Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің
«№59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Музыка жетекшісінің 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері
«_____»2023-2024 ж.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 1-ші апта (04-08.09.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* Ересектер тобы**
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	№ 8 9.40-10.05 № 9 10.10-10.35 Музыкалық сәлемдесу. Авторы Н.Оразбаева. Сарбаздар маршы. Марш әуеннің ырғағымен жүруге үйрену. «Ән ұран» әнін айту . «Балабақша» әні» 1-шумағын әуенімен қосып үйрену Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: «Кел билейік»1-2 тактілерін үйрету Ойын: Ал қане тұрайық	№ 8 10.00-10.35 Музыкалық сәлемдесу. Авторы Н.Оразбаева. Сарбаздар маршы. Н.Оразбаева. Марш әуеннің ырғағымен жүруге үйрену Біз өмірдің гүліміз әнін тыңдау «Балабақша» әні» 2-шумағын жаттау әуенін үйрену. Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: «Кел билейік» 3-4 тактілерін үйрету Ойын: Ал қане тұрайық әуенді	№5 9.10-9.35 №6 10 .15-10.40 Музыкалық сәлемдесу. Авторы Н.Оразбаева. Сарбаздар маршы. Н.Оразбаева. Марш әуеннің ырғағымен жүруге үйрену . «Ән ұран» әнін айту .«Балабақша» әні» 1-шумағын жаттау әуенін үйрену. Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: «Кел билейік» 1-2тактілерін үйрету Ойын: Ал қане тұрайық әуенді тыңдайық. .(Әнде атылған сөздерге қарап қимыл жасау)	№5 9.40-10.05 №6 10.10-10.35 Музыкалық сәлемдесу. Авторы Н.Оразбаева. Сарбаздар маршы. Н.Оразбаева. Марш әуеннің ырғағымен жүруге үйрену . Біз өмірдің гүліміз әнін тыңдау. «Балабақша» әні» 2-шумағын жаттау әуенін үйрену. Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: «Кел билейік» 3-4 тактілерін үйрету Ойын: Ал қане тұрайық әуенді тыңдайық. .(Әнде атылған сөздерге қарап қимыл жасау) №9 15.50-16.15 Музыкалық сәлемдесу. Авторы Н.Оразбаева. Сарбаздар маршы. Н.Оразбаева. Марш әуеннің ырғағымен жүруге үйрену

Scanned with CamScanner

		әуенді тыңдайық.(Әнде атылған сөздерге қарап қимыл жасау)Аспапта ойнау: тұяқты соғу	тыңдайық. .(Әнде атылған сөздерге қарап қимыл жасау)		. Біз өмірдің гүліміз әнін тыңдау. «Балабақша» әні» 2-шумағын жаттау әуенін үйрену. Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: «Кел билейік» 3-4 тактілерін үйрету Ойын: Ал қане тұрайық әуенді тыңдайық. .(Әнде атылған сөздерге қарап қимыл жасау)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		«Көңілді марш» Бір қатармен, әуенді тыңдап маршпен жүруге дағдылану.	«Көңілді би» Шеңберге тұрып ,көңілді әуенге бір бала өз ойынан би шығару оны балалар қайталау	«Көңілді марш» Бір қатармен, әуенді тыңдап маршпен жүруге дағдылану.	«Көңілді би» Шеңберге тұрып ,көңілді әуенге бір бала өз ойынан би шығару оны балалар қайталау
Күтілетін нәтиже		Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 2-ші аптаға (11-15.09.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектер тобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№ 8 9.40-10.05 № 9 10.10-10.35 Музыкалық сәлемдесу. Қайырлы таң балдырған Талабымен таң қылған Сәлемдесіп алайын Шашу шашып ән жырдан. «Марш» Тиличеева әуенімен жүреміз,жүгіреміз Ән тыңдау: «Балабақша» Ән айту:«Біз өмірдің гүліміз» әнін үйрену. Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: « Бим-бам-бом» Оразбаева Ойын: «Алма» балалар шеңбер бойлай тұрып алманы қолдан қолға беріп ойнайды. Аспаппен ойнау: «Кішкентай торғай»(құс	№ 8 10.00-10.35 Музыкалық сәлемдесу. Қайырлы таң балдырған Талабымен таң қылған Сәлемдесіп алайын Шашу шашып ән жырдан. «Марш» Тиличеева әуенімен жүреміз,жүгіреміз Ән тыңдау: «Балабақша» Ән айту:«Біз өмірдің гүліміз» әнін үйрену. Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: « Бим-бам-бом» Оразбаева Ойын: «Алма» балалар шеңбер бойлай тұрып алманы қолдан қолға беріп ойнайды. Аспаппен ойнау: «Кішкентай торғай»(құс	№5 9.10-9.35 №6 10 .15-10.40 Музыкалық сәлемдесу. Қайырлы таң балдырған Талабымен таң қылған Сәлемдесіп алайын Шашу шашып ән жырдан. «Марш» Тиличеева әуенімен жүреміз,жүгіреміз Ән тыңдау: «Балабақша» Ән айту:«Біз өмірдің гүліміз» әнін үйрену. Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: « Бим-бам-бом» Оразбаева Ойын: «Алма» балалар шеңбер бойлай тұрып алманы қолдан қолға беріп ойнайды. Аспаппен ойнау: «Кішкентай торғай»(құс	№5 9.40-10.05 №6 10.10-10.35 № 9 15.50-16.15 Музыкалық сәлемдесу. Қайырлы таң балдырған Талабымен таң қылған Сәлемдесіп алайын Шашу шашып ән жырдан. «Марш» Тиличеева әуенімен жүреміз,жүгіреміз Ән тыңдау: «Балабақша» Ән айту:«Біз өмірдің гүліміз» әнін үйрену. Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: « Бим-бам-бом» Оразбаева Ойын: «Алма» балалар шеңбер бойлай тұрып алманы қолдан қолға беріп ойнайды.

Scanned with CamScanner

		мүсініне су құйып аспапты сайрату)	мүсініне су құйып аспапты сайрату)	мүсініне су құйып аспапты сайрату)	Аспаппен ойнау: «Кішкентай торғай»(құс мүсініне су құйып аспапты сайрату) .
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		«Алма ойыны» Балалар әдемі әуенмен шеңбер бойлай жүреді ,қолдан – қолға береді әуен тоқтағанда қолына алған бала би билейді. Алма алма бақтағы Татиды одан бал дәмі Дөңгелейді домалап Алақанда зырғанап Орыныңды алмастыр Досыңа тез жалғастыр		«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	«Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шаңғытов
б/б әдіскері
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 3-ші аптаға (18-22.09.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектер тобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** «Сәлемдесу сәті» Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп «Пойыз» Балалармен тізбектеле пойыз болып жүреміз чук-чук деп аңдар пойызға отырды деп аңдардың қимылын салады. Әуенді ырғақ: «Секіреміз,оңға солға біз былай» Н.Оразбаева	**№ 9 9.40-10.05** **№ 8 10.10-10.35** «Сәлемдесу сәті» Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп «Пойыз» Балалармен тізбектеле пойыз болып жүреміз чук-чук деп аңдар пойызға отырды деп аңдардың қимылын салады. Әуенді ырғақ: «Секіреміз,оңға солға біз былай»	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** «Сәлемдесу сәті» Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп «Пойыз» Балалармен тізбектеле пойыз болып жүреміз чук-чук деп аңдар пойызға отырды деп аңдардың қимылын салады. Әуенді ырғақ: «Секіреміз,оңға солға біз былай»	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** «Сәлемдесу сәті» Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп «Пойыз» Балалармен тізбектеле пойыз болып жүреміз чук-чук деп аңдар пойызға отырды деп аңдардың қимылын салады. Әуенді ырғақ: «Секіреміз,оңға солға біз былай»

Scanned with CamScanner

		Ән тыңдау: «Бала бала баламыз»К.Ыбыраев» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Әуенді ырғақты қимылдар: Музыка жетекшісінің дайындаған әуеніне би қимылдарын жасау Музыкалық аспапты ажырата білу. .(аспаптардың дыбысын тыңдап қандай аспап екенін айту)	Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Бала бала баламыз»К.Ыбыраев» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Әуенді ырғақты қимылдар: Музыка жетекшісінің дайындаған әуеніне би қимылдарын жасау Музыкалық аспапты ажырата білу. .(аспаптардың дыбысын тыңдап қандай аспап екенін айту)	Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Бала бала баламыз»К.Ыбыраев» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Әуенді ырғақты қимылдар: Музыка жетекшісінің дайындаған әуеніне би қимылдарын жасау Музыкалық аспапты ажырата білу. .(аспаптардың дыбысын тыңдап қандай аспап екенін айту)	Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Бала бала баламыз»К.Ыбыраев» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Әуенді ырғақты қимылдар: Музыка жетекшісінің дайындаған әуеніне би қимылдарын жасау Музыкалық аспапты ажырата білу. .(аспаптардың дыбысын тыңдап қандай аспап екенін айту)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		«Алма ойыны» Балалар әдемі әуенмен шеңбер бойлай жүреді ,қолдан – қолға береді әуен тоқтағанда қолына алған бала би билейді. Алма алма бақтағы Татиды одан бал дәмі Дөңгелейді домалап Алақанда зырғанап Орыныңды алмастыр Досыңа тез жалғастыр		«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	«Ертегілер елінде» «Аюдың туылған күні» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 4-ші аптаға (25-29.09.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектертобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** «Марш» Тиличеева әуенімен жүреміз,жүгіреміз «Сәлемдесу сәті» Н.Оразбаева Әуенді ырғақ: «Кенгру боламыз» Н.Оразбаева Ән тыңдау: Вивальди Времена года «Күз» әуенін тыңдау Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» жаңбыр жауды көп-көп тамшылайды тук-тук Ән айту: «Өлкемізге күз келді» 1-шумағын үйрену Ойын: «Күзгі	**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** «Марш» Тиличеева әуенімен жүреміз,жүгіреміз «Сәлемдесу сәті» Н.Оразбаева Әуенді ырғақ: «Кенгру боламыз» Н.Оразбаева Ән тыңдау: Вивальди Времена года «Күз» әуенін тыңдау Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» жаңбыр жауды көп-көп тамшылайды тук-тук Ән айту: «Өлкемізге күз	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** «Марш» Тиличеева әуенімен жүреміз,жүгіреміз «Сәлемдесу сәті» Н.Оразбаева Әуенді ырғақ: «Кенгру боламыз» Н.Оразбаева Ән тыңдау: Вивальди Времена года «Күз» әуенін тыңдау Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» жаңбыр жауды көп-көп тамшылайды тук-тук Ән айту: «Өлкемізге күз	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Марш» Тиличеева әуенімен жүреміз,жүгіреміз «Сәлемдесу сәті» Н.Оразбаева Әуенді ырғақ: «Кенгру боламыз» Н.Оразбаева Ән тыңдау: Вивальди Времена года «Күз» әуенін тыңдау Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» жаңбыр жауды көп-көп тамшылайды тук-тук Ән айту: «Өлкемізге күз келді» 1-шумағын үйрену

Scanned with CamScanner

		жапырақтар»авторы. Н.Кожухова Әуенді қимыл қозғалыс: Бим-бом-бум Аспаппен танысу ойнау: «Сайрайтын құстар»	келді» 1-шумағын үйрену Ойын: «Күзгі жапырақтар»авторы. Н.Кожухова Әуенді қимыл қозғалыс: Бим-бом-бум Аспаппен танысу ойнау: «Сайрайтын құстар»	келді» 1-шумағын үйрену Ойын: «Күзгі жапырақтар»авторы. Н.Кожухова Әуенді қимыл қозғалыс: Бим-бом-бум Аспаппен танысу ойнау: «Сайрайтын құстар»	Ойын: «Күзгі жапырақтар»авторы. Н.Кожухова Әуенді қимыл қозғалыс: Бим-бом-бум Аспаппен танысу ойнау: «Сайрайтын құстар»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		«Қимылда тоқта» Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	«Бұл қай аспап?» балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу. Көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану және дауысынан тану.	«Бұл қай аспап?» балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу. Көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану және дауысынан тану.	«Қимылда тоқта» Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	**Циклограмма жазу.** **Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	16:10 17:00	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

					Аспапта ойнау: Мүйіз	Ойын: « Бізге қонақ келді» Аспаппен танысу: Тұяқ
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Көңілді марш»** Бір қатармен, әуенді тыңдап маршпен жүруге дағдылану.	**ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН** Балалар белгілі бір пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатты ма? Жәй ма?) музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса сары түсті нотаны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған қызыл нотаны қояды.	**«Көңілді би»** Ән арқылы дене мүшелерін би қимылдарына үйрету. Шеңберге тұрып ,көңілді әуенге бір бала өз ойынан би шығару оны балалар	**Көңілді би»** Ән арқылы дене мүшелерін би қимылдарына үйрету. Шеңберге тұрып ,көңілді әуенге бір бала өз ойынан би шығару оны балалар	**«Көңілді марш»** Бір қатармен, әуенді тыңдап маршпен жүруге дағдылану.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**				
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**				

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 2-ші апта (11-15. 09.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.				
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№11 10.15-10.45 № 10 10.50-11.20 Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Ұланы еркін елімнің» аударған Оразбаева Ән айту: «Әніміз бар тамаша» Әуенді ырғақты қимыл: Алға Қазақстан (Флешмов) Ойын: «Ақбоз ат» «Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны;	№12 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Ұланы еркін елімнің» аударған Оразбаева Ән айту: «Әніміз бар тамаша» Әуенді ырғақты қимыл: Алға Қазақстан (Флешмов) Ойын: «Ақбоз ат» «Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; Аспапта ойнау:	№14 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Ұланы еркін елімнің» аударған Оразбаева Ән айту: «Әніміз бар тамаша» Әуенді ырғақты қимыл: Алға Қазақстан (Флешмов) Ойын: «Бубен»«Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық	№11 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Ұланы еркін елімнің» аударған Оразбаева Ән айту: «Әніміз бар тамаша» Әуенді ырғақты қимыл: Алға Қазақстан (Флешмов) Ойын: « Ақбоз ат» Аспапта ойнау: Оркестр «Күз» (қоңырау, жапырақ, құс, жаңғақ)	№12 10.15-10.45 № 14 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Ұланы еркін елімнің» аударған Оразбаева Ән айту: «Әніміз бар тамаша» Әуенді ырғақты қимыл: Алға Қазақстан (Флешмов) Ойын: «Ақбоз ат» Аспапта ойнау:

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024 оқ

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 1-ші апта (04-08.09.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.				
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№11 10.15-10.45 № 10 10.50-11.20 Музыкалық сәлемдесу. Авторы Н.Оразбаева. Сарбаздар маршы. Н.Оразбаева Марш әуеннің ырғағымен жүруге үйрену «Ән ұран» айту Ән айту: «Балабақша әні» Муз В.Шайнский. Әуенді ырғақты қозғалыс: «Еркін қозғалып би билейік» Н.Оразбаева Ойын: « Бізге қонақ келді» Аспаппен танысу: Тұяқ	№12 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. Авторы Н.Оразбаева. Сарбаздар маршы. Н.Оразбаева Марш әуеннің ырғағымен жүруге үйрену .«Ән ұран» айту Ән айту: «Балабақша әні» Муз В.Шайнский. Әуенді ырғақты қозғалыс: «Еркін қозғалып би билейік» Н.Оразбаева Ойын: « Бізге қонақ келді»	№14 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар(до-ре-ми-фа-соль-соль-соль)«Қайық» жаттығуын жасаймыз .«Ән ұран» айту Ән айту: «Балабақша әні» Сөзі: Н.Оразбаева Муз В.Шайнский. Әуенді ырғақты қозғалыс:Қазақ биінің қимылдарын үйрену Аспапта ойнау: Мүйіз	№11 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар(до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) «Қайық» жаттығуын жасаймыз Ән тыңдау: «Балабақша әні» Сөзі: Н.Оразбаева Муз В.Шайнский. Ән айту: «Балабақша» 2-шумағын жаттаймыз әуенімен қосылып айтып үйрену Әуенді ырғақты қозғалыс:Қазақ биінің қимылдарын үйрену	№12 10.15-10.45 № 14 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Марш әуеннің ырғағымен жүріп музыка залына келеді Ән тыңдау: «Балабақша әні» Муз В.Шайнский. Ән айту: «Балабақша» Қанша бала,қанша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз Әуенді ырғақты қозғалыс: «Еркін қозғалып би билейік» Н.Оразбаева

Scanned with CamScanner

		» Аспапта ойнау: Оркестр «Күз» (қоңырау, жапырақ, құс, жаңғақ)	Оркестр «Күз» (қоңырау, жапырақ, құс, жаңғақ)	ойыны; Аспапта ойнау: Оркестр «Күз» (қоңырау, жапырақ, құс, жаңғақ)		Оркестр «Күз» (қоңырау, жапырақ, құс, жаңғақ)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Бізге қонақ келді»** Қалпақ киіп басына музыка жетекшісі ортада билейді де ,бір балаға қалпақты береді .Балалар қолдан-қолға ұстап көреді. Әуен тоқтағанда кімнің қолында қалпақ қалса сол бала билеп береді.Бәрі биді қайталайды.	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны;	"Ақбоз ат" ойыны	**Бізге қонақ келді»** Қалпақ киіп басына музыка жетекшісі ортада билейді де ,бір балаға қалпақты береді .Балалар қолдан-қолға ұстап көреді. Әуен тоқтағанда кімнің қолында қалпақ қалса сол бала билеп береді.Бәрі биді қайталайды.	Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны;
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**				
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**				

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 3-ші апта (18-22. 09.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 Сәлемдесу сәті» Н.Оразбаева Жаттығу: «Әуе шарлары» Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Ана тілім» Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до Ән айту: «Ормандағы күз» аударған Н.Оразбаева» Әуенді ырғақ: Алма кетті домалап биінің қимылдарын үйрену	№ 12 15.45-16.15 Сәлемдесу сәті» Н.Оразбаева Жаттығу: «Әуе шарлары» Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Ана тілім» Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до Ән айту: «Ормандағы күз» аударған Н.Оразбаева» Әуенді ырғақ: Алма кетті домалап биінің қимылдарын үйрену Ойын: «Көңілді бубен»	№ 14 15.45-16.15 Сәлемдесу сәті» Н.Оразбаева Жаттығу: «Әуе шарлары» Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Ана тілім» Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до Ән айту: «Ормандағы күз» аударған Н.Оразбаева» Әуенді ырғақ: Алма кетті домалап биінің қимылдарын үйрену Ойын: «Көңілді бубен» Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Сәлемдесу сәті» Н.Оразбаева Жаттығу: «Әуе шарлары» Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Ана тілім» Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до Ән айту: «Ормандағы күз» аударған Н.Оразбаева» жаттап үйрену Әуенді ырғақ: Алма кетті домалап биінің қимылдарын үйрену Ойын: «Көңілді бубен»

Scanned with CamScanner

		Ойын: «Көңілді бубен» Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау		Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау		Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Бізге қонақ келді»** Қалпақ киіп басына музыка жетекшісі ортада билейді де ,бір балаға қалпақты береді .Балалар қолдан-қолға ұстап көреді. Әуен тоқтағанда кімнің қолында қалпақ қалса сол бала билеп береді.Бәрі биді қайталайды.		**Оркестрге дайындық** Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. .	**Бізге қонақ келді»** Қалпақ киіп басына музыка жетекшісі ортада билейді де ,бір балаға қалпақты береді .Балалар қолдан-қолға ұстап көреді. Әуен тоқтағанда кімнің қолында қалпақ қалса сол бала билеп береді.Бәрі биді қайталайды.	Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; **Ритммен секіру** Балалар шеңберлерді қойып әуенге сай ритммен музыка жетекшісінің соңынан билеп секіреді
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**				
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**				

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы, 4-ші апта (25-29. 09.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	**8:50 9:00 9:00**	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	**9:05 9:10**	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау	**№ 12 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу.	**№ 14 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми- ми,фа-фа-	**№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: «Күзгі табиғат дыбыстары» .Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре, ми-ми- ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль

Scanned with CamScanner

		.Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күздің әні» аударған Н.Кожухова әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: «Жапырақтармен қимыл» Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Күзгі оркестр	Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми- ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күздің әні» аударған Н.Кожухова әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: «Жапырақтармен қимыл» Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Күзгі оркестр	фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күздің әні» аударған Н.Кожухова әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: «Жапырақтармен қимыл» Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Күзгі оркестр	Ән айту: «Күздің әні» аударған Н.Кожухова әуенімен 2-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: «Жапырақтармен қимыл» Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Күзгі оркестр
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Ритммен секіру** Балалар шеңберлерді қойып әуенге сай ритммен музыка жетекшісінің соңынан билеп секіреді	**Оркестрге дайындық** Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. .	**Оркестрге дайындық** Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. .	**Ритммен секіру** Балалар шеңберлерді қойып әуенге сай ритммен музыка жетекшісінің соңынан билеп секіреді
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы, 1-ші аптаға (02-06.10. 2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектер тобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Сәлемдесу. Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп . «Кірпі» жаттығуы Авторы Н.Оразбаева. Ән тыңдау: «Жаңбыр жауды тук-тук» Дауыс жаттығуы: «Күз» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Кожухова Әуенді ырғақ: «Жапырақтар биі»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша)	**№ 9 9.40-10.05** **№ 8 10.10-10.35** Сәлемдесу. Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп . «Кірпі» жаттығуы Авторы Н.Оразбаева. Ән тыңдау: «Жаңбыр жауды тук-тук» Дауыс жаттығуы: «Күз» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Кожухова Әуенді ырғақ: «Жапырақтар биі»(музыка	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Сәлемдесу. Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп . «Кірпі» жаттығуы Авторы Н.Оразбаева. Ән тыңдау: «Жаңбыр жауды тук-тук» Дауыс жаттығуы: «Күз» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Кожухова	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Сәлемдесу. Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп . «Кірпі» жаттығуы Авторы Н.Оразбаева. Ән тыңдау: «Жаңбыр жауды тук-тук» Дауыс жаттығуы: «Күз» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Кожухова

Scanned with CamScanner

		Ойын: «Күзгі орман» Н.Оразбаева Аспаппен танысу «Қоңыраулар»	жетекшісінің үйретуі бойынша) Ойын: «Күзгі орман» Н.Оразбаева Аспаппен танысу «Қоңыраулар»	Әуенді ырғақ: «Жапырақтар биі»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Ойын: «Күзгі орман» Н.Оразбаева Аспаппен танысу «Қоңыраулар»	Әуенді ырғақ: «Жапырақтар биі»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Ойын: «Күзгі орман» Н.Оразбаева Аспаппен танысу «Қоңыраулар»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		«Гафра труба мен ырғаққа баулу» Балалар ойыншықтарды музыкаға қосып ойнау қызығушылықтарын арттыра түсу. Ритммен соғып үйрену .	Көңілді бубен Шеңбер бойлай балалар әуенге сай секіріп айналады. Жетекші балаларды таңдап бубенмен қолдарына соғады ,сол бала шеңберден шығады балалар шеңберді жауып қолдарын жоғары көтергенде бірінші боп алған бала жеңімпаз атанады	Гафра труба мен ырғаққа баулу» Балалар ойыншықтарды музыкаға қосып ойнау қызығушылықтарын арттыра түсу. Ритммен соғып үйрену .	«Көңілді бубен» Шеңбер бойлай балалар әуенге сай секіріп айналады. Жетекші балаларды таңдап бубенмен қолдарына соғады ,сол бала шеңберден шығады балалар шеңберді жауып қолдарын жоғары көтергенде бірінші боп алған бала жеңімпаз атанады.
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы, 2-ші аптаға (09-13.10. 2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектер тобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Сәлемдесу. Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп . «Кірпі» жаттығуы Авторы Н.Оразбаева. Ән тыңдау: «Жаңбыр жауды тук-тук» Дауыс жаттығуы: «Күз»	**№ 9 9.40-10.05** **№ 8 10.10-10.35** Сәлемдесу. Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп . «Кірпі» жаттығуы Авторы Н.Оразбаева. Ән тыңдау: «Жаңбыр жауды тук-тук» Дауыс жаттығуы: «Күз»	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Сәлемдесу. Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп . «Кірпі» жаттығуы Авторы Н.Оразбаева. Ән тыңдау: «Жаңбыр жауды тук-тук»	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Сәлемдесу. Сәлем,сәлем балақайлар Сәлем сәлем балалар Тәп-тәтті балбөбек Айналады дөңгелеп . «Кірпі» жаттығуы Авторы Н.Оразбаева. Ән тыңдау: «Жаңбыр жауды тук-тук»

Scanned with CamScanner

		Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Кожухова 2-шумағын жаттау Әуенді ырғақ: «Жапырақтар биі»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Ойын: «Күзгі орман» Н.Оразбаева Аспаппен танысу «Сайрайтын құстар»	Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Кожухова 2-шумағын жаттау Әуенді ырғақ: «Жапырақтар биі»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Ойын: «Күзгі орман» Н.Оразбаева Аспаппен танысу «Сайрайтын құстар»	Дауыс жаттығуы: «Күз» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Кожухова 2-шумағын жаттау Әуенді ырғақ: «Жапырақтар биі»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Ойын: «Күзгі орман» Н.Оразбаева Аспаппен танысу «Қоңыраулар»	Дауыс жаттығуы: «Күз» Ән айту: «Күзгі жапырақтар» Кожухова 2-шумағын жаттау Әуенді ырғақ: «Жапырақтар биі»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Ойын: «Күзгі орман» Н.Оразбаева Аспаппен танысу «Қоңыраулар»
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту		«Гафра труба мен ырғаққа баулу» Балалар ойыншықтарды музыкаға қосып ойнау қызығушылықтарын арттыра түсу. Ритммен соғып үйрену .	Көңілді бубен Шеңбер бойлай балалар әуенге сай секіріп айналады. Жетекші балаларды таңдап бубенмен қолдарына соғады ,сол бала шеңберден шығады балалар шеңберді жауып қолдарын жоғары көтергенде бірінші боп алған бала жеңімпаз атанады	Гафра труба мен ырғаққа баулу» Балалар ойыншықтарды музыкаға қосып ойнау қызығушылықтарын арттыра түсу. Ритммен соғып үйрену .	«Көңілді бубен» Шеңбер бойлай балалар әуенге сай секіріп айналады. Жетекші балаларды таңдап бубенмен қолдарына соғады ,сол бала шеңберден шығады балалар шеңберді жауып қолдарын жоғары көтергенде бірінші боп алған бала жеңімпаз атанады.
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы, 3-ші аптаға (16-20.10. 2023)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі» Ересектер тобы
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру жаттығуларын шеңбер	**№ 9 9.40-10.05** **№ 8 10.10-10.35** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру жаттығуларын шеңбер	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру

Scanned with CamScanner

		күз ханшайымның көйлегінен ұстап би билейді,қолдарында жапырақтар	.	күз ханшайымның көйлегінен ұстап би билейді,қолдарында жапырақтар	..
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

		бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 1-шумақты қайырмасын әуенімен үйрену. Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар .	бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 1-шумақты қайырмасын әуенімен үйрену. Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар .	жаттығуларын шеңбер бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 1-шумақты қайырмасын әуенімен үйрену. Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар .	жаттығуларын шеңбер бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 1-шумақты қайырмасын әуенімен үйрену. Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар .
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Күз ханшайым және достары»** Әдемі киінген 1-бала ортаға әуенмен билеп келіп тұрады.2-ші балалар жанжағынан жүгіріп келіп	**Оркестрге дайындық** Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	**«Күз ханшайым және достары»** Әдемі киінген 1-бала ортаға әуенмен билеп келіп тұрады.2-ші балалар жанжағынан жүгіріп келіп	**Оркестрге дайындық** Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы, 4-ші аптаға (23-27.10. 2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектер тобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру жаттығуларын шеңбер	**№ 9 9.40-10.05** **№ 8 10.10-10.35** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру жаттығуларын шеңбер	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру

Scanned with CamScanner

		бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 2-шумақты қайырмасын әуенімен үйрену. Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар .	бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 2-шумақты қайырмасын әуенімен үйрену. Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар .	жаттығуларын шеңбер бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 2-шумақты қайырмасын әуенімен үйрену. Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар .	жаттығуларын шеңбер бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 2-шумақты қайырмасын әуенімен үйрену. Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Күз ханшайым және достары»** Әдемі киінген 1-бала ортаға әуенмен билеп келіп тұрады.2-ші балалар жанжағынан жүгіріп келіп күз ханшайымның көйлегінен ұстап би	**«Бұлт бұлтпен кездесті» (ойын)** 1.Бұлт бұлтты қарсы алды Бір-біріне ашуланды Жолдан қане былай қаш Өтуге маған жолды аш	2. Бұлттар бұлттар түнерді Ал аспанда бом-бом Су су болды балалар Жаңбыр жауды қоймастан Балалар: Кел шеңберді құрайық Қорықпай енді тұрайық Су су болғым келмейді	2. Бұлттар бұлттар түнерді Ал аспанда бом-бом Су су болды балалар Жаңбыр жауды қоймастан Балалар: Кел шеңберді құрайық Қорықпай енді тұрайық Су су болғым келмейді

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 5-ші аптаға (30-31.10. 2023)

***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектер тобы**

Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт		
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**	
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**	
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру жаттығуларын шеңбер бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 2-шумақты қайырмасын әуенімен үйрену.	**№ 9 9.40-10.05** **№ 8 10.10-10.35** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру жаттығуларын шеңбер бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Күзім қандай көңілді әнінің» 2-шумақты

Scanned with CamScanner

		Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар .	қайырмасын әуенімен үйрену. Әуенді ырғақ: Күзгі ханшайым досатрымен би билейді Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойынша) Аспапта ойнау:Торғай әнін оркестрде ойнау. Сайрайтын құстар, қоңыраулар .	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Күз ханшайым және достары»** Әдемі киінген 1-бала ортаға әуенмен билеп келіп тұрады.2-ші балалар жанжағынан жүгіріп келіп күз ханшайымның көйлегінен ұстап би билейді,қолдарында жапырақтар	**«Бұлт бұлтпен кездесті»** **(ойын)** 1.Бұлт бұлтты қарсы алды Бір-біріне ашуланды Жолдан қане былай қаш Өтуге маған жолды аш 2. Бұлттар бұлттар түнерді Ал аспанда бом-бом Су су болды балалар Жаңбыр жауды қоймастан Балалар: Кел шеңберді құрайық Қорықпай енді тұрайық Су су болғым келмейді Тез-тез тығылайық(қашады)	
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**		
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**		
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**		

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы 1-ші апта (02-06. 10.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	*Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)* *Балабақша туралы әндерді жинақтау.*			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	*Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.*			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		***№10 10.50-11.20*** ***№ 11 15.45-16.15*** *Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі* *«Орманға саяхатқа барамыз»* *Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады.* *Ән тыңдау: «Ормандағы күз» Кожухова* *Дауыс жаттығуы.* *Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до*	**№ 12 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі «Орманға саяхатқа барамыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: «Ормандағы күз» Кожухова Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до	**№ 14 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі «Орманға саяхатқа барамыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: «Ормандағы күз» Кожухова Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі «Орманға саяхатқа барамыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: «Ормандағы күз» Кожухова Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до

Scanned with CamScanner

		Ән айту: «Күздің сыры неде?» әнін үйрену Әуенді ырғақ: Дирмен биі Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау	*Ән айту: «Күздің сыры неде?» әнін үйрену Әуенді ырғақ: Дирмен биі Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау*	*Ән айту: «Күздің сыры неде?» әнін үйрену Әуенді ырғақ: Дирмен биі Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау*	*Ән айту: «Күздің сыры неде?» әнін үйрену Әуенді ырғақ: Дирмен биі Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау*
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**. Күзгі оркестр** Балалар жапырақпен,жаңғақпен,сайрайтын құс,қоңыраулармен оркестрде ойнайды.	**Оркестрге дайындық** Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. .	**Ритммен секіру** Балалар шеңберлерді қойып әуенге сай ритммен музыка жетекшісінің соңынан билеп секіреді	**«Билейік екеуміз Вальс»** Билейік екеуміз жәймен айналып Билейік екеуміз жәймен тоқтайық Артқа қадам,алға қадам
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы, 2-ші апта (09-13.10.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі «Орманға саяхатқа барамыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: «Ормандағы күз» Кожухова Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до	№ 12 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі «Орманға саяхатқа барамыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: «Ормандағы күз» Кожухова Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до	№ 14 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі «Орманға саяхатқа барамыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: «Ормандағы күз» Кожухова Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до Ән айту: «Күздің сыры неде?» әнін үйрену	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі «Орманға саяхатқа барамыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. Ән тыңдау: «Ормандағы күз» Кожухова

Scanned with CamScanner

		Ән айту: «Күздің сыры неде?» әнін үйрену Әуенді ырғақ: Дирмен биі Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау	Ән айту: «Күздің сыры неде?» әнін үйрену Әуенді ырғақ: Дирмен биі Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау	Әуенді ырғақ: Дирмен биі Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау	Дауыс жаттығуы. Др,ре,ми,фа,соль,ля,си,до Ән айту: «Күздің сыры неде?» әнін үйрену Әуенді ырғақ: Дирмен биі Ойын: «Күзгі жапырақтар» Н.Кожухова Аспапта ойнау: Таныс аспаптарда оркестрде ойнау
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Күзгі оркестр** Балалар жапырақпен,жаңғақпен,сайрайтын құс,қоңыраулармен оркестрде ойнайды.	**. ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН** Балалар белгілі бір пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатты ма? Жәй ма?) музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса сары түсті нотаны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған қызыл нотаны қояды.	**Күзгі оркестр** Балалар жапырақпен,жаңғақпен,сайрайтын құс,қоңыраулармен оркестрде ойнайды.	**ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН** Балалар белгілі бір пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатты ма? Жәй ма?) музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса сары түсті нотаны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған қызыл нотаны қояды.
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	**Циклограмма жазу.** **Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 3-ші апта (16-20.10.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн	**№ 12 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн	**№ 14 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау

Scanned with CamScanner

		күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: Дирмен биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)	күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: Дирмен биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)	күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: Дирмен биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)	.Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: Дирмен биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы, 4-ші апта (23-27.10.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау	№ 12 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау	№ 14 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады

Scanned with CamScanner

		күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: Дирмен биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)	күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: Дирмен биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)	күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: Дирмен биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)	.Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 1-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: Дирмен биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)

Scanned with CamScanner

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Күзгі оркестр** Балалар қасық,жаңғақпен,сайрай тын құс,қоңыраулармен оркестрде ойнайды.	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	**Күзгі оркестр** Балалар қасық,жаңғақпен,сайрай тын құс,қоңыраулармен оркестрде ойнайды.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапақатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы, 5-ші апта (30-31.10.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)		
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.		
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 2-шумақ қайырмасын үйрену.	№ 12 15.45-16.15 Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль	

