

«Тексерілді»
№59 С.Шапағатов атындағы
б/б әдіскері _____
« _____ » 2023 жыл

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01-02 маусым 2023ж.)
№3 ортаңғы топ

Өтпелі тақырыпша:»Алақай жаз келді»
Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері , адамдардың киімдері , ойындар туралы әңгімелеу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.06.23	Жұма 02.06.23
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				«Менің достарым». Ашық сұрақтарға жауап беру. Өздерінің қандай достары бар екендігін анықтау.	Еркін ойын ойнайды. Мақсаты: Балалар рөлдік ойындарды рөлге бөлініп өз еріктерімен ойнайды.
	Жаттығулар кешені 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Оқу қызметіндегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік қалыптастыру.	«Балабақшадағы өзіңе жақын достарыңды атап бер» ашық сұрақтарға өз білетіндері бойынша жауап береді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1.Сурет салу «Әр түрлі ленталар» Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал –жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету . . Фигура-ларды пайдаланып сурет салуға үйрету. 2. Денешынықыру МЖБ	1. Денешынықыру МЖБ
Серуен:				Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Қандай құстар ды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарға қанда й құстар жатады? Ұшып кететін құстарға қандай құстар жатады? Біздің ауладан қандай құсты жиі көруге болады? Құстардың ең көп мекендейтін жері қай жер деп ойлайсыңдар? Құстардың адамға, табиғат қа қандай пайдасы бар? Құстар жайлы қандай тыйым сөздер дібілесіңдер? Құстар – аса ұшқыр, қанат қауырсындары әдем ітабиғаттың ғажайып бірімүшесі. Құссыз орман, көлдердің сәні келмейді. Құстар табиғатқа тек көрік	Су тоғанға мақсатты серуен. Мақсаты: Балаларды су тоғанның жазғы кейпімен, су өсімдіктерімен, су жәндіктерімен, су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, су тоғанның қыстағыдан қандай өзгешеліктері бар екендігін табу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Балалар біздің қыста осы жерг екелгеніміз естеріндеме? Ол кезде бұл жер қандай еді? Қар мен мұздар қайда кетті? Қазір айналадан не көріп тұрсыңдар? Су тоған жағасының жазғы кейпі қандай екен? «Су жердіңқаны, тамыры» деп бекер айтылмаса керек. Сусыз өмір сүру мүмкін емес. Тіршіліктің барлығы суға байланысты. Өсімдіктер сусыз солып, қурап қалады. Адамдар мен жан-жануарлар су жеткіліксіз болса ауруға

				беріп қана қоймайды, орман, бау-бақша зиян кестерін жойып, адамға көп көмегін тигізеді. Құстардың «тазалықшы» ролі де ерекше. Ұсақ құстар аса қатерлі ішек ауруларын тарататын, адам, малғаз иян келтіретін көптеген шыбын-шіркейлерді, маса, соналарды тжояды. Құстар жазда балапан басып шығарады, оларды өз бетінше өмір сүруге үйретеді. Балапандары аяқтанып, өз беттерінше тамақтанып, қауырсын дарықатайып, ұшуға жараға нкезден бастап алыс жолғадайы ндала бастайды. Зерттеу жұмысы. Балабақша ауласындағы торғайларды бақылау. Шықылықтаған дауыстарын тыңдау. Еңбек: Құстар жиі қонаты н алаңқайға жем шашу.	шалдығады. Су – адамның, бүкіл тіршіліктің негізг іқұрамы. Сондықтан да, «Судың да сұрауы бар» дегенді ұмытпаған жөн. Көркемсөз «Су» С. Боранбаев Мен жүрген жер көктейді, Ағып, шалкып жатамын. Аязға әлім жетпейді, Әттен қыста қатамын. Зерттеу жұмысы су жағасын дағы өсімдіктер дікарау, суретке түсіру, аттарынатау; Су жәндіктерін бақылау; Су жағасындағы неліктерді тамашалау, ұшақты осы инелікке қарап асағанын еске түсіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыпты жинауға баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				Театрландырылған ойын: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша рөлін сомдай отырып, достық қарым-қатынас жасайды және оларға өзара көмек көрсете алады.	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» Мақсаты: Балаларды ойындағы өз түпкі ойын құрдастардың ойымен мақұлдау,ойын барысымен рөлдерді ауыстыру. Балаларды ойында тұрмыс, дәстүр және қазақ халықтың
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке					

жұмыс					өмірі туралы білімдерін кең деңгейде қалыптастыру..
				«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту.	Қазақтың ғұлама акындарымен таныстыру. Мақсаты: Балалардың бойындағы патриоттық сезімін ояту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаз мезгілі ндегі сайыстар сендерге ұнады ма?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен жұмыс:.. Жеке баланың ерекше қасиеттерін айту..	Балалар үйге қайтуын қадағалау.

Тексерілді

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскер

« » « »

Циклограмма
II-апта (05-09.06.2023ж)
№3 Ортаңғы топ

Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын қастерлеуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	08:00-09:00	Тәрбиеші балалармен қарым – қатынасы: ата – аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Қимылды ойын: «Жаңбыр мен жел» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата отырып ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту. Достыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету. Шеңбер жасап айнаруды дағдыландыру.	«Еркін ойын» Мақсаты: Өз бетінше еркін ойнауға мүмкіндік беру (секіру, жүгіру, ойыншықтармен ойнау, жүру)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. Б.қ: аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтарды екі қолмен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру оларды сылдырату. Б.қ: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір – біріне соғу. Нұсқаушының соңынан сапка тұрып жүру.				
Таңғы ас мәдени – гигиеналық дағдылар	09:00-09:30	Астарың дәмді болсын! Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты оң қолдарымен ұстауға дағдыландыру. тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғақ сүртуге үйрету) Ас қайыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09:30-09:40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Ұйымдастырылған оқу қызметтері				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09:40-10:20	1.Д/Ш: МЖБ 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Инелек» Мақсаты:Инелек туралы терең түсінік алып ол туралы мәліметтерді біледі Дид-қ ойын: «Инелек ұшады» Көрнекілігі: суреттер Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі; Қолдана алады: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды	3.Музыка МЖБ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Компот қайнатамыз Мақсаты Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілетін дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы «Үш торай» Мақсаты Ертегіні мұқият тыңдауға, Оқиғалардың реттілігіе есте сақтауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Музыка МЖБ	Сурет салу Тақырыбы Сегіз аяқтар Мақсаты Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретінсалудың қарапайым тәсілін меңгерту салу Д/Ш; МЖБ
Серуенге дайындық	10:20-10:40	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен:	10:40-11.10	Бақылау: «Бұршік жарған талдарды»	Бақылау: «Құстарды» Мақсаты: Балаларға	Бақылау: «Көше көліктері» Мақсаты:	Бақылау: «Күн көзін» Мақсаты:	Бақылау: «Ауа райын» Мақсаты: Балаларға

		Мақсаты: Талдардың көктем мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Еркін ойын» Мақсаты: балаларға еркін, өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.	құстар туралы мағұлмат беру. Көктем мезгілінде жылы жақтан құстар ұшып келетінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: шеңбер бойымен тұрып айнала жүруді үйрету.	Балаларға көше көліктерінен абай болуды дағдыландыру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Үлкендердің көмегімен әткеншекте тербелу. Көңілдерін көтеру.	Балаларға күн көзінің бұлтты, бұлтсыз екенін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.	ауа-райы туралы толық мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіре отырып, ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	11.10-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	11.30-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдептілік ережесін үйрету. Ас қайтару Рахмет берген дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйқы	12.30-15.10	Музыка әуенімен, ертегі оқып балаларды жатқызу, балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау. Тәтті ұйқы.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-16.10	Сергек оянамыз, керілу, созылу жаттығулары. Массажды жолдармен жүргізу.	Балаларға шынықтыру, гигиеналық шараларын жасату.	Балаларды ән әуенмен тәтті ұйқысынан оятып, сергіту жаттығуларын жасау	Балаларды түскі ұйқыларынан ояту. Керілу, созылу жаттығулары. Массажды жолдармен жүргізу.	Көңілді әуенмен тәтті ұйқысынан оятып, сергіту жаттығуларын жасау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас қайтару.					

Ойындар, дербес әрекет	16.10-17.20	Қимылды ойын: «Жемістермен көкөністерді жинайық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу, қызығушылықтарын арттыру.	Ертегі: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегі тыңдауға үйрету. Бірігіп жасаған жұмыс жемісті болатынын ұғындыру.	Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» мақсаты: Балаларды аңғарым паздыққа, ұшатын ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Ертегі: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, допты қуып ұстап алуға үйрету, ұжым болып ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға түстер туралы әңгімелеп, ажыратуға үйрету.	Балаларға түстер туралы әңгімелеп, ажыратуға үйрету	Балаларға фломастер арқылы суреттер салуды үйрету.	Балаларды музыка ырғағымен билетіп, қимыл – қозғалыстарын дамыту.	Балаларға бірігіп сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Кешкі серуен	17.20-18.00	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Әткеншек. Мақсаты: Ересектердің көмегімен әткеншекте тербеліп, көңіл күйлерін көтеру.	Таза ауада тыныс алу. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «сырғанақта сырғанау»	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар: Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	Табиғатқа сүйіспеншілік пен қарау. Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Үлкендердің көмегімен сырғанақ ойнап көңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30	Сау болыңыздар балалар!	Балалар іс – әрекетін мадақтау. Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балалар іс – әрекетін мадақтау. Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балаларды ата – аналарына тапсыру. Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Ата – анаға балалардың таза болып келулерін тапсыру. Сау болыңдар балалар!

Тексерілді
 №59 С.Н.Шапағатов атындағы
 бөбекжай әдіскері 
 « ____ » « ____ »

Циклограмма
 III-апта (12-16.06.2023ж)
 №3 Ортаңғы топ

Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын кастерлеуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	08:00-09:00	Тәрбиеші балалармен қарым – қатынасы: ата – аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Қимылды ойын: «Жаңбыр мен жел» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата отырып ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту. Достыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға болып ойнауға үйрету. Шеңбер жасап айнауды дағдыландыру.	«Еркін ойын» Мақсаты: Өз бетінше еркін ойнауға мүмкіндік беру (секіру, жүгіру, ойыншықтармен ойнау, жүру)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. Б.к: аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтарды екі қолмен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру оларды сылдырату. Б.к: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір – біріне соғу. Нұсқаушының соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас мәдени – гигиеналық	09:00-09:30	Астарың дәмді болсын! Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты оң қолдарымен ұстауға дағдыландыру. тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғақ сүртуге үйрету) Ас қайыру				

дағдылар						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09:30-09:40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Ұйымдастырылған оқу қызметтері				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09:40-10:20	1.Д/Ш: МЖБ 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Инелек» Мақсаты:Инелек туралы терең түсінік алып ол туралы мәліметтерді біледі Дид-қ ойын: «Инелек ұшады» Көрнекілігі: суреттер Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі; Қолдана алады: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды	3.Музыка МЖБ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Компот қайнатамыз Мақсаты Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілетін дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы «Шұбар ала тауық» Мақсаты Балаларды, Шұбар ала тауық ертегісін айтып беру, онда болып жатқан оқиғаларды мұқият тыңдай білуге, сезімталдықпен үн қосуға үйрету	Музыка Маман жоспары бойынша	1. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» заттық сурет салу Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, шығармашылықпен сурет сала білуге баулу, астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10:20-10:40	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				

