Қазақ тілі маманының 2024-2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің

циклограммасы

(мад, ересек, ортаңғы)

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
02.09 – 06.09.2024жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 3,4,5,6

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Балабақшаға саяхат. Кел, танысайық!	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрап үйрету.	«Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» сәлемдесу сөздерін белсенді қолдану. Балабақша, топ, топ бөлмелері, шкафтар, ойыншықтар, топ ережелері сөздерін енгізу.	Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі, ырғақты әуен. Балабақшаның, музыка залының, спорт залының демонстрациялық суреттері. «Нені, қайда қоямыз?» дидактикалық ойынына қажетті суреттер.	Айтылым жаттығуы. «Амандасайық!». Лексикалық жаттығу. «Менің атым - ...». Сергіту сәті. «Ойыншықтар» әні. «Нені, қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Көркемсөз. «Бала, бала баламыз».

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
09.09-13.09.2024 жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 3,4,5,6
«Тексерілді»

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!	Қазақ тілін тыңдау, оны түсіну, қабылдай алуды үйрету; амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсіну және қолдана алуды, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "сәлеметсіз бе", "сау болыңыз", "менің есімім", "бұл мен".	Қуыршақ Дана. Әдемі әуен ойнаған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Қол айнасы.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Дана келеді. "Қуыршақ Дананың әні" тақпағы мәнерлеп оқу. Қуыршақ арқылы балалармен әңгімелесу, қарым-қатынасқа түсу. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
16.09-20.09.2024 жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 3,4,5,6

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Үй жануарлары және оның төлдері.	Қазақ тілін тыңдау, оны түсіну, қабылдай алуды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақ мен жалғауды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын еске сақтауды, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; жануарлар мен олардың төлдері қалай дыбыстайтыны туралы білімдерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, дыбысты есту қабілетін, сөйлеуін, диалог құру, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Сөз тіркестерін, тілдерін, дыбыстарды нақты айту қабілетін дамыту; қазақ тілінің төл дыбыстары [ә], [ө] дұрыс айтуды жаттықтыру. Мейірімділікке, жауапкершілікті сезінуге, қиыншылыққа тап болған адамға көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру;	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу: үй жануары; үй жануары деп біз үйде ұстайтын жануарларды айтамыз . қойдың төлі -қозы; қозы - қошақан, түйенің төлі -бота; бота - ботақан, ешкінің төлі – лақ, лақ - шұнақ құлақ, сиырдың төлі – бұзау; бұзау - бұзауқан, жылқының төлі – құлын; құлын – құлыншақ;	Тышқан, ит және мысық мүсіндері, үй жануарлары мен олардың төлдерінің суреттері; үйі, иттің суреті; фломастер немесе маркер, төлдердің ауыздары ашылып тұрған бейнелері бар пластик ыдыстар; аула мен орманның макеті. Ағаштан жасалған жануарлар пазлы;	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Жұмбақ жасыру. Қожайынын таниды, Күзетеді бар үйді. Бөтендерге үреді, Келді деп белгі береді. Ол не? (Ит.) Сурет бойынша сұрақ-жауап. "Тышқан, ит және мысық" ертегісі. "Енесін тап" дидактикалық ойыны. "Не қалай жүреді?"сергіту сәті. "Не артық?" дидактикалық ойыны. "Байқампаз бол!" дыбыстық ойыны. "Төлдерді тамақтандыр" тыныс алу жаттығуы. Ағаштан жасалған жануарлар пазлы; Кейіпкермен қоштасу. "Көк шалғында демалдық" рефлексиясы.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
23.09-27.09.2024 жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 3,4,5,6

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін!".	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды, оның ішінде қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны) әңгімелеп айтып беруге үйрету.2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. «а», «ә» «ө» дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрету. Балалардың мінез құлқына қарапайым әдеп ережелерін ойыншықтарымен бөлісуді бекіту. Сөздік қорына түрлі сөз таптарына /зат есім, етістік, сын есім/ жататын жаңа сөздерді дұрыс пайдалануға жаттықтыру.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "ойыншықтар", "текше", "доп", "қоян". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "мә, ала ғой", "біз ойнадық" сөздік қорларын белсендіру. Доп-домалақ. «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкемді сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Келіп тұрмын тепкім кеп.	Ішінде ойыншықтары бар қорапша. Ойыншықтар: доп, қуыршақ , қоян, текше, машина. Ғажайып сәттің аудиожазбасы,сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жасзбасы. Манипуляцияға арналған ойыншықтар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә,.. ала ғой" жаттығуы. Көркем сөз. "Доп домалап домалақ".

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
30.09.2024 жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Алтын күз. Күзгі жапырақтар**	Қазақ тілін тыңдау, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлері, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру; жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауды үйрету, сөйлеу, жалпы сөзді есту арқылы қабылдауын дамыту; табиғаттағы түстерді қабылдай алу, оларды ұқсас түстермен сәйкестендіре алу қабілетін дамыту. Зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеуге, табиғаттың сұлулығын байқауға, сезіне білуге тәрбиелеу.Әр алуан сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Күзгі жапырақтарға ауызша сипаттама беруге үйрету.	Сөздік қорға келесі сөздерді енгізу: егін, алтын күз, сары жапырақтар, көгөністер, жемістер, сарғаю, күздің белгілері. Егін дегеніміз - бидай, күріш, тары тағы басқа дақылдар. Алтын күз дегеніміз - даланың бәрі сап-сары түске боялып, ағаштардың жапырақтары мен шөптердің сарғайған кезі. **«Жапырақтардың түсі қандай?»** түстердің қазақша атауларын дұрыс айтуды үйренеді.	«Жапырақ» кейіпкердің қиылған әдемі кескіні немесе суреті, «Күз» мезгілі бейнеленген суреттер. «Сәйкестендір» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі ағаштардың үлкен және кішкентай жапырақтары, сергіту сәтіне арналған классикалық әуеннің аудиожазбасы.	**Тілдік дамытушы орта.** **Жұмбақ жасыру:** Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Ол не? (Жапырақтар.) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Сәйкестендір» дидактикалық ойыны.** Балалар ортақ белгілеріне қарап, әртүрлі ағаштың жапырақтарын үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіреді. Саусақ жаттығуы. **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерге қарап 2-3 сөзден сөйлем құрайды.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
1.10-4.10.2024 жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Алтын күз. Күзгі жапырақтар**	Қазақ тілін тыңдау, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлері, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру; жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауды үйрету, сөйлеу, жалпы сөзді есту арқылы қабылдауын дамыту; табиғаттағы түстерді қабылдай алу, оларды ұқсас түстермен сәйкестендіре алу қабілетін дамыту. Зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеуге, табиғаттың сұлулығын байқауға, сезіне білуге тәрбиелеу.Әр алуан сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Күзгі жапырақтарға ауызша сипаттама беруге үйрету.	Сөздік қорға келесі сөздерді енгізу: егін, алтын күз, сары жапырақтар, көгөністер, жемістер, сарғаю, күздің белгілері. Егін дегеніміз - бидай, күріш, тары тағы басқа дақылдар. Алтын күз дегеніміз - даланың бәрі сап-сары түске боялып, ағаштардың жапырақтары мен шөптердің сарғайған кезі. **«Жапырақтардың түсі қандай?»** түстердің қазақша атауларын дұрыс айтуды үйренеді.	«Жапырақ» кейіпкердің қиылған әдемі кескіні немесе суреті, «Күз» мезгілі бейнеленген суреттер, «Сәйкестендір» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі ағаштардың үлкен және кішкентай жапырақтары, сергіту сәтіне арналған классикалық әуеннің аудиожазбасы.	**Тілдік дамытушы орта.** **Жұмбақ жасыру:** Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Ол не? (Жапырақтар.) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Сәйкестендір» дидактикалық ойыны.** Балалар ортақ белгілеріне қарап, әртүрлі ағаштың жапырақтарын үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіреді. Саусақ жаттығуы. **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерге қарап 2-3 сөзден сөйлем құрайды.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
7.10-11.10.2024 жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Көкөністер мен жемістер. «Не қайда өседі?». Түстер әлемі.**	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету; көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: алма, алмұрт, қызанақ, қияр, сәбіз, бақшада өседі, бақта өседі.	Көлік дыбысының аудиожазбасы, Ойыншық жүк көлігі, көкөністер мен жемістер (сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт,). Көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ) мен жемістердің (алма, алмұрт) пішіндері. Үш түсті панно: қызыл, тоқсары, жасыл (А4).	**Тілдік дамытушы орта.** Көкөністер мен жемістер тиелген ойыншық жүк көлігін кіргіземіз. **Көркемсөз.** Терезенің сыртында, Гүрілдеп тұр немене? - Гүр-гүр-гүр! Гүр-гүр-гүр! Көлігім толып тұр! - Ашыңдар! Ашыңдар! - Сәлем, кішкентай достар! (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.) -Күз мезгілі екенін біз қайдан білеміз? -Қандай көгөністер мен жемістерді білесіңдер? -Алманың түсі қандай болады? -Пішіні қандай? **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** *Дидактикалық ойын:* **««Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны.** *Мақсаты:* көкөністер мен жемістердің атауын атауды, оларды тани білуді үйрету.». **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Қандай түсті?» дамытушылық ойыны.** *Мақсаты:* Көкөністер мен жемістердің арасынан аталған түсті (қызыл, жасыл, тоқсары) табуды үйрету, таңдауын түрлі түсті фонға сәйкестендіру арқылы тексеру. **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу.** «Не жоқ?» зейінге арналған жаттығу. Шарты: Тақтаға көкөністер мен жемістер жапсырылған. Балалар көзін жұмғанда бір зат алынып тасталынады. Балалар ненің жоғалып кеткенін табу керек.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
14.10-18.10.2024 жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Нан дастарханға қалай келеді?**	Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратын, фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу, жалпылауыш сөзді есту арқылы қабылдауын дамыту; табиғаттағы түстерді қабылдай алу, оларды ұқсас түстермен сәйкестендіре алу қабілетін дамыту. Зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Адамдардың еңбегіне құрмет негіздеріне баулып, нанды кастерлей білуге баулу.	Сөздік қорға келесі сөздерді енгізу: бидай, нан өнімдері, ұн, егін. Егін егеді, егін орады, диірменге тартады сөз тіркестері арқылы сөздік қорды белсендіру.	Ойыншық Бауырсақ. Суреттер: қоян, қасқыр, аю, түлкі; сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Сюжеттік суреттер: жер жырту, бидай егу, бидайдың өсуі, масақ теру, ұн тарту, нан пісіру.	**Тілдік дамытушы орта.** Жұмбақ жасыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Артикуляциялық жаттығу.** Ян-ян-ян-ян, Қорқақ қоян. Ыр-ыр-ыр-ыр, Сұр қасқыр. Ю-ю-ю-ю, Маймақ аю. Кі-кі-кі-кі, Әдемі, қу түлкі. **Сөздік қор: Нақыл сөздер:** Ас атасы - нан **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Үшіншісі артық» дидактикалық ойыны.**Әрбір карточкада үш сурет бар. Екеуі нан өнімі де, біреуі нан өнімі емес. Артығын тауып, дұрыс атауын айту керек **Байланыстырып сөйлеу.** Суретпен жұмыс «Бауырсақ» ертегісі. Суреттерді рет-ретімен көрсетіп әңгімелейді. ***Дидактикалық ойын:*** **«Содан кейін не істейміз?»**

