

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған дене шынықтыру нұсқаушысының ұйымдастырған іс-әрекетінің циклограммасы
(№ ортаңғы топ)**

**Ақтау қаласы
2024 жыл**

«Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шапағатов

б/б әдіскері

«-----»2024ж

ЦИКЛОГРАММА

Дене шынықтыру

Бір аптаға (02.09-06.09.2024 жыл)

Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ауғымдастырылған іс-әрекет	№ 2 9.10-9.30 № 3 9.35-9.55 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп	№ 5 9.10-9.25 № 3 10.45-11.05 (т. а) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе- теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүруде	№ 2 9.35-9.55 № 4 10.00-10.20 № 5 10.20-10.45 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру;	№ 5 10.30-10.50(т. а) № 4 10.50-11.10(т. а) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері.	№ 2 9.35-9.55 № 3 10.00-10.20 № 4 10.45-11.05(т. а) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып

жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүре білу қабілетін дамыту Поровоз»қимылды ойыны Балалардың еркін ойнайтын ойындары.	дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. «Поровоз»қимылды ойыны	Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Поровоз»қимылды ойыны
--	---	---	--	---

«Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шапағатов

б/б әдіскері

«-----»2024ж»

ЦИКЛОГРАММА

Дене шынықтыру

Бір аптаға (09.09-13.09.2024 жыл)

Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш аұйымдастырылған іс-әрекет	№2 9.10-9.30 №3 9.35-9.55 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> <u>Бір орында тұрып секіру</u> "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру;	№5 9.10-9.25 №3 10.45-11.05 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Қос аяқпен құрсаудан секіру "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүздруден кейін, жылдам	№2 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №5 10.20-10.45 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> <u>Бір орында тұрып секіру</u> "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-	№5 10.30-10.45 №4 10.50-11.10 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> <u>Бір орында тұрып секіру</u> "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру;	№5 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №2 10.45-11.05 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> <u>Қос аяқпен құрсаудан секіру</u> "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі

	ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапка ауысу дағдыларына үйрету. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету Қимылды ойын Поровоз	ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. Қимылды ойын:Поровоз	әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Поровоз	ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапка ауысу дағдыларына үйрету. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету Қимылды ойын: Поровоз	бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. Қимылды ойын:Поровоз
--	---	--	--	--	--

«Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шамадинов

б/б әдіскері

«-----»2024ж



ЦИКЛОГРАММА
Дене шынықтыру
Бір аптаға (16.09-20.09.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ағымдастырылған іс-әрекет	№ 2 9.10-9.30 № 3 9.35-9.55 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Епсіз қонжық" Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; Максат-міндеттері.	№ 5 9.10-9.25 № 3 10.45-11.05 (т. а) Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> "Аяқтың ұшымен жүрейік". Максат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Максат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің арғынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру;	№ 5 10.30-10.50(т. а) № 4 10.50-11.10(т. а) Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Епсіз қонжық" Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; Максат-міндеттері. Балаларды бірінің	№ 2 9.35-9.55 № 3 10.00-10.20 № 4 10.45-11.05(т. а) Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Максат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа

Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту
Қимылды ойын «Аю Апанында»

Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.
Қимылды ойын «Аю Апанында»

биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.
Қимылды ойын «Аю Апанында»

артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. Қимылды ойын «Аю Апанында»

түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту
Қимылды ойын «Аю Апанында»

«Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шапағатов

б/б әдіскері

«-----»2024ж»

Дене шынықтыру
Бір аптаға (23.09-27.09.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш аұымдастырылған іс-әрекет	№2 9.10-9.30 №3 9.35-9.55 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бөренемен жүру және доптылақтыру, Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өзгеріктері мен түру	№5 9.10-9.25 №3 10.45-11.05 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Доптылақтыру Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жайқалып қатүсіп,	№2 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №5 10.20-10.45 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және доптылақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	№5 10.30-10.45 №4 10.50-11.10 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бөренемен жүру және доптылақтыру, Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өзгеріктері мен түру	№3 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №2 10.45-11.05 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және доптылақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа

кабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтыпалудағы сынау йрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағыларын әрі қарай жетілдіру. Қимылды ойын "Себетке Допты лақтыр"	тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріс кетусу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау "Себетке "	"Себетке допты лақтыр" Қимылды ойын Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	кабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтыпалудағы сынау йрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағыларын әрі қарай жетілдіру. Қимылды ойын "Себетке допты лақтыр"	тәрбиелеу "Себетке допты лақтыр" Қимылды ойын Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. "
---	--	---	--	---

«Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шамадинов

б/б әдіскері

«-----»2024ж»

Дене шынықтыру
Бір аптаға (30.09-04.10.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш ауғымдастыр ылғаніс- әрекет	№2 9.10-9.30 № 3 9.35-9.55	№ 5 9.10-9.25 № 3 10.45-11.05	№ 2 9.35-9.55 № 4 10.00-10.20 № 5 10.20-10.45	№ 5 10.30-10.45 № 4 10.50-11.10	№ 3 9.35-9.55 № 4 10.00-10.20 № 2 10.45-11.05
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, "Домалайды алмалар". Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Отырып допты домалату ""Допты домалатайық". Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру "Домалайық". Максат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Отырып допты домалату ""Допты домалатайық". Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру Максат-міндеттері. "Домалайық". Максат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары

	жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. Қимылды ойын «Өрмекшіі» Педагог доптарды шашады да балалар өрмекші тұрған құрсауға доптарды жапсырады. Ойын бірнеше рет қайталанады	тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын «Өрмекшіі» Педагог доптарды шашады да балалар өрмекші тұрған құрсауға доптарды жапсырады. Ойын бірнеше рет қайталанады	отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Қимылды ойын «Өрмекшіі» Педагог доптарды шашады да балалар өрмекші тұрған құрсауға доптарды жапсырады. Ойын бірнеше рет қайталанады	тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын «Өрмекшіі» Педагог доптарды шашады да балалар өрмекші тұрған құрсауға доптарды жапсырады. Ойын бірнеше рет қайталанады	секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Қимылды ойын «Өрмекшіі» Педагог доптарды шашады да балалар өрмекші тұрған құрсауға доптарды жапсырады. Ойын бірнеше рет қайталанады "
--	--	---	---	---	---

Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шамадинов

б/б әдіскері

«-----» 2024 ж»

Дене шынықтыру
Бір аптаға (07.10-11.10.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш	№2 9.10-9.30 №3 9.35-9.55	№5 9.10-9.25 №3 10.45-11.05	№2 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №5 10.20-10.45	№5 10.30-10.45 №4 10.50-11.10	№3 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №2 10.45-11.05
ауыымдастыр ылғаніс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш

	тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. өрмекші тұрған құрсауға доптарды жапсырады. Ойын бірнеше рет қайталанады "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орнынды тап" қимылды ойыны. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орнынды тап" қимылды ойыны. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. "
--	---	--	---	---	--

«Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шапағатов

б/б әдіскері

«-----»2024ж

Дене шынықтыру
Бір аптаға (14.10-18.10.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш	№2 9.10-9.30 № 3 9.35-9.55	№ 5 9.10-9.25 № 3 10.45-11.05	№ 2 9.35-9.55 № 4 10.00-10.20 № 5 10.20-10.45	№ 5 10.30-10.45 № 4 10.50-11.10	№ 3 9.35-9.55 № 4 10.00-10.20 № 2 10.45-11.05
ауыымдастыр ылғаніс- әрекет	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыр. Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапка өз	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Допты лақтыру және қағып алу дағдылары Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> Бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Допты лақтыру және қағып алу дағдылары Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен

	сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. А.есімді балаға ерекше көңіл бөлемін Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету. "Өз үйінді тап" қимылды ойыны.	жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. "Өз үйінді тап" қимылды ойыны.	сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. " Ажәне Ә.есімді балаға ерекше көңіл бөлемін Өз үйінді тап" «Өрмекші» қимылды ойыны.	кабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. "Өз үйінді тап" қимылды ойыны. "	сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. А.есімді балаға ерекше көңіл бөлемін "Өз үйінді тап" «Өрмекші» қимылды ойыны.
--	--	---	---	---	--

Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шапағатов

б/б әдіскері

«-----»2024ж

Дене шынықтыру
Бір аптаға (21.10-24.10.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі	№2 9.10-9.30 №3 9.35-9.55	№5 9.10-9.25 №3 10.45-11.05	№2 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №5 10.20-10.45	№5 10.30-10.45 №4 10.50-11.10	
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар</u> Допты лақтыру, домалатуды үйрету құрсаудан құрсауға секіру. Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> Допты лақтыру және қағып алу дағдылары Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар.</u> Құрсаудан құрсауға косақпен секіру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру. Құрсаудан құрсауға косақпен секіру, допты лақтыру және қағып алу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар</u> Допты лақтыру, домалатуды үйрету құрсаудан құрсауға секіру. Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;	

	допты лақтыру, қағып алу дағдысын Допты лақтыру, домалатуды үйрету құрсаудан құрсауға секірді.жетілдіру. А және Д есімді балаға ерекше көңіл бөлемін «Жаңбыр және күн» қимылды ойыны. Өз түсінді тап" қимылды ойыны.	жетілдіру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. құрсаудан құрсауға секірді.жетілдіру. Ә. есімді балаға ерекше көңіл бөлемін "Өз түсінді тап" қимылды ойыны. Балалармен еркін ойындар ойнау.	домалату ағдыларын бекіту. " А,Д және Ә.есімді балаға ерекше көңіл бөлемін «Жаңбыр және күн» қимылды ойыны. Өз түсінді тап" қимылды ойыны.	допты лақтыру, қағып алу дағдысын Допты лақтыру, домалатуды үйрету құрсаудан құрсауға секірді.жетілдіру. А және Д есімді балаға ерекше көңіл бөлемін «Жаңбыр және күн» қимылды ойыны. Өз түсінді тап" қимылды ойыны.	
--	---	---	---	---	--

Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шапағатов

б/б әдіскері

«-----»2024ж»

Циклограмма
Дене шынықтыру
Бір аптаға (28-10-31.10.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш ауыымдастыр ылған іс- әрекет	№2 9.10-9.30 №3 9.35-9.55 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> ."Жомарт әтеш". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи	№5 9.10-9.25 №3 10.45-11.05 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> "Әтеш секілді канат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; кораз туралы білімдерін толықтыра отырып, әтештің	№2 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №5 10.20-10.45 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі	№5 10.30-10.45 №4 10.50-11.10 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> " "Әтеш секілді канат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; кораз туралы білімдерін толықтыра	

отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Тамаша!", "Бәрекелді!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. "Қоян" қимылды ойыны Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да "Қоян" Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Ұшты-ұшты" пысықтау ойынын өткізеді. Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отырады. , үндемес әдісімен тыныс алу жаттығуларын орындайықшы! емімізді ішке тартып,	дауысын тыңдату. "Қоян" қимылды ойыны Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да "Қоян" Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Ұшты-ұшты" пысықтау ойынын өткізеді. Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отырады. , үндемес әдісімен тыныс алу жаттығуларын орындайықшы! емімізді ішке тартып,	аяқпен секіру дағдысын үйрету. алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Қоян" қимылды ойыны Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Ұшты-ұшты" пысықтау ойынын өткізеді. Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отырады. , үндемес	отырып, әтештің дауысын тыңдату. "Қоян" қимылды ойыны Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да "Қоян" Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Ұшты-ұшты" пысықтау ойынын өткізеді. Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отырады. , үндемес әдісімен тыныс алу	
---	--	--	--	--