Серуен:	10.40-11.10	Бақылау: «Бүршік жарған талдарды» Мақсаты: Талдардың көктем мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Еркін ойын» Мақсаты: балаларға еркін, өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.	Бақылау: «Құстарды» Мақсаты:Балаларға құстар туралы мағұлмат беру. Көктем мезгілінде жылы жақтан құстар ұшып келетінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: шеңбер бойымен тұрып айнала жүруді үйрету.	Бақылау: «Көше көліктері» Мақсаты: Балаларға көше көліктерінен абай болуды дағдыландыру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Үлкендердің көмегімен әткеншекте тербелу. Көңілдерін көтеру.	Бақылау: «Күн көзін» Мақсаты:Балаларға күн көзінің бұлтты, бұлтсыз екенін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.	Бақылау: «Ауа райын» Мақсаты: Балаларға ауа-райы туралы толық мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Балалардың тіл байлығын жетілдіре отырып, ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	11.10-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	11:30-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдептілік ережесін үйрету. Ас қайтару Рахмет берген дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйқы	12:30-15:10	Музыка әуенімен,ертегі оқып балаларды жатқызу, балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау. Тәтті ұйқы.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-16:10	Сергек оянамыз, керілу, созылу жаттығулары. Массажды жолдармен жүргізу.	Балаларға шынықтыру, гигиеналық шараларын жасату.	Балаларды ән әуенмен тәтті ұйқысынан оятып, сергіту жаттығуларын жасау	Балаларды түскі ұйқыларынан ояту.Керілу, созылу жаттығулары. Массажды жолдармен жүргізу.	Көңілді әуенмен тәтті ұйқысынан оятып, сергіту жаттығуларын жасау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас қайтару.					

Ойындар, дербес әрекет	16.10-17.20	Қимылды ойын: «Жемістермен көкөністерді жинайық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу, қызығушылықтарын арттыру.	Ертегі: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегі тыңдауға үйрету. Бірігіп жасаған жұмыс жемісті болатынын ұғындыру.	Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» мақсаты: Балаларды аңғарым паздыққа, ұшатын ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Ертегі: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, допты қуып ұстап алуға үйрету, ұжым болып ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға түстер туралы әңгімелеп, ажыратуға үйрету.	Балаларға түстер туралы әңгімелеп, ажыратуға үйрету	Балаларға фломастер арқылы суреттер салуды үйрету.	Балаларды музыка ырғағымен билетіп, қимыл – қозғалыстарын дамыту.	Балаларға бірігіп сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Кешкі серуен	17.20-18.00	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Әткеншек. Мақсаты: Ересектердің көмегімен әткеншекте тербеліп, көңіл күйлерін көтеру.	Таза ауада тыныс алу. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «сырғанақта сырғанау»	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар: Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	Табиғатқа сүйіспеншілік пен қарау. Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Үлкендердің көмегімен сырғанақ ойнап көңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30	Сау болыңыздар балалар!	Балалар іс – әрекетін мадақтау. Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балалар іс – әрекетін мадақтау. Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балаларды ата – аналарына тапсыру. Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Ата – анаға балалардың таза болып келулерін тапсыру. Сау болыңдар балалар!

«Тексерілді»

№59 С.Шапағатовтың

б/б әдіскері

«_____» 2023жыл

Циклограмма
IV- апта (19.06-23.06.2023 ж)
№3 Ортаңғы топ

Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. Жаз мезгілі,жазғы ойындар,жазғы табиғат,жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін,тілін,сөздік қорын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.06.23	Сейсенбі 20.06.23	Сәрсенбі 21.06.23	Бейсенбі 22.06.23	Жұма 23.06.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойындары Мақсаты: «Үйшік» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйренеді.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:Балалар ептілікке,шапшаңдық-қа тәрбиеленеді.	Балалармен әңгіме. Балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Балаларды өз ойларын еркін жеткізе білуге баулу.	Ойын жаттығулары «Сабынның көбіктері» Мақсаты;Балаларды тазылыққа баулу.	«Менің отбасым» суреттер әлеміне саяхат. Мақсаты; Отбасы мүшелері жайлы әңгімелеуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. брет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 6 рет.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар және қысқа әңгіме айтады				
	Ойыншықтар тура -лы сурет бойынша әңгімелейді.	Жаз мезгілі туралы сұрақтар қою. Мақсаты: жаз мезгілі туралы әңгімелейді.	"Жазда атамның аулына барып едім қыдырып" әнін тыңдап, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді	«Мен бастаймын сен жалғастыр» Өздері білетін өлеңді айтып, балаларға жалғастыруды ұсынады.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» сурет бойынша әңгімелейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1.Жапсыру Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Мереке туралы мағлұмат беру; жалаушаларды түр- түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету; көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Жалаушаларды түр- түсіне қарай араластыра тізбектейді.Мерекенің не екенін түсінеді, дайын пішіндерді ретімен жинайды. Шаттық шеңбері - Балалар, бүгін бізде мереке, қол ұстасып, бір-бірімізге жылы лебіз	1.Денсаулық МЖБ 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегі желісін бұзбай баяндауды, құстарға қамқорлық пен қарауды түсінеді. Негізгі бөлім: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жаз мезгілінде неше ай бар? -жаз айларында ауа райы қандай болады?	1.Музыка Тақырыбы: «Гүл көбелек» Мақсаты: Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс- әрекетін қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Әуенді әндете айта біледі. Әуенді ырғақты кимылдарды игереді. Гүл көбелек әнін біледі. Баланы сабаққа дайындау, жылулық шеңбер құру. - Жана сабақты түсіндіру. -Балалар сендер қандай баласындар? «Гүл көбелек» Бірнеше рет қайталата	Сурет салу Тақырыбы: Мені қызықтыратын жануар. Мақсаты: үй жануарла- рымен таныстыруды жалғастыру, геометрия- лық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс- тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол кимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейне пайдала- нып сурет салуды біледі. үй жануарларын салуды	1.Дене шынықтыру МЖБ

	Өладіроһің. Педагог жұмбақ айтады: Үшкірмен тойды көпестен, Қолың жетсе, алып бағ, Қыпша, жасың түсім бар, Сөзімнен, көне, ұшпаңдар! Бұл не? Балалар, мерекеге барғанда қолымызға не аламыз? - Мен сендерге мереке турағы өлең оқып берейін. Мереке - ол мерейі, Мерейі күн көбейді. Шашыраңа толып, Көрегіміз көпейді. Дидактикалық ойын «Жалаушаның түеін азырат». Жалаушалардың түеі қызыл, сары, көк. Жалаушалардың түстері қандай? Педагог балаларға жалаушалар- ды қалай тізу керектігін магнитті тақтада көрсетеді. Балалармен және жұмыс жүргізеді. - Қандай керемет жалаушалар жааалды! Біз енді мерекеге өрай	-балалар кұстар нешеге бөлінеді? -кұстар екіге бөлінеді үй кұстары және дала кұстары болатын бөлінеді. -Үй құстарына қандай кұстар жатады? -үй құстарына тауық, үйрек, аққандар жатады. -дала құстарына қандай кұстар жатады? -дала құстарына қарлығаш, торғай, қарға, сұлуықаш, көкек, тырна тағы басқа құстар жатады. Дала құстары өз бетімен өмір сүреді. Олар ағаштар мен өсімдіктерді зиянды жәндіктер мен құрттардан тазаартады. Содан ағаш жайқалып өседі де таза ауа бөліп шығады. Сол таза ауамен біздер демаламыз. Жұмбақтар. Түеі қара мақпалдай Төсіне ақ сыр жақпалдай. Үшең оқтай зырлайды, Көктем жұлдыз ақпалдай.	отарың енді жетпегенмін. Сергіту сәті: «Балалар» Күн-күншектің баласын Алаң созып аласан, Ойға, ойға қарайды, Сұрастырғын синайды, Үй, баласын, баласын, Неге созып аласан? Қол, шашымақ ойнайық, «Балалар бүгін біз кімің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай өсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы оқу сабақтау қабілетін дамыту 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Саябақта саяхат» Мамандық Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұра- тын сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Көкөністер мен жеміс жидектер туралы ұғымдарын көнейту. Күтілетін нәтиже: Табиғат әлеміне жады сөзімі, оны аялауға, күтіп баптау керектігін	үйренеді, қол қимылда- рын, қиялдан дамытады. Негізгі бөлім: «Төрт түлік малды ата» дидактикалық ойыны. Педагог суретпен жұмыс жүргізеді. Балалардан төліктердің аттарын оқуға түсіруіне көмектеседі. Түйенің төлін бота Жылқының төлін құлын Сиырдың төлін бұзау Қойдың төлін қозы Ішкінің төлін ләк Иттің төлін күшік Мысықтың баласын марғау деп атайды. Педагог қой малын жалпы сипаттап, ерекшеліктерін айтады. Өңгімәлесеу, сұрақ - жауап әдістерімен балаларды толық жауап беруге дағдыландырады. Бой сергіту: «Атауын сөтіп, дыбысын сөзі». Педагог бір түліктің атауын атайды, балалар төрт түліктің	
--	---	---	--	--	--

білдірейік. Педагог жұмбақ айтады: Ұшамын тойда қалықтап, Қолың жетсе, алып бақ. Қызыл,жасыл түсім бар, Сонымнан,кәне, ұшындар! Бұл не? Балалар, мерекеге барғанда қолымызға не аламыз? - Мен сендерге мереке туралы өлең оқып берейін. Мереке - ел мерейі, Мерейлі кун көбейді. Шаңыраққа толып, Керегеміз кеңейді. Дидактикалық ойын: «Жалаушаның түсін ажырат». Жалаушалардың түсі қызыл, сары, көк. Жалаушалардың түстері қандай? Педагог балаларға жалаушалар- ды қалай тізу керектігін магнитті тактада көрсетеді. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. - Қандай керемет жалаушалар жасалды! Біз енді мерекеге орай	-балалар құстар нешеге бөлінеді? -құстар екіге бөлінеді үй құстары және дала құстары болып бөлінеді. -Үй құстарына қандай құстар жатады? -үй құстарына тауық, үйрек,каздар жатады. -дала құстарына қандай құстар жатады? -дала құстарына қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан,көкек, тырна тағы басқа құстар жатады. Дала құстары өз бетімен өмір сүреді. Олар ағаштар мен өсімдіктерді зиянды жәндіктер мен құрттардан тазартады. Содан ағаш жайқалып өседі де таза ауа бөліп шығады. Сол таза ауамен біздер демаламыз. Жұмбақтар. Түсі қара мақпалдай Төсіне ақ сыр жаққандай. Ұшса октай зырлайды, Көктен жұлдыз аққандай.	отырып әнді жаттатамын. Сергіту сәті: «Балақан» Кіп-кішкентай балақан Алға созып алақан, Оңға,солға қарайды, Саусақтарын санайды. Ей,балақан,балақан, Неге создың алақан? Кел,шапалақ ойнайық, -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай эсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып ,3-4 сөзден тұра- тын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Көкөністер мен жеміс жидектер туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Табиғат әлеміне жылы сезімі, оны аялауға, күтіп баптау керектігін	үйренеді,қол кимылда- рын, қиялын дамытады. Негізгі бөлім: «Төрт түлік малды ата» дидактикалық ойыны. Педагог суретпен жұмыс жүргізеді.Балалардың төлдердің аттарын еске түсіруіне көмектеседі. Түйенің төлін бота Жылқының төлін құлын Сиырдың төлін бұзау Қойдың төлін қозы Ешкінің төлін лак Иттің төлін күшік Мысықтың баласын марғау деп атайды. Педагог қой малын жалпы сипаттап, ерекшеліктерін айтады. Әңгімелесу,сұрақ – жауап әдістерімен балаларды толық жауап беруге дағдыландырады. Бой сергіту: «Атауын естіп, дыбысын сал». Педагог бір түліктің атауын атайды, балалар төрт түліктің	
--	--	--	---	--

