

Тексерілді:

Бөбекжай әдіскері:

«__»__2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59С.Н.Шаппагатов атындағы бөбекжайы

Топ: № 10 ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.06-02.06.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру, меркелік көңіл күй сыйлау.				
Ойындар (үстел үсті, дидактика ойындар т.б)				Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Тақпақ жаттату. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқынды ән айтуды жетілдіру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әркеті:				«Әрқашан күн сөнбесін!» Қазақ тілі Такырыбы: Бакытты балалык шак. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, шығармашылыққа баулу, балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. К/О: Мәреге кім бірінші жетпек. М: Балаларды жылдамдыққа шынықтыру. Асфальтка сурет салу балалар салған суреттерін інгімелеп беру. Жеке жұмыс: Мәликаға салған суретті бойынша ойын айта білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру М.Ж.Б	«Рәміздер күні» Тәуелсіз еліміздің рәміздері Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Д/О Көленкесі бойынша орналастыр Сурет байқауы «Ерліктің нышаны – еркіндік нышаны» такырыбында сурет салып салған суреттер бойынша марапаттау. Жеке жұмыс: Мәликаға суреттер бойынша сөйлемдер құрастырту. Дене шынықтыру М.Ж.Б
Серуен				№1 Жаңбырды бакылау Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сергіту сәті: Жау, жау жаңбыр, Жау жаңбыр. Арық суы мол болсын! Жауған жерің шөп болсын. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.	№2 Желді бакылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Сергіту сәті: Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік - биік ағаштар. Қимылды ойын: «Акку - қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.

		Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, әнбаянға дағдыларын қалыптастыру Қаректі құралдар: Қаламша, қолғап, тигіретін Жеке жұмыс: Аяқ киіміне байланысты Мәликадан сұрап жауап аласыңдармыз деп сұрау	Қаректі құралдар: Күрек, су, тегел Жеке жұмыс: Әмірге Сергіту жасауға ұмтылып, әлем шумақты жасауға ұмтылу
Серуеннен оралу	Қатарға жаппады тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.		
Ұйқы	Балаларға жаңғымды табиғат пен орман үндестігіндегі музыка тыңдатып ұйықтату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Тұзды ылғалды дарожка мен жүру, келдергілері бар дарожкамен жүру.		

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Маликулла ойыны. Балалар шеңберге тұрады жүргізуші сандарды атағанда балалар бір біріне құшақтасады. Жүргізуші мадақтайды.	Ақсерек көксерек ойыны:4 ка моделді пайдалану арқылы топқа бөліп сөздік қорын дамыту
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Тамақ ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу балалардың жаз мезгіліне сай киімдерін толықтыру,бас киімдерін қадағалау.				

Тексерілті:

Бөбекжай әтіскері:

«__»__2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №50С.Н.Шаппагатов атындағы бөбекжайы

Топ: №10 ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.06-09.06.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б.) Танертенгі гимнастика	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату. «Бұл қай кезде болады?» Мақсатты: суретке қарай отырып, жыл мезгілдерін ажыратады.	Мақал мәтел Отан туралы. Мақсатты: мақал мәтелдерді жататқыза отырып тілін дамыту.	Қимыл қозғалыс ойыны Жасырынбақ.	Дидактикалық ойын. Балалар сурет бойынша орналастырып шығады жануарлардың гөздерін	Жамандық пен жақсылық бойынша суреттерді ажыратады.

Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Кәусәр бұлақ Көркем әдебиет: Балалардың Толағай мультфильмдерінен алған әсерлерімен	Жас із кесушілер Дәстүрден тыс сурет салу. Май шаммен.	«Мен елімнің Ұланымын!» Музыка Отан туралы өлең жататқызу. Қазақстан – атамекен, құт қонған жер,	Аңдар мен аңшылар Қазақ тілі Аңдарды ата Мақсатты: Аңдардың атауларын атай отырып дыбыстарын ажырату.	Мейірімді достарым Мақсаты: Баланың өзін - өз тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, ке:

бөлімсіз, ойларым
сыйып, қолыма
ойып, сөйлеу тілін
тасып, мысалында
жасалған сұрақтар
көп.

Мәтін

**Өлең шумағын
жытқызып.**

Мен жарқырап төбеле
Нұрын төгіп тұрамын
Шықпашып барып!

Жеке жұмыс: Әмірге
Айнаға қарай отырып
Ішкі дүниен қайталау.

Дене шынықтыру
МЖБ

Мәтін:

Қызылшымшы жұмыс

жасалған, түстерді

жытқызып.

Сергіту сәті:

Тербелсінді ағаштар.

Алдымнан жел өссін.

Кіп-кішкентай ағаштар.

Сұрақ жауа әдісі кері

байланыс.

Жеке жұмыс: Мәликаға
салған суреттің
айтқызу.

Музыка МЖБ

Қызылшымшы жұмыс
жасалған, түстерді
жытқызып.

жасалған, түстерді

жытқызып.

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

Жеке жұмыс: Мәликаға

Отан туралы мақал мәтел
жататқызу.

Д/О: Ағашты атап
орнына орналастыр!

Қызылшымшы жұмыс

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

жасалған, түстерді

кеткен уақытта көмектес
бітуде тәрбиелеу. Ойында
арқалы есте сақтау, ойлау
қабілетін, сөздік қорын
дамыту.

Қ/О: досымды тап

III Балам көздерін
жұмып өз досын табады.

Жеке жұмыс: Әмір мен
Мәликаға Екі достық
суретін сырлау арқылы
достық қарым-қатынастарын кеңейту.

Дене шынықтыру МЖБ

Серуен	Серуен №3 Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. көбейсін.	Серуен №4. Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін,	Серуен №5 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Сергіту ойыны: Жел соғады бетімізге, Шайқалады ағаштар. Тыныш - тыныш	Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғыш қалып көдеге,	Серуен №7 Жаза гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма?
--------	--	--	---	--	--

	Жұмбақ шешу: Қайнамай піскен, Асықпай түскен, (жеміс - жидек) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.	Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Еңбек: Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлуды. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету) Керекті құралдар: Күрек, шелек, су.	отырындар, Биік - биік ағаштар. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Ойдан сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Еңбек: Айналаны сыпыру. Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, шелек.	Ұстатпайды кусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.	Такпакты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.. Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен колдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Ертегі Жеті лақ оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл түзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.				
Серуен	Құммен, ойыншықтармен еркін ойындар «Үрпек төбет» к/о	«Тегіс жолмен»к/о Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық»к/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Тексерілді:

Бөбекжай әдіскері:

«__» ____ 2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ: № 10 ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.06-16.06.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	Дид\ойын: «Артық суретті тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Қыстыгүні аппақ, Жаздыгүні сұп-сұйық. (Қар, су)	1. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Серуенге дайындық	Оз-өзіне қызмет көрсету. Оз еркімен аяқ киімін адыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың тербес қимыл бет-есентілігі үшін жағдай жасау, ауа-тазағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс-әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Сыр саятық Көрке әдебиет: «Бауырсақ» ертегісі Мақсатты балалардың кітапқа теген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. Жеке жұмыс: Әмірден ертегі кейіпкерлерінің атауларын сурет бойынша атату. Дене шынықтыру М.Ж.	Саялыбақ «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», Сурет салу: Түтікше арқылы ағаштады салу. Мақсаты: түстерді ажырату және шығармашылыққа баулу. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрған. Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған. Жыбырлап түрлі жәндік соған.. (ағаштар) «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу. Жеке жұмыс: Мәликаға ағаштар туралы өлеңді қайталау. Музыка М.Ж.Б	Сябын көпіршіктері күні Музыка М.Ж.Б «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Су – тіршілік ететін жалпы адамзат баласы мен табиғатқа ауадай қажет құбылыс. Себебі сусыз адам да, табиғат та, жан-жануарлар да өмір сүре алмайды. Сондықтан да, «Су – тіршілік көзі», - деп бекер айтылмаса «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Жеке жұмыс: Әміре мен Мәликаға тазалық туралы әңгіме сұрау.	Табиғатты қорғайық Қазақ тілі «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру, дыбысты ажырату, жәндіктерді, гүлдерді, түстерді, пішіндерін тану. Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлы білім беру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Майда жәндіктерді ермексизден мүсіндеу. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бакшадағы қояндар». Жеке жұмыс: Әміре мен Мәликаға тазалық кепілі туралы суреттерді орналастыру. Дене шынықтыру М.Ж.Б	Теніздегі тіршілік Балалар, жер бетінің көп бөлігін су алып жатыр. Глобусқа көз салып көріндерші, мына көк түспен берілген жердің барлығы су. Жер бетіндегі адамдардың тіршілігі теңіздермен, мұхиттармен тығыз байланысты. - Су көлігін қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, кемемен өзенде, мұхитта, теңізде жүзуге болады. Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Сылдырайды мөлдір су Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы. Су ханшайымымен саяхат. Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Сумен ойындар. Дене шынықтыру М.Ж.Б
Серуен	№ 7 « Терек бүршігін бақылау » Бақылау Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек	№ 8 « Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру » Бақылау Балаларды ағаштардың	№ 8 « Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау » Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы	№ 9 « Құрт- құмырска ларды бақылау » (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-	№ 10 « Кесірткені бақылау » Бақылау Кесіртке туралы ұғымды балаларға қалыптастыру,оның

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жатын бастатын бүтпесті. Ағаш тұқымы терек деген пікірті қалыптастыру. толықтыған кезде жеткен, сүмен пайдалаты, жаңа артардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Жанылтнаш: Кеспе өссін тал. Өссе өсімтал. Өссе өссін тал. Кеспе, өссін тал. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» (укр. ұлттық ойыны) Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек іс-әрекеті Алаңды терек бүршігінен тазарту Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық	құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру. шырша мен қарағай, олардың бөлігілерін ажыратуға үйрету. бұтақтардың қатындығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін), олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша – жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету; жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. Жұмбақ: Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Тақпақ: Шасыл шырша жанында Би билейміз қуанып. Тақпақ айтып, ән айтып, Шаттанамыз бәріміз. Қимылды ойын «Шәпкенді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру Еңбек іс-әрекеті Жөке ағаштарының маңайын қазу Жөке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Бір сөзбен айт» Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде	мен өсуі жайы көріністерін қалыптастыру, өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Эксперимент.. Екі атызға сым тарту(біреуінің арам шөбін жұлып тазарту, екіншісінің арам шөбін жұлмалау.. Қорытынды. Шөп-шалаң жоқ жерде жемістер жақсы өседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жақсы жетуі үшін қажет. «Не өседі, гүлденеді, толықсыды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. Жеке жұмыс: Малика мен Әмірге Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет,	шіркей іртің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қондырар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде, ашық белгісі бойынша құрт- құмырсқалар топтарының көрсетілген жип келісетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); құрт- құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру(аратар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт- құмырсқаларды инеліктер жейді); «құрт- құмырсқа» түсінігін қалыптастыру, құрт- құмырсқаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Құрт- құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1.Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Ұстасан үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2.Жүрген ізін байқалмаған, жүдеу қызым қайқандаған (Инелік) 3.Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара) Мақал-мәтел: 1.Балық жоқта бақа да балық. 2.Бақа батпағына, Балық көліне. Тақпақ: «Көбелектің жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсек балалар, Қыр соңымнан қалмайды. Жанылтнаш: Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. Еңбек іс-әрекеті	сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үйрету(сұр, жанарларында кара оюы бар, шағын мөлшерде, ұзын денелі; басы кішкентай, мойны қозғалыста, аяғы қысқа, жіңішке, икемді құйрығы бар, қауіпті жағдайда сынып кетуі мүмкін; шағын жануарлармен қоректенеді: бақа, құрт- құмырсқа, кейде өсімдіктермен); тәртібінің ерекшеліктері жөнінде елестетуге болады(тез жүгіреді, жерде тұрады, бірақ біраз уақытын суда өткізеді).Бақыланатын объектіге қызығушылығын арттыру. Жұмбақ: Ат басты, Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды. Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Қимылды ойын «Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Балаларды екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша қолды жібермей әрекет ету керек, балықты қоршайды, балықтар «көлде жүзеді. Ойын
--	--	--	--	--	---

	ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру: сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: қапуста немесе қияр? т.б. Жеке жұмыс: Мәликамен Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?» суреттерге қарай отырып, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуға үйрету. атауында және айырмасында жаттығу (көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); төрт түліктің пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.	қолдануды жалғастыру. Эксперимент. Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Өр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю. Қорытынды. Өр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару. Жеке жұмыс: Әмірмен «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті ойыншықтарды ажыратуға және не қолдану керектігін түсіндіру.	қарым-қатынас іс-әрекеті. Ермексаздан ұшақ мүсіндеу. Ұшақтың қоғамдық көлікке жататынын түсіндіру. әңгімелеу. Жаңылтпаш: Иіселік ілеуде іленбейді. Итбалық ітмұрынды ііскемейді. (жаттау)	Гербариды жинау. Құрғату. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру. Жеке жұмыс: Әмірмен «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: жаппақпа немесе құмба? т.б.	тәртібін сақтау керек: тізбекті үзбеу керек, тек «көлде» ғана балықты аулау керек, «балықпен үйінде» емес. Еңбек іс-әрекеті Көкөністерді тыңайтқыштармен суару Өз еңбегінің маңыздылығын білу, нәтижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер. «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. Жеке жұмыс: Мәликамен Үстел үсті ойыны №1 «Пазлдар әлемі» Ойлауын дамытуға арналған пазлдар құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.

Серуен	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуеннен орату	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Тексерілді:

Бөбекжай әдіскері:

«__»__2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжайы

Топ: № 10 ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.06-23.06.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалы к ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Такпак жаттату. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету Жеке жұмыс. Мәликаға сурет арқылы әңгімелеуді үйрету.	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атауды дамыту. Жеке жұмыс Өмірге ертегі кейіпкерлері әй атауын Мансұр мен бірге қайталау.	Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Таңертеңгі гимнастика	1. "Түсіріп алма" Қазақша молдас құрып отыру, Доп қолда. Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп, бастан асыру. Допты жоғары көтеру 2. "Допты бастан асырып ұстау" Тізерлеп отыру, доп төменде, допты көтермелеп қолды алдыға созу. Қалыпқа келу. 3. «Құлау» Аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде.				

	1. допты алға созып, оң аяқпен құлау. 2. Б-Қ -қа келу. 4. «Ғңкею» Кілемге отыру. аяқ алшақ, доп ұстаған қолды бүгін, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолды түзу ұстау. Қалыңқа келу. 5. «Допты айнала жүгіру» Түзу тұру. аяқ алшақ. доп еденде. Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру. Әр жаққа қайталау. 6. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл» 7. Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет. Алақанға қона ғой, Өзінде гүл бола ғой				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Сүйкімді кірпі Көрке әдебиет: «Қоян мен кірпі» ертегісі Мақсатты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Табиғат аясында Сурет салу: Түтікше арқылы ағаштады салу. Мақсаты: түстерді ажырату және шығармашылыққа баулу. Ағаштарды бақылау,	«Сылдырайды мөлдір су» Музыка денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық	Пайдалы және зиянды өсімдіктер Қазақ тілі Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын	Марғаудың үйшігі Мақсаты: Үй жануары-мысық және оның баласы марғау мен таныстыру. Білімділік: Сипаттап айтуға үйрету. Дамытушылық: Сөздік

өзге. Өсімдіктің туралы ақпарат беру.
Жеке жұмыс:
 Әміртен ертең келіндерлерінің атауларын сурет бойынша атау.
Дене шынықтыру
М.Ж.

өмірде өзінің жасау.
 Ағаштар туралы ақпарат беру. Ағаштардың өсіп-өнуі туралы ақпарат беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрған. Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған. Жыбырлап түрлі жөндік соған... (ағаштар)
 «Қай ағаштың жемісі?»
 Ағаштардың суретін салу.
Жеке жұмыс: Мәликаға ағаштар туралы өлеңді қайталау.
Музыка
М.Ж.Б

ақпарат беру. «Жұмыс әлі»
 Жұмыс әлі
 Сабия атып бет жуаңыз, бет жуаңыз, бет жуаңыз.
 Сабия атып бет жуаңыз, ұйқыдан тұрғанда!
 Жуаңыз, жуаңыз.
 Тазалап жуаңыз!
 Тарақпен шаш тараймыз, шаш тараймыз, шаш тараймыз.
 Тарақпен шаш тараймыз, ұйқыдан тұрғанда!
 Тараймыз, тараймыз, Тарақпен тараймыз!
 Шөткемен тіс ысамыз, тіс ысамыз, тіс ысамыз, Шөткемен тіс ысамыз, ұйқыдан тұрғанда!
 Ысамыз, ысамыз, Шөткемен ысамыз!
 Киімді алып киеміз, біз киеміз, киеміз,
 Киімді алып біз киеміз, ұйқыдан тұрғанда!

дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. Бабиалардың қоршаған ортаны өсімдіктерді қорғап оларды аялауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа және жасаған жұмыстарына тиімді болуға баулу.
 Өсімдіктен грибалар жасай білуге тәрбиелеу..
Сөзжұмбақ.
 1. Бұл өсімдіктің жапырағы қатып, денеге тисе суық. Онымен жөтелді басуға болады.
 2. Жазық далада өседі. Он жағып иісімен басауруына пайдалы.
 3. Адамдар құстар табиғаттың қай түріне жатады?
 4. Орманда, тау таста өседі, ылғалды жақсы көреді. Ішек жолдарына, бауырға пайдалы.
Жеке жұмыс: Әміре мен Мәликаға құстар туралы суреттерді көлеңкесіне қарай орналастыру.
Дене шынықтыру
М.Ж.Б

қолдарын молайтып, тіл байлығын дамыту.
 Мынау тұрған марғау.
 Екі көзі қызыл,
 Ұйықтап отыр мауырап.
 Сүт көжесін ішіп.
Дене шынықтыру
М.Ж.Б

Серуен	Серуен №11 Жапырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақ туралы мағлұмат беру. Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын байқау Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Қимылды ойын: «Етек - етек» Мақсаты: Топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ішінен біреуі құс болады. Ал, басқалары бірінің етегінен бірі ұстап, бастапқы баланың артынан жүреді. Етектен айырылып қалған баланы құс ұстап жеп қояды. Ол бала ойыннан шығарылады. Ал, ұстандар етектен, Айырылмандар	Серуен №12 Жапырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын байқау. Жапырақтарды жинап кептіру. Тақпақ жаттау: Қыс құнар береді, Көктем дән себеді, Жаз баптап өсірсе, Күз жинап тереді. Қимылды ойын: «Мәлкі тотай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойын алаңда, клубта ойналады. Ойнаушылар саны жұп, әрі алтыдан кем болмауы керек. Олар өз ішінен екі басшы сайлайды. Ойынға қатысушы балаларды санамақ арқылы екіге тең етіп бөледі. Содан кейін әрбір бастаушы өз адамдарымен он метрдей қашық барып, қол ұстасып, қатар түзеп тұрады. Бірінші топтың бастаушысы: «Мәлкі тотай» деп айқайлайды. Екінші топтың бастығы одан: «Саған кім керек?»- деп сұрайды. Сонда ол керек адамның	Серуен №13 Жәдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Шыбындар Қабырғаны жағалап, Қуалаймыз сабалап. - Шыбындар, лас кірсіндер, Мұнда неге жүрсіндер?! Бір қап кір бар аяқта, Қонасындар етке де, Танау менен бетке де, Ызындамай кетіндер, Терезе ашық өтіндер. Кір аяқ, лас шыбындар, Өлмей тұрып шығындар! Қимылды ойын: «Бояулар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа үйрету. Тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Сатушы бояуларды түгендейді. Түстерді әр топқа бөледі: Қызыл, жасыл, сары, көк, қызыл сары, ақ көк, Көгілдір, сұры, күлгін, қара, т. б.... сол сияқты. Ал, бояулар өз түстерін есте сақтау керек. Сатып	Серуен №14 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы мағлұмат беру. Тақпақ жаттау: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! Қимылды ойын: «Күн - түн» Мақсаты: Ұйымшылдықпен ойнай білуге баулу. Ойын шарты: Балалар көңілді шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші: «Күн»- десе балалар қозғалып жүреді, қимылдайды. «Түн»- десе балалар қимылсыз, ұйқыға кеткендей қатып қалады. Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады. Дұрыс ойнаған балалармен ойын жалғасын табады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, шелек, қалақша.	Серуен №15 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. Мақсаты: Айналадағы қоршаған ортамен таныстыру. Бақылай білуге баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Араларынан екі бала таңдалып алынады. Екі баланың бірі - мысық, бірі - тышқан болып сайланады. Тышқан: Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық - шиық, шиық - шиық. Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк - түк, түк - түк, Қане, ортаға шық - шық. Мысық: Мияу2, Кім, әй, мынау? «Шиық - шиық»- демей, «Шық - шық» дейді. Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Тышқан мысықты қуа
--------	--	--	--	--	--

