

«№59 С.Шапағатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры: *А.Худайбергенова*

« _____ » 2024ж.



**2024-2025 оқу жылына арналған логопед маманының
оқу-әдістемелік жұмысының жылдық жоспары**

Логопед: С.Муханбет

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: балаларға логопедиялық көмек көрсету, толыққанды түзету-дамыту ортасын қамтамасыз ету, коррекциялық-дамыту сабақтары процесінде сөйлеу дамуының бұзылыстарын түзету, ата-аналар мен педогогтерге кеңес беру.

Р/с	Шарасы	Өткізу мерзімі
1	Жұмысты ұйымдастыру	
	Логопед кабинетін жаңа оқу жылына даярлау: көрнекі, таратпалы материалдар, жабдықтар, логопедтің кабинетін рәсімдеу.	Жыл бойы
	Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау, түзету көмегі бағдарламасын анықтау.	Жылына екі рет
	Логопедиялық көмекке мұқтаж балалар тізімін құру: -жеке баламен жұмыс; -сөйлеуді жалпы дамытудың жүйесін ұйымдастыру: балалардың сөйлеу бұзылыстары бойынша түзеу көмегін жасау.	Жылына екі рет. Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.
2	Құжаттармен жұмыс	
	Балаларды сөйлеудің даму деңгейіне диагностика жасаудың нәтижесінде түзету тізімдерін жасау.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы
	Логопедиялық сабаққа қосылған балалардың жеке құжаттарымен танысу.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы
	Логопедиялық сабаққа қосылған балалардың сөйлеу карталарын жасау, толтыру.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы
	Логопедиялық сабақтардың кестесін құру, мекеме әкімдігіне мақұлдауға ұсыну.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы
	Сөйлеуді, психикалық процестерді түзетуге арналған әдістемелік, түзету-дидактикалық материалды жинақтау.	Аталған оқу жылы бойы
	Түлектердің карталарында сөйлеу диагноздарын көрсету.	Аталған оқу жылы бойы
	Оқу жылында жасалған жұмыс көлеміне жылдық есеп беру.	Аталған оқу жылы бойы (жарты жылының аяғына дейін)
3	Түзету жұмыстары	
	Логопедиялық сабақтарды жұмыс кестесіне сай жеке жүргізу.	Жыл бойы

	Дефектология, психологиялық түзету қызметін үйлестіру кеңесі.	Үш айда бір рет
4	Кеңес беру қызметі	
	Жылдық жоспар бойынша ата-аналарға кеңес беру: -Логопед маманның үй тапсырмаларын міндетті орындау туралы. -Мектепке дейінгі ерте жастағы баламен сөздік және эмоционалды қарым-қатынастарды құру. -Мектепке дейінгі орта жастағы баламен сөздік ойындарды ұйымдастыру.	Аталған оқу жылында төрт рет
	Педагогтерге кеңес беру: -Балалардың сөйлеу тілін функционалдық бұзылыстары. -Дыбыстарды түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы.	Аталған оқу жылғы қараша, ақпан айларында
5	Ата-аналармен жұмыс	
	Ата-аналарға жеке кеңес беру, әңгімелесу.	Жыл бойы
	Ашық есік күндерінде ата-аналармен жеке сабақтарды көрсету.	Белгіленген күні
	Ата-аналар жиналыстарына қатысу.	Тәрбиешілерді шақыруы бойынша
	Логопедиялық сабақтарға қатысатын балалардың ата-аналарына арналған жыл бойы логопедиялық жұмыстың қорытындысы бойынша жиналыс.	Мамыр айында
6	Педагогтермен, мамандармен өзара әрекет	
	Педагогтердің ашық сабақ, семинар-практикумдеріне қатысу.	Жыл бойы
	Педагог-психолог жүргізетін сөйлеу тілі бұзылған балалардың сенсорлық-танымдық сферасының диагностикасымен танысу.	Жылына үш рет Қыркүйек, қаңтар, мамыр
	Балабақша ПМПК-ның тұрақты мүшелерін логопедиялық тексеру нәтижелерімен танысу.	Жыл бойы
	Балабақша тәрбиешілерін ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстардың бағыттарымен таныстыру.	Жыл бойы
	Логпед пен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынас дәптерлерін жүргізу.	Жыл бойы
	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Жоспар бойынша

	Педагог-психолог, педагог-дефектолог, тифлопедагогпен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.	Жыл бойы
7	Өздік білім	
	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Жыл бойы
	Қала, аудан, облыс логопедтердің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу	Жыл бойы
	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілігі арттыру курстарының жоспары бойынша
	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өзін-өзі тәрбиелеу бойынша материалды толықтыру.	Жыл бойы