	топқа жалаушалар ілеміз. Педагог балалардың жұмысын мадақтайды. - Барлығың да әдемі тізбектепсіңдер! Енді мерекені тойлауға болады! Музыка қояды. 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Қызметтік көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету, Әртүрлі көлік құралыдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға , құрметпен карауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлері,олардың қызметіне қарай бөлінуі, айырмашылығы мен ұқсастығын,олардың қоғамдық көлік	(қарлығаш) Үп үшкір таяғы, Жыланның көзін жояды. (дәуіт) Балаларға қарлығаш пен дәуіт туралы түсінік беру. Мен бүгін сендерді «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен таныстырамын. Сұрақ- жауап -қарлығаштың ұясы қайда орналасқан? - қарлығаш жардың қуысына ұя салады. -Жылан не үшін келеді? -балапандарды жеуге қарлығаштың ұясына келеді. - Қарлығаш кімдерден көмек сұрады? —Олар көмек көрсетедіме? —қарлығаш келе жатып жолдан кімді кездестіреді? . —дәуіт не дейді —дәуіт қандай іс-жасады? -дәуіттің ісі ерлікке жатады ма? Сергіту сәт.	баланың өз-өзіне деген сенімділігін,табиғат аясында өзін-өзі ұстауды Шаттық шеңбері Жайнап өскен гүлдейміз, Жарқыраған күндейміз. Біз бақытты баламыз, Сәлемдесіп аламыз. Сәлеметсіз бе? -Рахмет балалар ,ендеше бәріміз орнымызға жайғасайық. (Кенет топқа қолында бір саңырауқұлақ пен екі құлпынай салын -ған себет ұстаған тиін кіреді,балалармен амандасады.) Тиін:сәлеметсіздер ме, балалар! Мені анам орман ға көкөністер мен жемістер теруге жіберіп еді. Бірақ мен тек саңырау құлақ пен құлпынайды ғана тердім .Бұл аз деп ойлаймын. Балалар маған саябаққа барып жемістер мен көкөністерді теруге көмектесесіздер ме,өтінемін? -Балалар ,көмектесеміз бе тиінге? -Ия,көмектесеміз.	қимылымен, дыбыстарын салады. -Ал,балалар, біз бүгін жануарлардың ішіндегі ең момыны қойдың суретін саламыз, құйрығы,ен сонында аяқтары, жапырақ тәріздес кылып екі құлағын саламыз. Бізге керегі екі түс – сұр және қара түстер. Сурет салуға қиналған балаларға көмек көрсетеді. «Төлін тап» дидактикалық ойын ойнаймыз. Тақтаға ілінген тапсырмаларды орындайды. Балалардың жұмыстарына талдау жасалады. Жұмыстарды көрмеге іледі. 2.Математика Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны	
--	--	---	--	--	--

бірнеше топқа деп бөлінетінін, көлік жүргузу үшін де арнайы мамандық болатындығын, автобус, трамвай, ұшак, кеме, пойыз, өрт сөндіруші мен жедел жәрдем көліктерінің әуе көлігі, суда жүзетін, темір жолмен, жолмен жүретін деп бөлінетіндігін, оларды жүргізетін адамдарды жүргізуші, капитан, мишинист, ұшқыш деп аталатындығы туралы, көлік түрлерін сыртқы құрылысы мен қызметіне қарай ажыратуды, жүргізушілер еңбегін бағалауды біледі. Шаттық шеңбері: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс айтасындар, қазір жаз мезгілі. - Балалар, сендердің ата, әкелеріңде көліктері бар ма?	Орнымыздан тұрамыз, Қарлығаш болып ұшамыз. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп қаламыз. Тыйым сөздер. -Құстың ұясын бұзба. -Құстың балапандарына тиіспе. -Құсқа тас лақтырма. Енді балалар осы ертегімізді рөлдерге бөліп ойнаймыз. (рөлге бөліп ойнайды). Қорытынды. Балаларға бүгінгі оқу қызметте не түсінгендері туралы әңгімелесу. Оқу қызметке белсенділік танытқаны үшін мақтап мадақтау.	-алдымен тиіннің себетіндегі саңырауқұлақтар мен құлпынайды санап көрейік. (балалар санайды) -Ендеше балалар тиінмен бірге саябаққа атанайық. (көңілді әуен ойналады, балалар айнала билеп саябаққа келеді.) Үстел үстінде себетке салынған беті сүлгімен жабылған, көкөністер мен жидектер тұрады. Тәрбиеші себетті жапқан әр орамалды ашу үшін бір тапсырмадан орындауларын айтады. 1 –тапсырма -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Дұрыс айтасындар балалар, мен бір орамалды аламын. 2-тапсырма «Көкөністер мен жеміс-жидектер» ойыны деп аталады. Мына екі себетке көкөністер мен жидектерді бөліп дұрыс салу керек. Балалар шаршадыңыздар ма, ендеше «Жел» тыныс алу жаттығуын орындап	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, зейінін дамыту. Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Оқиганы ретімен сипаттайды: таңертең, күндіз, кеш, түн. Тәулік мезгілдері туралы түсінік алады. таңертең, күндіз, кеш, түн сөздерін меңгеріп, өмірде қолдана біледі. Шаттық шеңбері: Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Қуанамын менде, Қуанады достарым. Балалар мына үстелдің үстінде 4жыл мезгілдерінің суреттері бар. Сендер өздеріңе ұнаған бір суретті алып, сол суретке сәйкес үстелге отырасындар. Балалар ұнаған суретті	
--	---	--	--	--

	- Көліктері қандай ? -Топтағы компьютерге электронды хат келеді. - Балалармен сендерге хатта не жазылған екенін оқып берейін. -Сәлеметсіңдерме, достарым.Мен Өскемендегі достарың Асанәлі боламын, мен сендерге бір келе алмай хат жазып отырмын. Маған сендерден көмек керек болып отыр.Мен қалада жүріп көп көліктер көріп соларды шатастырып, үйрене алмай жүрмін, маған көлік түрлері туралы айтып беріндерші достарым. - Асанәліге көмектесеміз бе достар? - Ендеше көлік түрлері туралы біліп алайық. Осы кезде көлік түрлері туралы суреттер көрсетіледі. - Балалар, көліктердің төрт түрі кездеседі екен. Олар ауамен жүретін көліктер, сумен жүретін көліктер, жерде жүретін		жіберейік. (Жіпке байланған жапырақтар мен көбелектердің қиындысын береді,балалар үрлейді.) -Демалдық па балалар? Жарайсыздар ендеше әрі қарай кеттік. Себетте не көріп тұрсыңыздар? Алма қайда өседі? Балалар себетке қандай көкөністер салды. Сендер жемістер жайында қандай тақпақтар білесіздер? 4-тапсырма : «Ертегілер елінде» деп аталады. Барлығымыз ертегіні тамашалап,не жайында болғанын айтып береміз. (Балалар ертегіні тамашалайды .Тәрбиеші сұрақтар қояды,балалар жауап береді.) Тәрбиеші себетті тиінге сыйлауды ұсынады. Тиін балаларға рахмет айтып,қоштасып кетеді. -Балалар біз де балабақшаға қайтайық. Балалар біз қандай балалармыз?	алып үстелге жайғасады. (әр топтың басшысын таңдап алу). - Балалар, бүгінгі оқу қызметіміз ерекше болмақ.Балалар бүгін бізге Тапқышбек пен Дымбілмес қонаққа келіпті.Тапқышбектің бір өтініші бар екен Ол жыл мезгілдері,ай апталарын , уақыт бөліктерін білмейді екен.Қане балалар барлықтарымыз Дымбілмеске көмектесейікші. Жұмбақ жасыру: Алғашқысы суытады өлкені, Екіншісі жылытады , жер кеңіп Үшіншісі көк теңізге бар дейді. Төртіншісі ұсынады бал дәмді. Балалар жауабы: Жылдың төрт мезгілі. 12 ағайын бірінен соң бірі жүреді, Бірақ таппайтынын біледі. Балалар жауабы: Айлар. Тәрбиеші :	
--	--	--	---	--	--

	көлістер және темір жолмен жүретін көлістер деп бөлінеді екен. Дидактикалық ойын: «Көліктің жолын көрсет» ойыны Ойынның шарты: Балаларға бірнеше көліктің суреттері бейнеленген суреттер көрсетіледі. Балалар сол көрсетілген суреттегі көліктің қай жаққа кетіп бара жатқанын көрсетеді. Бүгін балалар оқу қызметімізде кімнен хат келді ? - Ол, сендерден қандай көмек сұрап хат жазыпты ? - Біз қандай тапсырмалар орындадық ? Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау.			Жарайсындар балалар .	
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақшымалдарды жинау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалардың арыст етуге ынталандыру.				

Серуен:	Бақылау.Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау. 2.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?» 3.Жеке жұмыс.Кеглидің арасымен жүру.(1-2 баламен) 4.Еңбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. 5.Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін. 6.Жалаушаға тез жет.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр . Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп кайтамыз әңгімелесу. 2.Ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» 3.Жеке жұмыс. 3-4балаға пішіндерді айтқызу,ұқсастықтарын таба білуге үйрету. 4.Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. 5.Жұмбақ жасыру. Аспанда бір ана бар, Маңы толған балалар. (Ай мен жұлдыздар) Кездеспейді екеуі, Көк аспанда мекені. (Ай мен Күн) 6.Балалармен жыланша жүру кимыл әрекеттерін жасау.	Бақылау:Құстардың ұшуын бақылау. Мақсаты: Қай жаққа ұшып барады? Неге ұшып барады? Ауа-райының өзгерісін құстардың ұшып бағыттарын өзгертіп ұшып бара жатқанын қарау. Қанаттарын кең жайып бара жатса алысқа сапар шегіп бара жатқаны екен. 2.Ойындар: «Кімнің жалаушасы?» «Ұшты-ұшты» 3.Жеке жұмыс Бауыржанға мүсіндеп үйрету. 4.Еңбек. Телімдегі керек емес заттарды жинастыру. 5.Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды. (Тоқылдақ) 6.Құстарша қалықтап ұшу, аяқ ұшымен жүру.	Бақылау.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Біздің бала бакшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. 2.Ойындар: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз» 3.Жеке жұмыс. Көрсетілген белгіге дейін ара кашықтықта (4 метрдей) түлкі,сияқты жүру. 4.Еңбек. Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау. 5.Көркем сөз. Еңбек ер атандырар. (мақал) Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 6.Эстафеталық жарыс.	Бақылау:Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту. 2.Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» «Кім тез жүгіреді?» 3.Жеке жұмыс: 3-4 балаға бау байлауды үйрету. 4.Еңбек. Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу. 5.Жұмбақ жасыру. Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған.(аспан) 6.Үйрекше жүру. (1-2 баламен)
---------	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, әдеп ережесін сақтайды, рахмет сөзін айтады.				
«Тәтті ұйқы»	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Ұйқы ашар жаттығуы Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2 3 минут) Созылу. Б.қ арқада жатып қолдарын жоғары көтеріп, бастарынан асырып төсекке түсіреді, көздерін ашып жұмады Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермелейді. Қайық жаттығуы. Ішпен жатады, қолдар иектің астына қойып жоғары тартылады. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп түсіреді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж/Р.ойын.«Анама көмектесемін» Максаты; Кішіпейілдікке баулу.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтар мен ойындар ұйымдастыру.	Ж/Р ойын «Шаштараз» Максаты; Ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік - рольдік ойын: «Дүкен». Балаларға дүкендегі ойыншықтарды сипаттап атауларын айтады.Үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? Әңгімелейді.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалар- дан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойын- шықтар» туралы	Баламен жеке жұмыс. Омарға «Тентек бала» өлеңін үйрету. Өлеңін мазмұнын түсіндіріп,сөздерін анық, дұрыс айта білу-	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін тура санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айжақсы мен түстерді бекіту дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат.	К.Раянаға «Білем деме балам» өлеңін үйрету. Сөздерін дұрыс Анық айта білуге дағдыландыру.

