

Бекітемін:
«№59 С.Шапағатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры А.Худайбергенова
« ____ » ____ 2024ж.

2024-2025 оқу жылы балалардың логопед маманының тақырыптық айлық жоспар

Логопед:С.Муханбет

2024-2025 оқу жылы

Білім беру саласы: Коммуникация.

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Тіл дамыту

№	Ай	Лексикалық тақырып	Тақырыпшалар	Сөздік жұмыс	Грамматикалық құрылыс	Байланыстырып сөйлеу.
I	Қыркүйек	Балабақша.				
			Менің балабақшам	Тақырыпқа сай сөздерді дамыту, сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Балалардың бойында балабақшаға, балаларға сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.	Не қайда? немен? Кімдерге? Сұрақтарына түсініп жауап беруге үйрету. Мыс: Мен балабақшаға автобуспен бардым. Т.б.	Оқиғалы сурет бойынша сөйлем құрастыра айта білуді қалыптастыру.Өзінді фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету.

III	Қараша		
Дені саудың жаны сау	Бәрі мен жайлы	Дұрыс тамақтану және дәрүмендер	Өз-өзіңді қорғай біл.
Тақырып бойынша сөздік қорын молайту. Баланың денсаулығын сақтауды және нығайтуды қалыптастыру.	Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Дұрыс тамақтану ережелері және дәрүмендердің пайдасы жөнінде айту.	Сұрақ-жауап тәсілін біртіндеп құрделендіру. -сен қандай тамақтарды жаксы көресің? -Тамақта дәрүмен барын білесіңбе? -Дәрүмен деген не?	Балабақшада, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тақырыпқа сай сөздерді
Бұл не? кім қайда жасайды? т.б сұраққа толық жауап бере білуге үйрету. Зат есімді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету. Мыс: Бұл дәріхана. Бұл дәрүмен. Т.б.	Заттық, оқиғалы сұрақтар сөйлемдерді құрауды үйрену.	Заттық, оқиғалы сұрақтар сөйлемдерді құрауды үйрену.	Заттық, оқиғалы сұрақтар сөйлемдерді құрауды үйрену.
Қойылған сұрақтар бойынша қысқаша 1- 2 сөздерден тұратын әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуді үйрету.	Заттық, оқиғалы сұрақтар сөйлемдерді құрауды үйрену.	Шығын әңгіме мазмұнын айта білуге жаттықтыру.

			Күз жомарт уакыт. Такырыпка сай заттардын түр-түсін, сапасын олармен жасалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді менгертү.	калыптастыру. Такырыпка сай заттардын түр-түсін, сапасын олармен жасалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді менгертү. Такырыпка сай заттардын Зат есімдерді көпше, жекеше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету. Мысалы: Күзде жапырақтар жерге түседі. Жапырак-жапырақтар.	«Көше қилысында» Шағын әңгіме мазмұнын түсініп әңгімелей білуге үйрету. «Күз тақырыбына» Шағын әңгіме	«Көше қилысында» Шағын әңгіме мазмұнын түсініп әңгімелей білуге үйрету. «Ас атасы-нан тақырыбына» Шағын әңгіме мазмұнын түсініп әңгімелей білуге үйрету.
		Нан барінін басы.	Такырыпка сай заттардын түр-түсін, сапасын олармен жасалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді менгертү. нанның маныздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру.	Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жалғауды қолдануын және жекеше, көпше түрде сөздерді өзгерте білуге үйрету.		