*	негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Ұшты- ұшты" пысықтау ойынын өткізеді. Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отырады. , үндемес әдісімен тыныс алу жаттығуларын орындайықшы! Мен сендерге ыммен және қимылмен белгі беремін, сендер орындайсыңдар. Педагог балаларға бубенді көрсетеді, сол бойынша балалар сапқа тұрады. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын тек педагогтың көрсетуі бойынша үндемей орындайды. енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын	қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар, балалар! Ойын ұнадыма сендерге? сау болыңдар! " *	жаттығуларын орындайықшы! Мен сендерге ыммен және қимылмен белгі беремін, сендер орындайсыңдар. енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар, балалар! Ойын ұнадыма сендерге? сау болыңдар! *	орындайықшы! емімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар, балалар! Ойын ұнадыма сендерге? сау болыңдар! " *	*
----------	---	--	--	---	----------

	демiмiздi сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар, балалар! Ойын ұнадыма сендерге? сау болыңдар!				
--	--	--	--	--	--

Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шаматов

б/б әдіскері

«-----»2024ж»

Циклограмма
Дене шынықтыру
Бір аптаға (01.11.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш аұымдастыр ылғанис- әрекет					№ 3 9.35-9.55 № 4 10.00-10.20 № 2 10.45-11.05
	"			"	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар</u> "Өрмелейік, кане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Қоян" қимылды ойыны Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріпалады Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Ұшты-ұшты" пысықтау ойынын өткізеді. Балалар шеңбер бойымен орындықтарда отырады. , үндемес әдісімен тыныс алу жаттығуларын орындайықшы! Мен сендерге ыммен және қимылмен белгі беремін, сендер

					орындайсындар. енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсындар, балалар! Ойын ұнадыма сендерге? сау болыңдар!
--	--	--	--	--	---

«Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шапағатов

б/б әдіскері

«-----»2024ж»

Циклограмма
Дене шынықтыру
Бір аптаға (04.11-08.11.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш аұымдастырылған іс-әрекет	№2 9.10-9.30 №3 9.35-9.55 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяк немесе доға астынан тізе мен	№5 9.10-9.25 №3 10.45-11.05 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын	№2 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №5 10.20-10.45 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру	№5 10.30-10.45 №4 10.50-11.10 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяк немесе доға астынан тізе мен саусақты жерге	№3 9.35-9.55 №4 10.00-10.20 №2 10.45-11.05 Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта

саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. ҰІӨ –де Д.есімді балаға ерекше көңіл бөлемін. Қимылды ойын: «Поровоз» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты.	калыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. ҰІӨ –де және Ә есімді балаға ерекше көңіл бөлемін. Қимылды ойын: «Поровоз» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ	дағдыларын жетілдіру. ҰІӨ –де Д.және Әесімді балаға ерекше көңіл бөлемін. Қимылды ойын: «Поровоз» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау,	тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. ҰІӨ –де Д.есімді балаға ерекше көңіл бөлемін. Қимылды ойын: «Поровоз» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ	орналасқан тактай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. ҰІӨ –де Д.және Әесімді балаға ерекше көңіл бөлемін. Қимылды ойын: «Поровоз» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі
--	--	--	---	--

	Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.	ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.	қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.	ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады	байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.
--	---	---	--	--	---

Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шамадинов

б/б әдіскері»

«-----»2024ж»

Дене шынықтыру

Бір аптаға (11.11-15.11.2024 жыл)

Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы:Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш аұйымдастыр ылғанис- әрекет	№2 9.10-9.30 № 3 9.35-9.55 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге	№ 5 9.10-9.25 № 3 10.45-11.05 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар..</u> <u>Негізгі қимылдар</u> "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай	№ 2 9.35-9.55 № 4 10.00-10.20 № 5 10.20-10.45 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап	№ 5 10.30-10.45 № 4 10.50-11.10 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге	№ 3 9.35-9.55 № 4 10.00-10.20 № 2 10.45-11.05 Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай

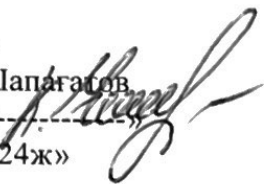
жаттықтыру; "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Тамаша!", "Бәрекелді!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. "Қоян" қимылды ойыны Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Пе дагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Еркін қимылды ойындар Жарайсыңдар, балалар! Ойын ұнадыма сендерге ,сауболыңдар!	жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. "Қоян" қимылды ойыны Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да "Қоян" Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру Жарайсыңдар, балалар! Ойын ұнадыма сендерге? сау болыңдар!	түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру "Қоян" қимылды ойыны Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады Еркін қимылды ойындар , Жарайсыңдар, балалар! Ойын ұнадыма сендерге? сау болыңдар!	жаттықтыру; "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Тамаша!", "Бәрекелді!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. "Қоян" қимылды ойыны Мақсаты. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар, балалар! Ойын ұнадыма сендерге? сау болыңдар!	2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5- 10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру). Педагог: - Балалар, кім қоян болғысы келеді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіндерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да "Қоян" Педагог балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру Жарайсыңдар, балалар! Ойынұнадыма сендерге,сау болыңдар!
--	--	--	--	--

Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шапағатов

б/б әдіскері»

«-----»2024ж»



Дене шынықтыру
Бір аптаға (18.11-.22.11.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы: Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынш ауымдастыр ылғанис- әрекет	№2	9.10-9.30	№ 5	9.10-9.25	№ 2	9.35-9.55	№ 5	10.30-10.45	№ 3 9.35-9.55
	№ 3	9.35-9.55	№ 3	10.45-11.05	№ 4	10.00-10.20	№ 4	10.50-11.10	№ 4 10.00-10.20
					№ 5	10.20-10.45			№ 2 10.45-11.05
	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> ене шынықтыру <u>Жалпы</u> <u>дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру

	еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. - Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету. Ұ.О.І А және Д есімді балаларға ерекше көңіл бөлемін.Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да	кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. Педагог балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру жаттығуын қайталайды. Ұ.О.І А есімді балаға ерекше көңіл бөлемін.Педагог Жүгіру кезінде балалардың шалынып кетпей, құлап қалмаулары үшін ақырын жүгіртіп, жаттықтырады, "Кедергілерден өтерейік" пысықтау ойыны. Педагог балаларға қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу жаттығуын тағы да қайталап көрсетеді. Қазір бәріміз шеңбер	үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. Ұ.О.І А және Д,А есімді балаларға ерекше ккңіл бөлемін.Педагог "Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Сылдырмаққа дейін еңбектеп баруды үйрету. Әр бала орындықта отырады. Балалардан 3-4 м жердегі сылдырмақ жатады. Есімі аталған бала педагог белгілеген жерге дейін жорғалап (еңбектеп) баруы керек. Сылдырмақты қолына алып, бір-екі рет сылдырлатады да, қайтып орнына келеді. тыныс алу жаттығуы.	кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. Педагог балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру жаттығуын қайталайды. Ұ.О.І А есімді балаға ерекше көңіл бөлемін.Педагог Жүгіру кезінде балалардың шалынып кетпей, құлап қалмаулары үшін ақырын жүгіртіп, жаттықтырады, "Кедергілерден өтерейік" пысықтау ойыны. Педагог балаларға қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу жаттығуын тағы да қайталап	қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. Педагог балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру жаттығуын қайталайды. Ұ.О.І А есімді балаға ерекше көңіл бөлемін.Педагог Жүгіру кезінде балалардың шалынып кетпей, құлап қалмаулары үшін ақырын жүгіртіп, жаттықтырады, "Кедергілерден өтерейік" пысықтау ойыны. Педагог
--	---	--	---	---	--

