

«Бекітемін»  
№59С.Н.Шапагатов атындағы  
бөбекжай директоры  
Худайбергенова А.Ж *Абділла*



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары  
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде музика жетекшісінің 2023-2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы «№59С.Н.Шапағатов атындағы бебекжай»

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың кұрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуендең дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді</p> <p>дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,</p> <p>содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды</p>

ауыстыру, би қымылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.

Ойындар, хороводтар.

Эннің мәтініне сәйкес ойын қымылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және

емін-еркін әндету, хор айтуды шенбер бойымен жүргізу, музикалық фразаларға сәйкес қымылдарды өзгерту; шапшандық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, , дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шенберге және шашырап тұру.

Балалардың музикалық аспаптарында ойнауы. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музикалық аспаптарында ересектердің орындаудағы би әуенін тындау;

Білім беру үйымы «№59С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжай»

Топ: мектепалды топ

Балалардың жасы: 5-6 жас.

Жоспардың кұрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Музыка	<p>Музыка тындау.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.,</p> <p>Ән айту.</p> <p>Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, женіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қимылдар.</p> <p>Музыка сипатын анық ырғакты жүріспен, музыканың ширақ сипатын женіл, ырғакты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен</p>

шенберден кіші шенберге қайта тұру.  
Билер.  
Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  
Би шығармашылығы.  
Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін  
дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналau мен шығармашылық  
тапсырмаларды орындауға баулу.  
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.  
Ересектердің орындаудағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы  
регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әуеннің ырғактық  
бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  
Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.

Білім беру үйымы: №59С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжай

Топ: мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуду.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, женіл, ширак дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтуду.</p>

ырғақты жүру, жүгірумен беру.

Билер.

Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қымылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қымылдарды ауыстыру, би қымылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.

Ойындар, хороводтар.

Әннің мәтініне сәйкес ойын қымылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және

емін-еркін әндету, хор айтуды шенбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қымылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шенберге және шашырап тұру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындаудағы би әуенін тындау;

Білім беру үйымы №59С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжай

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	<p>Музыка тындау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>2) дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл,</p>

Музыкалық-ырғактық қимылдар.

Музыка сипатын анық ырғакты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғакты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.

Ойындар, хороводтар.

Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.

Билер.

Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.

Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту,

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Ересектердің орындаудағы музыкалық пьесаларды тындау, Әуеннің ырғактық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.(күс, жаңғақ, қонырау, жапырақтарды оркестрге қосып орындау)

Білім беру үйымы №59С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжай

Топ: ересекжас

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың күрүлукезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Музыка	<p>- Қазақхалқының ұлттық бейнелеуөнеріне баулу арқылы патриотизмгетербиелеу;</p> <p>- балаларғатындауға, айтудағастарына сәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердің сини.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға инталандыру,</p> <p>музыкалық шығармаларды эмоционалдық байлауды даудамыту.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Музыканытындаумәдениеттің сақтау</p> <p>(музыкалық шығармаларды аландамайсонынадейінтындау).</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлепәнайтуға үйрету, әндісозып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыскамузыкалық фразалар арасында ысалуды даудамыту.</p>

Ойындар, хороводтар.

Энніңмәтінінесәйкесойынқымылдарыменсүйемелдейотырып,  
әндікөнілдіжәне емін-еркін  
әндете. Улкеншешенбергетұрыпәнгесайқымылжасау

**Музыкалық-ырғактықымылдар.**

Би қимылдарын,  
оыйнадымызыкалықымылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш  
сипатынырғактыжүріспен беру,  
музыканыңқымылдықсипатынақарайженіл, ырғактыжүгіру;  
музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаякпенеркінжәнеженілсекіру,  
қимылдардымызыкаменсәйкестендіреотырып, жүрелепотыру.

**Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.**

Танысәндердіорындаудабаларғаарналғанәртүрлішумузыкалықаспапт  
ардықолдану.

Ағашқасықтарменқарапайымәуендердіойнау.

**Билер.**

Әуенніңкөнілдісипатынқабылдауғаүрету, музыканыңқіріспесінажырату,  
кіріспеденкейінқымылдардыбастау,  
музыканыңсипатынасәйкесқымылдардыауыстыру, биқимылдарының,  
билердіңатауларынестесақтау.