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жетектен. Біз шөжелер боламыз. Алдымызда анамыз. Кім айырылса етектен. Шығып қалса жетектен. Соны ұстайды қарақұс. Сол болады құсқа жем. Ұрынады қатерге, Ана сөзін екі еткен. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. Мақсаты: Жинақылыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, тырнауыш.	атын атайды. Аты аталған бала шақырған тізбекті (қолдарын жаздырып) кету үшін бар пәрменімен жүгіріп барып, киіп өтеді. Егер тізбекті үзіп кетсе, одан ол өз тобына бір баланы ала келеді, ал егер үзе алмаса, сонда қалып қояды. Содан кейін екінші топтың бастаушысы сөз бастап, ойынды бұрынғышынша қайталайды. Қай топта көп бала жиналса сол топ жеңімпаз болады. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. Мақсаты: Жинақылыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, тырнауыш.	алушы келіп: Тук - тук Сәлеметсіз бе? Сіз бояу сатады деп естідім. Сатушы: Сізге қандай түс керек десе? Саудагер: Маған ақ түс керек - десе, ақ түсті бояу қашуы керек. Ал, саудагер қашқан түсті ұстап алса, ол түс саудагерде қалады. Егер, ұстай алмаса, ол түс дүкенге келіп қайта сатылады. Еңбек: Алаңдағы шыбықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Тырнауыш, қолғап		жөнеледі. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бірлікке үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрек, шелек
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жатықты дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сотылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын еңімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішкімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкпешемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	«Мекен мен балапандар» к/о «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	« Қоймадағы тышқандар»к/о Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу	«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алысқа лақтырады» к/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне

	аптадағы жоспарымен таныстыру.	үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	ету.	әңгімелесу.	сай киінугі туралы (жазғы бас киімдерін) әңгімелесу.
--	-----------------------------------	-------------------------------------	------	-------------	--

Тексерілді:

Бөбекжай әдіскері:

«__» ____ 2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ: № 10 ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.06-30.06.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бұл қай кезде болады?» Мақсатты: суретке қарай отырып, жыл мезілдерін ажыратады.	Мақал мәтел Отан туралы. Мақсатты: мақал мәтелдерді жататқыза отырып тілін дамыту.	Қимыл қозғалыс ойыны Жасырынбақ.	.	Дидактикалық ойын. Балалар сурет бойынша орналастырып шығады жануарлардың төлдерін
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралмен жаттығулар жасау. ір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде.				

	1. алға қарай еңксею 2. тұру. 3. б. қ. келу (5-6 рет) 5. Б. қ. қ аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу. 2. айқастыру(қайшы сияқты) 3. б. қ. келу (5-6 рет) 6. Б. қ. қ аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Қауіпті заттар құралдар» Көркем әдебиет Қауіпсіздік ережесімен таныстыру, отпен, сіріңкемен ойнамауға үйрету. Өттың адам өміріндегі маңызхын, пайдасын, пайда болу жолын ұғындыру, сонымен қатар оттың тілсіз жау екендігін ұқтыру. Өрттің зияны мен қауіпсіздігі туралы толық мағлұмат беру. Балаларды	Ғажайыптар әлемі Сурет салу: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын ұғындырып, дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Топпен жұмыс жасау, сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өнерді құрметтеу, оған сүйіспеншілігін арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ шешу. Үш топқа жұмбақтар айтылады. Жұмбақтың шешуін қағаз бетіне	Су әлемінде Мақсаты: балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту. «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» Ойынның шарты: Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген. Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет. Ол үшін теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік	Ұлттық ойындар Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдысын дамыту, жылдамдыққа баулу, достарымен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру. Шарты: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1 ші топ. Ойынды бастайд Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. Ақсерек –ау ақ серек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп	

	оттан сақтандырып дым жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, т.б. қатерлі нәрселерден аулақ болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру М.Ж.	сурет арқылы түсіреді. 1 Мен аямын, аямын. 2 Қалқып ұзын құлағым. Қара орманға барамын. І.тендеп көркіні тұрады. (қоян) Қимастан бір бұтағын. Қара орманды таралым. (шап пен тарақ) Музыка МЖБ	өтетін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру. Жеке жұмыс. Амир сен қандай су жануарын таңдадың? Музыка МЖБ	барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. Жеке жұмыс: Мәликаға тақлақ жаату Дене шынықтыру М.Ж.
Серуен	Серуен №16 Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. көбейсін. Жұмбақ шешу: Қайнамай піскен, Асықпай түскен. (жеміс - жидек) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа	Серуен №17 Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сөңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Еңбек: Ағаштарға су	Серуен №18 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Сергіту ойыны: Жел соғады бетімізге, Шайқалады ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік - биік ағаштар. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Ойдан сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Еңбек: Айналаны сыпыру.	Серуен №20 Жаңа гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағыңда, Тұрсын көздің жауын ап. Бұршік жарған шағыңда, Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа

	үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрескіпсе, қорапша.	қуя, арам шөптерін жұлу. Максаты: Ағаштарға камқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сыйдырмауға үйрету) Керекті құралдар: Күрек, шелек, су.	Максаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, шелек.		тәрбиелеу.. Еңбек: Гүл егу Максаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттын бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.				

Серуен	Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін ойындары мен сумен ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.	Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату «Бақшадағы қояндар». қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс-шараны ұйымдастыру	Құмырсқа, құрбақа(тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді)		Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Серуеннен оралу	Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.		Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Тексерілді:

Бөбекжай әліскері:

«__»__2023ж

1. 11.11.11 -

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы»

Топ: № 10 ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.07-05.07.2023ж

Күн тәртібі	Жұма	Бейсенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту Жеке жұмыс. Мәликаға сурет арқылы әңгімелеуді үйрету.		Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Жеке жұмыс Әмірге досының көмегімен тепе теңдікте жүру бірге қайталау.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру. Жеке жұмыс Әмір мен Мәликаға ойыншықтардың атын атату және жоғалған ойыншықты табу ойынын ойнату.	Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс-әрекетті бергі жобалау моделін құрумен түсіндіру.
Танертенгі гимнастика	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ, кол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, кол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ бірге, кол төменде колды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ, кол белде алға қарай еңкею, колды жерге тигізу. (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге, кол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды				

3 қатардан 1 қатарға көту, жүру, жүгіру, танып ату жаттығу тарқын жасау

(көзкір ұшты а-у-а, мұсаы мұндайды а-а-а, шайтөк кайнайды и-и-и)

Таңғы ас

Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жетінде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.

Серуенге дайындық

Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару.

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:

«Ұлы дала баласы»

Дене шынықтыру

Максаты: ұлттық

ойындар тарихын

жаңдандыру. ұлттық

ойындар туралы

білу. ұлттық

құндылықтарын

кадірлеу. патриоттық

сезім қалыптастыру. Өз

Отанын сүйуге, қадір

тұтуға тәрбиелеу. ұлттық

ойындар тарихын

зерттеу, ойналу

жолдарын білу.

Ақ серек көк серек

ойынын ойнату

Жеке жұмыс Әмірді

дидактикалық суреттер

бойынша орналастыруды

үйрету.

Менің сүйікті кейіпкерім

Көркем әдебиет

Сурет салу

Максаты: балаларды

ертегілер мазмұны бойынша

сурет салуға дағдыландыру,

түстерді дұрыс таңдауын

бекіту; шығармашылық,

эстетикалық талғамын

дамыту; таза жұмыс істеуге,

көркем әдебиетке деген

сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Сүйікті ертегі кейіпкерлерін

сала отырып әңгімелеп беруді

ұсыну.

Қол жаттығуларын жасатту.

Бас бармағым тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де,

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті

Үш саусағым орамды,

Жүгірмеді қаламды,

Өнерлі екен он саусақ,

Бағдаршам күні

Сурет

Музыка

Максаты: Балаларды

жолда жүру ережесіне

сәйкес бағдаршамның

атқаратын қызметімен

таныстыру.

Балаларды жолда жүру

ережесін мұқият сақтауға,

жауапкершілік сезімдерін

дамыту.

Баланы зейінді, епті болуға

тәрбиелеу.

Жұмбақ:

Жасыл көзі «жүр» дейді.

Қызыл көзі «тұр» дейді

Сары көзі «дайын бол» дейді.

Бұл не? (Бағдаршам)

Балаларға түрлі түсті бормен

жолға бағдаршам салу.

Өлең жолдарын жататқызу.

Жасыл көзі «жүр» дейді.

Қызыл көзі «тұр» дейді

«Сүйікті қалам—Нұр-

Сұттан»

Музыка

Максаты: Балаларға еліміздің

бас қаласы – Нұр-Сұттан

қаласы туралы мәлімет беру.

– Баланың ізгілік қасиетін

дамыту. Ойын арқылы

балалардың ой – өрісін,

қимылын ұштау.

– Отанға, туған жерге деген

сүйіспеншілігін арттыру, өз

елінің отанын сүйетін патриот

болуға тәрбиелеу.

Астана өлеңін жататқызып

айтқызу.

Қалай ойнайды, жолы қалайды,
 Ыағалардың өзінің іс-жұмысы
Жеке жұмыс: Матикадан
 сүйікті ертегісі туралы сұрау

Сары жепі - тайын бекеті
 дейті
 Бүтпе' (Бағдарнам)

Серуен	Серуен №10 Мектеп Жаз Жаныбардан кейінгі композицияны бақылау. Мақсаты: Балаларға композиция туралы мағлұмат беру. Қимылды ойын: «Бозулар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұсыптылыққа, тапқырлыққа үйрету. Тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Ауладағы арам шөптерді жәлу. Мақсаты: Жинақылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Бірігіп жұмыс жасауға баулу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш, шелек.		Серуен №11 Мектеп Жаз Ақ маңдай адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсаты: Ыағаларды қырағылыққа, құрақтарға тытық жауап бере білуге баулу. Серіту сәті: Бір, екі, үш. Бойға жинап күш Шынығамыз, шаттанамыз, Үлкен жігіт боламыз. Қимылды ойын: «Орамат» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. Керекті құралдар: Қолғап, шелек.	Серуен №12 Мектеп Жаз Басқа топтың балаларының киім жүрген киімдерін бақылау. Мақсаты: Балаларды әйелдердің ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Қалай киіну керектігін үйрету. Тақпақ жаттау: «Сондай бала бола ма?» Күнде бетін жумайды, «Жүлесең - ақ жылайды. Өзі - өңіне өкпелеп, Жатып алып гүрмейді. Дөйді жылап: «Жолама!» Сондай бала бола ма? Беті қандай кір еді! Айниды адам жүрегі Көрсек осы кескінін, Күледі - ау жұрт, күледі. Сондай бала бола ма? Сендер оған жолама. Қимылды ойын: «Қойлар мен қасқыр». Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай бірлесіп ойнауға, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Ойынға қажетті құралдар: ағаш ат немесе резеңке ат, қамшы. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: шелек.	Серуен №13 Мектеп Жаз Шөптерді бақылау. Мақсаты: Балаларға шөп туралы мағлұмат беру. Тақпақ жаттау: Кешкілік пе, күндіз бе, Ақпін тұрған еңетті ұябе, Тұған жерін қалаға, Тастығалы ж. ұмт: бе? Қимылды ойын: «Шырмалуыс» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Ойынды дағдыға дейін тиімді ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы арам шөптерді жәлу. Мақсаты: Бірлесіп еңбектенуге баулу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш, қап.
----------------------	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киім-терін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабынмен жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан кінқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.			
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.			
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.			
Серуен	«Мекен мен балапандар» к/о «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.		«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату
				«Кім алысқа лақтырады» к/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру

Серуеннен оралу	-Топка орадуга дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (енбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (енбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды талап ету.		Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы (жазғы бас киімдерін) әңгімелесу.	Ата анаға балаларына Астана күні туралы әңгімелеп беру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілті:

Бөбекжай әдіскері:

« 5 » 2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ: № 10 ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.07-14.07.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	«Дәл осындайды тауып ал»	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Жеке жұмыс: Әмірге «Домино» ойыны арқылы логикамын дамыту.	Жеке жұмыс. Мәликаға «Лего», «Сызбалардан құрастыру арқылы логикасын дамыту.	М: Балалардың дүниетанымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттық	Жеке жұмыс. Мәликаға сурет арқылы әңгімелеуді үйрету.	Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.
Танертенгі гимнастика			Ж/ж: Әмірге достарымен бірігіп ойнауды үйрету.		Жеке жұмыс Әмір мен Мәликаға ойыншықтардың атын атату және жоғалған ойыншықты табу ойынын ойнату.
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралмен жаттығулар жасау. ір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.					
II-Негізгі бөлім					
1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде					
1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет)					
2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде					
1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)					
3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде					

	1.қолды созу 2.отыру.3.тұру.4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ.қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге.қол төменде 1.қолды алға созу.2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуіңге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Менің достарым Көркем әдебиет Дене шынықтыру Мақсаты: нақты адамның сыртқы келбетін мінез-құлық ерекшеліктерімен коса, көңіл күйін портретте байнелеп салуға уйрету;балалардың портреттік кескіндеме туралы түсініктерін қалыптастыру;адамның бет әлпетіне тән ерекшеліктерін еске түсіру. Д/О: ойнауды ұсынуға болады.	Ұлттық ойындар Сурет Музыка Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттің дамыту.Балалардың саусақ қимылдарын дамыту. Бормен сурет салу	«Мерейлі отбасы» Музыка Мақсаты: Абай Құнанбаев туралы түсініктерін кеңейту, ақынның жыл мезгілдеріне арналған өлең - жырларын, дұрыс түсіне білуге бір - бірінен ерекшеліктерін айыра білуге баулу, шығармалар мазмұны бойынша өсиет - өлеңдерінен балаларға адамгершілік, адалдық, достық, еңбекті сүйеге, жалқаулыққа қарсы шығу, Отанды және елді	«Апам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» Қазақ тілі Дене шынықтыру Мақсаты: ата-аналармен бірлесе отырып топпен Бір отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты қалыптастыру. Отбасына байланысты сөздермен сөздік қорлатын байыту. Өлең-такпақтар, мақал- мәтелдер үйрету арқылы ой-өрістерін , тілдерін дамыту. Қ/О: Круг пен мәреге жет. Максатты бірлестік пен	Жүгіреміз, зырлаймыз Дене шынықтыру Мақсаты: Жүруді жүгірумен.жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету.Ептілік,күш,шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. 1.Кегельмен орындалатын ЖДЖ: Б.к.:негізгі тұрыс,кегельдер төменде. 1-кегельдерді екі жаққа созу; 2-кегельдерді жоғарыға көтеру;3-кегельдерді екі

	«Менің жүзіммен не байқадың?» Балалар бір-бірінің жүзіне қарап көңіл күйлерін мінез-құлық ерекшеліктерін аңғарады. Енді осы ойын барысында досыңның бет әлпетін байқаған мінез-құлық ерекшеліктерді, көңіл күйін суретке салуға болатынын айтады. Педагог үлгі ретінде жұмыстардың орындалу реттігімен таныстырады. Суретті салып көрсетеді.	техникасы. Ойын «Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Кергелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассак айнала Киіз үй болып көрінер Кері байланысжасау. Жеке жұмыс: Мәликаға Киіз үй өлеңін жаттату.	қадірлеуге үйрету. Ғылым таппай мақтанба, Орын таппай баптанба, Құмарланып шаттанба Ойнап босқа күлуге. Бес нәрседен қашық бол, Бес нәрсеге асық бол, Адам болам десеңіз. Тілеуің, өмірің алдында. Жеке жұмыс: Әмірге жаттауды сурет арқылы жаттату.	татулықпен жетту. Мадақтау.	жакка созу;4-алғашқы калыпқа оралу(6-7рет). Б.к.:аяқты екі жакка кенінен ашып тұру,кегельдерді кеуде тұсында ұстап тұру. 1-кегельдерді екі жакка созу;2-алға иіту,кегельді еденге тигізу;3-тік тұру,кегельдерді екі жакка ұстау.4-б.к. келу.(5-7 рет) Б.к.:тізерлеп тұру,кегельдерді иықтарына қойып тұру. 1-2-оңға бұрылу,оң аяқтың ккшесінің тұсына жакындатып,еденге тигізу; 3-4-түзу тұрып,алғашқы калыпқа оралу. Дәл осылай сол жакка қарай(6рет). Б.к.:негізгі тұрыс,кегельдер төменде. 1-2- отырып,кегельдерді алға созу;3-4-алғашқы қалыпқа келу(5-7 рет). Б.к.:негізгі тұрыс:қолдары белдерінде,кегельдер еденде. Қос аяқпен секіру,кегельдің айналасында екі бағытта оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. -бір-бірден сап түзеп жүру. 2.Орта қарқынмен 40 сек.
--	---	---	---	--	--

	кестері жасайды. Тігер мысық тынқанды ұстап алса, басқа балалар мысық пен тынқан болып сайланады. Сөйтіп балалар ауысып арқылы ойын жалғасатын. Енбек: Арам шөптерді жұл, гүлдерді суарып, топырақтарын копсыту. Максаты: Ауланы көзінің қарашығындай сақтауға баулу. Керекті құралдар: Қолғап, шелек, қап.	гүлдерді суарып, топырақтарын копсыту. Максаты: Ауланы көзінің қарашығындай сақтауға баулу. Керекті құралдар: Қолғап, шелек, қап.	Максаты: Ойынның шартын бұзбай аяғына дейін ойынуға үйрету. Еттіңкке тәрбиелеу. Ойын шарты: Сатушы баяу тартып түгендейтін, түстерге бөледі. Ал баяулар өзі түстерін есте сақтаулары керек. Сатып алушы келіп: сәлематсыз ба? сіз баяу сатасыз ба? Сатушы: сізге қандай түс керек? Саудагер: маған ақ түс керек десе, ақ түсті бояу қашуы керек. Ал саудагер қашқан түсті ұстап алса ол түс саудагерге калады. Егер ұстай алмаса ол бояу дүкенге келіп басқа түс болып қайта сатылады. Енбек: Гүлдерді суарып, топырақтарын копсыту. Максаты: Енбекқорлыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: күрекше, қолғап.	кеңейту Ойын шарты: Ойынды жүргізуші балаларға «Жанбыр» дегенде балалар жүргізушінің қасына қолжатыртын астына жиналулары керек, ал егер «Күн» десе бала
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сүмен жуу. Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. <u>Ертегі Жеті лақ оқып беру.</u>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді			

Тексерілді:
Бөбекжай әдіскері:
«14» 21 2023ж

Қарағ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ: № 10 ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.07-21.07.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Такпақ жаттату. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету Жеке жұмыс. Мәликаға сурет арқылы әңгімелеуді үйрету.	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атауды дамыту. Жеке жұмыс Өмірге ертегі кейіпкерлері әі атауын Мансұр мен бірге қайталау.	Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танертеңгі гимнастика	1. "Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру, Доп қолда. Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп, бастан асыру. Допты жоғары көтеру 2. "Допты бастан асырып ұстау» Тізерлеп отыру, доп төменде, допты көтермелеп қолды алдыға созу. Қалыпқа келу. 3. «Құлау» Аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде.				

1. допты атыя сарып, он аякпен кұтау. 2. І-Қ -жа кетіу.

4. «І нкккк»

Кітеміз отыру, аяк алшақ, доп ұстаған қолды бүтін, кеуде тұсында ұстау.

Атыя он(сорт) аякқа шалу, қолды тұту ұстау. Қалыңка кетіу.

5. «Допты айнала жүтіру»

Тұту тұту, аяк алшақ, доп еленде.

Белгі бойынша допты айналып, жүтіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру.

Әр жаққа кайталау.

6. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл»

7. Саусақ жаттығуы: «Көбелек»

Көбелек-ау, көбелек.

Әдемісін керемет.

Алақанға қона ғой.

Өзінде гүл бола ғой.

Танғы ас	Тамактану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Сүйкімді кірпі Көрке әдебиет: «Қоян мен кірпі» ертегісі Мақсатты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Табиғат аясында Сурет салу: Түтікше арқылы ағаштады салу. Мақсаты: түстерді ажырату және шығармашылыққа баулу.	«Сылдырайды мөлдір су» Музыка	Пайдалы және зиянды өсімдіктер Қазақ тілі Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын	Марғаудың үйшігі Мақсаты: Үй жануары-мысық және оның баласы марғау мен таныстыру. Білімділік: Сипаттап айтуға үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын молайтып, тіл

	ояту. Өзімшілдік туралы ақпарат беру. Жеке жұмыс: Әмірден ертегі кейіпкерлерінің атауларын сурет бойынша атату. Дене шынықтыру М.Ж.	Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрған, Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған. Жыбырлап түрлі жәндік соған.. (ағаштар) «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу. Жеке жұмыс: Мәликаға ағаштар туралы өлеңді қайталату. Музыка М.Ж.Б	денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» Жуыну әні Сабын алып бет жуамыз, бет жуамыз, бет жуамыз, Сабын алып бет жуамыз ұйқыдан тұрғанда! Жуамыз, жуамыз, Тазалап жуамыз! Тарақпен шаш тараймыз, шаш тараймыз, шаш тараймыз, Тарақпен шаш тараймыз ұйқыдан тұрғанда! Тараймыз, тараймыз, Тарақпен тараймыз! Шөткемен тіс ысамыз, тіс ысамыз, тіс ысамыз, Шөткемен тіс ысамыз ұйқыдан тұрғанда! Ысамыз, ысамыз, Шөткемен ысамыз! <i>Киімді алып киеміз, біз киеміз, киеміз,</i> <i>Киімді алып біз киеміз</i> <i>ұйқыдан тұрғанда!</i>	дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. Балалардың қоршаған ортаны өсімдіктерді қорғап оларды аялауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа және жасаған жұмыстарына тиянақты болуға баулу. Өсімдіктен тұнбалар жасай білуге тәрбиелеу.. Сөзжұмбақ. 1. Бұл өсімдіктің жапырағы қалың, денеге тисе суық. Онымен жөтелді басуға болады. 2. Жазық далада өседі. Он жағып иісімен басауруына пайдалы. 3. Адамдар құстар табиғаттын қай түріне жатады? 4. Орманда, тау таста өседі, ылғалды жақсы көреді. Ішек жолдарына, бауырға пайдалы. Жеке жұмыс: Әміре мен Мәликаға құстар туралы суреттерді көлеңкесіне қарай орналастыру. Дене шынықтыру М.Ж.Б	байлығын дамыту. Мынау тұрған марғау, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. Дене шынықтыру М.Ж.Б
--	---	--	---	---	--

Серуен

Серуен №11

Жапырақты бакылау.
Максаты: Балаларға жапырақ туралы мағлұмат беру.
Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын байқау.