Scanned with CamScanner

		Әуенді ырғақ: Дирмен биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)	Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әуенімен 2-шумақ қайырмасын үйрену. Әуенді ырғақ: «Қолшатыр»биінің қимылдарын үйрену. Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» музыка жетекшісінің үйретуі бойынша Аспапта ойнау: « Күзгі оркестр»(қасық,жаңғақ,сылдырмақ,қоңырау,құстар)		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Қол мен иық құлақ мұрын»** Балалар 3-4 қатарға тұрып әнге сай қол мен иық құлақ мұрын деген сөзге тез қимылдап қолын,иығын,құлағын,мұрынын тез –тез ұстап табу	**«Гафра труба ойыншық пен ритм»** Балалар шеңберге отырып қолдарындағы ойыншық аспапты музыкаға қосып ритмді үйрену		
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы, 1-ші антаға (01-03.11. 2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектертобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт		
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**	
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**	
		Сәрсенбі	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 5 9.10-9.35** **№ 6 10.15-10.40** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру жаттығуларын шеңбер бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» Г.Абдрахманова	**№ 99.10-9.35** **№ 59.40-10.05** **№ 6 10.10-10.35** Сәлемдесу. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Қол алысып қанекей Амандасып тұрайық Н.Мейірбекқызының сәлемдесуі. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Музыка залында маршпен жүру,жүгіру жаттығуларын шеңбер бойлай жасау(жетекші аспапта ойнайды) Ән тыңдау: «Алақай жаңбыр жауды» (ән не туралы екенін айту) Дауыс жаттығуы: Жаңбыр

Scanned with CamScanner

		Әуенді ырғақ: «Кел билейік» Н.Оразбаева Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойын) Аспанта ойнау: «Көңілді бубен»	Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» Г.Абдрахманова Әуенді ырғақ: «Кел билейік» Н.Оразбаева Ойын: «Бұлт бұлтпен кездесті»(музыка жетекшісінің айтуы бойын) Аспанта ойнау: «Көңілді бубен»		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Бұлт бұлтпен кездесті»** **(ойын)** 1.Бұлт бұлтты қарсы алды Бір-біріне ашуланды Жолдан қане былай қаш Өтуге маған жолды аш 2. Бұлттар бұлттар түнерді Ал аспанда бом-бом Су су болды балалар Жаңбыр жауды қоймастан Балалар: Кел шеңберді құрайық Қорықпай енді тұрайық Су су болғым келмейді Тез-тез тығылайық(қашады)	**«Бұлт бұлтпен кездесті»** **(ойын)** 1.Бұлт бұлтты қарсы алды Бір-біріне ашуланды Жолдан қане былай қаш Өтуге маған жолды аш 2. Бұлттар бұлттар түнерді Ал аспанда бом-бом Су су болды балалар Жаңбыр жауды қоймастан Балалар: Кел шеңберді құрайық Қорықпай енді тұрайық Су су болғым келмейді Тез-тез тығылайық(қашады)		
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 2-ші аптаға (06-10.11. 2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектертобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05 Музыкалық сәлемдесу** .(сәлеметсіздерме балалар аспапта ойнап амандасу) «Құлыншық болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Күзгі құбылыстары» (найзағай,жел,жаңбыр) Ән айту: «Отырып тұру»(Эстон хал ән,ойын) Әуенді ырғақ: «Тағы келді күз»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Шеңбер бойлай тұрып ,бір-біріне қарап тұрып серіппе	**№ 99.40-10.05 № 810.10-10.35 Музыкалық сәлемдесу** .(сәлеметсіздерме балалар аспапта ойнап амандасу) «Құлыншық болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Күзгі құбылыстары» (найзағай,жел,жаңбыр) Ән айту: «Отырып тұру»(Эстон хал ән,ойын) Әуенді ырғақ: «Тағы келді күз»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Шеңбер бойлай тұрып ,бір-	**№5 9.10-9.35 №6 10 .15-10.40 Музыкалық сәлемдесу** .(сәлеметсіздерме балалар аспапта ойнап амандасу) «Құлыншық болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Күзгі құбылыстары» (найзағай,жел,жаңбыр) Ән айту: «Отырып тұру»(Эстон хал ән,ойын) Әуенді ырғақ: «Тағы келді күз»(музыка жетекшісінің үйретуі	**-№ 9 9.10-9.35 №5 9.40-10.05 №6 10.10-10.35 Музыкалық сәлемдесу** .(сәлеметсіздерме балалар аспапта ойнап амандасу) «Құлыншық болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Күзгі құбылыстары» (найзағай,жел,жаңбыр) Ән айту: «Отырып тұру»(Эстон хал ән,ойын) Әуенді ырғақ: «Тағы келді күз»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша)

Scanned with CamScanner

		жасайды тра-ля-ля дегенде қыздар ұлдарды айналып ауысады. 3-4 такт үйрету. **Ойын:**«Жел мен жапырақтар»	біріне қарап тұрып серіппе жасайды тра-ля-ля дегенде қыздар ұлдарды айналып ауысады. 3-4 такт үйрету. **Ойын:** «Жел мен жапырақтар»	бойынша) Шеңбер бойлай тұрып ,бір-біріне қарап тұрып серіппе жасайды тра-ля-ля дегенде қыздар ұлдарды айналып ауысады. 3-4 такт үйрету. **Ойын:**«Жел мен жапырақтар»	Шеңбер бойлай тұрып ,бір-біріне қарап тұрып серіппе жасайды тра-ля-ля дегенде қыздар ұлдарды айналып ауысады. 3-4 такт үйрету. **Ойын:**«Жел мен жапырақтар»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Жел мен жапырақтар»** Балалар жапырақ болып ортада тұрады.Бір бала жел болып келіп,балаларды жан-жаққа шашады.Ал, бір бала жапырақтарды сыпырады ортаға жинайды. Тағы шашады,соңында балаларды қуады.	**«Жел мен жапырақтар»** Балалар жапырақ болып ортада тұрады.Бір бала жел болып келіп,балаларды жан-жаққа шашады.Ал, бір бала жапырақтарды сыпырады ортаға жинайды. Тағы шашады,соңында балаларды қуады.	**«Жел мен жапырақтар»** Балалар жапырақ болып ортада тұрады.Бір бала жел болып келіп,балаларды жан-жаққа шашады.Ал, бір бала жапырақтарды сыпырады ортаға жинайды. Тағы шашады,соңында балаларды қуады.	**Жел мен жапырақтар»** Балалар жапырақ болып ортада тұрады.Бір бала жел болып келіп,балаларды жан-жаққа шашады.Ал, бір бала жапырақтарды сыпырады ортаға жинайды. Тағы шашады,соңында балаларды қуады.
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шаңғытов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы, 3-ші аптаға (13-17.11. 2023)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі» Ересектертобы
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	***Бейсенбі***
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша **ұйымдастырылған оқу қызметі**		**№ 8 9.40-10.05** **Музыкалық сәлемдесу** .(сәлеметсіздерме балалар аспанта ойнап амандасу) «Құлыншық болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Күзгі құбылыстары» (найзағай,жел,жаңбыр) Ән айту: «Отырып тұру»(Эстон хал ән,ойын) **Әуенді ырғақ: «Тағы келді күз»**(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Шеңбер бойлай тұрып ,бір-біріне қарап тұрып серіппе	**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** **Музыкалық сәлемдесу** .(сәлеметсіздерме балалар аспапта ойнап амандасу) «Құлыншық болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Күзгі құбылыстары» (найзағай,жел,жаңбыр) Ән айту: «Отырып тұру»(Эстон хал ән,ойын) Әуенді ырғақ: «Тағы келді күз»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша) Шеңбер бойлай тұрып ,бір-	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** **Музыкалық сәлемдесу** .(сәлеметсіздерме балалар аспапта ойнап амандасу) «Құлыншық болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Күзгі құбылыстары» (найзағай,жел,жаңбыр) **Ән айту: «Отырып тұру»**(Эстон хал ән,ойын) Әуенді ырғақ: «Тағы келді күз»(музыка жетекшісінің үйретуі	**-№ 9 9.10-9.35** **.№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** **Музыкалық сәлемдесу** .(сәлеметсіздерме балалар аспапта ойнап амандасу) «Құлыншық болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Күзгі құбылыстары» (найзағай,жел,жаңбыр) **Ән айту: «Отырып тұру»**(Эстон хал ән,ойын) Әуенді ырғақ: «Тағы келді күз»(музыка жетекшісінің үйретуі бойынша)

Scanned with CamScanner

		жасайлы тра-ля-ля дегенде қыздар ұлдарды айналып ауысады. 3-4 такт үйрету. **Ойын:«Жел мен** жапырақтар»	біріне карап тұрып серіппе жасайды тра-ля-ля дегенде қыздар ұлдарды айналып ауысады. 3-4 такт үйрету. **Ойын:** «Жел мен жапырақтар»	бойынша) Шеңбер бойлай тұрып ,бір-біріне карап тұрып серіппе жасайды тра-ля-ля дегенде қыздар ұлдарды айналып ауысады. 3-4 такт үйрету. **Ойын:**«Жел мен жапырақтар»	Шеңбер бойлай тұрып ,бір-біріне карап тұрып серіппе жасайды тра-ля-ля дегенде қыздар ұлдарды айналып ауысады. 3-4 такт үйрету. **Ойын:**«Жел мен жапырақтар»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Жел мен жапырақтар»** Балалар жапырақ болып ортада тұрады.Бір бала жел болып келіп,балаларды жан-жаққа шашады.Ал, бір бала жапырақтарды сыпырады ортаға жинайды. Тағы шашады,соңында балаларды қуады.	**«Жел мен жапырақтар»** Балалар жапырақ болып ортада тұрады.Бір бала жел болып келіп,балаларды жан-жаққа шашады.Ал, бір бала жапырақтарды сыпырады ортаға жинайды. Тағы шашады,соңында балаларды қуады.	**«Жел мен жапырақтар»** Балалар жапырақ болып ортада тұрады.Бір бала жел болып келіп,балаларды жан-жаққа шашады.Ал, бір бала жапырақтарды сыпырады ортаға жинайды. Тағы шашады,соңында балаларды қуады.	*Жел мен жапырақтар»* Балалар жапырақ болып ортада тұрады.Бір бала жел болып келіп,балаларды жан-жаққа шашады.Ал, бір бала жапырақтарды сыпырады ортаға жинайды. Тағы шашады,соңында балаларды қуады.
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	**Циклограмма жазу.** Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Соңғы жұмыс	16:10 17:00	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шаңалатов
б/б әдіскері
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 4-ші аптаға (20-24.11. 2023)

***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектертобы**

Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) **Марш сипатын ырғақты** жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сиякты денені тік	**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетек- шісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ.Ерікқызы(аудио **жазба мп3) Марш сипатын** ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сиякты	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Балалар музыка залына бірінен соң бірі **қатарды** бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетек- шісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ.Ерікқызы(аудио **жазба мп3) Марш сипатын** ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сиякты	-№ 9 9.10-9.35 **№5 9.40-10.05** №6 10.10-10.35 Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетек-шісінің сүйемелдеуімен) Амандасу Г. Ерікқызы(аудио **жазба мп3) Марш сипатын** ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сиякты денені

Scanned with CamScanner

		ұстап алымдап жүреміз ,алшақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау:«Қазақстан» С.Мұхамеджанов(Слайдтан Казақстан еліміздің көрікті жерлері көрсетіледі, әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау) Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» құрастырған Т. Сарыбаева Ән айту: « Балдырғандар әні»Б.Дәлденбай 1-шумғын үйрету Әуенді ырғақ: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысу «Құрақ көрпе» биін үйрету Аспапта ойнау: оркестрде ойнау(ағаш қасықтар,сылдырмақ,сазсырнай) Қорытындылау	денені тік ұстап алымдап жүреміз ,алшақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау:«Қазақстан» С.Мұхамеджанов(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау)Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» Ән айту: « Балдырғандар 1-шумғын үйрету әні»Б.Дәлденбай Әуенді ырғақ: «Кел билейік»Балалар жұптасып билейді әнін саз жетекшісі орындайды. Аспапта ойнау: оркестрде ойнау(ағаш қасықтар,сылдырмақ,сазсырнай) Қорытындылау	денені тік ұстап алымдап жүреміз ,алшақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау:«Қазақстан» С.Мұхамеджанов(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау)Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» Ән айту: « Балдырғандар әні»Б.Дәлденбай 1-шумғын үйрету Әуенді ырғақ: «Кел билейік»Балалар жұптасып билейді әнін саз жетекшісі орындайды. Аспапта ойнау:оркестрде ойнау(ағашқасықтар,сылдырмақ,сазсырнай) Қорытындылау	тік ұстап алымдап жүреміз ,алшақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау:«Қазақстан» С.Мұхамеджанов(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау) Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» Ән айту: « Балдырғандар әні»Б.Дәлденбай әнінің қайырмасымен қосып үйрету Әуенді ырғақ: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысу «Құрақ көрпе» биін үйрету Аспапта ойнау: оркестрде ойнау(ағашқасықтар,сылдырмақ,сазсырнай) Қорытындылау
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		«Балдырғандар әні». Жеке баламен жұмыс ән үйрету	Жел мен жапырақтар» Балалар жапырақ болып ортада тұрады.Бір бала жел болып келіп,балаларды жан-жаққа шашады.Ал, бір бала жапырақтарды сыпырады ортаға жинайды. Тағы шашады,сонында балаларды қуады.	«Құрақ көрпе биі» Балалар құрақ көрпешедегі ұлттық ою өрнекпен танысады , құтты қонақ келгенде көрпеше төсеу қонақты күту,силастық тәрбиесіне баулиды.	«Балдырғандар әні». Жеке баламен жұмыс ән үйрету

Scanned with CamScanner

Күтілетін нәтиже		Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	16:10 17:00	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
№59С.Н.Шаяхметов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 5-ші аптаға (27-30.11. 2023)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі» Ересектертобы

Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты **жүріспен беру, құлыншақ** болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сияқты денені тік ұстап адымдап жүреміз	**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ.Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын **ырғақты жүріспен беру,** құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сияқты денені тік ұстап адымдап	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ.Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын **ырғақты жүріспен беру,** құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сияқты денені тік ұстап адымдап	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) Амандасу Г. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын **ырғақты жүріспен беру,** құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сияқты денені тік ұстап адымдап жүреміз

Scanned with CamScanner

		,алпан басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау:«Қазақстан» С.Мұхамеджанов(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау),Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» Ән айту: « Балдырғандар әні»Б.Дәлденбай 1-шумғын үйрету Әуенді ырғақ: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысу «Құрақ көрпе» биін үйрету Аспапта ойнау: оркестрде ойнау(ағаш қасықтар,сылдырмақ,сазсырнай) Қорытындылау	жүреміз ,алпан басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау:«Қазақстан» С.Мұхамеджанов(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау)Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» Ән айту: « Балдырғандар 1-шумғын үйрету әні»Б.Дәлденбай Әуенді ырғақ: «Кел билейік»Балалар жұптасып билейді әнін саз жетекшісі орындайды. Аспапта ойнау: оркестрде ойнау(ағаш қасықтар,сылдырмақ,сазсырнай) Қорытындылау	жүреміз ,алпан басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау:«Қазақстан» С.Мұхамеджанов(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау)Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» Ән айту: « Балдырғандар әні»Б.Дәлденбай 1-шумғын үйрету Әуенді ырғақ: «Кел билейік»Балалар жұптасып билейді әнін саз жетекшісі орындайды. Аспапта ойнау:оркестрде ойнау(ағашқасықтар,сылдырмақ,сазсырнай) Қорытындылау	,алпан басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау:«Қазақстан» С.Мұхамеджанов(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау) Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» Ән айту: « Балдырғандар әні»Б.Дәлденбай әнін қайырмасымен қосып үйрету Әуенді ырғақ: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысу «Құрақ көрпе» биін үйрету Аспапта ойнау: оркестрде ойнау(ағашқасықтар,сылдырмақ,сазсырнай) Қорытындылау
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Балдырғандар әні».** Жеке баламен жұмыс ән үйрету	**«Құрақ көрпе биі»** Балалар құрақ көрпешедегі ұлттық ою өрнекпен танысады , құтты қонақ келгенде көрпеше төсеу қонақты күту,силастық тәрбиесіне баулиды.	**«Құрақ көрпе биі»** Балалар құрақ көрпешедегі ұлттық ою өрнекпен танысады , құтты қонақ келгенде көрпеше төсеу қонақты күту,силастық тәрбиесіне баулиды.	«Балдырғандар әні». Жеке баламен жұмыс ән үйрету
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Қажетпен жұмыс	11:30 15:00	*Циклограмма жазу.* ***Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары***			
Топпен	16:10	***Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,***			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы, 1-ші апта (01-03.11.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	**8:50 9:00 9:00**	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	**9:05 9:10**	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**Сәрсенбі** **№ 12 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән айту: «Көк байрағым» сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбаганбет Әуенді ырғақ: Флешмов «Қазақстан»		**Жұма** **№ 14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді,жүгіреді.жәй жүреді,орындарына келіп тұрады Ән тыңдау: Күзгі табиғат дыбыстарын тыңдау .Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі күз мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль		

Scanned with CamScanner

		Ойын: « Қояндармен қу түлкі» Аспапта ойнау:Қасықтармен әуенге қосылып ырғақты сақтау.	Ән айту: «Көк байрағым» сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбағанбет Әуенді ырғақ: Флешмов «Қазақстан» Ойын: « Қояндармен қу түлкі» Аспапта ойнау:Қасықтармен әуенге қосылып ырғақты сақтау.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Күзгі оркестр** Балалар жапырақпен,жаңғақпен,сайрайтын құс,қоңыраулармен оркестрде ойнайды.	**«Гафра труба ойыншық пен ритм»** Балалар шеңберге отырып қолдарындағы ойыншық аспапты музыкаға қосып ритмді үйрену		
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы, 2-ші апта (06-10.11.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді «Сарбаздар маршы» орындарына келіп тұрады. . Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау:. Домбыра мен қобыз үні қосылып ойналған күй тыңдаймыз. Күйші-композиторлар: «Жалғыз аяқ» Ықылас Ерден Ән айту: ««Көк	**№ 12 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді «Сарбаздар маршы» орындарына келіп тұрады. . Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау:. Домбыра мен қобыз үні қосылып ойналған күй тыңдаймыз. Күйші-композиторлар: «Жалғыз аяқ» Ықылас Ерден Ән айту: ««Көк байрағым»	**№ 14 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді «Сарбаздар маршы» орындарына келіп тұрады. . Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау:. Домбыра мен қобыз үні қосылып ойналған күй тыңдаймыз. Күйші-композиторлар: «Жалғыз аяқ» Ықылас Ерден Ән айту: ««Көк байрағым»	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді «Сарбаздар маршы» орындарына келіп тұрады. . Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау:. Домбыра мен қобыз үні қосылып ойналған күй тыңдаймыз. Күйші-композиторлар: «Жалғыз аяқ»

Scanned with CamScanner

		байрағым» сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбағанбет ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл: Еркін қозғалып өз қалауымызбен би билейміз Н.Оразбаева Ойын: « Күйші болғың келеме?» Аспапта ойнау: Домбыраны қалай ұстау керек қалай шерту керек үйрену.	сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбағанбет ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл: Еркін қозғалып өз қалауымызбен би билейміз Н.Оразбаева Ойын: « Күйші болғың келеме?» Аспапта ойнау: Домбыраны қалай ұстау керек қалай шерту керек үйрену. .	сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбағанбет ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл: Еркін қозғалып өз қалауымызбен би билейміз Н.Оразбаева Ойын: « Күйші болғың келеме?» Аспапта ойнау: Домбыраны қалай ұстау керек қалай шерту керек үйрену. .	Ыкылас Ерден Ән айту: ««Көк байрағым» сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбағанбет ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл: Еркін қозғалып өз қалауымызбен би билейміз Н.Оразбаева Ойын: « Күйші болғың келеме?» Аспапта ойнау: Домбыраны қалай ұстау керек қалай шерту керек үйрену. .
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Күйші болғың келеме?»** Екі ішектің бірін қатты бірін сәл,сәл кем бұра Нағыз қазақ қазақ емес нағыз қазақ домбыра Ал, балақай келеғой сазды әуенге ереғой добырамен күй шертіп шеңберменен жүреғой(балалар шеңбер бойлай жүреді) Домбыраны оң бұра дегенде домбыра тартады (отырып)Тоқтағанда күй	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	**«Күйші болғың келеме?»** Екі ішектің бірін қатты бірін сәл,сәл кем бұра Нағыз қазақ қазақ емес нағыз қазақ домбыра Ал, балақай келеғой сазды әуенге ереғой добырамен күй шертіп шеңберменен жүреғой(балалар шеңбер бойлай жүреді) Домбыраны оң бұра дегенде домбыра тартады (отырып)Тоқтағанда күй әуен	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.

Scanned with CamScanner

		әуен достарыңнан сен сұра? Күйші болғың келеме?(бір-біріне қарап сұрайды) Ал,ендеше кім жылдам жетер екен домбырға?(бірінші болып жетекшінің қолындағы домбыраны алған бала жеңімпаз)		достарыңнан сен сұра? Күйші болғың келеме?(бір-біріне қарап сұрайды) Ал,ендеше кім жылдам жетер екен домбырға?(бірінші болып жетекшінің қолындағы домбыраны алған бала жеңімпаз)	
Құжаттпен жұмыс	11:30 15:00	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	15:30 17:00	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шанауалиев
б/б әдіскері _____
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы, 3-ші апта (13-17.11.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкаларымен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**Дүйсенбі** **№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** **№11 10.15-11.45** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді «Сарбаздар маршы» орындарына келіп тұрады. . Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау:. Домбыра мен кобыз үні қосылып ойналған күй тыңдаймыз. Күйші-композиторлар: «Жалғыз аяқ»	**Сәрсенбі** **№ 12 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді «Сарбаздар маршы» орындарына келіп тұрады. . Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау:. Домбыра мен кобыз үні қосылып ойналған күй тыңдаймыз. Күйші-композиторлар: «Жалғыз аяқ» Ықылас Ерден Ән айту: ««Көк байрағым»	**Бейсенбі** **№ 14 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді «Сарбаздар маршы» орындарына келіп тұрады. . Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау:. Домбыра мен кобыз үні қосылып ойналған күй тыңдаймыз. Күйші-композиторлар: «Жалғыз аяқ» Ықылас Ерден Ән айту: ««Көк байрағым»	**Жұма** **№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Шеңбермен әуенге ілесе маршпен адымдап жүреді «Сарбаздар маршы» орындарына келіп тұрады. . Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау:. Домбыра мен кобыз үні қосылып ойналған күй тыңдаймыз. Күйші-композиторлар: «Жалғыз аяқ»

Scanned with CamScanner

		аяқ» Ықылас Ерден Ән айту: ««Көк байрағым» сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбағанбет ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл: Еркін қозғалып өз қалауымызбен би билейміз Н.Оразбаева Ойын: « Күйші болғың келеме?» Аспапта ойнау: Домбыраны қалай ұстау керек қалай шерту керек үйрену.	сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбағанбет ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл: Еркін қозғалып өз қалауымызбен би билейміз Н.Оразбаева Ойын: « Күйші болғың келеме?» Аспапта ойнау: Домбыраны қалай ұстау керек қалай шерту керек үйрену. .	сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбағанбет ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл: Еркін қозғалып өз қалауымызбен би билейміз Н.Оразбаева Ойын: « Күйші болғың келеме?» Аспапта ойнау: Домбыраны қалай ұстау керек қалай шерту керек үйрену. .	Ықылас Ерден Ән айту: ««Көк байрағым» сөзі Перизат Оспанова, Шолпан Тәжбағанбет ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл: Еркін қозғалып өз қалауымызбен би билейміз Н.Оразбаева Ойын: « Күйші болғың келеме?» Аспапта ойнау: Домбыраны қалай ұстау керек қалай шерту керек үйрену. .
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Күйші болғың келеме?»** Екі ішектің бірін қатты бірін сәл,сәл кем бұра Нағыз қазақ қазақ емес нағыз қазақ домбыра Ал, балақай келеғой сазды әуенге ереғой добырамен күй шертіп **шеңберменен жүреғой(** балалар шеңбер бойлай жүреді) Домбыраны оң бұра дегенде домбыра тартады (отырып)Тоқтағанда күй	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	**«Күйші болғың келеме?»** Екі ішектің бірін қатты бірін сәл,сәл кем бұра Нағыз қазақ қазақ емес нағыз қазақ домбыра Ал, балақай келеғой сазды әуенге ереғой добырамен күй шертіп **шеңберменен жүреғой(** балалар шеңбер бойлай жүреді) Домбыраны оң бұра дегенде домбыра тартады (отырып)Тоқтағанда күй әуен	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.

Scanned with CamScanner

		әуен достарыңнан сен сұра? Күйші болғың келеме?(бір-біріне қарап сұрайды) Ал,ендеше кім жылдам жетер екен домбырага?(бірінші болып жетекшінің қолындағы домбыраны алған бала жеңімпаз)		достарыңнан сен сұра? Күйші болғың келеме?(бір-біріне қарап сұрайды) Ал,ендеше кім жылдам жетер екен домбырага?(бірінші болып жетекшінің қолындағы домбыраны алған бала жеңімпаз)	
Құжаттың жұмыс	11:30 15:00	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	15:30 17:00	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шанағанов
б/б әдіскері _____
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы, 4-ші апта (20-24.11.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 №11 10.15-11.45 Маршпен жүріп музыка залына келеді.Балалар әуенді тыңдай жүріп төрт қатарға бөлініп жалаушамен қимыл жасайды.Жалауша салатын ыдыска салып, орындарына келіп тұрады. Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау: Ән ұранды орындау. Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» ән туралы сұрау	№ 12 15.45-16.15 Маршпен жүріп музыка залына келеді.Балалар әуенді тыңдай жүріп төрт қатарға бөлініп жалаушамен қимыл жасайды.Жалауша салатын ыдыска салып, орындарына келіп тұрады. Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау: Ән ұранды орындау. Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл,	№ 14 15.45-16.15 Маршпен жүріп музыка залына келеді.Балалар әуенді тыңдай жүріп төрт қатарға бөлініп жалауша-ұшен қимыл жасайды.Жалауша салатын ыдыска салып, орындарына келіп тұрады. Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау: Ән ұранды орындау. Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Маршпен жүріп музыка залына келеді.Балалар әуенді тыңдай жүріп төрт қатарға бөлініп жалаушамен қимыл жасайды.Жалауша салатын ыдыска салып, орындарына келіп тұрады. Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау: Ән ұранды орындау. Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» ән туралы сұрау әнді көңілді

Scanned with CamScanner

		Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биін билеп үйрену Ойын: «Шаңырақ» Аспапта ойнау: «Біздің оркестр» әнін аспаптармен орындау.(домбыра,дауылпаз,сазсырнай,сылдырмақ,тұяқ. асатаяқ,шаңқобыз)	Аспапта ойнау: «Біздің оркестр» әнін аспаптармен орындау. (домбыра,дауылпаз,сазсырнай,сылдырмақ,тұяқ. асатаяқ,шаңқобыз)	«Қара жорға» биін билеп үйрену Ойын: «Шаңырақ» Аспапта ойнау: «Біздің оркестр» әнін аспаптармен орындау.(домбыра,дауылпаз,сазсырнай,сылдырмақ,тұяқ. асатаяқ,шаңқобыз)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Шаңырақ»** Балалар шеңбер бойлай әенге ілесе қимыл жасайды	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	**«Шаңырақ»** Балалар шеңбер бойлай әенге ілесе қимыл жасайды
Қажетпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**		
Соңғы жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**		

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы, 5-ші апта (27-30.11.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)		
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.		
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.		
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Балалар әуенді тыңдай жүріп төрт қатарға бөлініп жалаушамен қимыл жасайды.Жалауша салатын ыдысқа салып, орындарына келіп тұрады. Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау: «Қазақстан» сөзі Ғ.Жұмабаев әні С.Мұхамеджанов Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» Сұлтан Қалиев. ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.	**№ 12 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Балалар әуенді тыңдай жүріп төрт қатарға бөлініп жалаушамен қимыл жасайды.Жалауша салатын ыдысқа салып, орындарына келіп тұрады. Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау: «Қазақстан» сөзі Ғ.Жұмабаев әні С.Мұхамеджанов Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» Сұлтан Қалиев. ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл «Қара жорға» биін билеп үйрену Ойын: «Шаңырақ»	**№ 14 15.45-16.15** Маршпен жүріп музыка залына келеді.Балалар әуенді тыңдай жүріп төрт қатарға бөлініп жалаушамен қимыл жасайды.Жалғуша салатын ыдысқа салып, орындарына келіп тұрады. Музыкалық сәлемдесу. До-ре-ми-фа-соль-ля-си,си-ля-соль-фа-ми-ре-до Ән тыңдау: «Қазақстан» сөзі Ғ.Жұмабаев әні С.Мұхамеджанов Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» Сұлтан Қалиев. ән туралы сұрау әнді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырғақты қимыл

Scanned with CamScanner

		Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биін билеп үйрену Ойын: «Шаңырақ» Аспапта ойнау: «Біздің оркестр» әнін аспаптармен орындау.(домбыра,дауылпаз,сазсырнай,сылдырмақ,тұяқ. асатаяқ,шаңқобыз)	Аспапта ойнау: «Біздің оркестр» әнін аспаптармен орындау. (домбыра,дауылпаз,сазсырнай,сылдырмақ,тұяқ. асатаяқ,шаңқобыз)	«Қара жорға» биін билеп үйрену Ойын: «Шаңырақ» Аспапта ойнау: «Біздің оркестр» әнін аспаптармен орындау.(домбыра,дауылпаз,сазсырнай,сылдырмақ,тұяқ. асатаяқ,шаңқобыз)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Шаңырақ»** Балалар шеңбер бойлай әенге ілесе қимыл жасайды	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	**«Шаңырақ»** Балалар шеңбер бойлай әенге ілесе қимыл жасайды
Серуенге жұмыс	11:30 15:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күнің оқу қызметіне дайындық жұмыстары		
Топпен жұмыс	15:30 17:00	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.		

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатова
б/ғ. әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 2 -ші аптаға (04-08.12. 2023)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі» Ересектертобы
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі **бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**		**№ 8 9.40-10.05** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Бұл кай кезде болады?» Б.Ерзакович Ш.Ахметов **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар жүреміз жүгіреміз **жаттығуын жасаймыз.** Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген Қыздың бетін қызартқан Мұздың бетін ұзартқан	**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Бұл кай кезде болады?» Б.Ерзакович Ш.Ахметов **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до **Балалар жүреміз жүгіреміз** жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген Қыздың бетін қызартқан	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Бұл кай кезде болады?» Б.Ерзакович Ш.Ахметов **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до **Балалар жүреміз жүгіреміз** жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген Қыздың бетін қызартқан	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Бұл кай кезде болады?» Б.Ерзакович Ш.Ахметов Сәлемдесу **сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай **соль-фа-ми-ре-до-до-ло** Балалар жүреміз жүгіреміз жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген

Scanned with CamScanner

		Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар қыс мезгілі басталды. Қыста күн суық болады.Адамдардың бәрі жылы киінеді. Қыста далада қар көп жауады. Ән тыңдау: «Қыс»Б.Ерзакович Ш.Ахметов әнін тыңдайды Аяз қысып,өрнек сызып Терезенді торлайды Қарға омбығып Бет домбығып Балдырғандар ойнайды. Ән айту: Шырша әнінің 1-шумағын » үйрену. Ойын: «Қысқы орманға саяхат» Әуенді қимыл қозғалыс: Қояндар биі	Мұздың бетін ұзартқан Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар қыс мезгілі басталды. Қыста күн суық болады.Адамдардың бәрі жылы киінеді. Қыста далада кар көп жауады. Ән тыңдау: «Қыс»Б.Ерзакович Ш.Ахметов әнін тыңдайды Аяз қысып,өрнек сызып Терезенді торлайды Қарға омбығып Бет домбығып Балдырғандар ойнайды. Ән айту: Шырша әнінің 1-2 шумағын » үйрену. Ойын: «Қысқы орманға саяхат» Әуенді қимыл қозғалыс: Қояндар биі	Мұздың бетін ұзартқан Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар қыс мезгілі басталды. Қыста күн суық болады.Адамдардың бәрі жылы киінеді. Қыста далада кар көп жауады. Ән тыңдау: «Қыс»Б.Ерзакович Ш.Ахметов әнін тыңдайды Аяз қысып,өрнек сызып Терезенді торлайды Қарға омбығып Бет домбығып Балдырғандар ойнайды. Ән айту: Шырша әнінің 1-шумағын » үйрену. Ойын: «Қысқы орманға саяхат» Әуенді қимыл қозғалыс: Қояндар биі	Қызлың бетін кызарткан Мұздың бетін ұзартқан Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар қыс мезгілі басталды. Қыста күн суық болады.Адамдардың бәрі жылы киінеді. Қыста далада кар көп жауады. Ән тыңдау: «Қыс»Б.Ерзакович Ш.Ахметов әнін тыңдайды Аяз қысып,өрнек сызып Терезенді торлайды Қарға омбығып Бет домбығып Балдырғандар ойнайды. Ән айту: Шырша әнінің 2-шумағын » үйрену. Ойын: «Қысқы орманға саяхат» Әуенді қимыл қозғалыс: Қояндар биі
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		«Кішкентай қояндар биі» Колдарына сәбіз ұстаған көжектер ортада билейді.Сәбізді оң жакка және сол жакка ұстап жеп тұрган кимыл жасайды.Сәбіздерін жерге қойып айналады,өздері отырады сәбізді жоғары	«Кішкентай қояндар биі» Колдарына сәбіз ұстаған көжектер ортада билейді.Сәбізді оң жакка және сол жакка ұстап жеп тұрган кимыл жасайды.Сәбіздерін жерге қойып айналады,өздері отырады сәбізді жоғары	«Қонжықтар мен қояндар» Қонжықтар ортаға адымдай басып жәймен шыгады ,соңынан қояндар секіріп келеді. Колдарынан ұстап айналады билейді.	«Қонжықтар мен қояндар» Қонжықтар ортаға адымдай басып жәймен шыгады ,соңынан қояндар секіріп келеді. Колдарынан ұстап айналады билейді

Scanned with CamScanner

20:54
TapScanner-27.05.2024.pdf
3 из 25

		көтереді.	көтереді.		
Күтілетін нәтиже		Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	16:10 17:00	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапиғатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 3 -ші аптаға (11-15.12. 2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектертобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович Ш.Ахметов **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар жүреміз жүгіреміз **жаттығуын жасаймыз.** Бұтаға жабу кидірген Боранға қарын үйдірген Қыздың бетін қызартқан Мұздың бетін ұзарткан	**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович Ш.Ахметов **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до **Балалар жүреміз жүгіреміз** жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға қарын үйдірген Қыздың бетін қызартқан	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович Ш.Ахметов **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до **Балалар жүреміз жүгіреміз** жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға қарын үйдірген Қыздың бетін қызартқан	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович Ш.Ахметов **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль **Балалар: Сәлеметсізбе апай** соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар жүреміз жүгіреміз жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген

Scanned with CamScanner

		Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар қыс мезгілі басталды. Қыста күн суық болады.Адамдардың бәрі жылы киінеді. Қыста далада қар көп жауады. Ән тыңдау: «Қыс»Б.Ерзакович Ш.Ахметов әнін тыңдайды Аяз қысып,өрнек сызып Терезенді торлайды Қарға омбығып Бет домбығып Балдырғандар ойнайды. Ән айту: Шырша әнінің 1-шумағын » үйрену. Ойын: «Қысқы орманға саяхат» Әуенді қимыл қозғалыс: Қояндар биі	Мұздың бетін ұзартқан Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар қыс мезгілі басталды. Қыста күн суық болады.Адамдардың бәрі жылы киінеді. Қыста далада қар көп жауады. Ән тыңдау: «Қыс»Б.Ерзакович Ш.Ахметов әнін тыңдайды Аяз қысып,өрнек сызып Терезенді торлайды Қарға омбығып Бет домбығып Балдырғандар ойнайды. Ән айту: Шырша әнінің 1-шумағын » үйрену. Ойын: «Қысқы орманға саяхат» Әуенді қимыл қозғалыс: Қояндар биі	Мұздың бетін ұзартқан Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар қыс мезгілі басталды. Қыста күн суық болады.Адамдардың бәрі жылы киінеді. Қыста далада қар көп жауады. Ән тыңдау: «Қыс»Б.Ерзакович Ш.Ахметов әнін тыңдайды Аяз қысып,өрнек сызып Терезенді торлайды Қарға омбығып Бет домбығып Балдырғандар ойнайды. Ән айту: Шырша әнінің 1-шумағын » үйрену. Ойын: «Қысқы орманға саяхат» Әуенді қимыл қозғалыс: Қояндар биі	Боранға карын үйлірген Қыздың бетін қызартқан Мұздың бетін ұзартқан Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар қыс мезгілі басталды. Қыста күн суық болады.Адамдардың бәрі жылы киінеді. Қыста далада қар көп жауады. Ән тыңдау: «Қыс»Б.Ерзакович Ш.Ахметов әнін тыңдайды Аяз қысып,өрнек сызып Терезенді торлайды Қарға омбығып Бет домбығып Балдырғандар ойнайды. Ән айту: Шырша әнінің 1-шумағын » үйрену. Ойын: «Қысқы орманға саяхат» Әуенді қимыл қозғалыс
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Көңілді ырғақтар»** Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырг.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.	**«Кішкентай қояндар биі»** Қолдарына сәбіз ұстаған көжектер ортада билейді.Сәбізді оң жаққа және сол жаққа ұстап жеп тұрған қимыл жасайды.Сәбіздерін жерге қойып айналады,өздері отырады сәбізді жоғары көтереді.	**«Көңілді ырғақтар»** Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырг.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.	**«Көңілді ырғақтар»** Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырг.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.