Білім беру үйімі: №59С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжай

### Топ: мектепалды топ

## Балалардың жасы: 5-6 жастан

Жоспардың күрүлукезеңі: қараша айы, 2023-2024 окужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері
Караша	Музыка	<p>- Музыкаға, үлттық енерге, өнертуындыларына ұқыптылық пен қарауғатарбиелеу.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспен шілікті қалыптастыру.</p> <p>Үлттық классикалық, халықтық және заманауи музикалдықтыру негізінде музика мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Үлттық әндерді, күйлерді тыңдау, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін жыратабілу үрге.</p> <p>Музыкалық шығармаға қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстырабілу дікілдіктерін жыратуды.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеуде тәсіліретінде әлемдік және қазақ музика өнерінің шығармалары мен музикалдық жыныстарын жыратуды.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын жыратуға (ән, күй, марш, би) үргеде.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттерін бойынша (кіріспе, қорытынды, әншілік, қалыптастыру) жыратуды.</p>

музыкалықфразалар) әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру.  
Ойындар, хороводтар.

Энніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып, әндікөнілдіжәне  
емін-еркін әндету. Улкеншеңбергетұрыпәнгесайқимылжасау.

**Әнайту.**

Әнайтудағыларынқалыптастыру, біріншіоктаваның «ре», екіншіоктаваның  
«до» диапазондажеңілдауыспенәнайту, әнайтаралдында,  
музыкалықфразаларапасындантынысалу, әнніңсөздерінанықайту, орташа,  
қаттыжәнеакырындауыспенәнайту.

Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізжекеәнайтудағыларындамыту.  
Әртүрлісипаттағыәндердіөзбетіншежәнешығармашылықпенорындауга баулу.  
Әндімузыкалықталғамменорындауғажаттықтыру.

**Музыкалық-ырғактыққимылдар.**

Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды  
өзгертеотырып, жаттығулардыорындауғаүрету: марш  
сипатынанықырғактыжүрумен;  
музыканыңкимылсипатынженілжәненеырғакпенжүгіру,  
жүрелепотыруарқылыберебілу.

Би кимылдарын: қосалқыжәнеауыспалықадамжасауды,  
әртүрлібағыттажұгірудіжәнесекірудіменгери.

**Билер.**

Музыкағасәйкесорындалатынбикимылдарынбілу;  
бикимылдарының элементтерінженіл, еркінорындау;  
қозғалысбагытынмузыкалықфразаларгасәйкесөзгерту  
  
Балалардынмузыкалықаспаптарындаойнау.  
Балалармузыкалықаспаптарындақарапайым, танысөуендердіжекежәне  
шагынтоппенорындаугаүрету, балаларшығармашылығындаамыту,  
олардыбелсенділікке, дербестікке баулу.

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің көрспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / шағын орталық, мектепанды сыныбы)

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрілу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	<p>- казак халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- балаларга тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музикалық шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музикалық шыгармаларды аландамай соцына дейін тындау).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Кыска музикалық фразалар арасында тыныс алушуды дамыту.</p> <p><b>Музикалық-ыргакты кимылдар.</b></p> <p>Би кимылдарын, ойындағы музикалық кимылдарды орындауда қызығушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай жеңіл, ыргакты жүгіру; музыканың ыргағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.</p>

**Балалар музикалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музикалық аспаптарды колдану.

Ағаш қасыктармен карапайым әүсіндерді ойнау.

**Билер.**

Әуениңң коңілді сипатын қабылдауға үйрету, музиканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музиканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективальық  
жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	<p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен карауга тәрбиелеу.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратада білуге үйрету. Музыкалық шығармаға кезкарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтуду.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір күбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кірісне, корытынды, музикалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>

**Ән айту.**

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаванын «ре», екінші октаванын «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айттар алдында, музикалық фразалар арасында тыныс алу, әннін сөздерін анық айту, оргаша, қатты жәнс ақырын дауыспен ән айту. Музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музикалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

**Музикалық-ырғактық қимылдар.**

Музиканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғакты жүрумен; музиканың қимыл сипатын жеңіл және ырғакпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би қимылдарын: косалкы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.

**Билер.**

Музикаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музикалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазактың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнисып келе житкан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазак жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін күрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.

**Би шығармашылығы.**

Таньс би қимылдарын қолдана отърып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналу; шыгармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қаралайым. таньс әүенлерді жеке және шагын топпен орындауға үйрету, балалар шыгармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Музыкалық (лауылпаз, асатаяқ) жән е шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Білім беру үйымы №59С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжай

Топ: ересек жас

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың кұрылу кезеңі: қантар айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Музыка	<p>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- балаларға тындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындалған музықадан алған әсерлері туралы әңгімелуеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен</p>

күйлерді тындану.