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«_____»__________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
21.10-24.10.2024жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**«Алтын күз». Жыл құстары**	Қазақ тілін түсінуді, «күз» сөзін қолдануды, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атауды, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: күз, құстар, жапырақтар түседі. «Жаңбыр тамшылары тамады», «жапырақтар, ұшыңдар» сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын байыту.	Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы Демонстрациялық суреттер: дала қазы, көкек, жапалақ. Күзгі ағаштар. Түсіп жатқан жапырақтар бейнеленген күздің суреті. «Күз» тақырыбында мнемокарточкалар: жапырақтар түсіп жатыр, сары жапырақтар, жаңбыр жауып тұр, қолшатырдың астында тұрған балалар.	**Тілдік дамытушы орта.** Көкек - көкек, Ға-ға-ға. У-һу-у-һу, Да-ла-да! Ән салады, ұшады, - Ұшақ па? -Құстар ма? Кім байқады? **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көркемсөз.** Күз ханшайым сыбырлап, Тыныш қана үн қатты: Жапырақтар ұшыңдар, Жауа түссін тамшылар. А.Т.Тусипжанова - Шагированың күз мезгілі өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап, сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Жапырақтар, ұшыңдар» сергіту сәті. Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр». **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу.** **«Күз мезгілі» әңгіме.** Күз - жыл мезгілінің бірі. Күзде жапырақтар сарғайып, қалықтап жерге түседі. Күзде жаңбыр жиі жауады. Күзде балалар қолшатырдың астына тығылады. Жапырақтар күннің көзінде алтындай жылтырайды. Біз бұл құбылысты «алтын күз» дейміз. Алтын күз. Мнемокарточкаларға сүйеніп, әңгіме бойынша сұрақтар қою. **«Жапырақтарды жинайық» рефлексия.** Шелекке шашылған сары түсті жапырақтарды жинау керек. Жапырақтар жиналғаннан кейін, барлық жапырақтың түсі сары емес екеніне назар аудартады. Қызыл және қоңсары түсті жапырақтар бөлек алынады. Олардың түсін айтқызады.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»__________2024ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
28.10-31.10.2024жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Күзгі жаңбыр**	Жаңбыр түрлерінің атауларын қазақ тілінде атауды үйрету; етістік, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруды, зат есіммен, сын есімнен сөз тіркесін құруды үйрету, негізгі түстерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Құрдастарымен бірге ойнауға, достасуға ұмтылуға тәрбиелеу. Табиғаттың сұлулығын сезінуге баулу.	Сөздік қорға келесі сөздерді енгізу: күз, жаңбыр, нөсер. Жапырақтар сарғаяды, жаңбыр жауады, құстар ұшып кетеді сөз тіркестері арқылы сөздік қорды молайту.Жаңбыр ақырын жауып, тамшылары кішкентай болса, жаңбыр себелеп тұр дейміз. - Ал, үлкендеу тамшылармен қатты жауатын жаңбырды – нөсер жаңбыр дейміз.	«Күз», «Жаңбыр» тақырыбындағы көрнекілік суреттер, жаңбырдың дыбысы жазылған аудиожазба, тыныс алу жаттығуына арналған атрибуттар.	**Тілдік дамытушы орта. Өлең оқу.** Күз, күз, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. Күз, күз, күз келді, Жер көйлегін сары түске өзгертті. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тыныс алу гимнастикасы. «Тырс-тырс біздерге...» әнін айтады **Сөздік қор.** Жаңбыр ақырын жауып, тамшылары кішкентай болса, жаңбыр себелеп тұр дейміз. - Ал, үлкендеу тамшылармен қатты жауатын жаңбырды – нөсер жаңбыр дейміз. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны.** Балалардың сөздігіндегі етістіктерді белсендіруді жалғастыру. - Жапырақтар күзде не істейді? (сарғаяды, құлайды, түседі, ұшады) - Күзде жаңбыр не істейді? (жаңбыр жауады, құяды) - Күзде құстар не істейді? (ұшып кетеді, дайындалады) - Күзде ағаштар не істейді? (жапырақтарынан айырылады, ұйықтайды) - Күзде жануарлар не істейді? (қысқа дайындалады, тондарын ауыстырады) **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу.** М.Мақатаев «Сап-сары жапырақтар» өлеңін айтқызу. Саусақ жаттығуы.«Қызықты серуен».Үстелдің бетін саусақтарымен жылдам және баяу ырғақпен, ақырың және қатты соғып саусақ жаттығуын орындайды. **Ойын рефлексиясы.**Көк түсті тамшының суретін салады.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
01.11.2024жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Күзгі жаңбыр**	Жаңбыр түрлерінің атауларын қазақ тілінде атауды үйрету; етістік, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруды, зат есіммен, сын есімнен сөз тіркесін құруды үйрету, негізгі түстерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Құрдастарымен бірге ойнауға, достасуға ұмтылуға тәрбиелеу. Табиғаттың сұлулығын сезінуге баулу.	Сөздік қорға келесі сөздерді енгізу: күз, жаңбыр, нөсер. Жапырақтар сарғаяды, жаңбыр жауады, құстар ұшып кетеді сөз тіркестері арқылы сөздік қорды молайту.Жаңбыр ақырын жауып, тамшылары кішкентай болса, жаңбыр себелеп тұр дейміз. - Ал, үлкендеу тамшылармен қатты жауатын жаңбырды – нөсер жаңбыр дейміз.	«Күз», «Жаңбыр» тақырыбындағы көрнекілік суреттер, жаңбырдың дыбысы жазылған аудиожазба, тыныс алу жаттығуына арналған атрибуттар.	**Тілдік дамытушы орта. Өлең оқу.** Күз, күз, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. Күз, күз, күз келді, Жер көйлегін сары түске өзгертті. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тыныс алу гимнастикасы. «Тырс-тырс біздерге...» әнін айтады **Сөздік қор.** Жаңбыр ақырын жауып, тамшылары кішкентай болса, жаңбыр себелеп тұр дейміз. - Ал, үлкендеу тамшылармен қатты жауатын жаңбырды – нөсер жаңбыр дейміз. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны.** Балалардың сөздігіндегі етістіктерді белсендіруді жалғастыру. - Жапырақтар күзде не істейді? (сарғаяды, құлайды, түседі, ұшады) - Күзде жаңбыр не істейді? (жаңбыр жауады, құяды) - Күзде құстар не істейді? (ұшып кетеді, дайындалады) - Күзде ағаштар не істейді? (жапырақтарынан айырылады, ұйықтайды) - Күзде жануарлар не істейді? (қысқа дайындалады, тондарын ауыстырады) **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу.** М.Мақатаев «Сап-сары жапырақтар» өлеңін айтқызу. Саусақ жаттығуы.«Қызықты серуен».Үстелдің бетін саусақтарымен жылдам және баяу ырғақпен, ақырың және қатты соғып саусақ жаттығуын орындайды. **Ойын рефлексиясы.**Көк түсті тамшының суретін салады.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
04.11-08.11.2024жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**«Жолға дайындал...». Көліктер. Түстер әлемінде.**	Көлік түрлерінің қазақ тіліндегі атауларын, негізгі түстерін тыңдап, дұрыс атауды үйрету; етістіктер мен зат есімдердің көмегімен көліктердің жүруін білдіретін сөз тіркестерін құруды үйрету, көліктердің жүруін бере алатын буындарды айтуды үйрету; негізгі түстерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Құрдастарымен бірге ойнауға, достыққа деген ұмтылысын тәрбиелеу.	Сөздік қорға келесі сөздерді енгізу: көлік, кеме, ұшақ. Көк ұшақ, сары автобус, қызыл машине, жасыл кеме сөз тіркестері арқылы сөздік қорды молайту.	Заттық демонстрациялық суреттер: машина, жүк көлігі, автобус, паровоз, кеме, ұшақ. Заттық демонстрациялық суреттің карточкалары, бұнда төртеуінің бірі артық: қызыл қызанақ, қызыл ту, көк ұшақ, қызыл таңқурай; жасыл қияр, сары автобус, жасыл алмұрт, жасыл жапырақ; сары күн, сары жапырақ, қызыл машина, сары лимон; тоқсары сәбіз, жасыл кеме, тоқсары апельсин. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы.	**Тілдік дамытушы орта. Жұмбақ жасыру.** Алда да, артта да, Жүреді биылдата. Көшемізде біздің, Доңғалақтар ізі. (Көліктер.) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сергіту сәті. «Қонақтар немен жетті?»(колоннаға бір-бірден сапқа тұрғызу) Паровозбен тез жетті, Доңғалақ тықылдап, Алға қарай зырылдап: Тақ-тұқ, тақ-тұқ! Алға қарай зырылдат! **Сөздік қор.** Кеме – мұхитта,теңізде н/е су астында жүзе алатын, жүк немесе жолаушылар тасуға арналған су көлігі. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Сенде не бар?» жаттығуы. Әртүрлі көліктер бейнеленген суреттерді бір-бірден көрсету. **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** Не артық?» дамытушылық ойыны. *(Мақсаты. Ұқсас заттардың ішінен түсіне қарап артығын табуды үйрету, затты сипаттамасына қарап (түсі) атау.)* **Байланыстырып сөйлеу.** «Әртүрлі көліктер» рефлексия.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
11.11-15.11.2024жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. «Қоян тонын неге ауыстырады?»**	Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерін таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) еске сақтап, оларды дұрыс қолдануды үйрету. Орман мен оның тұрғындарының өміріне танымдық қызығушылықты дамыту; еске сақтауын, байланыстырып сөйлеуін, бір-бірін тыңдау қабілетін дамыту; сыртқы түр сипатына немесе мінез-құлқына тән белгілеріне назар аудара отырып, жабайы жануарлар туралы жұмбақтарды шеше білу. Табиғатты сүюге және құрметтеуге баулу, қайырымдылық пен мейірімділікке тәрбиелеу.	Сөздік қорға келесі сөздерді енгізу: қоян, түлкі, аю. Қоян тонын ауыстырады, аю ұйқыға жатады, қасқыр жортып жүреді сөз тіркестері арқылы сөздік қорды молайту.	Тыныс алу жаттығуына арналған бұлттар, дидактикалық ойынға арналған суреттер. Рефлексияға қажетті құралдар: қоянның кескіні мен мақталар, желім. Әр балаға ақ түсті және сұр түсті парақтар мен ақ түсті қояндар.	**Тілдік дамытушы орта. Жұмбақ жасыру.** Ұзын құлақ қорқақпын, Үлпілдек жүн томпақпын. Сәбізді жақсы көремін, Үнемі қашып жүремін. (Қоян.) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тыныс алу гимнастикасы. Тақпақ жаттату. Мен сәбізді сүйемін, Ақ тонымды киемін. Қасқыр менен түлкіден, Жасырынып жүремін. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.) **Сөздік қор. Жабайы жануарлар** — бұл өз азығын өзі тауып жейтін жануар түрлері. Жабайы аңдардың көпшілігі далалар мен ормандарда тіршілік етеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қоян туралы ақпараттық суреттер көрсету. (қоянның дене мүшелерін атап айту, тонын ауыстыратыны жайлы мағлұмат беру, қоянның сүйікті қорегі, мінез-құлқы жайлы айтып өту) **Байланыстырып сөйлеу. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** «Шыршаның артына не жасырынған?» дидактикалық ойыны.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
18.11-22.11.2024 жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**«Орманда нелер мекендейді?». Жабайы аңдар.**	Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, “бөлтірік”, “қонжық”, "ертегі". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "орманда мекендейді", "Сәулетті үйшікте кім тұрады?" сөздік қорларын белсендіру.	Қоянның суреті салынған сурет. Жабайы жануарлардың демонстрациялық суреттері: қоян, қасқыр, аю, түлкі. Бөлтірік пен қонжықтың дыбыстары жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жасзбасы. Көрсеткіш. «Сәулетті үйшік» ертегісінің мазмұны бойынша тақырыптық суреттер.	**Тілдік дамытушы орта. Көркемсөз.** Мен орманда мекендеймін, Түлкіден қорқып, елеңдеймін. Бұталардың астына тығыламын, Көрініп қалмасын құлақтарым. Орман сүйікті тұрағым, Осында сайран құрамын. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Орманда нелер мекендейді?» жаттығуы. **Сөздік қор.** Қонжық - аюдың баласы, бөлтірік-қасқырдың баласы. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Сәулетті үйшік» ертегісін айтып беру. **Байланыстырып сөйлеу.** "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. *(Мақсаты: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету.)* **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** "Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті,

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»____________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
25.11-29.11.2024 жыл

Топ: Ортаңғы топтар № 2,3,4,5

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Үйдің көркі не?". Жиһаздар".	Жиһаз заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "жиһаз", "кереует" (төсек орын), "орындық". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "үстел басында тамақтанады", "орындыққа отырады", "кереуетке жатады" ("төсекке жатады") сөздік қорларын белсендіру.	Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жасзбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық суреттер: Еркежан әженің демонстрациялық суреті. Демонстрациялық заттық суреттер: үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван. "Жиһаз" демонстрациялық сюжеттік сурет (үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван). Ас үй және жатын бөлмелеріндегі жиһаздары дұрыс және қате орналастырған суреттер сериясы.	**Тілдік дамытушы орта.** Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Үйде не бар?» жаттығуы. **Сөздік қор.** **Жиһаз** — бұл құралдар, қонақ бөлмеге, жатын бөлмесіне, ас ішетін бөлмені, жұмыс істейтін бөлімге, сондай-ақ балалар бөлмесінде, ас үйде, жуынатын бөлмеге арналған заттар. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Қажет, қажет емес» жаттығуы. *(Асүй мен жатын бөлмесіндегі жиһаздардың дұрыс және қате орналастырылған суреттер сериясы көрсетіледі.) Жауаптарды пантомима, қайталау арқылы білдіру.* **Байланыстырып сөйлеу.** **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** «Сенде не бар?» рефлексиясы.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Ш ат[illegible] атындағы
бөбекжай әдіскері [illegible]
«____»__________

[illegible] тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
02.09 – 06.09.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Мен және менің балабақшам. Біздің топ	Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектертер және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; ойыншықтар мен балабақша туралы білімдерін бекіту. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге ынталандыру, ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін білдіретін сөздерді түсінуді және сөйлеуде белсенді қолдануды; зат есімнің лексикалық мағынасын түрлендіріп, оған түрлі реңк мәнін қосатын жұрнақтар арқылы туыстық атауларды және басқа зат есімдерді еркелету мағынасында айтуды үйрету, өз есімдерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.	Балалардың сөздік қорына: «Сәлеметсіз бе!», «Сәлеметсің бе!», «Сау бол!», «Менің атым - ...», «Менде ... бар», «Сенде не бар?» сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; ойыншық атауларын дыбыстау, оларды еркелету мәнерінде атау арқылы сөздік қорларын молайту. Апатай, әкетай, құлыншақ, ботақан, кітапша, көлшік және тағы басқа сөздерді белсенді сөздік қорға енгізу.	Әртүрлі көңіл күйді білдіретін, ырғақты әуендердің аудиотаспалары. Сәлемдесу жаттығуына арналған суретті карточкалар: қарт адамның бет-әлпеті; бірнеше баланың бет-әлпеті; бір баланың бет-әлпеті; ер адам немесе әйел адам. Көрнекілік суреттер: текше, доп, қуыршақ, мәшине, пирамида, смартфон, қолсағат, аю, қоян.	Айтылым жаттығуы. «Амандасайық!». Лексикалық жаттығу. «Менің атым - ...». Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу тапсырмасы. «Ойыншықтар». Фонетикалық ырғақ. «Ойыншықтар билейді». Жаттауға арналған тапсырма. «Ойыншықтар».