Жұмбақ жасыру:

Ағайынды бәрі,
Шықса – жасыл,
Түссе сары.
(Жапырақ)

Қимылды ойын:

«Етек - етек»
Максаты: Топтан қатыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ойын шарты: Балалар ішінен біреуі құс болады. Ал, басқалары бірінін етегінен бірі ұстап, бастапқы баланың артынан жүреді.
Етектен айырылып қалған баланы құс ұстап жеп қояды. Ол бала ойыннан шығарылады.
Ал, ұстандар етектен, Айырылмаңдар

Серуен №12

Жапырақты бакылау.
Максаты: Балаларға Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын байқау.
Жапырақтарды жинап келтіру.

Такпак жаттау:

Қыс құнар береді,
Көктем дән себеді,
Жаз баптап өсірсе,
Күз жинап тереді.

Қимылды ойын:

«Мәлкі тотай»
Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ойын шарты: Бұл ойын алаңда, клубта ойналады. Ойнаушылар саны жұп, әрі алтыдан кем болмауы керек. Олар өз ішінен екі басшы сайлайды. Ойынға қатысушы балаларды санамақ арқылы екіге тең етіп бөледі. Содан кейін әрбір бастаушы өз адамдарымен он метрдей қашық барып, қол ұстасып, қатар түзеп тұрады. Бірінші топтың бастаушысы: «Мәлкі тотай» деп айқайлайды. Екінші топтың бастығы одан: «Саған кім керек?»- деп сұрайды. Сонда ол керек адамның

Серуен №13

Жәліктерді бакылау.
Максаты: Балаларға жәліктер туралы түсінік беру.

Такпак жаттау:

Шыбындар
Қабырғаны жағалап,
Қуалаймыз сабалап.
- Шыбындар, лас кірсіндер,
Мұнда неге жүрсіндер?!

Қимылды ойын:

«Бояулар»
Максаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа үйрету.
Тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ойын шарты: Сатушы бояуларды түгендейді. Түстерді әр топқа бөледі: Қызыл, жасыл, сары, көк, қызыл сары, ақ көк, Көгілдір, сұры, күлгін, қара, т. б.... сол сияқты. Ал, бояулар өз түстерін есте сақтау керек. Сатып

Серуен №14

Күннің көнін бакылау.
Максаты: Балаларға күн туралы мағлұмат беру.

Такпак жаттау:

Күн шыққанда:
Алақай, алақай!
Күн шықты күн шықты!
Жер үстінде нұр шықты!

Қимылды ойын:

«Күн - түн»
Максаты: Ұйымшылдықпен ойнай білуге баулу.
Ойын шарты: Балалар көңілді шеңбер жасап тұрады.
Жүргізуші: «Күн»- десе балалар қозғалып жүреді, қимылдайды.
«Түн»- десе балалар қимылсыз, ұйқыға кеткендей қатып қалады. Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады.
Дұрыс ойнаған балалармен ойын жалғасын табады.
Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинақтау.
Максаты: Балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.
Керекті құралдар: Сыпырғыш, шелек, қалақша.

Серуен №15

Айналадағы қоршаған ортаны бакылау.

Максаты: Айналадағы қоршаған ортамен таныстыру.

Бакылай білуге баулу.

Қимылды ойын:

«Мысық пен тышқан»

Максаты:

Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Араларынан екі бала таңдалып алынады. Екі баланың бірі - мысық, бірі - тышқан болып сайланады.

Тышқан: Бұтақты да кемірдім,

Кітапты да кемірдім,

Мен осындай жемірмін,

Шиық - шиық, шиық - шиық.

Секектеймін ыршып та,

Кезікпеймін қырсыққа,

Ұстатпаймын мысыққа,

Түк - түк, түк - түк,

Қане, ортаға шық - шық.

Мысық: Мияу2,

Кім, әй, мынау?

«Шиық - шиық»- демей,

«Шық - шық» дейді.

Бұл тышқанның өнерін,

Қане, байқап көрейін.

Тышқан мысықты қуа

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жетектен. Біз шөжелер боламыз. Алдымызда анамыз. Кім айырылса стектен. Шығып катса жетектен. Соны ұстайды қарақұс. Сол болады құсқа жем. Ұрынады катерге. Ана сөзін екі еткен. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. Мақсаты: Жинақылыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, тырнауыш.	атын атайды. Аты ата нан бала шақырған тізбекті (қолдарын жаздырып) кету үшін бар пәрменімен жүтіріп барып, киіп өтеді. Егер тізбекті үзіп кетсе, одан ол өз тобына бір баланы ала келеді, ал егер үзе алмаса, сонда қалып қояды. Содан кейін екінші топтың бастаушысы сөз бастап, ойынды бұрынғышынша қайталайды. Қай топта көп бала жиналса сол топ жеңімпаз болады. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. Мақсаты: Жинақылыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, тырнауыш.	алушы келін: Тук - тук Сәлеметсіз бе? Сіз бояу сатады деп естідім. Сатушы: Сізге қандай түс керек десе? Саудагер: Маған ақ түс керек - десе, ақ түсті бояу қашуы керек. Ал, саудагер қашқан түсті ұстап алса, ол түс саудагерде қалады. Егер, ұстай алмаса, ол түс дүкенге келіп қайта сатылады. Еңбек: Алаңдағы шыбықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Тырнауыш, қолғап		жәнеледі. Еңбек: Ауданы сыпыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бірлікке үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрек, шелек
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				

Бірінші ас ұйықтан өту, сауықтыру шаралары	Жылымызды даярлап, өлшеммен балапандар синалды. Төсекте жатып жас айызын жауықтыр (2-3 минут) 1 Отырты. Б.А. арқада жатып қолымызды денеміздің бетімен қойып жетемізді көр, денеңге тигіземіз, аяқтың ұшың өзімізге қарай тартымыз (2-3 рет) Інімізге жатып басымызды аяғымызды жолдары көтергі (2-4 рет) 2 «Мен о Жағ бөң кеті» сөз жасап қарап жатып күз дегенде тізесіңді құшақтап алу, күзге суық тоңымыз, жаз дегенде жерілеміз (1-3 рет) 3 Майтабынның алдын алу (2 минут) Жалаңаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, оқпенмен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербесті (3-4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз елеңге тигіземіз (3-4 рет) Ұйықтан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамактану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жесуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	«Мекен мен балапандар» к/о «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	« Қоймадағы тышқандар»к/о Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу	«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алысқа лақтырады» к/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы (жазғы бас киімдерін) әңгімелесу.

Бекітілді:

№50 С.Н.Шапағатов

Бабекжай атіскері: Қарабатыр Н.

« » 2023ж

Қарға

Циклограмма

Бірінші апта (31 шілде - 04 тамыз 2023 жыл)

№11 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Бұл қай кезде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байтанысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Болар елдің баласы, бірін-бірі батыр дер...» Асық ойнаған озар, Доп ойнаған тозар. 2) Асығын ата алмаған, Сақасынан көреді. Сөзін сөйлей алмаған, Атасынан көреді 3) Асық ойнаған-актық, Доп ойнаған-тоқтық	Дид/ойын: «Артық суретті тап» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	Мақал—мәтелдер. 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нулы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	Жұмбақтар Аяғы жок жүреді, Сытқ-сытқ күледі. (Су) Түсі бар көрінбейтін, 1. Біртұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тірліктің, Ешқашан жерінбейтін. (Ауа) Алып кілем — Гүлге толы Үсті кілем. (жер)
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Алтын дән Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; ыдыстағы дәндерді түрлері қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен,	Мейірімділік күні Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас Музыка М.Ж.Б	Түрлі түсті кемпіркөсак күні «Қала үстіндегі шарлар» ойын сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі түсті шардан кемпіркөсак	Достық аллеясы Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс» «Білектесу» «Алтын сақа»	Нан дастархан байлығы «Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; нан қикыммен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан

ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы» Дене шынықтыру М.Ж.Б		кұрастыру. Музыка М.Ж.Б.	Дене шынықтыру М.Ж.Б	бақылау. Дене шынықтыру М.Ж.Б
Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Такпак: Үлкенмін ғой мендағы, Ойыншықты жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Қимылды ойын: “Дәл тигізеді” Максаты: Балаларды берілген нысанаға дұрыс көздеуді үйрету, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастыру. Барысы: Балалар 3-4 топқа бөлініп тұрады. Аланның бір шетінен сызық сызылады, одан 3м қашықтықта 3-4 топ бірдей нысана немесе екі тіреу арасынан созып байланған жіпке 3-4 шығыршық ілінеді. Әр топтан бір баладан шығып, сызыққа келіп тұрып, нысананы көздеп, құм салынған дорбашаны нысанаға тигізуге тырысып лақтырады. Құм салынған дорбашаны нысанаға тигізген балаға ұпай саналады. Еңбек іс-әрекеті	№ 1. «Ауа- райын бақылау» Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Дид\о. «Ауа райын сипатта!» М: ауа райына байланысты сөздерді тандап айта алады. (ашық, жылы, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмек көрсетеді. Мақсаты: Тазалық жасау дағдыларын қолданады. Шығарылатын материалдар:	№ 12 «Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау» Бақылау Балаларды аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. Макал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Эксперимент.. Екі атызға сым тарту(біреуінің арам	№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау» Бақылау. Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын-балапандарды басып шығаруын;ұшуға үйрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жаулардан қорғауын және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балапандарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру.Олардың дене пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстіңгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру.Қозғалу әдісі олардың аяқ, қолдарының құрылысына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және	№ 23 «Заттардың көленкесін бақылау» Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін,танертен балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады.көленкенің ұзындығын өлшеу,көленкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару.Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Жұмбақ: Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көленке) Қимылды ойын «Қақпашы» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту,жұмыстың үнемді

Құмның үстіне құм себу және суару.
Еңбекке қатысу, еңбекке баулу;
бастаған ісін аяғына дейін
жеткізуге үйрету.
Балалардың құмдағы дербес
ойындары

Үстел үсті ойыны №8

«Шаршы қатар»

Үй жануарларының қатарын
толықтыру, қайталанбауын
қадағалау.