Scanned with CamScanner

Күтілетін нәтиже		Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	16:10 17:00	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Р.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 4 -ші антаға (19-22. 2023)

***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ерсектертобы**

Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым **кестесі бойынша** ұйымдастырылған оқу қызметі			**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** Музыка залына балалар көңілді жаңа жыл әнімен келеді шеңбер бойлай жүреді,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. Ән тыңдау: «Қош келің Аяз ата Ақшақар» әнін, домбыра аспабының үнін тыңдау.Бұл әнде қыс	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Музыка залына балалар көңілді жаңа жыл әнімен келеді шеңбер бойлай жүреді,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. Ән тыңдау: «Қош келің Аяз ата Ақшақар» әнін, домбыра аспабының үнін тыңдау. Бұл әнде қыс қызығы туралы	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Музыка залына балалар көңілді жаңа жыл әнімен келеді шеңбер бойлай жүреді,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. Ән тыңдау: «Қош келің Аяз ата Ақшақар» әнін, домбыра аспабының үнін тыңдау. Бұл

Scanned with CamScanner

			қызығы туралы айтылған .Ал домбыра аспабының үні қандай керемет көз алдарыңызға елестетіндерші аттың шабысы,жазық дала елестейді. Ән айту: «Ақшақар» (1-шумағын жаттап қимылмен жасап айтамыз) Әуенді ырғақ: «Аппақ қар» әніне әр түрлі қимыл қозғалыстар жасау, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту; Ойын: «Аппақ қарды аламыз» Хороводтар: «» Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әнді сүйемелдей отырып, айту сөзіне қарай қимыл жасау.	айтылған .Ал домбыра аспабының үні қандай керемет көз алдарыңызға елестетіндерші аттың шабысы,жазық дала елестейді. Ән айту: «Ақшақар» (1-шумағын жаттап қимылмен жасап айтамыз) Әуенді ырғақ: «Аппақ қар» әніне әр түрлі қимыл қозғалыстар жасау, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту; Ойын: «Аппақ қарды аламыз» Хороводтар: «» Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әнді сүйемелдей отырып, айту сөзіне қарай қимыл жасау.	әнде қыс қызығы туралы айтылған .Ал домбыра аспабының үні қандай керемет көз алдарыңызға елестетіндерші аттың шабысы,жазық дала елестейді. Ән айту: «Ақшақар» (1-шумағын жаттап қимылмен жасап айтамыз) Әуенді ырғақ: «Аппақ қар» әніне әр түрлі қимыл қозғалыстар жасау, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту; Ойын: «Аппақ қарды аламыз» Хороводтар: «» Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әнді сүйемелдей отырып, айту сөзіне қарай қимыл жасау.
Баланың жеке картасына қаран баламен жеке жұмысты дамыту			**«Аяз ата мен ойын»** Аяз ата балалар мен сендердің мұрындарыңды тоңдырам дегенде балалар мұрнын ұстайды ал,аяқтарыңды тоңдырам дегенде,қолдарыңды	**«Бұл қай аспан?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану	«Бұл қай аспан?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану

Scanned with CamScanner

			тоңдырамын дегенде кол аяқтарын ұстайды.		
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжаттеи жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Ән қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 5 -ші аптаға (25-29. 2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектертобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Музыка залына балалар көңілді жаңа жыл әнімен келеді шеңбер бойлай жүреді, аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев А.Асылбеков әнін, домбыра аспабының үнін тыңдау.Бұл әнде қыс қызығы туралы айтылған .Ал домбыра	**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** Музыка залына балалар көңілді жаңа жыл әнімен келеді шеңбер бойлай жүреді,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев А.Асылбеков әнін, домбыра аспабының үнін тыңдау.Бұл әнде қыс	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Музыка залына балалар көңілді жаңа жыл әнімен келеді шеңбер бойлай жүреді,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев А.Асылбеков әнін, домбыра аспабының үнін тыңдау. Бұл әнде қыс қызығы туралы	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Музыка залына балалар көңілді жаңа жыл әнімен келеді шеңбер бойлай жүреді,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев А.Асылбеков әнін, домбыра аспабының үнін тыңдау. Бұл

Scanned with CamScanner

		аспабының үні қандай керемет көз алдарыңызға елестетіңдерші аттың шабысы,жазық дала елестейді. Ән айту: «Ақшақар» (1-шумағын жаттап қимылмен жасап айтамыз) Әуенді ырғақ: «Күлдіргіштер би» әр түрлі қимыл қозғалыстар жасау, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту; Ойын: «Аппақ қарды аламыз» Хороводтар: «» Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әнді сүйемелдей отырып, айту сөзіне қарай қимыл жасау.	қызығы туралы айтылған .Ал домбыра аспабының үні қандай керемет көз алдарыңызға елестетіңдерші аттың шабысы,жазық дала елестейді. Ән айту: «Ақшақар» (1-шумағын жаттап қимылмен жасап айтамыз) Әуенді ырғақ: «Күлдіргіштер» әніне әр түрлі қимыл қозғалыстар жасау, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту; Ойын: «Аппақ қарды аламыз» Хороводтар: «» Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әнді сүйемелдей отырып, айту сөзіне қарай қимыл жасау.	айтылған .Ал домбыра аспабының үні қандай керемет көз алдарыңызға елестетіңдерші аттың шабысы,жазық дала елестейді. Ән айту: «Ақшақар» (1-шумағын жаттап қимылмен жасап айтамыз) Әуенді ырғақ: «Күлдіргіштер» әніне әр түрлі қимыл қозғалыстар жасау, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту; Ойын: «Аппақ қарды аламыз» Хороводтар: «» Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әнді сүйемелдей отырып, айту сөзіне қарай қимыл жасау.	әнде қыс қызығы туралы айтылған .Ал домбыра аспабының үні қандай керемет көз алдарыңызға елестетіңдерші аттың шабысы,жазық дала елестейді. Ән айту: «Ақшақар» (1-шумағын жаттап қимылмен жасап айтамыз) Әуенді ырғақ: «Күлдіргіштер» әніне әр түрлі қимыл қозғалыстар жасау, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту; Ойын: «Аппақ қарды аламыз» Хороводтар: «» Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әнді сүйемелдей отырып, айту сөзіне қарай қимыл жасау.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Аяз ата мен ойын»** Аяз ата балалар мен сендердің мұрындарыңды тоңдырам дегенде балалар мұрнын ұстайды ал,аяқтарыңды тоңдырам	**«Аяз ата мен ойын»** Аяз ата балалар мен сендердің мұрындарыңды тоңдырам дегенде балалар мұрнын ұстайды ал,аяқтарыңды тоңдырам	**«Бұл қай аспап?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану	**«Бұл қай аспап?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану

Scanned with CamScanner

		дегенде,қолдарыңды тоңдырамын дегенде қол аяқтарын ұстайды.	дегенде,қолдарыңды тоңдырамын дегенде қол аяқтарын ұстайды.		
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатова
Ә/б әдіскері
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, і-ші апта (01.12.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі МАД тобы

Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Сәлеметсіздерме балалар,Сәлеметсізбе апай(музыкалық аспап пионинода ойнап көңілді амандасады) Жүгіреміз, жүреміз кимылдарын жасап шыныгып аламыз. Балалар шеңбер бойлай жүреді ,бөлінеді орындарына барады.Енді ән айту үшін дауысымызды қыздырайық. «көңілді ноталар» Н Мейірбеккызы «Ойыншықтар дүкені»Н.Оразбаева балалар ортада аспаптар дүкеніне саяхат жасайды Ән тыңдау: *Қазақтың ұлттық аспабының дыбыстатуымен таныстыру. «Балампшка» Н.Тілендиев* Ән айту: «Оркестр» 1-шумағының әуенімен қосылып айтып үйренеді. Әуенді кимыл-қозғалыс: *Қазақстан халықтарының халық билерінің* ***элементтерімен таныстыру.*** **«Қазақ биі» Ойын: «Күйші болғың келеме?» Аспаппен танысу:«Тұяқ» аспабын** таныстырып көрсету

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатова
б/б әдіскері _____
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 2-ші апта (04-08.2023)

***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**

Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған корнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 №11 10.15-11.45 Музыка залына маршпен жүріп келеді. «Марш» Б.Ерзакович.Ш.Ахметов Сәлеметсіздерме балалар Сәлеметсізбе апай(музыкалық аспап пионинода ойнап көңілді амандасады) Марштты,биді,ән салуды білуі керек.Балалар маршпен жүреді,ат болып	№ 12 15.45-16.15 Музыка залына маршпен жүріп келеді. «Марш» Б.Ерзакович.Ш.Ахметов Сәлеметсіздерме балалар Сәлеметсізбе апай(музыкалық аспап пионинода ойнап көңілді амандасады) Марштты,биді,ән салуды білуі керек.Балалар маршпен жүреді,ат болып шабады, құс болып ұшады,	№ 14 15.45-16.15 Музыка залына маршпен жүріп келеді. «Марш» Б.Ерзакович.Ш.Ахметов Сәлеметсіздерме балалар Сәлеметсізбе апай(музыкалық аспап пионинода ойнап көңілді амандасады) Марштты,биді,ән салуды білуі керек.Балалар маршпен жүреді,ат болып шабады, құс болып ұшады.	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Музыка залына маршпен жүріп келеді. «Марш» Б.Ерзакович.Ш.Ахметов Сәлеметсіздерме балалар Сәлеметсізбе апай(музыкалық аспап пионинода ойнап көңілді амандасады) Марштты,биді,ән салуды білуі керек.Балалар маршпен жүреді,ат болып шабады, құс болып ұшады, кос

Scanned with CamScanner

		шабады, құс болып ұшады, қос аяқтап кекіреді. Ән тыңдау: *Ұлттық аспаптарда қарапайым пьесаларды орындауға талпындыру.Ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын қалыптастыру. «Қобыз» Г.Оразымбетованың орындауындағы әнді тыңдап не туралы екенін сұрау,қобыз аспабының дыбысын тыңдау* Ән айту: «Елтаңбасы елімнің». Д.Омаров С.Қалиев әуенімен қосылып айтып үйренеді.Әуенді қимыл-қозғалыс:*Ұлттықбиэлементтеріментаныстыру.* «Қазақ биі» (қолды білезік айналдыру, иықты алға артқа қимылдату)Ойын:«Қатты және ақырын музыка» Музыканы дыбыска карай	қос аяқтап кекіреді. Ән тыңдау: *Ұлттық аспаптарда қарапайым пьесаларды орындауға талпындыру.Ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын қалыптастыру. «Қобыз» Г.Оразымбетованың орындауындағы әнді тыңдап не туралы екенін сұрау,қобыз аспабының дыбысын тыңдау* Ән айту: «Елтаңбасы елімнің». Д.Омаров С.Қалиев әуенімен қосылып айтып үйренеді.Әуенді қимыл-қозғалыс:*Ұлттықбиэлементтеріментаныстыру.*«Қазақ биі» (қолды білезік айналдыру, иықты алға артқа қимылдату)Ойын:«Қатты және ақырын музыка» Музыканы дыбыска қарай ажырата білуге ,есту	қос аяқтап кекіреді. Ән тыңдау: *Ұлттық аспаптарда қарапайым пьесаларды орындауға талпындыру.Ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын қалыптастыру. «Қобыз» Г.Оразымбетованың орындауындағы әнді тыңдап не туралы екенін сұрау,қобыз аспабының дыбысын тыңдау* Ән айту: «Елтаңбасы елімнің». Д.Омаров С.Қалиев әуенімен қосылып айтып үйренеді.Әуенді қимыл-қозғалыс:*Ұлттықбиэлементтеріментаныстыру.*«Қазақ биі» (қолды білезік айналдыру, иықты алға артқа қимылдату)Ойын:«Қатты және ақырын музыка» Музыканы дыбыска қарай ажырата білуге ,есту	аяқтап кекіреді. Ән тыңдау: *Ұлттық аспаптарда қарапайым пьесаларды орындауға талпындыру.Ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын қалыптастыру. «Қобыз» Г.Оразымбетованың орындауындағы әнді тыңдап не туралы екенін сұрау,қобыз аспабының дыбысын тыңдауӘн айту: «Елтаңбасы елімнің». Д.Омаров С.Қалиев әуенімен қосылып айтып үйренеді.Әуенді қимыл-қозғалыс:*Ұлттықбиэлементтеріментаныстыру.*«Қазақ биі» (қолды білезік айналдыру, иықты алға артқа қимылдату)Ойын:«Қатты және ақырын музыка» Музыканы дыбыска карай ажырата білуге ,есту қабілетін дамыту. **Аспаппен танысу: Ұрып** ойнайтын аспаптардың көмегімен бір әуен ойнау

Scanned with CamScanner

		ажырата білуге ,есту қабілетін дамыту. Аспаппен танысу: Үрып ойнайтын аспаптардың көмегімен бір әуен ойнау	қабілетін дамыту. Аспаппен танысу: Үрып ойнайтын аспаптардың көмегімен бір әуен ойнау	қабілетін дамыту. Аспаппен танысу: Үрып ойнайтын аспаптардың көмегімен бір әуен ойнау	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Көңілді оркестр** Аспаптардың дауысын тыңдаймыз, сылдырмақ,сыбызғы, үшбұрыш,дауылпаз аспаптарын ұстап оркестрде ойнаймыз	**Көңілді оркестр** Аспаптардың дауысын тыңдаймыз, сылдырмақ,сыбызғы, үшбұрыш,дауылпаз аспаптарын ұстап оркестрде ойнаймыз	**Көңілді оркестр** Аспаптардың дауысын тыңдаймыз, сылдырмақ,сыбызғы, үшбұрыш,дауылпаз аспаптарын ұстап оркестрде ойнаймыз	**Көңілді оркестр** Аспаптардың дауысын тыңдаймыз, сылдырмақ,сыбызғы, үшбұрыш,дауылпаз аспаптарын ұстап оркестрде ойнаймыз
Құжаттмен жұмыс	11:30 15:00	**Циклограмма жазу.** Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	15:30 17:00	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шанарина
б/б әдіскері _____
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы, 3-ші апта (11-15.12.2023)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі МАД **тобы**

Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		№10 10.50-11.20 № 12 15.45-16.15 №11 10.15-11.45 Музыка залына маршпен жүріп келеді. «Марш» Б.Ерзакович.Ш.Ахметов Сәлеметсіздерме балалар Сәлеметсізбе апай(музыкалық аспап пионинода ойнап көңілді амандасады) Марштық,биді,ән салуды білуі керек.Балалар маршпен жүреді,ат болып	№ 12 15.45-16.15 Музыка залына маршпен жүріп келеді. «Марш» Б.Ерзакович.Ш.Ахметов Сәлеметсіздерме балалар Сәлеметсізбе апай(музыкалық аспап пионинода ойнап көңілді амандасады) Марштық,биді,ән салуды білуі керек.Балалар маршпен жүреді,ат болып шабады, күс болып ұшады,	№ 14 15.45-16.15 Музыка залына маршпен жүріп келеді. «Марш» Б.Ерзакович.Ш.Ахметов Сәлеметсіздерме балалар Сәлеметсізбе апай(музыкалық аспап пионинода ойнап көңілді амандасады) Марштық,биді,ән салуды білуі керек.Балалар маршпен жүреді,ат болып шабады, күс болып ұшады,	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 . Музыка залына маршпен жүріп келеді. «Марш» Б.Ерзакович.Ш.Ахметов Сәлеметсіздерме балалар Сәлеметсізбе апай(музыкалық аспап пионинода ойнап көңілді амандасады) Марштық,биді,ән салуды білуі керек.Балалар маршпен жүреді,ат болып шабады, күс болып ұшады, кұс

Scanned with CamScanner

		шабады, күс болып ұшады, қос аяқтап секіреді. Ән тыңдау: *Ұлттық аспаптарда қарапайым пьесаларды орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын қалыптастыру. «Қобыз» Г.Оразымбетованың орындауындағы әнді тыңдап не туралы екенін сұрау,қобыз аспабының дыбысын тыңдау* Ән айту: «Елтаңбасы елімнің». Д.Омаров С.Қалиев әуенімен қосылып айтып үйренеді.Әуенді қимыл-қозғалыс:*Ұлттықбиэлементтеріментаныстыру.* «Қазақ биі» (қолды білезік айналдыру, иықты алға артқа қимылдату)Ойын:«Қатты және ақырын музыка» Музыканы дыбысқа қарай	қос аяқтап секіреді. Ән тыңдау: *Ұлттық аспаптарда қарапайым пьесаларды орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын қалыптастыру. «Қобыз» Г.Оразымбетованың орындауындағы әнді тыңдап не туралы екенін сұрау,қобыз аспабының дыбысын тыңдау* Ән айту: «Елтаңбасы елімнің». Д.Омаров С.Қалиев әуенімен қосылып айтып үйренеді.Әуенді қимыл-қозғалыс:*Ұлттықбиэлементтеріментаныстыру.* «Қазақ биі» (қолды білезік айналдыру иықты алға артқа қимылдату)Ойын:«Қатты және ақырын музыка» Музыканы дыбысқа қарай ажырата білуге ,есту	қос аяқтап секіреді. Ән тыңдау: *Ұлттық аспаптарда қарапайым пьесаларды орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын қалыптастыру. «Қобыз» Г.Оразымбетованың орындауындағы әнді тыңдап не туралы екенін сұрау,қобыз аспабының дыбысын тыңдау* Ән айту: «Елтаңбасы елімнің». Д.Омаров С.Қалиев әуенімен қосылып айтып үйренеді.Әуенді қимыл-қозғалыс:*Ұлттықбиэлементтеріментаныстыру.* «Қазақ биі» (қолды білезік айналдыру иықты алға артқа қимылдату)Ойын:«Қатты және ақырын музыка» Музыканы дыбысқа қарай ажырата білуге ,есту	аяқтап секіреді. Ән тыңдау: *Ұлттық аспаптарда қарапайым пьесаларды орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын қалыптастыру. «Қобыз» Г.Оразымбетованың орындауындағы әнді тыңдап не туралы екенін сұрау,қобыз аспабының дыбысын тыңдау* Ән айту: «Елтаңбасы елімнің». Д.Омаров С.Қалиев әуенімен қосылып айтып үйренеді.Әуенді қимыл-қозғалыс:*Ұлттықбиэлементтеріментаныстыру.* «Қазақ биі» (қолды білезік айналдыру иықты алға артқа қимылдату)Ойын:«Қатты және ақырын музыка» Музыканы дыбысқа қарай ажырата білуге ,есту қабілетін дамыту. Аспаппен таныcу: Ұрып ойнайтын аспаптардың көмегімен бір әуен ойнау

Scanned with CamScanner

		ажырата білуге ,есту кабілетін дамыту. Аспаппен танысу: Ұрып ойнайтын аспаптардың көмегімен бір әуен ойнау	кабілетін дамыту. Аспаппен танысу: Ұрып ойнайтын аспаптардың көмегімен бір әуен ойнау	кабілетін дамыту. Аспаппен танысу: Ұрып ойнайтын аспаптардың көмегімен бір әуен ойнау	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Көңілді оркестр** Аспаптардың дауысын тыңдаймыз, сылдырмақ,сыбызғы, үшбұрыш,дауылпаз аспаптарын ұстап оркестрде ойнаймыз	**Көңілді оркестр** Аспаптардың дауысын тыңдаймыз, сылдырмақ,сыбызғы, үшбұрыш,дауылпаз аспаптарын ұстап оркестрде ойнаймыз	**Көңілді оркестр** Аспаптардың дауысын тыңдаймыз, сылдырмақ,сыбызғы, үшбұрыш,дауылпаз аспаптарын ұстап оркестрде ойнаймыз	**Көңілді оркестр** Аспаптардың дауысын тыңдаймыз, сылдырмақ,сыбызғы, үшбұрыш,дауылпаз аспаптарын ұстап оркестрде ойнаймыз
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	Циклограмма жазу. Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	15:30 17:00	Бі қимылдарын қайталату, жеке эн айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шанағанов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023ж.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 4-ші апта (19-22.12.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**№ 12 15.45-16.15** **Музыкалық сәлемдесу.** Ал,қане балалар Қане маған қарандар Ал,қане балалар Амандасып алайық Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай	**№ 14 15.45-16.15** **Музыкалық сәлемдесу.** Ал,қане балалар Қане маған қарандар Ал,қане балалар Амандасып алайық Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қарандар Ал,қане балалар

Scanned with CamScanner

			маршпен жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Ән тыңдау: «Жақында жерге қыс келді» әнін тыңдайды не туралы екенін айтады. Ән айту: «Кішкентай шырша» Әуенді қимылдар: « Үлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен) Ойын: «Аяз атамен ойын» Аспаппен танысу: Оркестр жаңа жылдық (қоңыраулар отшашулар ұстайды)	маршпен жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Ән тыңдау: «Жақында жерге қыс келді» әнін тыңдайды не туралы екенін айтады. Ән айту: «Кішкентай шырша» Әуенді қимылдар: « Үлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен) Ойын: «Аяз атамен ойын» Аспаппен танысу: Оркестр жаңа жылдық (қоңыраулар отшашулар ұстайды)	Аманласып алайық Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Ән тыңдау: «Жақында жерге қыс келді» әнін тыңдайды не туралы екенін айтады. Ән айту: «Кішкентай шырша» Әуенді қимылдар: « Үлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен) Ойын: «Аяз атамен ойын» Аспаппен танысу: Оркестр жаңа жылдық (қоңыраулар отшашулар ұстайды)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		-	«Аязаталармен Ақшақарлар биі» Кішкентай аязаталар мен ақшақарлар ортада би билейді	«Үлпақарлармен би» Балалар шеңбер бойлай дөңгелек шеңберлерді ұстап г-қыз ортада билейді. шеңбердің оң жаққа сол жаққа сермеп,айналады	«Үлпақарлармен би» Балалар шеңбер бойлай дөңгелек шеңберлерді ұстап г-қыз ортада билейді. шеңбердің оң жаққа сол жаққа сермеп,айналады жүгіріп барып

Scanned with CamScanner

				жүгіріп барып қаз қатар отырады.Қолдарында ленталары бар 5-қыз жүгіріп келеді шеңбер бойлай жүгіреді ленталарын айналдырады. Ортаға жиналады. Дөңгелек шеңбер ұстаған балалар айналып келіп отырады. Ленталарда айналып келіп тұрады.	қаз қатар отырады.Қолдарында ленталары бар 5-қыз жүгіріп келеді шеңбер бойлай жүгіреді ленталарын айналдырады. Ортаға жиналады. Дөңгелек шеңбер ұстаған балалар айналып келіп отырады. Ленталарда айналып келіп тұрады.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023ж

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы, 5-ші апта (25-29.12.2023)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Мұналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыты	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 №11 10.15-11.45 **Музыкалық сәлемдесу.** Ал,қане балалар Қане маған қарандар Ал,қане балалар Амандасып алайық Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен жүреді,жүгіреді,жәй	№ 12 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қарандар Ал,қане балалар Амандасып алайық Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен	№ 14 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қарандар Ал,қане балалар Амандасып алайық Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қарандар Ал,қане балалар Амандасып алайық Музыка ойналып балалар залды

Scanned with CamScanner

		жүреді. Ән тыңдау: «Жақында жерге қыс келді» әнін тыңдайды не туралы екенін айтады. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Е.Өтетілеуұлы Әуенді қимылдар: « Ұлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен) Ойын: «Аяз атамен ойын» Аспаппен танысу: Оркестр жаңа жылдық (қоңыраулар отшашулар ұстайды)	жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Ән тыңдау: «Жақында жерге қыс келді» әнін тыңдайды не туралы екенін айтады. Ән айту: «Аппақ қар» Н.Оразбаева Әуенді қимылдар: « Ұлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен) Ойын: «Аяз атамен ойын» Аспаппен танысу: Оркестр жаңа жылдық (қоңыраулар отшашулар ұстайды)	жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Ән тыңдау: «Жақында жерге қыс келді» әнін тыңдайды не туралы екенін айтады. Ән айту: «Аппақ қар» Н.Оразбаева Әуенді қимылдар: « Ұлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен) Ойын: «Аяз атамен ойын» Аспаппен танысу: Оркестр жаңа жылдық (қоңыраулар отшашулар ұстайды)	шеңбер бойлай мәнерлеп жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Ән тыңдау: «Жақында жерге қыс келді» әнін тыңдайды не туралы екенін айтады. Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Е.Өтетілеуұлы Әуенді қимылдар: « Аппақ қар» Ұлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен) Ойын: «Аяз атамен ойын» Аспаппен танысу: Оркестр жаңа жылдық (қоңыраулар отшашулар ұстайды)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Ұлпақарлармен би»** Балалар шеңбер бойлай дөңгелек шеңберлерді ұстап г-қыз ортада билейді, шеңберді оң жаққа сол жаққа сермеп,айналады жүгіріп	**«Аязаталармен Ақшақарлар биі»** Кішкентай аязаталар мен ақшақарлар ортада би билейді	**«Ұлпақарлармен би»** Балалар шеңбер бойлай дөңгелек шеңберлерді ұстап г-қыз ортада билейді, шеңберді оң жаққа сол жаққа сермеп,айналады жүгіріп барып қаз қатар	**«Ұлпақарлармен би»** Балалар шеңбер бойлай дөңгелек шеңберлерді ұстап г-қыз ортада билейді, шеңберді оң жаққа сол жаққа сермеп,айналады жүгіріп барып қаз қатар отырады.Қолдарында

Scanned with CamScanner

		барып каз қатар отырады.Қолдарында ленталары бар 5-қыз жүгіріп келеді шеңбер бойлай жүгіреді ленталарын айналдырады. Ортаға жиналады. Дөңгелек шеңбер ұстаған балалар айналып келіп отырады. Ленталарда айналып келіп тұрады.		отырады.Қолдарында ленталары бар 5-қыз жүгіріп келеді шеңбер бойлай жүгіреді ленталарын айналдырады. Ортаға жиналады. Дөңгелек шеңбер ұстаған балалар айналып келіп отырады. Ленталарда айналып келіп тұрады.	ленталары бар 5-қыз жүгіріп келеді шеңбер бойлай жүгіреді ленталарын айналдырады. Ортаға жиналады. Дөңгелек шеңбер ұстаған балалар айналып келіп отырады. Ленталарда айналып келіп тұрады.
Құжаттың жұмыс	11:30 15:00	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	15:30 17:00	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 1 -ші аптаға (03-05. 01)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектертобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
				Сәрсенбі	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Мерекелік марш» Н.Леви **Сәлемдесу әәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар жүреміз жүгіреміз жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген Қыздың бетін қызартқан Мұздың бетін ұзартқан Қызыл шұнақ катал қыс Балалар бұл кай мезгіл? (қыс) Қыс мезгіліне байланысты сөздер айтамын ,егер қыс мезгіліне байланысты болса қол шапалақтайсыздар	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Мерекелік марш» Н.Леви **Сәлемдесу әәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар жүреміз жүгіреміз жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген Қыздың бетін қызартқан Мұздың бетін ұзартқан Қызыл шұнақ катал қыс Балалар бұл кай мезгіл? (қыс)

Scanned with CamScanner

				қыс мезгіліне байланысты болмаса аяқты топылдатамыз. Ән тыңдау: Домбырамен айтылған әндерді тыңдау «Домбыраның күмбірі» Үлниаз Мұсабаева Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: « Қыс» Б.Жүсібалиев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Қамажай» биін үйрету. 1-такт қыздар отырады бастарын оңға, солға қозғау. Қолды білезіктен айналдыру. Ойын: «Қақпа» Балалар шеңбер жасап,қолдарын жоғары ұстап,қақпа жасайды. 1-7такт. Бір бала ортаға шығып,музыка ойналғанда бір қақпадан екенші қақпаға кіріп-шығып жүреді. 8-такт Балалар қолдарын түсіріп, «қақпа жабылады» Бала қақпа ішінде қалса: -Не істуім керек?-деп сұрайды Балалар: -Биле,-деп жауап береді «Би»музыкасы орындалып ,бала ортада билейді.(серіппе,отырып-тұру, аяқты өкшеге қою) Шеңберде тұрған балалар қолдарын шапалақтайды. Ойынға басқа баланы таңдайды.	*Қыс мезгіліне байланысты сөздер айтамын ,егер қ* *мезгіліне байланысты болса қол шапалақтайсыздар қ* *мезгіліне байланысты болмаса аяқты топылдатамыз.* *Ән тыңдау: Домбырамен айтылған әндерді тыңдау* *«Домбыраның күмбірі» Үлниаз Мұсабаева* *Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау* *Ән айту: « Қыс» Б.Жүсібалиев А.Асылбек* *Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Қамажай» би* *үйрету.* *1-такт қыздар отырады бастарын оңға, солға қозғау. Қолд* *білезіктен айналдыру.* *Ойын: «Қақпа» Балалар шеңбер жасап,қолдарын жоғар* *ұстап,қақпа жасайды.* *1-7такт.* *Бір бала ортаға шығып,музыка ойналғанда бір қақпада* *екенші қақпаға кіріп-шығып жүреді.* *8-такт* *Балалар қолдарын түсіріп, «қақпа жабылады» Бала қақп* *ішінде қалса:* *-Не істуім керек?-деп сұрайды* *Балалар:* *-Биле,-деп жауап береді* *«Би»музыкасы орындалып ,бала орта* *билейді.(серіппе,отырып-тұру, аяқты өкшеге қо* *Шеңберде тұрған балалар қолдарын шапалақтайды. Ойын* *басқа баланы таңдайды.*
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты				**«Қыс» сөзі А.Асылбек муз: Б.Жүсібалиев** Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағынды тістеген	**«Бұл қай аспап?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану

Scanned with CamScanner

дамыту			
Күтілетін нәтиже		Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	16:10 17:00	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Scanned with CamScanner

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 2-ші аптаға (08-12. 01)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ерсектертобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	**8:50 9:00 9:00**	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	**9:05 9:10**	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Мерекелік марш» Н.Леви **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар жүреміз жүгіреміз жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген Қыздың бетін қызартқан Мұздың бетін ұзартқан Қызыл шұнақ қатал қыс	**№ 99.40-10.05 № 810.10-10.35** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Мерекелік марш» Н.Леви **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар жүреміз жүгіреміз жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген Қыздың бетін қызартқан Мұздың бетін ұзартқан	**№5 9.10-9.35 №6 10 .15-10.40** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Мерекелік марш» Н.Леви **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар жүреміз жүгіреміз жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген Қыздың бетін қызартқан Мұздың бетін ұзартқан	**-№ 9 9.10-9.35 №5 9.40-10.05 №6 10.10-10.35** Балалар музыка залына марш әуенімен келеді. «Мерекелік марш» Н.Леви **Сәлемдесу сәті:** Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Балалар: Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар жүреміз жүгіреміз жаттығуын жасаймыз. Бұтаға жабу кидірген Боранға карын үйдірген Қыздың бетін қызартқан

Scanned with CamScanner

		Балалар бұл қай мезгіл? (қыс) Қыс мезгіліне байланысты сөздер айтамын ,егер қыс мезгіліне байланысты болса қол шапалақтайсыздар қыс мезгіліне байланысты болмаса аяқты топылдатамыз. Ән тыңдау: Домбырамен айтылған әндерді тыңдау «Домбыраның күмбірі» Ұлназ Мұсабаева Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібалиев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Қамажай» биін үйрету. 1-такт қыздар отырады бастарын оңға, солға қозғау. Қолды білезіктен айналдыру. Ойын: «Қақпа» Балалар шеңбер жасап,қолдарын жоғары ұстап,қақпа жасайды. 1-7такт. Бір бала ортаға шығып,музыка ойналғанда бір қақпадан екенші қақпаға	Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар бұл қай мезгіл? (қыс) Қыс мезгіліне байланысты сөздер айтамын ,егер қыс мезгіліне байланысты болса қол шапалақтайсыздар қыс мезгіліне байланысты болмаса аяқты топылдатамыз. Ән тыңдау: Домбырамен айтылған әндерді тыңдау «Домбыраның күмбірі» Ұлназ Мұсабаева Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: « Қыс» Б.Жүсібалиев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Қамажай» биін үйрету. 1-такт қыздар отырады бастарын оңға, солға қозғау. Қолды білезіктен айналдыру. Ойын: «Қақпа» Балалар шеңбер жасап,қолдарын жоғары ұстап,қақпа жасайды. 1-7такт. Бір бала ортаға шығып,музыка ойналғанда	Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар бұл қай мезгіл? (қыс) Қыс мезгіліне байланысты сөздер айтамын ,егер қыс мезгіліне байланысты болса қол шапалақтайсыздар қыс мезгіліне байланысты болмаса аяқты топылдатамыз. Ән тыңдау: Домбырамен айтылған әндерді тыңдау «Домбыраның күмбірі» Ұлназ Мұсабаева Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: « Қыс» Б.Жүсібалиев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Қамажай» биін үйрету. 1-такт қыздар отырады бастарын оңға, солға қозғау. Қолды білезіктен айналдыру. Ойын: «Қақпа» Балалар шеңбер жасап,қолдарын жоғары ұстап,қақпа жасайды. 1-7такт. Бір бала ортаға шығып,музыка ойналғанда	Мұздың бетін ұзарткан Қызыл шұнақ қатал қыс Балалар бұл қай мезгіл? (қыс) Қыс мезгіліне байланысты сөздер айтамын ,егер қыс мезгіліне байланысты болса қол шапалақтайсыздар қыс мезгіліне байланысты болмаса аяқты топылдатамыз. Ән тыңдау: Домбырамен айтылған әндерді тыңдау «Домбыраның күмбірі» Ұлназ Мұсабаева Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: « Қыс» Б.Жүсібалиев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Қамажай» биін үйрету. 1-такт қыздар отырады бастарын оңға, солға қозғау. Қолды білезіктен айналдыру. Ойын: «Қақпа» Балалар шеңбер жасап,қолдарын жоғары ұстап,қақпа жасайды. 1-7такт. Бір бала

Scanned with CamScanner

		кіріп-шығып жүреді. 8-такт Балалар қолдарын түсіріп, «қақпа жабылады» Бала қақпа ішінде қалса: -Не істуім керек?-деп сұрайды Балалар: -Биле,-деп жауап береді «Би»музыкасы орындалып ,бала ортада билейді.(серіппе,отырып-тұру, аяқты өкшеге қою) Шеңберде тұрған балалар қолдарын шапалақтайды. Ойынға басқа баланы таңдайды.	бір қақпадан екенші қақпаға кіріп-шығып жүреді. 8-такт Балалар қолдарын түсіріп, «қақпа жабылады» Бала қақпа ішінде қалса: -Не істуім керек?-деп сұрайды Балалар: -Биле,-деп жауап береді «Би»музыкасы орындалып ,бала ортада билейді.(серіппе,отырып-тұру, аяқты өкшеге қою) Шеңберде тұрған балалар қолдарын шапалақтайды. Ойынға басқа баланы таңдайды.	бір қақпадан екенші қақпаға кіріп-шығып жүреді. 8-такт Балалар қолдарын түсіріп, «қақпа жабылады» Бала қақпа ішінде қалса: -Не істуім керек?-деп сұрайды Балалар: -Биле,-деп жауап береді «Би»музыкасы орындалып ,бала ортада билейді.(серіппе,отырып-тұру, аяқты өкшеге қою) Шеңберде тұрған балалар қолдарын шапалақтайды. Ойынға басқа баланы таңдайды.	шығып,музыка ойналғанда бір қақпадан екенші қақпаға кіріп-шығып жүред . 8-такт Балалар қолдарын түсіріп, «қақпа жабылады» Бала қақпа ішінде қалса: -Не істуім керек?-деп сұрайды Балалар: -Биле,-деп жауап береді «Би»музыкасы орындалып ,бала ортада билейді.(серіппе,отырып-тұру, аяқты өкшеге қою) Шеңберде тұрған балалар қолдарын шапалақтайды. Ойынға басқа баланы таңдайды.