	өңгіме құрастыруға үйрету.	ге үйрету.			
Серуенге бойындылық	Кірісу: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: "Ая көзін" (педагог жетекшілігімен ойын) Балалармен жеке өңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы өңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде өңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы өңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы өңгімелесу. Үйде баланың өзі қызық, ойыншылар қалағанды, тамақ сүйсі отыруын түсіндіру.

«Бекітемін»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

«__» 2023 ж

Циклограмма
V-апта (26.06-30.06.2023 жыл)

№3 Ортаңғы топ

Мақсаты: Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір бірінен ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін қызықты ойындар арқылы эмоциялық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойындары Мақсаты: «Үйшік» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйренеді.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдық-қа тәрбиеленеді.	Балалармен әңгіме. Балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Балаларды өз ойларын еркін жеткізе білуге баулу.	Ойын жаттығулары «Сабынның көбіктері» Мақсаты: Балаларды тазылыққа баулу.	«Менің отбасым» суреттер әлеміне саяхат. Мақсаты: Отбасы мүшелері жайлы әңгімелеуге үйрету.
Танертенгі гимнастика (5 мин).	I. Жүру, жүруді жәй жүгіруге ауыстыру, жүгіру, қолды көтеріп аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Жалпы жаттығулар. (құралсыз) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа еңкейтіп жаттықтыру. (3-4 рет) 2. Иықты алға, артқа, алға жаттықтыру. (4-5 рет) 3. Кеудені оңға, солға жаттықтыру. (3-4 рет) 4. Белді оңға, солға, алға артқа еңкейіп жаттықтыру. (4-5) рет III. Тыныс алу жаттығуы. Жәй жүгіру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар және қысқа әңгіме айтады				

тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Ойыншықтар тура -лы сурет бойынша әңгімелейді.	Жаз мезгілі туралы сұрақтар қою. Мақсаты: жаз мезгілі туралы әңгімелейді.	"Жазда атамның аулына барып едім қыдырып" әнін тыңдап, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді.	«Мен бастаймын сен жалғастыр» Өздері білетін өлеңді айтып, балаларға жалғастыруды ұсынады.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» сурет бойынша әңгімелейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка МЖБ Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн» өлеңін оқу Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің желісін бұзбай баяндауды, құстарға камкорлық пен қарауды түсінеді. Негізгі бөлім: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жаз мезгілінде неше ай бар? -жаз айларында ауа райы қандай болады? «Күн шуақтары» суретін көрсете отырып әңгімелейді. - Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік	1.Дене шынықтыру МЖБ 1.Сурет салу Тақырыбы: «Қызғалдақ гүл» Мақсаты: Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Суық түстер реңктерін атай біледі.. Әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін Түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдануды.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз-Күз Мақсаты: Жазғы ауа райы мен күзгі ауа райын салыстыру Шаттық шеңбері: Күннен қуат алайық. алақанға салайық. Жүректен жылу алайық. Алақанға салайық. Алақандағы жылуды бір-бірімізге сыйлайық. Өтештің шақырған дауысы Бұл ненің дауысы? Ол қайдан шығады? Өтеш қайда өмір сүреді? Ауылда -Олай болса бәріміз поровоз бен ауылға	Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ

	етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Сергіту сәті: Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай, Шеңбер жасап тұрғандай. Қонаққа келген Күн «Күнді кім тез жинайды?» ойынын ұйымдастырады. Тәрбиеші балаларды мақтайды және мадақтайды. Күн рахметін айтып, шығып кетеді.		барайық.		
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	Бақылау:Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен.	Бақылау:Құстардың ұшуын бақылау. Мақсаты: Қай жаққа ұшып барады? Неге	Бақылау: Бақбақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің	Бақылау: Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне

түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау. 2.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?» 3.Жеке жұмыс.Кеглидің арасымен жүру.(1-2 баламен) 4.Еңбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. 5.Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін. 6.Жалаушаға тез жет.	Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр . Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. 2.Ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» 3.Жеке жұмыс. 3-4балаға пішіндерді айтқызу,ұқсастықтарын таба білуге үйрету. 4.Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. 5.Жұмбақ жасыру. Аспанда бір ана бар, Маңы толған балалар. (Ай мен жұлдыздар) Кездеспейді екеуі, Көк аспанда мекені. (Ай мен Күн) 6.Балалармен жыланша жүру кимыл әрекетерін жасау.	ұшып барады? Ауа-райының өзгерісін құстардың ұшып бағыттарын өзгертіп ұшып бара жатқанын қарау. Қанаттарын кең жайып бара жатса алысқа сапар шегіп бара жатқаны екен. 2.Ойындар: «Кімнің жалаушасы?» «Ұшты-ұшты» 3.Жеке жұмыс Бауыржанға мүсіндеп үйрету. 4.Еңбек. Телімдегі керек емес заттарды жинастыру. 5.Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды. (Тоқылдақ) 6.Құстарша қалықтап ұшу, аяқ ұшымен жүру.	жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету.Гүлдер ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу. 2.Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі» «Бұлақ» 4. Жеке жұмыс: 2-3 балаға бақ-бақ гүлінің емдік қасиеті туралы мәлімет беру. 3.Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін копсыту. 5. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) Тал басында тамаша үй. (ұя) 6.Допты шеңберге түсіруге үйрету. Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге дәлдеп түсіру	қарай ажыратып білуге,әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету.Жасыл түс-жаяу адам жүретін белгі екенін,қызыл түс-көліктер жүретін белгі, қызғылт сасы-әзірленуге арналған белгі екенін үйрету. 2.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «Өз орнынды тап» 3.Жеке жұмыс.Тіл дамыту жаттығуларын қайталату. 4.Еңбек.Сынған ағаш қалдықтарын жинау 5.Көркем сөз. 6.Дөңгелекті жалауға дейін айналдырып бар.
--	---	--	---	---

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, әдеп ережесін сақтайды, рахмет сөзін айтады.				
«Тәтті ұйқы»	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Ұйқы ашар жаттығуы Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2 3 минут) Созылу. Б.қ арқада жатып қолдарын жоғары көтеріп, бастарынан асырып төсекке түсіреді, көздерін ашып жұмады Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермелейді. Қайық жаттығуы. Ішпен жатады, қолдар иектің астына қойып жоғары тартылады. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп түсіреді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж/Р.ойын.«Анама көмектесемін» Максаты; Кішіпейілдікке баулу.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтар мен ойындар ұйымдастыру.	Ж/Р ойын «Шаштараз» Максаты; Ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен». Балаларға дүкендегі ойыншықтарды сипаттап атауларын айтады.Үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? Өңгімелейді.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалар-дан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойын-шықтар» туралы	Баламен жеке жұмыс. Сафияға «Тентек бала» өлеңін үйрету. Өлеңін мазмұнын түсіндіріп,сөздерін анық, дұрыс айта білу- ге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін тура санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Әлихан мен түстерді бекіту дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат.	Нұрәлиға «Білем деме балам» өлеңін үйрету. Сөздерін дұрыс Анық айта білуге дағдыландыру.

	әңгіме құрастыруға үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: "Ақ қоян" (педагог жетекшілігімен ойын) Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

«Бекітемін»

№59 С.Н.Шапағатов мектебіндегі

бөбекжары әдіскері

«__» 2023 ж

Циклограмма
I-апта (03-07.07.2023 жыл)
№3 Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып "Ертегілер елінде"

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту, ойлау, қайта жаңғыртып еске түсіру арқылы қиялдай білуге үйрету;
ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қиялдау, мәнерлеп сөйлеуге
баулу, шығармашылық қабілетін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойындары Мақсаты: «Үйшік» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйренеді.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшандыққа тәрбиеленеді.	Балалармен әңгіме. Балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Балаларды өз ойларын еркін жеткізе білуге баулу.	Ойын жаттығулары «Сабынның көбіктері» Мақсаты: Балаларды тазылыққа баулу.	«Менің отбасым» суреттер әлеміне саяхат. Мақсаты: Отбасы мүшелері жайлы әңгімелеуге үйрету.
Танертенгі гимнастика (5 мин).	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 6 рет.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар және қысқа әңгіме айтады				
	Ойыншықтар туралы сурет бойынша әңгімелейді.	Жаз мезгілі туралы сұрақтар қою. Мақсаты: жаз мезгілі туралы әңгімелейді.	"Жазда атамның аулына барып едім қыдырып" әнін тыңдап, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді.	«Мен бастаймын сен жалғастыр» Өздері білетін өленді айтып, балаларға жалғастыруды ұсынады.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» сурет бойынша әңгімелейді.
Ұйымдасты рылған оқу қызметі	1.Музыка МЖБ 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі Мақсаты:Сөзді тыңдап және оны түсіну,әңгімеге араласып,өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы біледі,төрт түлік мал төлдерінің атауын және адам -дарға пайдасы туралы түсініктерді игерді.Төрт түлік малға деген сүйіспеншіліктері арттады. Психологиялық дайындық: - Балалар, таңертең көзімізді ашып ояғанда терезеге көзіміз түседі, сонда ең алдымен нені	1.Денсаулық МЖБ 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Пішіндер арқылы аквариумдағы жүзіп жүрген балықтар- ды салу. Жұмбақ жасыру: 1.Суда өседі, жүзеді, Судан шықса, өледі. (балық). 2.Күміспенен апталған, Теңгеменен қапталған. (сазан). Негізгі бөлім: Балалар енді тақтаға қарайық. Тақтада ненің суреттері берілген? -Балықтардың. Балалар, негізінде балықтардың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мейірімділік» Мақсаты: Балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Мейірімділіктің адам өміріндегі маңыздылы- ғын түсіндіру,өзара сыйластық қарым- қатынастарын дамыту; мейірбандыққа тәрбие -леу. Шаттық шеңбері: Балалар барлығымыз шаттық шеңберіне тұрайық. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрып, «Мен апамның ай мен күні» өлеңін айтайық. Апам мені: «Айым» — дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені: «Күнім» —	1.Дене шынықтыру МЖБ	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көрікті жаз» Мақсаты: Жаздың маусымдық белгілері туралы түсіндіру. Жаз мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүйуге баулу. Күтілетін нәтиже: Жаз ерекшеліктерін анықтауға арналған