№59 С [illegible]
бөбекжай [illegible]
«______»__________2024

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

09.09-13.09.2024 жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Менің жанұям мен туыстарым.	Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру; туыстық жақындықты білдіретін «аға», «әпке» сөздері, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту; Балаларға сөзді тыңдауды, түсінуді, отбасы мүшелері мен туыстық атауларды білдіретін барлық сөздерді дұрыс дыбыстауды, мнемокесте бойынша сөз тіркестерін құрастыруды үйрету.	Сөздіктеріне "отбасы", "туыс", "аға", "әпке" деген сөздерді еңгізу; отбасы мүшелерін білдіретін сөздердің көмегімен; "ата-бата, әже - көже", "шұлық тоқиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "бокcқа барады", "гитара шертеді" деген сөз тіркестерінің,сондай-ақ "Менің отбасым - менің байлығым" мақалы арқылы сөздік қорларын арттыру.	Көңілді әуеннің аудиожазбасы. Көрнекіліктерге арналған тақта. Суретті карточкалар: балабақша, отбасы, ата, әже, әке, ана, аға, бауыр, іні, қарындас, сіңлі. Мнемокарточкалар: әке, ана, ата, әже, аға, апай (әпке), отбасы. Мнемокарточкалар: «шұлық тоқиды», «газет оқиды», «мысықпен ойнайды», «ас әзірлейді», «мәшине жүргізеді», «боксқа барады», «гитара шертеді». Бос алты торкөзден тұратын көрнекілік мнемокесте.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сюжеттік сурет көрсету. "Отбасы". Көркем сөз. "Менің жанұям". Лексикалық жаттығу. "Отбасында кімдер бар?" Сергіту сәті. "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу. "Менің отбасым туралы..." (отбасы мүшелерінің іс-қимылдары). Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Менің отбасым - менің байлығым".

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
16.09-20.09.2024 жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".	Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Балаларға тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту. Уақытты дұрыс үнемдеуге тәрбиелеу. Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.	Сөздіктеріне "уақыт", "тәулік бөліктері", "таңертен", "күндіз", "кеш", "түн" - деген сөздерді енгізу; күн тәртібі бойынша істелетін әрекеттерді білдіретін сөз және сөз тіркестердің көмегімен көбейту. Тәулік - күн мен түн. Күн тәртібі дегеніміз -сенің бір күн ішінде орындалатын іс-әректіңіздің бір ретпен орналасуы. Сондай-ақ "Уақыт - керуен көші" мақалы арқылы сөздік қорларын молайту.	Ырғақты, көңілді әуендер аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет анасы мен Дана: біреуінде кейіпкерлер көңілді,ал келесінде көңілсіз. Дананың күн тәртібін ұстанбайтыны жайындағы суреттер: 1. Дана төсекте ұйықтап жатыр, далада күн жарқырап сәулесін шашып тұр. 2. Дана көжеден бас тартып, конфет сұрайды. 3. Дана компьютер қарап отыр, далада кеш. 4. Дана ойнап жүр, далада түн. 5. Дананың анасы Дананы тәртіпке шақыруда. Тәулік бөліктеріндегі уақыттың жылжуы туралы бейнеролик. Суретті-карточкалар тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн. Іс-әрекет бейнеленген суреттер.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді суреттер негізінде мәнерлеп айту. Көркем сөз. "Уақыт". Көркемсөз. «Уақыт». Уақыт тұрмай, жылжиды Топ-топ, топ-топ, Сағат тілімен сырғиды, Тик-так, тик-так. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Уақыт тұрмай, жылжиды: Таңертең, күндіз, кеш, түн. "Тәулік" ұғымын, жаңа сөздерді игеруге арналған сөздік жаттығу. Фонемалық ырғақты санамақ. "Таңертең, күндіз, кеш, түн". Іс-әрекетер бейнеленген суреттер негізінде лексикалық жаттығу "Күн тәртібін құрау". Дидактикалық ойын: "Күн тәртібі". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Уақыт - көшкен керуен". Тәуліктің 4 бөлігін ретімен орналастыру.

«Тексерілді»
№59 С.Н Шанагатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

23.09-27.09.2024 жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".	Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру. Балаларды Отанды сүюге, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға патриоттық тәрбие беру, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сөздіктеріне "елтаңба", "әнұран" сөздерін енгізу; "жазық дала", "биік таулар", "көк теңіз", "ыстық шөл", "шуақты күн", "орман мен тоғай" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорларын арттыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. -Ту көгілдір аспан түстес, Ортасында алтын күн әрқашан жайнап жарқырай берсін деген белгі. Қыран құс- еркіндіктің , тәуелсіздіктің белгісі Оюөрнек қазақ халқының, қол өнер шеберін білдіреді. Отан — адамның туған жері, өскен жері, елі.	Аудиотаспа: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны. Ырғақты, көңілді әуендер аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның Мемлекеттік Елтаңбасы, Қазақстанның мемлекеттік Туы. Қазақстанның рәміздерінде кездесетін бейнелердің мнемокарточкалары. Қазақстанның табиғат ландшафты бойынша суреттер бөлімі: жазық дала,шыңын қар басқан таулар, биік жағалы өзендер, толқынды теңіз, шөл дала, аспандағы күн, орман мен тоғай, төсбелгі-үлкен жүрек. Таратпалы мнемокарточкалар: Қазақстан туындағы күн; Қазақстан туындағы бүркіт; Қазақстан туындағы ою-өрнектер; Қазақстан елтаңбасындағы пырақ; Қазақстан елтаңбасындағы шаңырақ;	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Республикасының Мемлекеттік Әнұраны. Көркем сөз. "Қазақстан - Республикам менің". Сурет бойынша әңгімелесу. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс. "Қазақстан жайында...". Мәтінді мәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Мәнерлеп оқуға арналған сөзді-ырғақты жаттығу "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Өз елің - алтын бесігің".

«Те[illegible]ілді»
№5 [illegible] С.Н.[illegible]атов атында[illegible]
бөбекжай әдіскері
«______»__________ 2024

[illegible] оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
30.09.2024 жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Күз мезгілі. Алтын күз.**	Балалардың ұғымындағы күз мезгілі жайлы түсініктерін дамыту; алтын күз ұғымының мағынасын түсіндіру. «Кім? Не?» сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, «Не істейді?» сұрақтарына жауап беретін етістіктер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Әр алуан сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.	Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. Сөздік қорға “Алтын күз дегеніміз - даланың бәрі сап-сары түске боялып, ағаштардың жапырақтары мен шөптердің сарғайған кезі” сөйлемін енгізу.	Баяу ырғақты аудиотаспалар. Күз туралы әңгіме құрастыру үшін мнемокарточкалар: балалар, күртеше, етік, жапырақ, қолшатыр, бұлт, жаңбыр, көлшік, саңырауқұлақ; киеді, алады, себелейді, жинайды, секіреді, түседі. Демонстрациялық сурет: «Күз келді». Күз мезгілі бейнеленген демонстрациялық сурет: балалар орман ішінде серуендеп келеді; күртеше киіп алған, қолдарында қолшатыр және саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-сары. Мнемокестелер.	**Тілдік дамытушы орта.** Суреттерге қарап сипаттама жасайды. **Күздің суреті ілінеді.** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Н.Әлімқұловтың «Алтын күз»** өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. **Фонемо-ырғақты жаттығу «Бұлтқа».** Балалар, жаңбырдың қалай жауатынын, желдің қалай соғатынын, іс-қимылмен көрсетеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.** Күз жайлы айту үшін, алдымен, «Бұл не?» деген сұраққа жауап береді. **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу.** «Күз» тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
1.10-4.10.2024 жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Күз мезгілі. Алтын күз.**	Балалардың ұғымындағы күз мезгілі жайлы түсініктерін дамыту; алтын күз ұғымының мағынасын түсіндіру. «Кім? Не?» сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, «Не істейді?» сұрақтарына жауап беретін етістіктер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Әр алуан сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.	Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. Сөздік қорға “Алтын күз дегеніміз - даланың бәрі сап-сары түске боялып, ағаштардың жапырақтары мен шөптердің сарғайған кезі” сөйлемін енгізу.	Баяу ырғақты аудиотаспалар. Күз туралы әңгіме құрастыру үшін мнемокарточкалар: балалар, күртеше, етік, жапырақ, қолшатыр, бұлт, жаңбыр, көлшік, саңырауқұлақ; киеді, алады, себелейді, жинайды, секіреді, түседі. Демонстрациялық сурет: «Күз келді». Күз мезгілі бейнеленген демонстрациялық сурет: балалар орман ішінде серуендеп келеді; күртеше киіп алған, қолдарында қолшатыр және саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-сары. Мнемокестелер.	**Тілдік дамытушы орта.** Суреттерге қарап сипаттама жасайды. Күздің **суреті ілінеді.** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Н.Әлімқұловтың «Алтын күз»** өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. **Фонемо-ырғақты жаттығу «Бұлтқа».** Балалар, жаңбырдың қалай жауатынын, желдің қалай соғатынын, іс-қимылмен көрсетеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.** Күз жайлы айту үшін, алдымен, «Бұл не?» деген сұраққа жауап береді. **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** **Байланыстырып сөйлеу.** «Күз» тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау.

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«_____»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
7.10-11.10.2024 жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".	Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Сөздіктеріне "көкөністер", "жемістер", "астық" сөздерін енгізу; "шеңбер - дөңгелек", "сопақша - сопақ", "үшбұрыш-үшбұрышты", "көкөністер бақшада өседі", "жемістер бақта өседі" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	Гүрілі мен мотор дыбысының аудиотаспасы. Көкөністер мен жемістер тиелген ойыншық жүк көлігінің суреті. Көкөністер мен жемістердің муляждары салынған үлкен мескей. Интеллектуалды картаның сызбасы: "Жемістер мен көкөністер". Таңбалы-карточкалар "бақша" мен "бақ" интеллектуалды картаға орналастыру үшін. Логоырғаққа арналған суретті-карточкалар: жемістер мен көкөністер. Демонстрациялық геометриялық пішіндер: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Пішіндері геометриялық пішіндерге ұқсайтын жемістер мен көкөністердің таратпалы заттық суреттер.	**Тілдік дамытушы орта.** "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. **Сөздік қор.** Ойын-эстафета. "Көкөністер мен жемістер". Сөздік жаттығу. "Не жасырылған? Бұл не?". **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ. «Жемістер-көкөністер». **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер". **Байланыстырып сөйлеу.** Интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс: "Жемістер мен көкөністер".

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»____________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
14.10-18.10.2024 жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**«Сиқырлы бауырсақтар». Ыдыстар**	Балаларды «Сиқырлы бауырсақтар» әңгімесі, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту, ыдыстың жаңа түрлері мен оларды қолдану туралы түсіндіру; халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыруды жалғастыру.	Диірмен, ұн, бидай, комбайн, дән сөздерін енгізу. Диірмен-әр түрлі дақылдар дәндерін майдалауға арналған машина. Комбайн астық, майлы дақылдар, бақша өнімдері, жеміс-жидек жинауға қолданылады.	Демонстрациялық суреттер бөлімі. Алан мен Дана Еркежан әженің алдында тұр. Үстелде бос ыдыс тұр. Алан мен Дана нан тағамдарын сатушысының алдында. Алан мен Дананың алақандарында бір-бір бидай дәні бар, қастарында тұрған орта қапта бидай салынған. Үстелде піскен бауырсақтар. Әңгіме бойынша көлеңкелі иллюстрация модельдері «Сиқырлы бауырсақтар». Ыдыста ыстық бауырсақтар. Аузы ашылған қапта бидай. Алан, Дана, диірмен, бидай масақтары. Дидактикалық ойынға арналған суретті-карточкалар. «Дастарқан әзірлеу»: қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты, шәйнек, бауырсақ салынған ыдыс.	**Тілдік дамытушы орта. Көркемсөз.** Нандай жоқ қой асыл зат. Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Ей, балалар, балалар! Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар! **Сөздік қор. «Еске сақта».** «Ас атасы - нан» деген мақал бар. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу. «Сиқырлы бауырсақтар». **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Дидактикалық ойын. «Дастарқан әзірлеу».** Мақсаты. Ыдыстар жайлы білімдерін бекіту, жаңа ыдыстармен таныстыру, ыдыстардың атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру.