Scanned with CamScanner

Тексер'лді»
№59С.Н.Шапиятов
б/б әдіскері
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 3-ші аптаға (15-19. 01)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектертобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сияқты денені	**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз

Scanned with CamScanner

	тік ұстап адымдап жүреміз ,алшақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбыңды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып	,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сиякты денені тік ұстап адымдап жүреміз ,алшақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбыңды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар	аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сиякты денені тік ұстап адымдап жүреміз ,алшақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбыңды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады.	,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Әтеш сиякты денені тік ұстап адымдап жүреміз ,алшақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбыңды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып

Scanned with CamScanner

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Қыс» сөзі А.Асылбек муз: Б.Жүсібалиев** Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген	**«Аяз ата мен ойын»** Аяз ата балалар мен сендердің мұрындарыңды тоңдырам дегенде балалар мұрнын ұстайды ал,аяқтарыңды тоңдырам дегенде,қолдарыңды тоңдырамын дегенде қол аяқтарын ұстайды.	**«Бұл қай аспап?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану	**«Қыс» сөзі А.Асылбек муз: Б.Жүсібалиев** Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген
Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады**			
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

		салады.	қыздарды орындарына шығарып салады.	Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.	салады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Домбыра» әнін үйренеміз** Домбыраның құлағын Мәнерімен бұрағын Достарыңды ертңіп кел Содан кейін шертіп көр.	**«Жұбыңды тап»** Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң колдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.	**«Домбыра» әнін үйренеміз** Домбыраның құлағын Мәнерімен бұрағын Достарыңды ертңіп кел Содан кейін шертіп көр.	**«Жұбыңды тап»** Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң колдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.

Scanned with CamScanner

Күтілетін нәтиже		Ән салуға музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	16:10 17:00	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____ –
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 4-ші аптаға (22-26. 01)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі»* Ересектертобы**
Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№ 8 9.40-10.05 Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Өтеш сиякты денені тік ұстап адымдап жүреміз ,алшаң басамыз)	№ 99.40-10.05 № 810.10-10.35 Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Өтеш	№5 9.10-9.35 №6 10 .15-10.40 Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Өтеш сиякты денені	-№ 9 9.10-9.35 №5 9.40-10.05 №6 10.10-10.35 Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Өтеш сиякты денені

Scanned with CamScanner

		Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбынды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.	сиякты денені тік ұстап адымдап жүреміз ,алшаң басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбынды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.	тік ұстап адымдап жүреміз ,алшаң басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбынды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына	тік ұстап адымдап жүреміз ,алшаң басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбынды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.

Scanned with CamScanner

				шығарып салады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Домбыра» әнін үйренеміз** Домбыраның құлағын Мәнерімен бұрағын Достарыңды ертіп кел Содан кейін шертіп көр.	**«Жұбыңды тап»** Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.	**«Домбыра» әнін үйренеміз** Домбыраның құлағын Мәнерімен бұрағын Достарыңды ертіп кел Содан кейін шертіп көр.	**«Жұбыңды тап»** Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.

Scanned with CamScanner

Күтілетін нәтиже		Ән салуға,музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады
Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	16:10 17:00	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы, 5-ші аптаға (29-31. 01)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі **Ересектертобы**

Музыка жетекшісі: МуналбаеваА.С

Күн тәртібі	Уақыт				
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу іс - әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
		Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Өтеш сияқты денені тік ұстап адымдап жүреміз	**№ 99.40-10.05** **№ 810.10-10.35** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл	**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев(музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен) АмандасуГ. Ерікқызы(аудио жазба мп3) Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, құлыншақ болып шабамыз ,қос аяқпен еркін және жеңіл

Scanned with CamScanner

		,алпақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбыңды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.	жеңіл секіру, Әтеш сиякты денені тік ұстап адымдап жүреміз ,алпақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбыңды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына	секіру, Әтеш сиякты денені тік ұстап адымдап жүреміз ,алпақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбыңды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар	секіру, Әтеш сиякты денені тік ұстап адымдап жүреміз ,алпақ басамыз) Н.Оразбаева Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен орындалған ән тыңдау. «Қасиетті домбыра» Б.Бейсенова Балалардан әнде қандай аспап туралы айтылғанын сұрау Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев А.Асылбек Әуеді ырғақты қимыл қозғалыс: хал әні «Құрақ көрпе» биін үйрету. Ойын: «Жұбыңды тап» Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.

Scanned with CamScanner

			шығарып салады.	қыздарды орындарына шығарып салады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Домбыра» әнін үйренеміз** Домбыраның құлағын Мәнерімен бұрағын Достарыңды ертіңіп кел Содан кейін шертіп көр.	**«Жұбыңды тап»** Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.	**«Домбыра» әнін үйренеміз** Домбыраның құлағын Мәнерімен бұрағын Достарыңды ертіңіп кел Содан кейін шертіп көр.	**«Жұбыңды тап»** Ойынға 6-8 бала қатысады.Балалар өздеріне жұп таңдап алады. Қыздарға орамалдар беріп,оң қолдарына ұстайды.А әуені ойналғанда қыздар орамалдарын желбірете көтеріп,жеңіл жүгіреді. Б әуені ойналғанда ұлдар жүгіреді.В әуені ойналып балалар қол ұстасып жұптарымен айналады. Әуен соңында ұлдар қыздарды орындарына шығарып салады.

Scanned with CamScanner

Күтілетін нәтиже		**Ән салуға,музыкалық –ырғақтық кимылдарға қызығушылық танытады**			
Кұжаттиен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**16:10 17:00**	**Би кимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 1-ші апта (03-05.01)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)		
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	**8:50 9:00 9:00**	Балабақша туралы әндерді жинақтау.		
Оқу іс-әрекетіне дайындық	**9:05 9:10**	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.		
		Сәрсенбі	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 12 15.45-16.15** **Музыкалық сәлемдесу** Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай) Балалар музыка залына келіп музыка әуенімен жаттығу жасайды	**№ 14 15.45-16.15** **Музыкалық сәлемдесу** Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай) Балалар музыка залына келіп музыка әуенімен жаттығу жасайды	**№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15** **Музыкалық сәлемдесу** Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай)

Scanned with CamScanner

Музыка жетекшісі балалармен әңгімелесіп, жаңа жылдық ертеңгілік туралы сұрайды. Көңіл күйлеріңіз қалай? Балалар жақсы деп жауап береді.Қандай ертегі кейіпкерлері бізге қонаққа келді?

Мұз ханшайымы,қоян Күлше қыз, Өгей шешесі екі қызы,Аяз ата Ақшақар,Ұлу. Мерекеде айтқан әндерімізді айтайық.

« Қыс » әнін тыңдайды не туралы екенін айтады.

Ауасы бір тұп-тұнық

Әйбат таза жаңа қар

Асау аттай жұлқынып
Зуылдайды шаналар.
Ән тыңдау:Дина Нұрпейсова шығармасымен таныстыру күй жанрымен күйші композиторлармен таныстыру.
Ән айту: «Қыс қызығы»И.Нүсіпбаев,Е.Өтетілеуұлы Әуенді қимылдар: « Ұлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен)

Музыка жетекшісі балалармен әңгімелесіп, жаңа жылдық ертеңгілік туралы сұрайды. Көңіл күйлеріңіз қалай? Балалар жақсы деп жауап береді.Қандай ертегі кейіпкерлері бізге қонаққа келді?

Мұз ханшайымы,қоян Күлше қыз, Өгей шешесі екі қызы,Аяз ата Ақшақар,Ұлу. Мерекеде айтқан әндерімізді айтайық.

« Қыс » әнін тыңдайды не туралы екенін айтады.
Ауасы бір тұп-тұнық
Әйбат таза жаңа қар
Асау аттай жұлқынып
Зуылдайды шаналар.
Ән айту: «Қыс қызығы»И.Нүсіпбаев,Е.Өтетілеуұлы» Әуенді қимылдар: « Ұлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен)

Ойын: «Аяз ата қолғабы»

Аспаппен танысу:
Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай, тұяқтас аспаптарымен оркестрде ойнау аспаппен танысу.

әуенімен жаттығу жасайды Н.Оразбаева

Музыка жетекшісі балалармен әңгімелесіп, жаңа жылдық ертеңгілік туралы сұрайды. Көңіл күйлеріңіз қалай? Балалар жақсы деп жауап береді.Қандай ертегі кейіпкерлері бізге қонаққа келді?

Мұз ханшайымы,қоян Күлше қыз, Өгей шешесі екі қызы,Аяз ата Ақшақар,Ұлу. Мерекеде айтқан әндерімізді айтайық.

« Қыс » әнін тыңдайды не туралы екенін айтады.
Ауасы бір тұп-тұнық
Әйбат таза жаңа қар
Асау аттай жұлқынып
Зуылдайды шаналар.
Ән айту: «Қыс қызығы»И.Нүсіпбаев,Е.Өтетілеуұлы» Әуенді қимылдар: « Ұлпақарлар биі» (обручтармен ленталармен)

Ойын: «Аяз ата қолғабы»

Аспаппен танысу:
Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай, тұяқтас аспаптарымен оркестрде ойнау аспаппен танысу.

Scanned with CamScanner

			Ойын: «Аяз ата қолғабы» Аспаппен танысу: Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай,тұяқтас аспаптарымен оркестрде ойнау аспаппен танысу.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту			**«Аязаталармен Ақшақарлар биі»** Кішкентай аязаталар мен ақшақарлар ортада би билейді	**«Ұлпақарлармен би»** Балалар шеңбер бойлай дөңгелек шеңберлерді ұстап ғ-қыз ортада билейді, шеңберді оң жаққа сол жаққа сермеп,айналады жүгіріп барып қаз қатар отырады.Қолдарында ленталары бар 5-қыз жүгіріп келеді шеңбер бойлай жүгіреді ленталарын айналдырады. Ортаға жиналады. Дөңгелек шеңбер ұстаған балалар айналып келіп отырады. Ленталарда айналып келіп тұрады.	**«Ұлпақарлармен би»** Балалар шеңбер бойлай дөңгелек шеңберлерді ұстап ғ-қыз ортада билейді, шеңберді оң жаққа сол жаққа сермеп,айналады жүгіріп барып қаз қатар отырады.Қолдарында ленталары бар 5-қыз жүгіріп келеді шеңбер бойлай жүгіреді ленталарын айналдырады. Ортаға жиналады. Дөңгелек шеңбер ұстаған балалар айналып келіп отырады. Ленталарда айналып келіп тұрады.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапанбаев
б/б әдіскері
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 2-ші апта (08-12.01)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалар музыка залына Маршэуеніменкеледі. Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай)Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Қазақхалықаспаптары: домбыра мен	**№ 12 15.45-16.15** Балалар музыка залына Маршэуеніменкеледі. Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай)Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Қазақхалықаспаптары: домбыра мен қобызүнініңтембрлікерекшел	**№ 14 15.45-16.15** Балалар музыка залына Маршэуеніменкеледі. Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай)Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Қазақхалықаспаптары: домбыра мен қобызүнініңтембрлікерекш	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Балалар музыка залына Маршэуеніменкеледі. Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай)Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Қазақхалықаспаптары: домбыра мен

Scanned with CamScanner

		қобызүнініңтембрлікерек шеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор: Қорқыттың, шығармаларыментанысты ру.Ән тыңдау: «Желмая»Қоркыт. Желмая күйі Қоркытқа нағашылары берген бота тайлақ үлкен болып өсіп Қоркыттан бір елі калмайтын сенімді серігі болып өседі.Коркыт астындағы көлігі Желмаяға арнап шығарған күйі екен. Дауыс жаттығуы: «Жүйрік тұлпарым»К. Ғалия Ән айту:«Қыс»Әндімузыкалықта лғамменорындауғажаттықты ру. Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар.	іктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор: Қорқыттың, шығармаларыментаныстыру. Ән тыңдау: «Желмая»Қоркыт. Желмая күйі Қоркытқа нағашылары берген бота тайлақ үлкен болып өсіп Қоркыттан бір елі калмайтын сенімді серігі болып өседі.Коркыт астындағы көлігі Желмаяға арнап шығарған күйі екен. Дауыс жаттығуы: «Жүйрік тұлпарым»К. Ғалия Ән айту:«Қыс»Әндімузыкалықта лғамменорындауғажаттықты ру. Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар. Әуенді қимыл қозғалыс: «Асатаяқ» Лирикалық, вальс	еліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор: Қорқыттың, шығармаларымен таныстыру.Ән тыңдау: «Желмая»Коркыт. Желмая күйі Қоркытқа нағашылары берген бота тайлақ үлкен болып өсіп Қоркыттан бір елі калмайтын сенімді серігі болып өседі.Коркыт астындағы көлігі Желмаяға арнап шығарған күйі екен. Дауыс жаттығуы: «Жүйрік тұлпарым»К. Ғалия Ән айту:«Қыс»Әндімузыкалық талғамменорындауғажаттыкты ру. Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар. Әуенді қимыл қозғалыс: «Асатаяқ» Лирикалық,	қобызүнініңтембрлікерекшелі ктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор: Қоркыттың, шығармаларымен таныстыру.Ән тыңдау: «Желмая»Коркыт. Желмая күйі Қоркытқа нағашылары берген бота тайлақ үлкен болып өсіп Қоркыттан бір елі калмайтын сенімді серігі болып өседі.Коркыт астындағы көлігі Желмаяға арнап шығарған күйі екен. Дауыс жаттығуы: «Жүйрік тұлпарым»К. Ғалия Ән айту:«Қыс»Әндімузыкалықтал гамменорындауғажаттықтыру. Ауасы бір ,ұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар. Әуенді қимыл қозғалыс: «Асатаяқ» Лирикалық, вальс ырғағындағыбаяуәуендердікаб ылдау, әннің (шығарманың)

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024 оқ

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 3-ші апта (15-19.01)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	**8:50 9:00 9:00**	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	**9:05 9:10**	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15** Балалар музыка залына Маршәуеніменкеледі. Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай)Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Қазақхалықаспапта	**№ 12 15.45-16.15** Балалар музыка залына Маршәуеніменкеледі. Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай)Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Қазақхалықаспаптары: домбыра мен	**№ 14 15.45-16.15** Балалар музыка залына Маршәуеніменкеледі. Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай)Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Қазақхалықаспаптары: домбыра мен	**№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15** Балалар музыка залына Маршәуеніменкеледі. Балалармен пионино аспабында ойнап амандасады (сәлеметсіздерме балалар,сәлеметсізбе апай)Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Қазақхалықаспаптары:

Scanned with CamScanner

		Әуенді қимыл қозғалыс: «Асатаяқ» Лирикалық, вальс ырғағындағыбаяуәуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу Ойын: «Бұл қай аспап» Аспаппен танысу: Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай,тұяқтас аспаптарымен оркестрде ойнау аспаппен танысу.	ырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау, әннің (шығарманың) сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу Ойын: «Бұл қай аспап» Аспаппен танысу: Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай, тұяқтас аспаптарымен оркестрде ойнау аспаппен танысу.	вальс ырғағындағыбаяуәуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу Ойын: «Бұл қай аспап» Аспаппен танысу: Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай,тұяқтас аспаптарымен	сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу Ойын: «Бұл қай аспап» Аспаппен танысу: Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай,тұяқтас аспаптарымен оркестрде ойнау аспаппен танысу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Бұл қай аспап?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану	**«Қыс»әнін үйрену** Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар.	**«Бұл қай аспап?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану	**«Қыс»әнін үйрену** Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асғу аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

		ры: домбыра мен қобызүнініңтембрлікерекшелік ктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор: Қоркыттың, шығармаларыментанысты ру.Ән тыңдау: «Желмая»Қоркыт. Желмая күйі Қоркытқа нағашылары берген бота тайлақ үлкен болып өсіп Қоркыттан бір елі калмайтын сенімді серігі болып өседі.Қоркыт астындағы көлігі Желмаяға арнап шығарған күйі екен. Дауыс жаттығуы: «Жүйрік тұлпарым»К. Ғалия Ән айту:«Қыс»Әндімузыкалықта лғамменорындауғажаттық тыру. Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып	қобызүнініңтембрлікерекшел іктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор: Қоркыттың, шығармаларыментаныстыру. Ән тыңдау: «Желмая»Қоркыт. Желмая күйі Қоркытқа нағашылары берген бота тайлақ үлкен болып өсіп Қоркыттан бір елі калмайтын сенімді серігі болып өседі.Қоркыт астындағы көлігі Желмаяға арнап шығарған күйі екен. Дауыс жаттығуы: «Жүйрік тұлпарым»К. Ғалия Ән айту:«Қыс»Әндімузыкалықта лғамменорындауғажаттық ту. Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар. Әуенді қимыл қозғалыс:	қобызүнініңтембрлікерекш еліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор: Қоркыттың, шығармаларымен таныстыру.Ән тыңдау: «Желмая»Қоркыт. Желмая күйі Қоркытқа нағашылары берген бота тайлақ үлкен болып өсіп Қоркыттан бір елі калмайтын сенімді серігі болып өседі.Қоркыт астындағы көлігі Желмаяға арнап шығарған күйі екен. Дауыс жаттығуы: «Жүйрік тұлпарым»К. Ғалия Ән айту:«Қыс»Әндімузыкалық талғамменорындауғажаттты ктыру. Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар. Әуенді қимыл қозғалыс:	домбыра мен қобызүнініңтембрлікерекшелі ктерімен, «күй» жа ырымен, күйші-композитор: Қоркыттың, шығармаларымен таныстыру.Ән тыңдау: «Желмая»Қоркыт. Желмая күйі Қоркытқа нағашылары берген бота тайлақ үлкен болып өсіп Қоркыттан бір елі калмайтын сенімді серігі болып өседі.Қоркыт астындағы көлігі Желмаяға арнап шығарған күйі екен. Дауыс жаттығуы: «Жүйрік тұлпарым»К. Ғалия Ән айту:«Қыс»Әндімузыкалықталғамменорындауғажаттықтыру. Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар. Әуенді қимыл қозғалыс: «Асатаяқ» Лирикалық, вальс ырғағындағыбаяуәуендердікаб

		Зуылдайды шаналар. Әуенді қимыл қозғалыс: «Асатаяқ» Лирикалық, вальс ырғағындағыбаяуәуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу Ойын: «Бұл қай аспап» Аспаппен танысу: Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай,тұяқтас аспаптарымен оркестрде ойнау аспаппен танысу.	«Асатаяқ» Лирикалық, вальс ырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау, әннің (шығарманың) сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу Ойын: «Бұл қай аспап» Аспаппен танысу: Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай, тұяқтас аспаптарымен оркестрде ойнау аспаппен танысу.	«Асатаяқ» Лирикалық, вальс ырғағындағыбаяуәуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу Ойын: «Бұл қай аспап» Аспаппен танысу: Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай,тұяқтас аспаптарымен	ылдау, әннің (шығарманың) сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу Ойын: «Бұл қай аспап» Аспаппен танысу: Дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай,тұяқтас аспаптарымен оркестрде ойнау аспаппен танысу.
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Бұл қай аспап?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану	**«Қыс»әнін үйрену** Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар.	**«Бұл қай аспап?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану	**«Қыс»әнін үйрену** Ауасы бір тұп-тұнық Әйбат таза жаңа қар Асау аттай жұлқынып Зуылдайды шаналар.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

		сарғайып жататын кең де үлкен жон,жалпақ үстірт,сансыз адырлы қырқа ұғымын білдіреді. Дауыс жаттығуы: «Қаражорға» гу-гу-гу орындағанда ерін жиырылып таңдай жоғары көтеріледі. Ән айту «Екеуміз айбат баламыз» И.Нүсіпбаев О.Әубәкіров Ойын:«Шаңырақ» Балалар шеңбер бойлай жүріп, әуенге ілесе қимыл жасайды.Тұлпар болып шауамыз дегенде тұлпарым әніне қимыл көрсетеді.Құс болып ұшамыз дегенде Құстар қайтып барады әніне билейді.1-2-3 тұр шаңырақ құр дегенде ортадағы шаңырақты жоғары көтередіӘуенді ырғақты қимыл қозғалыс: Қаражорға Аспапта ойнау: Еркем –ай өңдеген Б.Дәлденбай	адырлы қырқа ұғымын білдіреді Дауыс жаттығуы: «Қаражорға» гу-гу-гу орындағанда ерін жиырылып таңдай жоғары көтеріледі. Ән айту «Екеуміз айбат баламыз» И.Нүсіпбаев О.Әубәкіров Ойын:«Шаңырақ» Балалар шеңбер бойлай жүріп, әуенге ілесе қимыл жасайды.Тұлпар болып шауамыз дегенде тұлпарым әніне қимыл көрсетеді.Құс болып ұшамыз дегенде Құстар қайтып барады әніне билейді.1-2-3 тұр шаңырақ құр дегенде ортадағы шаңырақты жоғары көтередіӘуенді ырғақты қимыл қозғалыс: Қаражорға Аспапта ойнау: Еркем –ай өңдеген Б.Дәлденбай	үстірт,сансыз адырлы қырқа ұғымын білдіреді Дауыс жаттығуы: «Қаражорға» гу-гу-гу орындағанда ерін жиырылып таңдай жоғары көтеріледі. Ән айту «Екеуміз айбат баламыз» И.Нүсіпбаев О.Әубәкіров Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: Қаражорға Ойын:«Шаңырақ» Балалар шеңбер бойлай жүріп, әуенге ілесе қимыл жасайды.Тұлпар болып шауамыз дегенде тұлпарым әніне қимыл көрсетеді.Құс болып ұшамыз дегенде Құстар қайтып барады әніне билейді.1-2-3 тұр шаңырақ құр дегенде ортадағы шаңырақты жоғары көтереді Аспапта ойнау: Еркем –ай өңдеген Б.Дәлденбай	жататын кең де үлкен жон,жалпақ үстірт,сансыз адыр.'ы қырқа ұғымын білдіреді Дауыс жаттығуы: «Қаражорға» гу-гу-гу орындағанда ерін жиырылып таңдай жоғары көтеріледі. Ән айту «Екеуміз айбат баламыз» И.Нүсіпбаев О.Әубәкіров Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: Қаражорға Ойын:«Шаңырақ» Балалар шеңбер бойлай жүріп, әуенге ілесе қимыл жасайды.Тұлпар болып шауамыз дегенде тұлпарым әніне қимыл көрсетеді.Құс болып ұшамыз дегенде Құстар қайтып барады әніне билейді.1-2-3 тұр шаңырақ құр дегенде ортадағы шаңырақты жоғары көтереді Аспапта ойнау: Еркем –ай өңдеген Б.Дәлденбай
Баланың жеке картасына қарап баламен		**Қаражорға биін билейміз** Ортада ұлдар қол белде екі иықты қозғап тұрады.Аяқтың ұшымен	**Еркем-ай** Балалар сүйікті аспаптарын ойнап әнге қосады	**Қаражорға биін билейміз** Ортада ұлдар қол белде екі иықты қозғап тұрады.Аяқтың ұшымен қыздар жүгіріп келіп	**Еркем-ай** Балалар сүйікті аспаптарын ойнап әнге қосады

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 4-ші апта (22-26.01)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Сағырбайұлы Жер бетіндегі Сарыарқа даласы кең байтақ жатқан ен дала өсімдіктері	**№ 12 15.45-16.15** Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Сағырбайұлы Жер бетіндегі Сарыарқа даласы кең байтақ жатқан ен дала өсімдіктері сарғайып жататын кең де үлкен жон,жалпақ үстірт,сансыз	**№ 14 15.45-16.15** Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Сағырбайұлы Жер бетіндегі Сарыарқа даласы кең байтақ жатқан ен дала өсімдіктері сарғайып жататын кең де үлкен жон,жалпақ	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Сағырбайұлы Жер бетіндегі Сарыарқа даласы кең байтақ жатқан ен дала өсімдіктері сарғайып

Scanned with CamScanner

жеке жұмысты дамыту		қыздар жүгіріп келіп ұлдардың қасына тұрады.Бір-біріне қарап қыздар қолды шынтақтан айналдырады ұлдар жұдырық түйіп қолды айналдырады.		ұлдардың қасына тұрады.Бір-біріне қарап қыздар қолды шынтақтан айналдырады ұлдар жұдырық түйіп қолды айналдырады.	
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапақатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы, 5-ші апта (29-31.01)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)	
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.	
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.	
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Сағырбайұлы Жер бетіндегі Сарыарқа даласы кең байтақ жатқан ен дала өсімдіктері сарғайып жататын кең де үлкен жон,жалпақ үстірт,сансыз адырлы қырқа ұғымын біллдіреді. Дауыс жаттығуы: «Қаражорға» гу-гу-гу орындағанда	**№ 12 15.45-16.15** Музыкалық сәлемдесу. «Марш» Тиличеева әуеннің ырғағымен жүру,жүгіру. Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Сағырбайұлы Жер бетіндегі Сарыарқа даласы кең байтақ жатқан ен дала өсімдіктері сарғайып жататын кең де үлкен жон,жалпақ үстірт,сансыз адырлы қырқа ұғымын біллдіреді Дауыс жаттығуы: «Қаражорға» гу-гу-гу орындағанда

Scanned with CamScanner

		ерін жиырылып таңдай жоғары көтеріледі. Ән айту «Екеуміз айбат баламыз» И.Нүсіпбаев О.Әубәкіров Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: Қаражорға Ойын: «Жаттығу» ырғақты айыру балалар екі топқа бөлініп,орындықта отырып ән салады.1-ші топ балалары . тақ-тақ-тақ деген буындарға аяқтарын еденге соғып ырғақты қайталайды. 2-ші топ балалары алақандарын соғып қол шапалақтайды Аспапта ойнау: Еркем –ай өңдеген Б.Дәлденбай	ерін жиырылып таңдай жоғары көтеріледі. Ән айту «Екеуміз айбат баламыз» И.Нүсіпбаев О.Әубәкіров Әуенді ырғақты қимыл қозғалыс: Қаражорға Ойын: «Жаттығу» ырғақты айыру балалар екі топқа бөлініп,орындықта отырып ән салады.1-ші топ балалары . тақ-тақ-тақ деген буындарға аяқтарын еденге соғып ырғақты қайталайды. 2-ші топ балалары алақандарын соғып қол шапалақтайды Аспапта ойнау: Еркем –ай өңдеген Б.Дәлденбай
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Қаражорға биін билейміз** Ортада ұлдар қол белде екі иықты қозғап тұрады.Аяқтың ұшымен қыздар жүгіріп келіп ұлдардың қасына тұрады.Бір-біріне қарап қыздар қолды шынтақтан айналдырады ұлдар жұдырық түйіп қолды айналдырады.	**Еркем-ай** Балалар сүйікті аспаптарын ойнап әнге қосады
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**	
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**	

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ » 2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 1-ші аптаға (01-02..02)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі, Ересектер тобы
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
		Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**-№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Музыка залына балалар маршпен жігерлене келеді шеңбер бойлай жүреді,тізе бүгу,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Сәлеметсізбе! (до-ре-ми-фа-соль) Балалар: Сәлеметсізбе!(соль-фа-ми-ре-до) Балалар қазір жылдың қыс мезгілі.Қыста күн суық болады,қар көп жауады. Қызықты ойындар көп болады. Ойыншықтар туралы әңгімелесу Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу

Scanned with CamScanner

						Дауыс жаттығуын жасау Ән айту: «Балабақша» Қанша бала ,канша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы, Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынды бере білу. Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Қуыршағым қазақша билейді» Ойын: «Ойыншықтар» ойыны Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Жаңбыр әні»(әуенге сай қоңырау, сылдырмақ,қағаз,құстарды пайдалану)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту						**«Ойыншықтар дүкені»** Қараңдаршы дүкенде ойыншықтар тұр сөреде. Қозғалмалы қояндар,қуыршақтармен доптар бар. Мамық жүнді марғаулар түлкілермен қонжықтар, барлық ойыншықтар бар екен балалар олармен ойнайды екен. Кішкентай әскерлер марш,Көліктер әніне жүреді Бум-бум бам-бам барабан,қонжық қолында сырнайы,доп секіреді.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**				
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**				

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____ -
«_____ » 2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 2-ші аптаға (05-09.02)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі, Ересектер тобы
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00				
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№ 8 9.40-10.05 **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту, Меңгерген дағдыларын бекіту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге , қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауды	№ 9 9.10-9.35 № 8 9.40-10.05 **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту, Меңгерген дағдыларын бекіту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге ,	№5 9.10-9.35 №6 10 .15-10.40 **Музыкалық сәлемдесу.** Сәлеметсізбе! (до-ре-ми-фа-соль) Балалар: Сәлеметсізбе!(соль-фа-ми-ре-до) «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге , қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.Балалар сендер ертегіні жақсы	№ 9 9.10-9.35 №5 9.40-10.05 №6 10.10-10.35 **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар қазір жылдың қыс мезгілі. ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту, Меңгерген дағдыларын бекіту.

