінде жаңынан көмек көрсетуге, жаңа шыншектерге жүгүннен бару.

Мәдени-шыншалық дәғдыштарды жетілдіру

Балаларды үчүншілікка, тазалыққа, оғаның сирткы көбеттің қалыпталуды әдетке айналытураға баулу. Тамактанар әлдімнің, дәрестханага барғаннан кейин, дастантан көзде көлдің от беріншін сабынмен жууга үйрету. Гаректі, кол орамалығын пайдалана билуді бекіту.

Тамактану адебін сактау. Тамакты асықтай шайнау, асхана куралдарын (қасық, шашышқы), майдындың дұрысын колдану, тамактаның болғаннан кейін ауызды шаю.

Озін-өзі қызмет корсету дәғдыштары

Озін-өзі қызмет корсету дәғдыштарын: озбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, іту, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекеттің сон күтіліліктерді, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту.

Сауыктыру-шынықтыру шаралары

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекшін суртіну, шаяндарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандыстықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шептің, құмның үстімен жалан аяқ жүру. Қимылдауға ынғайты, жеңіл киіммен жедетілген белмеде деңес жақттыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сейлеуді дамыту

Сейлеудің дыбыстық мәдениеті

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дәғдыштарын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

Сөздік кор

Айналасындағы заттармен сөздік корды көңейту: түрмистық заттар және қоршаған орта заттарының колданылу маныздылығын түсініу, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сейлеуде қолдану.

Баланың сөздік корын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен көңейту, аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, сибек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.

Сейлеуде күнделікті көл колданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді колдану.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше

	<p>түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру. Гетістіктерді бұйрық райымен қолдана білу үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуда үйрету</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауга, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуда, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сактауда, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауда, кейіпкерлеріне жанашырылған танытуға баулу.</p> <p>Әдеби шығармаларды мұқияттында, кейіпкерлерге жанашырылған таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауда, автор сөздерін айтуда, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан кұрастыруға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауда «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауда, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тұра және кері санауда жаттықтыру.</p> <p>Геометриялық фигуналар</p> <p>Балаларды геометриялық фигуналарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайды білуге үйрету</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) көңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сүйк, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес кийіну.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстаниң түрлі аймақтарында ауа райының түрлішесі болуы туралы түсінік беру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс бөлшектері</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, команда мен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылышты талдау.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктең, шыныршықтан, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдей, композиция</p>

	курастыру, «оригами» үшісі бойынша қаранайым пішіндер курастыру.
Сурет салу	Суретші сурет салуда, тұрақтысызкәрді бейнелеуді үйрету, тұзу және мірек, фигуralарды біркелкі және ырғакты штрихтауды үйрету, негізгі түстер мен реңктер туралы білімін қалыптастыру.
Мүсіндеу	Заттың пішінін, белгілерін, көлемін және бөлшектерін орналасу ретін көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сзық бойымен алдымен кысқа, кейін ұзын жолақтарды қиоды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиода қолдану.</p> <p>Тар жолақтарды көлденең қиоды, шаршының бұрыштарын қиоды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуда;</p> <p>Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдына жетелдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету;</p> <p>Музыкалық-ырғактық қимылдар. Марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғакты жүтірумен беру.</p> <p>Билер. Әуеннің көнілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді ойындарды есте сақтау.</p> <p>Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көнілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шенбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау; Әуеннің сипатын тану; әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғактық бейнені орында, сылдырмактармен ойнау, музыканың тактісімен алақанды соғу;</p>

Білім беру үйімі: №59 С.Шапташов атындағы бебекшайы ЖБК МКҚК

Топ: №10 сресек топ

Балалардың жасы: 4 -5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2022-2023 оку жылы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша айы 2022 ж.	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кимылдар: Жұру. Өкішемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдал, жан-жакқа косалғы қадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуіп жүру, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтау. Сызыктардың арасымен (аракашықтығы 15 см) жүру, сызыктардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p> <p>Жұтіру. Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдал жұтіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жұтіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жұтіру.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтықка алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру. Аякты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Лактыру, домалату, қағып алу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), тәмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды тәмен түсіру; белге кою, кеуде тұсына кою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына кою, желкеге кою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалышты). Онға, солға еңкею, шалқаю. Тұрган қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяктың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аякты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяктың астынан затты бір қолдан екінші қолға</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарга қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды үйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу..</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауга, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азага түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>	