Күрекшелер, шелектер,
қаптар.

Қ/О: «Ортаға түспек»

М: Балаларды сипілікке,
жылдамдыққа,
аң арымпаздыққа дәлел
тигізе алады.

Еркін
ойындар. Жасырынбақ
Өзіндік іс-әрекеті
Қуанышты жағдайларды
тыныш қолдауға және
құруға талаптандыру;
дербестілікті және
бастамашылықты
көтермелеу.

Дид\ ойын картотека
«Қанша және нешінші»

Мақсаты:

«Қанша?», «Нешінші?»
сұрақтарын ажырату,
оларға дұрыс жауап беру.

шөбін жұлып
тазарту, екіншісінің арам
шөбін жұлмалау..
Қорытынды. Шөп-шалаң
жоқ жерде жемістер жақсы
өседі, яғни атыз жемістерге
ылғалмен күннің жақсы
жетуі үшін қажет.
«Не өседі, гүлденеді,
толықсиды?»
Аталмыш жерде кең
таралған өсімдіктер жайлы
түсіндіру.

олардың қызметі туралы
ұғымды анықтау. Бақылау
кезінде құстардың
жаздың аяғында ұяларын
тастап
кететінін, алаңқайға тамақ
табу үшін ұшып
кететінін, жылы жаққа
ұшуға дайындалатынын,
үлкен топтарға
жиналатынын
анықтау. Құстарға ұқыпты
қарым-қатынаспен және
сүйіспеншілікпен қарауға
тәрбиелеу.

Жұмбақтар:

1. Күндіз соқыр не деген?
Түнде қандай көреген.
(Үкі)

2. Қыстағы ақ мамыққа,
жалғау жалға, жалықпа!
Сонда құс болып
шығады, қане қай құс,
анықта?! (Қарға)

Қимылды ойын

«Ұшатын тәрелке»

Балалардың көзбен
шамалауын, дискіні
лақтыруда және ұстауда
қолдарын белсенді
қимылдату мақсатына
жету, кімнің тәрелкесі
алысырақ ұшады немесе
тәрелкесін көпке дейін
түсірмеген жұп
жеңеді. Ойында өзін және
жолдастарын әділ және
дұрыс бағалауға үйрету.
Дид\ о. «Не артық?»

М: суретке қарап,
оларды топтастыру.

әлістерін үйрету. Еңбек
қызметінің мәдениетін
тәрбиелеу. өз еңбегінің
нәтижесіне ұқыпты қарауға
тәрбиелеу.

**Дидактикалық
ойындар. Тәжірибелер мен
эксперименттер.**

**«Жануарды
тамақтандыр»**

Аталған
жануарлар, жәндіктер, құста
р қалай, немен
тамақтанатыны туралы
балалардың білімдерін
бекіту. Жарысқа қатысу
ықыласың, сұраққа тез
жауап бере бітуін дамыту.
Эксперимент. Танертең
және түсте көленке
биіктігін өлшеу.
Қорытынды. Күн аспанда
жылжығандықтан көленке
биіктігі өзгереді.

Өзіндік іс-әрекеті.

Балалардың өзіндік
ұжымының даму негізі
ретінде дұрыс нысанды
қарым-қатынас топтарын
пайдалану. Ұялақ, жасқан
шақ балаларға ойынға
кірісуге көмектесу, өте
белсенді балалардың өзінің
серіктестерінің ынтасын
баспауын қадағалау.

Пазлдардан үй
жануарларын құрап шығу.

Серуеннен
оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу
Сырттан келіп үнемі,

	Сабынмен қол жуаығыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол соғамыз
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтакқа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу. (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.

мен еркін гі	«Осындай болма ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр. Жанбыр жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Дамытушы ойын: «Қайсысына су қажет?» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың қажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру. (Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту
Серуеннен орату	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әңгімелесуге кеңес беру	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әңгімелесуге кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:

№59 С.Н.Шапағатов

Бөбекжай әдіскері: Қарабатыр Н.

« » 2023ж

Жаңа

Циклограмма
Екінші аптаға 07-11 Тамыз 2023 жыл
№11 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Дидойын: «Артық суретті тап» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырағына қарай ажырат» Максаты: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Қыстыгүні аппақ, Жаздыгүні сұп-сұйық. (Қар, су)	1. «Не өзгерді?» Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				

Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті:	Менің мәзік достарым Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру, түртіп түсіп қағазтан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану) ұжымдық шығармашылық жұмыс дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы кз тобының ойын алаңын безендіру. Дене шынықтыру М.Ж.	Нанты бо таян де бо таты Нанды қолдан пісірілген аясы мен баласының әжест мен немересінің біртөскен әрекетінен атын ала дайындаған челлендж материалдарын қарау. Нахуайхана жұмысымен таныстыру «Аспашы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату. Музыка М.Ж.Б	Етік аяққабында «Атқанта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру. Ауладағы өсімдіктер мен шөптеріс күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату, «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс дайын суретті дәндермен безендіру. Музыка М.Ж.Б.	Жемістер мен көкөністер Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы. Жапсыру «Менің дәмді достарым» «Кім күшті?» жемістер мен көкөністеріі сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру Дене шынықтыру М.Ж.Б	Менің аялағым. Ит, мысық, балалардың жануарлары туралы шығарма оқып беру, олардан шығармашылық шеберханасы сурет салудың дәстүрлен тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б өтінді достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау, сүйікті достарына арнал тілектерін айтқызу Дене шынықтыру М.Ж.Б
Серуен	№ 9 «Терек бүршігін бақылау» <i>Бақылау</i> Табиғаттын ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру; толықсыған кезде желмен, сумен шайылады,	№ 10 «Шырша, карагай жөке ағаштарын бақылау» <i>Бақылау</i> Жапырақты ағаштармен салыстыру» <i>Бақылау</i> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен карагай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (карагайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (карагай - ақшыл,	№ 12 «Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау» <i>Бақылау</i> Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді.	№ 16 «Құрт-құмырсқа ларды бақылау» (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) <i>Бақылау</i> Бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт-құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында	№ 19 «Кесірткені бақылау» <i>Бақылау</i> Кесіртке туралы ұғымды балаларға қалыптастыру, оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үйрету (сұр, жанарларында кара оюы бар, шағын мөлшерде, ұзын денелі; басы кішкентай, мойны қозғалыста, аяғы қысқа, жіңішке, икемді құйрығы бар, қауіпті жағдайда сынып кетуі мүмкін; шағын жануарлармен қоректенеді: бақа, құрт-құмырсқа, кейде

Мисалы үчүн:

Бир тал көкөрдү он тал
е.

Жыйылтышкан:
Көпте өсөн тал. Чоң
өспөтөл

Чоң өсөн тал Көпте
өсөн тал

Камышы ойын
«Аясыз үйрөгү» (изд.)
Эмгекчилердин

Аянды бир аягы менен
жүргүзүлүп жаткан. Түрү.
мына ошондон кийин
осмондой күн алыс
жасау «Күн шыкты,
ойун басталды». Ойун
шарттарын сактау (ок
аянын көктөр жерге
койму керек)

Ембек и-аракети

Аянды төркө
бүрүшүнөн тазартуу
балашырды аянда
тизалыкты жана
тәртиптүү сактоону,
конан мүддесине
жумуш истеуге үйрөтү.

Дифференциалдык
ойундоор. Тәжірибе
және
эксперименттер

[illegible]

Ақыл-парасатыңды тәрбиілеу
арқымен пәлесте жинайды,
адамзаттың бағытталған жүгірме,
жүгіретін түсінік, бірақ бірде
тұрмайтын, үлгі
отырып, тілмен қорытын
шығарып, аяғын ұстағанын
түсінді.

Жұмбақ:

Б - балық	Арқада жүгіреді,
Бақта өмір кешеді,	Бөкем саяды
Халық қабықты,	Құмырсқа қала,
Батыс тректе	

(Шешуіне)

Қандай да бірде «Керме»
және «Түсінік» (салыстық ойын)
балалардың өз көзге белгілету
үйрету керме әу, балық.
«Керме әу» белгісі бойынша
қолдан жазылған әрекет ету
керем, батықты қорғады,
балықтар «көзде жүзеді. Ойын
тәртібін сақтау керек» табықты
үйрету керек, тек «көзде» ғана
балықты аулау керек,
«балықтың ішінде» емес.

Еңбек іс-әрекеті
Көкейлерден
тынайдыштармен суару
Өзінен нанамыздылығын
білу, нәтижеге жету
тапынысын дамыту. Жұмысты
ұқытты, мұқият орындауға
тәрбиелеу.

Дидактикалық
ойындар. Тәжірибе және
эксперименттер.
«Кім
ұшады, жүгіреді, секіреді?»
Жандықтардың өмірі туралы
балалардың түсініктерін
кеңейту және
тереңдету. Олардың қозғалысы

	«Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы оңтүстік жетілдіру, сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл қағызға немесе қияр? т.б. Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?» суреттерге қарай отырып, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуға үйрету, атауында және айырмасында жаттығу (көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); төрт түліктің пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.	өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару. «Менің ойыншығым» Максаты: Балаларды түрлі түсті ойыншықтарды ажыратуға және не қолдану керектігін түсіндіру.	шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті. Ермексаздан ұшақ мүсіндеу. Ұшақтың қоғамдық көлікке жататынын түсіндіру, әңгімелеу. Жаңылтпаш: Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. (жаттау)	Гербариды жинау. Құрау. <i>Өсімдіктерге сүйіспеншілігін тудыру.</i> <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе және эксперименттер</i> «Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін тандауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру. «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: жапырақпа немесе құмба? т.б.	ерекшелігін білу, құмарлығын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Бірлескен іс-әрекетте белсінді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. Үстел үсті ойыны №1 «Пазлдар әлемі» Ойлауын дамытуға арналған пазлдар құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

... ..
... ..
... ..