«Тексерілді»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»__________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
21.10-24.10.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Үй құстары. Жыл құстары**	Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру; олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру; дауыстарын ажыратуды үйрету.	Сөздік қорға күркетауық, үй құстары, жыл құстары, тырна, аққу, қарлығаш, көкек, қытқылдайды, қаңқылдайды, күркілдейді, барқылдайды сөздерін енгізу. «Құртакандай торғай да өз ұясын қорғайды», «үй құстары -адамның жанында өмір сүреді, жылы жаққа ұшып кетеді» сөйлемдері арқылы сөйлеу тілін байыту.	Үй құстары дауыстарының аудиотаспасы: тауық, әтеш, күркетауық, қаз, үйрек. Үй құстарының демонстрациялық заттық суреттері: тауық, қаз, үйрек, күркетауық, әтеш. Жылы жаққа ұшып бара жатқан тырналар бейнеленген демонстрациялық сурет. Жыл құстарының заттық суреттері: тырна, аққу, қарлығаш, көкек. Құстардың орналасуы өзгертілген көрнекі нұсқасы 1 Тырна, аққу, қарлығаш, көкек. 2 Қарлығаш, тырна, көкек, аққу. 3 Аққу, қарлығаш, көкек, тырна. 4 Көкек, қарлығаш, аққу, тырна.	**Тілдік дамытушы орта. Жұмбақ.** Аулада жүреді, Қыт-қыттай береді? Суда жүзіп қаңқылдайды, Ерте тұрып шақырады. (Үй құстары.) **Сөздік қор.** «Құртақандай торғай да, өз ұясын қорғайды» мақалы **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Драматизация негізінде лого-ырғақ. «Не қалай дыбыстайды?» (*Мақсаты. Құстарды дыбыстарына қарай ажыратуды үйрету.*) Қаз қаңқылдайды: «қаңқ-қаңқ- қаңқ». Тауық қытқыттайды: «қыт-қыт-қыт». Үйрек барқылдайды: «барқ-барқ-барқ». Күркетауық күркілдейді: «күрк-күрк-күрк». Ал әтеш шақырады: «ку-ка-ре-ку». **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Есту зейініне арналған жаттығу. «Жыл құстары». Өлеңді мәнерлеп қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** Көру зейініне арналған жаттығу. «Не бірінші? Не соңғы?» *Мақсаты. Көру зейінін, еске сақтауды дамыту.*

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»____________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
28.10-31.10.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Кім қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты.**	Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты - ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	Сөздікке: жылқы, бұзау, торай, қозы, лақ сөздерін енгізу; кісінейді, мөңірейді, маңырайды, қорсылдайды, адамның жанында өмір сүреді, сүт береді, жүн береді сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Үй жануарларының және оның төлдерінің демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі, бұзау, құлын, торай, қозы, лақ. Белгілі ретпен бейнеленген демонстрациялық көрнекіліктер: - бір сызықтың бойында тұрған үй жануарлары: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі; - бір сызықтың бойында тұрған үй жануарларынын төлдері: бұзау, құлын, қозы, торай, лақ. Сөйлем құрастыруға суретті-нұсқалар: «Сиыр сүт береді.» «Ешкі жүн мен сүт береді.» «Қой жүн мен ет береді.» «Жылқы қымыз бен ет береді.» «Жылқы арбамен жүк тасиды.» «Адамдар жылқыға мінеді.»	**Тілдік дамытушы орта. Көркемсөз.** Қозы бар, Құлын бар. Желпілдеген тулым бар. Бұзау бар, Лақ бар. Сылдырап бұлақ бар ... (Қ.Мырзалиев) **Сөздік қор.** Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу. «Төлін тап.» Ешкінің төлі - лақ, шошқаның төлі-торай,қойдың төлі ... қозы,сиырдың төлі бұзау,жылқының төлі құлын. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сахналау негізінде лого-ырғақ «Төлдер». Бәә! Бәә! - бақырады ешкі. – Қорс! Қорс! - қорсылдайды торай. – Мөө! Мөө! - мөңірейді сиыр. – Мәә! Мәә! - маңырайды қой. – Иии! Иии! - жылқы кісінейді, Фонемо-түзетушілік жаттығу. «Ақырын - қатты». Үй жануарларының дауыстарын ең бірінші баяу, содан кейін жарты дауыста, ең соңында қатты дауыста айтамыз. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Көру мен есту зейініне арналған сөздік жаттығу. «Үй жануарларын ата, есіңе сақта». **Байланыстырып сөйлеу. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу. «Не береді?».

«Тексерілді»
№59 С.Ш. Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»____________2024ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
01.11.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - катты.**	Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты - ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	Сөздікке: жылқы, бұзау, торай, қозы, лақ сөздерін енгізу; кісінейді, мөңірейді, маңырайды, қорсылдайды, адамның жанында өмір сүреді, сүт береді, жүн береді сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Үй жануарларының және оның төлдерінің демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі, бұзау, құлын, торай, қозы, лақ. Белгілі ретпен бейнеленген демонстрациялық көрнекіліктер: - бір сызықтың бойында тұрған үй жануарлары: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі; - бір сызықтың бойында тұрған үй жануарларының төлдері: бұзау, құлын, қозы, торай, лақ. Сөйлем құрастыруға суретті-нұсқалар: «Сиыр сүт береді.» «Ешкі жүн мен сүт береді.» «Қой жүн мен ет береді.» «Жылқы қымыз бен ет береді.» «Жылқы арбамен жүк тасиды.» «Адамдар жылқыға мінеді.»	**Тілдік дамытушы орта. Көркемсөз.** Қозы бар, Құлын бар. Желпілдеген тұлым бар. Бұзау бар, Лақ бар. Сылдырар бұлақ бар ... (Қ Мырзалиев) **Сөздік қор.** Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу. «Төлін тап.» Ешкінің төлі - лақ, шошқаның төлі-торай,қойдың төлі ... қозы,сиырдың төлі бұзау,жылқының төлі құлын. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сахналау негізінде лого-ырғақ «Төлдер». Бәә! Бәә! - бақырады ешкі. – Қорс! Қорс! - қорсылдайды торай. – Мөө! Мөө! - мөңірейді сиыр. – Мәә! Мәә! - маңырайды қой. – Иии! Иии! - жылқы кісінейді, Фонемо-түзетушілік жаттығу. «Ақырын - қатты». Үй жануарларының дауыстарын ең бірінші баяу, содан кейін жарты дауыста, ең соңында қатты дауыста айтамыз. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Көру мен есту зейініне арналған сөздік жаттығу. «Үй жануарларын ата, есіңе сақта». **Байланыстырып сөйлеу. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу. «Не береді?».

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»____________2024ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
04.11-08.11.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз.**	Балалардың ұғымындағы көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; «қала» мен «ауыл», сондай-ақ, «аз» және «көп» мөлшерлік ұғымдарын, «тез - баяу» әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.	Сөздікке: әуе көліктері, жерүсті көліктері, су көліктері, қала, ауыл сөздері мен сөз тіркестерін енгізу; қалада көп, ауылда аз, «Ата, отырыңыз. .., біз қалаға тез барамыз» сөз тіркестерімен сөздіктерін арттыру.	Демонстрациялық сурет: ата, Алан мен Дана. Демонстрациялық орта суреттері: жер, әуе, су. Көлік түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері: жеңіл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық. Көлік түрлерің ерекшеліктері мен қозғалыс ортасына қарай топтастыруға арналған сызбалық суреттер. Ауыл мен қала бейнеленген демонстрациялық суреттер. Орташа қарқынды, ырғақты әуен, аудиотаспа.Көлік түрлері бейнеленген таратпалы заттық-суреттер: жеңіл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық,	**Тілдік дамытушы орта. Жұмбақ.** Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Мотормен жүреді? (Машина.) **Сөздік қор.** Катер дегеніміз әскери тапсырмаларды орындауға арналған кішкене кемелердің жалпы атауы. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Қане, көрсет.»*(балалармен бірге көліктің қозғалу ерекшеліктерін қарастырады.)* **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу. «Жерүсті, су, әуе көліктері». **Байланыстырып сөйлеу.** Жағдаят негізіндегі ойын. «Біз қалаға тез жетеміз» сөйлем модельдеу жаттығуы. **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы «Қалада көп, ауылда аз».

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»__________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
11.11-15.11.2024жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу.**	Балалардың ұғымындағы жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; «жылдам - баяу» қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы туралы бекіту.	Сөздікке: көжек, жәудір, бөлтірік, қонжық, тез, баяу сөздерін енгізу; жабайы аңдар, орманда тұрады, түлкіде жәудір, аюда қонжық, қоянда көжек, қасқырда бөлтірік сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	Көлеңкелі суреттер: қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян. Демонстрациялық сурет: «Жабайы аңдар» (қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян). Сурет-сызба: жабайы аңдардың балалары бір сызықта - бөлтірік, жәудір, қонжық, кірпі, тиін, көжек. Аңдар мен олардың балалары жұптарының демонстрациялық суреттері: - қасқыр - бөлтірік; - түлкі - жәудір; - аю - қонжық; - кірпі - кірпі; - тиін - тиін; - қоян - көжек. Жабайы аңдардың қозғалысына қарай жылдам немесе баяу қарқынды әртүрлі аудиотаспалар.	**Тілдік дамытушы орта. Көркемсөз.Жұмбақ.** Мнемокарточкалар қолданылады. Қабырғасы көп ағаш, Керегесі - жапырақ. Шаңырағы - көк аспан, Іші-думан, атырап, Ыңыранған, ұлыған, Жабайылар дыбысы. Жатқандай бір кеміріп, Тәтті нанның бұрышын. (Орман)(Д.Қ Бұланбаева) **Сөздік қор.** Қонжық - аюдың баласы, жәудір - түлкінің баласы , бөлтірік- қасқырдың баласы. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. «Жабайы аңдар». **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зейінге арналған сөздік-қимылды ойын жаттығуы. «Жылдам - баяу». **Байланыстырып сөйлеу.** Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу «Неде, не бар?» **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалог жаттығу: «Не, қандай?»

«[illegible]ілді»
№[illegible] Шапағатов атындағы
[illegible]кері
«[illegible]» 2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

18.11-22.11.2024 жыл

Топ: Ере[illegible],Б,Ә

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**"Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай.**	Белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.	Сөздіктеріне "үш аю", "адасып кету", "мескей", "тербелу", "ақыру", "шыңғыру"; сөздерін еңгізу. "Қонжық", "Кім менің орындығымды орнынан жылжытты?", "Кім менің төсегіме шықты?", "ботқаны жеп қойды", "ұйықтап қалды", "өзіңді әдепті ұста" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.	Ертегі тақырыбын елестететін "сиқырлы" әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: үш мескей; үш орындық; үш төсек; үш бәтіңке. Ертегі мазмұны бойынша сюжетті суреттер бөлімі: "Үш аю". Ертегінің бірінші бөлімінің эпизодтары бойынша мнемокестелер. Музыкалық-ырғақты жаттығуға орташа қарқынды әуен аудиотаспасы. Кейіпкерлерге арналған маска-суреттер: әке-аю, ана-аю, қонжық.	**Тілдік дамытушы орта.** Ертегі тақырыбын елестететін «Сиқырлы әуен» қосылады. Ертегілер балаларға ұнайды. Онда жақсы және жаман кейіпкер болады. Ертегіде ашкөз бен аққөңіл де болады, Онда бай мен кедей кейіпкер болады. Ертегіде сиқырдың көп ғажабы, Ертегіде жақсылық қана жеңеді. **Сөздік қор.** Мескей деген жалпақ түбі бар ыдыс. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сурет көрсету арқылы ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш аю". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. "Үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән". *(мақсаты - балаларды ертегідегі заттың көлемін анықтайтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру.)* **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу ."Үш аю өз үйлерін қалай көрді". **Байланыстырып сөйлеу. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу. "Қыз үш аюдың үйінде".