	<p>Салауатты оміршының қалыптастыру Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзасының ролі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және когоністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудың дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөздік кор Айналасындағы заттармен сөздік корды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаган орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>.Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімелеге қатысуға баулу.</p> <p>Балаларды әңгімे айтуда үйрету</p>
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуда, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпактарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауда, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауда, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Математика негіздері	<p>Жиын Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру</p> <p>Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауда «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауда, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тұра және кері санауда жаттықтыру.</p> <p>Шама</p>

	<p>Заттар шамасы бойшаша артүрлі болатындығы жайлы түсінік</p> <p>Геометриялық фигура</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (лонглек, үшбұрыш, тортбұрыш) және деңелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай білуге үйрету</p> <p>Уакытты бағдарлау</p> <p>Тәулік беліктері (таңертең, күпіліз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үй.</p> <p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы осіп, жетілген ересек бала ретінде кабылдау, оның ойын ашық білдірүте мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның есіү мен дамуы, өткені, бүтіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен есіп келемін, мен ересек боламын»). Өлі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, аттай білуді жетілдіру.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын көңейту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру</p> <p>Құрылым бөлшектері</p> <p>Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шынышықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыру.</p>
Сурет салу	Суретте дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен бояу дағдыларын қалыптастыру, пішіндерді білу және заттармен олардың бөлшектерінің пропорцияларын көрсету біліктілігіне үйрету. Заттың пішінін қайталай отырып, жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен оларды мақта таякшаларымен ырғакты бояуға үйрету. Суретті қағаз бетіне толық орналастыру дағдысын қалыптастыру. Сурет салуға ықластануға және ұқыптылыққа тәрбиелеу
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктілігін жетілдіру
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін узын жолақтарды қиуды үйрету.

Музыка

Музыка тыңдау: Эусендеңді немесе музыкалық шыгармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атап; Эн айту. Эн сипатын ұлғайы, әннің көніл күйін бере білу;

Музыкалық-ыргактық қимылдар.

Жүрелеп отыруды ыргакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту;

Билер.

Әуеннің көнілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді ойындарды есте сақтау.

Ойындар, хороводтар.

Әнді көнілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шенбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып,

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

Әуеннің сипатын тану; әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ыргактық бейнені орындау, сылдырмактармен ойнау, музыканың тектісімен алақанды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.

Білім беру үйімі: №59 С.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ: №10 ересек топ

Балалардың жасы: 4 -5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2022-2023 оку жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
2022 ж. Желтоксан айы	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жұру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Ырғактық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйым, жуда бас машылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемдік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауга үрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншылтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзага түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауды үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p>

	<p>Балаларға адамның дene және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай корғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сусық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды көңейту.</p> <p>Дене белсенділігі (таңтеренгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті көңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p>Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шао.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сұртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалан аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жедетілген бөлмеде дene жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеу қарқының өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпактар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды көңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктегі мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету</p>

Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларды мұқияттындау, кейіпкерлерге жанашырылған таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру</p>
Математика негіздері	<p>Жиын Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тұра және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигураналар Балаларды геометриялық фигураналарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p>Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) көңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес кийину. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстаның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қосыту, суару, жапырактардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастырының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау</p> <p>Жануарлар әлемі Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын менгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді көңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p>

Құрастыру	<p>Құрастыруға қолданған құрылые болшектерін ажырату (текніс, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандауга үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Көлбеу ирек сыйыктарды қағаз шетіне шығып кетпей қылқаламмен сурет салуға үйрету, негізгі түстер мен керек құралдардың атауларын бекіту. Қол қозғалысын көзben көрү моторлі үйлесімділігін дамыту, суретті қағаз бетіне толық орналастыра білу. Мақсатка жетуге, бастаган істі аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу, сурет туралы әңгімелей білу</p>
Мүсіндеу	<p>Саз бен пласталиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Көкеністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен қамырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қыыш алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.</p> <p>Ән айту. Ән сипатын ұғыну, әннің көніл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән ақыту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қимылдар. Музыканың ыргагын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер.</p> <p>Әуенниң көнілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді ойындарды есте сақтау.</p> <p>Ойындар, хороводтар. Әнді көнілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шенбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшандық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көнілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шенберге және шашырап түсу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Әуенниң сипатын тану; әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғактық бейнені орындаپ, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақанды соғу; түрлі жанрдагы музыканы қабылдау және анықтау. Музыка ыргағымен дәл үрү. Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. Музыка жанрларын ажыратады.</p>