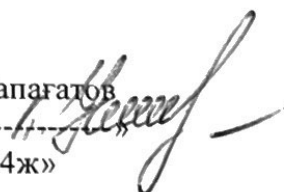
	естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. тыныс алу жаттығуы.	бойымен басымызды және денемізді тік ұстап, жүріп келе жатып, бір-бірден қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеп өтуіміз қажеттіныс алу жаттығуы.		көрсетеді. Қазір бәріміз шеңбер бойымен басымызды және денемізді тік ұстап, жүріп келе жатып, бір-бірден қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеп өтуіміз қажеттіныс алу жаттығуы.	балаларға қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу жаттығуын тағы да қайталап көрсетеді. Қазір бәріміз шеңбер бойымен басымызды және денемізді тік ұстап, жүріп келе жатып, бір-бірден қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеп өтуіміз қажеттіныс алу жаттығуы.
--	--	--	--	--	--

Тексерілді»

№ 59 С.Н.Шапағатов

б/б әдіскері-----

«-----»2024ж»



Дене шынықтыру
Бір аптаға (25.11-.29.11.2024 жыл)
Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы:Н.Шамадинова

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
Білім беру ұйымының кестесі бойынш ауғымдастыр ылғаніс- әрекет	№2	9.10-9.30	№ 5	9.10-9.25	№ 2	9.35-9.55	№ 5	10.30-10.45	№ 3	9.35-9.55
	№ 3	9.35-9.55	№ 3	10.45-11.05	№ 4	10.00-10.20	№ 4	10.50-11.10	№ 4	10.00-10.20
					№ 5	10.20-10.45			№ 2	10.45-11.05
	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> "Қорбандаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу Қорбандаған		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> "Қорбандаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін	

таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыт Қорбаңдаған аю" кимылды ойыны. Мақсаты: балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Барысы: балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді, Аю деген жануар. Қорбаңдап ол жүреді, Аю деген жануар. Осыдан кейін аю ойыншылардың артынан жүгіреді, ал олар одан үйге қашады. Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала	аю" кимылды ойыны. Мақсаты: балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Барысы: балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді, Аю деген жануар. Қорбаңдап ол жүреді, Аю деген жануар. Осыдан кейін аю ойыншылардың артынан жүгіреді, ал олар одан үйге қашады. Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала "аю" болып тағайындалады. Қорбаңдаған аю" кимылды ойыны. Мақсаты: балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және	пысықтау. Қорбаңдаған аю" кимылды ойыны. Барысы: балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді, Аю деген жануар. Қорбаңдап ол жүреді, Аю деген жануар. Осыдан кейін аю ойыншылардың артынан жүгіреді, ал олар одан үйге қашады. Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала "аю" болып тағайындалады. Педагог сылдырмақты сылдырлату арқылы, балаларды сапқа тұруға шақырады. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын	Қорбаңдаған аю" кимылды ойыны. Мақсаты: балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Барысы: балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді, Аю деген жануар. Қорбаңдап ол жүреді, Аю деген жануар. Осыдан кейін аю ойыншылардың артынан жүгіреді, ал олар одан үйге қашады. Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала "аю" болып тағайындалады. Қорбаңдаған аю" кимылды ойыны.	пысықтау. Қорбаңдаған аю" кимылды ойыны. Барысы: балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді, Аю деген жануар. Қорбаңдап ол жүреді, Аю деген жануар. Осыдан кейін аю ойыншылардың артынан жүгіреді, ал олар одан үйге қашады. Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала "аю" болып тағайындалады. Педагог сылдырмақты сылдырлату арқылы, балаларды сапқа тұруға шақырады. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу
---	---	---	--	---