1. 2019年12月31日
 2. 2020年12月31日
 3. 2021年12月31日
 4. 2022年12月31日
 5. 2023年12月31日
 6. 2024年12月31日
 7. 2025年12月31日
 8. 2026年12月31日
 9. 2027年12月31日
 10. 2028年12月31日
 11. 2029年12月31日
 12. 2030年12月31日
 13. 2031年12月31日
 14. 2032年12月31日
 15. 2033年12月31日
 16. 2034年12月31日
 17. 2035年12月31日
 18. 2036年12月31日
 19. 2037年12月31日
 20. 2038年12月31日
 21. 2039年12月31日
 22. 2040年12月31日
 23. 2041年12月31日
 24. 2042年12月31日
 25. 2043年12月31日
 26. 2044年12月31日
 27. 2045年12月31日
 28. 2046年12月31日
 29. 2047年12月31日
 30. 2048年12月31日
 31. 2049年12月31日
 32. 2050年12月31日
 33. 2051年12月31日
 34. 2052年12月31日
 35. 2053年12月31日
 36. 2054年12月31日
 37. 2055年12月31日
 38. 2056年12月31日
 39. 2057年12月31日
 40. 2058年12月31日
 41. 2059年12月31日
 42. 2060年12月31日
 43. 2061年12月31日
 44. 2062年12月31日
 45. 2063年12月31日
 46. 2064年12月31日
 47. 2065年12月31日
 48. 2066年12月31日
 49. 2067年12月31日
 50. 2068年12月31日
 51. 2069年12月31日
 52. 2070年12月31日
 53. 2071年12月31日
 54. 2072年12月31日
 55. 2073年12月31日
 56. 2074年12月31日
 57. 2075年12月31日
 58. 2076年12月31日
 59. 2077年12月31日
 60. 2078年12月31日
 61. 2079年12月31日
 62. 2080年12月31日
 63. 2081年12月31日
 64. 2082年12月31日
 65. 2083年12月31日
 66. 2084年12月31日
 67. 2085年12月31日
 68. 2086年12月31日
 69. 2087年12月31日
 70. 2088年12月31日
 71. 2089年12月31日
 72. 2090年12月31日
 73. 2091年12月31日
 74. 2092年12月31日
 75. 2093年12月31日
 76. 2094年12月31日
 77. 2095年12月31日
 78. 2096年12月31日
 79. 2097年12月31日
 80. 2098年12月31日
 81. 2099年12月31日
 82. 2100年12月31日
 83. 2101年12月31日
 84. 2102年12月31日
 85. 2103年12月31日
 86. 2104年12月31日
 87. 2105年12月31日
 88. 2106年12月31日
 89. 2107年12月31日
 90. 2108年12月31日
 91. 2109年12月31日
 92. 2110年12月31日
 93. 2111年12月31日
 94. 2112年12月31日
 95. 2113年12月31日
 96. 2114年12月31日
 97. 2115年12月31日
 98. 2116年12月31日
 99. 2117年12月31日
 100. 2118年12月31日
 101. 2119年12月31日
 102. 2120年12月31日
 103. 2121年12月31日
 104. 2122年12月31日
 105. 2123年12月31日
 106. 2124年12月31日
 107. 2125年12月31日
 108. 2126年12月31日
 109. 2127年12月31日
 110. 2128年12月31日
 111. 2129年12月31日
 112. 2130年12月31日
 113. 2131年12月31日
 114. 2132年12月31日
 115. 2133年12月31日
 116. 2134年12月31日
 117. 2135年12月31日
 118. 2136年12月31日
 119. 2137年12月31日
 120. 2138年12月31日
 121. 2139年12月31日
 122. 2140年12月31日
 123. 2141年12月31日
 124. 2142年12月31日
 125. 2143年12月31日
 126. 2144年12月31日
 127. 2145年12月31日
 128. 2146年12月31日
 129. 2147年12月31日
 130. 2148年12月31日
 131. 2149年12月31日
 132. 2150年12月31日
 133. 2151年12月31日
 134. 2152年12月31日
 135. 2153年12月31日
 136. 2154年12月31日
 137. 2155年12月31日
 138. 2156年12月31日
 139. 2157年12月31日
 140. 2158年12月31日
 141. 2159年12月31日
 142. 2160年12月31日
 143. 2161年12月31日
 144. 2162年12月31日
 145. 2163年12月31日
 146. 2164年12月31日
 147. 2165年12月31日
 148. 2166年12月31日
 149. 2167年12月31日
 150. 2168年12月31日
 151. 2169年12月31日
 152. 2170年12月31日
 153. 2171年12月31日
 154. 2172年12月31日
 155. 2173年12月31日
 156. 2174年12月31日
 157. 2175年12月31日
 158. 2176年12月31日
 159. 2177年12月31日
 160. 2178年12月31日
 161. 2179年12月31日
 162. 2180年12月31日
 163. 2181年12月31日
 164. 2182年12月31日
 165. 2183年12月31日
 166. 2184年12月31日
 167. 2185年12月31日
 168. 2186年12月31日
 169. 2187年12月31日
 170. 2188年12月31日
 171. 2189年12月31日
 172. 2190年12月31日
 173. 2191年12月31日
 174. 2192年12月31日
 175. 2193年12月31日
 176. 2194年12月31日
 177. 2195年12月31日
 178. 2196年12月31日
 179. 2197年12月31日
 180. 2198年12月31日
 181. 2199年12月31日
 182. 2200年12月31日
 183. 2201年12月31日
 184. 2202年12月31日
 185. 2203年12月31日
 186. 2204年12月31日
 187. 2205年12月31日
 188. 2206年12月31日
 189. 2207年12月31日
 190. 2208年12月31日
 191. 2209年12月31日
 192. 2210年12月31日
 193. 2211年12月31日
 194. 2212年12月31日
 195. 2213年12月31日
 196. 2214年12月31日
 197. 2215年12月31日
 198. 2216年12月31日
 199. 2217年12月31日
 200. 2218年12月31日

1. The following information is provided for the year ended 31 December 2014:

1. Identify the main idea of the passage. (1-2 points)

Առաջարկվում է հիմնականում օգտագործել հետևյալ արտադրանքները՝ քանակական ցուցանիշներով:

(1) በየወር የሚከተሉትን የሥራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን የጥሬ ምርት መጠን (2.8 ምሳሌ)

2. 2019年12月31日，公司应收账款账面余额为1,000,000.00元，坏账准备余额为100,000.00元。2020年1月1日，公司应收账款账面余额为1,000,000.00元，坏账准备余额为100,000.00元。

[illegible]

উদ্ভিদজগৎ' বইটির 'উদ্ভিদজগৎ' (১. ১. ১৯৬০)

[illegible]

7 1990年10月1日 1990年10月1日 1990年10月1日 1990年10月1日 1990年10月1日

7. THIS AGREEMENT IS GOVERNED BY THE LAWS OF THE STATE OF CALIFORNIA.

Кимиз (серуенге шыгу) (серуенге кытыгушы, парым ругуру)

Ой бетинде ойчан курастыруға мүмкіндік беру,
курастырылған құрылыс
бөлшектерінің көмегімен
орналасуын айқындау. Дайын
құрылыспен түрлі ойындар
ойнауға ынталандыру.

Алга бойы жасаган
жұмыстарды қорытындылау.
Өздеріне ұнаған жұмысты
қайталап жасауға болатынын
айтып, балаларды орталықтарға
бөліп іс әрекет жасау.

-Тонка оралуга дайындалуу, үстөрүн кагуу, катарга түрүү;
-Катарды бүзбай тонка оралып, аяк киймдерин ауыстыруу, бас киймдерин жоғарғы сөреге коюу; **(снбек іс-әрекеті)**
-Әжеткананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұқият жуу; **(снбек іс-әрекеті)**
-Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, суракка жауап беру; **(жарым-катымас іс-әрекеті)**

Тазы және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.
---------------------------	---	---	--	---	---

Бекітілді:

№50 С.Н.Шапағатов

бөбекжай әдіскері: Қариятыр Н.

2023ж

Қариятыр

Циклограмма

Бірінші апта (14 - 18 тамыз 2023 жыл)

№11 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін кетеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Бұл қай кезде болады? Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байтанысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Болтар елдің баласы, бірін-бірі батыр дер...» Асық ойнаған озар. Доп ойнаған тозар. 2)Асығын ата алмаған, Сакасынан көреді. Сөзін сөйлей алмаған, Атасынан көреді 3)Асық ойнаған-ақтық, Доп ойнаған-тоқтық	Дидойын: «Артық суретті тап» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	Мақал—мәтелдер. 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нулы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	Жұмбақтар Аяғы жоқ жүреді. Сылқ-сылқ күледі (Су) Түсі бар көрінбейтін. Біртұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тірліктің. Ешқашан жерінбейтін. (Ауа) Алып кілем — Гүлге толы Үсті кілем. (жер)
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Қуыршақ театры Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер	Саясында бау - бақтың Қоршаған орта туралы сұрақ жауап ұйымдастыру; отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері тандаған әуендеріне билету	Ханталапай Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды	Алуан алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және мазмұны бойынша сұрақтарға	Сөз асылы шешендік «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;

	бейнесіне жапсыру, тақырыпқа сәйкес сөжетті рөлдік ойын ойнату	Музыка М.Ж.Б.	ойындардан сайма ұйымдастыру	жауап беру және ойын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу	«Ертегі» сүйікті ерті айтқызу «Мен бастаймын, жанастыр» дидакти ойын.
	Дене шынықтыру М.Ж.Б.		Музыка М.Ж.Б.	Сюжетті рөлдік ойындар ойнату. «Дәрігер» «Мейрамхана» «Ұшақта» және т.б.	Дене шынықтыру М.Ж.Б.
Серуен	№ 1. «Ауа- райын бақылау» Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырскалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Дид.о. «Ауа райын сипатта!» М: ауа райына байланысты сөздерді тандап айта алады. (ашық, жылы, суық, құрғақ, желді, жанбырлы, тұманды) Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмек көрсетеді.	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Тақпак: Үлкенмін ғой мендағы, Ойыншықты жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Қимылды ойын: “Дәл тигізеді” .Мақсаты: Балаларды берілген нысанаға дұрыс көздеуді үйрету, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастыру. Барысы: Балалар 3-4 топқа бөлініп тұрады. Аланың	№ 23 «Заттардың көлеңкесін бақылау» Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,танертен балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады,көлеңкенің ұзындығын өлшеу,көленкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару.Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Жұмбақ: Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көленке) Қимылды ойын «Қақпашы»	№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау» Бақылау. Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын- балапандарды басып шығаруын;ұшуға үйрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жаулардан қорғауын және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балапандарға азығымен- жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру.Олардың дене пішіндерін салыстыру	№ 12 «Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау» Бақылау Балаларды аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру; шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау.

[illegible]

«Осындай болмай сұрақ және жауап түсінді Жазда ма?»

мен деркін

Наздардан үй жануарларын құрап шығу.

түсірмеген жұп жөнеліп Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету.

Дид\ о. «Не артық?»
М: суретке карап, оларды топтастыру.

Серуеннен орату

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Ойын- жаттығу :
Ас ішер кезде,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"

Ұйқы

Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)
Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)
Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)
2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)
Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.
3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)
Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею.
Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.
Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.
4 Демалу жаттығулары
Жел сокты уууу уууу уууу
Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш

Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары
Таза суды сүйемін
Тап-таза болып жүремін
Мұрын, ауыз қолымды

Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

[illegible]

Бекітілді:

№50 С. Н. Мамбетов

Білім беру мекемесі: Қызылорда облысы

2023 ж.