Білім беру үйімі: №59 С.Шапағатов атындағы бобекжайы

Топ: №10 ересек топ

Балалардың жасы: 4 -5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар айы 2023 ж.	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), тәмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды тәмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Отырган қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, тәмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауга үрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенеділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенеділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауга, қимылды ойындарға қатысуға тарту</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p>

	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін тұрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалан аяқ жүру. Қимылдауға ынғайлыш, женіл киіммен желдетілген бөлmede дene жаттыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениесті . Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік қор Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу маныздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктегі мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек рапымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балаларды әнгіме айтуда үйрету. Затты, суретті өз бетінше карат, сипаттауда үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шығарма мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әнгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тұра және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>

Геометриялық фигуналар

Балаларды геометриялық фигуналарды (доңгелек, үшбұрыш, тортбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай білуге үйрету

Кеңістікті бағдарлау

Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.

Уақытты бағдарлау

Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.

Коршаған ортамен таныстыру

Жолда жұру ережелері. Қолік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жұру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жұру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден ету дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық қолік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын көңейту

Өсімдіктер әлемі

Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.

Жануарлар әлемі

Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Жәндіктер туралы (коңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын көңейту. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сактау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Құрастыру

Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыш бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру

Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру

Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдін жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

Сурет салу

Сурет салу. Негізгі түстермен олардың ренгтерін бекіту. Саусақтарға күш түсірмей, қарандашпен сурет салу, қарандашты көлбеу ұсташа, бір бағытта женіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сыйығынан сыртқа шығармай салу

Білім беру ұйымы: №59 С.Шапагатов атындағы бобекжайы
Топ: №10 ересек топ
Балалардың жасы: 4 -5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан айы 2023 ж.	Дене шынықтыру	<p>Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттагандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Тізерлеп тұрып, алға енкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Өкшемен таяқтың, арқаның ұстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауга баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мушелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтүте болатыны</p>

	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертекі жаттыгу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқынын қанық болуының пайдасты туралы түсінікті көңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүргінуге баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Дикция бойынша жұмысты жағастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды көңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маныздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың беліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен көңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуда үйрету. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі суреттер, бұйымдар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру
Математика негіздері	<p>Жиын</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тұра және кері санауга жаттықтыру.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p> <p>Шама</p>

Заттар тәмасы бойынша артүргі болатындыты жайын түсінік беру

Ұзынтыны, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және касына қою тәсілдерін колданып, жуантыны бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын өсімдермен белгілеу. Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Геометриялық фигуралар

Балаларды геометриялық фигураларды (лонгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және деңгелерді (куб, шар, цилиндр) танып, әттай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы үргітеу. Сейлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қыскалау, кейдеу-тарлау, жоғары-төмен, калтын-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындыты бойынша тән).

Кеңістікті бағдарлау

Кеңістік бағыттарын өзіне катысты аныктау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу.

Үакытты бағдарлау

Тәулік белікттері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұтымдарын көнектізу.

Өсімдіктер алемі

Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көнектізу: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бакша), ғұлдар (бөлме, бакша, шабындық), бұталар және ағаштар (бакша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табигат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табигатқа қамкорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру..

Жануарлар алемі

Бакылау барысында жануарлар алеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, коныздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды коректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, коныздардың пайдада болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, коныздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын аныктау.

Коршаған ортамен таныстыру

Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыш бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру.

Құрылыш бөлшектері

Құрылыш бөлшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.

Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыш жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді белісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылышты талдау

Сурет салу	Суретші сурет салуда, түрлі сыйыктарды бейнелеуді үйрету, тұзу және ирек, фигураларды біркелкі және ыргакты штрихтауды үйрету, негізгі түстер мен реңктер туралы білімін қалыптастыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеу: Заттың пішінін, белгілерін, колемін және болшектерін орналасу ретін көрсете біту лағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Тар жолактарды коллениенің киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінің кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру лағдыларын қалыптастыру.
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату; музыкалық шығармаларды сонына дейін тыңдау, оларды тану, сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық түрғыдан қабылдау және салыстыра біту.</p> <p>Ән айту: Әртүрлі сипаттагы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынды бере біту.</p> <p>Музыкалық-ыргактық қимылдар. Музыканың ыргағын дәл бере отырып, қимылды ыргақпен екі аякпен еркін және женіл секіру.</p> <p>Би козгалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауга тәрбиелеу;</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.</p> <p>Билер: Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен хор айтып жүру, козгалысты өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту. Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.</p>

Білім беру үйімі: №59 С.Шапагатов атындағы бобекжайы

Топ: №10 ересек топ

Балалардың жасы: 4 -5 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз айы 2023 ж.	Дене шынықтыру	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшак ұстаяу және жакын</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белгे кою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа койып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иыктарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Тізерлеп тұрып, алға енкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Әкшемен таяқтың, арқаның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсак заттарды іліп алғып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай корғауға, күтуге болатыны</p>

	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті көнегіту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада білуге және атаптауға үйрету.</p> <p>Сөздік көр</p> <p>Сөздік көрді ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Сейлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атаптауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сейлеу</p> <p>Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда үйрету.</p>
Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаши айтуда, жүмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу
Математика негіздері	<p>Жиын</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастауда арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p> <p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлар түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-кысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын</p>

туралы түсінік беру.

Дене белсенділігі (танцертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) мен үйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті көзегіту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым комек корсетуге, науқастаған кезде ересектерге дұрутуна баулу.

Сейлеуді дамыту

Сейлеудің дыбыстық мәдениеті

Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстар басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауга үйрету.

Сөздік көр

Сөздік көрді ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толыктыру.

Сейлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.

Тәлдін грамматикалық құрылымы

Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).

Байланыстырып сойлеу

Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда үйрету.

Көркем адебиет

Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбак шешу, айтыс өнеріне баулу

Математика негіздері

Жиын

Балаларга жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.

Сан, санау

Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұтымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алғып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету

Шама

Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.

Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын

есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Геометриялық фигуралар

Балаларды геометриялық фигураларды (лоңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және деңелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-кыскалау, кепдеу-тарлау, жоғары-төмен, калын-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тең)

Кеңістікті бағдарлау

Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.

Ұақытты бағдарлау

Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.

Коршаған ортамен таныстыру	<p>Жолда жұру ережелері Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын көңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сактауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту..</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін колдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен белісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылыштары үшін ұтты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастынан кешірім сұрауға баулу..</p>
----------------------------	--

Құрастыру	<p>Құрылыш бөлшектері Құрылыш бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру Табиги (макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырығыштар) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдал, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау</p>
-----------	--

Сурет салу	Суретте дөнгелек пішінді заттардың суретін салу мен бояу дағдыларын қалыптастыру, пішіндерді білу және заттармен олардың бөлшектерінің пропорцияларын көрсету біліктілігіне үйрету. Заттың пішінін қайталай отырып, жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру дағдысын қалыптастыру. Дөнгелек пішінді заттардың суретін салу мен оларды мақта таяқшаларымен ыргакты бояуга үйрету. Суретті қағаз бетіне толық орналастыру дағдысын қалыптастыру. Сурет салуға ықластануға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалышықты дұрыс қолдану біліктілігін жетілдіру
Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қилю және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу..
Музыка	<p>Музыка тындау: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шыгарманы эмоциялық түрғыдан қабылдау және салыстыра білу. Тындауды қымыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қымыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шыгармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенде дұрыс бере білу.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қимылдар.</p> <p>Музыканың ырғагын дәл бере отырып, қымылды ырғакпен екі аякпен еркін және женіл секіру.</p> <p>Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауга тәрбиелеу;</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.</p> <p>Билер: Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, козғалысты езгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.</p>