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
25.11-29.11.2024 жыл

Топ: Ересек топтар № 6,8,9

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау.**	Балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.	Сөздіктеріне "байлық", "мұнай", "көмір", "кен" сөздерін еңгізу; сөздіктеріне "Суды ішеді, құяды, суарады", "Бидайды себеді, шабады, тартады", "Көмірді өндіреді, жағады, жылу береді", "Мұнайды өндіреді, бензин шығарады, пластикалық ойыншықтар жасайды", "Кенді өндіреді, балқытады, үй, көпір тұрғызады" сөйлемдері арқылы сөздік қорларын молайту; 5 дейін тура, кері санауға жаттықтыру.	Слайд-шоуға суреттер: Қазақстан картасы, таулар, өзен, дала, орман, шөл, теңіз, Астана, Бәйтерек, Ханшатыр, Ақорда. Қазақстанның байлықтарын бейнелейтін суретті-фишкалар: "су", "бидай", "көмір", "мұнай", "кен. Қазақстанның байлықтары жайлы сөйлем құрауға мнемокестелер; Тура және кері санау үшін сызба-суреттер: - солдан оңға қарай қатар, Қазақстанның бес байлығы: су - бидай - көмір - мұнай - кен; - екі қатар: Қазақстанның бес байлығы бейнеленген әр фишканың астында 1 ден 5 дейінгі цифрлар. Таратпалы пішінді фишкалар: "су", "бидай", "көмір", "мұнай", "кен".	**Тілдік дамытушы орта. Көркемсөз.** Әйнегі - күн, шатыры - аспан, Кең дала ... Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан - Республикам менің! (Д. Әбілев) Слайд-шоу негізінде миға шабуыл. **Сөздік қор.** Жердің байлығы дегеніміз-қазба байлық, бидай, су, мұнай, газ, кен . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сурет бойынша әңгіме. "Қазақстанның бес байлығы". **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Пішінді фишкалар мен мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Қазақстанның бес байлығы". **Байланыстырып сөйлеу.** Мнемокестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. "Көрме "Қазақстан байлықтары". **Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.** Есте сақтауға арналған жаттығу "5 дейін тура және кері санау» Бір, екі, үш, төрт, бес. Ал енді кері санайық: Бес, төрт, үш, екі, бір. Бір - су, Екі - бидай,Үш - көмір,Төрт - мұнай, Бес - кен.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
02.09 – 06.09.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Менің балабақшам.	Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогге қатысуға үйрету. Балалардың сөздік қорлары қандай деңгейде екенін қадағалау және ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру міндетінде әр алуан сұрақтар қойылады. Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру, әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажырата білуге бейімдеу; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	«Сәлем!», «Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!», «Менде мынандай бар» ,«Сенде не бар?», «Кел, ауыстырайық па?» сияқты сөз тіркестерімен және педагог М.Әлімбайдың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталату арқылы айтылым дағдыларын дамыту.	Көрнекілік суреттер: қуыршақ, қонжық, құлыншақ, жүк көлігі, әтеш, барби қуыршағы, ұшақ, робот, мотоцикл, өрт сөндіргіш көлік, өрмекші адам, доп, қоян, садақ.	Айтылым жаттығуы. «Амандасайық!». Суретке негізделген қарапайым сөйлемді құрастыруға арналған ауызша жаттығу. «Мен ойыншықпен ойнаймын». Ойыншықтармен ойнау ережелерін сақтауға негізделен ауызша ырғақты жаттығу. «Ойыншықтарды шашпаймыз». Рөлдік ойын негізінде қарапайым диалог құруға арналған ауызша жаттығу. «Кел, ауыстырайық па!» Есту арқылы қабылдау дағдыларын қалыптастыратын ойын жаттығуы. «Бесік жыры».

2	Топ бөлмелерімен танысу	Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстырып, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттау беруге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке, тәрбиелеу.	Топ – бұл жерде балабақшадағы балалардың шоғыры. Бөлме ғимарат ішіндегі жеке үй. Н.Жанаевтың «Еңбек» өлеңін жаттатқызу арқылы сөздік қорларын байыту, артикуляциялық гимнастиканы, дамыту.	Көрнекілік суреттер: орындық, үстел, керует, диван, шкаф, киім ілгіш.	Шаттық шеңбері. «Не артық?» ойыны «Кім көп біледі?» ойыны. Сергіту сәті «Бақшамызға барамыз». Желілік ойын «Жиһаз дүкені» (санамақ арқылы кейіпкерлерді таңдайды). Саусақ жатығуы «Сөздер». Жұмбақтар шешу.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»__________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
09.09-13.09.2024 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	Отбасы мүшелері .	Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, "отбасы" туралы ұғымдарын кеңейту; қ дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі қ дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету;отбасы мен туыстық атауларды қазақ тілінде түсіну, айту, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына деген сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.	Сөздік қорларына "үлкен", "кіші", "туыстар", "аға", "әпке" сияқты сөздерді енгізіп, "ана", "әке", "әжетай", "анашым", "әкешім" сынды отбасы мүшелерінің атаулары арқылы айтылым дағдыларын жандандыру; "отбасы" тақырыбындағы сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін байыту.	Ырғақты әуендер. Отбасы суреті. Демонстрациялық суреттер, карточкалар: әке, ана, әже, ата, қарындасы, ағасы, інісі. Отбасы ағашының үлгісі. Отбасы ағашының толтырылған нұсқасы. Туыстардың суреті. Суреттер: көп ақша салынған әмиян; джип машинасы; сарай; қораптағы зергерлік бұйымдар; отбасылық фотосурет. Сурет: барлық суреттер сызылады, отбасының суреті ғана қалады. Отбасы мүшелерінің суретін орналастыруға арналған бос дөңгелектері бар отбасы ағашы бейнеленген таратпа беттер. Қорапқа салынған отбасы мүшелері бейнеленген дөңгелек фишкалар.	Суреттер мен өлеңдерге негізделген сөздік жұмыс."Отбасы"". Жұмбақты мәнерлеп оқу. "Отбасында кімдер бар?" Жұмбақ пен зияткерлік карта негізінде "отбасы" ұғымын модельдеуге арналған ауызша жаттығу. "Отбасы" тақырыбындағы отбасы ағашының "Қ дыбысымен таныстыруға арналған ауызша жаттығу. Отбасы мүшелерін еркелетіп атауды үйретуге арналған жаттығу. "Бес бармақ". Практикалық жаттығу. "Менің отбасым". Мәтін мен зияткерлік карта негізінде "туыстар" ұғымын қалыптастыратын, үйрететін ауызша жаттығу. "Туыстар".Есте сақтау қабылеттерін дамытатын жаттығу. "Есте сақтайық": "Менің отбасым - менің байлығым".

2	"Сауат ашу және жазу. Дыбыстар мен әріптер".	Балалармен сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігілімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке, тәрбиелеу.	Сөз, дыбыс, әріп, әліпби, қуыршақ, көлік сөздерін қолдану, Н.Жанаевтың «Еңбек» өлеңін жаттатқызу арқылы сөздік қорларын байыту, артикуляциялық гимнастиканы, дамыту.	Музыка тыңдауға арналған магнитофон, суреттер, үлестірмелі карточкалар, жұмыс дәптері, қалам, қарындаш, әліпби, ойыншықтар.	Әліппемен танысу. "Кім көп біледі?" ойыны. Сергіту сәті "Бақшамызға барамыз". Дидактикалық ойын "Дыбысты ата". Саусақ жатығуы "Сөздер". "Ойыншықтар" дамыту ойыны.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
16.09-20.09.2024 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері".	Балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; "ү" әрпінің дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілерімен, уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда, белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құруда өз бетінше жұмыс жасай алу дағдыларын дамыту.	Сөздікке "тәулік", "күн тәртібі", "уақыт өлшемдері" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, оларды қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы жаңа сөздерді жандандыру. Тәулік - күн мен түн . **Уақыт** бұл біздің өтіп жатқан өміріміз. **Күн тәртібі** дегеніміз - сенің бір күн ішінде орындалатын іс-әректіңіздің бір ретпен орналасуы.	Ырғақты әуендердің аудиожазбасы. Демонстрациялық суреттер: күннің төрт бөлігі. Күннің төрт бөлігінің күйін көрсететін суреттер: күннің шығуы, түскі уақыт, күннің батуы, түн. Сурет схемасы: күннің бөліктерін көрсететін төрт бөліктен тұратын шеңбер Тәулік бөліктерінің карточкалары: таң, күн, кеш, түн. Суреттер: тәуліктің белгілі бір бөлігіндегі әрекеттерді көрсететін суреттер. Схема сурет: күн тәртібіндегі әрекеттер кезекпен орналасқан суреттер. Жаттығу қимылдары бейнеленген карточкалар. Сурет схемасы: 12 бөлікке бөлінген, біреуі ғана қызылға боялған жасыл шеңбер.	Амандасу жаттығуы. Жұмбақтар мен суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Күннің бөліктері". Көркем сөз. "Уақыт" . Дыбысты-ырғақты санамақ. "Таң, күн, кеш, түн". Жалпы ұғымдарды қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. "Күн тәртібі". Қимылға негізделген ауызша жаттығу. "Мен, сен, ол, және біз". Өз бетімен сөз тіркестері мен сөйлем құрастыру дағдыларын дамытуға арналған ауызша тәжірибелік жаттығу. "Қай уақытта орындаймыз?" «Бұл қашан болады?» ойыны. Тәуліктің 4 бөлігін ретімен орналастыру. Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтаймыз".

2	"Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар".	Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппараттарын дамыту; білуге деген құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.	Дауысты дыбыс, жуан және жіңішке дыбыс деген сөздерді қолдана отырып, балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту. **Дауысты дыбыстар** — дыбыстау мүшелерінің бірыңғай толық қатысуынан, фонациялық ауаның кедергісіз, еркін және баяу шығуынан жасалатын дыбыстар. Қазақ тілінде 9 әліпби **дыбыстар** бар. Олар қолданымдағы әліпби құрамында былай таңбаланады: А,Ә,Е,О,Ө,Ұ,Ү,Ы,І. **Дауыссыз дыбыстар** тек салдыр немесе салдыр мен үн қатысы арқылы жасалатын, буын құрай алмайтын дыбыстар. 26 дауыссыз дыбыс бар.	Ырғақты әуендердің аудиожазбасы, дауысты дыбыстар, жуан және жіңішке дыбыстар бейнеленген карточкалар; тоңазытқыш, жылқы, жарқанат, бұлт найзағай, найзағай, жаңбыр, кемпірқосақ, күн, қар суреттері, кесте сызықтар. Бала санына байланысты жұлдызшалар, құрастыратын суреттер, карточкалар, таяқшалар, қаламсаптар.	Ертеңгілік шеңбері. "Қол алысып, қәне, біз". Артикуляциялық гимнастика «Кесе». Топтық жұмыс: "Дауысты және дауыссыз дыбыстар". Тәжірибе жұмысы: «Әріптен сөз құра». Көркем жаз «Шапалақ пен бас аяқ» «Суретті құрастыр» жаттығуы. "Көлеңке" сергіту сәті. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығу. «Қуыршақтардың есімі» дидактикалық ойыны. Карточкамен жұмыс: "Мақал-мәтелдегі жуан және жіңішке дауысты сөздерге сипаттама бер". Саусақ жаттығуы «Достық». Жазылым жұмыстары. Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған ауызша жұмбақ жасыру, ойын тапсырмалары, мақал мәтелдер айту жаттығуы. Таяқшалармен дауысты а және у дыбысын жазу. Ойын: «Сергіту». Ойын: «Ауа райының өзгерістерін тап».

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»__________2024ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
23.09-27.09.2024 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".	Балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; Қазақстан жайлы өлеңдермен, Отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды елтаңбаның және тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажырата білуге және есте сақтауға үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.	Сөздікке "ата-баба", "саяхат" сөздерін енгізу, сөздікті "кең дала", "асқар таулар", "ұзын өзендер", "көк теңіз", "ыстық шөл", "орман мен тоғайлар" ,"жарқын күн" сөз тіркестерімен және Отан — адамның туған жері, өскен жері, елі. "Отан - елдің анасы" мақалымен жандандыру. **Саяхат** — қандай да бір аумақта зерттеу мақсатында басқа елге бару.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранының аудиожазбасы. Ырғақты әуендердің аудиожазбасы. Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның елтаңбасы, Қазақстанның мемлекеттік туы. Суреттер жиынтығы. Ою-өрнегі бар заттардың суреттері: киіз, ою-өрнегі бар киім, ою-өрнегі бар ыдыс, сырға, білезік және ою-өрнегі бар тұмар. Қазақстан туралы өлеңді оқуға арналған суреттер. Жұп карточкалар. Қазақстанның табиғи ландшафтары бейнеленген картаға арналған суреттер: таулар, өзен, теңіз, шөл, орман, дала, көл.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. Суреттер мен сұхбаттар негізінде "Қазақстанның мемлекеттік рәміздері" ұғымын визуализациялау бойынша ауызша-логикалық жаттығу. "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп оқу негізіндегі ырғақты жаттығу. Жұптастырылған карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Мемлекетіме қалай көмектесем» Сурет бойынша әңгімелеп беру. "Қазақстан" ұғымын топтық модельдеу бойынша сөздік-практикалық жаттығу. Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Отан - елдің анасы".