көреміз? - Олай болса, бүгін біз бір-бірімізге күн сияқты жылы лебізімізді білдірейік. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак шытқан не керек, Күліп өмір сүрейік. Өңгімелету. Жаңа тақырып: «Төлдер айтысы» - Балалар өзімізге таныс қандай ертегі, әңгімелерді білеміз? - Сендердің күн сияқты күлімдеген аналарың өздеріңді қалай еркелетеді? Ертегіні оқып береді. Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Балалардың жауабын тыңдау. Қорытынды : -Ертегі не туралы? -Үй жануарларының адамдарға қандай пайдасы бар? -Ешкі,кой,сиыр,түйе,	түрлері көп. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопакша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасында - ғы, бауырындағы жүзбе канаттары. Балалар біз енді табиғат бұрышына барып, балықтармен танысамыз. Балалар балықтар қандай ыдыс-тың ішінде жүзіп жүр екен? - Шыны ыдыста. - Бұл шыны ыдыс	дейді, Мен қуансам күлім дейді. Біз бүгінгі оқу қызметін де адамның жақсы қасиеттерінің бірі мейірімділік туралы әңгімелесеміз. Балалар мейірімділік әр адам -ның жүрегінде өмір сүреді. Мейірімділікті адамның көзінен көру- ге, іс- қимылынан табуға болады. Мейірім ді адамды барлығы жақсы көреді. Әңгімелесу: Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? Өздеріне мейірімділік көрсеткен кезде қандай сезімге бөлендіңдер? Балалардың жауапта-рын түйіндеу: Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. Ойын-тапсырма: Мейірімділік сөздері мен гүл құрастырайық.	тапсырмаларды біледі. Жаз мезгілінде бола-тын табиғат құбылыс- тары туралы мәліметті. Шаттық шеңбері -Балалар,мына бір тамаша әуенді тыңдап, күлімсірейік.Бүгін күн ашық, ыстық екен. Өйткені жаз келді. Қандай ғажайып күн! -Балалар, карандашшы, мен орманда қандай фотосурет жасап келдім, неге орман өзгеріп кеткен? -Мынау суреттердің ішінен жаз мезгілі бейнеленген суреттерді тандап алыңдар. Жаз мезгілі екенін қандай белгілері арқылы білдіңдер?
--	---	--	--

	жылқының төлдерін ата. -Мал туралы қандай тиым сөздермен таныстық?	«Аквариум» деп аталады. - Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен? - Әр түрлі. - Дұрыс айтасындар. - Балалар, аквариумдағы балықтар сендерге ұнады ма? - Ұнады. - Ендеше бүгінгі сурет салу оқу қызметінде, балықтардың суретін саламыз. Балалардың еңбек іс-әрекеті. Көмек сұраған балаларға көмек беру. Қорытынды: - Балалар, біз бүгін ненің суретін салдық? -Балықтар қайда өмір сүреді? - Жарайсындар, балалар! Бүгінгі оқу қызметіне барлықтарың да жақсы қатыстындар. Сендерге көп- көп рахмет	Балалар сендер мейірімді болуды үйдегі ана-ларыңнан балабақшада ұстаздарыңнан үйреніп жүрсіндер. Ендеше сол өзіміздің аналарымыз туралы айтайық. Ол қандай адам?		-Дұрыс айтасындар. Сергіту сәті: Жаз келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар Сұрақ-жауап әдісі арқылы білімдерін қорытындылайды
--	--	--	---	--	---

«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	Бақылау.Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету. Максаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау. 2.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?» 3.Жеке жұмыс.Кеглидің арасымен жүру.(1-2 баламен) 4.Еңбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. 5.Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін. 6.Жалаушаға тез жет.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Максаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр . Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. 2.Ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» 3.Жеке жұмыс. 3-4балаға пішіндерді айтқызу,ұқсастықтарын таба білуге үйрету. 4.Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. 5.Жұмбақ жасыру. Аспанда бір ана бар, Маңы толған балалар. (Ай мен жұлдыздар) Кездеспейді екеуі, Көк аспанда мекені. (Ай мен Күн) 6.Балалармен жыланша	Бақылау:Құстардың ұшуын бақылау. Максаты: Қай жаққа ұшып барады? Неге ұшып барады? Ауа-райының өзгерісін құстардың ұшып бағыт-тарын өзгертіп ұшып бара жатқанын қарау. Қанаттарын кең жайып бара жатса алысқа сапар шегіп бара жатқаны екен. 2.Ойындар: «Кімнің жалаушасы?» «Ұшты-ұшты» 3.Жеке жұмыс Бауыржанға мүсіндеп үйрету. 4.Еңбек. Телімдегі керек емес заттарды жинастыру. 5.Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды. (Тоқылдақ) 6.Құстарша қалықтап	Бақылау.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Максаты:Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. 2.Ойындар: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз» 3.Жеке жұмыс. Көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта (4 метрдей) түлкі,сияқты жүру. 4.Еңбек. Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау. 5.Көркем сөз. Еңбек ер атандырар. (мақал) Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 6.Эстафеталық жарыс.	Бақылау:Ауа – райын бақылау. Максаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту. 2.Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» «Кім тез жүгіреді?» 3.Жеке жұмыс: 3-4 балаға бау байлауды үйрету. 4.Еңбек. Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу. 5.Жұмбақ жасыру. Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі

		жүру қимыл әрекетерін жасау.	ұшу, аяқ ұшымен жүру.		сыйған.(аспан) 6.Үйрекше жүру. (1-2 баламен)
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, әдеп ережесін сақтайды, рахмет сөзін айтады.				
«Тәтті ұйқы»	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Ұйқы ашар жаттығуы Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2 3 минут) Созылу. Б.қ арқада жатып қолдарын жоғары көтеріп, бастарынан асырып төсекке түсіреді, көздерін ашып жұмады Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермелейді. Қайық жаттығуы. Ішпен жатады, қолдар иектің астына қойып жоғары тартылады. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп түсіреді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	Ж/Р.ойын.«Анама көмектесемін» Мақсаты; Кішіпейілдікке баулу.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтар мен ойындар ұйымдастыру.	Ж/Р ойын «Шаштараз» Мақсаты; Ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен». Балаларға дүкендегі ойыншықтарды сипаттап атауларын айтады.Үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? Әңгімелейді.
Баланың жеке	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан	Баламен жеке жұмыс. Омарға «Тентек бала»	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін	Айжақсы мен түстерді бекіту	К.Раянаға «Білем деме балам»

даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	балалар- дан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойын- шықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	өлеңін үйрету. Өлеңін мазмұнын түсіндіріп,сөздерін анық, дұрыс айта білу- ге үйрету.	тура санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат.	өлеңін үйрету. Сөздерін дұрыс Анық айта білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: "Ақ қоян" (педагог жетекшілігімен ойын) Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

«Бекітемін»
 №59 С.Н.Шапағатов атындағы
 бөбекжай әдіскері _____
 «__» 2023 ж

Циклограмма
II- апта (10-14.07.2023жыл)
№3 Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып "Жазғы еңбек"

Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. Жаз мезгілі,жазғы ойындар,жазғы табиғат,жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін,тілін,сөздік қорын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу.	Аквариумдағы балықтарды коректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)					

Таңертеңгі гимнастика (5 мин),	I . Жүру , жүруді жәй жүгіруге ауыстыру, жүгіру, қолды көтеріп аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II.Жалпы жаттығулар.(құралсыз) 1.Басты оңға, солға, алға, артқа еңкейтіп жаттықтыру. (3-4 рет) 2.Иықты алға, артқа,алға жаттықтыру. (4-5 рет) 3.Кеудені оңға,солға жаттықтыру.(3-4рет) 4.Белді оңға солға,алға артқа еңкейіп жаттықтыру. (4-5) рет III . Тыныс алу жаттығуы. Жәй жүгіру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар ,ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар және қысқа әңгіме айтады				
	Ойыншықтар тура - лы сурет бойынша әңгімелейді.	Жаз мезгілі туралы сұрақтар қою. Мақсаты: жаз мезгілі туралы әңгімелейді.	"Жазда атамның аулына барып едім қыдырып" әнін тыңдап, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп- көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып калма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» сурет бойынша әңгімелейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка МЖБ 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Жаксы деген немене, жаман деген немене?" Мақсат-міндеттер: Балаларға өмірдегі жақсы мен жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету; тілдік қорларын молайту; ойлау қабілеттерін дамыту; жаман қылықтардан алшақ жүруге, жақсы игі істерге жақын	1. Дене шынықтыру МЖБ 2. Сурет салу Тақырыбы: "Дәрумендер қайда жасырылған?" Мақсат-міндеттер: Балаларды сурет салу техникасы - штампингпен (мөр басу) таныстыру; бейнеленетін затқа сәйкес түстерді таңдай білу, бейнені берілген жазықтықта орналастыра білу біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру; жемістер	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Санамақты мәнерлеп айт Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Екі көз бен қос құлақ, Бір бас пенен бір мұрын. Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол,	Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ

	болуға баулу, тәрбиелеу.	жайлы олардың пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту; алма мен алмұрт бақшада, ағашта өсетіні жайлы білімдерін терендету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды, Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапанын. (М. Қуанышбеков)		
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	Бұталарды бақылау (жұпаргүл, итмұрын, қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бұталар жайында түсініктерді кеңейту, оларды атауға машықтандыру; ағаштар мен бұталардың негізгі айырмашылығын көруге бейімдеу. Балаларға бұталардың жанынан өткен кезде, қауіпсізді сақтау ережелерін түсіндіру. "Тығылмақ" қимылды	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; шыбынның тіршілігі жайында мәлімет беруде, оның адамға жасайтын зиянын түсіндіру. Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс.	1.Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. 3.Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталату, әңгімелету. 4.Ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал» 5.Көркем сөз. Тазалық- денсаулық кепілі.(мақал	1.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспак» 3. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүріп	Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу. 4.Ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» 5.Көркем сөз:

	ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды аулада тығылмақ ойнауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу; ойын ережелерін бұзбай, өз бетінше ойнату. Еңбек әрекеті: ауладағы жұмыс. Максат-міндеттер: өз бетінше талдарды суаруға дағдыландыру; өсімдікке деген қамқорлыққа тәрбиелеу, үлкендерге көмек беру. Балалардың еркін ойыны: құммен ойнау. Максат-міндеттер: құммен ойнауға жағдай жасау, балалардың қызығушылығын арттыру.	(Шыбын) Жаз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. "Қу түлкі" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. Максат-міндеттер: өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу; өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құралдары: су құйғыш. Балалардың еркін		жүрмейсін. 4. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю. 5. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк беленді сау – сау.	Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.
--	---	--	--	--	---

		ойыны: балалар жақсы көретін ойыншықтармен ойна. Мақсат-міндеттер: ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға бейімдеу.			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, әдеп ережесін сақтайды, рахмет сөзін айтады.				
«Тәтті ұйқы»	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Ұйқы ашар жаттығуы Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2 3 минут) Созылу. Б.қ арқада жатып қолдарын жоғары көтеріп, бастарынан асырып төсекке түсіреді, көздерін ашып жұмады Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермелейді. Қайық жаттығуы. Ішпен жатады, қолдар иектің астына қойып жоғары тартылады. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп түсіреді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды сөздерді нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтар мен ойындар ұйымдастыру.	Ж/Р ойын «Шаштараз» Мақсаты; Ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен». Балаларға дүкендегі ойыншықтарды сипаттап атауларын айтады. Үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? Әңгімелейді.