Білім беру үйімі: №59 С.Шапағатов атындағы бебекжайы

Топ: №10 ересек топ

Балалардың жасы: 4 -5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір айы 2023 ж.	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды қеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауга үрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншылтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауга, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзага түсетін салмақты реттеу. Аяу-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекеттің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудін алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды көңейту.</p> <p>Дене белсенділігі (танцертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйқының қанық болуының</p>

	<p>пайдасты туралы түсінікті көңілді. Құлаң қалған кезде озіне қаранайым көмек корсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шуберекпен сұртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шептін, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауга ынгайлы, женіл киіммен желдетілген бөлмеде дene жаттыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек рапымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сойлеу</p> <p>Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы акпаратты талқылауга баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету</p>
Математика негіздері	<p>Жиын</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Сан, санау</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенденциялық туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тенденциялық туралын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты косу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p>

	<p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қыскалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша тең)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын көңейту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Еңбекке баулу Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқаның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- тұлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгөнің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыш бөлшектері Құрылыш бөлшектерінің ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру Табиги (мақта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, кораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық</p>

	Киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Сурет салу	Сурет салуда қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұсташа, суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және дөңгелек сзықтарды қағаз бетіне женіл жүргізу
Мүсіндеу	Мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендешу, кесектерді біріктіру.
Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырудагыларын қалыптастыру
Музыка	<p>Музыка тындау: Тындауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуда, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенде дұрыс бере білу, соңын мұқият әндептің айтуда.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру, әндердің қозғаклыстық, көңілді сипатын қабылдау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналанауда баулу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.</p> <p>Билер: Балалар музыкалық аспаптарында ойнайды, әртүрлі музыкалық және шұлы аспаптарда ересектің ойнағанын тындау; Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды</p>

Білім беру үйімі: №59 С.Шапагатов атындағы бобекжайы

Топ: №10 ересек топ

Балалардың жасы: 4 -5 жас

Жоспардың күрүші: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр айы 2023 ж.	Дене шыныктыру	<p>Еңбектеу, өрмелеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрение және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Үргақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қымылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белгे қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүтіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың біллектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Екі қолды белгे қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Онға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Қымылды ойындар</p> <p>Қымылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қымылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p>

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлыхты дұрыс қолдану, тамактансып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шуберекпен сұртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ынғайлы, женіл киіммен жедетілген бөлмеде дene жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада білуге және атауға үйрету.

Сөздік қор

Балаларды қазақ халқының қонақжайлышқа дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек рапымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).

Байланыстырып сөйлеу

Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауда баулу.

Көркем әдебиет

Балалардың еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауда, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру

Математика негіздері

Жиын

Балаларга жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан түратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Сан, санау

Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алғып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету

Шама

Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.

Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Геометриялық фигуralар

Балаларды геометриялық фигуralарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атаяу (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен)

Кеңістікті бағдарлау

Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.

Уақытты бағдарлау

Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көнектізу.

Коршаған ортамен таныстыру	<p>Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көнектізу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу..</p> <p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелуе, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс бөлшектері Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру</p>

	<p>Табиги (макта, жұп, жіп, асық, кіназ, тері, кеңепт, мата, дәннін түрлөрі) және калдық (какпактын түрлөрі, пластик, коралтар, кір кыстырылыштар) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауга ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдал, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбислеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда ұқыптылықты танытады, қауіпсіздікті сактайтын. Суретті қағаз бетіне толық орналастыра білу. Мақсатта жетууге, бастаган істі аянына дейін бітіруге тәрбислеу, сурет туралы әнгімелей білу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеу . Саз бен пластилиниң қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып , саз бен камырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру</p>
Жапсыру	<p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиуға немесе өз бетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жумысты ұқыптылықпен орындау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату; музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуендең дұрыс бере білу, соңын мұкият әндептіп айту.</p> <p>Музыкалық-ыргактық қимылдар.</p> <p>Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттыгулары; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру, әндердің қозғаклыстық, көңілді сипатын қабылдау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналанауға баулу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.</p> <p>Билер: Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау; Музыкалық аспаптарда қарапайым ыргакты суретті өздігінен орындау, шулы оркестрге қатысу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атаяу.</p>