	IV		Жетіккен	Менің Қазақстаным	Біздің тарихымызға саяхат.		
	Спорт	денсаулықтың кепілі	Тақырыпқа сай сөзді қорын дамыту. Бағаларға негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы, өз тажрибесінде белсенді қолдануды үйрету.	Тақырыпқа сай сөздерді менеру. Өзіміз тұратын өлкенің тарихы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көптік, септік жағдайларды орымен дұрыс қолдана білуге үйрету. Қазақстанда тарихи өлкелер көп. Біз тарихи өлкелерге қыдырамыз.	Күрделі сөйлемдер арқылы әңгіме құрап айта білуге үйрету.	
	менерту.		Тақырыпқа сай сөзді қорын дамыту. Бағаларға негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы, өз тажрибесінде белсенді қолдануды үйрету.	Тақырыпқа сай сөздерді менеру. Өзіміз тұратын өлкенің тарихы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көптік, септік жағдайларды орымен дұрыс қолдана білуге үйрету. Қазақстанда тарихи өлкелер көп. Біз тарихи өлкелерге қыдырамыз.	Күрделі сөйлемдер арқылы әңгіме құрап айта білуге үйрету.	
		Схем бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету.	Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету. Мысалы: Спортшы, спортқа, спортпен т.б.	Тақырыпқа сай сөздерді менеру. Өзіміз тұратын өлкенің тарихы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көптік, септік жағдайларды орымен дұрыс қолдана білуге үйрету. Қазақстанда тарихи өлкелер көп. Біз тарихи өлкелерге қыдырамыз.	Күрделі сөйлемдер арқылы әңгіме құрап айта білуге үйрету.	

				сыйлық, Ақшақар, Аяз ата, шырша.	үйретуді жалғастыру. Мысалы: Аяз атаға, ақшақар мен, шыршаны жаңа жылда.	сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.
V	Қаңтар	Табиғат әлемі	Біздің айналамыздағы өсімдіктер.	Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы туралы әңгімелеу; кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы түсінік беру (бау-бақша, саябақ, бақша, орман)	Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдана білуге үйретуді жалғастыру.	«Не қайда өседі?» дидактикалық ойыны.
			Жануарлар әлемі.	Жануарлардың сыртқы белгілерін қимылын білдіретін сөздерді меңгерту.	Көптік жалғауларды қолдану. Біріңғай бастауыштарды пайдаланып білуге үйрету. Мысалы: түйе, жылқы, сиыр, қой- үй жануарлары. Көп қойлар-опар Көп жылқылар –үйір.	Ертегі мазмұнын айта білуді үйрету. «Жеті лақ»

			Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары	Құстардың сыртқы белгілерін, қимылдарын білдіретін сөздерді меңгерту. Қарға, суықторғай, шымшық т.б	Көптік, септік жалғауларды орнымен қолдана білуге үйрету. Мысалы : құсқа ұя жасаймыз, құстың екі қанаты бар. Құстар біздің досымыз.	Салыстыра отырып сипаттау немесе әңгімелеу.(үлгі бойынша).
			Сиқырлы қыс.	Қыс мезгіліне байланысты зат есім, сын есім етістіктерді меңгерту	Зат есімді сын есіммен байланыстыру. Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.	Оқиғалы сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.
VI	Ақпан	Бізді қоршаған әлем	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстар)	Табиғат әлемі соның ішінде өлі табиғат заттарымен құбылыстары, маусымдық өзгерістер туралы сөздік қорларын кеңейту.	Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету. Антоним сөздерді қолдану. Мысалы: жоғары-төмен, өлі-тірі, жылы-суық.	Шағын әңгіме мазмұнын айта білуге жаттықтыру.
			Көлік	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту: бағдаршам, жаяу жүргінші, жедел жәрдем, өрт сөндіруші машина т.б	Көптік жалғауларды қолдану. Зат есімді септіктерде түрлендіру. Мысалы:жүргіншілер, машиналар, машинамен.	Екі затты салыстыра отырып сипаттау дағдыларын қалыптастыру.