Scanned with CamScanner

		үйрету.Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдерме? Қандай ертегілер білесіңдер? Ал,ертегі орманына барғыларың келеме? «Орманға саяхат» Орманда Қоян бізді күтіп отыр екен. Сәлемдесейік.Ол тоңып қалыпты би билейік. Әуенді ырғақ: «Қояндар сәбізбен билейді» Ән тыңдау: «Ақ қоян» Дауыс жаттығуы: ааа-ооо-ууу Ән айту:» Қыс қызығы» Ойын: «Қояндармен қу түлкі» Қояндар секіріп музыкамен ойнап жүреді, қу түлкі қыр астынан көрінеді деп балаларға әндетеді. Балалар музыкамен каша жөнеледі түлкі қуады.	қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдерме? Қандай ертегілер білесіңдер? Ал,ертегі орманына барғыларың келеме? «Орманға саяхат» Орманда Қоян бізді күтіп отыр екен. Сәлемдесейік.Ол тоңып қалыпты би билейік. Әуенді ырғақ: «Қояндар сәбізбен билейді» Ән тыңдау: Қыс қызығы» Дауыс жаттығуы: ааа-ооо-ууу Ән айту: «Анамызға ән саламыз» Ойын: Бубен	көресіңдерме? Қандай ертегілер білесіңдер? Ал,ертегі орманына барғыларың келеме? «Орманға саяхат» Орманда Қоян бізді күтіп отыр екен. Сәлемдесейік.Ол тоңып қалыпты би билейік. Әуенді ырғақ: « Қояндар сәбізбен жейді» Ән тыңдау: «Ақ қоян» Дауыс жаттығуы: ааа-ооо-ууу Ән айту:» Қыс қызығы» Ойын: «Қояндармен қу түлкі» Қояндар секіріп музыкамен ойнап жүреді, қу түлкі қыр астынан көрінеді деп балаларға әндетеді. Балалар музыкамен каша жөнеледі түлкі қуады.	«Марш» әуенінің ырғағымен жүруге , қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдерме? Қандай ертегілер білесіңдер? Ал,ертегі орманына барғыларың келеме? «Орманға саяхат» Орманда Қоян бізді күтіп отыр екен. Сәлемдесейік.Ол тоңып қалыпты би билейік. Әуенді ырғақ: «Қояндар сәбізбен билейді» Ән тыңдау: Қыс қызығы» Дауыс жаттығуы: ааа-ооо-ууу Ән айту: «Анамызға ән саламыз» Ойын: Бубен
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Аппақ қар»** Шеңбер бойлай тұрып қолға қарды алып, кезекпен қолдан қолға береміз,әуен тоқтап қалғанда қолында қар қалған бала қимылдарды көрсетді,балалар қайталайды	**Үшты ойыны.** Ұшқыштар аэротұраққа маторды от алдырамыз ұшты дегенде шеңбер бойлай ұшады ,жерге қонамыз Австралияда кенгрулар дегенде	**Үшты ойыны.** Ұшқыштар аэротұраққа маторды от алдырамыз ұшты дегенде шеңбер бойлай ұшады ,жерге қонамыз Австралияда кенгрулар дегенде	**«Еркін микрофон»** Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау

Scanned with CamScanner

		(әтеш,ағаш,күшік,аспапта ойнау таяқшалар таратып береді)	музыкамен кенгру болып жүреміз Антрактидада пингвиндер,шөл далада жыландар дегенде қимыл жасаймыз.	музыкамен кенгру болып жүреміз Антрактидада пингвиндер,шөл далада жыландар дегенде қимыл жасаймыз.	
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

		атап айтып беру. Ән тыңдау: « Бесік жыры» Барлық аналар баласына бесік жырын айтып жұбатады ұйықтатады. Бесік жырын тыңдап өскен бала мейірімді ,өз тілін,ұлтын ,анасын отбасын құрметтейді. Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Самаурын мен шәйнектер» Әуенді ырғақты қимыл: «Кербез сұлулар биі» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	суреттерді көрсетеді. Атын атап айтып беру. Ән тыңдау: « Бесік жыры» Барлық аналар баласына бесік жырын айтып жұбатады ұйықтатады. Бесік жырын тыңдап өскен бала мейірімді ,өз тілін,ұлтын ,анасын отбасын құрметтейді. Ән айту: «Ән саламын анама» Ойын: «Самаурын мен шәйнектер» Әуенді ырғақты қимыл: «Қуыршақ» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	суреттерді көрсетеді. Атын атап айтып беру. Ән тыңдау: « Бесік жыры» Барлық аналар баласына бесік жырын айтып жұбатады ұйықтатады. Бесік жырын тыңдап өскен бала мейірімді ,өз тілін,ұлтын ,анасын отбасын құрметтейді. Ән айту: «Көктем» К.Қуатбаев А. Асылбек Ойын: «Самаурын мен шәйнектер» Әуенді ырғақты қимыл: «Қуыршақ» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	айтасындар.Үлестірмелі материалдар беріп, әуен ойнап сол бойынша суреттерді көрсетеді. Атын атап айтып беру. Ән тыңдау: « Бесік жыры» Барлық аналар баласына бесік жырын айтып жұбатады ұйықтатады. Бесік жырын тыңдап өскен бала мейірімді ,өз тілін,ұлтын ,анасын отбасын құрметтейді. Ән айту: «Әжелерді құттықтаймыз» Ойын: «Самаурын мен шәйнектер» Әуенді ырғақты қимыл: «Қамажай» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Самаурын мен шәйнектер»** Балалар шеңбер бойлай жүреді. Самаурын қайнады шәй ішсең рахат дегенде колды көтеріп шәй ішкен кейіп танытып бір орында айналады.Шәйнектің қақпағы тарсылдайды қақпағы дөңгелек,бу шығар су шығар дегенде қимыл	**«Қамажай биі»** Ортаға әуенге сай қимыл жасап қыз балалар қатарласа шығады.Қолды білезік айналдырады,шеңбер болады отырады.Айнаға қарау қимылын жасайды шаш тарау,іс тігу қимылдарын жасайды.	**«Алақаннан табаларма балалар ойыны»** Бала бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнат Бір қадам алға басамыз Алақанмен соқ-соқ Бір қадам артқа басамыз Аяқпенен топ-топ Ал енді аналар алақаннан	**Самаурын мен шәйнектер»** Балалар шеңбер бойлай жүреді. Самаурын қайнады шәй ішсең рахат дегенде колды көтеріп шәй ішкен кейіп танытып бір орында айналады.Шәйнектің қақпағы тарсылдайды қақпағы дөңгелек,бу

Scanned with CamScanner

		жасайды. Шәйнек тасыды дегенде балалар қашып жерге құлайды.		табаларма балалар	шығар су шығар дегенде қимыл жасайды. Шәйнек тасыды
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 3-ші аптаға (12-16.02)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі, Ересектер тобы
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар менің қолымдағы суретке назар аударыңыздар бұл кімнің суреті? Ия бұл анамыздың суреті бесіктің суреті дұрыс айтасыңдар. Үлестірмелі материалдар беріп, әуен ойнап сол бойынша суреттерді көрсетеді. Атын	**№ 9 9.10-9.35** **№ 8 9.40-10.05** **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар менің қолымдағы суретке назар аударыңыздар бұл кімнің суреті? Ия бұл анамыздың суреті бесіктің суреті дұрыс айтасыңдар. Үлестірмелі материалдар беріп, әуен ойнап сол бойынша	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар менің қолымдағы суретке назар аударыңыздар бұл кімнің суреті? Ия бұл анамыздың суреті бесіктің суреті дұрыс айтасыңдар. Үлестірмелі материалдар беріп, әуен ойнап сол бойынша	**№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** **Музыкалық сәлемдесу.** Балалармен амандасау Сәлеметсіздерме балалар Балалар менің қолымдағы суретке назар аударыңыздар бұл кімнің суреті? Ия бұл анамыздың суреті бесіктің суреті дұрыс

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 4-ші аптаға (19-23.02)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі, Ересектер тобы
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00				
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№ 8 9.40-10.05 **Музыкалық сәлемдесу.** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. табиғат дыбыстарын тыңдау Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі көктем мезгіліне тән ау-райымен танысу.	№ 9 9.10-9.35 № 8 9.40-10.05 **Музыкалық сәлемдесу.** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. табиғат дыбыстарын тыңдау Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі көктем мезгіліне тән ау-райымен танысу.	№5 9.10-9.35 №6 10 .15-10.40 **Музыкалық сәлемдесу.** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. табиғат дыбыстарын тыңдау Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі көктем мезгіліне	№ 9 9.10-9.35 №5 9.40-10.05 №6 10.10-10.35 **Музыкалық сәлемдесу.** Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. табиғат дыбыстарын тыңдау Желдің,жаңбырдың,күнкүркір

Scanned with CamScanner

		Дауыс жаттығуы. «Баспалдақ» До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән тыңдау: « Көктем» Дауыс жаттығуы: Баспалдақ Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Алақаннан табаларма балалар ойыны» Әуенді ырғақты қимыл: Полька«Қызыл телпек биі» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	Дауыс жаттығуы. «Баспалдақ» До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән тыңдау: « Көктем» Дауыс жаттығуы: Баспалдақ Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Алақаннан табаларма балалар ойыны» Әуенді ырғақты қимыл: Полька«Қызыл телпек биі» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. «Баспалдақ» До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән тыңдау: « Көктем» Дауыс жаттығуы: Баспалдақ Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Алақаннан табаларма балалар ойыны» Әуенді ырғақты қимыл: «Бәліш пісіреміз» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	еуі көктем мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. «Баспалдақ» До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән тыңдау: « Көктем» Дауыс жаттығуы: Баспалдақ Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Алақаннан табаларма балалар ойыны» Әуенді ырғақты қимыл: «Гүлдер биі» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Алақаннан табаларма балалар ойыны»** Бала бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнат Бір қадам алға басамыз Алақанмен сок-сок Бір қадам артқа басамыз Аякпенен топ-топ Ал енді аналар алақаннан табаларма балалар	**«Шаңсорғыш ойыны»** Түтікшенің бір ұшын қағазбен бітейміз, екінші ұшына үстел үстіндегі заттарды саламыз қозғаса дыбыс шығады.	**«Слаймммен ойын»** Балалар ортада отырып әнге сай қимылдар жасайды. Нан жаяды,нанның бетіне шымшылап өрнек салады,жұдырықпен илейді тәтті тоқаш пісіреді аналарына силайды.	**Алақаннан табаларма балалар ойыны»** Бала бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнат Бір қадам алға басамыз Алақанмен сок-сок Бір қадам артқа басамыз Аякпенен топ-топ Ал енді аналар алақаннан табаларма балалар
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 5-ші аптаға (26-29.02)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі, Ересектер тобы
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау. Қайталау Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00				
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№ 8 9.40-10.05 Музыкалық сәлемдесу. Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. табиғат дыбыстарын тыңдау Желдің,жаңбырдың,күн күркіреуі көктем мезгіліне тән	№ 9 9.10-9.35 № 8 9.40-10.05 Музыкалық сәлемдесу. Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. табиғат дыбыстарын тыңдау Желдің,жаңбырдың,күн	№5 9.10-9.35 №6 10 .15-10.40 Музыкалық сәлемдесу. Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. табиғат дыбыстарын тыңдау Желдің,жаңбырдың,күн	№ 9 9.10-9.35 №5 9.40-10.05 №6 10.10-10.35 Музыкалық сәлемдесу. Жетекші балалармен аспапта ойнап сәлемдеседі (до-ре-ми-фа-соль-соль-соль) Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар! «Пойыз» Әуенге сай орман аңдарының қимылын салып тізбектеле жүреді, секіреді ,күледі,жүгіреді жаңбырдан тығылады. табиғат дыбыстарын тыңдау

Scanned with CamScanner

		ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. «Баспалдақ» До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән тыңдау: « Көктем» Дауыс жаттығуы: Баспалдақ Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Алақаннан табаларма балалар ойыны» Әуенді ырғақты қимыл: Полька«Қызыл телпек биі» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	күркіреуі көктем мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. «Баспалдақ» До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән тыңдау: « Көктем» Дауыс жаттығуы: Баспалдақ Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Алақаннан табаларма балалар ойыны» Әуенді ырғақты қимыл: Полька«Қызыл телпек биі» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	күркіреуі көктем мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. «Баспалдақ» До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән тыңдау: « Көктем» Дауыс жаттығуы: Баспалдақ Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Алақаннан табаларма балалар ойыны» Әуенді ырғақты қимыл: «Бәліш пісіреміз» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	Желдің,жаңбырдың,күнкүркіреуі көктем мезгіліне тән ау-райымен танысу. Дауыс жаттығуы. «Баспалдақ» До-до-до,ре-ре-ре,ми-ми-ми,фа-фа-фа,соль-соль-соль до-соль Ән тыңдау: « Көктем» Дауыс жаттығуы: Баспалдақ Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Алақаннан таба ларма балалар ойыны» Әуенді ырғақты қимыл: «Гүлдер биі» Аспапта ойнау: Жаңбыр тамшылары (қоңырау,құс)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Слаймен ойын»** Балалар ортада отырып әнге сай қимылдар жасайды. Нан жаяды,наннын бетіне шымшылап өрнек салады,жұдырықпен илейді тәтті тоқаш пісіреді аналарына силайды.	**«Шаңсорғыш ойыны»** Түтікшенің бір ұшын қағазбен бітейміз, екінші ұшына үстел үстіндегі заттарды саламыз қозғаса дыбыс шығады.	**«Алақаннан табаларма балалар ойыны»** Бала бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнат Бір қадам алға басамыз Алақанмен соқ-соқ Бір қадам артқа басамыз Аяқпенен топ-топ Ал енді аналар алақаннан табаларма балалар	**Алақаннан табаларма балалар ойыны»** Бала бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнат Бір қадам алға басамыз Алақанмен соқ-соқ Бір қадам артқа басамыз Аяқпенен топ-топ Ал енді аналар алақаннан табаларма балалар
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024 оқ

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 1-ші апта (01-02.02)

***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**

Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)	
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.	
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.	
		Бейсенбі	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№14 15.45-16.15** Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қараңдар Ал,қане балалар Амандасып алайық, деп аспапта ойнап балалармен амандасады. Музыка жетекшісі балалармен әңгімелесіп,қобыз аспабында ойналған шығармаларды тыңдатады.Оны қабылдау,есте сақтау,басқа аспаптан ажырата білу керек екенін айтады. Ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілік,қызығушылық қалыптастыру.	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қараңдар Ал,қане балалар Амандасып алайық, деп аспапта ойнап балалармен амандасады. Музыка жетекшісі балалармен әңгімелесіп,қобыз аспабында ойналған шығармаларды тыңдатады.Оны қабылдау,есте сақтау,басқа аспаптан ажырата білу керек екенін айтады. Ұлттық музыкаға өнерге деген сүйіспеншілік,қызығушылық

Scanned with CamScanner

				Пайдаланатын құралдар түрлі шертпе аспаптары: домбыра,қобыз суреттері Жұмбақ: Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды Азнаса көмейінде мал жылайды Құйрығын қара жерге тіреп алып Келеді баяғының әнін салып (бұл не?) Балалар: Қобыз Ән тыңдау: «Жалғызаяқ» Ықылас Дүкенұлы Қандай күйлерін білесіңдер? Тыңдаған күйдің аты? Дауыс жаттығуын жасаймыз «Жүйрік тұлпарым» Ән айту: «Анамызға мың алғыс» 1-шумағын үйренеміз Әуенді қимылдар: «Қаражорға биін» әуенге сай ритммен би қимылдарының 1-2 тактісін үйрену. Ойын: «Сандықта не бар?» Алақай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затыңды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ,мүйіз,дауылпаз)Аспапта ойнау: «Будашкино күйі». оркестр	қалыптастыру. Пайдаланатын құралдар түрлі шертпе аспаптары: домбыра,қобыз суреттері Жұмбақ: Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды Азнаса көмейінде мал жылайды Құйрығын қара жерге тіреп алып Келеді баяғының әнін салып (бұл не?) Балалар: Қобыз Ән тыңдау: «Жалғызаяқ» Ықылас Дүкенұлы Қандай күйлерін білесіңдер? Тыңдаған күйдің аты? Дауыс жаттығуын жасаймыз «Жүйрік тұлпарым» Ән айту: «Анамызға мың алғыс» 1-шумағын жаттау Әуенді қимылдар:«Қаражорға биін» әуенге сай ритммен би қимылдарының 1-2 тактісін үйрену. Ойын: «Сандықта не бар?» Алақай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затыңды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ,мүйіз,дауылпаз) Аспапта ойнау: «Будашкино күйі». оркестр

Scanned with CamScanner

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту				. **Оркестр «Будашкино»** Балаларды музыкалық аспаптарымен Будашкино күйі ырғағына аспаптарды қосып орындауға баулу	. **Оркестр «Будашкино»** Балаларды музыкалық аспаптарымен Будашкино күйіырғағына аспаптарды қосып орындауға баулу
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапасаұлы
б/б әдіскері _____
«_____» 2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы, 2-ші апта (05-09.02)

«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі **МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қараңдар Ал,қане балалар Амандасып алайық, деп аспапта ойнап балалармен амандасады. Музыка жетекшісі	№ 12 15.45-16.15 Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қараңдар Ал,қане балалар Амандасып алайық, деп аспапта ойнап балалармен амандасады. Музыка жетекшісі балалармен әнгімелесіп,қобыз аспабында	№ 14 15.45-16.15 Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қараңдар Ал,қане балалар Амандасып алайық, деп аспапта ойнап балалармен амандасады. Музыка жетекшісі балалармен	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Музыка ойналып балалар залды шеңбер бойлай маршпен жүреді,жүгіреді,жәй жүреді. Музыкалық сәлемдесу. Ал,қане балалар Қане маған қараңдар Ал,қане балалар Амандасып алайық, деп аспапта ойнап балалармен амандасады. Музыка жетекшісі балалармен

Scanned with CamScanner

		балалармен әңгімелесіп,қобыз аспабында ойналған шығармаларды тыңдатады.Оны қабылдау,есте сақтау,басқа аспаптан ажырата білу керек екенін айтады. Ұлттық музыкаға өнерге деген сүйіспеншілік,қызығушылық қалыптастыру. Пайдаланатын құралдар түрлі шертпе аспаптары: домбыра,қобыз суреттері Жұмбақ: Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды Азнаса көмейінде мал жылайды Құйрығын қара жерге тіреп алып Келеді баяғының әнін салып (бұл не?) Балалар: Қобыз Ән тыңдау: «Жалғызаяқ» Ықылас Дүкенұлы Қандай күйлерін білесіңдер? Тыңдаған күйдің аты? Дауыс жаттығуын жасаймыз «Жүйрік тұлпарым»	ойналған шығармаларды тыңдатады.Оны қабылдау,есте сақтау,басқа аспаптан ажырата білу керек екенін айтады. Ұлттық музыкаға өнерге деген сүйіспеншілік,қызығушылық қалыптастыру. Пайдаланатын құралдар түрлі шертпе аспаптары: домбыра,қобыз суреттері Жұмбақ: Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды Азнаса көмейінде мал жылайды Құйрығын қара жерге тіреп алып Келеді баяғының әнін салып (бұл не?) Балалар: Қобыз Ән тыңдау: «Жалғызаяқ» Ықылас Дүкенұлы Қандай күйлерін білесіңдер? Тыңдаған күйдің аты? Дауыс жаттығуын жасаймыз «Жүйрік тұлпарым» Ән айту: «Анамызға мың алғыс» 2-шумағын үйрену Әуенді қимылдар: «Қаражорға биін» әуенге сай ритммен би қимылдарының 3-4 тактісін үйрену	әңгімелесіп,қобыз аспабында ойналған шығармаларды тыңдатады.Оны қабылдау,есте сақтау,басқа аспаптан ажырата білу керек екенін айтады. Ұлттық музыкаға өнерге деген сүйіспеншілік,қызығушылық қалыптастыру. Пайдаланатын құралдар түрлі шертпе аспаптары: домбыра,қобыз суреттері Жұмбақ: Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды Азнаса көмейінде мал жылайды Құйрығын қара жерге тіреп алып Келеді баяғының әнін салып (бұл не?) Балалар: Қобыз Ән тыңдау: «Жалғызаяқ» Ықылас Дүкенұлы Қандай күйлерін білесіңдер? Тыңдаған күйдің аты? Дауыс жаттығуын жасаймыз «Жүйрік тұлпарым» Ән айту: «Анамызға мың	әңгімелесіп,қобыз аспабында ойналған шығармаларды тыңдатады.Оны қабылдау,есте сақтау,басқа аспаптан ажырата білу керек екенін айтады. Ұлттық музыкаға өнерге деген сүйіспеншілік,қызығушылық қалыптастыру. Пайдаланатын құралдар түрлі шертпе аспаптары: домбыра,қобыз суреттері Жұмбақ: Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды Азнаса көмейінде мал жылайды Құйрығын қара жерге тіреп алып Келеді баяғының әнін салып (бұл не?) Балалар: Қобыз Ән тыңдау: «Жалғызаяқ» Ықылас Дүкенұлы Қандай күйлерін білесіңдер? Тыңдаған күйдің аты? Дауыс жаттығуын жасаймыз «Жүйрік тұлпарым» Ән айту: «Анамызға мың алғыс» айту. Әуенді қимылдар: «Қаражорға биін» әуенге сай ритммен би қимылдарының бәрін үйрену

Scanned with CamScanner

		Ән айту: «Анамызға мың алғыс» 2-шумағын үйрену Әуенді қимылдар: «Қаражорға биін» әуенге сай ритммен би қимылдарының 1-2 тактісін үйрену Ойын: «Сандықта не бар?» Алақай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затыңды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ, мүйіз,дауылпаз)	Ойын: «Сандықта не бар?» Алақай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затыңды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ Аспапта ойнау: «Будашкино күйі». оркестр	алғыс» 2-шумағын үйрену Әуенді қимылдар: «Қаражорға биін» әуенге сай ритммен би қимылдарының 4-5 тактісін үйрену Ойын: «Сандықта не бар?» Алақай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затыңды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ,мүйіз,дауылпаз) Аспапта ойнау: «Будашкино күйі». оркестр	Ойын: «Сандықта не бар?» Алақай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затыңды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ,мүйіз,дауылпаз) Аспапта ойнау: «Будашкино күйі». оркестр
Баланың жеке картасына карап баламен		**«Қаражорға биі»** 1-такт Ұлдар қол белде орлаға секіріп	**«Қаражорға биі»** 3-такт Ұлдар қол белде иықты жоғары төмен қозғаймыз	**«Қаражорға биі»** 5такт Оңға қарай қадам басамыз . Қолды алдымыздан	**«Қаражорға биі»** Үйренген биімізді басынан бастап кайталаймыз

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 3-ші апта (12-16.02)

***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**

Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Музыка залына балалар маршпен жігерлене келеді шеңбер бойлай жүреді,тізе бүгу,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Сәлеметсізбе! (до-ре-ми-фа-соль) Балалар: Сәлеметсізбе!(соль-фа-ми-ре-до) Балалар қазір жылдың қыс мезгілі.Дұрыс айтасыңдар жарайсыңдар балалар.	**№ 12 15.45-16.15** Музыка залына балалар маршпен жігерлене келеді шеңбер бойлай жүреді,тізе бүгу,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Сәлеметсізбе! (до-ре-ми-фа-соль) Балалар: Сәлеметсізбе!(соль-фа-ми-ре-до) Балалар қазір жылдың қыс мезгілі.Дұрыс айтасыңдар жарайсыңдар балалар. Музыкалық шығармалардың	**№ 14 15.45-16.15** Музыка залына балалар маршпен жігерлене келеді шеңбер бойлай жүреді,тізе бүгу,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Сәлеметсізбе! (до-ре-ми-фа-соль) Балалар: Сәлеметсізбе!(соль-фа-ми-ре-до) Балалар қазір жылдың қыс мезгілі.Дұрыс айтасыңдар жарайсыңдар балалар. Үй жануарлары	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Музыка залына балалар маршпен жігерлене келеді шеңбер бойлай жүреді,тізе бүгу,аяқ ұшымен жүгіру. **Музыкалық сәлемдесу.** Сәлеметсізбе! (до-ре-ми-фа-соль) Балалар: Сәлеметсізбе!(соль-фа-ми-ре-до) Балалар қазір жылдың қыс

Scanned with CamScanner

жеке жұмысты дамыту		шығады.Белгіленген орынға тұрады.Қол белде оң иық пен сол иықты алға -артақа кезекпе-кезек қимылдатады,қыздарды шақыру қол бұлғау. 2-такт Қыздар оң қол мен сол қол білезік айнадыра ортаға шығады.Жұп-жұп болып келіп тұрады.	шығады.Белгіленген орынға тұрады. 4-такт аяқты өкшені кезекпен көтеру,аяқты шетке ашамыз екі қимылды біріктіреміз Қыздар оң қол мен сол қол білезік айнадыра ортаға шығады.Жұп-жұп болып келіп тұрады.	айналдырамыз жоғарыда тоқтаймыз сол иықпен білекпен иықты қимылдатамыз келесі жаққа қайталаймыз.Ұл мен қыз бір – бірін айналады жұптасып жүреді.	
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

		Үй жануарлары жануарлары туралы әңгімелеу.Музыкадағы бейнелердіңдауысын тану.Ажырата білу,қимыл қозғалыстарын бейнелей білу.Төрт түлікке деген қызығушылық сүйіспеншілік ойыншық төрт-түлік олардың төлдері. Үй жануарлары туралы әңгімелеу ата әжелердің балаларды төлдерге ұқсас тенеуі еркелетуі мақал мәтелдер жұмбақ айту. Түйе байлық.жылқы-малдың патшасы,сиыр ақтық,қой мырзалық Жаңылтпаш: Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Қай тай лақтай Қай лақ тайлақтай Балалрмен қайталау. Ән тыңдау: «Тұлпарым» Б.Бейсенова Дауыс жаттығуы. «Жүйрік тұлпарым» Әнайту: «Төлдер әні» Ж.Өмірбеков Б.Ғизатов	жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету Үй жануарлары жануарлары туралы әңгімелеу.Музыкадағы бейнелердіңдауысын тану.Ажырата білу,қимыл қозғалыстарын бейнелей білу.Төрт түлікке деген қызығушылық сүйіспеншілік ойыншық төрт-түлік олардың төлдері. Үй жануарлары туралы әңгімелеу ата әжелердің балаларды төлдерге ұқсас тенеуі еркелетуі мақал мәтелдер жұмбақ айту. Түйе байлық.жылқы-малдың патшасы,сиыр ақтық,қой мырзалық Жаңылтпаш: Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Қай тай лақтай Қай лақ тайлақтай Балалрмен қайталау. Ән тыңдау: «Тұлпарым» Б.Бейсенова Дауыс жаттығуы. «Жүйрік тұлпарым»	жануарлары туралы әңгімелеу.Музыкадағы бейнелердіңдауысын тану.Ажырата білу,қимыл қозғалыстарын бейнелей білу.Төрт түлікке деген қызығушылық сүйіспеншілік ойыншық төрт-түлік олардың төлдері. Үй жануарлары туралы әңгімелеу ата әжелердің балаларды төлдерге ұқсас тенеуі еркелетуі мақал мәтелдер жұмбақ айту. Түйе байлық.жылқы-малдың патшасы,сиыр ақтық,қой мырзалық Жаңылтпаш: Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Қай тай лақтай Қай лақ тайлақтай Балалрмен қайталау. Ән тыңдау: «Тұлпарым» Б.Бейсенова Дауыс жаттығуы. «Жүйрік тұлпарым» Ән айту: «Төлдер әні» Ж.Өмірбеков Б.Ғизатов Әуенді қимыл қозғалыс: «Таяқшалармен би» ритммен соғуға үйрену.	мезгілі.Дұрыс айтасыңдар жарайсыңдар балалар. Үй жануарлары жануарлары туралы әңгімелеу.Музыкадағы бейнелердіңдауысын тану.Ажырата білу,қимыл қозғалыстарын бейнелей білу.Төрт түлікке деген қызығушылық сүйіспеншілік ойыншық төрт-түлік олардың төлдері. Үй жануарлары туралы әңгімелеу ата әжелердің балаларды төлдерге ұқсас тенеуі еркелетуі мақал мәтелдер жұмбақ айту. Түйе байлық.жылқы-малдың патшасы,сиыр ақтық,қой мырзалық Жаңылтпаш: Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Қай тай лақтай Қай лақ тайлақтай Балалрмен қайталау. Ән тыңдау: «Тұлпарым» Б.Бейсенова Дауыс жаттығуы. «Жүйрік тұлпарым» Ән айту: «Төлдер әні» Ж.Өмірбеков Б.Ғизатов Әуенді қимыл қозғалыс: «Таяқшалармен би» ри

Scanned with CamScanner

		Әуенді қимыл қозғалыс: «Таяқшалармен би» ритммен соғуға үйрену. Ойын: Музыкалық дидактикалық ойын аспаптардың дыбысынан танып ,орнына орналастыр. Аспапта ойнау: Тұяқ,таяқшалармен ойнау ырғақты түсіу.	Ән айту: «Төлдер әні» Ж.Өмірбеков Б.Ғизатов Әуенді қимыл қозғалыс: «Таяқшалармен би» ритммен соғуға үйрену. Ойын: Музыкалық дидактикалық ойын аспаптардың дыбысынан танып ,орнына орналастыр. Аспапта ойнау: Тұяқ,таяқшалармен ойнау ырғақты түсіу.	Ойын: Музыкалық дидактикалық ойын аспаптардың дыбысынан танып ,орнына орналастыр. Аспапта ойнау: Тұяқ,таяқшалармен ойнау ырғақты түсіу.	соғуға үйрену. Ойын: Музыкалық дидактикалық ойын аспаптардың дыбысынан танып ,орнына орналастыр. Аспапта ойнау: Тұяқ,таяқшалармен ойнау ырғақты түсіу.
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Құлыншақ, ұшақ, мәшине,шайтанарба,пойыз» ойыны** Ал қане тұрайық Әуенді тыңдайық Құлыншақ болайық Алысқа шабайық	**Музыкалық ойын:** Дайын пазл ойыны тақтайдан жасалған ойыншық. Аспаптың дыбысынан танып, орнына орналастырады.	**«Құлыншақ, ұшақ, мәшине,шайтанарба,пойыз» ойыны** Ал қане тұрайық Әуенді тыңдайық Құлыншақ болайық Алысқа шабайық	**Музыкалық ойын:** Дайын пазл ойыны тақтайдан жасалған ойыншық. Аспаптың дыбысынан танып, орнына орналастырады.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы, 4-ші апта (19-23.02)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабакша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка жетекшісі балалармен әндете амандасады. Қайырлы күн балдырған Талабымен тан қылған Амандасып алайық Шашу шашып ән жырдан Сәлеметсіздерме балалар. Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту.Балалардың тембрлік қабылдауын	**№ 12 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка жетекшісі балалармен әндете амандасады. Қайырлы күн балдырған Талабымен тан қылған Амандасып алайық Шашу шашып ән жырдан Сәлеметсіздерме балалар. Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту.Балалардың тембрлік қабылдауын қалыптастыру.ұзақ және	**№ 14 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка жетекшісі балалармен әндете амандасады. Қайырлы күн балдырған Талабымен тан қылған Амандасып алайық Шашу шашып ән жырдан Сәлеметсіздерме балалар. Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту.Балалардың тембрлік қабылдауын қалыптастыру. Музыкалық шығармалардың	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка жетекшісі балалармен әндете амандасады. Қайырлы күн балдырған Талабымен тан қылған Амандасып алайық Шашу шашып ән жырдан Сәлеметсіздерме балалар. Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту.Балалардың тембрлік қабылдауын қалыптастыру.ұзақ

Scanned with CamScanner

		қалыптастыру.ұзақ және қыска дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Бесік жабдықтары,бесік ,қуыршақ Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу.Бесікті аластауды айтып өту. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Жұмбақ: Ғажап екен кіп-кішкентай сәнді үй ішінде ұйықтап жатыр, балқып әлди. Бұл не? Ән тыңдау: «Бесік жыры» С.Ақжігітов Бесік жырын кім орындайды? Кім бесікке бөлейді? Дауыс жаттығуын жасау. Ән айту: «Заманауи әже» аударған Н.Оразбаева Ойын: «Анамызға көмек» Әуенді қимыл қозғалыс: «Құрақ көрпе биі» Аспаппен танысу: «Сыбызғы» аспабымен таныстыру. Оркестрде әуенге қосылып аспаптармен ойнау Қорытындылау	қыска дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Бесік жабдықтары,бесік ,қуыршақ Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу.Бесікті аластауды айтып өту. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Жұмбақ: Ғажап екен кіп-кішкентай сәнді үй ішінде ұйықтап жатыр, балқып әлди. Бұл не? Ән тыңдау: «Бесік жыры» С.Ақжігітов Бесік жырын кім орындайды? Кім бесікке бөлейді? Дауыс жаттығуын жасау. Ән айту: «Заманауи әже» аударған Н.Оразбаева Ойын: «Анамызға көмек» Әуенді қимыл қозғалыс: «Құрақ көрпе биі» Аспаппен танысу: «Сыбызғы» аспабымен таныстыру. Оркестрде әуенге қосылып аспаптармен ойнау Қорытындылау	жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйретуұзақ және қыска дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Бесік жабдықтары,бесік ,қуыршақ Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу.Бесікті аластауды айтып өту. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Жұмбақ: Ғажап екен кіп-кішкентай сәнді үй ішінде ұйықтап жатыр, балқып әлди. Бұл не? Ән тыңдау: «Бесік жыры» С.Ақжігітов Бесік жырын кім орындайды? Кім бесікке бөлейді? Дауыс жаттығуын жасау. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ойын: «Анамызға көмек» Әуенді қимыл қозғалыс: «Құрақ көрпе биі» Аспаппен танысу: «Сыбызғы» аспабымен т Оркестрде әуенге қосылып аспаптармен ойнау Қорытындылау аныстыру.	және қыска дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Бесік жабдықтары,бесік ,қуыршақ Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу.Бесікті аластауды айтып өту. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Жұмбақ: Ғажап екен кіп-кішкентай сәнді үй ішінде ұйықтап жатыр, балқып әлди. Бұл не? Ән тыңдау: «Бесік жыры» С.Ақжігітов Бесік жырын кім орындайды? Кім бесікке бөлейді? Дауыс жаттығуын жасау. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ойын: «Анамызға көмек» Әуенді қимыл қозғалыс: «Құрақ көрпе биі» Аспаппен танысу: «Сыбызғы» аспабымен таныстыру. Оркестрде әуенге қосылып аспаптармен ойнау Қорытындылау

Scanned with CamScanner

Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Анамызға көмек»ойын** Анамызға көмектесеміз деген әннің сөзіне сай сыпыру,кір жуу,тамақ пісіру, бесік тербету қимылдарын балалар қызыға жасайды.	**Музыкалық ойын:** Дайын пазл ойыны тақтайдан жасалған ойыншық. Аспаптың дыбысынан танып, орнына орналастырады.	**«Анамызға көмек»ойын** Анамызға көмектесеміз деген әннің сөзіне сай сыпыру,кір жуу,тамақ пісіру, бесік тербету қимылдарын балалар қызыға жасайды.	**«Қаражорға би»** Үйренген биімізді басынан бастап қайталаймыз
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы, 5-ші апта (26-29.02)

***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**

Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабакша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка жетекшісі балалармен әндете амандасады. Қайырлы күн балдырған Талабымен таң қылған Амандасып алайық Шашу шашып ән жырдан Сәлеметсіздерме балалар. Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту.Балалардың тембрлік қабылдауын	**№ 12 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка жетекшісі балалармен әндете амандасады. Қайырлы күн балдырған Талабымен таң қылған Амандасып алайық Шашу шашып ән жырдан Сәлеметсіздерме балалар. Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту.Балалардың тембрлік қабылдауын қалыптастыру. Музыкалық	**№ 14 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка жетекшісі балалармен әндете амандасады. Қайырлы күн балдырған Талабымен таң қылған Амандасып алайық Шашу шашып ән жырдан Сәлеметсіздерме балалар. Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту.Балалардың тембрлік қабылдауын қалыптастыру.ұзақ және	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка жетекшісі балалармен әндете амандасады. Қайырлы күн балдырған Талабымен таң қылған Амандасып алайық Шашу шашып ән жырдан Сәлеметсіздерме балалар. Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту.Балалардың тембрлік

Scanned with CamScanner

		қалыптастыру.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Бесік жабдықтары,бесік ,қуыршақ Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу.Бесікті аластауды айтып өту. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Жұмбақ: Ғажап екен кіп-кішкентай сәнді үй ішінде ұйықтап жатыр, балқып әлди. Бұл не? Ән тыңдау: «Бесік жыры» С.Ақжігітов Бесік жырын кім орындайды? Кім бесікке бөлейді? Дауыс жаттығуын жасау. Ән айту: «Көктем» Ойын: «Анамызға көмек» Әуенді қимыл қозғалыс: «Құрақ көрпе биі» Аспаппен танысу: «Сыбызғы» аспабымен таныстыру. Оркестрде әуенге қосылып аспаптармен ойнау Қорытындылау	шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Бесік жабдықтары,бесік ,қуыршақ Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу.Бесікті аластауды айтып өту. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Жұмбақ: Ғажап екен кіп-кішкентай сәнді үй ішінде ұйықтап жатыр, балқып әлди. Бұл не? Ән тыңдау: «Бесік жыры» С.Ақжігітов Бесік жырын кім орындайды? Кім бесікке бөлейді? Дауыс жаттығуын жасау. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Ойын: «Анамызға көмек» Әуенді қимыл қозғалыс: «Құрақ көрпе биі» Аспаппен танысу: «Сазсырнай» аспабымен таныстыру.	қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Бесік жабдықтары,бесік ,қуыршақ Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу.Бесікті аластауды айтып өту. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Жұмбақ: Ғажап екен кіп-кішкентай сәнді үй ішінде ұйықтап жатыр, балқып әлди. Бұл не? Ән тыңдау: «Бесік жыры» С.Ақжігітов Бесік жырын кім орындайды? Кім бесікке бөлейді? Дауыс жаттығуын жасау. Ән айту: «Әжем менің» Ойын: «Анамызға көмек» Әуенді қимыл қозғалыс: «Құрақ көрпе биі» Аспаппен танысу: «Сыбызғы» аспабымен таныстыру. Оркестрде әуенге қосылып аспаптармен ойнау Қорытындылау	қабылдауын қалыптастыру.ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Бесік жабдықтары,бесік ,қуыршақ Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу.Бесікті аластауды айтып өту. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Жұмбақ: Ғажап екен кіп-кішкентай сәнді үй ішінде ұйықтап жатыр, балқып әлди. Бұл не? Ән тыңдау: «Бесік жыры» С.Ақжігітов Бесік жырын кім орындайды? Кім бесікке бөлейді? Дауыс жаттығуын жасау. Ән айту: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ойын: «Анамызға көмек» Әуенді қимыл қозғалыс: «Құрақ көрпе биі» Аспаппен танысу: «Сазсырнай» аспабымен таныстыру. Оркестрде әуенге қосылып аспаптармен ойнау Қорытындылау