Хат

Цикл тағрымы

Білімнің алғашқы 21-29 Тамыз 2023 жыл

№11 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүниежүзі	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Жұмыс
Балалардың қызығушылығын арттыру. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын (үстел үсті, алаңдық ойындар т.б.)	Ата-аналардың балаларымен қызығушылығын арттыру. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын (үстел үсті, алаңдық ойындар т.б.)	Ата-аналардың балаларымен қызығушылығын арттыру. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын (үстел үсті, алаңдық ойындар т.б.)	Ата-аналардың балаларымен қызығушылығын арттыру. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын (үстел үсті, алаңдық ойындар т.б.)	Ата-аналардың балаларымен қызығушылығын арттыру. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын (үстел үсті, алаңдық ойындар т.б.)	Ата-аналардың балаларымен қызығушылығын арттыру. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын (үстел үсті, алаңдық ойындар т.б.)
Танертенгі гимнастика	Дидеймен: «Арттық суретті тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы арттық суреттерді ажырату.	«Жаңырағына қарай ажырату» Мақсаты: Үлкен белгісі не қарай жаңырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, оқу, жазу, дауыс қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жаңырақтар. Ойын шарты: жаңырақтарды салыстыру, қай ағаштың жаңырағы екенін табу.	«Сү алаңы туралы жұмбақтар шешу» Аяғы жоқ жүреді. Сырт-сырт жүреді (Сү) Жыт-жыт өткен. Жырадан өткен (Сү) Қыстығып ашақ. Жаңығып сүн-сүйек. (Қар, сү)	«Не өткерді?» Мақсаты: Қоры арқалы ойың қабілеттерін арттыру. Көнекіліктері: Жеміс пен көкөністің мүлкі. Ойын барысы: Тәрбиені жеміс пен көкөністің бір-екі түрін арасытастырып қойып, балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезге бағынды?» Мақсаты: Тәрбиені қарай отырып, жеміс пен көкөністің бейтанысты қатынастарымен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (қазақ тілі). Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				

Тәрбиесін
мен
балалардың
еркін
арекеті:

Балалықтарға өз үйімі
«Менің сүйікті кейіпкерім»
жаны саяхатты
кезеңінде аты
жестері туралы
балалармен есуге
әңгімелесу, тақырыпқа
сәйкес асфальтқа
ұжымдық сурет салуға
жұмылдыру, салған
суреттері бойынша өз
ойларын айтқызу;
тәрбиесі, медбике,
тәрбиесі көмекшісі,
музыка жетекшісі,
дене шынықтыру
жетекшісі, аспазшы
және т.б. рөлдерінде
бөлініп, рөлдерді
өздігінен таңдап
ойнауға мүмкіндік
беру.

Дене шынықтыру
М.Ж.

Алуан алуан кейіпкер бар
«Менің сүйікті кейіпкерім»
ермексазды мүсіндеу.
суретін салу.
Өзі қолдан жасаған
кейіпкерінің образына еніп
оның даусымен дыбыстау,
сөйлеу тілін дамыту, ертегі
тыңдау, ондағы кейіпкерлер
туралы өз ойларын айтқызу.

Музыка
М.Ж.Б

Өнерлі өрге жүзер
Ата аналармен
біріккен әрекетте алын
ала үйде әзірленген
ұлттық оюлардың
кормесін қарастыру және
жасалған бұйымдар
туралы әңгімелесу;
тақырыпқа сәйкес
жұмбақтар шешу;
бұрыннан білетін әндерді
айтқызу, билерді билету.

Музыка
М.Ж.Б.

Ел іші, өнер кеніші

Педагогтар мен балалардың
біріккен театрландырылған
қойылымдар байқауын
ұйымдастыру;
театрландырылған қойылымдар
қою үшін атрибуттарды
орналастыру; қойылым желісін
ойластыру; рөлдерді ортақ
келісіммен бірге таңдау;
қойылымды қою

Дене шынықтыру
М.Ж.Б

Бір, екі, үш – бойға жина
күш

Дене шынықтырудың пайдас.
туралы әңгімелесу; балалардың
өздеріне ұнайтын
жаттығуларды жасата отырып,
спорттық ойындарды бірлесіп
таңдап, ойнату; серуен
кезінде аулада қарапайым
енбекке баулу, бірге еңбектену.

Дене шынықтыру
М.Ж.Б

Серуен

№ 16 «Құрт-
құмырсқа
ларды бақылау»
(инелік, ара, маса,
шыбын, көбелек)
Бақылау
Бала бақша
учаскесінде,
ағаштарда, өзеннің
айналасында шыбын-
шіркейлердің
алуантүрлілігі туралы
балалардың ұсынысын
біріктіру, көп түрлі
қоныздар, көбелектер,
инеліктер, шыбын, ара,

№ 10 «Шырша,
қарағай жөке ағаштарын
бақылау. Жапырақты
ағаштармен салыстыру»
Бақылау
Балаларды ағаштардың
құрылымын салыстырумен
қарастыруға қызықтыру –
шырша мен қарағай;
олардың белгілерін
ажыратуға үйрету;
бұтақтардың қалыңдығы мен
орналасуы (қарағайда
бұтақтары жоғары, шыршада
төменіне дейін); олардың
бояулары (қарағай – ақшыл,

№ 19 «Кесірткені
бақылау»
Бақылау
Кесіртке туралы ұғымды
балаларға
қалыптастыру, оның
сыртқы бейнесінің
ерекшеліктерін байқауға
және қадағалауға
үйрету (сұр,
жанарларында қара оюы
бар, шағын мөлшерде,
ұзын денелі; басы
кішкентай, мойны
қозғалыста, аяғы қысқа,
жіңішке, икемді құйрығы

№ 9 «Терек бүршігін
бақылау»
Бақылау
Табиғаттың ең жақсы
құбылыстарын бақылаудың бірі
– терек бүршігінің пайда болуы.
Терек бүршігінің пайда болуы
жаздың басталуын білдіреді.
Ағаш тұқымы – терек деген
пікірді қалыптастыру;
толықсыған кезде желмен,
сумен шайылады,
жануарлардың терілеріне
жабысып басқа жерде
өскендіктен бүршік – тұқым
деген білімді жетілдіру. Терек

№ 12 «Шөп-шаланды
өсімдіктерді бақылау»
Бақылау
Балаларды аланда өсетін шөп-
шаланды өсімдіктермен
таныстыру; өсімдіктің дамуы
мен өсуі жайлы көріністерді
қалыптастыру; өсімдіктің жеке
құрылымымен таныстыру
(тамыр, жапырақ, гүл), олардың
әр өсімдікте әр түрлі екендігін
түсіндіру: шөп-шаланды
өсімдіктер гүлдейді.
Мақал-мәтел:
1. Сусыз жердің шөбі аясыз.
Ұлсыз ердің малы аясыз.

1. The first step is to identify the problem or issue that needs to be addressed.

[illegible][illegible]

Жаңыртпаш: Инелик илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды искемейді.

	Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мүлғалай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйтсемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созыту. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.

Серуеннен оралу	-Топка орматты дайындау, үстерін кыю, қатарға тұру. -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ағыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою. (енбек іс-әрекеті) -Әжетхананың дұрыс қолдану, беті-қолдарын сабынмен мұқият жуу. (енбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Асхана қорытын жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалар жазғы мезгіліне сай киінуге туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:

№59 С.Н.Шапағатов

бөбәкжай әдіскері: Қарабатыр Н.

« _____ » _____ 2023ж

Қолғақ

Циклограмма

Бірінші апта (28 - 31 тамыз 2023 жыл)

№11 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Бұл қай кезде болады? Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Болар елдің баласы, бірін-бірі батыр дер...» Асық ойнаған озар, Доп ойнаған тозар. 2)Асығын ата алмаған, Сақасынан көреді. Сөзін сөйлей алмаған, Атасынан көреді 3)Асық ойнаған-ақтық, Доп ойнаған-тоқтық	.	Мақал—мәтелдер. 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нулы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	
Таңертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Менің Қазақстаным Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 32 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын ала әзірленген ата –	Конституция күні Адалдық достық тәртіп туралы әңгімелесу; аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;		Алтын сақа «мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталапай» ұлттық	

	аналар мен балалардың оқыған әлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандау.	«Айбары асқақ Ата-тани» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.		асық ойынын ойнату; Асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген колғаппен бір біріне массаж жасату.	
	Дене шынықтыру М.Ж.Б	Музыка М.Ж.Б		Дене шынықтыру М.Ж.Б	
Серуен	№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау » <i>Бақылау.</i> Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын-балапандарды басып шығаруын;ұшуға үйрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жаулардан қорғауын және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балапандарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру.Олардың дене пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстінгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру.Қозғалу әдісі олардың аяқ, колдарының құрылысына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы	№ 1. « Ауа- райын бақылау » Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Дидло. «Ауа райын сипатта!» М: ауа райына байланысты сөздерді тандап айта алады. (ашық, жылы, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Еңбек: Аула сыпырушы		№ 23 « Заттардың көлеңкесін бақылау » <i>Бақылау.</i> Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,танертен балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады,көлеңкенің ұзындығын өлшеу,көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару.Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Жұмбақ: Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Қимылды ойын «Қақпашь» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.	

TECHNICAL

OLADIN'S JETTING KAYAKS

НИИТЕХНИЧЕСКИХ

RESEARCHER'S NAME

Пәт сир-ан үй
жануарларын құрап
шығу

Балалардың ретті киген киім-кешегін тастау. Тастаушылар шаралар Ойын- жаттығу

Сыртың көп үнемі,
Сойымен көп жүзегі,
Тастаушы мұңаймай,
Тастаушы көп тастамай

Түркі ас Балалардың пәт сир-ан үй жануарларын құрап шығу. Тастаушылар шаралар Ойын- жаттығу

Ойын- жаттығу

Ас тастаушы

Сойымен көп жүзегі

Ас тастаушы көп тастамай

Сойымен көп жүзегі

Ұйқы Балалар жаттамды әуестен, жаксы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды

Ыртың
ұйқыдан өту,
сәуектіру
шаралары

Жаттамды дауыспен, әуестен балалар ойнайды. Тастаушы жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)

Сойымен көп жүзегі. Ас тастаушы жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды қайталаймыз (3-4 рет)

Төрт аяқтап тұрып шынтаққа преліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды соғу, сол аяғымызды соғу, (3-4 рет)

2 Майтабаннан алды алу (2 минут)

Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.

Орындыққа отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.

3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)

Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею.

Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.

Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.

4 Демалу жаттығулары

Жел соқты уууу уууу уууу

Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш

Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары
Таза суды сүйемін
Тап-таза болып жүремін
Мұрын, ауыз қолымды

Бесін ас Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Серуенге
дайындық

Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.

ін	«Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.		Дамытушы ойын: «Қайсысына су қажет?» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың қажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру. (Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әңгімелесуге кенес беру	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әңгімелесуге кеңес беру		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	