			Қыс көңілі	Табиғат әлемінің алуан түрлілігі, табиғатпен үйлесімді қажеттілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Жаңа сөздерді меңгерту.	Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жалғауды қолдануын үйретуді одан әрі жалғастыру. Мыс: қыста күн салқындайды, қар жауады.	Шағын әңгіме мазмұнын айта білуді үйретуді одан әрі жалғастыру.
			Барлық мамандықтар маңызды.	Тақырыпқа сай зат есім, сын есім, етістіктерді меңгерту. Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру.	Туынды зат есім жасайтын жұрнақтарды қолдану (Балықшы, мұнайшы, құрылысшы, тігінші)	3-4 сөзден тұратын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасты дамыту.
VII	Наурыз	Салттар мен фольклор	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері	Қазақ халқының салт дәстүрімен таныстыру. Бесікке салу, тұсау кесу. Тақырыпқа сай зат есім, сын есім, етістіктерді меңгерту.	Сөйлеу тілінде көп мағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру. Мысалы: бала, бөбек, балақай.	Берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып айтуды қалыптастыру.
			Ертегілердің сиқырлы әлемі. Театр әлемі.	Қазақ халқының ауыз әдебиеті, ертегі, өлең, айтыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа сөздермен сөздік қорын	Балаларды барлық сөз таптарды қолдануға ынталандыру. Зат есім,сын есім,сан есім.	Кейіпкерлердің эмоционалдық күйін көрсете отырып, рөл бойынша оқылған шығарманың сюжетін ойнап бере

				әңгімелеу; кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы түсінік беру (бау-бақша, саябақ, бақша, орман)		
VIII	Сәуір	Біз еңбекқор баламыз!	Гүлдермен безендіреміз.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгеру. Жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру	Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдана білуге үйретуді жалғастыру.	«Гүлдер» дидактикалық ойыны.
			Ғарышпен танысамыз.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгеру. Жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру: ғарыш, ғарышкер, зымыран, Байқоңыр	Сөздерді септіктерде қолдана білу. Сөйлемде біріңғай анықтауыштарды қолдану. Мыс: Ғарышқа алғаш рет Юрий Гагарин ұшқан т.б.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйретуді жалғастыру.
			Жәндіктер, Қосмекенділер	Тақырыпқа сай жаңа сөздерді дамыту: құрмысқа, шегіртке, қоңыз, көбелек т.б	Етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Мыс: жер қызынды, жәндіктер жорғалады.	2 затты салыстыра отырып сиппатау дағыларын одан әрі жалғастыру.

			Достарға көмектесуді үйренеміз.	Қоршаған орта, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Тақырыпқа сай жаңа сөздерді меңгеру.	Зат есімді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету. Мыс: Табиғатты аялайық, Өсімдікті жұлуға болмайды т.б.	Заттық оқиғалы суретпен сөз тіркестерін, жай сөйлемдерді құрауды үйрету.
IX	Мамыр	Әрқашан күн сөнбесін.	Отбасында біртұтас.	Тақырыпқа сай жаңа сөздерді меңгеру: достық, бірлік ынтымақ.	Бірінғай анықтауышты сөйлем құрап айту. Зат есімдерді септіктерде түрлендіру. Мыс: көгершін бейбітшілік құсы.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйретуді жалғастыру. Бейбітшілік тақырыбына.
			Отан қорғаушылар (ҚР әскері, ҰОС ардагерлері)	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту: Жеңіс, әскер, батыр, мәңгілік алау т.б	Сөздерді септіктерде қолдану. Құрмалас сөйлемқұрап айтуға жаттықтыру. Мыс: Жеңіс күні- мәңгілік алауға гүл шоқтарын қойып батырларымызды еске аламыз т.б.	Заттық, оқиғалы суретпен сөз тіркестерін, жай, жайлыма сөйлемді құрауды үйрету.

			Теңіздер мен мұхиттар әлемі.	Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Бірінғай анықтауышты сөйлем құрап айту. Зат есімдерді септіктерде түрлендіру. Мыс: су асты әлемі, теңіз жұлдызы, балық, сегіз аяқ	Су асты әлемінің суретін қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету.
			Көңілді жаз!	Табиғат әлемінің алуан түрлілігі, табиғатпен үйлесімді қажеттілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Жаңа сөздерді меңгерту.	Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жалғауды қолдануын үйретуді одан әрі жалғастыру. Мыс: жазда күн жылынады, балалар суға түседі.	Шағын әңгіме мазмұнын айта білуді үйретуді одан әрі жалғастыру.