	"аю" болып тағайындалады. Педагог сылдырмақты сылдырлату арқылы, балаларды сапқа тұруға шақырады. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын педагогтің көрсетуі бойынша орындайды. Педагог: – Аю секілді денемізді оңға, солға бұрайық. – Қорбандап жүрейікте, тоқтап терең тыныс алайық. – Жарайсыңдар! Шеңбер бойымен жүріп, залдан шығып кетеді.	жүгіру қабілеттерін бекіту. Барысы: балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді, Аю деген жануар. Қорбандап ол жүреді, Аю деген жануар. Осыдан кейін аю ойыншылардың артынан жүгіреді, ал олар одан үйге қашады. Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала "аю" болып тағайындалады. қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. - Сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; - Таяқ астынан	педагогтің көрсетуі бойынша орындайды. Педагог: – Аю секілді денемізді оңға, солға бұрайық. – Қорбандап жүрейікте, тоқтап терең тыныс алайық. – Жарайсыңдар! Шеңбер бойымен жүріп, залдан шығып кетеді.	Мақсаты: балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Барысы: балалар бір қатарда, аю болатын бала қарама-қарсы жақта тұрады. Балалар тақпақты айтып аюға қарай жүреді. Балды жақсы көреді, Аю деген жануар. Қорбандап ол жүреді, Аю деген жануар. Осыдан кейін аю ойыншылардың артынан жүгіреді, ал олар одан үйге қашады. Аю ұсталған баланы апанға апарады. Ойын қайта басталады. Аю 2-3 баланы ұстағаннан кейін, екінші бала "аю" болып тағайындалады. қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру	жаттығуларын педагогтің көрсетуі бойынша орындайды. Педагог: – Аю секілді денемізді оңға, солға бұрайық. – Қорбандап жүрейікте, тоқтап терең тыныс алайық. – Жарайсыңдар! Шеңбер бойымен жүріп, залдан шығып кетеді.
--	---	--	--	--	---

		тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін дамыту. бірге жүріп келе жатып, екі қолдарымен сермеп, қимылдар жасайды. Аю көп жүрсе шаршамайды екен, ал біз балалар, екпінімізді азайтып ақырын жүріп, демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Енді дем алайық. - Балалар, бүгін оқу қызметінде жақсы белсенділік көрсеттіңдер, бәріңе ризамын Қорбаңдаған аю" қимылды ойыны.. Оқу қызметі аяқталды, сау болыңдар!		және жүгіру қабілеттерін бекіту. - Сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; - Таяк астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін дамыту. бірге жүріп келе жатып, екі қолдарымен сермеп, қимылдар жасайды. Аю көп жүрсе шаршамайды екен, ал біз балалар, екпінімізді азайтып ақырын жүріп, демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Енді дем алайық. - Балалар, бүгін оқу қызметінде жақсы белсенділік көрсеттіңдер, бәріңе ризамын Қорбаңдаған аю" қимылды ойыны..	
--	--	---	--	---	--

Тексерілді»
 № 59 С.Н.Шапағатов
 б/б әдіскері
 «-----»2024ж»

Дене шынықтыру
 Бір аптаға (02.12-.06.12.2024 жыл)
 Ортаңғы топ №2,3,4,5

Денешынықтыру нұсқаушысы:Н.Шамадинова

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>		<i>Сейсенбі</i>		<i>Сәрсенбі</i>		<i>Бейсенбі</i>		<i>Жұма</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынш ауыымдастыр ылғанис- әрекет	№2	9.10-9.30	№ 5	9.10-9.25	№ 2	9.35-9.55	№ 5	10.30-10.45	№ 3 9.35-9.55
	№ 3	9.35-9.55	№ 3	10.45-11.05	№ 4	10.00-10.20	№ 4	10.50-11.10	№ 4 10.00-10.20
					№ 5	10.20-10.45			№ 2 10.45-11.05
	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> "Жаңа доп". Максат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. - Сапта бірінің артынан		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> "Допты дәлдеп лақтыр". Максат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> " "Тез адымдап жүреміз". Максат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> "Жаңа доп". Максат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> " "Тез адымдап жүреміз". Максат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты

	бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; - Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Қимылды ойын «Жалаушаны тап» «Асық ату»	қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет»	қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын «Жалаушаны тап» «Асық ату»	Қимылды ойын «Допты қуып жет» Еркін ойындар	екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын "Допты дәлдеп лақтыр".
--	--	--	---	--	--