2	"Менің Отаным - Қазақстан. А, Ә дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "А-Ә" дыбыстарымен, "А а - Ә ә" әріптерімен таныстыру. "А-Ә" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "А-Ә" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "А-Ә" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Отаны туралы білімдерін кеңейту.	А дыбысы, Ә дыбысы, баспа түрі, жазба түрі. Әтеш, бәйшешек, жаға, ұшақ, әткеншек, әпке, әке, сәбіз, дәрі, ән, әңгіме, айна, аю, ат арба, асхана сөздерін қолдана отырып, балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту.	А-Ә дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, текшелер,таяқша, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірме материалдар. «Менің Отаным – Қазақстан» кітабы. Елбасы суреті, Қазақстан Республикасының картасы, рәміздері, Бала санына байланысты жазу дәптерлері, қаламсаптар.	Шаттық шеңбер: «Біз көңілді баламыз». Артикуляциялық жаттығулар: "Ән", "Дуал", "Жалпақ тіл", "Сағат", "Жоғары - төмен,"«Пя – пя - пя" , "Тісімізді тазалайық". Кіріспе әңгімелесу: "А дыбысы". Сұрақ-жауап: "Біздің Отанымыз". Дидактикалық ойын «Буынға буын қос». Тапсырмасы.”Орнын тап”. «Адасқан сандар» ойыны. Тіл ұстарту жаттығулары (А жіне Ә). Ойын «Кім шапшаң?» Саусақ жаттығуы. "Кел санайық санамақ". Жазылым жұмыстары. «Әтеш» , «Айна» сөздеріне буындық-дыбыстық талдау. "Кім жылдам?" ойыны. "Кім тапқыр? дидактикалық ойыны.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
1.10-4.10.2024 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

00 №	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Жыл мезгілдері. Алтын күз.**	Балаларға «күз»,«жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; барлық жыл мезгілдерінде, күзгі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік калыптастыру; суреттерге сүйене отырып, «күз» ұғымын анықтайтын негізгі сөз тіркестерін накты айтуға дағдыландыру; қарама-кайшылықтарды салыстыру негізінде сөз тіркестерін дұрыс таңдауға жаттықтыру; қазақ тілін түсіну және сөйлеу барысында көркемсөзді колдануға бейімдеу.	Сөздікке: алтын күз, жапырақтың түсуі сөз тіркестерін енгізу; күз туралы өлеңдердегі сөздер мен сөйлемдерді қолданысқа енгізу, «Көктемде жерге түскен бір дән күзді күні мың дән болады» мақалымен жұмыс істеу.	Ортасында күздің бейнесі, айналасында осы ұғымды білдіретін барлық суреттер бар: Қарама-қарсы мағынамен жұпталған суреттер: Күз туралы өлеңнің сызбасы: - бұтақтардағы жасыл жапырақтар; - желге ұшып жатқан жапырақтар; - ұшып бара жатқан құстар тобы; - жүз жер мен қырық теңіз; - бұлт көз жасын төгеді; - тамшылар көлшіктерге тамып жатыр; - жаңбыр шатырға сытырлап жауады; - жаңбыр астында қолшатыр ұстап тұрған қолдың суреті; - етік көлшіктерді таптап жүр. Көрнекілік сурет: «Күзде бұлтты ауа райында балалар далада жүр». «Көктемде жерге түскен бір дән күзді күні мың дән болады» мақалының мазмұнына келетін сурет. Таза (А2) қағаз беті. Түрлі түсті қарындаштар.	**Тілдік дамытушы орта.** **Жұмбақ. «Күз».** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Күзгі табиғатты анықтауға арналған суреттерді көрсетіп өлең жолдарын құрау. **Сөздік қор.** «Көктемде жерге түскен бір дән күзді күні мың дән болады» мақалымен танысады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қарама-қарсы ұғымдарды салыстыру арқылы сөйлем құрастыруға арналған жаттығу. «Егер олай болмаса, қалай болады?» **Байланыстырып сөйлеу.** «Күз» зияткерлік картасын модельдеу негізіндегі сөздік жұмыс. **Баламен жеке жұмыс: Жаз, күз (Сурет бойынша әңгіме құрау)** Жаз және күз мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырату

2	**Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).**	Балаларға [-о], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-о], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын калыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-о], [-ө] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) табуды үйрету; ойын тиянақты жеткізуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Қолдарын жазуға жаттықтыру. Мейірімділікке, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күзгі табиғатты сипаттауды, күз айларын атауды үйрету. Табиғатты аялауға, сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	Жыл мезгілдері, алтын күз, дыбыстар сөздерін пайдалану.	Автобус дыбысының әуенжазбасы, автобустың суреті, таяқша; О о, Ө ө әріптерінің баспа түрі және жазба түрлері. Өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірмелі материалдар.	**Тілдік дамытушы орта.** **«Кел, жұмбақ шешейік!» жаттығуы.** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Қандай дыбыс естілді?» жаттығуы. [о] , [ө] дыбыстарымен танысу. О мен Ө дыбыстарын ажыратуға арналған жаттығулар. Буындарды, сөздерді айту, дыбыстарды ажырату жаттығуы. Дыбыстық талдау жасау. **Сөздік қор.** «Өнер - білім бұлағы, Білім - өмір шырағы» мақалымен танысады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Тіл ұстарту жаттығуы. Саусақ жатығуы. Жазылым жаттығулары. **Байланыстырып сөйлеу.** Дыбыстарды сөйлемде ажырату жаттығуы. **Баламен жеке жұмыс: Күз (Сурет бойынша әңгіме құрау)** Күз мезгілі туралы әңгімелеуге үйрету.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
7.10-11.10.2024 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Күз сыйлары".	Балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; мәтінге сәйкес көкөністердің атауларын нақты дәйектілікпен айта отырып, көкөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету; зияткерлік картамен жұмыс жасау кезінде қазақ тілінде көкөністер мен жемістер туралы қарапайым сөйлемдер құра білу, назар салу, ойлау дағдыларын дамыту; еңбекті құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	Сөздікке "сорпа", "көкөніс сорпасы" сияқты сөздерді енгізу, көкөністер мен жемістердің аттарын, сондай - ақ көкөністер туралы өлең жолдардын айту арқылы сөздікті жандандыру; "еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей" мақал-мәтелдері арқылы тіл байлықтарын дамыту.	Ырғақты әуендердің аудиожазбалары Көкөністері мен жемістері шашылған Еркежанның әжесінің суреті. Көкөністер мен жемістердің суреттері;Демонстрациялық суреттер: себеттегі көкөністер; себеттегі жемістер. Геометриялық фигуралардың демонстрациялық модельдері. Көкөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға арналған суреттер. Заттардың геометриялық фигуралармен байланысы бойынша интеллектуалды карталардың бастапқы схемалары: шеңбер, үшбұрыш, сопақ. Көкөністер мен жемістер туралы мақал-мәтелдердің мазмұны бойынша суреттер. Өлеңді сүйемелдеуге арналған бірнеше суреттер тобы: картоп, қырыққабат, сәбіз, қала, ақжелкен, қызылша.	**Тілдік дамытушы орта.** "Амандасайық" жаттығуы. Суретбойынша жемістер мен көкністер жайында әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ойын-эстафетаға негізделген сөздік жұмыс. "Көкөністер-жемістер". Сюжеттік суреттер негізінде өлеңді мәнерлеп оқу. "Көкөністер". **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жиі қайталанатын сөздерді елестету негізінде өлеңді жаттауға арналған ауызша жаттығу. Таратпа сурет карточкаларына негізделген ауызша-ырғақты жаттығу. **Байланыстырып сөйлеу.**Интеллектуалды карта негізінде "геометриялық фигуралар" ұғымын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. "Көкөністер мен жемістер қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?". **Сөздік қор:** "Есте сақтайық" жаттығуы: "Ексең егін, ішерсің тегін", "Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей".

2	"Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "Ұ-Ү" дыбыстарымен,"Ұ ұ-Ү ү" әріптерімен таныстыру. "Ұ-Ү" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ұ-Ү" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету,буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ұ-Ү" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ұ-Ү" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.	"Ұ","Ү", "күз сыйлары", "үкі, "үзеңгі", "ұлу", "ұршық" сөздерін пайдалану.	Таяқша, Ұ-Ү дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірме материалдар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	**Тілдік дамытушы орта.** Шаттық шеңбері. Армысың, шұғылалы нұрлы күн!" **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық жаттығулар: "Күлу", "Ине", "Әткеншек", "Кесе", "Тәтті тосап", "Тістерді тазалаймыз", "Аттар", "Сылақшы". Ұ жән Ү дыбысының артикуляциялық қалпын игеру жаттығулары. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Сиқырлы сандықша» ойыны. Ұ және Ү дыбысынан келетін сөздерді ойлап табайық: Ұя, ұн, ұшақ, бұғы, жұмыртқа Жаңылтпашты жаңылмай айтқызу. "Өз орныңды тап" ойыны. Дыбыстарға мінездеме Ұ-Ү. Ұ-Ү дыбыстарының ұқсастығы мен айырмашылығын табу жаттығулары. Сергіту сәті. "Қақпаға туралап". "Кім зейінді?" ойыны ("Ү" мен "Ұ" дыбыстарын естігенде сигналдық белгіні көтеріп, буынды қайталау); буындар: үш, ұш, үз, ұз. **Сөздік қор.** «Кім тез?» ойыны. Дыбысының сигналдық белгісін, ал "Ү" дыбысынан келетін сөздерді естісеңдер «Ұ» дыбысының сигналдық белгісін көтересіңдер. Сөздер: үкі, ұя, ұстаз, **Байланыстырып сөйлеу.** «Кім тапқыр?» ойыны. Саусақ жаттығуы. "Он саусақ". Жазылым жаттығулары. Тапсырма. Адасқан әріптерден сөз құрап, сол құралған сөзге дыбыстық талдау. "Оқы, таны, жаз" жаттығуы. Ұ және Ү дыбыстарының сөздер құрамында табуға арналған жаттығулар.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»__________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
14.10-18.10.2024 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**"Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс.**	Нан, ұн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау мысалдарымен таныстыру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын қазақ тілінде еске сақтауға дағдыландыру; конақтарға сыпайы түрде қоңырау шалу үлгілерін үйрету, «Нанға құрмет» тақырыбы бойынша сөйлеуді, түбірлес сөздердің байланысын түсіну, жаңа мағыналарды есту арқылы ажырату, оларды түсіну кабілеттерін дамыту; сыпайылыққа, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Сөздік қорға: шай ыдысы, тамақ, ұн өнімдері, нан сөздерін енгізу. Белсенді сөздік қорға: қант ыдысы, нан себеті, сүт құятын ыдыс , май салатын ыдыс сияқты ыдыс атауларымен байыту. «Ас атасы - нан».	Тақырыптық суреттер: қант ыдысы; нан себеті; сүт құятын ыдыс; май салатын ыдыс; кәмпитке арналған ыдыс; шәйнек. «Шай ыдысының» көрнекілік суреті. Нан өлеңіндегі зат есімдерді көрсететін суреттер. 1. Астық, күн, бидай. 2. Егін, бидай, қолдар, ұн. 3. Қамыр, бауырсақ. Ұн өнімдерінің тақырыптық бейнелері: тоқаштар, батон, құймақ, жаңғақтар, жүзім, пияз, бауырсақтар, балмұздақ, торттар, тандыр, торт, бәліштер, алма, макарон, шұжықтар, піспенан. Нанды құрметтеуге арналған ережелер суреттері: бала үстелдің астынан нанды алады; бала торт салынған бос табақты көрсетеді; бала нанды жерден көтереді; бала көгершіндерге нан қиқымын береді.	**Тілдік дамытушы орта.** Ө.Тұрманжанов «Нан қиқымын шашпаңдар». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Ыдыс». *Ыдыс-аяқ түрлерін бір-бірден шығарып көрсетеді, оларды нақты және анық атайды.* **Тілдің грамматикалық құрылымы.** 1) Заттарды жіктеуге арналған ауызша жаттығу. «Ұн өнімдері». 2) Диалог негізінде ауызша ойын жаттығуы. «Шайға арналған тағамдар». **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерге негізделген өлеңді оқуға арналған ауызша жаттығу. Көркемсөз. «Біз дән егеміз». **Сөздік қор:** **«Еске сақтайық».** «Ас атасы - нан» деген мақал бар.