Scanned with CamScanner

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Полька» билейміз** 1-ші ұлдар қол белде секіріп ортаға шығады да артқа бұрылып қыздарды күтіп тұрады. 2-ші қыздар көйлектерінің етектерін ұстап секіріп келіп ұлдардың арқасынан қағады. Ұлдар қыздарға қарайды қуанады құшақтайды. 3-ші қол ұстасып айнала секіреді.Би жалғасады.	**«Сандықта не бар?»** Алакай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затынды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ,мүйіз,дауылпаз)	**Музыкалық ойын:** Дайын пазл ойыны тақтайданжасалған ойыншық. Аспаптың дыбысынан танып, орнына орналастырады.Балаларға өте ұнайды қызыға ойнайды.	**«Сандықта не бар?»** Алакай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затынды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңкобыз,тұяқ,мүйіз,дауылпаз)
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 1-ші апта (01-03)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі,* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
		Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу қызметі		**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15 «Мың алғыс» мерекелік шара ұйымдастырылды** Музыка залына балалар көңілді әдемі «Көктем вальсі» әуенмен келеді. Ұл балалар «Ай хай қыздар-ай » әнін айтады. Алғыс айту күніне өткізілген шараға тоқтап түсіндірме жұмысын жүргізу. Балалармен амандасу. Көктем ханшайымы әсем әуенмен келеді. Наурыз,сәуір,мамыр қыздарын шақырады. Көңілді билейді. қыздар би биледі, ұлдар қасықтармен оркестрде ойнады. Көктем әні айтылды. «Заманауи әже » әні айтылды. «Кемпірқосақ » би биленді. . Жоғары төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру.Әнді орындаған кезде ана,анама,әже-әжеме, дауысты дыбыстарды таза айтуға және әнді назды лирикалық сипат беруге баулу музыка ырғағына сәйкес би элементтерін көңілді жеңіл орындауға дағдыландыру. Әжеге деген мейірімділікке тәрбиелеу. Қалай туысымыз деген түсінік қалыптасу.. Бүгін көктемнің алғашқы мерекесі аналар мерекесін тойлаймыз .Анамыздың,әжеміздің,апамыздың,қарындасымыздың мерекесі. Әже дегеніміз кім? Кімнің әжесі бар? А есімді балаладан әжесі туралы сұрау. Әжеңе қандай көмек көрсетесің? Ән айту: «Заманауи әже» Әжелеріңіз сендерді еркелетіп қалай атайды? Әнде әже қалай бейеленіп тұр? А есімді

Scanned with CamScanner

					балаға әнді айтқанда қол қалай тұру керек екенін әнді айтқанда сөзін қайталату. Әуенді қимылды –қозғалыстар: «Әшекей биі» Ойын «Кішкентай көмекшілер» Аспапта ойнау: «Қасықтармен ойнау»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту					**« Еркем-ай» хал әні оркестрде ойнау** Түрлі аспаптарды әуенге сай соғып оркестрде ойнау
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапабатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 2-ші апта (04-07.03)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі*, МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.**«Ана- гүл,ана-жыр,ана-өмір шуағы» атты ертеңгілік өтті.**			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалар залға көңілді келеді. Сәлеметсіздер-ме балалар! Сәлеметсіз-бе апай! Музыкалық аспап пионинода ойнап амандасады. Балалармен амандасу Ана дегеніміз кім? Ана-біздің күніміз Ананың біз-гүліміз! Құрметтейміз ананы Құттықтаймыз бүгін біз Ұландарды қуантып Ұзақ өмір сүріңіз! Ә.Табылды .Әнді орындаған кезде	**№ 12 15.45-16.15** Балалар залға көңілді келеді. Сәлеметсіздер-ме балалар! Сәлеметсіз-бе апай! Музыкалық аспап пионинода ойнап амандасады. Балалармен амандасу Ана дегеніміз кім? Ана-біздің күніміз Ананың біз-гүліміз! Құрметтейміз ананы Құттықтаймыз бүгін біз Ұландарды қуантып Ұзақ өмір сүріңіз! Ә.Табылды .Әнді орындаған кезде ана,анама,әже-әжеме, дауысты дыбыстарды таза айтуға және әнді назды	**№ 14 15.45-16.15** Балалар залға көңілді келеді. Сәлеметсіздер-ме балалар! Сәлеметсіз-бе апай! Музыкалық аспап пионинода ойнап амандасады. Балалармен амандасу Ана дегеніміз кім? Ана-біздің күніміз Ананың біз-гүліміз! Құрметтейміз ананы Құттықтаймыз бүгін біз Ұландарды қуантып Ұзақ өмір сүріңіз! Ә.Табылды Әнді орындаған кезде ана,анама,әже-әжеме, дауысты дыбыстарды таза	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** **«Ана- гүл,ана-жыр,ана-өмір шуағы» атты ертеңгілік өтті.** Музыка залына балалар көңілді әдемі «Ана жыры» әуенмен келеді. Ұл балалар «Ай хай қыздар-ай » әнін айтады. Өз бақытын іздеген қыз адасып балалардың ортасына келіп көмек сұрайды. Балалар көмектесеміз дейді .Ортаға қарақшы келеді. Менімен бірге жүр байлыққа кенелеміз дейді. Қыз келіспейді.

Scanned with CamScanner

		ана,анама,әже-әжеме, дауысты дыбыстарды таза айтуға және әнді назды лирикалық сипат беруге баулу музыка ырғағына сәйкес би элементтерін көңілді жеңіл орындауға дағдыландыру. Әжеге деген мейірімділікке тәрбиелеу. Қалай туысымыз деген түсінік қалыптасу Ән тыңдау: «Балбыраун»Құрманғазы Музыка қандай темпте жазылған? Күйді тыңдағанда көз алдарына не елестеді? (Бал Брауна) күй Браун неміс азаматының тойына арнаған екен Ән айту: « Анамызбен билейміз» Н.Оразбаева Би: Қазіргі би ырғағы Ойын: «Кішкентай көмекші» Аспапта ойнау: «Будашкино» күйін аспаптармен қостау.	лирикалық сипат беруге баулу музыка ырғағына сәйкес би элементтерін көңілді жеңіл орындауға дағдыландыру. Әжеге деген мейірімділікке тәрбиелеу. Қалай туысымыз деген түсінік қалыптасу Ән тыңдау: «Балбыраун»Құрманғазы Музыка қандай темпте жазылған? Күйді тыңдағанда көз алдарына не елестеді? (Бал Брауна) күй Браун неміс азаматының тойына арнаған екен Ән айту: « Анамызбен билейміз» Н.Оразбаева Би: Қазіргі би ырғағы Ойын: «Кішкентай көмекші» Аспапта ойнау: «Будашкино» күйін аспаптармен қостау.	айтуға және әнді назды лирикалық сипат беруге баулу музыка ырғағына сәйкес би элементтерін көңілді жеңіл орындауға дағдыландыру. Әжеге деген мейірімділікке тәрбиелеу. Қалай туысымыз деген түсінік қалыптасу Ән тыңдау: «Балбыраун»Құрманғазы Музыка қандай темпте жазылған? Күйді тыңдағанда көз алдарына не елестеді? (Бал Брауна) күй Браун неміс азаматының тойына арнаған екен Ән айту: « Анамызбен билейміз» Н.Оразбаева Би: Қазіргі би ырғағы Ойын: «Кішкентай көмекші» Аспапта ойнау: «Будашкино» күйін аспаптармен қостау.	Көктем ханшайымы әсем әуенмен келеді. Қыздың анасы келіп қызымен қауышып өз бақытын табады.Наурыз,сәуір,мамыр қыздарын шақырады. Көңілді билейді. қыздар би биледі, ұлдар касықтармен оркестрде ойнады. Көктем,Анамызға мың алғыс әндері айтылды. «Вальс,полька» биі биленді. . Әжеге деген мейірімділікке тәрбиелеу. Қалай туысымыз деген түсінік қалыптасу.. Бүгін көктемнің алғашқы мерекесі аналар мерекесін тойлаймыз .Анамыздың,әжеміздің,апамыздың,қарындасымыздың мерекесі. Әже дегеніміз кім? Кімнің әжесі бар? А есімді балалалдан әжесі туралы сұрау. Әжеңе кандай көмек көрсетесің? Ән айту: «Заманауи әже» Әжелеріңіз сендерді еркелетіп қалай атайды? Әнде әже қалай бейеленіп тұр? А есімді балаға әнді айтқанда қол қалай тұру керек екенін әнді айтқанда сөзін қайталату. Әуенді қимылды – қозғалыстар: «Әшекей биі» Ойын «Кішкентай көмекшілер»

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 3-ші апта (11-15.03)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі*, МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалар залға көңілді келеді. Сәлеметсіздер-ме балалар!Сәлеметсіз-бе апай! Музыкалық аспап пионинода ойнап амандасады. Жұмбақ: Түрі көркем түр кілем, Түгі жоқта кір кілем Жазы жайлы жай кілем Жайылып жатқан бір кілем(бұл не?). Көктем көрнісінің суреттерін көрсету. Дыбыс жоғарылығын, контрасты емес ырғақтық	**№ 12 15.45-16.15** Балалар залға көңілді келеді. Сәлеметсіздер-ме балалар!Сәлеметсіз-бе апай! Музыкалық аспап пионинода ойнап амандасады. Жұмбақ: Түрі көркем түр кілем, Түгі жоқта кір кілем Жазы жайлы жай кілем Жайылып жатқан бір кілем(бұл не?). Көктем көрнісінің суреттерін көрсету. Дыбыс жоғарылығын,контрасты емес ырғақтық бейнелерді ажырата білуге	**№ 14 15.45-16.15** Балалар залға көңілді келеді. Сәлеметсіздер-ме балалар!Сәлеметсіз-бе апай! Музыкалық аспап пионинода ойнап амандасады. Жұмбақ: Түрі көркем түр кілем, Түгі жоқта кір кілем Жазы жайлы жай кілем Жайылып жатқан бір кілем(бұл не?). Көктем көрнісінің суреттерін көрсету. Дыбыс жоғарылығын,контрасты емес ырғақтық бейнелерді ажырата білуге	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Балалар залға көңілді келеді. Сәлеметсіздер-ме балалар!Сәлеметсіз-бе апай! Музыкалық аспап пионинода ойнап амандасады. Жұмбақ: Түрі көркем түр кілем, Түгі жоқта кір кілем Жазы жайлы жай кілем Жайылып жатқан бір кілем(бұл не?). Көктем көрнісінің суреттерін көрсету. Дыбыс жоғарылығын,контрасты емес

Scanned with CamScanner

					Аспапта ойнау: «Қасықтармен ойнау». Аналар мерекесіне арнап ертеңгілік өтті.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Анамызға көмек»ойын** Анамызға көмектесеміз деген әннің сөзіне сай сыпыру,кір жуу,тамақ пісіру, бесік тербету қимылдарын балалар қызыға жасайды.	**« Еркем-ай» хал әні оркестрде ойнау** Түрлі аспаптарды әуенге сай соғып оркестрде ойнау	**«Пингвиндерше қимыл»** Пингвиндерше Балпандайық қанекей Ал енді біз тоқтайық күлімде кәне жымый. Қонжықтарша қорбаңдайық Қу түлкідей сылаңдайық қанекей кәне жымый Қарлығаштай қалықтайық кәнекей Маймыл болып мазақтайық Қыймылды біз аяқтайық	**«Гафра труба мен ырғакка баулу»** Балалар ойыншықтарды музыкаға қосып ойнау қызығушылықтарын арттыра түсу. Ритммен соғып үйрену
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

		бейнелерді ажырата білуге үйрету.Шығарманы кіріспе,үзіндіден тануға баулу. Әнді көңілді қуанышпен орындауға,ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру.Табиғат көрнісін сезіне білуін,табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Көктем»Б.Ерзакович Ережелерді есте сақтап дауыс жаттығуын жасау. Көктем туралы көктемдегі өзгерістер туралы әңгімелеу. Ән айту: «Әніміз бар тамаша» А есімді балаға ерекше көңіл бөліп әнді жеке қайталатамыз. Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Қазақ вальсі» Ойын: «Телефон» ойынын ойнайды. Аспаппен танысу: Бубен	үйрету.Шығарманы кіріспе,үзіндіден тануға баулу. Әнді көңілді қуанышпен орындауға,ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру.Табиғат көрнісін сезіне білуін,табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Көктем»Б.Ерзакович Ережелерді есте сақтап дауыс жаттығуын жасау. Көктем туралы көктемдегі өзгерістер туралы әңгімелеу. Ән айту: «Әніміз бар тамаша» А есімді балаға ерекше көңіл бөліп әнді жеке қайталатамыз. Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Қазақ вальсі» Ойын: «Телефон» ойынын ойнайды. Аспаппен танысу: Бубен	үйрету.Шығарманы кіріспе,үзіндіден тануға баулу. Әнді көңілді қуанышпен орындауға,ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру.Табиғат көрнісін сезіне білуін,табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Көктем»Б.Ерзакович Ережелерді есте сақтап дауыс жаттығуын жасау. Көктем туралы көктемдегі өзгерістер туралы әңгімелеу. Ән айту: «Әніміз бар тамаша» А есімді балаға ерекше көңіл бөліп әнді жеке қайталатамыз. Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Қазақ вальсі» Ойын: «Телефон» ойынын ойнайды. Аспаппен танысу: Бубен	ырғақтық бейнелерді ажырата білуге үйрету.Шығарманы кіріспе,үзіндіден тануға баулу. Әнді көңілді қуанышпен орындауға,ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру.Табиғат көрнісін сезіне білуін,табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Көктем»Б.Ерзакович Ережелерді есте сақтап дауыс жаттығуын жасау. Көктем туралы көктемдегі өзгерістер туралы әңгімелеу. Ән айту: «Әніміз бар тамаша» А есімді балаға ерекше көңіл бөліп әнді жеке қайталатамыз. Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Қазақ вальсі» Ойын: «Телефон» ойынын ойнайды. Аспаппен танысу: Бубен
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды	**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды кім	**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды кім	**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды кім алса,байланысқа шығады.

Scanned with CamScanner

		кім алса,байланыска шығады. Ало сәлем балақай (Ало) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)	алса,байланыска шығады. Ало сәлем балақай (Ало) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)	алса,байланыска шығады. Ало сәлем балақай (Ало) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)	Ало сәлем балақай (Ало) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 4-ші апта (18-20.03)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі,* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)		
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілік		
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.		
		Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 Балалармен амандасу. Балалардан наурыз тойы туралы сұрау.Оның қашан тойланатынын. Наурыз тойы ертеден келе жатырған мереке. Арада көп жылдар өтіп мейрам жаңғырды. «Ұлыстың ұлы күні, «Жыл басы», «Жаңа жыл» деп те аталады.Ән мазмұнын (жыл мезгілін)еске түсіре,салыстыра ажырата білуге талпындыру Әнді жеке көңілді қосылып шаттана орындауға жетілдіру.Таныс әндерді тану.Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимылын бере білу. Наурыз көже мерекелік дастархан туралы әңгімелесу Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы	№ 12 15.45-16.15 . Балалармен амандасу. Балалардан наурыз тойы туралы сұрау.Оның қашан тойланатынын. Наурыз тойы ертеден келе жатырған мереке. Арада көп жылдар өтіп мейрам жаңғырды. «Ұлыстың ұлы күні, «Жыл басы», «Жаңа жыл» деп те аталады.Ән мазмұнын (жыл мезгілін)еске түсіре,салыстыра ажырата білуге талпындыру Әнді жеке көңілді қосылып шаттана орындауға жетілдіру.Таныс әндерді тану.Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимылын бере білу. Наурыз көже мерекелік дастархан туралы әңгімелесу Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Балалар көз алдарыңызға кең жазық	№ 14 15.45-16.15 Балалармен амандасу. Балалардан наурыз тойы туралы сұрау.Оның қашан тойланатынын. Наурыз тойы ертеден келе жатырған мереке. Арада көп жылдар өтіп мейрам жаңғырды. «Ұлыстың ұлы күні, «Жыл басы», «Жаңа жыл» деп те аталады.Ән мазмұнын (жыл мезгілін)еске түсіре,салыстыра ажырата білуге талпындыру Әнді жеке көңілді қосылып шаттана орындауға жетілдіру.Таныс әндерді тану.Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимылын бере білу. Наурыз көже мерекелік дастархан туралы әңгімелесу Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Балалар көз алдарыңызға кең жазық

Scanned with CamScanner

		Балалар көз алдарыңызға кең жазық даланы елестетіңіздер бұл кең байтақ қазақ даласы,осы қазақ даласында үлкен наурыз той. Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл»Қалжанова Ойын : «Күйші болғың келеме?» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Қазақ биі Аспаппен танысу: Тұяқ пен мүйіз	даланы елестетіңіздер бұл кең байтақ қазақ даласы,осы қазақ даласында үлкен наурыз той. Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл»Қалжанова Ойын : «Күйші болғың келеме?» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Қазақ биі Аспаппен танысу: Тұяқ пен мүйіз	даланы елестетіңіздер бұл кең байтақ қазақ даласы,осы қазақ даласында үлкен наурыз той. Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл»Қалжанова Ойын : «Күйші болғың келеме?» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Қазақ биі Аспаппен танысу: Тұяқ пен мүйіз	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Будашкино биі»** Қазақ биінің қимылдарын үйрену. 1-такт.5-6 қыздар келіп ортаға отырады. Оң қолдарын жәймен білезіктен айналдырып жоғары көтереді,екінші қолды да дәл солай көтереді.4-рет қайталайды.	**«Будашкино биі»** Қазақ биінің қимылдарын үйренуді жалғастыру. 2-ші такт: Орындарында айналу 3-ші такт: Екі қолды созып кезекпен алға сермеу аяқты қоса 4-ші такт: шеңберде айналады,орындарына келіп отырады.	**«Будашкино биі»** Қазақ биінің қимылдарын үйрену. 1-такт.5-6 қыздар келіп ортаға отырады. Оң қолдарын жәймен білезіктен айналдырып жоғары көтереді,екінші қолды да дәл солай көтереді.4-рет қайталайды. 2-ші такт: Орындарында айналу 3-ші такт: Екі қолды созып кезекпен алға сермеу аяқты қоса 4-ші такт: шеңберде айналады,орындарына келіп отырады.	
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**		
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**		

Scanned with CamScanner

Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____» 2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы, 5-ші апта (25-29.03)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі*, МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалармен амандасу. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Әуенге сай қимылдарын жасайды. «Ас- адамның арқауы» деген қанатты сөз мағнасын түсіндіру. Асқа отырар алдында қолды жуу,тазалық әдептілік ережелерін меңгерту. Қандай ұлттық тағамды білесіңдер? Бір сусын бар жұртымда Ішсең уыз ұртыңда Бәрі содан шығады	**№ 12 15.45-16.15** Балалармен амандасу.Балалардан наурыз тойы туралы сұрау.Оның қашан тойланатынын. Наурыз тойы ертеден келе жатырған мереке. Арада көп жылдар өтіп мейрам жаңғырды. «Ұлыстың ұлы күні, «Жыл басы», «Жаңа жыл» деп те аталады.Ән мазмұнын (жыл мезгілін)ескетүсіре,салыстыра ажырата білуге талпындыр Наурыз көже мерекелік дастархан туралы	**№ 14 15.45-16.15** Балалармен амандасу. «Күнді қараңдаршы» Н.Оразбаева Әуенге сай қимылдарын жасайды. «Ас- адамның арқауы» деген қанатты сөз мағнасын түсіндіру. Асқа отырар алдында қолды жуу,тазалық әдептілік ережелерін меңгерту. Қандай ұлттық тағамды білесіңдер? Бір сусын бар жұртымда Ішсең уыз ұртыңда Бәрі содан шығады Ірімшік ,май құртыңда	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Балалармен амандасу. Балалардан наурыз тойы туралы сұрау.Оның қашан тойланатынын. Наурыз тойы ертеден келе жатырған мереке. Арада көп жылдар өтіп мейрам жаңғырды. «Ұлыстың ұлы күні, «Жыл басы», «Жаңа жыл» деп те аталады.Ән мазмұнын (жыл мезгілін)еске түсіре, салыстыра ажырата білуге талпындыру Наурыз көже мерекелік

Scanned with CamScanner

		Ірімшік ,май құртында (Сүт) Биенің сүтіне жасалған тағам қалай аталады? (Қымыз) Түйенің сүтіне жасалған тағам(Шұбат) Ән тыңдау «Ауылым әні» үнтаспа Ән айту: «Көктем» Ойын : «Шәйнек пен самаурын» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Қазақ биі Аспаппен танысу: Тұяқ пен мүйіз	әңгімелесу Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Балалар көз алдарыңызға кең жазық даланы елестетіңіздер бұл кең байтақ қазақ даласы,осы қазақ даласында үлкен наурыз той. Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл»Қалжанова Ойын : «Күйші болғын келеме?» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Қазақ биі Аспаппен танысу: Тұяқ пен мүйіз	(Сүт) Биенің сүтіне жасалған тағам қалай аталады? (Қымыз) Түйенің сүтіне жасалған тағам(Шұбат) Ән тыңдау «Ауылым әні» үнтаспа Ән айту: «Көктем» Ойын : «Шәйнек пен самаурын» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Қазақ биі Аспаппен танысу: Тұяқ пен мүйіз	дастархан туралы әңгімелесу Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы Балалар көз алдарыңызға кең жазық даланы елестетіңіздер бұл кең байтақ қазақ даласы,осы қазақ даласында үлкен наурыз той. Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл»Қалжанова Ойын : «Күйші болғын келеме?» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Қазақ биі Аспаппен танысу: Тұяқ пен мүйіз
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**. Ойын : «Күйші болғын келеме?»** Екі ішектің бірін қатты бірін сәл,сәл кем бұра Нағыз қазаақ қазақ емес нағыз қазақ домбыра Ал, балақай келеғой сазды әуенге ереғой добырамен күй шертіп шеңберменен жүреғой(балалар шеңбер бойлай жүреді) Домбыраны оң бұра дегенде домбыра тартады (отырып)Тоқтағанда күй әуен достарыңнан сен сұра? Күйші болғын келеме?(бір-біріне қарап сұрайды) Ал,ендеше кім жылдам жетер екен домбыраға?(бірінші болып	**«Сандықта не бар?»** Алақай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затыңды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ,м	**Музыкалық ойын:** Дайын пазл ойыны тақтайданжасалған ойыншық. Аспаптың дыбысынан танып, орнына орналастырады.Балаларға өте ұнайды қызыға ойнайды.	**«Сандықта не бар?»** Алақай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затыңды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ,м

Scanned with CamScanner

		жетекшінің қолындағы домбыраны алған бала жеңімпаз)	үйіз,дауылпаз)		йіз,дауылпаз)
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

		жұбатады ұйықтатады. Бесік жырын тыңдап өскен бала мейірімді ,өз тілін,ұлтын ,анасын отбасын құрметтейді. Ән айту:» Анашым сізді жақсы көреміз» Ойын: «Самаурын мен шәйнектер» Әуенді ырғақты қимыл: «Кербез сұлулар биі» Аспапта ойнау: Жанбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	бесік жырын айтып жұбатады ұйықтатады. Бесік жырын тыңдап өскен бала мейірімді ,өз тілін,ұлтын ,анасын отбасын құрметтейді. Ән айту: «Ән саламын анама» Ойын: «Самаурын мен шәйнектер» Әуенді ырғақты қимыл: «Қуыршақ» Аспапта ойнау: Жанбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	бесік жырын айтып жұбатады ұйықтатады. Бесік жырын тыңдап өскен бала мейірімді ,өз тілін,ұлтын ,анасын отбасын құрметтейді. Ән айту: «Көктем» К.Қуатбаев А. Асылбек Ойын: «Самаурын мен шәйнектер» Әуенді ырғақты қимыл: «Қуыршақ» Аспапта ойнау: Жанбыр тамшылары (қоңырау,сылдырмақ,құс)	Атын атап айтып беру. Ән тыңдау: « Бесік жыры» Барлық аналар баласына бесік жырын айтып жұбатады ұйықтатады. Бесік жырын тыңдап өскен бала мейірімді ,өз тілін,ұлтын ,анасын отбасын құрметтейді. Ән айту: «Әжелерді құттықтаймыз» Ойын: «Самаурын мен шәйнектер» Әуенді ырғақты қимыл: «Қамажай» Аспапта ойнау: Жанбыр тамшылары (қоңырау ,сылдырмақ,құс)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Самаурын мен шәйнектер»** Балалар шеңбер бойлай жүреді. Самаурын қайнады шәй ішсең рахат дегенде қолды көтеріп шәй ішкен кейіп танытып бір орында айналады.Шәйнектің қақпағы тарсылдайды қақпағы дөңгелек,бу шығар су шығар дегенде қимыл жасайды. Шәйнек тасыды дегенде балалар қашып жерге құлайды.	**«Қамажай биі»** Ортаға әуенге сай қимыл жасап қыз балалар қатарласа шығады.Қолды білезік айналдырады,шеңбер болады отырады.Айнаға қарау қимылын жасайды шаш тарау,іс тігу қимылдарын жасайды.	**«Алақаннан табаларма балалар ойыны»** Бала бала балапан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнат Бір қадам алға басамыз Алақанмен соқ-соқ Бір қадам артқа басамыз Аяқпенен топ-топ Ал енді аналар алақаннан табаларма балалар	**Самаурын мен шәйнектер»** Балалар шеңбер бойлай жүреді. Самаурын қайнады шәй ішсең рахат дегенде қолды көтеріп шәй ішкен кейіп танытып бір орында айналады. Шәйнектің қақпағы тарсылдайды қақпағы дөңгелек,бу шығар су шығар дегенде қимыл жасайды. Шәйнек тасыды
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 1-ші аптаға (01-05.04)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі ***Ересектер тобы***
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td>Уақыт</td><td colspan="4">Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.
Балабақша туралы әндерді жинақтау.</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгілік жаттығулар
ҚР Гимнін орындау</td><td>8:50
9:00

9:00</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Оқу қызметіне дайындық</td><td>9:05
9:10</td><td colspan="4">Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td></td><td>Дүйсенбі
№ 8 9.40-10.05
Музыкамен сәлемдесу.
Сәлеметсіздерме балалар
Балалар: Сәлеметсізбе апай.
Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз)
Ән тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы
Құрманғазы өмірі шығармашылығымен</td><td>Сейсенбі
. № 9 9.10-9.35
№ 8 9.40-10.05
Музыкамен сәлемдесу.
Сәлеметсіздерме балалар
Балалар: Сәлеметсізбе апай.
Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз)
Ән тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы Құрманғазы өмірі шығармашылығымен таныстыру</td><td>Сәрсенбі
№5 9.10-9.35
№6 10 .15-10.40
Музыкамен сәлемдесу.
Сәлеметсіздерме балалар
Балалар: Сәлеметсізбе апай.
Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз)
Ән тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы Құрманғазы өмірі</td><td>Бейсенбі
№ 9 9.10-9.35
№5 9.40-10.05
№6 10.10-10.35
Музыкамен сәлемдесу.
Сәлеметсіздерме балалар
Балалар: Сәлеметсізбе апай.
Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Ән тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы Құрманғазы өмірі</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

		таныстыру.Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге ,баска күйлермен салыстыру ажырата білуге үйрету..Ән аркылы аңларды тану атай білуге үй жануарлары білуге үйрету.мен жабайы жануарларды ажырата білу. Күй кандай ан туралы? Күйді тыңдағанда кандай көрністерді елестеттіңдер? Жануарларды неліктен камкорлыкка алу керек? Күйді байкап тыңдасаңыздар акселдап шапкан киікті елестетуге болады. Ән айтар алдында дауысты жаттыктырып аламыз. Ән айту: «Коян» Н.Оразбаева Коян кандай ан? Коянның баласын калай атайды? (көжек) Коян туралы не білесіңдер? (коркак,жүйрік сұр,ак түсті)Баска кандай аңларды атай аласыңдар? Коян калай жүгіреді?,ал конжыктар калай жүгіреді? (тез-жәй)	.Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге ,баска күйлермен салыстыру ажырата білуге үйрету..Ән аркылы аңларды тану атай білуге үй жануарлары білуге үйрету.мен жабайы жануарларды ажырата білу. Күй кандай ан туралы? Күйді тыңдағанда кандай көрністерді елестеттіңдер? Жануарларды неліктен камкорлыкка алу керек? Күйді байкап тыңдасаңыздар акселдап шапкан киікті елестетуге болады. Ән айтар алдында дауысты жаттыктырып аламыз. Ән айту: «Коян» Н.Оразбаева Коян кандай ан? Коянның баласын калай атайды? (көжек) Коян туралы не білесіңдер? (коркак,жүйрік сұр,ак түсті)Баска кандай аңларды атай аласыңдар? Коян калай жүгіреді?,ал конжыктар калай жүгіреді? (тез-жәй) Қимыл-козғалыс биі: «Қоңыр аю корбаңбай»	шығармашылығымен таныстыру.Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге ,баска күйлермен салыстыру ажырата білуге үйрету..Ән аркылы аңларды тану атай білуге үй жануарлары білуге үйрету.мен жабайы жануарларды ажырата білу. Күй кандай ан туралы? Күйді тыңдағанда кандай көрністерді елестеттіңдер? Жануарларды неліктен камкорлыкка алу керек? Күйді байкап тыңдасаңыздар акселдап шапкан киікті елестетуге болады. Ән айтар алдында дауысты жаттыктырып аламыз. Ән айту: «Коян» Н.Оразбаева Коян кандай ан? Коянның баласын калай атайды? (көжек) Коян туралы не білесіңдер? (коркак,жүйрік сұр,ак түсті)Баска кандай аңларды атай аласыңдар?	шығармашылығымен таныстыру.Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге ,баска күйлермен салыстыру ажырата білуге үйрету..Ән аркылы аңларды тану атай білуге үй жануарлары білуге үйрету.мен жабайы жануарларды ажырата білу. Күй кандай ан туралы? Күйді тыңдағанда кандай көрністерді елестеттіңдер? Жануарларды неліктен камкорлыкка алу керек? Күйді байкап тыңдасаңыздар акселдап шапкан киікті елестетуге болады. Ән айтар алдында дауысты жаттыктырып аламыз. Ән айту: «Коян» Н.Оразбаева Коян кандай ан? Коянның баласын калай атайды? (көжек) Коян туралы не білесіңдер? (коркак,жүйрік сұр,ак түсті)Баска кандай аңларды атай аласында Коян калай жүгіреді?,ал конжыктар калай жүгіреді?

Scanned with CamScanner

		Қимыл-қозғалыс биі: «Қоңыр аю қорбаңбай» Дәлденбай. Музыка ырғағына сәйкес жануарларға ,аңдарға тән қимыл- қозғалысты бере білуге талпындыру. Жануарларға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ойын: « Қояндармен қу түлкі» Аспаппен танысу: Тұяқ	Дәлденбай. Музыка ырғағына сәйкес жануарларға ,аңдарға тән қимыл- қозғалысты бере білуге талпындыру. Жануарларға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ойын: « Қояндармен қу түлкі» Аспаппен танысу: Тұяқ	Қоян қалай жүгіреді?,ал қонжықтар қалай жүгіреді? (тез-жәй) Қимыл-қозғалыс биі: «Қоңыр аю қорбаңбай» Дәлденбай. Музыка ырғағына сәйкес жануарларға ,аңдарға тән қимыл- қозғалысты бере білуге талпындыру. Жануарларға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ойын: « Қояндармен қу түлкі» Аспаппен танысу: Тұяқ	Қимыл-қозғалыс биі: «Қоңыр аю қорбаңбай» Дәлденбай. Музыка ырғағына сәйкес жануарларға ,аңдарға тән қимыл- қозғалысты бере білуге талпындыру. Жануарларға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ойын: « Қояндармен қу түлкі» Аспаппен танысу: Сыбызғы
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**« Қояндар мен қу түлкі»** Балалар шеңбер бойлай жүріп әндетеді. Ор қояндар көңілді Секіріп кеп ойнайды Ор қояндар көңілді Мерекені тойлайды Ор қояндар карайды Айналаны маңайды Ін қазбақшасы болады Жердің бетін жыртады	**« Қояндар мен қу түлкі»** Балалар шеңбер бойлай жүріп әндетеді. Ор қояндар көңілді Секіріп кеп ойнайды Ор қояндар көңілді Мерекені тойлайды Ор қояндар қарайды Айналаны маңайды Ін қазбақшасы болады Жердің бетін жыртады	**«Ақбоз ат»** Балалар орындықтардың арқасына қарап аяқтарын ашып отырады. Ән басталғанда қимыл жасайды .Қамшы қолда шауып келе жатқан ниет танытады шу,шу,ихо деген дыбыстар шығарады соңында орындықтан құлап жерге түседі(сақтық шарасы қолданылады)	**«Еркін микрофон»** Жеке дауыста ән айтып үйрену.

Scanned with CamScanner

		Аңдып тұрған қу түлкі ұстамақшы болады.(түлкі қояндарды қуа жөнеледі)	Аңдып тұрған қу түлкі ұстамақшы болады.(түлкі қояндарды қуа жөнеледі)		
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 3-ші аптаға (15-19.04)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі ***Ересектер тобы***
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Сәлем,сәлем балалар Сүйкімді балбөбек Айналады дөңгелеп Сәлем,сәлем апайларға Сәлем,сәлем бәріңе Тәп-тәтті баламыз Би билеп ән саламыз (авторы Н.Оразбаева) Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева Ғарышкерлер күні екенін естеріне салып өту. Ән тыңдау: «Мен ғарышкер боламын»	**№ 9 9.10-9.35** **№ 8 9.40-10.05** Сәлем,сәлем балалар Сүйкімді балбөбек Айналады дөңгелеп Сәлем,сәлем апайларға Сәлем,сәлем бәріңе Тәп-тәтті баламыз Би билеп ән саламыз (авторы Н.Оразбаева) Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева Ғарышкерлер күні екенін естеріне салып өту. Ән тыңдау: «Мен ғарышкер	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Сәлем,сәлем балалар Сүйкімді балбөбек Айналады дөңгелеп Сәлем,сәлем апайларға Сәлем,сәлем бәріңе Тәп-тәтті баламыз Би билеп ән саламыз (авторы Н.Оразбаева) Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева Ғарышкерлер күні екенін естеріне салып өту. Ән тыңдау: «Мен ғарышкер	**№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Сәлем,сәлем балалар Сүйкімді балбөбек Айналады дөңгелеп Сәлем,сәлем апайларға Сәлем,сәлем бәріңе Тәп-тәтті баламыз Би билеп ән саламыз (авторы Н.Оразбаева) Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева Ғарышкерлер күні екенін естеріне салып өту.