	дауыстарын салады.Балалар ненің даусы екенін анықтау керек.				
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Баламен жеке жұмыс. Арманға «Тентек бала» өлеңін үйрету. Өлеңін мазмұнын түсіндіріп,сөздерін анық, дұрыс айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін тура санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Данияр мен түстерді бекіту дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат.	Мансурға «Білем деме балам» өлеңін үйрету. Сөздерін дұрыс Анық айта білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: "Ақ қоян" (педагог жетекшілігімен ойын) Балалармен жеке әңгімелесу. (Бала үні)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың танертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

«Бекітемін»

№59 С.Н.Шапағатов атындағы

бөбекжай әдіскері

«__» 2023 ж

ЦИКЛОГРАММА
III- апта (17-21.07.2023ж)
№3 Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Су патшалығы»

Апталық тақырып: « Теңіздер мен мұхиттар»

Максаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру \ Түсі мөлдір, түссіз, пішіні жоқ, сұйық зат, буға айналады , катады, суды тазарту туралы мәлімет беру.

	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Демалысты қалай өткіздіңдер?-сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. М: қарапайым әңгіме құрастырып айта алады, өз ойын ашық жеткізе алады. Шарты: Балаларды шеңбер жасай отырғызып,кезекпен нақты сұраққа жауап береді.	Ертеңгілік бой сергіту жаттығулары. Топ-топ басайық. Жалаудан күн жасайық	Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	Баланың көңіл – күйін әңгімелеу;	Жаз келді. М:Сурет бойынша әңгіме құрастырып отырып,қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Жаттығу	Жаттығулар кешені: Құралмен Бірінің артынан-бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау Қол бүйірде .аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру Қол бүйірде өкшемен жүру Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру Тізені жоғары көтере,қолды жан-жаққа сермей жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен әртүрлі жаттығу жасау	Бөлме гүлдерін күту,баптап үйрету	Жыл мезгілдері	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды	Жаз мезгілі туралы суреттер топтамасы

дайындық					
	1 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойыншықтарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Танымдық қызығушылығын өз әсерлерімен бөлісу ынтасын дамыту.. 2Музыка МЖБ	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Әйгерім қуыршақтың туған күні Мақсаты:Ойыншықтардың қызметтік мәні туралы түсінік беру. Олар жасалған материалдармен таныстыру. Құнды қарым- қатынасқа тәрбиелеу	1. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Аю мен Маша». Мақсаты: Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру . Қиындықта көмек көрсетуге , достыққа тәрбиеле 2 Музыка МЖБ	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың аттарын және қызметтік мәнін бекіту. . Танымдық қызығушылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2 Дене шынықтыру. МЖБ	1.Дене шынықтыру. МЖБ
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6 Жуырда жауын жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Көркем сөз	Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген	Желге бақылау жасау Жазғы жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді жазғы дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Аспанға бақылау жасау Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-

	Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Қимылды ойын «Кім жылдам?».		бірлеп өседі) Салыстыра білу кабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу, әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Екпетінде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды				
	Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Вариативті компонент		«Шаң сұрту»	.		
Ойындар, дербес әрекет	Өз еркімен ойын	Жаз мезгілі сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды	Өз еркімен ойын.	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен жұмыс.Үй жағдайында балаларға ертегі айтып беру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақша төлемін кешіктірмей уақытылы төлеу керектігін айту.	Ата –аналарға балалардың өзі киінуін қадағалауын ескеру.

«Тексерілді»
 №59 С.Шапағатов атындағы
 б/б әдіскері 
 « _____ » 2023жыл

ЦИКЛОГРАММА
 IV-Апта (24-28.07.2023ж)
 №3ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыбы: «Су патшалығы»

Апталық тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Балаларға табиғат мүйісіндегі . Ғажайыптар әлемімен таныстыруды бекіту.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңгімелесу	Өңгімелесу. <u>Сұрақ қою. Балабақшаға кіммен келдің: Келе жатқанда нелерді көрдің Ауа райы қандай</u> <u>Мақсаты . Сұраққа жауап беруге дағдыландыру.</u>	алмасу Жаз мезгіліндегі , жазғы уақытта өздерінің көп қыдыратын достары туралы ақпарат.	Д ; ойын «Үй саламыз» Ойынның мақсаты; түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту	«Мозайка» үстел-үсті ойыны Мақсаты. Тұтас заттарды жеке бөліктерді қарастырып, тұтас картина құрастыра алады.	Еркін ойындар Мақсаты. Балалар рөлдік ойындарды рөлге бөлініп, өз еріктерімен ойнайды.
Жаттығулар кешені					

Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы :Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар, Ұйымдаст ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып,жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Қолға арналған жаттығу» Ұйымдасттырылған оқу қызметіне дайындық.	Дид\ о. « Менің отбасым»Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей алады. Шарты: Ата-әжесінің, әке – анасының, бауырларының атын айту.	Д.ойын «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту.	« Жазғы уақытты қалай өткізгілерін келеді» Қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка МЖБ 2Сөйлеуді дамыту. «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Бұрын жаттаған музыкалық аспаптар атауларын есте бекіту. Есте сақталуы бойынша айтып беруге үйрету. Белсенділікке тәрбиелеу. .	1Мүсіндеу .Тақырыбы: « Ал қызыл бауырсақ» Мақсаты: Балаларды нан өнімдерімен және олардың адам өміріндегі мәнімен таныстыру.. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .	1Сурет салу Тақырыбы: « Ертегі үйшік» Мақсаты: Таныс геометриялық фигураларды үйлестіре отырып, үй салуды үйрету. . 2Дене шынықтыру МЖБ	1Көркем әдебиет Тақырыбы. » Үйшік ертегісі» Мақсаты: . Балалардың сөздік қорын молайту. Балаларды ертегі кеніпкерлерімен таныстыруды жалғастыру.. «	1Дене шынықтыру. МЖБ

Серуен:	Серуен №41 Табиғатты бақылау. Ағаштардың жайқалуын Жарғанын бақылау. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жалауға дейін жүгір» Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Серуен №42 Құстардың ұшып келгенін бақылау <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Өз үйінді тап»	Серуен №43 «Жазғы жаңбырды бақылау» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қуып жет»	Серуен №44«Жазғы жаңбырды бақылау» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қуып жет»	Серуен№45 «Табиғат өзгерістерін бақылау» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Аю мен балалар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Екпетінде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. Қимыл қозғалыс ойыны: « Жаңбыр мен Күн » Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмысКемшілігі бар балалармен жеке жұмыс жүргізу керектігін ата-анаға ескерту. .	Ата-аналармен жұмыс. Балалармен үнемі сөйлесуді ұсыну	Ата-анамен жұмыс: Жеке баланың ерекше қасиеттерін айту.	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»

Бекітемін:

«Тексерілді»

№59 С.Шапағатов атындағы

6/6 әдіскері _____
« _____ » 2023 жыл

ЦИКЛОГРАММА
I - апта (31.07-04.08.2023ж.)
№3 ортаңғы топ

Өтпелі тақырыпша « Жайдарлы жаз»

Апталық тақырыбы: « Жер- Ана»

Мақсаты: Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында айналада болатын өзгерістерді , табиғаттағы ерекшеліктерді бакылай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сурет бойынша әнгіме құрау. «Менің достарым» Мақсаты: дос туралы ұғымды түсіндіру..	Жаз мезгіліндегі, жазғы уақытта өздерінің көп қыдыратын достары туралы ақпарат алмасу.	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Тұтас заттарды жеке бөліктерді қарастырып отырып, тұтас картина құрастыра алады.	«Менің достарым». Ашық сұрақтарға жауап беру. Өздерінің қандай достары бар екендігін анықтау.	Еркін ойын ойнайды. Мақсаты: Балалар рөлдік ойындарды рөлге бөлініп өз еріктерімен ойнайды.
	Жаттығулар кешені 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолға арналған жаттығу» Ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Қандай достарың жақынырақ?» Қарапайым сұрақтарға жауап беру.	«Жазғы уақытты қалай өткізгілерің келеді?» қарапайым сұрақтарға жауап беру	Оқу қызметіндегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік қалыптастыру.	«Балабақшадағы өзіңе жақын достарыңды атап бер»ашық сұрақтарға өз

	дайындық.				білетіндері бойынша жауап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка МЖБ 1.Сөйлеуді дамыту «Жеті лақ » ертегісі. Максаты: ,Дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру.Таныс ертегіні кітаптың мұқабасына , иллюстрациялары мен суреттеріне қарап тануға үйрету. Таныс шығарманың мазмұнын бекіту. Күтілетін нәтиже:Ертегіні қойылыммен қоя алады..	2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:» Серуенге барамыз» Максаты:Балалардың қоршаған заттар туралы білімдерін кеіейту. Олардың аттарын және қызметтік мәнін бекіту. Білуге құмарлығын дамыту. Тәртіп пен тазалық сақтауға ынталы болуға тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет «Түлкі мен торғай» ертегісі. Максаты:Шығарманың мағынасын түсінуге , кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.. Күтілетін нәтиже: ертегіден қойылым қоя алады. 2.Музыка МЖБ	1.Сурет салу «Жіпке тізілген жалаушалар» Максаты:Дайын пішіндерді безендіруді үйрету. Зейін қоя білуді үйрету, қимыл дәлдігін дамыту. Сызықтардың таныс түрлерін , нүктелер сала білуді бекіту. Жұмысқа шығармашылықпен қарауға ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: -- елестету арқылы сурет сала алады. 2. Дене шынықтыру МЖБ	1 Дене шынықтыру. МЖБ
Серуен:	Құмырсқаны бақылау Максаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы	Шие бұтасын бақылау Максаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталармен таныстыру, бұтаны ағаштан айыра білуге үйрету, оның пайдасы туралы түсініктерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиешінің Жеті бетінде дамға өмір сыйлайтын шип	Гүл егілген алаңқайды бақылау . Максаты: Гүлді дән себу арқылы екен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір	Құстарды бақылау. Максаты: Балалардың құстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарға	Су тоғанға мақсатты серуен. Максаты: Балаларды су тоғанның жазғы кейпімен, су өсімдіктерімен, су жәндіктерімен, су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, су тоғанның қыстағыдан қандай өзгешеліктері бар

Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын кім ? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі- Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады! Балаларға сұрақтар Сендерқұмырсқажай лы не білесіңдер? Оларды неге «ормандәрігері» депатайды? Құмырсқаныңадамға қандайпайдасы бар? Құмырсқалар ағаштарда нбасқатағынелергеке мектеседі? Құмырсқалар өтееңбексүйгіш.	алықасиетке толы алуантүрліөсімдіктерөседі. і. Оларғаағаштар, шөптер, гүлдер, жидектер мен бұталаржатады. Ағаштарауанытазартып, адамғаеңқажеттіоттегініш ығарады. Ағаштан үй тұрғызады, жиһаздар, кемлер, вагондарт.б. жасайды. Ал, әртүрлі өсімдіктермен бұталардың да өзіндік құпиясы, өзіндік емдік қасиеттері мол. Адамдар өсімдіктердің емдік қасиетін жануарлар ды бақылау арқылы тапқан. Ит пен мысықты шөпж ейдідепкімойлаған. Бірақ ол арауырған кезде өсімдіктерді жепемделедіекен. Шие та сондай өсімдіктің бірі. Бұл өсімдіктің құрамында «С» дәрумені (витамины) көпекен. Оның тосабын салқын тиіп ауырғанда да ем ретінд еколданады. Оның жидек терін әбден піскен деғана жеуге болады. Піскен жидектерін үзгенде өте ұқыпты болу керек,яғни бұтаның бұтақтарынс ындыруға олмайды.	мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркемсөз Кешкілікпе, күндізбе, Үзіпалсаң сен біргүл, Өсіптұрған гүлдіүзбе. Үзіпалсам мен біргүл, Туған жерді далаға, Не қаладысыкынан, Тастағалы жүрмізбе? Қызыл-жасылжердіңбұл Жайнап өсіпдалада, Көздің жауын ала ма. Бірде – бірінжұлғызба, Қасындағы балаға. Гүлбізді нөмірімізг екуаныш сыйлайтын әдемі лікәлемі. Қатар- құрбыларымыз бен туыстарымыздыңтуғанкүн дерінегүлсыйлаймыз. Мерекелерд еаналарымыздықуантууші нгүлұсынамыз. Еңалғашмектептабалдыры ғынаттағанда да гүлалыпбарамыз. Үйде, ауладагүлөсіреміз. Осы біртабиғаттыңәсеммүшесін күтіп, баптаукезіндеөзімізқандай кереметәсердеболамыздесе нші! Зерттеу жұмысы Балалармен гүлегілген	қандай құстар жатады? Ұшып кететін құстарға қандай құстар жатады? Біздің ауладан қандай құсты жиі көруге болады? Құстардың ең көп мекендейтін жері қай жер деп ойлайсыңдар? Құстардың адамға, табиғатқа қандай пайдасы бар? Құстар жайлы қандай тыйым өздерді білесіңдер? Құстар – аса ұшқыр, қанат қауырсындары әдемі табиғаттың ғажайып бір мүшесі. Құссыз орман, көлдердің сәні келмейді. Құстар табиғатқа тек көрік беріп қана қоймайды, орман, бау-бақша зиянкестерін жойып, адамға көпкөмегін тигізеді. Құстардың «тазалықшы» ролі де ерекше. Ұсақ құстар аса қатерлі ішек ауруларын тарататын, адам, малға зиян келтіретін көптеген шыбын-шіркейлерді, маса, соналарды жояды. Құстар жаз да балапан басып шығарады, оларды өз бетінше өмір сүруге	екендігін табу. Бақылау барысы Балаларғас ұрақтар Балалар біздің қыста осы жерге келгеніміз естеріндеме? Ол кезде бұл жер қандай еді? Қар мен мұзда қандай кетті? Қазір айналадан не көріп тұрсыңдар? Су тоға нжағасының жазғы кейпі қандай екен? «Су жердіңқаны, тамыры» деп бекер айтылмасакерек. Сусыз өмірс үрүмүмкін мес. Тіршіліктің барлығыс уғабайланысты. Өсімдіктерс усызсолып, курапқалады. Адамдар мен жан-жануарлар су жеткіліксіз болсаауруға шалдығады. Су – адамның, бүкіл тіршіліктің негізгі құрамы. Сондықтан да, «Судың да сұрауы бар» дегенді ұмытпаған жөн. Көркемсөз «Су» С. Боранбаев Мен жүрген жер көктейді, Ағып, шалқып жатамын. Аязға әлім жетпейді, Өттең қыста қатамын.
---	---	--	---	---

	Олар өздерінің қыстықазағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға ақосқан. Олар дыөлтiруге, илеулерiн бұзуға тыйымсалған. Балаларға тапсырма: «Еңбекко рқұмырсқа» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру.	Зерттеу жұмысы Жабайы шие бұтасын зерттеп, көру. Шие бұтасының ағаштардан айырмашылығы қандай? Жемісінен назар аудару. Еңбек: Шие бұтасына су құю. Піскен жемісті ітеру. Мақсаты: Табиға тқажанашырлықпен. Қамқорлықпен қарап. оны сақтауға тәрбиелеу..	алаңқайға барып, өніп шығып кележатқан гүлөскінін қарау. Дәннен кішкентай ғана жапырақ, одан өскін, одан гүл өсіп шығатынын түсіндеру. Әр гүлдің жапырақтары мен сабақтары арасындағы айырмашылықты қарау.	үйретеді. Балапандары аяқтанып, өз беттерінше тамақтанып, қауырсындары қатайып, ұшуға жараған кезден бастап алыс жолға дайындала бастайды. Зерттеу жұмысы. Балабақша ауласындағы торғайларды бақылау. Шықылықтағандауыстар ынтындау. Еңбек: Құстар жиі қонатын алаңқайға ажем шашу.	Зерттеу жұмысы су жағасындағы өсімдіктерді қарау, суреткетүсіру, аттарынатау; Су жәндіктерін бақылау; Су жағасындағыи неліктерді тамашалау, ұшақты осы инелік кеқарап жасағанын еске түсіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, ұқыпты жинауға баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын	«Ұшқыштар» Мақсаты:Ойында әлеуметтік жағдаяттарды көрсетуді қалыптастыру.	Театрландырылған ойын: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» Мақсаты:Балаларды ойындағы өз түпкі ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету.	қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.	Оқушыларда бірлескен ойынның дағдыларын тәрбиелеп, рөлдерді тарату және бір-бірімен келісім жасауға тәрбиелеу.	сюжеті бойынша рөлін сомдай отырып, достық қарым-қатынас жасайды және оларға өзара көмек көрсете алады.	кұрдастардың ойымен мақұлдау, ойын барысымен рөлдерді ауыстыру. Балаларды ойында тұрмыс, дәстүр және қазақ халықтың өмірі туралы білімдерін кең деңгейде қалыптастыру..
	«Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың сәйкестігін дамыту.	«Немен ойнап отырмын, тапшы?» Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	«Кімнің құсы алысқа ұшады?» Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Қазақтың ғұлама ақындарымен таныстыру. Мақсаты: Балалардың бойындағы патриоттық сезімін ояту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаз мезгілі ндегі сайыстар сендерге ұнады ма?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұрақ жауа жүргізу. Сіздің балаңыз қандай мамандықты жақсы көреді.	Кемшілігі бар балалармен жеке жұмыс жүргізу керектігін ата-анаға ескерту.	Ата-анаға ескерту: Балалардың балабақшадағы жұмыстарын үйде қайталатамыз.	Ата-аналармен жұмыс: Жеке баланың ерекше қасиеттерін айту..	Балалар үйге қайтуын қадағалау.

«Тексерілді»

№59 С.Шапағатов атындағы

б/б әдіскері К. Чиркеев

«_____» 2023жыл

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07-11.08.2023ж)
№3ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыбы: «Жайдарлы жаз»

Апталық тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Жз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында айналада болатын өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Әңгімелесу. <u>Сұрақ қою.</u> <u>Балабақшаға кіммен келдің:</u> <u>Келе жатқанда нелерді</u> <u>көрдін Ауа райы қандай</u> <u>Мақсаты. Сұраққа жауап</u> <u>беруге дағдыландыру.</u>	алмасу Жаз мезгіліндегі, жазғы уақытта өздерінің көп қыдыратын достары туралы ақпарат.	Д ;ойын «Үй саламыз» Ойынның мақсаты; түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту	«Мозайка» үстел-үсті ойыны Мақсаты. Тұтас заттарды жеке бөліктерді қарастырып, тұтас картина құрастыра алады.	Еркін ойындар Мақсаты. Балалар рөлдік ойындарды рөлге бөлініп, өз еріктерімен ойнайды.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы :Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Қолға арналған жаттығу» Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дид\ о. « Менің отбасым» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей алады. Шарты: Ата-әжесінің, әке – анасының, бауырларының атын айту.	Д.ойын «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту.	« Жазғы уақытты қалай өткізгілерің келеді» Қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка МЖБ 2Сөйлеуді дамыту. «Сүйікті мысығым» Мақсаты: Өз сезімін айтуға қалыптастыру. Дыбыстарды дұрыс айтып, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. . Белсенділікке тәрбиелеу. .	1Мүсіндеу .Тақырыбы: ««Мысықтың балалары доппен ойнайды.» Мақсаты: Жұмыр пішінді заттарды мөлшерде үлкен және кіші етіп илей білуді дамыту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. .. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .	1Сурет салу Тақырыбы: « Мерекелік от шашу» Мақсаты: Балаларға ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету. Қисық және доғал сызықтар арқылы от шашуды салуды үйрету. Бейнені парактың ортасына орналастыру білу дағдысын дамыту. 2Дене шынықтыру МЖБ	1Көркем әдебиет Тақырыбы. » Үйшік ертегісі» Мақсаты: . Балалардың сөздік қорын молайту. Балаларды ертегі кенйіпкерлерімен таныстыруды жалғастыру.. «	1Дене шынықтыру. МЖБ
Серуен:	Серуен №41 Табиғатты бақылау. Ағаштардың жайқалуын Жарғанын бақылау. Қимыл- қозғалыс ойыны «Жалауға дейін жүгір» Ептілікке, шапшандыққа баулу.	Серуен №42 Құстардың ұшып келгенін бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Өз үйінді тап»	Серуен №43 «Жазғы жаңбырды бақылау» Қимыл- қозғалыс ойыны «Қуып жет»	Серуен №44«Жазғы жаңбырды бақылау» Қимыл- қозғалыс ойыны «Қуып жет»	Серуен№45 «Табиғат өзгерістерін бақылау» Қимыл- қозғалыс ойыны «Аю мен балалар»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Екпетінде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д\о: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс- қимылын қайталай білуге үйрету. .	Д\о« К»мн»і құсы алысқа ұшады?» Мақсаты: Ұзақ бағытталған бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту.	Күн мен түн мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу..
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. Қимыл қозғалыс ойыны: « Жаңбыр мен Күн » Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмысКемшілігі бар балалармен жеке жұмыс жүргізу керектігін ата-анаға ескерту. .	Ата-аналармен жұмыс. Балалармен үнемі сөйлесуді ұсыну	Ата-анамен жұмыс: Жеке баланың ерекше қасиеттерін айту.	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»

Бекітемін:
 №59 С.Н.Шапағатов атындағы
 бөбекжай әдіскері 
 « » 2023ж

ЦИКЛОГРАММА
 III-апта (14 -18.08.2023ж)
 №3 ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз »

Апталық тақырыбы: «Ертегілер әлемі »

Мақсаты : Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында болатын өзгерістерді , табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	"Ұшты – ұшты " ойыны Мақсаты: белсенділік танытып, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, қимыл – қозғалыс жасау арқылы анықтап айтады. Шарты: Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыруы шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.	«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалар берілген суреттерге мұқият қарай отырып, жоғалған суреттерді табады Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Бөлме жиһаздары жайлы кітап-тарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудара отырып, Жиһаздар атауларын айтады. Мақсаты: Балалар жиһаздар атын атай біледі.	«Бау ма, бақша ма» ойыны. Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беріліп, айырмашылықта рын түсінеді. Шарты: Тәрбиеші жемістер мен көкөністердің суретін көрсету арқылы , олардың атауларын айтқызады. Көкөністің жерде, жемістердің ағашта өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың қызығушылықпен қатыстырады.	Дид\ о. «Кім тапқыр» Мақсаты: Балалар айтылған сөздерді мұқият тыңдау арқылы, ойланып жауап береді. Шарты: балаларға адам қолымен жасалатын заттардың тобын атаймыз, олар сол топқа қатысты заттардың атын атауы қажет. Мысалы: Темір ыдыс –аяқ: ожау, қазан... Үй жиһаздар: диван, шкаф,.....