2	**Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау негіздері).**	Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, І і әріптерін таныстыру. [-ы], [-і] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ы], [-і] дыбыстарының сөздің кез келген жерінде (сөздің басында, ортасында, аяғында) табуға жаттықтыру; [-ы], [-і] дыбыстарын сөздерде есту, мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып карапайым сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі жазуға дағдыландыру.	Ы ы, І і әріптерін анық айтқызу. Сөздік қорға: із, ін, іш, іс, тіс, іні, ін, тіл сөздерін енгізу.	[-ы], [-і] дыбыстарының артикуляциясы бейнеленген суреттер, осы дыбыстарға қатысты суреттер, дыбыстық талдауға арналған түсті текшелер, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға арналған шаршылар. Ы ы, І і әріптерінің баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірмелі материалдар. Бала санына қарай жазуға арналған парақтар, түрлі түсті қарындаштар.	**Тілдік дамытушы орта.** Шаттық шеңбері. Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан», «Ат шауып келеді». Жылан қалай дыбыстайды? - Ыс - с - ыс - сссс ... **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстарды сөздердің құрамында есту қабілетіне жаттығу. [-ы] және [-і] дауысты дыбыстарымен таныстыру. Суретпен жұмыс. Тақтаға [-ы], [-і] дыбыстарына байланысты суреттер ілінеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Тіл ұстарту жаттығулары. Буындарды айту. **Сөздік қор.** «Тары», «тері» сөздеріне дыбыстық талдау жаттығуы. «Кім жылдам?» ойыны. Сөздерге байланысты [-ы], [-і] дыбысының сигналдық белгісін көтересіндер. **Байланыстырып сөйлеу.** Саусақ жатығуы "Қуырмаш". Жазылым жаттығулары. Еске сақтау жаттығуы. [-ы], әлде [-і] дыбысы ма? Жаттығудың мақсаты: балаларға суреттегі затты атап, сөздің құрамында екі дыбыстың қайсы естілетінін табуға ынталандыру.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
21.10-24.10.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Жыл құстары. Үй құстары. "Ұсқынсыз үйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу.**	Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жаққа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, етістіктерді алмастыру дағдыларын, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мұқият болуға, мейірімділік пен қайырымдылыққа, батылдыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Сөздік қорға: жылы жақ, оңтүстік, ұсқынсыз, қуып жіберу сияқты сөздер мен сөз тіркестерін енгізу; Жыл құстары көктемде қайтадан ұшып келеді;	Тақырыптық суреттер: қарлығаш, көкек, қарға, ләйлек, тырна, жабайы қаз, аққу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісіне негізделген сюжетті суреттер: - үлкен аққудың жұмыртқасынан үйрек жарып шықты; - ауладағы үй құсының алдында үйрек тұр; - ағаш қуысындағы үйрек тоғандағы аққуларды бақылайды; - мұзды тоғанда үйрек тоңады; - қайтып келген үйректі адам алып жүреді; -тоғандағы басқа аққулардың арасындағы үйрек-аққу; - ақ құстар аспанда ауланың үстінен ұшады. Есептегішке арналған қаздардың тақырыптық суреттері: қара, қоңыр, ақ, қоңыркай (сарғыш), қызғылт, сұр. Санауыштағы қаздардың дұрыс тізімі бейнеленген сурет: ақ, сұр, қара, қоңыр, қоңыркай (сарғыш).	**Тілдік дамытушы орта.** **Көркемсөз.** Ұшасыңдар қалықтап, Барар жерді анықтап, Тырау, тырау, тырналар. Көкті бүркеп күзгі бұлт, Ысқырады ызғырық, Тырау, тырау, тырналар.А.Асылбектің «Жыл құстары, тырналар» шығармасының қайталап, сөздеріне сай қимылдарды өз еркімен жасату. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Жыл құстары». Жыл құстарының бейнелерін көрсетіп аттарын дұрыс атауды үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Санамақ негізінде еске сақтау және логика бойынша ауызша жаттығу. «Әженің неше қазы бар?» **Байланыстырып сөйлеу.** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі негізінде диалог құрып, мазмұнын әңгімелеуге арналған ауызша жаттығу. **Сөздік қор:** "Әр құс өз ұясын жақсы көреді» мақалы **Балалармен жеке жұмыс**: Сурет негізінде «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін әңгімелеу.

2	**Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға кабілетті дауыссыз дыбыстар.**	Балалардың ұғымындағы сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуді үйрету; дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Фонематикалық естуді дамыту, парақша мен дәптерде жұмыс істеу барысында ұқыптылыққа үйрету. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	Өкпеден шыққан ауаның кедергіге ұшырап шығуынан жасалатын дыбыстар-дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар дауыс қатынасына қарай қатаң, ұяң, үнді бөлінеді. Дауыссыз дыбыстар - буын құрай алмайтын дыбыстар. қазақ тілінде *26 дауыссыз* бар: **б, в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, у, ф, х, һ, ц, ч, ш, щ**	Таяқша, дауыссыз дыбыстардың тізімі, дауыссыз дыбыстан басталатын заттардың суреттер, магнитті тақта, көк карточкалар, үлестірме материалдар.	**Тілдік дамытушы орта. Шаттық шеңбері.** **Қол алысып, қәне, біз,** **Достасайық бәріміз.** **Айтарым бар сендерге,** **Тез тұрыңдар шеңберге.** **Қандай жақсы бір тұру,** **Достарменен бір жүру!** **Қандай жақсы дос болу!** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Тіл ұстарту жаттығулары.** Ға-ға-ға қарға. Ге-ге-ге неге. Ға-ға-ға талға. Ге-ге-ге қондық неге ерте. Қыс қатты-ақ, Қыспаққа-ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Сөздерді буындарға бөлейік» жаттығуы.** Айналадағы кез келген затты атап, сол сөзді буынға бөледі Жазу жаттығуы. Саусақ жатығуы. «Құстар қанат қағады». **Сөздік қор. Жаңа мәліметтер сәті.** Дауыссыз дыбыстар атау . Олар: б, в, г, ғ, н, қ, һ, й, ц, к, н, ш з, х, ф, п, р, л, д, ж, ч, с, м, т. (у). **Байланыстырып сөйлеу.** Бой сергіту жаттығуы. «Би билейміз» әнін қимыл-қозғалыспен орындайды. **Балалармен жеке жұмыс:** Дидактикалық ойын. «Сөйлемді аяқта». *Мақсаты. Балалардың логикалық ойын дамыту, сөздік қорын байыту.*

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»____________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
28.10-31.10.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу.**	Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының төлдерінің атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту; ертегінің мазмұны бойынша диалог құрып, мұқият болуды, қарапайым сөйлемдер құрастырып сөйлеуді үйрету; ертегілердегі жануарлардың мінез-құлқын адамдардың мінез-құлқымен салыстыруды, қарапайым қорытынды жасауға дағдыландыру; балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздікке: тұяқ, темір ұстасы, үй жануарлары пайдалы, қамқорлық қажет сияқты сөз тіркестерін енгізу; үй жануарларының дыбыстарын бейнелейтін сөздермен сөздік қорларын байыту.	Үй жануарларының және олардың төлдерінің демонстрациялық суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі, түйе, бұзау, құлын, қозы, бота, лақ. Ертегі мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер. Үй жануарларының дауыстары бар аудиожазбалар. Көңілді ырғақты әуеннің аудиожазбалары. Сөйлем құрастыруға арналған суретті сызбалар: – «Сиыр сүт пен ет береді». – «Ешкі сүт пен жүн береді». – «Қой ет пен жүн береді». – «Жылқы қымыз бен ет береді». – «Түйе етпен шұбат, жүн береді және жүк тасиды». – «Жылқы ет пен қымыз береді, адамдарды алып жүреді».	**Тілдік дамытушы орта.** Жұмбақ. Терезеден көз салсақ айналаға, Қой-ешкі жайылып жүр кең далада. Түйелер мен жылқылар жүр ойнаған, Сиыр жатыр жасыл шөпті шайнаған. (Төрт түлік) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сурет негізінде ертегінің баяндалуы.«Қасқыр мен жеті лақ». Мәтіннен сөздердің артикуляциясы мен айтылуына негізделген ауызша ырғақты жаттығу. «Ешкінің әні».(*әр сөздің дұрыс айтылуы, жылдам қарқынмен айтылуына мән беру)* **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сәйкестендіру және жіктеу бойынша ауызша-логикалық жаттығу. «Кімде не бар?» **Байланыстырып сөйлеу.** Диалог негізінде ертегінің мазмұнын әңгімелеуге арналған ауызша жаттығу. «Мұқият болу маңызды». **Сөздік қор:** Тұяқ-малдың аяғының басындағы жер басатын мүйіз табаны, Темір ұстасы — темірден әр түрлі нәрселер жасаушы, үй жануарлары — бұл төрт түлік мал: сиыр, қой, ешкі және жылқы **Балалармен жеке жұмыс**: Суреттердің тірек суреттері негізінде сөйлем құрастыруға арналған ауызша жаттығу. «Қай жануар не береді?»

2	**К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).**	К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Балаларды [-к], [-г] дыбыстары және К к, Г г әріптерімен таныстыру; [-к], [-г] әрпін ауада жазып көрсету; [-к], [-г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-к], [-г] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-к], [-г] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу; әдемі, таза жазуға дағдыландыру.	К к, Г г әріптерін айтқызу, жомарт күз, карта, кілт, көбелек, гүл, глобус, гитара, кесе, конфет, кебеже, күріш сөздерін пайдалану. Кебеже - тамақ сақтауға арналған сандық сияқты ағаш бұйым. Глобус - Жер шарының бірнеше есе кішірейтіліп берілетін нақты бейнесі.	Таяқша, [-к], [-г] дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта,жазу дәптері.	**Тілдік дамытушы орта.** Көркемсөз. «Күз». Ақ қайың төкті суға жапырағын, Шымырлап беті күліп жатыр ағын Мынау дүние сабырлы түрге еніпті, Күз жайлап жерімнің кең атырабын. Даланың сарғыш тартып атырабы, Күз тырнағын гүлдерге батырады. Өмірдің өзі дағы далаға ұқсас; Көктем күліп, күз ойлы жатыр әне. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық жаттығулар. Дыбыстарды естуге, ажыратуға арналған жаттығулар. **Тіл ұстарту жаттығулары.** Кекілік-ау, кекілік, Кетіп қалма секіріп. Күз. Кез. Көз. Күш. Кеш. Көш. Кір. Кер. Көр. Күл. Кел. Көл. «Күз» және «гүл» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** [-к] және [-г] дыбыстарымен танысу. Саусақ жаттығуы. «Жасыру». **Сөздік қор.** Кебеже — тамақ сақтауға арналған сандық сияқты ағаш бұйым. Глобус - Жер шарының бірнеше есе кішірейтіліп берілетін нақты бейнесі. **Байланыстырып сөйлеу.** «Мен бастаймын, сен аяқта!» ойыны. **Балалармен жеке жұмыс:** Жаңылтпаш айту. Кербез керік кері кетті. Көтере алмай керегін Кезі келіп кезігіп. Кекілік оны келемеж етті.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж.

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
04.11-08.11.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі**	Балалардың көлік түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен таныстыру; қала мен ауылдың көріністері, олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету; «аз» және «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту; сыпайы мінез-құлық, ар-намыс туралы мақалдармен таныстыру, «құрмет» сөзінің мағынасын түсіндіру; көлік түрін үшке (жерүсті, әуе, су) жіктеуді үйрету; ұқыптылыққа, сыпайылыққа, карттарға қамқор болуға, үлкендерге қоғамдық көлікте орын беруге тәрбиелеу.	Сөздік қорға: жолаушы, жақсы іс, отыру сияқты сөздерді енгізу; «жерүсті көлігі жерде жүреді», «су көлігі суда жүреді», «әуе көлігі ауада ұшады» деген тіркестері мен сөйлемдерінің, «Арыңды жасыңнан сақта» мақалының көмегімен белсендіру.	Ортаның көрнекілік суреттері: жер, әуе, су. «Жерүсті көлігі» сызбасы: жеңіл автомобиль, велосипед, мотоцикл, жүк көлігі, трактор, автобус, пойыз. «Су көлігі» сызбасы: пароход, кеме, желкенді қайық, қайық, сүңгуір қайық. «Әуе» сызбасы: ұшақ, реактивті ұшақ, әуе шары, тікұшақ. Көрнекілік сурет «Автобус салоны». «Алан мен Қазыбектің стадионға баруы» әңгімесі бойынша сюжетті суреттер сериясы Балалар саны бойынша автобус билеттері (карточкалар).	**Тілдік дамытушы орта.** Зияткерлік карта негізінде көлік түрлерін жіктеу бойынша ауызша жаттығу. «Жерүсті, су, әуе көлігі». - «жерүсті» деп неге атадық? (Жерүсті көлігі жерде жүреді.) – «су» деп неге атадық? (Су көлігі суда жүреді.) – «әуе» деп неге атадық? (Әуе көлігі әуеде ұшады.) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сергіту сәті. «Жүргізуші». **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Суреттерге негізделген оқиғаны мәнерлеп оқу. «Алан мен Қазыбектің стадионға баруы». **Байланыстырып сөйлеу.** Ойын жағдайына негізделген сөйлемдерді құрастыру жаттығуы. «Автобуста үлкендерге орын беру». Еске сақтауға арналған ауызша жаттығу. «Еске сақтайық». «Арыңды жасыңнан сақта» деген мақал. **Сөздік қор:** Аялдама - автобус тоқтайтын жер. Стадион - футбол ойнайтын орын. **Балалармен жеке жұмыс**: Салыстырмалы диалог негізінде сөйлем құрау жаттығуы. «Қалада және ауылда не көп, не аз?»