Scanned with CamScanner

		Ән айту «Мен ғарышкер боламын» Ойын « Ал,қане тұрайық әуенді тыңдайық» Н.Оразбаева Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Тұлпарым»	Ән тыңдау: «Ертегілер» А.Қалаубаеваның орындауындағы ән Ән айту «Мен ғарышкер боламын» әні А деген қыз баланың қасына барып ерекше көңіл бөліп музыкаға баулу. Ойын « Ал,қане тұрайық әуенді тыңдайық» Н.Оразбаева Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Тұлпарым»	Ән тыңдау: «Ертегілер» А.Қалаубаеваның орындауындағы ән Ән айту «Мен ғарышкер боламын» әні Ойын « Ал,қане тұрайық әуенді тыңдайық» Н.Оразбаева Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Тұлпарым»	Ән тыңдау: «Ертегілер» А.Қалаубаеваның орындауындағы ән Ән айту «Мен ғарышкер боламын әнін айту. Ойын « Ал,қане тұрайық әуенді тыңдайық» Н.Оразбаева Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Тұлпарым»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Ақбоз ат»** Балалар орындықтардың арқасына қарап аяқтарын ашып отырады. Ән басталғанда қимыл жасайды .Қамшы қолда шауып келе жатқан ниет танытады шу,шу,ихо деген дыбыстар шығарады соңында орындықтан құлап жерге түседі(сақтық шарасы қолданылады)	**«Тоқаш пісіреміз».** Біз қамырды алдық Алаңға салдық Қолымызбен илеп былай былай жайдық Саусақтың ұшымен былай былай бастық Өнер салдық деп балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады (слайммен ойын)	**«Ақбоз ат»** Балалар орындықтардың арқасына қарап аяқтарын ашып отырады. Ән басталғанда қимыл жасайды .Қамшы қолда шауып келе жатқан ниет танытады шу,шу,ихо деген дыбыстар шығарады соңында орындықтан құлап жерге түседі(сақтық шарасы қолданылады)	**«Тоқаш пісіреміз».** Біз қамырды алдық Алаңға салдық Қолымызбен илеп былай былай жайдық Саусақтың ұшымен былай былай бастық Өнер салдық деп балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады (слайммен ойын)
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____» 2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 2-ші аптаға (08-12.04)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі ***Ересектер тобы***
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Сәлеметсіздерме балалар!(аспапта ойнап амандасу) Балалар маршпен келіп тұрады. Ертөстік ертегісімен таныстыру Ертөстік балалардың өнерін көргісі келеді деп балаларды өнерін көрсетуге шақырады. «Құлыншақ болып шабамыз »жаттығуы Н.Оразбаева Ән тыңдау: «Ертегілер» А.Қалаубаеваның орындауындағы ән	**. № 9 9.10-9.35** **№ 8 9.40-10.05** Сәлеметсіздерме балалар!(аспапта ойнап амандасу) Балалар маршпен келіп тұрады. Ертөстік ертегісімен таныстыру Ертөстік балалардың өнерін көргісі келеді деп балаларды өнерін көрсетуге шақырады. «Құлыншақ болып шабамыз »жаттығуы Н.Оразбаева	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Сәлеметсіздерме балалар!(аспапта ойнап амандасу) Балалар маршпен келіп тұрады. Ертөстік ертегісімен таныстыру Ертөстік балалардың өнерін көргісі келеді деп балаларды өнерін көрсетуге шақырады. «Құлыншақ болып шабамыз »жаттығуы Н.Оразбаева	**№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Сәлеметсіздерме балалар!(аспапта ойнап амандасу) Балалар маршпен келіп тұрады. Ертөстік ертегісімен таныстыру Ертөстік балалардың өнерін көргісі келеді деп балаларды өнерін көрсетуге шақырады. Құлыншақ болып шабамыз »жаттығуы Н.Оразбаева

Scanned with CamScanner

		«Саржайлау күйі» Жетекші Сандықша әкеліп ішінен көптеген музыкалық аспаптар шығарады. Балалар аспаптарды ұстап көріп қызығады . дыбысын үнін тыңдайды. Ән айту: Таныс әндерді қайталау.«Көктем» «Анамызға мың алғыс» Ойын: «Көңілді бубен» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Шегіртке сияқты қос аяқпен секіреміз» Н.Оразбаева	боламын» «Саржайлау күйі» Жетекші Сандықша әкеліп ішінен көптеген музыкалық аспаптар шығарады. Балалар аспаптарды ұстап көріп қызығады . дыбысын үнін тыңдайды. Ән айту: Таныс әндерді қайталау.«Көктем» «Анамызға мың алғыс» Ойын: «Көңілді бубен» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Шегіртке сияқты қос аяқпен секіреміз» Н.Оразбаева	боламын» «Саржайлау күйі» Жетекші Сандықша әкеліп ішінен көптеген музыкалық аспаптар шығарады. Балалар аспаптарды ұстап көріп қызығады . дыбысын үнін тыңдайды. Ән айту: Таныс әндерді қайталау.«Көктем» Ойын: «Көңілді бубен» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Шегіртке сияқты қос аяқпен секіреміз» Н.Оразбаева	Ән тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» «Саржайлау күйі» Жетекші Сандықша әкеліп ішінен көптеген музыкалық аспаптар шығарады. Балалар аспаптарды ұстап көріп қызығады . дыбысын үнін тыңдайды. Ән айту: Таныс әндерді қайталау.«Көктем» «Анамызға мың алғыс» Ойын: «Көңілді бубен» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Шегіртке сияқты қос аяқпен секіреміз» Н.Оразбаева
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Гафра труба мен ырғаққа баулу»** Балалар ойыншықтарды музыкаға қосып ойнау қызығушылықтарын арттыра түсу. Ритммен соғып үйрену	**«Бұл қай мезгілде болады»** Шарты: жетекші табиғат құбылыстарын әуенге салады балалар қандай құбылыс және қай мезгілде болатынын айтады. Соған сай қимылдар жасап, дыбысын қайталайды. (қар, жаңбыр, күн күркіреу, найзағай ойнау, күн ашық, күн бұлтты т.б.)	**«Гафра труба мен ырғаққа баулу»** Балалар ойыншықтарды музыкаға қосып ойнау қызығушылықтарын арттыра түсу. Ритммен соғып үйрену	**«Бұл қай мезгілде болады»** Шарты: жетекші табиғат құбылыстарын әуенге салады балалар қандай құбылыс және қай мезгілде болатынын айтады. Соған сай қимылдар жасап, дыбысын қайталайды. (қар, жаңбыр, күн күркіреу, найзағай ойнау, күн ашық, күн бұлтты т.б.)
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024 оқ.ж.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 4-ші аптаға (22-26.04)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Ересектер тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00				
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№ 8 9.40-10.05 .Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш»Б.Дәлденбаев (музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен)Амандасу Г.Ерікқызы (аудио жазба мп3) « Құлыншақ болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: « Достық» Нүсіпбаев(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау, Ұлттар достығы суреті слайттан көрсету)	№ 9 9.10-9.35 № 8 9.40-10.05 Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш»Б.Дәлденбаев (музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен)Амандасу Г.Ерікқызы (аудио жазба мп3) « Құлыншақ болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: « Қазақстан» С.Мұхамеджанов (әнде не туралы айтылғанын балаладан сұрау,еліміздің	№5 9.10-9.35 №6 10 .15-10.40 Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш»Б.Дәлденбаев (музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен)Амандасу Г.Ерікқызы (аудио жазба мп3) « Құлыншақ болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау:) « Достық» Нүсіпбаев(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау, Ұлттар достығы	№ 9 9.10-9.35 №5 9.40-10.05 №6 10.10-10.35 Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш»Б.Дәлденбаев (музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен)Амандасу Г.Ерікқызы (аудио жазба мп3) « Құлыншақ болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: « Қазақстан» С.Мұхамеджанов (әнде

Scanned with CamScanner

		Музыкалық жанрлар туралы айту.(марш, ән, би) және музыка көңілді ,көңілсіз және жуан,жіңішке жылдам ,тез ,бояу болатынын айтып түсіндіру. **Дауыс жаттығуы**: Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшшш Машинаның зуылы-жжжжжж Құстардыңда қиқуы-қиу-қиу-қиу Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі	әдемі жерлерін слайттан көрсету) Музыкалық жанрлар туралы айту.(марш, ән, би) және музыка көңілді ,көңілсіз және жуан,жіңішке жылдам ,тез ,бояу болатынын айтып түсіндіру. **Дауыс жаттығуы**: Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшшш Машинаның зуылы-жжжжжж Құстардыңда қиқуы-қиу-қиу-қиу Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф	суреті слайттан көрсету) Музыкалық жанрлар туралы айту.(марш, ән, би) және музыка көңілді ,көңілсіз және жуан,жіңішке жылдам ,тез ,бояу болатынын айтып түсіндіру. **Дауыс жаттығуы**: Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшшш Машинаның зуылы-жжжжжж Құстардыңда қиқуы-қиу-қиу-қиу Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф	не туралы айтылғанын балалардан сұрау,еліміздің әдемі жерлерін слайттан көрсету) Музыкалық жанрлар туралы айту.(марш, ән, би) және музыка көңілді ,көңілсіз және жуан,жіңішке жылдам ,тез ,бояу болатынын айтып түсіндіру. **Дауыс жаттығуы**: Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшшш Машинаның зуылы-жжжжжж

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 5-ші аптаға (29-30.04)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі ***Ересектер тобы***
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.	Қайталау
Таңертең-гілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00		
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу қызметі		**Дүйсенбі** **№ 8 9.40-10.05** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш»Б.Дәлденбаев (музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен)Амандасу Г.Ерікқызы (аудио жазба мп3) « Құлыншақ болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: « Достық» Нүсіпбаев(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау, Ұлттар достығы суреті слайттан көрсету) Музыкалық жанрлар туралы айту.(марш, ән, би) және музыка көңілді ,көңілсіз және жуан,жіңішке жылдам ,тез ,бояу болатынын айтып түсіндіру. **Дауыс жаттығуы**: Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс	**Сейсенбі** **№ 9 9.10-9.35** **№ 8 9.40-10.05** Балалар музыка залына бірінен соң бірі қатарды бұзбай көңілді келеді. «Мерекелік марш»Б.Дәлденбаев (музыка жетекшісінің сүйемелдеуімен)Амандасу Г.Ерікқызы (аудио жазба мп3) « Құлыншақ болып шабамыз»Н.Оразбаева Ән тыңдау: « Достық» Нүсіпбаев(әнде не туралы айтылғанын балалардан сұрау, Ұлттар достығы суреті слайттан көрсету)Музыкалық жанрлар туралы айту.(марш, ән, би) және музыка көңілді ,көңілсіз және жуан,жіңішке жылдам ,тез ,бояу болатынын айтып түсіндіру.	

Scanned with CamScanner

		болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшш Машинаның зуылы-жжжжжж Құстардыңда қиқуы-қиу-қиу-қиу Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп Ән айту: « Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай «Құрақ көрпе биі» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: (ағаш қасық,сылдырмақ, сазсырнай) қорытындылау	**Дауыс жаттығуы**: Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшш Машинаның зуылы-жжжжжж Құстардыңда қиқуы-қиу-қиу-қиу Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп Ән айту: « Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай «Құрақ көрпе биі» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: (ағаш қасық,сылдырмақ, сазсырнай) қорытындылау
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Scanned with CamScanner

		Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп Ән айту: « Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай «Құрақ көрпе биі» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: (ағаш қасық,сылдырмақ, сазсырнай) қорытындылау	Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп Ән айту: « Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай «Құрақ көрпе биі» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: (ағаш қасық,сылдырмақ, сазсырнай) қорытындылау	Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп Ән айту: « Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай «Құрақ көрпе биі» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: (ағаш қасық,сылдырмақ, сазсырнай) қорытындылау	Құстардыңда қикуы-киу-киу-киу Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп Ән айту: « Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай «Құрақ көрпе биі» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: (ағаш қасық,сылдырмақ, сазсырнай) қорытындылау
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Билейік екеуміз»** Билейік екеуміз жәймен айналып, билейік екеуміз жәймен тоқтайық Артқа қадам,алға қадам Шапалақты соқ-соқ Артқа қадам,алға қадамАяқтармен топ-топ	**«Бұл қай аспап?»** Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану	. **«Өнерпаздар»** Әр түрлі аспаптарды қойып әр бала келіп мен қоянмын дейді олай болса саған сылдырмақ аспабы (аспапта ойнайды) солай жалғаса береді Қасқыр,түлкі,аю,жолбарыс т.б	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

«
Тексерілді»
№59С.Н.Шапағаров
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы, 1-ші апта (01-05)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
					Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Қазақ халқының орыс халқының ұрмалы. үрмелі аспаптарына ұқсастығы туралы әңгімелеу Қазақтыі	Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Қазақ халқының орыс халқының ұрмалы. үрмелі аспаптарына ұқсастығы туралы әңгімелеу Қазақтыі ұлттық аспабы Жетіген	Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Қазақ халқының орыс халқының ұрмалы. үрмелі аспаптарына ұқсастығы туралы әңгімелеу Қазақтың ұлттық аспабы Жетіген	Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Қазақ халқының орыс халқының ұрмалы. үрмелі аспаптарына ұқсастығы туралы әңгімелеу Қазақтыі ұлттық аспабы Жетіген

Scanned with CamScanner

		ұлттық аспабы Жетіген аспабы туралы әңгімелейді. Ішегіне асықтар қыстырылып тұратынын айтады. Орыстың .Гусли –аспабы туралы айту 4,5,6,9 ішекті,ішектері темір сымнан тартылады. «Музыкалық аспаптар» Бір әннің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау.,салыстыру,ажыратуға үйрету.Қазақ ұлттық саз аспаптарымен орыс халқының аспаптарын салыстыру,ұқсастығын ажырата білуге қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптары басқа халықтың аспаптарына ұқсас келеді Ән тыңдау: «Жетіген» «Гусли» аспаптарының дыбысын тыңдай отырып қай аспаптың дауысы естілетинин айту Ән айту: Әнді дауыс жаттығуынан бастаймыз « Күн сәулелі Қазақстан» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Орыс биі» аяқ ұшын өкшені жерге ұруды үйрену.	аспабы туралы әңгімелейді. Ішегіне асықтар қыстырылып тұратынын айтады. Орыстың .Гусли –аспабы туралы айту4,5,6,9 ішекті,ішектері темір сымнан тартылады. «Музыкалық аспаптар» Бір әннің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау.,салыстыру,ажыратуға үйрету.Қазақ ұлттық саз аспаптарымен орыс халқының аспаптарын салыстыру,ұқсастығын ажырата білуге қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптары басқа халықтың аспаптарына ұқсас келеді Ән тыңдау: «Жетіген» «Гусли» аспаптарының дыбысын тыңдай отырып қай аспаптың дауысы естілетинин айту Ән айту: Әнді дауыс жаттығуынан бастаймыз « Күн сәулелі Қазақстан» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Орыс биі» аяқ ұшын өкшені жерге ұруды үйрену.	аспабы туралы әңгімелейді. Ішегіне асықтар қыстырылып тұратынын айтады. Орыстың .Гусли –аспабы туралы айту4,5,6,9 ішекті,ішектері темір сымнан тартылады. «Музыкалық аспаптар» Бір әннің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау.,салыстыру,ажыратуға үйрету.Қазақ ұлттық саз аспаптарымен орыс халқының аспаптарын салыстыру,ұқсастығын ажырата білуге қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптары басқа халықтың аспаптарына ұқсас келеді Ән тыңдау: «Жетіген» «Гусли» аспаптарының дыбысын тыңдай отырып қай аспаптың дауысы естілетинин айту Ән айту: Әнді дауыс жаттығуынан бастаймыз « Күн сәулелі Қазақстан» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Орыс биі» аяқ ұшын өкшені жерге ұруды үйрену. Ойын: «Еркем-ай» аспаптармен оркестрде ойнау	аспабы туралы әңгімелейді. Ішегіне асықтар қыстырылып тұратынын айтады. Орыстың .Гусли –аспабы туралы айту4,5,6,9 ішекті,ішектері темір сымнан тартылады. «Музыкалық аспаптар» Бір әннің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау.,салыстыру,ажыратуға үйрету.Қазақ ұлттық саз аспаптарымен орыс халқының аспаптарын салыстыру,ұқсастығын ажырата білуге қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптары басқа халықтың аспаптарына ұқсас келеді Ән тыңдау: «Жетіген» «Гусли» аспаптарының дыбысын тыңдай отырып қай аспаптың дауысы естілетинин айту Ән айту: Әнді дауыс жаттығуынан бастаймыз « Күн сәулелі Қазақстан» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Орыс биі» аяқ ұшын өкшені жерге ұруды үйрену. Ойын: «Еркем-ай» аспаптармен оркестрде ойнау

Scanned with CamScanner

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды кім алса,байланысқа шығады. Ало сәлем балақай (Ало) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)	**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды кім алса,байланысқа шығады. Ало сәлем балақай (Ало) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)	**«Құлыншақ, ұшақ, мәшине,шайтанарба,пойыз» ойыны** Ал қане тұрайық Әуенді тыңдайық Құлыншақ болайық Алысқа шабайық	**«Құлыншақ, ұшақ, мәшине,шайтанарба,пойыз» ойыны** Ал қане тұрайық Әуенді тыңдайық Құлыншақ болайық Алысқа шабайық
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 2-ші апта (08-12.04)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Қазақ халқының орыс халқының ұрмалы. үрмелі аспаптарына ұқсастығы туралы әңгімелеу Қазақтыі ұлттық аспабы Жетіген аспабы туралы әңгімелейді. Ішегіне асықтар қыстырылып тұратынын айтады. Орыстың .Гусли –аспабы туралы айту 4,5,6,9 ішекті,ішектері темір	**№ 12 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Қазақ халқының орыс халқының ұрмалы. үрмелі аспаптарына ұқсастығы туралы әңгімелеу Қазақтыі ұлттық аспабы Жетіген аспабы туралы әңгімелейді. Ішегіне асықтар қыстырылып тұратынын айтады.	**№ 14 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Қазақ халқының орыс халқының ұрмалы. үрмелі аспаптарына ұқсастығы туралы әңгімелеу Қазақтыі ұлттық аспабы Жетіген аспабы туралы әңгімелейді. Ішегіне асықтар қыстырылып тұратынын айтады. Орыстың .Гусли –аспабы	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Қазақ халқының орыс халқының ұрмалы. үрмелі аспаптарына ұқсастығы туралы әңгімелеу Қазақтыі ұлттық аспабы Жетіген аспабы туралы әңгімелейді. Ішегіне асықтар қыстырылып тұратынын айтады. Орыстың

Scanned with CamScanner

		сымнан тартылады. «Музыкалық аспаптар» Бір әннің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау.,салыстыру,ажыратуға үйрету.Қазақ ұлттық саз аспаптарымен орыс халқының аспаптарын салыстыру,ұқсастығын ажырата білуге қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптары басқа халықтың аспаптарына ұқсас келеді Ән тыңдау:«Жетіген» «Гусли» аспаптарының дыбысын тыңдай отырып қай аспаптың дауысы естілетинин айту Ән айту: Әнді дауыс жаттығуынан бастаймыз « Күн сәулелі Қазақстан» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Орыс биі» аяқ ұшын өкшені жерге ұруды үйрену. Ойын: «Еркем-ай» аспаптармен оркестрде ойнау	Орыстың .Гусли –аспабы туралы айту 4,5,6,9 ішекті,ішектері темір сымнан тартылады. «Музыкалық аспаптар» Бір әннің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау.,салыстыру,ажыратуға үйрету.Қазақ ұлттық саз аспаптарымен орыс халқының аспаптарын салыстыру,ұқсастығын ажырата білуге қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптары басқа халықтың аспаптарына ұқсас келеді Ән тыңдау:«Жетіген» «Гусли» аспаптарының дыбысын тыңдай отырып қай аспаптың дауысы естілетинин айту Ән айту: Әнді дауыс жаттығуынан бастаймыз « Күн сәулелі Қазақстан» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Орыс биі» аяқ ұшын өкшені жерге ұруды үйрену. Ойын: «Еркем-ай» аспаптармен оркестрде ойнау	туралы айту 4,5,6,9 ішекті,ішектері темір сымнан тартылады. «Музыкалық аспаптар» Бір әннің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау.,салыстыру,ажыратуға үйрету.Қазақ ұлттық саз аспаптарымен орыс халқының аспаптарын салыстыру,ұқсастығын ажырата білуге қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптары басқа халықтың аспаптарына ұқсас келеді Ән тыңдау:«Жетіген» «Гусли» аспаптарының дыбысын тыңдай отырып қай аспаптың дауысы естілетинин айту Ән айту: Әнді дауыс жаттығуынан бастаймыз « Күн сәулелі Қазақстан» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Орыс биі» аяқ ұшын өкшені жерге ұруды үйрену. Ойын: «Еркем-ай» аспаптармен оркестрде ойнау	.Гусли –аспабы туралы айту 4,5,6,9 ішекті,ішектері темір сымнан тартылады. «Музыкалық аспаптар» Бір әннің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау.,салыстыру,ажыратуға үйрету.Қазақ ұлттық саз аспаптарымен орыс халқының аспаптарын салыстыру,ұқсастығын ажырата білуге қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптары басқа халықтың аспаптарына ұқсас келеді Ән тыңдау:«Жетіген» «Гусли» аспаптарының дыбысын тыңдай отырып қай аспаптың дауысы естілетинин айту Ән айту: Әнді дауыс жаттығуынан бастаймыз « Күн сәулелі Қазақстан» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Орыс биі» аяқ ұшын өкшені жерге ұруды үйрену. Ойын: «Еркем-ай» аспаптармен оркестрде ойнау

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ » 2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 3-ші апта (15-19.04)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№10 10.50-11.20 № 11 15.45-16.15 Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Ұлы достық жасасын! Ән мазмұны арқылы мейірімділікке,достыққа сластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ еркін орындауға төселдіру.Түрлі ұлттық қуыршақтар,олардың ұлттық киімдері ,ұлттық	№ 12 15.45-16.15 Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Ұлы достық жасасын! Ән мазмұны арқылы мейірімділікке,достыққа сластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ еркін орындауға төселдіру.Түрлі ұлттық қуыршақтар,олардың ұлттық киімдері ,ұлттық ойындар көрсету. Балалармен көңілді амандасу.Басқа ұлттардың	№ 14 15.45-16.15 Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Ұлы достық жасасын! Ән мазмұны арқылы мейірімділікке,достыққа сластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ еркін орындауға төселдіру.Түрлі ұлттық қуыршақтар,олардың ұлттық киімдері ,ұлттық ойындар көрсету.	№14 9.45-10.10 № 12 10.15-10.45 № 11 10.50-11.20 № 10 15.45-16.15 Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Ұлы достық жасасын! Ән мазмұны арқылы мейірімділікке,достыққа сластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ еркін орындауға төселдіру.Түрлі ұлттық қуыршақтар,олардың ұлттық

Scanned with CamScanner

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды кім алса,байланысқа шығады. Ало сәлем балақай (Ало) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)	**«Гүлді қолына кім алса»** Шеңбер бойлай жүріп балалар әуенге сай қимыл жасайды .Әуен тоқтағанда бірінші болып гүлді қолына алса өнер көрсетеді.	**«Еркін микрофон»** Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау	**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды кім алса,байланысқа шығады. Ало сәлем балақай (Ало) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

		ойындар көрсету. Балалармен көңілді амандасу.Басқа ұлттардың салт-дәстүрімен таныстыру. Бақыт,бірлік –күн талабы Тоқтамайды дүбір әні Мәнгі-бақи шырқалады Республикам Әнұраны Ән тыңдау: « Отан ортақ үйіміз» Отан дегенді қалай түсінеміз? Отан туралы мақал мәтел білесіңдерме? Біздің туған Отанымыз қалай аталады? Ән айту: «Достық» И.Нүсіпбаев Дос деген сөзді қалай түсінесіңдер? Дос достық туралы әңгіме өткізу. Әуенді қимыл-қозғалыс: Ұлттар достығы попурри Ойын «Достастық» Аспапта ойнау: « Біздің оркестр»	салт-дәстүрімен таныстыру. Бақыт,бірлік –күн талабы Тоқтамайды дүбір әні Мәнгі-бақи шырқалады Республикам Әнұраны Ән тыңдау: « Отан ортақ үйіміз» Отан дегенді қалай түсінеміз? Отан туралы мақал мәтел білесіңдерме? Біздің туған Отанымыз қалай аталады? Ән айту: «Достық» И.Нүсіпбаев Дос деген сөзді қалай түсінесіңдер? Дос достық туралы әңгіме өткізу. Әуенді қимыл-қозғалыс: Ұлттар достығы попурри Ойын «Достастық» Аспапта ойнау: « Біздің оркестр»	Балалармен көңілді амандасу.Басқа ұлттардың салт-дәстүрімен таныстыру. Бақыт,бірлік –күн талабы Тоқтамайды дүбір әні Мәнгі-бақи шырқалады Республикам Әнұраны Ән тыңдау: « Отан ортақ үйіміз» Отан дегенді қалай түсінеміз? Отан туралы мақал мәтел білесіңдерме? Біздің туған Отанымыз қалай аталады? Ән айту: «Достық» И.Нүсіпбаев Дос деген сөзді қалай түсінесіңдер? Дос достық туралы әңгіме өткізу. Әуенді қимыл-қозғалыс: Ұлттар достығы попурри Ойын «Достастық» Аспапта ойнау: « Біздің оркестр»	киімдері ,ұлттық ойындар көрсету. Балалармен көңілді амандасу.Басқа ұлттардың салт-дәстүрімен таныстыру. Бақыт,бірлік –күн талабы Тоқтамайды дүбір әні Мәнгі-бақи шырқалады Республикам Әнұраны Ән тыңдау: « Отан ортақ үйіміз» Отан дегенді қалай түсінеміз? Отан туралы мақал мәтел білесіңдерме? Біздің туған Отанымыз қалай аталады? Ән айту: «Достық» И.Нүсіпбаев Дос деген сөзді қалай түсінесіңдер? Дос достық туралы әңгіме өткізу. Әуенді қимыл-қозғалыс: Ұлттар достығы попурри Ойын «Достастық» Аспапта ойнау: « Біздің оркестр»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Еркін микрофон»** Жеке дауыста ән айтып үйрену.	**«Құлыншақ, ұшақ, мәшине,шайтанарба,пойыз » ойыны** Ал қане тұрайық Әуенді тыңдайық Құлыншақ болайық Алысқа шабайық	**«Еркін микрофон»** Жеке дауыста ән айтып үйрену.	**«Құлыншақ, ұшақ, мәшине,шайтанарба,пойыз» ойыны** Ал қане тұрайық Әуенді тыңдайық Құлыншақ болайық Алысқа шабайық

Scanned with CamScanner

Құжатпен жұмыс	11:30 15:00	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	15:30 17:00	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Scanned with CamScanner

		Бірге би билейміз Әнде айтамыз Қанекей бәріміз Бірге қайталаймыз Күй сандықты ашайық Тілдерін біз басайық Жәйлап әнге салайық, Шалқып шығар сонда күй. Балалар біз бүгін қазақ музыка өнеріниңшығармаларыментанысамызМузыкалықшығармалардыңжанрларынажыратабілемізбе?(ән, күй, марш, би)Қазақхалықаспаптары: домбыра мен қобыз және шаңқобызүнініңтембрлікерекшеліктеріментанысамыз**Ән тыңдау:** «Қос алқа » Дәулеткерей Күй адамның өмірдегі болмысын тағдырын суреттейді. Қыздардың аналарымыздың сылдыр қаққан сырғасы мен алқасына арнап шығарған **Дауыс жаттығуы**:Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол	Әнде айтамыз Қанекей бәріміз Бірге қайталаймыз Күй сандықты ашайық Тілдерін біз басайық Жәйлап әнге салайық, Шалқып шығар сонда күй. Балалар біз бүгін қазақ музыка өнеріниңшығармаларыментанысамызМузыкалықшығармалардыңжанрларынажыратабілемізбе?(ән, күй, марш, би)Қазақхалықаспаптары: домбыра мен қобыз және шаңқобызүнініңтембрлікерекшеліктеріментанысамыз**Ән тыңдау:** «Қос алқа » Дәулеткерей Күй адамның өмірдегі болмысын тағдырын суреттейді. Қыздардың аналарымыздың сылдыр қаққан сырғасы мен алқасына арнап шығарған **Дауыс жаттығуы**:Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып	Бірге би билейміз Әнде айтамыз Қанекей бәріміз Бірге қайталаймыз Күй сандықты ашайық Тілдерін біз басайық Жәйлап әнге салайық, Шалқып шығар сонда күй. Балалар біз бүгін қазақ музыка өнеріниңшығармаларыментанысамызМузыкалықшығармалардыңжанрларынажыратабілемізбе?(ән, күй, марш, би)Қазақхалықаспаптары: домбыра мен қобыз және шаңқобызүнініңтембрлікерекшеліктеріментанысамыз**Ән тыңдау:** «Қос алқа » Дәулеткерей Күй адамның өмірдегі болмысын тағдырын суреттейді. Қыздардың аналарымыздың сылдыр қаққан сырғасы мен алқасына арнап шығарған **Дауыс жаттығуы**:Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық	үйренемізбе?(2шумакка) Ия,ия,ия Бірге би билейміз Әнде айтамыз Қанекей бәріміз Бірге қайталаймыз Күй сандықты ашайық Тілдерін біз басайық Жәйлап әнге салайық, Шалқып шығар сонда күй. Балалар біз бүгін қазақ музыка өнеріниңшығармаларыментанысамызМузыкалықшығармалардыңжанрларынажыратабілемізбе?(ән, күй, марш, би)Қазақхалықаспаптары: домбыра мен қобыз және шаңқобызүнініңтембрлікерекшеліктеріментанысамыз**Ән тыңдау:** «Қос алқа » Дәулеткерей Күй адамның өмірдегі болмысын тағдырын суреттейді. Қыздардың аналарымыздың сылдыр қаққан сырғасы мен алқасына арнап шығарған **Дауыс жаттығуы**:Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са

Scanned with CamScanner

		нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшш Машинаның зуылы-жжжжж Құстардыңда қиқуы-қиқ-қиқ-қиқ Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп **Ән айту**: «Домбыра сазы» (музыкасын жазған: И.Нүсіпбаев сөзін жазған Х.Талғаров) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**1-ші Қамажай хал әніне қыздар би билейді.2-ші Тұлпарым Б.Бейсенова әніне ұлдар би билейді. Қорытындылау.	екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшш Машинаның зуылы-жжжжж Құстардыңда қиқуы-қиқ-қиқ-қиқ Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп **Ән айту**: «Домбыра сазы» (музыкасын жазған: И.Нүсіпбаев сөзін жазған Х.Талғаров) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**1-ші Қамажай хал әніне қыздар би билейді.2-ші Тұлпарым Б.Бейсенова әніне ұлдар би билейді. Қорытындылау.	дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшш Машинаның зуылы-жжжжж Құстардыңда қиқуы-қиқ-қиқ-қиқ Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп **Ән айту**: «Домбыра сазы» (музыкасын жазған: И.Нүсіпбаев сөзін жазған Х.Талғаров) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**1-ші Қамажай хал әніне қыздар би билейді.2-ші Тұлпарым Б.Бейсенова әніне ұлдар би билейді. Қорытындылау.	дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшш Машинаның зуылы-жжжжж Құстардыңда қиқуы-қиқ-қиқ-қиқ Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп **Ән айту**: «Домбыра сазы» (музыкасын жазған: И.Нүсіпбаев сөзін жазған Х.Талғаров) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**1-ші Қамажай хал әніне қыздар би билейді.2-ші Тұ

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 4-ші апта (22-26.04)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалар көңілді әуенмен залға келеді.(Үкілі әуен Ұ.Жамалбек) **Сәлемдесесу.** Сәлем,сәлем балалар Сәлеметсізбе! Қалдарыңыз қалай? Өте керемет! Ән тыңдаймызба? Күй тыңдаймызба?(2шумаққа) Ия,ия,ия Дұрыстап ән жаттайық Әуенін үйренемізбе?(2шумаққа) Ия,ия,ия	**№ 12 15.45-16.15** Балалар көңілді әуенмен залға келеді.(Үкілі әуен Ұ.Жамалбек) **Сәлемдесесу.** Сәлем,сәлем балалар Сәлеметсізбе! Қалдарыңыз қалай? Өте керемет! Ән тыңдаймызба? Күй тыңдаймызба?(2шумаққа) Ия,ия,ия Дұрыстап ән жаттайық Әуенін үйренемізбе?(2шумаққа) Ия,ия,ия Бірге би билейміз	**№ 14 15.45-16.15** Балалар көңілді әуенмен залға келеді.(Үкілі әуен Ұ.Жамалбек) **Сәлемдесесу.** Сәлем,сәлем балалар Сәлеметсізбе! Қалдарыңыз қалай? Өте керемет! Ән тыңдаймызба? Күй тыңдаймызба?(2шумаққа) Ия,ия,ия Дұрыстап ән жаттайық Әуенін үйренемізбе?(2шумаққа) Ия,ия,ия	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Балалар көңілді әуенмен залға келеді.(Үкілі әуен Ұ.Жамалбек) **Сәлемдесесу.** Сәлем,сәлем балалар Сәлеметсізбе! Қалдарыңыз қалай? Өте керемет! Ән тыңдаймызба? Күй тыңдаймызба?(2шумаққа) Ия,ия,ия Дұрыстап ән жаттайық Әуенін