### **Ән айту.**

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музикалық фразалар арасында тыныс алушты дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

### **Музикалық-ыргакты қимылдар.**

Би қимылдарын, ойындағы музикалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай женіл, ыргакты жүгіру; музыканың ыргағын нақты бере отырып, кос аякпен еркін және женіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көнілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналашуға баулу, музыканың ыргағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

### **Балалар музикалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музикалық аспаптарды колдану.

Сылдырмақтармен карапайым әуендерді ойнау.

Балалар музикалық аспаптарын тану және атау.

**Билер.**

Әуеннің көнілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін ұмылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес ұмылдарды ауыстыру, би ұмылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ырғакпен қозғалу; жұппен би ұмылдарын орындау; билерде ойындағы музикалық ұмылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, ұмылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би ұмылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Білім беру үйымы №59С.Н.Шапагатов атындағы бөбекшай

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың кұрылу кезеңі: қантар айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Музыка	<p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музикамен таныстыру негізінде музика мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көніл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көніл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір күбылыштарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ</p>

музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.

Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музиканы есте сактауды жетілдіру.

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобyz үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Корқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Даuletкерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік ұлгілерін тындауға баулу.

### **Ән айту.**

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айттар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, катты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дагдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауга баулу. Әнді музыкалық талғаммен

орындауга жаттықтыру.

#### **Музыкалық-ыргактық қимылдар.**

Музыканың және оның боліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауга үйрету: марш сипатын анық ыргакты жүрумен; музыканың қымыл сипатын женіл және ыргакпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.

#### **Билер.**

Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін женіл, еркін орындау; козғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

#### **Би шығармашылығы.**

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауга ынталандыру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауга үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас) және шұлы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Білім беру үйымы: №59С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжай

Топ: Ерсек жас

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: акпан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Музыка	<p>- Қазак халқының үлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- балаларға тындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындалған музыкадан алған әсерлері туралы әнгімелдеу, музыканың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, казактың үлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тындау.</p> <p><b>Ән айту.</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуендей таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ыргакты қимылдар.</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ыргакты журіспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай женіл, ыргакты жүгіру; музыканың ыргағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және женіл секіру, қимылдарды музикамен сәйкестендіре</p>

отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көнілді, ойнақы сипатын қабылдау,

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды колдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

**Билер.** Женіл, ыргакпен қозгалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажыратада білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Қазактың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

**Білім беру үйымы: №59 «С.Н.Шапагатов» атындағы бобекжай**

**Топ: Мектепалды**

**Балалардың жасы: 5 жастан**

**Жоспардың кұрылу кезеңі: акпан айы, 2023-2024 оку жылы.**

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Музыка	<p>- Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және казак музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтау.</p> <p>Казақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрмангазының, Коркыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәuletкерей Шығайұлының, Ұқылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, валырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту кабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда женіл дауыспен ән айту ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуда, катты және ақырын дауыспен ән айтуда. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтудағыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауда баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауда жаттықтыру.</p>

**Музыкалық-ыргактық кимылдар.** Музыканың және онын бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттыгуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ыргакты жүрумен; музыканың кимыл сипатын жеңіл және ыргаклен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.

**Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, казақтың халықтық би өнері ерте заманнан калыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жаткан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында казақ жүргізінген жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін күрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету

**Би шығармашылығы.** Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында карапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, түяктас, қонырау, сыйызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

**Білім беру үйімі : №59 «С.Н.Шапагатов атындағы» бөбекжайы**

**Топ:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жастан.

**Жоспардың күрылу кезеңі:** наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Наурыз	Музыка	<p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музықаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды алғанда мәндердің соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музықадан алған әсерлері турали әнгімелдеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>Ән айтту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айттуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p>

Қысқа музикалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Эуенде таза және сөздерді анық айтуда, музиканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу (тәрбиешіні көмегімен).

#### **Музикалық-ыргактық қимылдар.**

Би қимылдарын, ойындағы музикалық қимылдарды орындауда қызыгушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музиканың қимылдық сипатына қарай женіл, ыргакты жүгіру; музиканың ыргағын накты бере отырып, қосаяқ пен еркін және женіл секіру, музиканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музиканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.

#### **Балалар музикалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музикалық аспаптарды қолдану. Барабанды әуендерді ойнау.

#### **Билер.**

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауда үйрету, музиканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдар дыбастау, музиканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ыргакпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музикалық қимылдарды қолдану. Музиканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музиканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратада білу, атрибуттар мен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

**Білім беру үйімі: №59 «С.Н.Шапагатов атындағы» бөбекжайы**

**Топ:** мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастан.

**Жоспардың күрылу кезеңі:** наурыз айы, 2022-2023 оку жылы.

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Наурыз	Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына үқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;</li><li>- таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.</li></ul> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музикамен таныстыру негізінде музика мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музикалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музикалық фразалар) әуендерді тану арқылы музиканы есте сактауды жетілдіру.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуды, ән айттар алдында, музикалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды. Музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтуды дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз</p>

бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музикалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

### **Музикалық-ырғактық қимылдар.**

Музиканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғакты жүрумен; музиканың қымыл сипатын жеңіл және ырғакпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және аудиспалық адам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.

### **Билер.**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазактың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазак жүртіның жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету.

### **Би шығармашылығы.**

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музиканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналанау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

### **Балалардың музикалық аспаптарында ойнау.**

Балалар музикалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенделікке, дербесті баулу.

**Билер.**

Эуенниң көнілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ырғакпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүргүзу, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Білім беру үйімі: №59С.Н.Шапагатов атындағы бобекжай

Топ: ересек жас

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың кұрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Aйы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	<p>- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- балаларға тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аланадамай сонына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындалған музықадан алған әсерлері туралы әңгімелемеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,</p> <p>қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді</p>

тындалу.

### **Эн айту.**

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қымылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музикалық фразалар арасында тыныс алушты дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

### **Музикалық-ырғакты қымылдар.**

Би қымылдарын, ойындағы музикалық қымылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың қымылдық сипатына қарай женіл, ырғакты жүгіру; музыканың ыргағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және женіл секіру, қымылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қымылдарды өзгерту, музыканың көнілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналашуға баулу, музыканың ыргағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

### **Балалар музикалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музикалық аспаптарды қолдану.

Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

Балалар музикалық аспаптарын тану және атау.

Білім беру үйымы №59С.Н.Шапагатов атындағы бобекжай

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың кұрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	<p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратада білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтуда.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір күбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ</p>

музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.

Музикалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музикалық фразалар) әуендерді тану арқылы музиканы есте сактауды жетілдіру.

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Коркыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәuletкерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығармандың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік ұлгілерін тындауға баулу.

### **Ән айту.**

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда женіл дауыспен ән айту, ән айттар алдында, музикалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және акырын дауыспен ән айту. Музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музикалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

### **Музикалық-ырғақтық қимылдар.**

Музиканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес

Білім беру үйімі: №59С.Н.Шапагатов атындағы бобекжай

Топ: ересек жас

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың кұрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	<p>- казак халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- балаларға тындауга, айтуга жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындалған музықадан алған әсерлері туралы әнгімелдеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу,</p> <p>казактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді</p>

тыңдату.

### **Эн айту.**

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музикалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музиканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

### **Музикалық-ыргакты қимылдар.**

Би қимылдарын, ойындағы музикалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музиканың қимылдық сипатына қарай женіл, ыргакты жүгіру; музиканың ыргағын нақты бере отырып, кос аякпен еркін және женіл секіру, қимылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музиканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музиканың көнілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналуға баулу, музиканың ыргағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

### **Балалар музикалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музикалық аспаптарды қолдану.

Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

Балалар музикалық аспаптарын тану және атау.

**Билер.**

Әуеннің көнілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау. Женіл, ыргакпен козгалу; жұпнен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музикалық кимылдарды колдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көнілді, ойнакы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Казактың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Білім

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.

## Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	<p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, народнық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Балаларды шыгармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратада білуге үйрету. Музыкалық шыгармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтуда.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір күбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ</p>

қымылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғакты жүрумен; музыканың кимыл сипатын жеңіл және ырғакпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би қымылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.

### **Билер.**

Музыкаға сәйкес орындалатын би қымылдарын білу; би қымылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозгалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазактың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнқүйлерімен, дәстүрлі түрмис салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қымылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және

шағын топпен орындауға үйрету,

Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыйызғы, домбыра, металлофон) және шұлы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

музыка өнерінің шығармаларымен таныстырыу.

Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, корытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сактауды жетілдіру.

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобyz үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Коркыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Даuletкерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстырыу. Лирикалық, вальс ыргағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындаі білу, әннің карқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік ұлгілерін тыңдауға баулу.

### **Ән айту.**

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастырыу, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және акырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауга жаттықтыру.

### **Музыкалық-ыргақтық қимылдар.**

Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес

кимылдарды өзгерте отырып, жаттыгуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ыргакты жүрумен; музыканың кимыл сипатын жеңіл және ыргакпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.

#### **Билер.**

Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазактың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте кайнасып келе жаткан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жүртіның жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін күрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеke және

шагын топпен орындауға үйрету,

Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыйбызы, домбыра, металлофон) және шұлы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.