2	"Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "Ш-Ж" дыбыстарымен, "Ш ш-Ж ж" әріптерімен таныстыру. "Ш-Ж" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ш-Ж" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ш-Ж" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ш-Ж" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.	"Ш", "Ж", "жаз", "жылқы", "жапырақ" сөздерін пайдалану.	Таяқша, Ш-Ж дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар.	**Тілдік дамытушы орта. Шаттық шеңбері** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық. Жиналған жылы шуақты Достарымызға сыйлайық. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** "Бағдаршам" ойыны (дыбыстардың сөздердегі орны). Дыбыстық талдау: "Жебе", "Шана". Фонеманы есту қабілетін жетілдіру: «Алаша». Артикуляциялық гимнастика «Ж» және «Ш»дыбыстарының артикуляциясын салыстыру. Тіл ұстарту жаттығулары Жаңылтпаш. "Бұрқырайды ақ шаң". **Сөздік қор:** Шана - мұзмен немесе қармен сырғып өтетін көлік. Ш және Ж - қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» . Ж, Ш дыбыстарынан басталатын сөздер айту. Ойын: ойлан тап! Ж дыбысынан басталатын санды тап Буындарда есту, табу жаттығуы: "Қайтала" жаттығуы. Сергіту сәті. "Ұшты-ұшты" ойыны. **Байланыстырып сөйлеу. Балалармен жеке жұмыс:** Дидактикалық ойын: "Буынға буын қос". Жазылым жаттығуы.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
11.11-15.11.2024жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Орман жануарлары**	Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың атауларымен таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту; «Қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап ұлиды» мақалының негізінде жабайы табиғат туралы түсінігін дамыту; қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлардың тіршілік етуі туралы қазақ тілінде еркін әңгімелеуді үйрету; есту қабілеті мен зейінін, жадын, эмоцияларын дамыту; достыққа, жануарлар әлеміне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Сөздік қорға: түлкі, қасқыр, қоян, аю, кірпі сияқты сөздерді енгізу; «Қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап ұлиды» мақалы арқылы сөздік қорларын байыту.	Тақырыптық суреттер: қасқыр, түлкі, қоян, аю, кірпі, тиін. Жабайы жануарлардың тұратын (үңгір, апан, қуыс, ін) жерін бейнелейтін суреттер: аюдың апаны; қасқырдың апаны; түлкінің іні; қоянның іні; тиіннің іні (ағаштың қуысы); кірпінің іні. Жануарлар мен төлдерінің жұптары бар суреттер: қасқыр - бөлтірік; түлкі - жәудір; аю - қонжық; кірпі - кірпі; тиін - тиін; қоян - көжек. Ырғақты әуеннің аудиожазбасы.	**Тілдік дамытушы орта. Жұмбақ** Ағаштары әдемі тізіледі. Аңдары жүгіріп жүреді. Жануарлар әлемі қарсы алады. Құстары да әдемі ән салады. - Бұл қай жер? (Орман.) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Үйшік» ертегісін мәнерлеп оқу. Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. «Жабайы жануарлар». (*сөздердің артикуляциясын нақты ерекшелеп көрсетеді.)* **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зияткерлік карталарды құру негізінде жабайы жануарлардың тіршілігі туралы ұғымды қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. «Жабайы жануарлар». **Байланыстырып сөйлеу.** Болжамды түсіну негізінде суреттегі ұғымды қимылмен көрсетуге арналған жаттығу. «Жануарды тап және көрсет». **Сөздік қор:** «Қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап ұлиды» деген мақалы. **Балалармен жеке жұмыс**: Суреттерге негізделген логикалық жұптарды таңдау бойынша ауызша жаттығу. «Кімде, не бар?»

	"Т-Д дыбысы (артикуляция сы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "Т-Д" дыбыстарымен, "Т т-Д д" әріптерімен таныстыру. "Т-Д" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Т-Д" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Т-Д" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Т-Д" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі туралы түсініктерін меңгерту.	"Т", "Д", "жабайы табиғат әлемі", "сандық", "тасбақа", "түйе", "кітап" сөздерін пайдалану.	Таяқша, Т-Д дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар.	**Тілдік дамытушы орта. Шаттық шеңбері** "Өсеміз біз күліп-ойнап". **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Т-Д дыбыстарының сипаттамасы, артикуляциясы. Жұмбақтар. Жауап сөзінің құрылымында дыбыстарды табу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Т, Д дыбыстары бар сөздерді табу жаттығуы. Қандай жануардың шығаратын үніне ұқсайтынын тауып айт) ойыны (фонеманы есту қабілеті). Т, Д дыбысынан басталатын сөздерді табу жаттығуы. Т – Д дыбыстарына байланысты өлең шумақтарын айтқызу. "Дыбысты естісең - жалауды көтер". Дыбыстық талдау: "Тас", "Дос". "Сөзді өзгерт" дидактикалық ойыны. **Сөздік қор:** Қодық-есектің баласы. **Байланыстырып сөйлеу. Балалармен жеке жұмыс:** Сөйлем құрау жаттығуы. "Тыңда, қайтала..." тіл ұстарту жаттығулары Жазылым жаттығуы. Рефлексия: "Шегіртке мен жабайы аңдар" ертегісі.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»____________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
18.11-22.11.2024 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	"Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу".	"Оқтауы бар түлкі" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш өлшемнің: "үлкен", "орта", "кішкентай" ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; қонақта адамның сыпайы мінез-құлық көрсетуі туралы, қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуге, ертегі кейіпкерлерінің жиі қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін есте сақтауға үйрету; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне тән екенін түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды есте сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздікке "оқтау", "орындық", "сенгіш", "қу", "бастапқыда", "соңында" сияқты сөздерді енгізу; "өтіріктің аяғы бір-ақ тұтам" мақалымен сөздік қорларын молайту.	Ертегінің тақырыбы негізіндегі "сиқырлы" әуеннің аудио жазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы. "Оқтауы бар түлкі" ертегісі мазмұнына байланысты сөздік жұмысына арналған суреттер. "Оқтауы бар түлкі" ертегісінің сюжетті суреттері, Ырғақты әуен аудиожазбасы.	**Тілдік дамытушы орта.** Ертегіні ұнатады бар бала, Отырамыз кейіпкерге таңдана. Жақсысы бар, жаманы бар олардың, Кезігеміз сараң, жомарт жанға да. Кедей де бар, батырлар да, бай да бар. Әр кейіпкер болмысына сай болар. Жамандықты жеңіп шығып соңында, Барлық амал жақсылыққа айналар. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ертегіні мәнерлеп айту. "Оқтауы бар түлкі". Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Көркем сөз. А. Құнанбаев "Қарға мен түлкі". **Байланыстырып сөйлеу.** Музыкалық драматизация негізінде негізгі диалогты айту логоритмикасы. **Сөздік қор:** Оқтау - қамыр жайтын ұзынша жұмыр ағаш. Орындық - отыруға, жатуға арналған жиһаз. Тар - кең емес, кішкентай, шағын. Ыңғайсыздық танытпаймын - бөгет жасамаймын. Сарқыт-сыйлықтар. **Балалармен жеке жұмыс**: Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": «Өтіріктің құйрығы бір-ақ тұтам»деген мақалды жаттау. Мәтінді толтыру негізінде ертегінің мазмұнын модельдеу жаттығуы.

2	**Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау негіздері).**	Балаларды [-қ], [-ғ] дыбыстары және Қ қ, Ғ ғ әріптерімен таныстыру. Қ қ, Ғ ғ әріптерін ауада жазып көрсету; [-қ], [-ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды, ажыратуды үйрету; [-қ], [-ғ] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-қ], [-ғ] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы, сөздердегі дыбыстарды анық айтуды үйретіп, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру.	Құрамында [-қ], [-ғ] дыбыстары естілетін сөздерді дауыстап айтқызу, «көлік түрлері», «әуе көліктері», «су көліктері», «жерүсті көліктері», «көліктер» сөздерін пайдалану.	таяқша, Қ қ, Ғ ғ әріптерінің баспа және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, Бала санына қарай жазуға арналған парақтар, түрлі түсті қарындаштар, дыбыстық талдауға суреттер, қызыл және көк текшелер.	**Тілдік дамытушы орта. Шаттық шеңбері** Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз дос болайық! Бәріміз тату болайық! Қатар-қатар тізіліп, Қолымызды түсіріп, Түп-түзу болып отырайық. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** [-қ] және [-ғ] дыбыстарымен танысу. Мәтін жолдарында [қ] және [ғ] дыбыстарын есту, ажырату жаттығуы. Тіл ұстарту жаттығулары. Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу. Аққу. Қар – қар – қар – ға – ға – ға. Қарға. Қа – қа – қа. Таңертең жедім жұмыртқа. Ға – ға – ға. Қарқылдаған қарға. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Фонематикалық қабылдауын дамыту. « Сиқырлы сандық» ойыны.** **Сергіту сәті.** **«Дыбысты анықта» ойыны.** **Жазылым жаттығуы.** «Қ» әріпін қорша. **Байланыстырып сөйлеу. Балалармен жеке жұмыс:** Мнемокестелер бойынша құстар туралы байланыстырып әңгіме құрастырамыз.

«Тексерілді»
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
«______»___________2024ж

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
25.11-29.11.2024 жыл

Топ: МАД топтар № 10,11,12,14

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ мақсаты	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар
1	**Қазақстанның қазба байлықтары.**	Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін және кері санауға жаттықтыру; Туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды, Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және сөйлеуді үйрету; Еске сақтау, ойлау негіздерін дамыту; отансүйгіштікке, туған жердің табиғи байлықтарын қадірлеуге тәрбиелеу.	Сөздікке алтыдан онға дейінгі сандардың атауларын, "газ", "ауыз су" сияқты сөздерді енгізу; "байлық", "мұнай", "көмір", "кен", "көл", "теңіз" сөздерінің және "су ішеді", "бидайдан ұн жасайды", "нан пісіреді", "көмір жылу үшін қажет", "бензин мұнайдан жасалады", "темір, металдар кеннен балқытылады", "газ жылу береді", "газ жылу береді", "тауларда қар бар", "қар еріп, су береді", "қарағай орманы бар", "қайыңды орман", "қылқан жапырақты орман", "көп балық" сөз тіркестерінің көмегімен сөздікті белсендіру.	ҚР Мемлекеттік Гимнінің аудиожазбасы. Қазақстанның қазба байлықтары туралы сөздік жұмысына арналған демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық сандар жиынтығы бірден онға дейін. Балалардың санына орай бірден онға дейінгі сандар жиынтығы. Балалар санына есептелінген Қазақстанның байлықтарының он суретінен үлестірме жиынтықтар.	**Тілдік дамытушы орта. Көркемсөз.** **Ұлықбек Есдәулет «Қазақстан - жыр елім!»** Арыстандай айбаттым, Жолбарыстай қайраттым, Аспандаған байрақтым, Қанша жұлдыз жайнаттың, Қанша бұлбұл сайраттың, Қазақстан, ардақтым! **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Суреттер галереясына негізделген сөздік жұмыс. "Қазақстан байлықтары". Бірқатар мысалдар негізінде «Қазақстанның қазба байлығы» ұғымын модельдеуге арналған ауызша жаттығу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Карточкалар негізінде қазақ тілінде тура және кері санауды меңгеру бойынша ауызша жаттығу. «Сандық қатар». Санамақ. "Бірден онға дейін және кері санаңыз". **Байланыстырып сөйлеу.** Мәнерлеп оқуға негізделген ауызша ырғақты жаттығу. «Қазақстанның он қазба байлығы». *(Қазақстанның он байлығының суретін көрсетеді.)* **Сөздік қор:** "Есте сақтайық": "Жер – ырыстың кіндігі **Балалармен жеке жұмыс**: Лото ойыны негізінде «Қазақстанның қазба байлығы» санауышын жаттауға арналған сөздік жаттығу.

	"П-Б дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "П-Б" дыбыстарымен, "Пп-Бб" әріптерімен таныстыру. "П-Б" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "П-Б" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "П-Б" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "П-Б" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Көркем сөз арқылы туған жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.	"П", "Б", "пойыз", "сағат", "кілт", "доп", "бала", "бақа" сөздерін пайдалану.	Шаттық шеңбері, әңгімелеу, сергіту сәті, артикуляциялық гимнастика, сұрақ-жауап, жаңылтпаш, жұмбақ жасыру, көркем сөз, дидактикалық ойындар, саусақ жаттығуы, тіл ұстарту жаттығулары, фонопедиялық жаттығулар, тыныс алу жаттығуы.	**Тілдік дамытушы орта. Шаттық шеңбері.** Кел, достарым, шеңберге тұрайық, Қоршаған табиғаттың сұлулығына қарайық. Жан-жануарды, өсімдіктерді, адамның өзін Қайда жүрсек те аялайық, бағалайық. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық гимнастика «Дәмді тосап». Тыныс алу жаттығулары. «Біліміңді мықта» ойыны. *(Мақсаты:Сөздердің құрамында қажетті дыбыстарды ажыратып, сөзге дыбысты өздігінен дұрыс қосуға жаттықтыру.)* «Кім зейінді?» жаттығуы. *(Мақсаты. Сөздердің құрамында «п» және «б» дыбыстарын ажыратуды үйрету.)* Дыбыстық талдау: "Піл", "Бір". Фонеманы есту қабілетіне жаттығулар: "Артық сөзді тап", **Тілдің грамматикалық құрылымы.** М. Әлімбаевтың «Менің – Қазақстаным» өлеңін мәнерлеп оқу. «Тездет, бірақ қателеспе» жаттығуы. *(Мақсаты.Сөйлеудің грамматикалық құрылымын түсінуге баулу).* Тіл ұстарту жаттығулары. «Буын санын тап» жаттығуы. «Тапқыр болсаң, талас жоқ» ойыны. *(Мақсаты.Балаларға сөздердің дұрыс айтылу үлгісін үйрету.)* **Сөздік қор: Еске сақтау жаттығуы.** Пайдалы деп пияз жеп, Парлады жас көзімнен. «Піссінші» біраз деп, Пысылдадым төзіммен. **Байланыстырып сөйлеу.** Дидактикалық ойын: “Өз туыңды тауып ал” **Балалармен жеке жұмыс:** "Жоғалған дыбыс" дидактикалық ойыны. Жазылым жаттығуы.