Scanned with CamScanner

					Б.Бейсенова әніне ұлдар би билейді. Қорытындылау.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Ойын : «Күйші болғың келеме?»** Екі ішектің бірін қатты бірін сәл,сәл кем бұра нағыз қазаақ қазақ емес нағыз қазақ домбыра Ал, балақай келеғой сазды әуенге ереғой добырамен күй шертіп шеңберменен жүреғой(балалар шеңбер бойлай жүреді) Домбыраны оң бұра дегенде домбыра тартады (отырып)Тоқтағанда күй әуен достарыңнан сен сұра? Күйші болғың келеме?(бір-біріне қарап сұрайды) Ал,ендеше кім жылдам жетер екен домбыраға?(бірінші болып жетекшінің қолындағы домбыраны алған бала жеңімпаз)	**«Ақбоз ат»** Балалар орындықтардың арқасына қарап аяқтарын ашып отырады. Ән басталғанда қимыл жасайды .Қамшы қолда шауып келе жатқан ниет танытады шу,шу,ихо деген дыбыстар шығарады соңында орындықтан құлап жерге түседі(сақтық шарасы қолданылады)	**Ойын : «Күйші болғың келеме?»** Екі ішектің бірін қатты бірін сәл,сәл кем бұра нағыз қазаақ қазақ емес нағыз қазақ домбыра Ал, балақай келеғой сазды әуенге ереғой добырамен күй шертіп шеңберменен жүреғой(балалар шеңбер бойлай жүреді) Домбыраны оң бұра дегенде домбыра тартады (отырып)Тоқтағанда күй әуен достарыңнан сен сұра? Күйші болғың келеме?(бір-біріне қарап сұрайды) Ал,ендеше кім жылдам жетер екен домбыраға?(бірінші болып жетекшінің қолындағы домбыраны алған бала жеңімпаз)	**«Құлыншақ, ұшақ, мәшине,шайтанарба,пойыз» ойыны** Ал қане тұрайық Әуенді тыңдайық Құлыншақ болайық Алысқа шабайық
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, 5-ші апта (29-30.04)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы .**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)	
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.	
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.	
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалар көңілді әуенмен залға келеді.(Үкілі әуен Ұ.Жамалбек) **Сәлемдесесу.** Сәлем,сәлем балалар Сәлеметсізбе! Қалдарыңыз калай? Өте керемет! Ән тыңдаймызба? Күй тыңдаймызба?(2шумаққа) Ия,ия,ия Дұрыстап ән жаттайық Әуенін үйренемізбе?(2шумаққа) Ия,ия,ия Бірге би билейміз Әнде айтамыз Қанекей бәріміз	**№ 12 15.45-16.15** Балалар көңілді әуенмен залға келеді.(Үкілі әуен Ұ.Жамалбек) **Сәлемдесесу.** Сәлем,сәлем балалар Сәлеметсізбе! Қалдарыңыз калай? Өте керемет! Ән тыңдаймызба? Күй тыңдаймызба?(2шумаққа) Ия,ия,ия Дұрыстап ән жаттайық Әуенін үйренемізбе?(2шумаққа) Ия,ия,ия Бірге би билейміз Әнде айтамыз Қанекей бәріміз

Scanned with CamScanner

		Бірге қайталаймыз Күй сандықты ашайық Тілдерін біз басайық Жәйлап әнге салайық, Шалқып шығар сонда күй. Балалар біз бүгін қазақ музыка өнеріниңшығармаларыментанысамызМузыкалықшығармалардыңжанрларынажыратабілемізбе?(ән, күй, марш, би)Қазақхалықаспаптары: домбыра мен қобыз және шаңқобызүнініңтембрлікерекшеліктеріментанысамыз **Ән тыңдау:** «Қос алқа » Дәулеткерей Күй адамның өмірдегі болмысын тағдырын суреттейді. Қыздардың аналарымыздың сылдыр қаққан сырғасы мен алқасына арнап шығарған **Дауыс жаттығуы**:Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралы дидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшш Машинаның зуылы-жжжжжж Құстардыңда қиқуы-қиқ-қиқ-қиқ Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп **Ән айту**: «Домбыра сазы» (музыкасын жазған: И.Нүсіпбаев сөзін жазған Х.Талғаров) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**1-ші Қамажай	Бірге қайталаймыз Күй сандықты ашайық Тілдерін біз басайық Жәйлап әнге салайық, Шалқып шығар сонда күй. Балалар біз бүгін қазақ музыка өнеріниңшығармаларыментанысамызМузыкалықшығармалардыңжанрларынажыратабілемізбе?(ән, күй, марш, би)Қазақхалықаспаптары: домбыра мен қобыз және шаңқобызүнініңтембрлікерекшеліктеріментанысамызӘн **тыңдау:** «Қос алқа » Дәулеткерей Күй адамның өмірдегі болмысын тағдырын суреттейді. Қыздардың аналарымыздың сылдыр қаққан сырғасы мен алқасына арнап шығарған **Дауыс жаттығуы**:Балалар біз қазір буындық дауыс жаттығуларын жасаймызЛа-Ра-Са дыбыстық буындарды таза айтуға үйренеміз. Музыкада музыкалық дыбыс, шулы дыбыс болып екіге бөлінеді.Музыкалық ол нотамен жазылады әуендер,күйлер ал, шулы дыбыстар туралыдидактикалық ойыны әндегі әрбір сөздерге сәйкес қимыл жасап сипатын береміз Қатты желдің шуылы-шшшш Машинаның зуылы-жжжжжж Құстардыңда қиқуы-қиқ-қиқ-қиқ Мысықтардың мияуы-мияу-мияу-мияу Иттердіңде үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргені –тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуі Шулы дыбыс бәрі деп **Ән айту**: «Домбыра сазы» (музыкасын жазған: И.Нүсіпбаев сөзін жазған Х.Талғаров) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**1-ші Қамажай		

Scanned with CamScanner

		хал әніне қыздар би билейді.2-ші Тұлпарым Б.Бейсенова әніне ұлдар би билейді. Қорытындылау.	хал әніне қыздар би билейді.2-ші Тұлпарым Б.Бейсенова әніне ұлдар би билейді. Қорытындылау.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**. Ойын : «Күйші болғың келеме?»** Екі ішектің бірін қатты бірін сәл,сәл кем бұра нағыз қазаақ қазақ емес нағыз қазақ домбыра Ал, балақай келеғой сазды әуенге ереғой добырамен күй шертіп шеңберменен жүреғой(балалар шеңбер бойлай жүреді) Домбыраны оң бұра дегенде домбыра тартады (отырып)Тоқтағанда күй әуен достарыңнан сен сұра? Күйші болғың келеме?(бір-біріне қарап сұрайды) Ал,ендеше кім жылдам жетер екен домбыраға?(бірінші болып жетекшінің қолындағы домбыраны алған бала жеңімпаз)	**«Сандықта не бар?»** Алақай,алақай Мен сиқырлы сандықпын Түрлі зат бар ішімде Келдім бүгін сендерге Ойнайықшы біз бірге Болсағдар дайын егерде Жүгіріңдер шеңберге Ал,енді әуен тоқтасын Кім жылдам сол сандықты ашсын Сандықтың аузын ашағой Қажет затыңды алағой Ойынды тағы ойнайық Әуеннен қалыспайық (сандық ішінде қобыз,,асатаяқ, жетіген,домбыра,адырна, сазсырнай,шаңқобыз,тұяқ,мүйіз,дауылпаз)		
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024 оқ

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 1-ші аптаға (02-04.05)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі МАД тобы
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**		
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. (Аналар мерекесіне арналған ертеңгілік)**		
		Бейсенбі	**Жұма**	**Сенбі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 14 15.45-16.15** Сәлемдесу(пионино аспабы арқылы) Жұмбақ: Үстіндегі көйлегі Түрлі түсті не керек Қызықтырар көргенді Мұның аты .....(Көбелек) Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович Әнде қай жыл мезгілі бейнеленген? Ән қалай орындалады? Көбелектер жылдың қай мезгілінде болады? Көбелектер қалай тамақтанады?	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Сәлемдесу(пионино аспабы арқылы) Жұмбақ: Үстіндегі көйлегі Түрлі түсті не керек Қызықтырар көргенді Мұның аты .....(Көбелек) Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович Әнде қай жыл мезгілі бейнеленген? Ән қалай орындалады? Көбелектер жылдың қай мезгілінде болады?	**№ 12 15.45-16.15** Сәлемдесу(пионино аспабы арқылы) Жұмбақ: Үстіндегі көйлегі Түрлі түсті не керек Қызықтырар көргенді Мұның аты .....(Көбелек) Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович Әнде қай жыл мезгілі бейнеленген? Ән қалай орындалады? Көбелектер жылдың қай мезгілінде болады? Көбелектер қалай тамақтанады? Көбелек көреме? Көбелек өте ұсқынды келеді. Гүлдердің

Scanned with CamScanner

			Көбелек көреме? Көбелек өте иісшіл келеді. Гүлдердің иісін алыстан сезеді.Көбелектің ұзын,жіңішке тұмсығы болады. Ән тыңдау: «Аққөгершін» Балалар біз кеше ұлттар достығы мерекесін өткіздік. Сендер қандай ән айттыңыздар қане еске түсірейік ,не туралы екен? Ол бейбітшіліктің символы (балалар жарыса жауап береді көгершін туралы деп) Ән айту: «Көбелек» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Көбелектер биі» Биді жеңіл денені еркін ұстап,аяқтың ұшымен,қалқып ұшып бір-біріне соқтығыспай билеу.Әр бала өз еріктерімен би ойлап табуға және оны мәнерлі орындауға жетелеу. Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Попури ұлттар достығы» Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» Н.Оразбекова өңдеген	Көбелектер қалай тамақтанады? Көбелек көреме? Көбелек өте иісшіл келеді. Гүлдердің иісін алыстан сезеді.Көбелектің ұзын,жіңішке тұмсығы болады. Ән тыңдау: «Аққөгершін» Балалар біз кеше ұлттар достығы мерекесін өткіздік. Сендер қандай ән айттыңыздар қане еске түсірейік ,не туралы екен? Ол бейбітшіліктің символы (балалар жарыса жауап береді көгершін туралы деп) Ән айту: «Көбелек» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Көбелектер биі» Биді жеңіл денені еркін ұстап,аяқтың ұшымен,қалқып ұшып бір-біріне соқтығыспай билеу.Әр бала өз еріктерімен би ойлап табуға және оны мәнерлі орындауға жетелеу. Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Попури ұлттар достығы» Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» Н.Оразбекова өңдеген	иісін алыстан сезеді.Көбелектің ұзын,жіңішке тұмсығы болады. Ән тыңдау: «Аққөгершін» Балалар біз кеше ұлттар достығы мерекесін өткіздік. Сендер қандай ән айттыңыздар қане еске түсірейік ,не туралы екен? Ол бейбітшіліктің символы (балалар жарыса жауап береді көгершін туралы деп) Ән айту: «Көбелек» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Көбелектер биі» Биді жеңіл денені еркін ұстап,аяқтың ұшымен,қалқып ұшып бір-біріне соқтығыспай билеу.Әр бала өз еріктерімен би ойлап табуға және оны мәнерлі орындауға жетелеу. Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: «Попури ұлттар достығы» Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» Н.Оразбекова өңдеген
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке			**Шаңырақ** Төрт шаңырақты төрт жерге қоямыз(шаңырағымыз шеңберге әсем ленталармен	**Шаңырақ** Төрт шаңырақты төрт жерге қоямыз(шаңырағымыз шеңберге әсем ленталармен безендірілген)балалар	**Шаңырақ** Төрт шаңырақты төрт жерге қоямыз(шаңырағымыз шеңберге әсем ленталармен безендірілген)балалар

Scanned with CamScanner

жұмысты дамыту			безендірілген)балалар әуенге сай қимыл жасап билеп жүреді(ат болыпта шабамыз,құс болыпта ұшамыз,тоқтағанда әсем әуен шаңырақты құрамыз)	әуенге сай қимыл жасап билеп жүреді(ат болыпта шабамыз,құс болыпта ұшамыз,тоқтағанда әсем әуен шаңырақты құрамыз)	әуенге сай қимыл жасап билеп жүреді(ат болыпта шабамыз,құс болыпта ұшамыз,тоқтағанда әсем әуен шаңырақты құрамыз)
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатова
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 2-ші аптаға (06-10.05)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі МАД тобы
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**Дүйсенбі** **№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Музыкамен сәлемдесу. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Керекті суреттер Жайлау көріністері. Жұмбақ Қойның толы жеміске Көк майсалы егіске Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың?(Жаз) Ән тыңдау: «Саржайлау»	**Жұма** **№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Балалар музыка залына көңілдене келеді Жетекші әндете амандасады. Музыкамен сәлемдесу. Сә-ле-мет-сіз-дер-ме ба-ла-лар , Балалар: Сә-ле-мет-сіз-бе апай Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Керекті суреттер Жайлау көріністері. Жұмбақ Қойның толы жеміске Көк майсалы егіске Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың?(Жаз)

Scanned with CamScanner

			Жайлау туралы түсінк беріп ,кімдер жайлауда тұратынын сұрау. Ән айту: Мен ауылға барамын Б.Бейсенова Әуенді қимыл-қозғалыс: Үйренген би элементтерін қайталау Ойын: Көңілді бубен	Ән тыңдау: «Саржайлау» Жайлау туралы түсінк беріп ,кімдер жайлауда тұратынын сұрау. Ән айту: Мен ауылға барамын Б.Бейсенова Әуенді қимыл-қозғалыс: Үйренген би элементтерін қайталау Ойын: Көңілді бубен
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту			**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды кім алса,байланыска шығады. Алло сәлем балақай (Алло) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)	**«Телефон»** Үлкен шеңбер құрайық,қызық ойын ойнайық шеңберменен жүрейік әуенді мұқият тыңдайық.Міне әуен тоқтады,телефон шырылдады телефонды кім алса,байланыска шығады. Алло сәлем балақай (Алло) Қал жағдайың жақсыма? (Ия) Сенің атың кім екен? (Нартай) Сенің жасың нешеде?(Төртте) Бақша саған ұнайма? (Ия) Көңілді жүр мұңайма (Ия) Достарыңмен тату бол,жақсы оқы жарайма?(Ия,сау болыңыз)
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**		
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**		

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 3-ші апта (13-17.05)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Керекті құралдар Ойыншықтар,қоңырау,ойын атрибуттары Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ әуендер сайысы, ән	**№ 12 15.45-16.15** Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Керекті құралдар Ойыншықтар,қоңырау,ойын атрибуттары Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ әуендер сайысы, ән тыңдалады қандай ән екенін айтады	**№ 14 15.45-16.15** Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Керекті құралдар Ойыншықтар,қоңырау,ойын атрибуттары Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ әуендер сайысы, ән тыңдалады қандай ән	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Керекті құралдар Ойыншықтар,қоңырау,ойын атрибуттары Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ әуендер

Scanned with CamScanner

		тыңдалады кандай ән екенін айтады (үйренген әндерден) Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Кемпірқосақ» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Дайдидау» Ойын : Көңілді бубен	(үйренген әндерден) Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Кемпірқосақ» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Күй» Ойын : Көңілді бубен	екенін айтады (үйренген әндерден) Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Кемпірқосақ» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Асатаяқ» Ойын : Көңілді бубен	сайысы, ән тыңдалады кандай ән екенін айтады (үйренген әндерден) Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Кемпірқосақ» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Торғай» Ойын : Көңілді бубен
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Еркін микрофон»** Жеке дауыста ән айтып үйрену.	**«Құлыншақ, ұшақ, мәшине,шайтанарба,пойыз » ойыны** Ал қане тұрайық Әуенді тыңдайық Құлыншақ болайық Алыска шабайық	**«Еркін микрофон»** Жеке дауыста ән айтып үйрену.	**«Құлыншақ, ұшақ, мәшине,шайтанарба,пойыз» ойыны** Ал қане тұрайық Әуенді тыңдайық Құлыншақ болайық Алыска шабайық
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 4-ші апта (20-24.05)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.**Балабақшамен қоштасу ертеңгілігі**			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** «Айым болып тудың ба?»Хасанғалиев Балалар әуенге ілесе музыка залына билеп келіп тұрады. Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ	**№ 12 15.45-16.15** «Кішкентай әлем» Балалар әуенге ілесе музыка залына билеп келіп тұрады. Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ әуендер сайысы, ән тыңдалады қандай ән екенін айтады	**№ 14 15.45-16.15** «Айым болып тудың ба?»Хасанғалиев Балалар әуенге ілесе музыка залына билеп келіп тұрады. Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ әуендер сайысы, ән	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** «Кішкентай әлем» Балалар әуенге ілесе музыка залына билеп келіп тұрады. Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Кішкентай

Scanned with CamScanner

		әуендер сайысы, ән тыңдалады қандай ән екенін айтады (үйренген әндерден) Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Әуенді қимыл-қозғалыс: « Түрлі түсті қарындаштар» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Дайдидау» Ойын : «Мектеп шақырады»	(үйренген әндерден) Ән айту: «Сүйікті бақшамыз» Б.Бейсенова Әуенді қимыл-қозғалыс: « Түрлі түсті қарындаштар» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Күй» Ойын : «Мектеп шақырады»	тыңдалады қандай ән екенін айтады (үйренген әндерден) Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Әуенді қимыл-қозғалыс: « Түрлі түсті қарындаштар» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Күй» Ойын : «Мектеп шақырады»	топтардың бүлдіршіндерімен қоштасу вальсі Ән айту: «Сүйікті бақшамыз» Б.Бейсенова «Біз мектепке барамыз» «Балабақша» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» « Түрлі түсті қарындаштар» биі. Вальс Аспапта ойнау : Оркестр «Күй» «Торғай» «Асатаяқ» Ойын : «Мектеп шақырады»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Еркін микрофон»** Дуэт «Біз өмірдің гүліміз» Әнін айтып үйрену.	**Ойын : « Мектеп шақырады»**	**«Еркін микрофон»** «Дос болайықшы» Жеке дауыста ән айтып үйрену.	**Ойын : « Мектеп шақырады»**
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, 5-ші апта (27-31.05)
***«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі* МАД тобы**
Музыка жетекшісі:Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен жасау (флешко муз центр колонкалармен)			
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	Балабақша туралы әндерді жинақтау.**Қайталау**			
Оқу іс-әрекетіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.			
		Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№10 10.50-11.20** **№ 11 15.45-16.15** «Айым болып тудың ба?»Хасанғалиев Балалар әуенге ілесе музыка залына билеп келіп тұрады. Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ	**№ 12 15.45-16.15** «Кішкентай әлем» Балалар әуенге ілесе музыка залына билеп келіп тұрады. Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ әуендер сайысы, ән тыңдалады қандай ән екенін айтады	**№ 14 15.45-16.15** «Айым болып тудың ба?»Хасанғалиев Балалар әуенге ілесе музыка залына билеп келіп тұрады. Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Жұмбақ әуендер сайысы, ән	**№14 9.45-10.10** **№ 12 10.15-10.45** **№ 11 10.50-11.20** **№ 10 15.45-16.15** «Кішкентай әлем» Балалар әуенге ілесе музыка залына билеп келіп тұрады. Музыкамен сәлемдесу Жаттығу жасаймыз (пионино аспабында ойнап денемізді шынықтырып аламыз) Сен үйреттің сөйлеуді Сенде ойым есейді Мектепке мен барамын Балабақшам,қош енді Ән тыңдау: Кішкентай

Scanned with CamScanner

		әуендер сайысы, ән тыңдалады қандай ән екенін айтады (үйренген әндерден) Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Әуенді қимыл-қозғалыс: « Түрлі түсті қарындаштар» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Дайдидау» Ойын : «Мектеп шақырады»	(үйренген әндерден) Ән айту: «Сүйікті бақшамыз» Б.Бейсенова Әуенді қимыл-қозғалыс: « Түрлі түсті қарындаштар» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Күй» Ойын : «Мектеп шақырады»	тыңдалады қандай ән екенін айтады (үйренген әндерден) Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Әуенді қимыл-қозғалыс: « Түрлі түсті қарындаштар» биі Аспапта ойнау : Оркестр «Күй» Ойын : «Мектеп шақырады»	топтардың бүлдіршіндерімен қоштасу вальсі Ән айту: «Сүйікті бақшамыз» Б.Бейсенова «Біз мектепке барамыз» «Балабақша» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» « Түрлі түсті қарындаштар» биі. Вальс Аспапта ойнау : Оркестр «Күй» «Торғай» «Асатаяқ» Ойын : «Мектеп шақырады»
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**Еркін микрофон»** Дуэт «Біз өмірдің гүліміз» Әнін айтып үйрену.	**Ойын :** **« Мектеп шақырады»**	**«Еркін микрофон»** «Дос болайықшы» Жеке дауыста ән айтып үйрену.	**Ойын :** **« Мектеп шақырады»**
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 1-ші аптаға (02-04.05)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі ***Ересектер тобы***
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.	
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00		
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.(Аналар мерекесіне ертеңгілік)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**Бейсенбі** **№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Балалармен көңілді сәлемдесу(музыкалық аспапта ойнап) Жүгіреміз-жүреміз «Үйрек боламыз» Н.Оразбаева Сәлемдесу сәті Сәлем,сәлем балалар Сүйкімді балбөбек Айналады дөңгелеп Сәлем,сәлем апайларға Сәлем,сәлем бәріңе Тәп-тәтті баламыз Балалар залға Марш әуенінің ырғағымен жүріп келеді Тізе бүгу. Аяқ ұшымен жүгіру. « Достық» әніне қимыл қозғалыс жасайды. (авторы Н.Оразбаева)	**Сенбі** **№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Балалармен көңілді сәлемдесу(музыкалық аспапта ойнап) Жүгіреміз-жүреміз «Үйрек боламыз» Н.Оразбаева Сәлемдесу сәті Сәлем,сәлем балалар Сүйкімді балбөбек Айналады дөңгелеп Сәлем,сәлем апайларға Сәлем,сәлем бәріңе Тәп-тәтті баламыз Балалар залға Марш әуенінің ырғағымен жүріп келеді Тізе бүгу. Аяқ ұшымен жүгіру. « Достық» әніне қимыл қозғалыс жасайды. (авторы Н.Оразбаева) Ән тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Scanned with CamScanner

				Ән тыңдау: «Әркашан күн сөнбесін!» Ән айту: «Аққөгершін» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Буги-буги» Ойын: «Қимылда ,тоқта» Аспапта ойнау: « Кішкентай оркестр» асық пен тұяқпен муз қосылып ойнау	Ән айту: «Аққөгершін» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Буги-буги» Ойын: «Қимылда ,тоқта» Аспапта ойнау: « Кішкентай оркестр» асық пен тұяқпен муз қосылып ойнау
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту				**Бізге қонақ келді»** Қалпақ киіп басына музыка жетекшісі ортада билейді де ,бір балаға қалпақты береді .Балалар қолдан-қолға ұстап көреді.Әуен тоқтағанда кімнің қолында қалпақ калса сол бала билеп береді.Бәрі биді қайталайды.	**Пингвиндерше қимыл»** Пингвиндерше Балпандайық қанекей Ал енді біз тоқтайық күлімде кәне жымый. Қонжықтарша қорбаңдайық Қу түлкідей сылаңдайық қанекей кәне жымый Қарлығаштай қалықтайық кәнекей Маймыл болып мазақтайық Қыймылды біз аяқтайық
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	**Циклограмма жазу. Ертенгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары**			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	**Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.**			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____ -
«_____ »2023-2024

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 2-ші аптаға (06-10.05)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі ***Ересектер тобы***
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау. Балабақша туралы әндерді жинақтау.
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
		Дүйсенбі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		№ 8 9.40-10.05 Сәлеметсіздерме балалар!(аспапта ойнап амандасу) Балалар маршпен келіп тұрады. Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар музыка залына «Құлыншақ» Н.Оразбаеваның әнімен келіп қимыл жасайды. Ән тыңдау: «Адай» күйі Құрманғазы Күй әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қандай аспаппен ойнап тұр.(домбыра) күйдің сипатын,мінезін,екпінін түсіндіреді. Ән айту: «Кішкентай оркестр» Н.Оразбаева Балаларға қазақтың ұлттық аспапатарынан сызылып күмбірлеп күй төгілетінін түсіндіреді. Ал,балалар тұрмайық Аспаптарда ойнайық Қолға алып қасықты Міне былай соғайық Ойын: «Күйші болғың келеме?»

Scanned with CamScanner

		Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Домбыра биі			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Еркін микрофон»** Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау			
Құжатпен жұмыс	**11:30** **15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30** **17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____ »2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 3-ші аптаға (13-17.05)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі ***Ересектер тобы***
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td>Уақыт</td><td colspan="4">Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.
Балабақша туралы әндерді жинақтау.</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау</td><td>8:50
9:00

9:00</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Оқу қызметіне дайындық</td><td>9:05
9:10</td><td colspan="4">Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. (Наурыз мерекесіне ертеңгіліктер)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td rowspan="2"></td><td>Дүйсенбі</td><td>Сейсенбі</td><td>Сәрсенбі</td><td>Бейсенбі</td></tr>
<tr><td>№ 8 9.40-10.05
Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль
Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до
Балалар музыка залына «Құлыншақ»
Н.Оразбаеваның әнімен келіп қимыл жасайды.
Ән тыңдау: «Сыбызғы мен даңғыра » Е.Хасанғалиев
Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қандай аспаппен ойнап</td><td>№ 9 9.10-9.35
№ 8 9.40-10.05
Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль
Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до
Балалар музыка залына «Құлыншақ»
Н.Оразбаеваның әнімен келіп қимыл жасайды.
Ән тыңдау: «Сыбызғы мен даңғыра » Е.Хасанғалиев
Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді.</td><td>№5 9.10-9.35
№6 10 .15-10.40
Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль
Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до
Балалар музыка залына «Құлыншақ»
Н.Оразбаеваның әнімен келіп қимыл жасайды.
Ән тыңдау: «Сыбызғы мен даңғыра » Е.Хасанғалиев
Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қандай</td><td>№ 9 9.10-9.35
№5 9.40-10.05
№6 10.10-10.35
Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль
Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до
Балалар музыка залына «Құлыншақ»
Н.Оразбаеваның әнімен келіп қимыл жасайды.
Ән тыңдау: «Сыбызғы мен даңғыра »</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

		тұр.(сыбызғы) әннің сипатын,мінезін,екпінін түсіндіреді. Ән айту: «Кішкентай оркестр» Н.Оразбаева Балаларға қазақтың ұлттық аспапатарынан сызылып күмбірлеп күй төгілетінін түсіндіреді. Ал,балалар тұрмайық Аспаптарда ойнайық Қолға алып қасықты Міне былай соғайық Ойын: «Аспаптың үніне қарап тап» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Домбыра биі.	Қандай аспаппен ойнап тұр.(сыбызғы) әннің сипатын,мінезін,екпінін түсіндіреді. Ән айту: «Кішкентай оркестр» Н.Оразбаева Балаларға қазақтың ұлттық аспапатарынан сызылып күмбірлеп күй төгілетінін түсіндіреді. Ал,балалар тұрмайық Аспаптарда ойнайық Қолға алып қасықты Міне былай соғайық Ойын: «Аспаптың үніне қарап тап» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Домбыра биі.	аспаппен ойнап тұр.(сыбызғы) әннің сипатын,мінезін,екпінін түсіндіреді. Ән айту: «Кішкентай оркестр» Н.Оразбаева Балаларға қазақтың ұлттық аспапатарынан сызылып күмбірлеп күй төгілетінін түсіндіреді. Ал,балалар тұрмайық Аспаптарда ойнайық Қолға алып қасықты Міне былай соғайық Ойын: «Аспаптың үніне қарап тап» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Домбыра биі.	Е.Хасанғалиев Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қандай аспаппен ойнап тұр.(сыбызғы) әннің сипатын,мінезін,екпінін түсіндіреді. Ән айту: «Кішкентай оркестр» Н.Оразбаева Балаларға қазақтың ұлттық аспапатарынан сызылып күмбірлеп күй төгілетінін түсіндіреді. Ал,балалар тұрмайық Аспаптарда ойнайық Қолға алып қасықты Міне былай соғайық Ойын: «Аспаптың үніне қарап тап» Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс: Домбыра биі.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Гафра труба мен ырғаққа баулу»** Балалар ойыншықтарды музыкаға қосып ойнау қызығушылықтарын арттыра түсу. Ритммен соғып үйрену	**«Гафра труба мен ырғаққа баулу»** Балалар ойыншықтарды музыкаға қосып ойнау қызығушылықтарын арттыра түсу. Ритммен соғып үйрену	**«Көңілді би»** Ән арқылы дене мүшелерін би қимылдарына үйрету. Шеңберге тұрып ,көңілді әуенге бір бала өз ойынан би шығару оны балалар қайталау»	**«Көңілді би»** Ән арқылы дене мүшелерін би қимылдарына үйрету. Шеңберге тұрып ,көңілді әуенге бір бала өз ойынан би шығару оны балалар қайталау»
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

		Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қанша бала қанша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз. Ән айту: «Отырып тұру» жаттығуын жаттап сөзін айтып үйренеміз. Әуенді қимыл қозғалыс: «Кемпірқосақ биі» Аспапта ойнау: Сайрайтын торғайларды әуенге қосамыз	Ән тыңдау: «Балабақша» Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қанша бала қанша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз. Ән айту: «Отырып тұру» жаттығуын жаттап сөзін айтып үйренеміз. Әуенді қимыл қозғалыс: «Кемпірқосақ биі» Аспапта ойнау: Сайрайтын торғайларды әуенге қосамыз	жаттығуын жасайды. Ән тыңдау: «Балабақша» Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қанша бала қанша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз. Ән айту: «Отырып тұру» жаттығуын жаттап сөзін айтып үйренеміз. Әуенді қимыл қозғалыс: «Кемпірқосақ биі» Аспапта ойнау: Сайрайтын торғайларды әуенге қосамыз	жасайды. Ән тыңдау: «Балабақша» Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қанша бала қанша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз. Ән айту: «Отырып тұру» жаттығуын жаттап сөзін айтып үйренеміз. Әуенді қимыл қозғалыс: «Кемпірқосақ биі» Аспапта ойнау: Сайрайтын торғайларды әуенге қосамыз
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Билейік екеуміз»** Билейік екеуміз жәймен айналып,билейік екеуміз жәймен тоқтайықАртқа қадам,алға қадам Шапалақты соқ-соқ Артқа қадам,алға қадамАяқтармен топ-топ	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	**«Билейік екеуміз»** Билейік екеуміз жәймен айналып,билейік екеуміз жәймен тоқтайықАртқа қадам,алға қадам Шапалақты соқ-соқ Артқа қадам,алға қадамАяқтармен топ-топ	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«_____»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 4-ші аптаға (20-24.05)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі ***Ересектер тобы***
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	8:50 9:00 9:00	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.** **Балабақша туралы әндерді жинақтау.**			
Оқу қызметіне дайындық	9:05 9:10	**Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.**			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**№ 8 9.40-10.05** Балалармен көңілді аиандасады. Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка әуенімен жүреді жүгіреді. Тыныс алу жаттығуын жасайды. Ән тыңдау: «Балабақша»	**№ 9 9.10-9.35** **№ 8 9.40-10.05** Балалармен көңілді аиандасады. Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка әуенімен жүреді жүгіреді. Тыныс алу жаттығуын жасайды.	**№5 9.10-9.35** **№6 10 .15-10.40** Балалармен көңілді аиандасады. Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка әуенімен жүреді жүгіреді. Тыныс алу	**№ 9 9.10-9.35** **№5 9.40-10.05** **№6 10.10-10.35** Балалармен көңілді аиандасады. Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка әуенімен жү Тыныс алу ж

Scanned with CamScanner

«Тексерілді»
№59С.Н.Шапағатов
б/б әдіскері _____
«__»2023-2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 5-ші аптаға (27-31.05)
«Шығармашылық» саласы, «Музыка» бөлімі ***Ересектер тобы***
Музыка жетекшісі: Муналбаева А.С

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td>Уақыт</td><td colspan="4">Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.
Балабақша туралы әндерді жинақтау.

Қайталау</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау</td><td>8:50
9:00

9:00</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Оқу қызметіне дайындық</td><td>9:05
9:10</td><td colspan="4">Музыка залын желдету, оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td></td><td>Дүйсенбі
№ 8 9.40-10.05
Балалармен көңілді аиандасады.
Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева
Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль
Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до
Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка әуенімен жүреді жүгіреді.
Тыныс алу жаттығуын жасайды.
Ән тыңдау: «Балабақша»</td><td>Сейсенбі
№ 9 9.10-9.35
№ 8 9.40-10.05
Балалармен көңілді аиандасады.
Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева
Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль
Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до
Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка әуенімен жүреді жүгіреді.
Тыныс алу жаттығуын жасайды.</td><td>Сәрсенбі
№5 9.10-9.35
№6 10 .15-10.40
Балалармен көңілді аиандасады.
Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева
Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль
Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до
Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка әуенімен жүреді жүгіреді. Тыныс алу</td><td>Бейсенбі
№ 9 9.10-9.35
№5 9.40-10.05
№6 10.10-10.35
Балалармен көңілді аиандасады.
Балалармен «Билейік бәріміз» әніне жүріп билейміз Н.Оразбаева
Сәлеметсіздерме балалар до-ре-ми-фа-соль-соль-соль
Сәлеметсізбе апай соль-фа-ми-ре-до-до-до
Балалар музыка залына көңілді келеді. Музыка әуенімен жүреді жүгіреді.
Тыныс алу жаттығуын</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

		Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қанша бала қанша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз. Ән айту: «Отырып тұру» жаттығуын жаттап сөзін айтып үйренеміз. Әуенді қимыл қозғалыс: «Кемпірқосақ биі» Аспапта ойнау: Сайрайтын торғайларды әуенге қосамыз	Ән тыңдау: «Балабақша» Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қанша бала қанша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз. Ән айту: «Отырып тұру» жаттығуын жаттап сөзін айтып үйренеміз. Әуенді қимыл қозғалыс: «Кемпірқосақ биі» Аспапта ойнау: Сайрайтын торғайларды әуенге қосамыз	жаттығуын жасайды. Ән тыңдау: «Балабақша» Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қанша бала қанша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз. Ән айту: «Отырып тұру» жаттығуын жаттап сөзін айтып үйренеміз. Әуенді қимыл қозғалыс: «Кемпірқосақ биі» Аспапта ойнау: Сайрайтын торғайларды әуенге қосамыз	жасайды. Ән тыңдау: «Балабақша» Әннің әуенін тыңдата отырып әңгімелейді. Қанша бала қанша қыз Бір шоқ гүлміз баршамыз Ойын күлкі ордасы Біздің балабақшамыз. Ән айту: «Отырып тұру» жаттығуын жаттап сөзін айтып үйренеміз. Әуенді қимыл қозғалыс: «Кемпірқосақ биі» Аспапта ойнау: Сайрайтын торғайларды әуенге қосамыз
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		**«Билейік екеуміз»** Билейік екеуміз жәймен айналып,билейік екеуміз жәймен тоқтайықАртқа қадам,алға қадам Шапалақты соқ-соқ Артқа қадам,алға қадамАяқтармен топ-топ	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.	**«Билейік екеуміз»** Билейік екеуміз жәймен айналып,билейік екеуміз жәймен тоқтайықАртқа қадам,алға қадам Шапалақты соқ-соқ Артқа қадам,алға қадамАяқтармен топ-топ	**«Өнерпаздар шеңбері»** Шеңбер бойымен түрлі қимылдар жасай жүріп әуен тоқтағанда қатып қалу. Бірінші болып қимылдап қойған бала өнер көрсетеді.
Құжатпен жұмыс	**11:30 15:00**	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің оқу қызметіне дайындық жұмыстары			
Топпен жұмыс	**15:30 17:00**	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.			

Scanned with CamScanner