	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы :Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Менің үйімдегі жиһаздар» Әңгімелеу.	Дүкенші ойыны «Қуыршақты киіндіру»	Суреттер қарастыру «Менің бөлмедегі жиһаздар».	Ойын «Жиһаз дүкеніне саяхат»	Үстел үсті ойыны Ұқсас ойыншықты ата.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегі жазамыз» Мақсаты: «А» дыбысын анық айта біледі.Өз сезімен айтуға жаттықтыру. Ең сүйікті ертегілерін қойылым арқылы көрсетуге дағдыландыру. Кейіпкерлердің мінездерін көрсете білу және әртістік қабілеттерін дамыту.. 2.Музыка МЖБ	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:»Көліктер Дің тигізер пайдасы» Мақсаты: Алдын ала дайындалған көліктер ойыншықтарына қарап, олардың адамдарға тигізер пайдасы туралы әңгімелеу. Ойлау жүйесін , есте сақтау қабілетін дамыту. Көліктерге деген қызығушылықтарын дамыту.	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі қайталау. Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні мұқият тыңдауға , ертегі мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Көрген-білгендірімен бөлісе білуге дағдыландыру.. 2.Музыка. МЖБ	1.Сурет салу. Тақырыбы:Ұшақ. Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру. Заттың пішінін қайталай отырып, оларды бояуды үйрету. Шығармашылық көзқарасқа , ұқыптылыққа және дербестікке тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. М.ж.б	1.Дене шынықтыру МЖБ

Серуен:	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшеде көлік жүрісін бақылай алады.Көлік түрлерін атай біледі.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райын бақылай отырып,жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай біледі. Еңбек: «Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеретінін біледі. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.	Еркін ойын. Балалар қалаған ойындарымен ойнайды7	Жаз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен жаз мезгілінде жылы киінетінін айта алады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				

	Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Топтағы ойыншықтары жайында әңгімелейді.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Ертегі бұрышына қызығушылық танытады. "Бауырсақ" ертегісін тындайды	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін тағып, аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (педагог жетекшілігімен ойын) Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, олардың алған білімдерін бекіту. Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады, ортаға шыққан баланың бірі мысық, бірі тышқан болады. Мысық тышқанды қуа жөнеледі, Тышқан құтылып кете алмаса, ұтылып, өлең тақпақ айтады.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Бала өміріндегі ойыншықтар маңызы.	Ата-аналармен жұмыс: Үй жағдайында ертегі айтып беруге кеңес беру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларын үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытынан кешіктірмей төлеу керектігін айту.	Ата-аналарға балалардың өздері киінуін қадағалауын ескерту.

«Тексерілді»

№59 С.Шапағатов атындағы

б/б әдіскері

«_____» 2023 жыл

ЦИКЛОГРАММА
IV-Апта (21-25.08.2023ж)
№3 ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз»

Апталық тақырыбы: «Ата- заң айбыным»

Мақсаты: Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында болатын өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Әңгімелесу. <u>Сұрақ қою.</u> <u>Балабақшаға кіммен келдің:</u> <u>Келе жатқанда нелерді</u> <u>көрдің Ауа райы қандай</u> <u>Мақсаты. Сұраққа жауап</u> <u>беруге дағдыландыру.</u>	Әңгімелесу. Балабақшаға қандай көңіл күймен келді, кіммен келді.	Д ; ойын «Үй саламыз» Ойынның мақсаты; түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту	«Поезд» Мақсат: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	« Ғажайып қап» дидактикалық ойын. Мақсаты. Қаптың ішіндегі нәрсені сипаттау айтуға жаттықтыру.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы :Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып, бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып,жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Пойыз» ойыны	Дид\ о. « Менің отбасым»Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей алады. Шарты: Ата-әжесінің, әке – анасының, бауырларының атын айту.	Д.ойын «Бұл қай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусақ ойынын ойнау арқылы ой өрістерін дамытуды арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1Сөйлеуді дамыту. «Ғажайып қалта» Мақсаты:Мазмұны бойынша түсініп, қимылдарымен көрсете отырып, жатқа айтуға үйретуді жалғастыру. Мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Шапшандылыққа тәрбиелеу 2Музыка МЖБ	1Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжем үшін дәмді сый» Мақсаты: Негізгі пішінді ұсақ бөлшектермен толықыра отырып, дәмді сыйды мүсіндеуді үйрету. Композицияны сезінуді шығармашылық әлеуетті , стекамен жұмыс машығын дамыту. Мүсіндеуге ынталы болуға тәрбиелеу.	1.Музыка. М.Ж.Б 2Көркем әдебиет. Тақырыбы:Аңқау қасқыр ертегіс Мақсаты:Балаларды ертегімен таныстыру. Оқиғалардың ретін есте сақтауға үйрету. Мазмұнына қарай сұрақтарға жауап бере отырып білу дағдысын дамыту.	1.Сурет салу Тақырыбы:Жаңбырлы күн Мақсаты: Жазғы жаңбырлы күнді суреттеуді үйрету. Қолдардың ұсақ бұлшық еттерін , аңғарымпаздықты дамыту. Ұзын пішінді заттарды сала білу дағдысын бекіту. 2 Дене шынықтыру МЖБ	1Дене шынықтыру МЖБ

Серуен:	Серуен №41 Табиғатты бақылау. Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жалауға дейін жүгір» Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №42 Құстардың ұшып келгенін бақылау <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Өз үйінді тап»	Серуен №44«Жазғы жаңбырды бақылау» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қуып жет»	Серуен №44«Жазғы жаңбырды бақылау» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қуып жет»	Серуен№45 «Табиғат өзгерістерін бақылау» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Аю мен балалар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Екпетінде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дид ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақ.Балалар өз ойыншықтарын айта отырып,сипатап айтуға дағдыландыру.	Топтағы ойыншықтары жайында әңгімелейді.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту.	Күн мен түн мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу..
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. Қимыл қозғалыс ойыны: « Жаңбыр мен Күн » Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс Бала топта қандай киім кигені дұрыс.	Ата-аналармен жұмыс. Балалармен үнемі сөйлесуді ұсыну	Ата-аналармен жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап етіледі	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»

Бекітемін:
№59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері
« » 2023ж

Циклограмма
V-апта (28.08-31.08. 2023ж.)
№3-ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жах»
Апталық тақырып: Ата-заң айбыным
Мақсаты: Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында айналада болатын өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың ойлану қабілетін арттыру Шарты: Ойын барысында ойын алаңымен бірге текшелер қолданады немесе карточкалар қолданады	Дидактикалық ойын: “Менің достарым” Мақсаты: Балаларға қасында бірге ойнайтын достарының аттарын атап оларға сөзжұмбақ жасыру. Шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату		Дидактикалық ойын: “Менің достарым” Мақсаты: Балаларға қасында бірге ойнайтын достарының аттарын атап оларға сөзжұмбақ жасыру. Шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Құралдары сылдырмақ ойыншықтар				
Таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету Шарты: Алдын ала	Үстел-үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру Шарты: Шеіберге тұрып, балалармен төрт шумақ өлеңнен айту адасқан		Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету Шарты: Алдын ала дайындалған сандарды	

	дайындалған сандарды үстелдің үстіне қойып, оларды рет-ретімен қою	шумақтарды рет-ретімен айтып беру		үстелдің үстіне қойып, оларды рет-ретімен қою	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Бізге дәрігер қонаққа келеді Мақсаты: «Дәрігер » мамандығы туралы айта отырып, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта отырып, сөздік қорларын дамыту. 2 Музыка МЖБ	1 Көркем әдебиет Тақырыбы:Бөбек жыры Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын түсінуге және есте сақтап қалуға үйрету. Есте тұту қабілетін , зейінін, дауыс мәнерлігін , дауыс күшін дамыту. 2 Музыка МЖБ		1.Дене шынықтыру МЖБ	
«Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау.				
Серуендеу	Бақылау:Жаз мезгілін бақылау М\ы: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру Балалардың тілін дамыту , әңгімелеу арқылы Еңбек:Учаскедегі шашылған ұсақ тастарды жинату. М\ы:Балаларды тазалыққа бейімдеу Қ\о: « Ұшақтар» М\ы: Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу	Бақылау: Басқа топ балаларын бақылау М\ы: Балаларды ажырата білуге, ұйымшылдыққа , дос болуға тәрбиелеу Еңбек: Бағбаншының еңбегін бақылау Ойын: Еркін ойындар «Сақина тастамақ»Шарты: Ойыншылар ұл-қыз араласып, араларынан бір адам өтетіндей отыру Саусаққа салынған сақинаны табу		Бақылау: Басқа топ балаларын бақылау М\ы: Балаларды ажырата білуге, ұйымшылдыққа , дос болуға тәрбиелеу Еңбек: Бағбаншының еңбегін бақылау Ойын: Еркін ойындар «Сақина тастамақ»Шарты: Ойыншылар ұл-қыз араласып, араларынан бір адам өтетіндей отыру Саусаққа салынған сақинаны табу	

	Шарты: Ұшатын – ұшпайтын заттарды ажырату				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсету баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Алдына қойылған асқа назар аударту Дастарханда отыру мәдениетін гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс этикет ережелері		Алдына қойылған асқа назар аударту Дастарханда отыру мәдениетін гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	
Түскі ұйқы	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беру		«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Арнайы жолдармен жүргізу	Төсекте жатып велосипед тебу(3-4) рет		Төсекте жатып велосипед тебу(3-4) рет	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын тап» МҰы: Үй жануарларымен таныстыру ортада өз-өзін қалай ұстау дағдыларын қалыптастыру Шарты: Заттарды өз ара салыстырып беру керек Жануарлардың қайсысы үй қайсысы дала жануары екенін ажыратып, атауын атап беру	Логикалық ойын: «Сандарды тап» МҰы: Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу, зейіндерін қалыптастыру « Не өзгерді» Шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған кезде 1 цифрды алып тастаймыз. Өзгерген санды тауып орнына әкеліп ретімен қою		Логикалық ойын: «Сандарды тап» МҰы: Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу, зейіндерін қалыптастыру « Не өзгерді» Шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған кезде 1 цифрды алып тастаймыз. Өзгерген санды тауып орнына әкеліп ретімен қою	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтаннан жаз мезгілі туралы сұрау	Үмбет Әдеміайдан апта күндерін сұрау		Аянадан апта күндерін сұрау	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін , киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу,	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру		Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру	