

«Бекітемін»  
№59 С.Н.Шапагатов  
бобекшай әдіскері  
« » 2023 ж

**Циклограмма**  
Бірінші аптага (1-2 маусым 2023 жыл)  
№12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу				Ата-аналарды, балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Бала денсаулығын сактау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көніл-күйін көтеретін балабақшады бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.	
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б.)				Дидл о. «Балабақша» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей алады.	«Бұл кай кезде болады?» Мақсаты: суретке карай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танертенгі гимнастика (5 мин)				Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттыгулар жасау.	
Танғы ас				Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:				1-маусым Халықаралық балаларды көргау күні Мақсаты: «Балаларды көргау күні» туралы түсініктерін бекіту. Ойын - сауықта өлең айтып, би билеу арқылы белсенділіктерін арттыру. Балалардың өзін күрметтеуге, жеке тұлға ретінде көрсете білуге тәрбиелу.  Арманы бір, үні бір Аға әздекті, іні гүл Бакыт туын көтерген Балалардың күні бұл  Ортақ мекен жер шары, Тобемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы	«Тауелсіз елімнің рәміздер!» Слайд-әнгіме Балаларға КР-ның рәміздері туралы түсініктерін көнектіту. Тұған елін, Отаның күрметтеуге тәрбиелу.  Әнұран шырқау, рәміздер, отан туралы тақпактар айту.

			<p>аңгарымпаздықка, дәл тигізе алады.</p> <p>Еркін ойындар Жасырынбак <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Куанышты жағдайларды тыныш колдауга және құруға талаптандыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.</p>	<p>үйрету. Гүлгө ұқыпты қарауга және сүнгө тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелі және эксперименттер</i> <i>«Осында бола ма, болмай ма?»</i> Сұраққа жауп беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Эксперимент Қарангы және жарық жерде есіп тұрған есімдіктерді қадағалау, қүнге тартылатын есімдіктер козғалысына көніл белу. Корытынды: Өсімдіктер есү үшін жарық кажет. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Тұракты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.</p>
Серуенниен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.</p>			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>			
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тындал жатып, ұйқтайды.			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар ез калаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттыгуларын жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кенету және мәдени-гигиеналық дар砥ларды орындауды.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b>    Жуыну жолдары                             Таза суды сүйемін                             Тап-таза болып жүремін                             Мұрын, аұзыз колымды</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Киілу: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тузызу.			

				<p>аңгарымпаздыққа, дәл тигізе алады.</p> <p>Еркін ойындар Жасырынбак <i>Өзіндік іс-әрекеті</i></p> <p>Куанышты жағдайларды тыныш қолдауга және құруға талаптандыру; дербестілікті және бастамашылыкты көтермелеу.</p>	<p>үйрету. Гүлге ұқыпты карауга және сүюге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i></p> <p>«Осындаі бола ма, болмай ма?»</p> <p>Сұракка жауп беруге және жауабын тусіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?</p> <p>Эксперимент. Карапы және жарық жерде есіп тұрған осімдіктерді қалдағалау, күнге тартылатын осімдіктер козғалысына көніл белу.</p> <p>Корытынды: Осімдіктер есу үшін жарық кажет.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекеті</i></p> <p>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілікті және бастамашылыкты көтермелеу.</p>
Серуенниң оралу				<p>Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.</p>	
Түскі ас				<p>Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгөң Ойтамаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>	
Ұйқы				Балалар жағымдағы әуенмен, жаксы тілектерді тыңдаң жатып, ұйыктайды.	
Біртіндел ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Жағымда дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттыгуларын жасайды. Жалпақ табандылықтын алдан алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кенектізу және мәдени-гигиеналық дәғдиларды орындауды.	
Бесан ас				Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Серуенге дайындық				Кінін: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тутызу.	

Серуен				<p><b>Кімбыл козғалыс ойын:</b> «Қасқыр мен лактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ережені сактай отырып, қасқыр мен лактарды ақыратса алады, олардың кімбылдарын жасай алады.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгі бойынша ұзындықка секіруді жағастыру(лактар аланда жүгіреді); жүргізуши қасқырдин көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шыгады.</p>	<p><b>Кімбыл козғалыс ойын:</b> «Орнынды тал»</p> <p><b>Максаты:</b> Ережені сактай отырып, ойынга белсендө көткесе алады.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шенберге тұрады. Эр бала өзінін он жағында және сол жағында тұрган баланы есінде сактап калуы керек. Тәрбиеші балаларға белгі шапалактау бойынша (майда тастар немесе гүскең жапырақтар, жинал келуін етініш етеді) балалар жан-жакка іздел кетеді. Тәрбиеші белгі бойынша кол шапалактайты. Шенберге бастаныңда кай орында, кімнін қасында тұрганын есінде сактап, қайта шенбер жасайды. Өзорынын таппаган балалар ойыннан шыгарылады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
Серуеннен оралу				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Топка оралуга дайындалу, үстерін кагу, катарага тұру;</li> <li>-Катарады бұзбай топка оралып, аяқ кімдерін ауыстыру, бас кімдерін жоғарғы сөреге кою; (<b>енбек іс-әрекеті</b>)</li> <li>-Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (<b>енбек іс-әрекеті</b>)</li> <li>-Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұралқа жауап беру; (<b>карым-қатынас іс-әрекеті</b>)</li> </ul>	
Кепкі ас				<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, <b>енбек әрекеті</b>)</p>	
Балалардың үйге кайтуы				<p>Ата-аналармен әнгімелесу:</p> <p>Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әнгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аналардан талап етіледі.</p>

Бекітілді:  
№59 С.Н.Шапагатов  
бебекшай әдіскері -  
« » 2023ж

**Циынлогр амм**  
Екінгі айтқа (05-09 маусы 2023 жыл)  
№12 сресек тобы

Күн тәуілтібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалард қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Бала деңсүлүгін сактау түрилы аға-аналармен әнгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтере гін балабашадағы бұрыштарды көрсету. Жаһымды қагдай орнату.				
Ойындар (үстел үсі, дидактическ ынындар ғ.б.)	«Бұл ғай кезде болады?» <b>Макситы:</b> суретке кірай отырып, жыл мезгіліне байлағысты катынастармен танысады және оларды ажырагып айта алды	Кімбыл-қозғалыс сыйндары «Жасырынбак»,	Мікал мәтсілдер айтү. Күнсіз ғұл өспес, күтүсіз ұт естес. Алтын ұян — Отан қымбат, Құт-берекең — астан қымбат, Аймалайтып — анаң қымбат, Аскар ғауып — ақен ғымбат	Діл қойын. Жиңуарларды ажырат. Қий баласы конърым, Қойдан жуасы момыным. Шопан ата туғел Қошқаным қайдасын.	Жаз туралы ән жаттату. Таза интонациялауды, бір каркында ән айтуды жетілдіру
Танертең і гимнастика					Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттығын қалыптастыру мен денсаулығын ығайтуға арналған құралсыз жаттыгулар жасау.
Танғы ас	Тамак ішу мәдениеті, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұттау иедениетін қалыптастыру және сактау				
Серуенге дейіндық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ кімін ауыстырып, бас кімдерін күйл, катырға үшру, қадағдарын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кімбыл белсенеңділігі үшін жағдай жасау, аулаудағы ойын құрылғыларын түрлі пайдала-ту туралы әнгімелесу. (казақ тілі) Катармен жүптасып жүре отырып, мұзыка іс әрекетінен үйленген әндерін айқынламай хөрмеге орындаид отырып ойын аланына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Күсәр бұлак Балалардың көрген мультожылымдерінен аған әсерле зімен белісі, олардың киялың, логикалық ойлаудын, сөйлеу тілін дамыту максатында жетекші сұралтар кою. Мен жарқырап тебеде Нұрын төгіп тұрамын	Жас ғасусшілер Дәстүрлі емес сурет техни касымен сурет салу. Алақай жаз келді! Жазды ыстық сүйемін, Сайр индал жүрмелін Сүннә шомылам, Күніне күйемін. «Жалаушаны табу». «Із ғасусшілер деген	Музыка М.Ж.Б «Мен елімнің Ұланымын!» Отан тұрағын еңдерді жатқы айтү. Кең қазық Отан мекенім, Сен де есіп көктедім Сені корғын парызым,	Андар мен аңшылар Альбомдар көрү: «Андар», «Күсәр», «Гұлдар». «Табиғатты корғау» белгіліерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы торт түлік», «Орман андағы», такырыптар (балалардың қалаудың ескеру ғынылады).	Дене шынықтыру М.Ж.Б Мейірімді достарым Мысықтың өзіне күтім жасаудың бақылау (жұныну). «Ерте, ерте, ертеде» такырыпқа сәйкес аудио ертеғілер тұндату,

	<p>Шуак шашып бәріне! Бала жаңын ұғамын!</p> <p>Балалардын қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандаг, кимыл-козгалыс ойындарын откізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>кімдер?» жетекші сұраптар кою әркылы балалармен әнгімелесу.</p> <p>«Із көсүші» мультфильмін көрсету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Мұні біліп өтсінін</p> <p>Отаным менін Казакстан Мәңгілік сенімен мақтаңам Саяңда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрәм бак табам.</p> <p>Таза ғуада ұлттық ойындар сыйнату. «Арқан тарту», «Күш сынаспак».</p>	<p>Тарпаң - тарпаң тайтагым, Ботаңаным, маймагым. Қара - көзін мелдірең, Жібек жүнін желіреп Жель - желк етіп желесін Енене еріп келесін.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>тындалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Балалардын қалауы бойынша мысықты мүсіндеу және суретін салу.</p>
Серуян	<p>№ 2 «Күнді бақылау»</p> <p>Күннін көзі жылу мен жарықтын негізігө зөз болатынын ұғындыру; күннін козгалысымен шыгуын қадағауды жалғастырға, күннін ұзаурымен жылынуын белглеу күн ұзын, күннін көзі ұзак тұрады, жоғары көтерілсе ыстың болып, онан сайын ысыды. Күн и тәгілуі, ылғалдар -есімдіктің тескінінды өсуімен, күрт- құмырсықтардың, құстар; ын пайда болуы мен байланысты орната білу.</p> <p><b>Жұмбак:</b> Жұрттың бәрі оны сүйе, і, Бірақ кірагысы келмейді. (Күн)</p> <p><b>Такпай; жаттайық:</b> Алакай, алакай! Күн шыкты, күн шыкты Жер үстіне нұр шыкты!</p> <p><b>Кимылды ойын «Ақ сүйек»</b> Өз беті ше обынды үй мдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ережен и нормасын және тәртібін орындау</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлді үтүү</p>	<p>№ 1. «Ауа-райын бақылау»</p> <p>Ауа-райына жүйелі тұрғыдағада жасау; маусымының сипатты белгісінен көніл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, есімдіктердің есү не және жарығына, жылуын тәгілуіне байланысты срннату.</p> <p>Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп білады, күннін тәгілуі, ылғалдар -есімдіктің толқынды өсуімен, күрт- құмырсықтардың, құстардың келуімен байланысты;</p> <p>22-маусым ен ұза с күн, ең қыска түн екенин атап еткен жөн.</p> <p>Дидло. «Ауа райын сипатта!» М: ауа райына байланысты сөздөрді таңдалап айтта алады. (ашық,</p>	<p>№ 3 «Желді бақылау»</p> <p>Ауа көзгалисы жәнінде бастапкы түсінікtemen. Ұғайтү, же ішін калай құрылуды жоніндегі мәлімттерді толықтыру; жер кыздыл, жерден а/а қылады, сдан ері жоғарлайды, іл сүй к ауа онын орнын (басады, содан соң жәл тұрады). Келдің нашар құштарын ажырага білуге үрету. қандаң, белгілері бойынша желдің, құшлігін анықтау қажет екені түсінідегі білу; ағаш козгалса қүшті жел, шоп төрбелсе айлай жел. Жазғы желді қысқы жемен салыстыра білуге үрету. Табигитика қызығ/шылықты қадағалауды дамыту.</p> <p><b>Жұмбак:</b> Канаты жоқ - ұшады, Аяты жок - конады. (Жел)</p> <p><b>Такпак жаттайық:</b> Хелдет, желдет!</p> <p>Баласын жылат,</p>	<p>№ 20 Құстардың ұяларын және ән силуын бақылау»</p> <p>Бақылау.</p> <p>Телім де жіп кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уықтыта ұя салуын, әкүміртқа салуын, оты руын, жылтыртқа салуын, оты руын, басып шыгаруын, ұштуға үйрету, из бетімен азық табу, балапандарды жаулардан коргаудын және тамактандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндістерді ұстаудына, ұяға балапандарға азығымен-жәндігермен оралып келуіне назар аудару. Қустар осімдіктерді сактауга көмектеседі деген корыттындыға келтіру. Олардың дәнешіндерін салыстыруды негізінде дауыстарын ақыратада білуге үрету, үстінгі кабатында вәйнен тән ерекшеліктерін шыру. Қозғалу адісі олардың шық, колдарының құрылышына</p>	<p>№ 6 «Кемпіркосакты бақылау»</p> <p>Бақылау</p> <p>Көңінектегі әр түрлі пінгекемпіркосакка көніл белу кере; кемпіркосактың қалай құралатының түсіндіріп толь ктыру керек(аспз төніретінде кара маңы орналаскан күннің көзі жауынның пердесін жарыратқанда), кемпіркосакты карастыру, түрлі атая, іннисанды формасы бар екенін атая. Қөніл блуін және талғампаздығын дамыту.</p> <p><b>Жұмбак:</b> Жанбыр жуды жерімді, Қөтө ермек көрілді. (Кемпіркосак)</p> <p><b>Такпак:</b> «Кемпіркосак» С. Оспанов</p> <p>Қызыл-жасыл, Дөнгелек Кемпіркосак көрген ек. Бұлқа апарар көрідей Тұра калған ол кенет Қандай жаған? Көрсөт!</p>

	<p>бетінше көргауга үйрету Гүлге ұқыпты қараста және сүнгө тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p>«Осындай бола ма, болмай ма?» Сұралқа жауп беруге және жаубаны түсіндіруге үйрету Жазда кар жауап мә?</p> <p>Күн шығып тұр, жаңбыр жауап тұр?</p> <p>Эксперимент Карапты және жарық жерде осін тұрған есімдіктерді қаладау, қүнге тартылатын есімдіктер козғалысына қоңыл болу.</p> <p>Корытанды. Есімдіктер есу үшін жарық қажет.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті</b></p> <p>Тұракты балалар бірлестігін нығайтуда талаптаңдыру.</p> <p>Дербестілікті және бастамашылықты көтермелу.</p>	<p>жанбырлы, ғұманы)</p> <p><b>Енбек:</b> Аула сыйнырушы апайға көмек көрсетеді</p> <p><b>Максаты:</b> Тазалық жасау дагдыларын колданады</p> <p><b>Шығарылғытын материалдар:</b> Құрекшелер, шелектер, қанттар</p> <p><b>К/О:</b> «Орталға түспек»</p> <p><b>М:</b> Балаларды ешпілкікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа даянады алады.</p> <p>Еркін ойндар Жасырынбак</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті</b></p> <p>Куанышты жағдайларды тыныш қолдауга және күргуга талаптандыру, дербестілікті және бастамашылықты көтермелу.</p>	<p>Тайгерісін қалтырат, Ортасын құлат, Нау-астауын жылтырат!</p> <p><b>Кімніді ойын:</b> «Көл ұстасын жүргү»</p> <p>Белгі бойынша орталға козғалуға, екі шенбер кіра бітуге үйрету(орталар карама карсы жаққа айналады, колдарын ұстамай біс жағина) Ұжымдық сезімге тәрбиелу</p> <p><b>Енбек «с-әрекеті»</b></p> <p>Үй есімдігін отыргызу</p> <p>Үй есімдігін отыргызуға катысу. Жұмыс аяқталған сон жұмыс орнын ез бетінше жинауга үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p><b>Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p><b>«Ойлан, асылып»</b></p> <p>Талсырма Су бойынша жедиң күштілігін анықтау</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті</b></p> <p>Ойында балалардын ез бетінше бір бірімен әраласа білуін, езінін іс әрекетімен қылғызы билдіруге, ез пікірінде тұруға, құрдасынын ұсынысымен көліе алмайтынын көрсетуге үйрету.</p>	<p>негізгі сезім мүшеслері және олардың қызымет туралы ұғымды анықтау Бакылау кезінде құстардың жақын аяғында ұжарын тастал кетептінін, аланың аяға тақта табу үшін ұшып кетептінін, жыны жаюа ұшуга дайындалатынын, үлкен тоңтарға жиналатынын анықтау Құстарға ұшыпты карама-катаңаспен және сүйіспеншілкпен қараста тәрбиелу</p> <p><b>Жұмбақтар:</b></p> <p>1 Күндіз соқыр не деген? Түнде кандай көреген? (Үші)</p> <p>2 Қыстагы ақ мамырда, жалғау жалға, жалықта!</p> <p>Сонда күс болып шыгады, кане кай күс, анықта?</p> <p>(Карға)</p> <p><b>Такпак:</b></p> <p>«Бұлбұл» С Оспанов Сайран берді күн шыклай, Шапшагын күс шымышқатай Бар ауенде бұл белгіліш – Осы екен гой бұлбұл көс!</p> <p><b>Кімніді ойын</b></p> <p><b>«Ұшатын тәрелке»</b></p> <p>Балалардың көзбен шамалдаудың дискин лактыруда және ұстада колдарин белсенді кімнілдату максатына жету, кімнін тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көлкө дейін түсірмеген жұл женеді Ойында езін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауга үйрету.</p>	<p>Кайда кетті алыр-ау?</p> <p>Езіл болды ол көзет</p> <p><b>Кімніді ойын</b> «Кім атаска секіреді»</p> <p>Ұзындықта орнынан секіруді нығайтуда, жарыска қысыгуышылынын дамыту Жолдастарының сәттілігіне куанды</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b></p> <p>Белімшеде ағып кетуді тазарту</p> <p>Оз бастамасымен балаларды үлкендерге белімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде кемектесуте үйрету. орнына ез бетінше еңбек күралдарын жинау <b>Дидойындар.</b></p> <p><b>Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p><b>«Болады -болмайды»</b></p> <p>Жанды және жансыз табигат езгерісі женинде, ер маусым женинде біріктірілген түсінікtemenі калыптастыруды жалғастыру</p> <p>Эксперимент Кемпіркосактың құралуы Күннін көзіне арқамен тұрып, суды бүркіп шашу</p> <p>Корытанды. Кемпіркосак, күннін көзі жауын пердесін жарыратқанда, ал адам карама карсы жағында болғанда құрылады.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу				
Түскі ас	Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі <b>Ойын- жаттығу :</b>				

	<p>Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Үйкі	Балалар жағымды әуенмен, жаксы тілектерді тыңдал жатып, ұйыктайды.				
Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз калаулары бойынша орындарынан тұрмай керілү, созылу жаттыгуларын жасайды.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Жуыну жолдары</li> <li>Таза суды сүйемін</li> <li>Тап-таза болып жүремін</li> <li>Мұрын, ауыз колымын</li> </ul>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызыгушылығын тұтызу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Кимыл-козгалыс ойындары: «Анды ізіне қарап таны», «Қағып ал да ата» (доппен)	«Тегіс жолмен» к/о Балалардың калауы бойынша өртегі кейіпкерлерінін образын таңдаң, кимыл козгалыс ойындарын еткізу	«Масаны ұстап ал» к/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтка салғызу.	«Торғайлар мен мысық» к/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онга, солға бұрылу дагдыларын жетілдіру	«Жоғары лактыр» к/о Алып шықкан ойыншыктармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы калды?» сұрастарын кою арқылы сану салыстыру дагдыларын дамыту
Серуенниң оралу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Топка оралуға дайындалу, үстерін кагу, катарға тұру;</li> <li>-Катарды бұзбай топка оралып, аяқ кіндерін ауыстыру, бас кіндерін жогарғы сөреге кою; (<b>енбек іс-әрекеті</b>)</li> <li>-Әжетхананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұқият жуу; (<b>енбек іс-әрекеті</b>)</li> <li>-Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жарап беру; (<b>қарым-катьнас іс-әрекеті</b>)</li> </ul>				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті</b>)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалар жағы мезгіліне сай киіні туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау, салуатты осір салтын ұстану жонінде кенес беру.	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әнгімелесуге кенес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінүін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жағы сауықтыру іс шаралардың келесі аптаңдагы жоспарымен таныстыры.

Бекітілді:  
№59 С.Н.Шапагатов  
бебекшай әдіскері—  
« ” 2023ж

**Циклограмма**  
Ушінші аптаға (12-16 маусым 2023 жыл)  
№12ересек тобы

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Бала денсаулығын сактау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көніл-күйін көтеретін балабакшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.	Дидойын: «Артық суретті тағ» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Үқас белгісіне қарай жапырактарды таба білуге жеттықтыру. Сөздік корын толықтыру, есту, кабылдау, кабілеттін дамыту. Көрнекіліктіктер:әр түрлі жапырактар Ойын шарты: жапырактарды салыстыру, қай ағаштың жапырагы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешуші, Аяғы жок жүреді, Сылқ-сылқ құледі. (Су) Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (Су) Қыстығұнін аппак, Жаздығұнің сұп-сұйық. (Кар, су)	1. «Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктіктер: Жеміс пен кекеністің мұльяжи. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен кекеністің бір-екі түрін араластырып койып. Балаларға кездерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен кекеністің арасынан біреуін алып жасырып кояды. Көзін ашкан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жағасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттыгулар жасау.					
Танғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау					
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен ақ киімін ауыстырып, бас киімдерін кніп, катарга тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеу. Балалардың дербес кімшілігі үшін жағдай жасау, ауладагы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жүлтасып жүре отырып, музика іс арекетінен үрленген әндерін айқайладай хормен орындаіт отырып ойын аланына бару. (музыка)					

<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	<b>«Бауырсаю» ертегісі</b> Балалардың кітапка деген қызығушылығын ояту. Атрыбутпен ертегін айтып беру.	<b>«Балибакша ауласында қандай ағаштар әседі?», Ағаштарды бакылау, оларға күтім жасау.</b> Ағаштар туралы әнгімелер, олеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрган,	<b>Музыка М.Ж.Б</b>	<b>«Тамшылар». Дестур.і емес сурет техникасымен сурет салу</b> Балалабақшада жоңе үіде жеңе бас тазалығын сақтау туралы әнгімелесу. Су – тіршілік етегін жалпы адамзат баласы мен табигатқа ауқыдай қажет құбылыс. Себебі сусыз адам да, табигат таң жаңа жануарлар да өмір сүре алмайды. Соңықтан да, «Су – тіршілік көзі», - деп бекер айттыlmasa	<b>Табиғатты қорғайык</b> «Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаган орталықоруга туралы әнгімелесу. Құрактағра жауап беру, дыбыстық ажырату, жәндіктерді, гүлдерді түстерді, пішіндерді тану. Кектем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлыш білім беру. Шығармашылық дағыларын дамыту.	<b>Геніздеңі тіршілік</b> Балалар, жер бетінін көп белгілін су алып жатыр. Глобуска көз салып көріншерші, мына кәк түспен берілген жердің барлығы су. Жер бетіндегі адамдардың тіршілігі теніздермен, мұхиттармен тығыз байланысты.
	<b>«Ен үздік койылым», ойдан шығарылған ертегі койылымдары байқауын ұйымдастыру.</b>	<b>Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған.</b> Кысты күні кимсіз жазда кимді,	<b>Музыка М.Ж.Б</b>	<b>«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойныны.</b> Су әлемі туралы жұмбактар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.Б</b>	<b>Сылдырлайды мәлір су Жуынсан сен әрдайым Аппыц бетін, мандаіын Тазалықтың досы Су дегенін осы.</b>
	<b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.</b>	<b>Жыбырлап түрлі жондік соган.. (ағаштар)</b> «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	<b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b>	<b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b>	<b>Су ханшайымымен саяхат. Суда кагаздан жасаған кемелер сайсын ұйымдастыру.</b> Сүмен ойындар.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.Б</b>

Серуен	<p><b>№ 9 « Терек бүршігін бакылау » Бақылау</b> Табиғаттың ең жаксы құбылыштарын бакылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаzdын басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді калыптастыру; толықсыған кезде желмен, сүмен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысын басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездеғі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. <b>Макал-мател:</b> Бір тал кессен, он тал ек. <b>Жаңылтнаш:</b> Кесе ессең тал, Өссе есіттал, Өссе ессең тал Кесе, ессең тал. <b>Кімділди ойын</b> «Аксақ үйрек» (укр. життық ойны) Алаңда бір аягимен журе блуд жетілдіру, мына сөзден кейін осындаі козғалыс жасав «Күн шықты, ойын баставды», ойын шарттарын сактау(екі үйгін катар жерге коймау керек) <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Алаңда терек бүршігінен тазарту Балаларды аланды тазалықты және тәртіппі</p>	<p><b>№ 10 « Шырша, карагай және ағаштарын бакылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру » Бақылау</b> Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен карастыруға көзіктыру – шырша мен карагай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтактардың калындығы мен орналасуы (карагайда бұтактары жогары, шыршада томенине дейін), олардың бояулары (карагай – ақыл, шырша - жасылдау); жапырақты және және ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: және ағаштары жіншіке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес кattы келеді. <b>Жұмбак:</b> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар (Шырша) <b>Такпак:</b> Шасыл шырша жанында билейміз қуанып. Такпак айтып, ен айтып, Шаттанаңыз бөріміз. <b>Кімділди ойын</b> «Шалкенді тап» Жогарыға сәкірге үйрету, физикалық сапасын шашшандығын, еттілігін үйимдастыру қажеттілігін жалгастыру <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Жеке ағаштарының манайын казу Жеке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жаксы қарауга шакыру Жинақылықта тарбиялеу <b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе және эксперименттер</p>	<p><b>№ 12 « Шөп-шаланды есімдіктерді бакылау » Бақылау</b> Балаларды аланды есептін шөп-шаланды есімдіктермен таныстыру, есімдіктін дамуы мен есүі жайын көріністерді калыптастыру; есімдіктін жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырак, гүл), олардың әр есімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды есімдіктер гульдейі.</p> <p><b>Макал-мател:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сусыз жердін шебі аясыз.</li> <li>Ұлысы ердін малы аясыз.</li> </ol> <p><b>№ 16 « Құрт- құмырсека ларды бакылау » (инелік, ара, маса, шыбын, кобелек)</b> <b>Бақылау</b></p>	<p>Бала бакша участасеінде, ағаштарда, өзеннін айналасында шыбын- шіркейлердін алуштурлігі туралы балалардың ұсынын біріктіру, көп турлі коныздар, кобелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тәғи басқа жерлерде; ашық белгілі бойынша құрт- құмырсекалар тоттарының көрсетілген жиі көздесетін екілдері бойынша атауында және айырmasында жаттығу(көлемі, бояу, дененін жеке белгінде); құрт- құмырсекалар пайдасы жөніндег ұғымды толықтыруды(аралар бал жинайды, есімдіктегер зиянын тилгізетін құрт- құмырсекаларды инеліктер жейді); «құрт -құмырсека »түсінігін калыптастыру, құрт- құмырсеканың мәнділік жалбы белгісін ажыратуға үйрету <b>Құрт- құмырсекаларға ұқыпты қарауға</b> тарбиенеу. <b>Жұмбактар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бар екен бір макұлұк ұннан майда, әз дасын айдаиды екен клян жайға, Ұстасан үтіліп жогалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға (Көбелек)</li> <li>2. Жүргем ізін байкалмаған, жudeу қызын кайқандаган (Инелік)</li> <li>3. Біреуеге наиза туýрейді, езі де сондай куйреді (Ара)</li> </ol> <p><b>Макал-мател:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Балық жокта бака да балық.</li> <li>2. Бака батпагына,</li> <li>Балық көліне.</li> </ol> <p><b>Такпак:</b></p> <p>«Көбелектін жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қагым, Демде кайта хоғадам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым таімайды. Мені көрсө балалар, Қыр соңымнан қалмайды.</p>	<p><b>№ 19 « Кесірткені бакылау » Бақылау</b></p> <p>Кесірткे туралы ұғымды балаларға қалыптастыру, онын сыртқы бейнесін ерекшеліктерін байқау және қадагалауга үйрету(сүр, жанаңарларында кара оюы бар, шагын мелшерде, ұзын денелі; басы кішкентай, мойны козғалыста, ағыс қыска, жіншік, икемді қүйргеғи бар, кауітті жағдайда сынып кетуі мүмкін, шагын жанаңарлармен коректенеді бака, құрт- құмырсека, кейде есімдіктермен), тәртібінде ерекшеліктері жөнінде елестетуге болады(тез жүгреді, жерде тұрады, бірак біраз уақытын суда еткізеді) Бакыланатын объектіге қызыгушылығын арттыру.</p> <p><b>Жұмбак:</b></p> <p>Ат басты, Аркар муйізіді, Бері қеуделі, Бөкен санды. Қос қанатты, Құмырсека ізді, Бота тірсекті. (Шеңгіртек) <b>Кімділди ойын</b> «Көрме ау» (житын ұлсытқы ойны) Балаларды екі топка белінуге үйрету(көрме ау, балық), «Көрме ау» белгісі бойынша кодлы жібермей әрекет ету керек балықты көршідей, балықтар «көлде жүзеді». Ойын тәртібін сактау керек: тізбекті үзбек жерде, тек «көлде» гана балықты аулау керек « балықтыңүйінде» емес.</p>
--------	--	--	--	---	--

<p><b>сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p>сактауға, когам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p>«Қайсысы женил?» Коршаган орта жайлы білімді жетілдіру; сұраптарға жауап беру: Қайсысы женил: капуста немесе киар? т.б.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Фархатпен</b> Дидактикалық ойын «Нениң төлдері?» суреттерге карай отырып, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуда үйрету. атаудында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дөненин жеке бөлігінде); төрт түліктін пайдасы женинде ұғымды толықтыру, үй жануарларына карауда тәрбиелеу.</p>	<p><b>эксперименттер</b> <b>«Бір сөзben айт»</b> Заттарды жинақтауға үйрету, оларды ез сездерінде колдануды жалғастыру.</p> <p>Эксперимент. Осімдіктердін суга түрлі талаптарын көрсету. Эр түрлі осімдікке бірдей дengейде су күю.</p> <p>Корытынды. Эр түрлі осімдікке әр түрлі дengейде су қажет.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті</b> Балаларды езінін орнын сактауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауда үйрету; карым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқыкты болу, басқару.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> «Мениң ойыншығым» Максаты: Балаларды түрлі түсті ойыншыларды ажыратуғ жіне не колдану көркітін түсіндіру.</p>		<p><b>Жанылтпаш:</b> Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гербариуды жинау. Құргату.</p> <p><b>Өсімдіктерге сүйіспеншілікін тұгузы.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b> <b>«Кім кайда тұрады?»</b> Учаскеде коректенетін шыбыншіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сурғы ортасы туралы білімдерін кенеятіп бекіту; әуескіліктарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдаудынdagы дербестік, әрекеттін жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> <b>«Қайсысы женил?»</b> Коршаган орта жайлы білімді жетілдіру; сұраптарға жауап беру: Қайсысы женил: жапракла немесе құмба? т.б.</p>	<p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Көкөністерді тынаітқыштармен сауру Өз енбегінің маңыздылығын білу, натижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты үкіпты, мұкият орындауда тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер.</b> <b>«Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?»</b> Жәндіктердің өмірі туралы балалардың туыніктерін кенейтіу және тереңдепту. Олардың козгалыс ерекшелігін білу, білуге құмарлығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті</b> Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінездүлек өрежелерін колдануға себептесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> <b>Үстел үсті ойныны №1</b> «Пазлдар алемі» Ойлаудың дамытуға арналған пазлдар құрастыру.</p>
<p><b>Серуенниен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуенниен кейін беті қолын мойнын салқын сүмен жуу.</p> <p>Сүмен колдарын сабындаш жуу, колы мен бетін құргатып сұртууді, дұрыс сұлтіні колдану, күйдерін суламау, сұлтіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга қол созамыз.</p>	

Түскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; әдет ережесі <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, құлмейміз Астана баска озгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Үйкі	Балалар жағымды әүенмен, жақсы тілектерді тындап жатып, ұбықтайды.				
Біртіндел ұйқыдан оқту, сауыттыру шаралары	Жағымды дауыспен, әүенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар ( 2-3 минут) Созылу. Б. к. арқала жатып колымызды денеміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге карай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аягымызды жогары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жакка карап жатып күз дегендे тіземізді құшқатап алу, күзде сұық тонамыз , жаз дегендеге көрілеміз ( 3- 4 рет) 2. Майтабанын алдын ату. ( 2 минут) Жаланаяқ бір бірін артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнаны жолдармен жүру. Орындақта отырып аягымызды онға солға тербету. ( 3- 4 рет) 3. Арқавын калпын сактауга арналған жаттыгулар. ( 2 минут) Колымызды жогары көтеріп онға карай , солға карай жогары созыламыз едеге тигіземіз ( 3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымкыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамактану алдында колын жуғызу. Таза жөнө ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан кұрастыруға мүмкіндік беру, кұрастырылған күріліс болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын күрылышпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әннін дауыстап және томен дауыспен орындау	Алға бойы жасаган жұмыстарды корытындылату. Өздеріне ұнаган жұмысты кайталаң жасауга болатынын айтып, балаларды орталыктарға беліп іс әрекет жасату.
Серуеннен оралу	-Топка оралуга дайындалу, үстерін кагу, катарға тұру; -Катарды бұзбай топка оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жогары сореге кою, (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс көлдану, бет- көлдарын сабынмен мұжнит жуу, (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру, (карым-катьнас іс-әрекеті)				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</b>				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай кінуі туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадагы және үйдегі көніл- күй жайында сұхбат	Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:  
№59 С.Н.Шанағатов  
бөбекжай әдіскері-  
« » 2023ж

**Циклограмма**  
Төртінші аттага (19-23 маусым)  
№1 2ересек тобы

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-анаlardың, балалардың жақсы көніл-күймен көрсету. Бала деңсаулығын сактуда туралы ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың көніл-күйін көтеретін бағабакшадагы бұрыштардың көрсету. Жағымды жағдай орнату.	Сұрақ жауап. Допты лактыру арқылы. Кандай тағамдардың жақсы көрсетін. Дәмді ері пайдалы тағамдардың зиянды тағамдардан ажыратады, дұрыс тамактану ережелерін құрастыруды үйренеді,	«Бұл кай кезде болады?» Мақсаты: суретке карай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	Су әлемі туралы жұмыбақтар шешу, 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нұлы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құдышына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	Шуақ шаша алтын таңда, Мелдір таза ауда. Табиғаттың бері әянады. Қайырлы тан балалар!  От жакпа қүйерсін Ор казба түсерсін Сүмен ойнама батасың Оттіен ойнама қүйерсін  Сак жүрсөн сау жүрерсін.	Ойын: «Кауіпті және қауіпсіз заттар» Сандықтың ішінде бірнеше заттар бар. Енді мұжит кара, осы заттардың ішінде қайсысын сендерге ұстауга немесе пайдалануға болмайды? сол заттарды табу.
Танертенген гимнастика	Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен деңсаулығын нығайтуға арналған құралмен жаттыгулар жасау.					
Танғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау					
Серуенге дайындау:	Өз-өзінсіз қызымет көрсету. Өз еркімен аяқ күмін ауыстырып, бас күмдерін кипп, қатарға тұру дагдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардан дербес күміл ғелсептілігі үшін жағдай қасау, ауладағы ойнан құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. (казақ тілі) Катармен жүлтасып жүре отырып, музика іс әрекетінен үйренген әндерін айқайлашамай хормен орындаі отырып ойнана бару. (музыка)					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Менің ағзамынан коргаушысы», «Пайдалы және зиңдай» әнгімелесу Максат дұрыс тамактану жағестілігін туралы белсін, Пайдалы және зиянды	Жыл мезілдері Табиғат құбылыстары туралы үтімдердиң шыныстау. Жұмыбақ жасыру:	Мұтықа М.Ж.Б	«Сылдырайды мөлтір су» деңсаулыққа ауа мен судан пайдасы, судашы қауіппі жағдайлар туралы тақырыптық әнгімелесу.	«Санырауқұлактар», «Дәрілік есімдіктер», «Табиғаттагы қауіпсіздік» суреттердің караң, әнгімелесу, мультиплийдер корсету	«Әжет ерт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары Әрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызыметі», ерт сөндірушілер қызыметі туралы балалармен әнгімелесу.

<p>тагамдарды аныктайды, тамактану ережесін курайды, тамактану режимін сақтау туралы әңгімелейді Көркем шығарма өкіп беру.</p> <p>«Зиянды тагамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдақ жұмыс).</p> <p>«Тамактану ережесін » ойлап табады.</p> <p>1. Колынды сабындаш жу.</p> <p>2. Кисаймай, түзу отыр.</p> <p>3. Касыкты оң қолыңын ұста.</p> <p>4. Тамак ішіп отырып сөйлеме, күлме, кітап окыма.</p> <p>5. Шамадан гыс тойып ішпе.</p> <p>6. Нанды үзіп же.</p> <p>7. Тамактану сон, аузынды шай, колынды жу.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн мен тұн»</p> <p><b>Шарты:</b> Құндізгі болатын жағдайларды айтқанда көзімді ашамыз, тұнде дегенде көзімді глақаңымызбен жабамыз.</p> <p>Ойын сәтін кимыл қозғалыс арқылы орындана береді.</p> <p>Сурет салу: «Күлімдейді күн маган»</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегі арқылы күннің суретін салады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Мақсаты: су — тіршілік көзі екенін, пайдасы, манызы, касиеті туралы білімдерін көнектіру балалардың сөз байлығын, сезідік корларын молайту, тәжірибе жасай білу қабілеттерін дамыту, өз бетінше әрекет ете білу, бақылағыштық, дәм сезу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: коршаган ортанды корғау, суды ластамауға, оны үнемдеуге, қастерлей білуге, ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жуыну әні» Сылдырлайды мөлдір су Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетің, мәндайын Тазалықтың досы Су дегенін осы.</p> <p><b>Ойын — жаттығу:</b> «Колды дұрыс жуу алгоритмі»</p> <p>Сүмен ойындар.</p>	<p>Дала өсімдіктерінің зияны мен пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілік және ұқыптылық, карым-катастыры калыптастыру.</p> <p>«Санырауқұлактар</p> <p><b>Дене</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>элемі», мүсіндеу.</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> «Санырауқұлактар»</p> <p>Шынашығым орманға бар!</p> <p>Шылдыр шүмек, санырауқұлакты тап!</p> <p>Ортан терек, тазалап ал!</p> <p>Балан үйрек, қуыра сал!</p> <p>Бес бармагым, барлығын жеп!</p> <p>Өсіп капсын толып</p> <p><b>Дене</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>Кім күткарап біздерді «тілсіз жаудаң»?</p> <p>«101»-ге конырау соғып көмек сұра,</p> <p>Әрт сондруши, жүректі, батыл жаннан.</p> <p>«Тілсіз жауды» әп-сәтте ауыздықтап,</p> <p>Ертедегі батырына қалады ұссап.</p> <p>«101»-дің қызметшілері жүреді ылғы Азаматтық парызын биік ұстап!</p> <p>Сттын пайдасы мен зияны туралы корыту</p> <p>1 Сірінке мен оттықлен ойнамуымыз керек.</p> <p>Олар өртке әкеліп соқтыруы мүмкін.</p> <p>2. Газ плитасына жақындауы керек.</p> <p>3. Газ плитасы жаыып тұрган кезде асханада жалғыз калмау.</p> <p>4. Разеткага жақындаама, оған әрбір заттарды тықпа, әйтпесе ток ұралы.</p> <p>5. Аулада от жакпа ол өртке әкеліп соғуы мүмкін.</p> <p><b>Дене</b> <b>М.Ж.Б</b></p>
---	--	---	--	--	--

Сәйкес жеке жұмыс	<p>Балалардың ойын барысында ездері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта коюға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік әрекет.</b> Балаларды ойын таңдай білуге, рөлді белсуге козғау салу, бастапты пәндік-кеністік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан үйримдістыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №4 картотека «Таяқшалар»</b></p> <p>Түрлі үлгілерге қарап таяқшалардан бейнелер құрастыру.</p>	<p>ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі тәммендел отырады.</p> <p><b>Өзіндік әрекет.</b> Балаларды ойын таңдай білуге, рөлді белсуге козғау салу, бастапты пәндік-кеністік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан үйримдістыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №4 картотека «Таяқшалар»</b></p> <p>Түрлі үлгілерге қарап таяқшалардан бейнелер құрастыру.</p>	<p>кыздырады. (Күн бала келіп билейді) Тамшылар женил көтеріліп, жогарыга созылады (Отырган тамшылар тұрып, колдарын жогары созады) Күннің шуагынан буга арналған тамшылар үйеріне, Бұлт — анаға оралады — Жарайсыңдар, тамшылар! Жақсы серуендеңдер ме? Дамытуши ойын: «Қайсының су жақет?» (ұжымдың жұмыс) Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Қайсынына су жақет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың жақеттілігін және маныздылығын түсінебілуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Суреттен суды жақет етегін нәрсөлдерді тауып, орналастыру (Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №4 картотека «Таяқшалар»</b></p> <p>Балалар геометриялық фигураларды ата</p> <p><b>М:</b> балалар геометриялық фигураларды есте сактап айға алады.</p> <p><b>Шарты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратып айтады.</p>	<p>Канағымды бір кагым, Демде кайта жогалам. Десе ғұлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсө балалар, Қыр сонынан калмаіды.</p> <p><b>Жаңылтпаш:</b> Инел қилемеуде иленбейді. Итбаңык итмұрындың іскемейді.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гербәриды жинау. Құрғату.</p> <p><b>Өсімдіктеге сүйіспенешілігін тұзыту.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p><b>Тәжірибе жасын эксперименттер</b> «Кім кайда тұрады?»</p> <p>Учаскеде коректенетін шыбыншіркейлер, жануарлар мекендерінін емір сүру ортасы туралы білімдерін көнегітіп бекітү, ауескіліктарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдаудыңдағы дербестік, әрекеттің жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен Пазлдар, мазайкалар құрастыру.</b></p> <p>Пазлдар туралы айтса алады.</p>	<p>Түрлі кәсіп нелерін екажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.</p> <p><b>Өзіндік әрекет</b> Құрылыш салуга (ү 1, кеме) жақет заттарды жинауга үйрету, ойын барысында табиги материалдарды (кеді, су және т.б.) колдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №4 картотека «Таяқшалар»</b></p> <p><b>М:</b> затты көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, коршаган орта жайлайтындарын көнегітү.</p> <p><b>Шарты:</b> әр түрлі жемістер немесе кекеністер сүреттері салынған ыдысттан бала бір зятты алады. Сонан сон затты жін жақты сипаттайтыды, заттың атын атайды.</p>
Серуендең оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуенден кейін бетің қолың мойнын салқын сүмен жуу.	Сүмен қолдарын сабындаш жуу, қолы мен бетің құрғатып сүртуді, дұрыс сұлғіні қолдану, киімдерін суламау, сұлғіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Сирттін кеілп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тата болды мұнтаздай Тагамға кол созамыз.</p>		
Түсік ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде,			

<p><b>Серуен</b></p> <p><b>№ 25 «Балабакшаға азық-түлік әкелген жүргізулінің жұмысын бакылау»</b>  <b>Бақытаяу</b>          Балаларға жүргізушінің өз көлігін көлай қүттептінін, оны қалай жөндейді, басқара білу туралы әнгімелу. Балаларға жүргізушінің ете ұқыпты болуы, жол козгалысы ерекесін жете білу кажет екенін түсіндіру.</p> <p><b>Коркем соғз</b>          «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шегінде жүр» дейді Асығы жүрге болмайды. Болмайды. Машина.</p> <p><b>Макал-мәттедер</b>          Кеш көлікті болсын. Сабыр туғызырынан.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны «Самоқағен жарысу»</b>          Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-тендікті сактау. Жарыстарда самокатпен жүре блу дадысын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектелу әрекеті «Ойлан, тап, ата!»</b>          Машинаның құрылышы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөнгелек рамалары), кабина құрылыштарын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атап блууге оқыту.</p> <p><b>Озіндік әрекет</b></p>	<p><b>№ 26 Температуралың түсінін бакылау (термометрен жұмыс)</b>  <b>Бақытаяу</b>          Балаларға ауда температурасын бакылау үшін арнайы құрал термометр, бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылышы туралы (шакала, кызыл сұйыкты бағана) баяндау. Жауын-шашинның ауда температурасына, ауда температурасының есімдіктердің жағдайына асерін байқауды үйрету, байқагыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Коркем соғз</b>          Метеоролог Желдін күшін, екіншін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бакылап, Қалт жібермей ешбірін.</p> <p><b>Макал-мәттедер</b>          Көктемдің аре «ет-күздегі береге». Жаңбыр – егіншінің жаны. «Ыңғайлы бол»          Екі аякты серпу арқылы құралдан сек ру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікти дамыту.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b>  <b>Аулауда еңбектену</b>          Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарастау тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b>  <b>Тәжірибелер мен сұрыпташалар жасау</b>          Тәжірибе жасау. Ауда температурасын елшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен)</p>	<p><b>№ 12 « Шеп-шаланды осімдіктерді бакылау »</b>  <b>Бақытаяу</b>          Балаларды аланды осетін шеп-шаланды осімдіктермен таныстыру, езімдіктін дамуы мен есіү жайлы көріністерді қалыптастыру, езімдіктің жеке құрылышымен таныстыру (тұмыр, жапырак, гүл), олардың ерекшеліктерін түрлі екендігін түсіндіру: шеп-шаланды осімдіктер гүлдейі.</p> <p><b>Кимылды ойнан «Күліндар»</b>          Белгі бойынша бірінін артынан бірі болып дінгеленіп жүрге үйрету.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b>          Атызардарын ірам шебін отау. Балаларды атызардарын арам шебін отауға, жұмыстың еркімен ықыласты жасауға үйрету.</p> <p><b>«Не еседі, ғулденеді, тольксиды?»</b>          Аталыш жерде кен таралған есімдіктер же йилы түсіндіру. Кимылды ойнан: «Тамшылар» Шарты. Тәрбиеші бұл — ана Балалар — тамшылар. Музыка ойнастып, тамшылар серуенге шынады. Жүргеді, секіреді, билійді. Тамшылар жерге түседі. Олар бірігін, ағын су болады. (Бір — бірінін колдарынан ұстайды.) Бірігін үлкен өзен жасайды, бір тізбекке тізіледі.</p> <p><b>Осылайша үлкен мұхитқа тал болады. (Балалар шенбер жасап, жүргеді.)</b> Мұхитта жүзіп жүріп, үйге кайту керектігі естеріне түседі. Сол сәтте күн кел. Оларды</p>	<p><b>№ 16 « Құрт- құмырска ларды бакылау » (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек)</b>  <b>Бақытаяу</b>          Бала бакша участкесінде, агаشتарда, аязнан айналасында шыбын-шіркеілердің алуштурлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі конъядар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар емір сүретін тағы басқа жерлерде, аш як белгісі бойынша құрт- құмырсалар топтарының көрсетілген жи кездесетін екілдері бойынша атауында жөн айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененін жеке белгінде), құрт- құмырсалар пайдаласы женінде ұтымыдь</p> <p><b>Толықтыру(аралар бал жинайды, есімдіктерге зиянын тигізетін құрт- құмырсаларды инеліктер жеді), «құрт - құмырса «түсінігін қалыптастыру, құрт- құмырсынан мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету.</b></p> <p><b>Құрт- құмырсаларға ұқыпты карауға тәрбиелеу:</b></p> <p><b>Жұмбақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бар екен бір макұлдық ұннан майда, өз басын айдайды екен киян жайға,</li> <li>2. Үстасан үтіліп жогалады, дамылдаш отырмайды ешбір жайға. (Көбелек)</li> <li>3. Бұрған ізін байкалмаган, жүдеу қызым кайқандаган (Инелік)</li> <li>3. Біреуғе найса түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара)</li> </ol> <p><b>Макал-мәттедер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балық жоктә бака да балық.</li> <li>2. Бака батпагына, Балық көліне.</li> </ol> <p><b>Такпак:</b></p> <p>«Көбелектің қырығы» Н. Айтсов</p>	<p><b>№ 13 « Аула тазалаушының енбегін бакылау»</b>  <b>Бақытаяу</b>          Балалар на зарын балабакша ауласының тазалаудына аудару. Балабакша тазалауды аула тазартуышының міндетінде. Күзде жерге жапырактар көп түседі, аула тазартуышы айналаны жи түскен жапырак қылдыртының тазартуы жақет.</p> <p>Аула тазалаушының ауланың кандай құралдарды (сырыргыш, күрек, коқиска арналған контейнер) пайдаланып тазалаудының бакылау. Балаларды аула тазалаудының үшін балабакша ауласын таза ұстауда көнілдерін аудару.</p> <p><b>Коркем соғз</b>          Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сырыргыш)</p> <p><b>Макал-мәттедер</b>          Енбек түбі – береке</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны «Айғөлеу».</b>          Балалардың кимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ғылыми. Салқа тұргызу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b>  <b>Аула тазалаушыға комектесу</b>          Әр баланың күші мен мүмкіндігінен байланысты жұмыс болу. Үлкендердің енбегін бағалауда тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b>  <b>Тәжірибелер мен сұрыпташалар жасау</b>          «Жұмыс жасау үшін не жақет?»</p>
--	--	---	--	--

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөн Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
Үйкі	Балалар жагымды әуенмен, жаксы тілектерді тындап жатып, ұбыктайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жагымда дауыспен, әусімен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашип арқаға жатып тырнагымен тырналанып жатыр.  Төрт аяктап тұрып мойынызды жоғары созып миулаимыз мяу мяу мяу.  <b>2 Майтабанның алдын елу. ( 2 минут)</b>  Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүрү, екі аяқпен секіру, жүрү орнымызга карай жүгіру.  Орындықта отырып оң әзігін сол аяғына койып табандагы нұктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  <b>3 Арқаның қалпын сактауга арналған жаттыгулар. ( 2 минут)</b>  Ашулы мысық тізеге тұрып колымызды санымызға қою басымызды төмен каратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)  Мейрімді мысық тізеге тұрып колымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)  <b>4 Демалу жаттыгулары</b> <b>Мяууу мяууу мяууу Фрррр фрррр</b> </p>				
Бесін ас	Тамактану алдында колын жуғызу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тұтызу.				
Серуен	«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне ғұлдерді салғызу, бояту.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мағұмынын айтуды дағыландыру.	Қағаздан қайық жасап, сұға жіберіп ойнау.	Балабакша ауласында есіп тұрган ғұлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.	Құммен ғұлдер багының әр түрлі коршауларын құрастыруды ұйымдастыру
Серуенен оралу	<p>-Топка оралуга дайындалу, үстерін кагу, катарға тұру;  -Катарды бұзбай топка оральп, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғары сөреге кою; (<b>енбек іс-әрекеті</b>)  -Әжетхананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұқият жуу; (<b>енбек іс-әрекеті</b>)  -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұралққа жауап беру; (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлұктарды ұстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың үйге кайтуы	Балалармен бірге көнілді уақыт өткізуға ұсыныс айтуды	Ата-аналармен баланың балабакшадағы және үйдегі көніл-күйі жайында сұхбат	Баланың бүгінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу	Балабакша – балалықтың мекені	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптарадагы жоспарымен таныстыру.

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөн Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болыспи!"				
Үйкі	Балалар жагымды ауенмен, жақсы тіле ктерді тыңдал жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жагымды дауыспен, аусынмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқа жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяктап тұрып мойынызды жоғары созып мияу лаймыз мяу мяу мяу.  2 Майтабанның алдын әлу. ( 2 минут)  Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен журу, екі аяқпен секіру, журу орнымызға қарай жүтіру.  Орындықта отырып он зяғын сол аяғына қойып табандагы нұктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандагы нұктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  3 Арканын калпын сактауга арналған жаттыгулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып колымызды санымызға қою басымызды төмен караташып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)  Мейрімді мысық тізеге тұрып колымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)  4 Демалу жаттыгулары <u>Маууу мяууу мяуууу</u> Фррр фрррр фрррр</p>				
Бесін әс	Тамактану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киину: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызы, бояту.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағылдандыру.	Қағаздан кайық жасап, суга жіберіп ойнау.	Балабакша ауласында есіп тұрган гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.	Құммен түлдер багының әр түрлі коршауларын құрастыруды ұйымдастыру
Серуенин оралу	<p>-Топка оралуга дайындалу, үстерін кагу, катарга тұру;  -Катарды бұзбай топка оралып, аяқ күмдерін ауыстыру, бас күмдерін жоғары сөреге қою; (енбек іс-әрекеті)  -Әжетхананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұқият жуу; (енбек іс-әрекеті)  -Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұракқа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Кешкі әс	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлытарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденеттің кальптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиевалық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың үйге кайту	Балалармен бірге көнілді уақыт өткізуғе ұсыныс айтуды	Ата-аналармен баланың балабакшадағы және үйдегі көзіл-күйі жайында сұхбат	Баланың бүгінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу	Балабакша – балалықтың мекені	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптарадагы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:  
№59 С.Н.Шапагатов  
бөбекжай әдіскері—  
« » 2023 ж.

**Циклограмма**  
Бесінші аптаға (26-30 маусым 2023 жыл)  
№12 ерсек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сактау туралы ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың көніл-күйін көтеретін балабакшадағы бүршттарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б.)	Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Болар елдің баласы, бірін-бірі батыр дер...» Асық ойнаған озар, Доп ойнаған тозар. 2) Асығын ата алмagan, Сакасынан көреді. Сөзин сойлей алмagan, Атасынан көреді 3) Асық ойнаған-актық, Доп ойнаған-тоқтық		Мақал—мәтеддер. 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сұлы жер, нұлы жер. 3. Судын да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды текле. 3. Судын бетін ашиқ тастама	Жұмбактар Аяғы жок жүргеді, Сылк-сылк күледі. (Су) Түсі бар көрінбейтін, Биртұтас белінбейтін. Тынысы ол тірлікті, Ешқашан жерінбейтін. (Ауа) Алых кілем — Гүлге толы Үсті кілец. (жер)
Таңартенгі гимнастика	Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне кызмет көрсету. Өз еркімен аяқ күмін ауыстырып, бас күмдерін киіп, катарга тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. (казак тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музықа іс әрекетінен үйренген әндерін айқайладай хормен орындаі отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Қауіпті заттар мен құралдар» Ойындар: «Әртке қаупі» «Әрт сондрушіге не кажет?» Әрт пен түтін айнала Қарал тұрма жай гана Тез хабар бер 101-ге Уақытты сен байлама	Ұлттық ойындар Ұлттық кимыл-козгалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспако», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ақ серек-көң серек», Қазақтың ұлттық ойындарын балага ойнай білуге, сондай-ак жүйке жүйелерін шындалап		Дене шынықтыру М.Ж.Б  Су әлемінде Бассейнде жүзу, суга шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сакталуын қадағалау. шомылатын костюм;	Дене шынықтыру М.Ж.Б  Гажайыптар әлемі Балалармен табигат құбылыстары туралы әнгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табигатқа әсері, аспандагы

	<p>«Болады-болмайды», дидайын? Сандыктың ішінде бірнеше заттар бар. Енді мұқият кара, осы заттардың ішінде кайсысын сендерге ұстауга немесе пайдалануға болады немесе болмайды? сол заттарды табу.</p> <p>«Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.</p> <p>Балалар естерінде болсын, ерт кездейсок шықпайды, ол дұрыс пайдаланбаганнан болады. Естерінде болсын: «Отпен ойнама, қүйерсін», «Өрт – тілсіз жау» Суреттерін тамашалап, ерт туралы әнгімеледі. Балалармен тақырыпка байланысты көрі байланыс жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> М.Ж.Б</p>	<p>оларды дәлдікке, ұстамдылыққы, байсалдыл ыққа тәрбиелу.</p> <p>Тәрбиеші: Ойынды бастар алдында « Талапай-ау, талапай, Табылды ойын алакай»- деп айтады. Балалармен бірге қайталайды, көржигінде асықтарды, отырган балаларға шашады.</p> <p>Балалар : Жарыса « Ханталапай» -деп дауыстап, асықтарды таласып бөліп алады. Жинаған асықтарын санай бастайды, әр бала жинаған асықтарын тігіп, оларды атуға дайындалады. Тигізген асықтарды ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, тәрбиешінің тапсырмасын орындауды</p> <p><b>Музыка</b> М.Ж.Б</p>	<p><b>бассейнге арналған</b> <b>қакпақ</b> : сұлғи; душка арналған гигиеналық енимдер жиынтығы; <b>Бассейнге арналған</b> арнайы аяқ кім (резенке тәпішке) немесе ванна тәпішке).</p> <p>Керек. Егер жүзуді білмесеніз, сізге арнайы жүзу құралдарын ұсынатын немесе жаттығуга жеке көмек көрсететін фитнес-жаттықтырушыны хабардар ету керек.</p> <p>Сүмен шынығудың пайдасы туралы әнгімелесу.</p> <p>«Судың қасиеті», «Мәлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету. Су бетінде сурет салу.</p>	<p>бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табигат көріністерін бақылауға үйрету және көрі байланыс жасау. Табигат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.</p> <p><b>Жаз да келді жадырап,</b> Құшагыма ғұл шоктарын сыйлаган.</p> <p>Аспанымда құнім шығып жайнаган,</p> <p>Жерімізді жасыл кілем бойлаган.</p> <p><b>Жазды ыстық сүйемін,</b> Сайрандан жүремін.</p> <p>Суына шомылам,</p> <p>Күніне қүйемін.</p> <p>«Артық суретті тап» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> ойлау кабілеттерін дамыту,</p> <p><b>Шарты:</b> табигатқа жатпайтын заттардың суретін алып тастау.</p>
Серуен	<p><b>Кошедегі машиналарды бақылау.</b></p> <p>Максаты: Кошедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.</p> <p>Машинага карсы жүгірмеу, көшे тәртібін күрье сақтап жүргүре үйрету.</p> <p>Тақпак. Үлкенмін гой мендагы, Ойыншыкты жинаімын.</p> <p>Машинага мінер ем,</p> <p>Кабинага сыймаймын</p>	<p><b>№ 1. « Ауа- райын бақылау »</b></p> <p>Ауа -райына жүйелі түрде кадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көніл аударып және біріктіру;</p> <p>барлық жануарлардың белсенді өміріне, есімдіктердің есүсіне және жарығына, жылудың төгілүіне байланысты орнату.</p> <p>Маусым -жаз басы, алмалар гүлдең болады, күннің төгілуі, ылғалдар -есімдіктің</p>	<p><b>№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау »</b></p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын-балапандарды басып шыгаруын, үшуге үйрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жаулардан коргауын және тамактандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға</p>	<p><b>№ 23 « Заттардың көленкесін бақылау »</b></p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Күннің жогары тұрганын анықтау, заттардың көленкесін, танертен балалардың ездерінің көленкесін күн алі жогары шыллаганда және күндіз, ол бастан жогары тұрганда бақылауға болады, көленкенің ұзындығын алшеу, көленкеде заттар сұзығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көніл аудару. Балаларды күн аспанда козгалады деген корытындыға келтіру Бақыланған</p>

<p><b>Күмілді ойын: "Дәл тигізеді"</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды берілген нысанага дұрыс көздеуді үйрету, дәлдік, мергендік касиеттерін бойынша калыптастыру.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар 3-4 топқа болініп тұрады. Алғаның бір штетінен сыйық сыйылады, одан 3-м кашыктықта 3-4 топ бірдей нысанға немесе екі тіреу арасынан созып байланған жілкі 3-4 шығышың ілінеді. Әр топтан бір беладан шығып сыйыққа келіп тұрып, нысананы көздел, құм салынған дорбашаны нысанага тигізуге тырысып лактырады. Құм салынған дорбашаны нысанага тигізген балалаға ұлай саналады.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Күмін үстінен құм себу және суару</p> <p>Еңбекке катысу, енбекке баулу; бастаған ісін аягына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Балалардың құмдағы дербес ойындары</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны №8</b> «Шаршы катар»</p> <p>Үй жануарларының катарын толықтыру, кайталанбауын қадагалау.</p>	<p>тоқынды есіуімен, құрт-құмырсақтардың, құстардың келуімен байланысты;</p> <p>22-маусым ен ұзак күн, ен кыска түн екенін атап еткен жен.</p> <p><b>Дидіо.</b> «Ауа райын сипатта!»</p> <p><b>M:</b> ауа райына байланысты сезерді тандап айта алады. (ашық, жылы, сұық, құрғак, желді, жағбырыл, тұманды)</p> <p><b>Енбек:</b> Аула сипирышу апайға көмек корсетеді.</p> <p><b>Максаты:</b> Тазалық жасау дағдыларын колданады.</p> <p><b>Шығарылатын материалдар:</b> Күрекшелер, шелектер, каптар.</p> <p><b>K/O:</b> «Ортага тұспек»</p> <p><b>M:</b> Балаларды ештілікке, жылдамдыққа, анғарымпаздыққа, дәл тигізе алады.</p> <p>Еркін ойындар Жасырынбак <i>Өзіндік іс-әрекеті</i></p> <p>Куанышты жағдайларды тыныш колдауга және құруга тараптандыру; дербестілікті және бастамашылығы көтермеледеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b></p> <p><b>Диді ойын картотека</b> «Қанша және нешиші»</p> <p><b>Максаты:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұралтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>балаландарга азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар есімдіктерді сактауга көмектеседі деген корыттындыға келтіру. Олардың дene пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырату блуғе үйрету, үстінгі кабатында взіне тан ерекшеліктерін айыру. Қозғалу едісі олардың аяқ, колдарының құрылсысина байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметті гуралы ұтымды анықтау. Бакылау кезінде құстардың жаздын зяғында ұяларын тастап кететін, аланкайға тамак табу үшін ұшып кететін, жылы жакка ұшуга дайындалатынын, ұлкен топтарға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқыпты қарым-қатынаспен және сүйіспен шілкепен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбактар:</b></p> <p>1 Күндіз сокыр не деген? Түнде кандай көреген. (Yki)</p> <p>2.Қыстағы ак мамырқа, жалғау жалғау, жалықта!</p> <p>Сонда құс болып шыгады, кане қай құс, аныкта?!</p> <p>(Карға)</p> <p><b>Күмілді ойын</b> «Ұшатын тәрелке»</p> <p>Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лактыруда және ұстауда колдарын белсенді кимылдату максатына жету, кімнін тәрелкесі алысырап ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірген жұп женеді. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауга үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b></p> <p><b>Диді о.</b> «Не артық?»</p> <p><b>M:</b> суретке қарап, оларды топтастыру.</p>	<p>затқа қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Жұмбак:</b> Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мұдірсем, ол да мұдіреді. (Көленеке)</p> <p><b>Күмілді ойын</b> «Қакпаша»</p> <p>Жарыс элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті.</b></p> <p>Жиналған табиги материалдардан пәнне құрастыру.</p> <p>Белсенділігін дамыту, жұмыстық үйемді адістерін үйрету. Еңбек қызметтін мәдениеттің тәрбиелеу, өз өнбенің нағызжайындағы ұқыпты қаруаға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер.</b></p> <p>«Қануарды тамақтандыру»</p> <p>Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар, қалай, немесе тамақтанаудын туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарыска қагысу ықыласын, сұралтқа тез жауап бере блуін дамыту.</p> <p>Эксперимент Таңертен және түстеге көленеке биіктігін елшеу.</p> <p>Корыттының Күн аспланда жылжығандықтан көленеке биіктігін елгереді.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекеті.</i></p> <p>Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанда қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұлшак, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың өзінін серіктестерінің ынтасын баспауын қадагалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b></p> <p>Пазылдардан үй жануарларын құрап шыгу.</p>
--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күймдерін шешуі. Гигиеналық шарапалар. Ойын- жаттығу Сырттан көліп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга кол созамыз.
Түскі ас	Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырылы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйқы	Балалар жағымды зуенмен, жаксы тілектерді тыңдал жатып, ұйқтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарапалары	Жағымды дауыспен, зуенмен балалар оянады. 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып колымызды деңеміздің бойымен қойып он колымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз( 3- 4 рет) Төрт ғаяктап түрліп шынтаққа тіреліп алаканымызбен иегімізді ұстап он аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жұру, дымқыл жолмен жұру. Орындықкы отырып арналы шүлгіктарын киіп жұру. Отырып табанымызды сипалай. 3 Арканын калпын сактауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі колымызды жоғары көтеріп онға солға енкею. Жанбар жауды колымызды жоғары көтеріп шапалактау. Жапырактар жерге түсті тіземізді бүклей еденге колымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел сокты уууу уууу уууу Жапырактар желмен үшты шиши шиши шиши  <b>Ойын- жаттығу:</b> Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тал-таза болып жүремін Мұрын, ауыз колымды
Бесін ас	Балалардың назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызыгуышылығын тұғызу.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Осындаі бола ма, болмай ма?» Сұракқа жауап беруге және жауабын түсіндірге үйрету. Жазда кар жауа ма ? Күн шығып тұржанбыра жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтка салғызу.		Дамытуши ойын: «Кайсысина су қажет?» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Кайсысина су қажет екендігін тауып, оны фонга орналастыра білуге үйрету. Судың қажеттілігін және маныздылығын түсіне білуге, суды орынмен пайдалануға тәрбиеleу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет етегін нарслерді тауып, орналастыру (Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	«Жогары лактыр» к/o Алып шыққан ойыншылтармен жеке және топтық ойын «канша болды?», «каншасы қалды?» сұраптарын қою арқылы санау салыстыру дагдыларын дамыту
Серуенмен оралу	-Топка оралута дайындалу, үстерін кигу, катарага тұру; -Катарады бұзбай топка оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреке кою; ( <b>енбек іс-әрекеті</b> ) -Әжетхананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұқият жуу; ( <b>енбек іс-әрекеті</b> ) -Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұракқа жауап беру; ( <b>карым-катьнас іс-әрекеті</b> )				
Кешкін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майықтарды үстелге кою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуғе үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, <b>енбек әрекеті</b> )				
Балалардың үйге кайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әнгімелесуге кенес беру	Үйдін ауласында кездескен жәндіктер туралы әнгімелесуге кенес беру		Үйде баланың езі киніп, езі шешінің қадағағап, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:  
№59 С.Н.Шапагатов  
бөбекжай әдіскері  
« » 2023ж

**Циклограмма**  
Бірінші аптаға (1-5 шілде)  
№12ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жаксы көніл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сактау туралы ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың көніл-күйін көтеретін балабакшадың бүрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.	Шуак шаша алтын танда, Мөлдір таза ауда. Табиғаттың бері оянағы. Қайырлы тан балалар! Сұрап жауап. Допты лактыру арқылы. Қандай ертеғілерді білесін? Сұрап жауап арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» <b>Максаты:</b> суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен танысады және оларды ажыратып айта алды.	Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - катар Кезек - кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? «бағдаршам»	Астанамыз сүйкімді, Гүлдей жайнап құлпырды. Қызықты болып барады, Бір күннен – бір күні. Әсем кала Астана Ел кызықкан жас кала Астана деп жазамын Ақ паракқа тағыда
Танцтернегі гимнастика			Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралмен жаттыгулар жасау.		
Танғы ас		Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ күмін ауыстырып, бас күмдерін кийп, катарга тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Катармен жүлтасып жүре отырып, музика іс әрекетінен үйрениген әндерін айқайладамай хормен орындаған отырып ойын алғына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Таныс ертеңі қойылымдарын сақналау. «Тұлқі мен тырна» орыс халық ертеңі Балалардың сезідік корын молайту Жағымды, жағымсыз әрекеттерді атай блүтте үйрету Кейінкерлерге қатастырып антоним сезідерді дұрыс атап беруге үйрету «Р» және «Л» дәбілстарын сез шинде анық айтуга дагыландыру Балаларды	Музыка М.Ж.Б Сүйікті кейінкерлер фестивалі. Есімізге түсірейікші ертеңі калай басталады. «Ерте, ерте, ерте екен, Ешкі жүн борте екен, Қыргауылы қызыл екен. Құйрық жүн ұзын екен.» - Ертеңілер елінде кімдер тұрады? Ертеңі кейінкерлері, ертеңі	Дене шынықтыру М.Ж.Б Көшө козғалысы ережелерін кайталау. «Дымблімestің кала көшелеріндегі оқнғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында, жүріп шашелерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы Олар қызыл козін ашқанда-	«Елімнің жүргегі - Астана», әнгімелесу. Такырыпқа сәйкес ән тындау және бірге айту. Астанамыз – әдемі Жарқырайды жүлдыштай Есілдін бойы бас қала Мактанашым – Астана Осып мінеле көлемін Байтеректей болып мен	

	<p>Сыйластыркка, қонақжайлылықка тәрбиелеу</p> <p>«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.</p>	<p>ханшайымы тұрады. - Кандай жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді блесіндер? Алдар көсө, Құлшекызы, қызыл телек.тб Қасқыр, ку тұлқи, айдаһар, маса т.б. - Ертегілер бізді неге үйретеді? Жалқау болмауга, үлкенді сыйлауга, жаксы мен жаманды ажыратса білуге үйретеді. Ертегінің бізге кім айтады? Әжем менің көп біледі ертегі, Ерінбестен ертегіні шертеді. «Ерте, ерте, ертеде» деп, бастайды, Бірнешеуін қабат айтып тастайды. Еліктіріп, ертек бізді баурайды, Қызықпасқа ешбір лажын қалмайды. «Айта берсе екең» деп, Отырамыз «Ұйқыға әлі ерте» деп. Ертегі кейіпкерлердің суреттерін карайды.</p> <p>Дәстүрден тыс техникамен сурет салу. жұнмен, жіппен, саусакпен, алаканмен сурет салу. Салған кейіпкөрі туралы әнгімелеу.</p>	<p>Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашканда - Карал қалма аспанға Жасыл көзін ашканда - Өте бергін, жасқанба.</p> <p>Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сактауы үшін балабакша ауласында «көше козгалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, құышшактар, құрастыргыш, жол белгілерін пайдалану).</p>	<p>Кез тартады – Астана Білік Байтерегімен Жарқырайды елімің Астана Күндей шуак шашады көгімдей</p> <p>«Бұл бакытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.</p> <p>Алтын күннің астында, Желбірдей туымыз. Казақ деген халықтың, Ұлы мен қызымыз.</p> <p>Астана әсем қаласын, Көркейіп жылда барасын. Бауырына тарта бер, Қазақтың әр баласын.</p> <p>Киелі, менің Елордам, Арудай сұлу тарранған. Береке- бірлік достықтың, Тұнғынан нәр алған.</p> <p><b>Дене М.Ж.Б</b> шынықтыру</p>
--	---	--	--	--

Серуен	<p><b>№ 13 «Аула тазалаушының енбегін бакылау»</b></p> <p><b>Бакылау</b> Балалар назарын балабакша ауласының тазалығына аудару. Балабакша тазалығы аула тазартушының міндеттінде. Күзде жерге жапырактар көп түседі, аула тазартуши айналаны жиң түскен жапырак калдыктарынан тазартуы кажет.</p> <p>Аула тазалаушының ауландың көрілдірді (сыныргыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бакылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабакша ауласын таза үстәуге көнілдерін аудару.</p> <p><b>Коркем сөз</b> Жаксы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыныргыш)</p> <p><b>Макал-мәтелдер</b> Еңбек түбі – береке</p> <p><b>Кіммел-козгалыс ойыны «Айғолек»</b> Балалардың кіммел-козгалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапка түргизу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Аула тазалаушыға қомектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс болу. Улкендердін енбегін бағалауға тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> <b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b> «Жұмыс жасау үшін не жақет?» Түрлі кәсіп иелеріне жақетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.</p>	<p><b>№ 12 «Шеп-шаланды есімдіктерді бакылау»</b></p> <p><b>Бакылау</b> Балаларды аланды есегін шеп-шаланды есімдіктермен таныстыру, есімдіктін дамуы мен осуі жайлы көріністерді калыптастыру, есімдіктін жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырак, гүл), олардың әр есімдікте әр түрлі екенілігін түсіндіру шеп-шаланды есімдіктер гүлдейді. Кіммелді ойын «Құлышндар» Белгілі бойынша бірінін артынан бір болып дөнгелеп жүргүре үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Атыздардың арам шебін отау. Балалардың атыздардың арам шебін отауга, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауга үйрету. «Не еседі, гүлденеді, толыксиді?» Атальыш жерде кен тараған есімдіктер жайлы түсіндіру. Кіммелді ойын «Тамшылар» Шарты. Тәрбиеші бұлт — ана. Балалар — тамшылар. Музика ойналып, тамшылар серуенге шыгады. Жүргірелі, секірелі, билейді. Тамшылар жерге түседі. Олар бірін, ағын су болады (Бір — бірінін колдарынан үстайды) Бірін үлкен езен жасайды, бір тізбекке тізіледі. Осылайша үлкен мұхитқа тол болады (Балалар шенбер жасап, жүрелі) Мұхитта жүзіп жүріп, үйге кайту керектігі естеріне түседі. Сол сәтте күн келіп оларды қызыдырады (Күн балалардың билейді) Тамшылар женил кетеріліп, жогарыга созылады (Отырған тамшылар түріп, колдарын жогары созады) Күннің шуғынан бұға арналған тамшылар үйлеріне, үлт — анаға оралады. — Жарайындар, тамшылар! Жаксы серуендердің ме? Дамытуши ойын: «Қайсысина су жақет?» (ұжымдық жұмыс)</p>	<p><b>№ 19 «МАИ инспекторын бакылау»</b></p> <p><b>Бакылау</b> Балалардың козгалысты реттеуши МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен кешелерде және бұрыльстарда козгалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей қомектесетінін және оны реттеуши деп атайдынын оны балаларға түсіндіру. Багдаршам сыншыл қалған уақытта ол ете жақет реттеуши таяшасы бар. Тұнғай карай ол таяш жарқырап тұрады: жүргізуши және жаяу жүргіншілер реттеушінін белгісін анық көреді. Жол ережелерін кайталау, багдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту, балалардың назарын, ұқыптылығын, сезимталдық, сактық сезімдерін тәрбиелу.</p> <p><b>Коркем сөз</b> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүргүре болмайды. Болмайды. Машина.</p> <p><b>Макал-мәтелдер</b> Көш көлкіті болсын. Сабыр түбі сары алтын.</p> <p><b>Кіммел-козгалыс ойыны «Самокатпен жарысу»</b> Бір аякпен итеру арқылы тіке жүруге, тепе-тендікті сактау. Жарыстарда самокатпен жүре болу дағдысын калыптастыру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылышы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі белшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөнгелек рамалары), кабина құрылышының (руль, құралдар, орындық, әйнек) аттай болуге оқыту.</p> <p><b>Өзіндік әрекет</b> Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынтақтоюға үйрету.</p>
--------	--	--	---

<b>сойкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Өзіндік әрекет</b> Күріліс салуга (үй, кеме) кажет заттарды жинауга үйрету; ойын барысында табиги материалдарды (күм, су және т.б.) колдану. Балалар ойынын тақырыбы мен мазмұнын дамыту. «Байт», «Арқан тарту», «Кекпарат» ұлттық ойындарын ойнату.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен «Затты сипатта»</b> <b>M:</b> затты көріп сипатта арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, коршаган орта жайлы танымдарын көнегіту. <b>Шарты:</b> әр түрлі жемістер немесе кекөністер суреттері салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң затты жан жақты сипаттайды, заттың атын атайды.</p>	<p>Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Қайсының су кажет екендігін тауып, оны фонга орналастыра білуге үйрету. Судың кажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Суреттен суды кажет етегін нәрселерді тауып, орналастыру (Балық, гул, адам, жануарлар, құстар, т.б.)</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен Дид'о. «Тұра және кері сана»</b> <b>M:</b> 7-көлеміндегі санға дейін тұра санай алады.</p>	<p>долпты өз тобының балаларына күп жүріп беру. Багдарашамын белгілері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> <b>Тәжірибе және сарантасма «Кала көшесі»</b> Балалардың жол жүру ережелері және көш тәртібін сактау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Кекөністер көшетін отыргызу</b> Балаларды көшеттерді атызға отыргызу жұмысына жұмылдыру: суару, жер жұмсақ болу үшін, отыргызылған көшеттерге камкорлықпен карауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен іс-әрекет</b> Балалардың ойындарды өз бетімен таңдал алу біліктіліктерін арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> Пазлдар, мазайкалар құрастыру. Пазлдар туралы айта алады.</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> <b>Дид'о.</b> «Геометриялық фигурандарды ата» <b>M:</b> балалар геометриялық фигурандарды есте сактап айта алады. <b>Шарты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратып айтады</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сүмен жуу.</p> <p>Сүмен колдарын сабындан жуу, қолы мен бетін құргатып сұртуди, дұрыс сұлтін колдану, киімдерін суламау, сұлтін өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>		
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз. Сикырыл сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>			
<b>Ұйқы</b>	<p>Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдан жатып, ұйықтайды.</p>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<p>Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Музыка әуенімен этеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.: Кү - ка - ри - кү, кү - ка - ри - кү, кү - ка - ри - кү.</p>			

ояту, сауыктыру шаралары	<p>Тұс мезгілі, тұс мезгілі.          Балапандар үйқыга кірісті.          Балапандар көреді түсті,          Фажайп сиқырлы әлемді.          Балалар үйқыдан оянады.</p> <p><b>Жалпы жетілдіру жаттығу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте жатып, бастарын онга, солға бұрады.</li> <li>2. Балалар төсекте жатып, колды екі жакқа созу, жұдышықтап жұму.</li> <li>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</li> <li>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - колды созу.</li> <li>5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</li> </ol> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар кәне шенбер күрайык.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығу:</b></p> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p><b>Табанды шыныктыру массаждары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.</li> <li>2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен журу.</li> <li>3. Ілгекті жолмен журу.</li> <li>4. Тастандарын үстерімен журу.</li> <li>5. Кірпі тікенектеріне ұксас төсеништермен журу.</li> <li>6. Табандар арқылы журу.</li> </ol> <p>Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сұлғімен сұртінейік.          Балалар кәне жарты шенберге тұрайык.          Кол ұстасып тұрайык,          Шенберді біз құрайык.          Корісkenше күн жаксы,          Сая - саламат болайык.</p>	<p>Тәрбиеші: Қозімізді ашайық,          Бойымызды жазайық.          Қолымызды созайық,          Жаттыгулар жасайық.</p>
Бесін ас	Тамактану алдында колын жугызу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту	
Серуенге дайындық		Киину: Серуенге шығу. Серуенге қызыгушылығын тұтызу.

Серуен	«Кім кайда тұрады?» Участкеде коректенетін шыбыншіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін көңейтіп бекіту; әуескіліктерін тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдаудың дәрбестік, әрекеттің жетілдіру.		Қағаздан қайық жасап, суга жіберіп ойнау.	Балабакша ауласында есіп тұрган гүлдерді санату, танып атауды, оларга күтім жасату.	Ойын — жаттығу: «Колды дұрыс жуу алгоритмі»  Сүмен ойындар
Серуеннен оралу	-Топка оралуға дайындалу, үстерін қагу, катарға тұру; -Катарды бұзбай топка оралып, аяқ кімдерін ауыстыру, бас кімдерін жоғарғы сөреге қою; (енбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұхият жуу; (енбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (карым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты таусыып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге көнілді уақыт откізуға ұсыныс айтуды		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі коніл-күйі жайында сұхбат	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі алтадағы жоспарымен таныстыру

Бекітілді:  
№59 С.Н.Шапагатов  
бебекшай әдіскері   
« » 2023ж

**Циклограмма**  
Төртінші аптаға (24-28 шілде 2023 жыл)  
№12ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Бала деңсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадагы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.	Дидайын: «Артық суретті тап» Максаты: ертеңі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырагына қарай ажырат» <b>Максаты:</b> Үқес белгісіне қарай жапырактарды таба білуге жеттыхтыру. Сөздік корын толықтыру, есту, кабылдау кабілетін дамыту. <b>Кориекіліктегі:</b> әр түрлі жапырактар <b>Ойын шарты:</b> жапырактарды салыстыру, кай агаشتың жапырагы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбактар шешу, Аяғы жок жүреді, Сылқ-сылқ күледі. ( <i>Cy</i> ) Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. ( <i>Cy</i> ) Кыстығуні аппак, Жаздығуні сұп-сұйық. ( <i>Kar, su</i> )	1. «Не өзгерді?» <b>Максаты:</b> Қору арқылы ойлау кабилеттерін арттыру. <b>Конекіліктегі:</b> Жеміс пен көкөністің мұльяжы. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Қозін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» <b>Максаты:</b> суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен деңсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттыгулар жасау.					
Танытас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Серуенге дайындық	Оз-озіне қызымет көрсету. Оз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, катарага түру дагдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес киммел белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладагы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. (казақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музика іс әрекетінен үйренип индерін айқайламай хормен орындаіп отырып ойын алаңына бару. (музыка)					

Тәрбиеші мен балалардын еркін әрекеті:	«Көркем шыгарма окып беру.»	«Балабақша ауласында қандай ағаштар әседі?», Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, олеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрган, Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған. Қысты қүні киімсіз, жазда киімді, Жыбырлап түрлі жәндік соган.. (ағаштар)	Музыка М.Ж.Б.	«Гүлдер қүні». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сактау туралы әңгімелесу. Су – тіршілік ететін жалпы адамзат баласы мен табигатқа ауадай қажет құбылыс. Себебі сусыз адам да, табигат та, жан- жануарлар да өмір сүре алмайды. Сондыктan да, «Су – тіршілік көзі», - деп бекер айттылmasa	Табиғаттагы жәндіктерді бақылау.	«Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаган ортанды корғау туралы әңгімелесу. Сурактарға жауап беру, дыбысты ажырату, жәндіктерді, гүлдерді. түстерді, пішіндерді тану. Коқтем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлы білім беру. Шыгармашылық дагдыларын дамыту. Майда жәндіктерді ермесаздан мүсіндеу. Кімділ-козгалыс ойыны «Бақшадагы кояндар».	Теніздеңі тіршілік · Балалар, жер бетінің көп бөлігін су алғы жатыр. Глобусқа көз салып коріндерші, мына көк түспен берілген жердін барлығы су. Жер бетіндегі адамдардын тіршілігі теніздермен, мұхиттармен тығыз байланысты. - Су көлігін қалай атаймыз? -Дүрыс айтасындар, кемемен өзенде, мұхитта, тенізде жүзуге болады. Су астында көптеген балықтар, суста тіршілік иелері жүзіп жүр екен.
	Балалардың кітапқа деген қызыгуышылығын ояту. Атрибутип ертеғінің айтып беру.  «Ең үздік койылым», оидан шыгарылған ертеғі койылымдары байқауын ұйымдастыру.	«Кай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	Музыка М.Ж.Б	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.  Су әлемі туралы жұмбактар шешу, мультифильмдерден видеосюжеттер корсету	Дене шынықтыру М.Ж.Б	Су астында көптеген балықтар, суста тіршілік иелері жүзіп жүр екен.	Сылдырайлайды мөлдір су Жуынсан сен әрдайым Аппак бетін, мандайын Тазалықтың досы Су дегенін осы.
	Дене шынықтыру М.Ж.				Дене шынықтыру М.Ж.Б	Су ханшайымымен саяхат. Суда қағаздан жасалған кемелер сайсын ұйымдастыру. Сумен ойындар.	Дене шынықтыру М.Ж.Б

Серуен	<p><b>№ 9 «Терек бүршігін бакылау» Бақылау</b>          Табигаттың ең жаксы күбылдыстарын бакылаудың бірі – терек бүршігінін пайда болуы. Терек бүршігінін пайда болуы жазыл басталуын билдіреді. Ағаш тұкымы – терек деген пікірді қалыптастыру; толыксыған кезде желмен, сүмен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде ескендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған көзегі өзін далада калай ұстаудың ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Макал-мәтөл:</b>          Бір тал кессен, он тал ек.  <b>Жаңылтпаш:</b>          Кеспе ессең тал, Өссе есімтал, Өссе ессең тал Қеспе, ессең тал.</p> <p><b>Кімділды ойнын «Ақсақ үйрею»</b> (укр, ұлттық ойны)          Аланда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына созден кейін осындай козгалыс жасау: «Күн шыкты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын катар жерге коймау керек).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>          Аланды терек бүршігінен тазарту          Балаларды аланда тазалықты және тәртіпті</p>	<p><b>№ 10 «Шырша, карагай жоке ағаштарын бакылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру» Бақылау</b>          Балаларды ағаштардың күрьшлимын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен карагай; олардың белгілерин ажыратуға үрету: бұтактардың калындығы мен орналасуы (карагайдың бұтактары жогары, шыршада теменіне дейін); олардың бояулары (карагай – ақшыл, шырша – жасылау); жапырақты жеңе жоке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін корсету: жоке ағаштары жінішке, ұзын және жапырақтары иле тәріздес катты келеді.</p> <p><b>Жұмбак:</b>          Устіндеге жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша)</p> <p><b>Такпак:</b>          Шасыл шырша жаңында Би билейміз қуанып. Такпак айтып, ән айтып, Шаттанамыз беріміз.</p> <p><b>Кімділды ойнын «Шәпкенді тап»</b>          Жогарыға сектіруге үрету; физикалық саласынын шашандығын, ептілігін ұйымдастыру жәжеттілігін жалғастыру</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>          Жоке ағаштарының маңайын казу          Жоке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жаксы карауға шакыру. Жинақылыққа тәрbiелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b>  <b>Тәжірибе және эксперименттер</b>          Эксперимент.. Екі атызға сым тарту(біреуінін арам шобін жұлпып тазарту, екіншісініп арам шобін жұлмалау.. Корытынды. Шөп-шалан жок жерде жемістер жаксы еседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жаксы жетуі үшін жәнет. «Не еседі, гүлденеді, толықсиді?» Атальыш жерде кен таралған есімдіктер жайлы түсіндіру.</p>	<p><b>№ 12 «Шөп-шаланды осімдіктерді бакылау» Бақылау</b>          Балаларды аланда осетін шөп-шаланды осімдіктермен таныстыру; осімдіктің дамуы мен осуі жайлы коріністерді қалыптастыру; осімдіктің жеңе күрьшлимымен таныстыру (тамыр, жапырак, гүл), олардың әр есімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды осімдіктер гүлдейді.</p> <p><b>Макал-мәтөл:</b>          1. Сусыз жердің шебі аясыз. Ұлсыз ердін малы аясыз. 2. Тікеннен гул, Захардан бал. Қымылды ойны «Құлындар»          Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып донгенелін жүрге үрету. Шыдамдылықта үрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>          Атыздардың арам шобін отау. Балаларды атыздардың арам шобін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауга үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b>  <b>Тәжірибе және эксперименттер</b>          Эксперимент.. Екі атызға сым тарту(біреуінін арам шобін жұлпып тазарту, екіншісініп арам шобін жұлмалау.. Корытынды. Шөп-шалан жок жерде жемістер жаксы еседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жаксы жетуі үшін жәнет. «Не еседі, гүлденеді, толықсиді?» Атальыш жерде кен таралған есімдіктер жайлы түсіндіру.</p>	<p><b>№ 16 «Құрт- құмырсека ларды бакылау» (инелік, ара, маса, шыбын, кобелек) Бақылау</b>          Бала бакша участекінде, ағаштарда, озениң айналасында шыбын-шіркейлердің алантурлілігі туралы балалардың ұсынысын біркітіру, көп түрлі конызлар, кобелектер, инсектилер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тагы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт- құмырсекалар топтариның корсетілген жиі кезесетін өкілдері бойынша атауында және айрымасында жаттығу(колемі, бояуы, дененің жеке болігінде); құрт-құмырсекалар пайдаласы жеңінде ұтымды толықтыру(аралар бол жинаиды, осімдіктеге зиянын тигізетін құрт- құмырсекаларды инеліктер жеді); «құрт -құмырсека »түсінігін қалыптастыру, құрт- құмырсеканың мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үрету.</p> <p><b>Құрт- құмырсекаларға ұқыпты карауга тәрбиелу.</b></p> <p><b>Жұмбактар:</b>          1. Бар екен бір макұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен киян жайға, Ұстасан үтіліп жогалады, дамылладап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек)          2. Жүрген ізін байкалмаган, жудеу қызынан кайқандаган (Инелік)          3. Біреуге наиза түйрәді, өзі де сондай күрәді (Ара)  <b>Макал-мәтөл:</b>          1. Балық жокта бака да балық.          2. Бака батпагына,          Балық көліне.  <b>Такпак:</b>          «Көбелектің жыры» Н. Айтов          Қанатымды бір қагым,          Демде кайта жогалам.          Десе гүлді дала бар,          Қос қанатым талмайды.          Мені көрсө балалар,          Қыр соңымнан калмайды.</p>	<p><b>№ 19 «Кесірткені бакылау» Бақылау</b>          Кесіртке тұралы ұтымды балаларға          қалыптастыру, оның сыртын бейнесінін ерекшеліктерін байқауға жөндеңдер аудауға үрету(сүр, жаңарларында кара оюн бар, шагын молшерде, ұзын денелі; басы кишендей, мойны козгалыста, аяғы қыска, жінішке, икемді құрығы бар, каяптың жағдайда сынып кетуі мүмкін; шагын жануарлармен коректенеді; бака, құрт-құмырсек, кейде осімдіктермен); тәртібінін ерекшеліктері жеңінде елестетуге болады(тез жүгіреді, жерде тұрады, бірак біраз уақытын суда отқізеді). Бакыланатын обьектіге кызыгуышылығын арттыру.</p> <p><b>Жұмбак:</b>          Ат басты, Аркар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бекен санды. Қос қанатты, Құмырсек ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке)</p> <p><b>Кімділды ойнын «Керме ау»</b> (якутия халықтық ойны)          Балалардың екі топқа бөлінуге үрету(керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша колды жібермей әрекет ету керек, балыктың коршайды, балықтар «көлде жүзеді». Ойын тәртібін сақтау керек: тізбекті үзбеку керек, тек «көлде» ғана балыкты аулау керек, «балыктыңүйінде» емес.</p>
Баланың жеке даму картасына					

<p><b>Сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p>сактауга, когам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p>«Қайсысы женіл?» Коршаган орта жайлы білімді жетілдіру; сұраптарға жауап беру: Қайсысы женіл: капуста немесе киар? т.б.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Фархатпен</b> Дидактикалық ойын «Нениң төлдері?» суреттерге карай отырып, жаңуарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуға үйрету. атауында және айырмасында жаттығу(колемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); торт түліктің пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру, үй жаңуарларына карауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Эксперименттер</b> «Бір сөзben айт» Заттарды жинақтауга үйрету, оларды өз сөздерінде колдануды жалғастыру.</p> <p>Эксперимент. Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Эр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю.</p> <p>Корытынды. Эр түрлі өсімдікке ар түрлі деңгейде су қажет.</p> <p><b>Өзіндік ic-әрекеті</b> Балаларды өзінің орнын сактауга үйрету. Ойны жүргісінде қажет болған жағдайда 2-3 реалдерді де орындауга үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> «Менін ойыншыым» Макстасы: Балаларды түрлі түсті ойыншықтарды ажыратуг жіне не колдану көрктігін түсіндіру.</p>		<p><b>Жаңылтпаш:</b> Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды ійсемейді.</p> <p><b>Еңбек ic-әрекеті</b> Гербариуды жинау. Құргату.</p> <p><b>Өсімдіктеге сүйіспенешілігін тузызу.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b> «Кім кайда тұралы?» Участеке коректенетін шыбын-шіркеілер, жаңуарлар мекендерінің омір суры ортасы туралы білімдерін көңейтіл бекіту; әуескіліктерарын тұдыму Өзіндік ic-әрекеті Ойын түрін таңдаудыңдағы дербестік, әрекеттің жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> «Қайсысы женіл?» Коршаган орта жайлы білімді жетілдіру; сұраптарға жауап беру: Қайсысы женіл: жапракта немесе құмба? т.б.</p>	<p><b>Еңбек ic-әрекеті</b> Көкөністерді тыңайтқыштармен суару</p> <p>Өз сибебінін маңыздылығын білу, нотижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер.</b> «Кім ұшады, жүгіреді, сеқіреді?» Жәндіктердің омірі туралы балалардың түсініктерін көңейту және тереңдептү. Олардың козгалыс ерекшелігін білу, білуге құмарлығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік ic-әрекеті</b> Бірлескен ic-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін колдану себептесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> Үстел үсті ойыны №1 «Пазлдар алемі» Ойлаудар дамытуға арналған пазлдар құрастыру.</p>
<p><b>Серуенниен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шарапалар. Серуенниен кейін беті қолын мойнын салқын сүмен жүу.</p> <p>Сүмен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін құргатып сұртууді, дүрыс сұлғані колдану, киімдерін суламау, сұлғані өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгатздай, Тағамға қол созамыз.</p>		

• Тұсқі ас	Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгөн Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарының дәмді болсын!"				
Үйкі	Балалар жағымды ауенмен, жаксы тілеңтерді тыңдал жатып, үйыктайды.				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, ауенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып колымызды денеміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аятын ұшын өзімізге карай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аягымызды жогары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа карап жатып күз дегенде тіземізді құшактап алу, күзде сұық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңақ бір бірінші артынан жүру, аяктын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аягымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) 3. Арканын қалпын сактауга арналған жаттығулар. ( 2 минут) Қолымызды жогары көтеріп онға қарай , солға қарай жогары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) Үйкідан кейін дымылт түзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамактану алдында колын жүгізу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Кийин: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тұгызу.				
Серуен	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын үйімдастыру.	Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Оз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылым болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды корытындылату. Өздеріне ұнаган жұмысты қайталап жасауга болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуенниен оралу	-Топка оралуга дайындалу, үстерін қагу, катарга турға; -Қатарды бұзбай топка оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) -Әжетхананы дұрыс колдану, беті- қолдарын сабынмен мүқият жуу; ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұракқа жауап беру; ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай кийіні туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабакшадагы және үйдегі көніл- күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі кийініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі алтадағы жоспарымен таныстыру.

**Бекітілді:**  
**№59 С.Н.Шапагатов** *[Signature]*  
**бебекжай әдіске**  
 « » 2023ж

**Циклограмма**  
 Ушінші аптаға (17-21 шілде 2023 жыл)  
 №12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көніл-күйін көтеретін балабакшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (устел үсті, дидактикалық ойындар т.б.)	Бұл қай кезде болады?» <b>Максаты:</b> суретке карай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен тансауды және оларды ажыратып айта алады.	«Болар елдің баласы, бірін-бірі батыр дер...» Асық ойнаган озар, Доп ойнаган тозар. 2) Асығын ата алмаган, Сакасынан көреді. Сөзін сойлей алмаган, Атасынан көреді 3) Асық ойнаган-актық, Доп ойнаган-тоқтық	Дидіойын: «Артық суретті тап» <b>Максаты:</b> ертеңі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	<b>Мақал—мәтелдер.</b> 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нұлы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	<b>Жұмбактар</b> Аяғы жоқ жүрді, Сылк-сылк қүледі. ( <i>Cy</i> ) Түсі бар көрінбейтін, Біртұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тірліктін, Ешқашан жерінбейтін. ( <i>Aya</i> ) Алып кілем — Гүлге толы Үсті кілен. (жер)
Таңтертінгі гимнастика	Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттыгулар жасау.				
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, катарага түрдегендегендегенде дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. ( <b>казак тілі</b> ) Қатармен жүптастып жүре отырып, музика іс әрекетінен үйренген әндерін айқайладамай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. ( <b>музыка</b> )				
Тәрбиеші мен балалардың	«Алтын балықиен балықтар патшалығына саихат жасау. Су асты патшалығы. Жануарлар әлемі оқиідерін бейнелеуді дамыту, оларды	Музыка <b>М.Ж.Б</b> Коше қозгалысы ережелерін қайталау. «Дынбілместің қала	Балалар сүйікті қимыл - қозгалыс ойынын ойнату. Ұлттық қимыл-қозгалыс онындары «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина	Дене шынықтыру <b>М.Ж.Б</b> Су әлемінде Бассейнде жүзу, суга	Дене шынықтыру <b>М.Ж.Б</b> Фажайыптар әлемі Балалармен табигат

еркін әрекеті:	<p>ойдан алынған бейнелермен дамыту.</p> <p>Сурет салу: Сюжеттік суреттерді рентерімен талдай отырып, қарап салуга үйрету, суретте өз ойы бойынша кәжет заттармен толыктыру. Жазғы гулдерінің атауларын білу. Өз еңбегін бағалауга тәрбиелеу,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>көшелеріндегі оқигалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Багдаршам жол бойында, жүргізуішілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы Олар кызыл көзін ашқанда- Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда - Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда - Өте бергін, жасқанба. Сурет салу «Багдаршам». Балалардың ере-</p>	<p>желерді есте сактау үшін балабақша ауласында «көше қозгалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машинадар, күышқастар, күрастырығыш, жол белгілерін пайдалану).</p>	<p>салу», «Алтыбакан», «Ак серек-кок серек», Қазактың ұлттық ойындарын балага ойнай білуге, сондай-ақ жүйке жүйелерін шындалап оларды дәлдікке, үстемділіккүйе, байсалдылық ка тәрбиелеу. Тәрбисі: Ойынды бастар алдында «Талапай-аяу, талапай, Табылды ойын алакай»- деп айтады. Балалармен бірге кайталайды, коржындағы асқытарды, отырған балаларға шашады. Балалар : Жарыса «Ханталапай» -деп дауыстаң, асқытарды таласын бөліп алады. Жинаған асқытарын санай бастайды. Эр бала жинаған асқытарын тігіп, оларды атуға дайындалады. Тигізген асқытарды ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, тәрбиесінің тапсырмасын орындаиды.</p>	<p>шомылу, кауіпсіздік ережелерінің сакталуын кадағалау, шомылатын костюм;</p> <p><b>бассейнге арналған қақпак</b> ; үлгі; душка арналған гигиеналық өнімдер жиынтығы; Бассейнге арналған арнаіы аяқ киім (резенек тәпішке немесе ванна тәпішке). Керек. Егер жүзуді білмесеңіз, сізге арнаіы жүзу құралдарын ұсынатын немесе жаттыгуға жеке комек көрсететін фитнес-жаттықтыруышыны хабардар ету керек.</p> <p>Сүмен шынығудың пайдасты туралы әңгімелесу.</p> <p>«Судың қасиеті», «Молдір-лай», «Ауа мен сү» тәжірибелі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету. Су бетінде сурет салу.</p>
Серуен	<p><b>Кошедегі машинадарды</b> бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Кошедегі машинадардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын</p>	<p>№ I. «Ауа-райын бакылау»</p> <p>Ауа -райына жүйелі түрде кадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көніл аударып және біріктіру;</p>		<p>№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бакылау »</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын</p>	<p>№ 23 « Заттардың көленкесін бакылау »</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Күннің жоғары тұрганын анықтау, заттардың көленкесін, таңтерен</p>

<p>үнемдайтіндігімен түсінірү.</p> <p>Машинага карсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сактап жүргүте үйрету.</p> <p>Такпак: Үлкенмін гой мендагы, Ойыншыкты жинаімын.</p> <p>Машинага мінер ем, Кабинага сыймаймын.</p> <p><b>Кімнілды ойын:</b> “Дәл тигізеді”</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды берілген нысанага дұрыс көздеуді үйрету, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойынша калыптастыру.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар 3-4 топка болініп тұрады. Алғаның бір шетінен сызық сыйылады, одан 3м қашыктықта 3-4 топ бірдей нысанана немесе екі тіреу арасынан созып байланған жікпе 3-4 шығыршақ ілінеді. Әр топтан бір баладан шығып, сызықта келіп тұрып, нысананы көздел, күм салынған дорбашаны нысанага тигізуге тырысын лақтырады. Күм салынған дорбашаны нысанага тигізген балага үшін саналады.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті</b></p> <p>Құмның үстіне күм себу және суару</p> <p>Енбекке катысу , енбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Балалардың құмдағы дербес ойындары</p>	<p>барлық жан жаңуарлардың белсенелі оміріне, осімдіктердің осуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.</p> <p>Маусым -жаз басы, алмалар гүлден болады, күннің тогілуі, ылғалдар -осімдіктің толқынды осуімен, құрт-құмбырскалардың, құстардың келуімен байланысты;</p> <p>22-маусым ен ұзак күн, ен қыска түн екенин атап откен жон.</p> <p><b>Дидо.</b> «Ауа райын сипатта!»</p> <p><b>М:</b> ауа райына байланысты сөздерді таңдаң айтта алады. (ашық, жылы, сұық, құрғак, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p><b>Енбек:</b> Аула сыйыруши апайға көмек корсетеді.</p> <p><b>Максаты:</b> Тазалық жасау дагдыларын колданады.</p> <p><b>Шығарылатын материалдар:</b> Күрекшелер, шелектер, каптар.</p> <p><b>К/О:</b> «Ортага түспек»</p> <p><b>М:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа, дәл тигізе алады.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b> Жасырынбак <b>Өзіндік іс-әрекеті</b></p> <p>Куанышты жағдайларды тыныш колдауға және құруға талаптандыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелуеу.</p>	<p>анықтау және тіркеп отыру, құстар дағ осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жынытуын-баларапандарды басып шығаруын; ұшыра үйрету, өз бетімен азық табу;</p> <p>баларапандарды жаулардан коргауын және тамактандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшын жүріп жәндіктерді ұстаяна, ұяға баларапандарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар осімдіктерді сактауға комектеседі деген корытындығы</p> <p>келтіру. Олардың дене пішіндерін салыстыру неғізінде дауыстарын ажыратып блігеле үйрету, үстінгі кабатында озіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әлсі олардың аяқ, колдарының құрылсының байланысты екенин құстардан неғізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау. Бакылау кезінде құстардың жаздын аяғында ұларын тастап кететінін, аланқайға тамак табу үшін ұшып кететінін, жылы жакта ұшуга дайындалатынын, үлкен топтартға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқыпты карым-катынаспен және сүйіспеншілікпен карауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбактар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Күндіз соқыр не деген?</li> <li>Түнде кандай көреген. (Үкі)</li> <li>2.Кыстагы ак мамықка,</li> </ol>	<p>баларапандардың өздерінің көлөңгесін күн алға жағары шығпаганда және күндіз, ол алға бастан жағары тұрганда бакылауга болады, көленкенін ұйындығын өлшеу, көленкенде заттар сұныпрак, күннің көзінде жылырек болатынына коніл аудару. Балаларды күн аспанда козгалады деген корытындығы</p> <p>келтіру. Бакыланған затка қызыгуышылығын ояту.</p>	<p><b>Жұмбак:</b></p>	<p>Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мұдірсем, ол да мұдіреді. (Коленек)</p>					
<p><b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен</p>			<p><b>Кимылды ойын</b></p> <p><b>«Қакшашы»</b></p> <p>Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызыгуышылығын дамыту.</p>	<p><b>Енбек іс-әрекеті.</b></p>	<p>Жиналған табиги материалдардан панно күрастыру.</p>	<p>Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемділіктерін үйрету, Енбек кызыметтінін мәдениеттің тәрбиелу, өз енбекінін нағайжесіне ұқыпты карауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Жәзжіберелер мен эксперименттер.</p>	<p><b>«Жануарды тамактандыру»</b></p>	<p>Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар калай, немесе тамактандыны туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарыса катысу ықласын, сұракша тез жауап берсе білігін дамыту.</p>	<p>Эксперимент. Таңертеп және түсте көленке бийктігін өлшеу.</p>

	<p><b>Үстел үсті ойыны №8</b>  <b>«Шаршы катар»</b>          Үй жануарларының катарын толыктыру, кайталаңбауын қадагалау.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен <b>Дид\оінын картотека</b>  <b>«Қанша жөне нешиші?»</b>  <b>Макеты:</b>          «Қанша?», «Нешінші?» сұраптарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>жалғау жалға, жазықта!          Сонда күс болып шығады,          канса кай күс, анықта?!</p> <p>(Карча)</p> <p><b>Кімшілді ойын</b>  <b>«Ушатын тәрелке»</b>          Балалардың көзбен шамалдауын, діскіні лактыруды жөне үстәуде колдарын белсенді кімшілдату мақсатына жету, кімнін тәрелкесін алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпкө дейін түстірген жүп жениді. Ойында өзін жөне жолдастарын әзіл жөне дұрыс бағалатуға үрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен <b>Дид\о.</b> «Не артық?»  <b>М:</b> суретке карал, оларды топтастыру.</p>	<p>Корытынды Күн асманда жылжытандыктан көлөнжек билгіті өзгереді.</p> <p><b>Ойнадік іс-әрекеті.</b>          Балалардың өзиндең ұжымының даму негізі ретінде дұрыс насыанды карым-катаңас топтарын пайдалану. Үлкіншак жасқаншак балаларға ойынға кірісуге көмектесу, оле белсенді балалардың өзінін серіктестерінің ынтысын баспауын қадагалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен <b>Пазылдардан үй жануарларын құрал шыгу.</b></p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараптар. Ойын- жаттығу	<p>Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен кол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тагамга кол созамыз.</p>	
Тұсқи ас		Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"	
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдал жатып, ұйықтайды.			
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аягымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аягымызды ауыстырып кайталаіммыз( 3- 4 рет) Торт аяктап тұрып шынтаққа тіреліп алаканымызбен иегімізді үстап он аягымызды созу, сол аягымызды созу, ( 3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалдау.			

	<p>3 Арканын қалпын сақтауға арналған жаттыгулар. ( 2 минут)</p> <p>Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жогары көтеріп онға солға енкею.</p> <p>Жаңбар жауды қолымызды жогары көтеріп шапалактау.</p> <p>Жапырактар жерге түсті тіземізді бұқпей еденге қолымызды тигізу.</p> <p>4 Демалу жаттыгулары</p> <p>Жел сокты уууу уууу уууу</p> <p>Жапырактар жеммен ұшты шиши шиши шишиш</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b> Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киінү: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін ерекеті	«Осындай бола ма, болмай ма?» Сұракка жауап беруге және жауабын түсіндірге үйрету. Жазда кар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтка салғызу.		Дамытушы ойын: «Қайсыныңа су қажет?» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Қайсыныңа су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра блүгे үйрету. Судың қажеттілігін және маныздылығын түсіні білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет ететін нарслерді тауып, орналастыру.(Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	«Жогары лактыр» к/о Алып шықсан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы калды?» сұралтарын кою арқылы санау салыстыру дагдыларын дамыту
Серуенниң оралу	<p>-Топка оралуга дайындалу, үстерін кагу, катарга тұру;</p> <p>-Қатарды бұзбай топка оралып, аяқ кімдерін ауыстыру, бас кімдерін жогарғы сореге кою; (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>-Әжетхананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұқият жуу; (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>-Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұракка жауап беру; (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқынты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың үйге кайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әңгімелесуғе кенес беру	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әңгімелесуғе кенес беру		Үйде баланың озі кінін, озі шешінүйн қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадагы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:  
№59 С.Н.Шапагатов  
бебекшай әдіскері  
« » 2023ж

*Хорош*

Циклограмма  
Екінші аптаға 07-11 Тамыз 2023 жыл  
№12ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Бала деңсаулығын сактау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көніл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.	Дидлойын: «Артық суретті тап» Максаты: ертеңі кейілкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырағына қарай ажырат» Максаты: Үқсас белгісі не қарай жапырактарды таба білуге жеткіліктіру. Сөздік корын толықтыру, есту, кабілеттін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырактар Ойын шарты: жапырактарды салыстыру, қай ағаштың жапырагы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбактар шешу, Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сыла күледі. ( <i>Cy</i> ) Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. ( <i>Cy</i> ) Қыстығуні аппак, Жаздығүні сұп-сұйық. ( <i>Kap, cy</i> )	1. «Не өзгерді?» Максаты: Қору арқылы ойлау кабилеттерін арттыру. Конекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып кояды. Көзін ашқан балалардан не өзегергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айтады.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен деңсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттыгулар жасау.					
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау					
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ күмін ауыстырып, бас күмдерін киіп, катарға тұру дагдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (казақ тілі) Катармен жұлтасып жүре отырып, музыка іс ерекетінен үйренген әндерін айқайладамай хормен орындан отырып ойын алаңына бару. (музыка)					

<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	<b>«Коркем шыгарма оқып беру.»</b>  Балалардың кітапка деген қызыгушылығын ояту. Аттрибутен өртегіні айтып беру.  «Ең үздік койылым», ойдан шыгарылған өртегі койылымдары байкауын үйимдастыру.	<b>«Балабакша ауласында қандай ағаштар әседі?», Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.</b>  Ағаштар туралы әнгімелер, олеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрған, Жаз болса, түрлі құстар келіп конған. Қысты құні киімсіз, жазда киімді, Жыбырлап түрлі жәндік соған.. (ағаштар)	<b>Музыка М.Ж.Б.</b>  «Гүлдер күні». Дастаннан сурет техникасымен сурет салу Балалабакшада және үйде жеке бас тазалығын сактау туралы әнгімелесу. Су – тіршілік етегін жалпы адамзат баласы мен табигатқа аудай қажет күбылыс. Себебі сусызы адам да, табигат та, жанжануарлар да омір сүре алмайды. Сондыктан да, «Су – тіршілік көзі», - деп бекер айттымаса	<b>Табиғаттагы жәндіктерді бақылау.</b>  «Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаган ортаны корғау туралы әнгімелесу. Сұрактарға жауап беру, дыбысты ажырату, жондіктерді, гүлдерді. түстерді, пішіндерді тану. Коктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлы білім беру. Шыгармашылық дәғдышарын дамыту. Майда жәндіктерді ермексаздан мүсіндеу. Қымыл-қозғалыс ойыны «Бакшарадық кояндар».	<b>Теңіздеңі тіршілік</b> Балалар, жер бетінің көп бөлігін су алып жатыр. Глобуска көз салып көріндерші, мына көк түспен берілген жердің барлығы су. Жер бетіндегі адамдардың тіршілігі теңіздермен, мұхиттармен тығыз байланысты. - Су колігін қалай атамыз? -Дұрыс айтасындар, кемемен өзенде, мұхитта, теңізде жүзуге болады. Су астында көптеген балықтар, сұасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.  Сылдырлайды мөлдір су Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы.
<b>Дене шынықтыру М.Ж.</b>	<b>Музыка М.Ж.Б</b>	  Су әлемі туралы жұмбактар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер корсету	<b>Дене шынықтыру М.Ж.Б</b>	  Су ханшайыммен саяхат. Суда кагаздан жасалған кемелер сайсын үйимдастыру. Сүмен ойындар.	<b>Дене шынықтыру М.Ж.Б</b>

<p><b>Серуен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>№ 9 «Терек бүршігін бакылау»</b></li> <li><b>Бақылау</b></li> <li>Табиғаттың ең жаксы құбылыстарынан бакылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы.</li> <li>Терек бүршігінің пайда болуы жазылған басталуын билдіреді.</li> <li>Ағаш тұқымы – терек деген пікірді калыптастыру;</li> <li>төлжынан кезде же жемен, сүмен шайылады,</li> <li>жануарлардың терілеріне жабысып баска жерде осқендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру.</li> <li>Терек бүршігі пайда болған кездеғі озін далада калай үстәудың ережелерімен таныстыру.</li> <li><b>Макал-мәтел:</b></li> <li>Бір тал кессең, он тал ек.</li> <li><b>Жанылтпаш:</b></li> <li>Кесе осін тал, Оссе осімтап,</li> <li>Оссес есін тал Қеспе, осин тал.</li> <li><b>Кимылды ойын</b></li> <li>«Ақсак ұрек» (укр. улттық ойны)</li> <li>Алаңда бір аятымен жүре білууда жетілдіру, мина сөзден кейін осындағы козғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сактау (екі аяғын катар жерге коймау керек).</li> <li><b>Еңбек іс-әрекеті</b></li> <li>Алаңда терек бүршігінен тазарту</li> <li>Балаларды алаңда тазалақты және тәртіпте</li> </ul>	<p><b>№ 10 «Шырша, карагай жоке ағаштарынан бакылау. Жапыракты ағаштармен салыстыру»</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Балаларды ағаштардың күрілымын салыстырумен карастыруға қызықтыру – шырша мен карагай; олардың белгілерін ажыратуға үрету: бұтактардың калыңдығы мен орналасуы (карагайдың бұтактарын жогары, шыршада томенсіндей); олардың бояулары (карагай – ақышыл, шырша – жасылдау); жапыракты және жоке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жоке ағаштары жінішке, үзын және жапырактары ине тәріздес кетті келеді.</p> <p><b>Жұмбак:</b></p> <p>Үстінде жасыл тоны бар.</p> <p>Балаларды қуантар.</p> <p>(Шырша)</p> <p><b>Такпак:</b></p> <p>Шашыл шырша жаңында Би билейміз қуаныш.</p> <p>Такпак айтып, ән айтып, Штаптанамыз боріміз.</p> <p><b>Кимылды ойын</b></p> <p>«Шипкәңтік тал»</p> <p>Жоғарыға сәкіруге үрету; физикалық сапасын шашшандырып, етпілігін үйімдастыру жақеттілігін жағалыстыру</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Жоке ағаштарының маңайын казу</p> <p>Жоке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жаксы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиселу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p><b>Тәжірибе және эксперименттер</b></p>	<p><b>№ 12 «Шөп-шалаңды осімдіктерді бакылау»</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Балаларды алаңда осетін шөп-шалаңды осімдіктермен таныстыру; осімдіктің ламуы мен осуи жайлы коріністерді калыптастыру; осімдіктің жеке күрілымымен таныстыру (тамыр, жапырак, гүл), олардың әр осімдікте әр түрлі екеніндігін туындыру: шөп-шалаңды осімдіктер гүлдейді.</p> <p><b>Макал-мәтел:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сусыз жердің шобі аясыз.</li> <li>2. Үлсыздын гүл.</li> <li>3. Тікеннен гүл.</li> <li>4. Заңдардан бал.</li> <li>5. Қимылды ойын «Құлындар»</li> <li>6. Белгі бойынша бірінің артынан бір болып дөнгеленген жүргүре үрету.</li> <li>7. Шыдамдылық жүргүре.</li> </ol> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Атыздардың арам шобін отау.</p> <p>Балаларды атыздардың арам шобін отауга, жұмыстың еркімен ықыластыс жасауга үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b></p> <p><b>Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p>Эксперимент.. Екі атызга сым тарту(біреуінің арам шобін жұлып тазартып, екіншісінің арам шобін жұлмалай..)</p> <p>Корытынды. Шөп-шалаң жок жерде жемістер жаксы оседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жаксы жетуі үшін жақет.</p> <p>«Не оседі, гүлденелі, толықсиді?»</p> <p>Атамыш жерде кен таралған осімдіктер жайлы туындары.</p>	<p><b>№ 16 «Құрт-құмырска ларды бакылау»</b> (инелік, ара, маса, шыбын, кобелек)</p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Бала бакша участекінде, ағаштарда, азенниң айналасында шыбын-шіркейлердің алаңтұрлалығы туралы балалардың ұсынысын біріктіру, қоп түрлі коніздар, кобелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін таян басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт-құмырскалар топтырының көрестілген жиң кездесетін оқілдері бойынша атауында жоне айрмасында жаттығу(колемі, боязу, дененің жеке болігінде); құрт-құмырскалар пайдаласы жөнінде ұғымды толыктыру(аралар бал жинайды, осімдіктерге зиянның тиізетін құрт-құмырскаларды инеліктер жейді); «құрт-құмырска» туынғанын калыптастыру, құрт-құмырсканың мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үрету.</p> <p>Құрт-құмырскаларға ұқыпты қарастыруға тәрбиелу.</p> <p><b>Жұмбактар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бар екен бір макұлук ұннан майда, оз басын айдайды екен киян жайға, Ұстасан үтітіліп жоғалады, дамылдан отырмайды ешибір жайға. (Кобелек)</li> <li>2.Жұрген ізін байкалмаган, жұдеу қызынан кайқарадан (Инелік)</li> <li>3.Біреуге наиза түрбейді, озі де сондай күрейді (Ара)</li> </ol> <p><b>Макал-мәтел:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балык жокта бака да балық.</li> <li>2.Бака батпағына,</li> <li>3.Балық көліне.</li> </ol> <p><b>Такпак:</b></p> <p>«Кобелектің жыры» Н. Айтова</p> <p>Қанаттымды бір көзім,</p> <p>Демде кайта жоғалад.</p> <p>Десе ғұллі дала бар,</p> <p>Көс канатым талмайды.</p> <p>Мениң корсеп балалар,</p> <p>Қыр соңымнан калмайды.</p>	<p><b>№ 19 «Кесірткені бакылау»</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Кесіртке туралы ұғымды балаларға</p> <p>калыптастыру, оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байкауға және қадағалауға үйрету (сүр, жаңарларында кара оюы ба, шагын мөлшерде, ұзын дәнелі; басы кішкентай, мойның козғалыста, ағындықты, жінішке, икемді қүйрығы ба, қауіпті жағдайда сынып кетуі мүмкін; шагын жануарлармен көркеменеді: бака, құрт-құмырска, кейде есімдіктермен); тәртібінде ерекшеліктері жөнінде елеステтуге болады (тез жүгіреді, жерде тұрады, бірақ бірәдән үакыттың сүда өткізеді). Бакыланатын объектіге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жұмбак:</b></p> <p>Ат басты, Арқар мүйізді,</p> <p>Бөрі кеуделі, Бекен санды.</p> <p>Қос канатты, Құмырска ızdı,</p> <p>Бота тірсекті. (Шегіртке)</p> <p><b>Кимылды ойын</b></p> <p>«Керме ау» (якутия халықтың ойны)</p> <p>Балаларды екі топқа болінуге үрету (керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша колдан жибермей зекет ету керек, балықтың көшшайды, балықтар «қолда» жүзеді.</p> <p>Ойын тәртібін сактау керек: тізбекті үзбек керек, тек «қолда» ғана балықты аулай керек, «балықтыңүйінде» емес.</p>

<p><b>Сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p>«Қайсысы женил?» Коршаган орта жайлар білімді жетілдіру; сұраптарға жауап беру; Қайсысы женил: капуста немесе киүр? т.б.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Фархатпен</b> Дидактикалық ойын «Нениң төлдері?» сұреттерге қарай отырын, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерін атауларын айтуда үйрету. атауында және айналасында жаттығу (көлемі, боязы, дәсненің жеке белгіндегі), торт түлктін пайдасы жонинде ұзымда толықтыру, үй жануарларына карауға тарбислеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Фархатпен</b> «Менің ойыншығым» Максаты: Балаларды түрлі түсті ойыншықтарды ажыратуға жіне не қодану көркітіп түсіндіру.</p>	<p><b>Эксперименттер</b> «Бір сөзben айт» Заттарды жинақтауга үйрету, олардың оз сөздерінде колдануды жалғастыру.</p> <p>Эксперимент. Осімдіктердің суга түрлі талаптарын корсету. Әр түрлі осімдікке бірдей деңгейде су күю.</p> <p>Корытынды. Әр түрлі осімдікке әр түрлі деңгейде су кәжет.</p> <p><b>Ойнолик іс-әрекеті</b> Балалардың озінің орнын сактауга үйрету. Ойын жүргіндегі кәжет болған жағдайда 2-3 ролдерді де орындауга үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, баскару.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Фархатпен</b> Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.</p> <p>Ермексаздан ұшак мүсіндеу. Ұшактын когамдық колікке жататынын түсіндіру, әнгімелуу.</p>	<p><b>Жанылтнаш:</b> Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гербариды жинау. Құргату.</p> <p><b>Осымдіктерге сүйіспенешкін тузылуу.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b> «Кім кайла тұрады?» Учаскеде коректенетін шыбыншіркейлер, жануарлар мекендерінің омір сүру ортасы туралы білімдерін көнегітіп бекіту; зеукскойлыктарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдаудың да дербестік, әрекеттің жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Фархатпен</b> «Қайсысы женил?» Коршаган орта жайлар білімді жетілдіру; сұраптарға жауап беру; Қайсысы женил: жапракша немесе күмба? т.б.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Фархатпен</b> Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді. (жаттау)</p>	<p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Көкеністерді тынайтқыштармен сауру Өз сибебінін маңыздылығын білү, нағызға жету талпынысын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауга тарбиеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер.</b> «Кім үшалыжүгіреді, сеқіреді?» Жәндіктердің омірі туралы балалардың түсініктерін көнегіту жоне терендеу. Олардың козғалыс ерекшелігін білу, білуге құрмартығын дамыту.</p> <p><b>Ойнолик іс-әрекеті</b> Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құбылдық ережелерін колдануға себептесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Фархатпен</b> Үстел үсті ойныны №1 «Пазылдар алемі» Ойлаудың дамытуға арналған пазылдар құрастыру.</p>
<p><b>Серуенниң оралу</b></p>	<p>Балалардан реттілікпен кімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуенниң кейін беті қолын мойнын салқын сүмен жүй.</p> <p>Сүмен қолдарын сабындан жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртулған, дұрыс сұлғайтін колдану, кімдерін суламау, сұлтінің орнына ғана адістерін пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">         Ойын- жаттығу          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен кол жуамыз,          Таза болды мұнташай,          Таянға кол созамыз.       </p>			

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсың!"				
Үйкі	Балалар жағымды әуенмен, жаксы тілектерді тыңдаپ жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауыттыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып колымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жогары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жақа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшактап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) 2. Майтабаның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Ариның жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды онға солға тербету. ( 3- 4 рет) 3. Арқаның калыптың сақтауга арналған жаттыгулар. ( 2 минут) Колымызды жогары көтеріп онға қарай , солға қарай жогары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) Үйкідан кейін дымылған түзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамактану алдында колын жуғызу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шыгу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Балаларға шыгармашылық орталықта дербес шыгармашылық жұмыстарын үйимдастыру.	Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылым болшектерінің кеңістіктегі орналасуын айқындау. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру.	Үнататын әнін дауыстал және төмен дауыспен орындату	Алта бойы жасаған жұмыстарды корытындылату. Өздеріне ұнаган жұмыстық кайталап жасауга болатынның айтып, балаларды орталыктарға беліп іс әрекет жасату.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қагу, катарага тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жогарғы сөреге қою; ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) -Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұрапқа жауап беру; ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадагы және үйдегі көңіл- куй жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талаң етіп отыруды талаң ету.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі алтадағы жоспарымен таныстыру.

Тексерілді:  
№59 С.Н.Шапагатов атындағы  
бобекжай адіскері Харіб

**Циклограмма**  
Бірінші апта (31 шілде -01-04 тамыз 2023 жыл)  
№12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Бала деңсаулығын сактау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көніл-күйін көтеретін балабакшадағы бүрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (устел үсті. дидактикалық ойындар т.б)	<b>Бұл кай кезле болады?</b> <b>Максаты:</b> суретке карай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен тәнисады және оларды ажыратып айта алды.	<b>«Болар елдін баласы, бірін-бірі батыр дер...»</b> Асық ойнаган озар, Доп ойнаган тозар. 2) Асықын ата алмаған, Сакасынан көреді. Сөзін сөйлей алмаған, Атасынан көреді 3) Асық ойнаган-ақтық, Доп ойнаган-тотық	<b>Диджойын:</b> «Артық суретті тап» <b>Максаты:</b> ертеғі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	<b>Мақал—мәтелдер.</b> 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сұлы жер, нұлы жер. 3. Судын да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды текпе. 3. Судың бетін ашық тастама	<b>Жұмбактар</b> Аяғы жок жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Тусі бар көрінбейтін, Біртұтас болінбейтін. Тынысы ол тірліктін, Ешкашан жерінбейтін. (Ауа) Алып кілем — Гүлге толы Үсті кілен. (жер)
Танертенгі гимнастика	Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен деңсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Танды ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, катарага түрдегиделерін түрдегиделесу. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (казак тілі) Катармен жүлпастың жүре отырып, музика іс әрекетінен үйренген индерін айқайламай хормен орындан отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	<b>«Алтын балықшелерінің патшалығынан саихат жасау.</b> Су асты патшалығы. Жануарлар алемінен кейіндерін бейнелеуді дамыту, оларды оңдан алғынан бейнелермен дамыту.  Сурет салу: Сюжеттік	<b>Музыка</b> <b>М.Ж.Б</b> Көше қозгалысы ережелерін кайталау. «Дымбілместің қала кошелеріндегі окнагалары» сюжеттерді корсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында,	<b>Балалар сүйіктің кимыл - козгалыс ойынын ойнату.</b> Үлгілік кимыл-козгалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ақ серек-көк серек», Қазактың Үлгілік ойындарын балага ойнай белуге, сондай-ак	<b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.Б</b>  <b>Су алемінде</b> Бассейнде жұлу, суга шомызу, кауіпсіздік ережелерінің сакталуын қалдагалау, шомылттың костюм;	<b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.Б</b>  <b>Раждайылтар алемі</b> Балалармен табигат құбыльстыры туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық озгерістер, балалардың кийні, күн

	<p>суреттерді рентерімен талдай отырып, карап салуга үйрету, суретте өз ойы бойынша кажет заттармен толыктыру. Жазғы гулдерінің атауларын білу. Өз енбегін бағалауга тәрбиелеу,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>жүргізушілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы</p> <p>Олар қызыл көзін ашқанда - Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда - Карап қалма аспанды</p> <p>Жасыл көзін ашқанда - Өте бергін, жасқанба.</p> <p>Сурет салу «Бағдаршам».</p> <p>Балалардын ережелерді есте сактауы үшін балабақша ауласында «көше козгалысы» ойынын үйымдастыру (ойыншық машиналар, куыршактар, құрастырыш, жол белгілерін пайдалану).</p>	<p>жүйке жүйелерін шындалап оларды дәлдікке, ұстамдылықты, байсалдылықта тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші: Ойынды бастар алдында: « Талапай-ау, талапай, Табылды ойын алакай»- деп айтады. Балалармен бірге қайталайды, коржындағы асықтарды, отырган балаларға шашады.</p> <p>Балалар : Жарыса «Ханталапай» - деп дауыстап, асықтарды таласып боліп алады. Жинаған асықтарын санай бастайды, әр бала жинаған асықтарын тігіп, оларды атуға дайындалады. Тигізген асықтарды ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, тәрбиешінің тапсырмасын орындейді.</p>	<p><b>бассейнге арналған қакпак</b>; үлгі; душка арналған гигиеналық өнімдер жынытығы; Бассейнге арналған арнайы аяқ киім (резенек тәпішке немесе ванна тәпішке).</p> <p>Керек. Егер жұзуді білмесеңіз, сізге арнайы жүзу құралдарын ұсынатын немесе жаттығуга жеке көмек көрсететін фитнес-жаттықтырушыны хабарлар ету керек.</p> <p>Сүмен шынығудың пайдасты турали әнгімелесу.</p> <p>«Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету. Су бетінде сурет салу.</p>	<p>соүлесінің адамға, табигатқа эсері, аспандагы бұлттар және басқа.</p> <p>Серуен кезінде балаларды табигат көріністерін бақылауга үйрету және көри байланыс жасау.</p> <p>Табигат туралы өлең оқып беру, жұмбактар шешу.</p> <p><b>Жаз</b> да келді жадырап, Құшагыма гүл шоктарын сыйлаган.</p> <p>Аспанымда құнім шығып жайнаган,</p> <p>Жерімізді жасыл кілем бойлаган.</p> <p><b>Жазды ыстық сүйемін,</b> Сайрандаш жүремін.</p> <p>Суына шомылам,</p> <p>Құніне қүйемін.</p> <p>«Артық суретті тап» дидактикалық ойын.</p> <p><b>Максаты:</b> ойлау кабілеттерін дамыту,</p> <p><b>Шарты:</b> табигатта жатпайтын заттардың суретін алып тастау.</p>
Серуен	<p><b>Кошедегі машиналарды бақылау.</b></p> <p>Максаты: Кошедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уакытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машиналардың жүгірмелеу, көше тәртібін күріс сактап жүргөткізу.</p>	<p><b>№ 1. « Ауа-райын бақылау »</b></p> <p>Ауа-райына жүйелі түрде калдаглау жасау; маусымның сипатты белгісіне қоніл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді оміріне, осімдіктердің осүйіне және жарығына, жылудың тоғілуіне</p>		<p><b>№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау »</b></p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркең отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылтынуын-</p>	<p><b>№ 23 « Заттардың көленкесін бақылау »</b></p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Күннің жогары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін, танертен балалардың өздерінің көленкесін құн елі жогары шықпаганда және күндіз, ол елі бастан жогары тұрғанда</p>

	<p><b>Такпак:</b> Улкенмін гой мендагы, Ойыншыкты жинамын. <b>Машинага мінер ем,</b> Кабинага сыймаймын.</p> <p><b>Кімілді ойын:</b> “Дәл тигізеді” <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген нысанага дұрыс көздеуді үрресту, дадлік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастыру.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар 3-4 топка болініп тұрады. Алаңның бір шетінен сызық сыйлады, одан 3м кашыктықта 3-4 топ бірдей нысанға немесе екі тіреу арасынан созып байланған жілке 3-4 шыбыршық ілінеді. Эр топтан бір баладан шығып, сызыққа келіп тұрып, нысананы көздел, күм салынған дорбашаны нысанага тигізген балала үлап саналады.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Күмнің үстіне күм себу және сауару Еңбекке катысу, енбекке баулу; бастаган ісін аяғына дейін жеткізуге үрресту.</p> <p>Балалардың күмдегі дербес ойындары</p>	<p><b>байланысты орнату.</b> <b>Маусым -жаз басы, алмалар</b> гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар -өсімдіктің толқынды осуімен, құрт-күмірекалардың, құстардың келуімен байланысты;</p> <p><b>22-маусым ең ұзак күн, ең кыска түн екенін атап откен жон.</b></p> <p><b>Дидәо.</b> «Ауа райын сипатта!» <b>М:</b> ауа райына байланысты сөздерді таңдаң айта алады. (ашық, жылы, сұық, құргак, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыйпұрушы апайға комек көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> Тазалық жасау дағыларын колданады.</p> <p><b>Шығарылатын</b> <b>материалдар:</b> Құрекшелер, шелектер, каптар.</p> <p><b>К/О:</b> «Ортага түспек» <b>М:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа, дәл тигізе алады.</p> <p>Еркін ойындар. Жасырынбак <b>Өзіндік іс-әрекеті</b> Куанышты жағдайларды тыныш колдауга және құруга талаптандыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелуе.</p>	<p><b>балапандарды басып шығарыны; ұшуга үрресту, өз бетімен азық табу;</b> <b>балапандарды жаулардан коргауын және тамактандыруын белгілеп отыру.</b> Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстаудына, ұяға балапандарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар есімдіктерді сактауда көмектеседі деген корытындыға келтіру. Олардың дene пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажыратып блуғе үрресту, үстінгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу едісі олардың аяқ, көлдәрінің құрылышына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызыметі туралы ұғымды анықтау. Бакылау кезінде құстардың жаzdың аяғында ұяларын тастап кететінін, алаңқайға тамак табу үшін ұшып кететінін, жылы жакка ұшуга дайындалатынын, үлкен топтарға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқыпты карым-катынаспен және сүйіспеншілікпен карауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбактар:</b> 1. Күндіз сокыр не деген? Түнде кандай көреген. (Үкі) 2. Қыстагы ак мамырқа, жалғау жалға, жалықпа! Сонда құс болын шыгады, кане кай құс, анықта?! (Карға)</p>	<p><b>бакылауга болады, көленкенін ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар сұығырап, күннің көзінде жылырак болатынына көніл аудару. Балаларды күн аспанда козгалады деген корытындыға келтіру. Бакыланған затка қызыгуышылығын оғту.</b></p> <p><b>Жұмбак:</b> Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мұдірсем, ол да мұдіреді. (Көленке)</p> <p><b>Кімілді ойын</b> <b>«Қакпашы»</b> Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызыгуышылығын дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті.</b> Жиналған табиги материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үрресту. Еңбек қызыметтін мәдениеттің тәрбиелеу, өз енбегінің нағайласаң, сұракта тәсілдердің жаңынан ойнанып, ойнайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер.</b> «Жануарды тамактандыру» Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар калай, немен тамактандынын туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарыска катысу ықыласын, сұракта тәсілдердің жаңынан ойнанып, ойнайды.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен</p> <p><b>Үстел үсті ойны №8</b> «Шаршы катар» Үй жануарларының катарын</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен</p> <p><b>Дидәо ойыны картотека</b> «Қанша және нешінші»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>		

	толыктыру, кайталаңбауын қадағалау.	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		<b>Кімбылды ойын</b> <b>«Ұшатын тәрелке»</b> Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лактыруды және ұстауда колдарын белсенді кимбылдату максатына жету, кімнің тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жеделі. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауга үрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен Дидә о. «Не артык?» <b>M:</b> суретке қарап, оларды топтастыру.	Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды карым-катьнас топтартын пайдалану. Ұялшак, жасқаншак балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың өзінің серіктестерінің ынтасын баспауын қадағалау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен Пазылдардан үй жануарарын құрап шыгу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу	Sырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.		
Тұсқи ас		Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөңі. Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы соы:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Үйкі		Балалар жағымды әуенмен, жаксы тілектерді тыңдаپ жатып, үйықтайды.			
Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. 1. Тосекте жатып жасаітын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып колымызды денеміздің бойымен қойып оң колымызды сол аяғымызды жогары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып кайталаімыз( 3- 4 рет) Торт аяктап тұрып шынтаққа тіреліп алаканымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арналы шұлдыктарын киіп жүру. Отрып табанымызды сипалашу. 3 Арканын калыпн сақтауга арналған жаттығулар. ( 2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі колымызды жогары көтеріп оңға солға енкею. Жанбар жауды колымызды жогары көтеріп шапалактау.			

	<p>Жапырактар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге колымызды тигізу.</p> <p>4 Демалу жаттыгулары</p> <p>Жел сокты уууу уууу уууу</p> <p>Жапырактар желмен ұшты шиши шиши шиши</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b> Жуынұ жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүрмелін Мұрын, ауыз колымды</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу. Серуенге қызыгушылығын туғызу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Осындай бола ма, болмай ма?» Сұракка жауап беруге жөне жауабын түсініруге үйрету. Жазда кар жауа ма ? Күн шығып тұржанбыр жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.		Дамытушы ойын: «Қайсының су кәжет?» (ұжымдық жұмыс) Макстасы: Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Қайсының су кәжет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың кажеттілігін және маңыздылығын тусін білуге, суды орнымен пайдалануга тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды кәжет ететін нәрселерді тауып, орналастыру.(Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	«Жоғары лактыр» к/o Алып шыккан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «канша болды?», «каншасы калды?» сұралтарын көркемдеп санау салыстыру дәғдиларын дамыту
Серуенниң оралу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Топка оралуга дайындалу, үстерін кагу, катарага тұру;</li> <li>-Қатарды бұзбай топка оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сореге кою; (<b>енбек іс-әрекеті</b>)</li> <li>-Әжетхананы дұрыс көлдану, беті- көлдарын сабынмен мұннат жуу; (<b>енбек іс-әрекеті</b>)</li> <li>-Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұракка жауап беру; (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</li> </ul>				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майдықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза жөне ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-ғигиеналық дәғдилар, озіне-озі қызмет ету, енбек әрекеті)</b>				
Балалардың үйге кайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әнгімелесуге көнестер беру	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әнгімелесуге көнестер беру		Үйде баланың өзі киніп, өзі шешінүйін қадағалаң, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:  
№59 С.Н.Шапагатов  
бебекжай әдіскері—  
« » 2023ж

**Циклограмма**  
Бірінші апта (14-18 тамыз 2023 жыл)  
№12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Бала денсаулығын сактау туралы ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Бұл кай келде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Болар елдін баласы, бірн-бірі батыр дер...» Асық ойнаган озар, Доп ойнаган тозар. 2) Асықын ата алмаган, Сақасынан көреді. Сөзін сейлей алмаган, Атасынан көреді 3) Асық ойнаган-актық, Доп ойнаган-тотық	Дидәйіні: «Артық суретті тап» Максаты: ертеңі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	Макал—мәтелдер. 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нұлы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сездер бар 1. Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	Жұмбактар Аяғы жок жүреді, Сылқ-сылқ құледі. (Су) Түсі бар көрінбейтін, Біртұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тірліктін, Ешишан жерінбейтін. (Ауа) Алыш кілем — Гүлге толы Үсті кілен. (жер)
Танертенгі гимнастика	Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын ныгайтуға арналған құралсыз жаттыгулар жасау.				
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Серуенгे дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, катарага тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. (казак тілі) Катармен жұптасып жүре отырып, музықа іс әрекетінен үйренген әндерін айқайладамай хормен орынданай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап кыл. Мамандық түрлері олардын атқаратын қызметі туралы әнгімелесу. Тұрлы мамандық туралы олел оқып беру және онын мазмұны бойынша	Музыка М.Ж.Б Көше қозғалысы ережелерін кайталау. «Дымбілместін кала көшелеріндегі оқигалары» сюжеттерді	Балалар сүйікті қимыл - қозғалыс ойынын ойнату. Ұлттық кимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ақ серек-көк серек», Қазактың	Дене шынықтыру М.Ж.Б  Су алемінде Бассейнде жүзу, суга шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сакталуын	Дене шынықтыру М.Ж.Б  Гажайыптар алемі Балалармен табигат құбыльштары туралы әнгімелесу (жаздағы

	<p>сұраптарға жауап беру. Сурет салу: Мамандықтар тұралы еркін сурет салу. Сюжеттік суреттерді рентерімен талдай отырып, қарап салуга үйрету, суретте өз ойы бойынша қажет заттармен тольықтыру. Жазғы гулдерінің атауларын білу. Өз енбегін бағалауға тәрбиелуе,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>корсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында, жүргізушилерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы Олар қызыл көзін ашқанда- Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда - Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда - Өте бергін, жасқанба. Сурет салу «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сактауы үшін барабакша ауласында «кеөшө козғалысы» ойынын үйімдестеру (ойыншық машиналар, күышшектар, күрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).</p>	<p>ұлттық ойындарын балага ойнай білуте, сондай-ак жүйке жүйелерін шындалп оларды дәллікке, ұстамдылықты, байсалдылықта тәрбиелуе. Тәрбиеші: Ойынды бастар алдында « Талапай-ау, талапай, Табылды ойын алакай»- деп айтады. Балалармен бірге қайталайды, коржындағы асықтарды, отырган бақаларға шашады. Балалар : Жарыса «Ханталапай» -деп дауыстап, асықтарды таласып боліп алады. Жинаған асықтарын сиңай баставы, әр бала жинаған асықтарын тігіп, оларды атуға дайындалады. Тигізген асықтарды ұтып алады. Тигізе алмай калған жағдайда, тәрбиешінің тапсырмасын орындайды.</p>	<p>кадағалау. шомылатын костюм;</p> <p><b>бассейнге арналған қакпак</b>; сұлға, душка арналған гигиеналық өнімдер жиынтығы; Бассейнге арналған арнағы аяқ киім (резенек тәпішке немесе ванна тәлішке). Керек. Егер жүзуді білмесеніз, сізге ариналы жүзу құралдарын ұсынатын немесе жаттығуға жеке комек көрсететін фитнес- жаттықтыруышыны хабардар ету керек. Сүмен шынығудың пайдасы туралы әнгімелесу. «Судын касиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен сү» тәжірибесі, бақалардың зерттеушілік кызығушылықтарына колдау көрсету. Су бетінде сурет салу.</p>	<p>маусымдық өзгерістер, баалардың киінуі, күн сәуле сінін адамға, табигатқа асери, аспандагы бүлттар және басқа). Серуен кезінде бааларды табигат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табигат тұралы олен оқып беру, жұмбактар шешу.</p> <p><b>Жа</b> да келді жадырап, Құшагыма гүл шоқтарын сыйлаган. Аспанымда күнім шығып жайнаган, Жерімізді жасыл кілем бойлаган.</p> <p><b>Жазды</b> ыстық сүйемін, Сайрандаш жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін.</p> <p>«Артық суретті тап» дидактикалық ойын. <b>Максаты:</b> ойлау, кабілеттерін дамыту, <b>Шарты:</b> табигатта жатпайтын заттардың суретін алып тастау.</p>
Серуен	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b> Максаты: Көшедегі машиналардың жүргісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уакытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға карсы жүгірмейу, қошес</p>	<p><b>№ 1. « Ауя-райын бикылау »</b> Ауя-райына жүбелі түрде қадағалау жасуу; маусымның сипатты белгісінен көніл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне,</p>		<p><b>№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау »</b> Бақылау. Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дал осы уақытта үз</p>	<p><b>№ 23 « Заттардың көленкесін бақылау »</b> Бақылау. Күннің жогары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін, танерткен баалардың өздерінің көленкесін күн алі жогары</p>

	<p>тәртібін күріс сактап жүргүре үрету.</p> <p>Такпак: Үлкенмін гой мендагы, Ойыншықты жинаімын.</p> <p>Машинага мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p> <p>Кімнілді ойын: "Дәл тигізеді"</p> <p>Максаты: Балаларды берілген нысанага дұрыс көздеуді үрету, дәлдік, мергендік сасиеттерін бойына калыптастыру.</p> <p>Барысы: Балалар 3-4 топқа белініп тұрады. Аланын бір шетінен сызып сыйзылады, одан 3м кашыктықта 3-4 топ бірдей нысанға немесе екі тіреу арсынан созып байланған жікке 3-4 шығыштық ілінелі. Эр топтан бір баладан шығып, сыйзықка келіп тұрып, нысананы көздел, күм салынған дорбашаны нысанага тигізуге тырысып лактырады. Күм салынған дорбашаны нысанага тигізген балага үшін саналады.</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Күмнін үстінде күм себу және сұару</p> <p>Енбекке катысу, енбекке баулу; бастаған ісін аягына дейін жеткізуге үрету.</p> <p>Балалардың күмдегі дербес ойындары</p>	<p>есімдіктердің есүіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.</p> <p>Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -есімдіктің толқынды осуімен, құрт-күмірскалардың, құстардың келуімен байланысты;</p> <p>22-маусым ен ұзак күн, ен кыска түн екенін атап еткен жон.</p> <p><b>Дид\о.</b> «Ауа райын сипатта!»</p> <p>M: ауа райына байланысты сездерді таңдаپ айта алады. (ашық, жылы, сұық, құргак, желді, жаңбырыл, тұманды)</p> <p><b>Енбек:</b> Аула сыйыруши анаға комек көрсетеді.</p> <p><b>Максаты:</b> Тазалық жасау дагдыларын колданады.</p> <p><b>Шығарылтының материалдары:</b> Қүрекшелер, шелектер, кантар.</p> <p><b>K/O:</b> «Ортаға түспек»</p> <p>M: Балаларды етпілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа, дәл тигізе алады.</p> <p>Еркін ойындар. Жасырынбак <i>Өтіндік іс-әрекеті</i></p> <p>Күншыты жағдайларды тыныш колдауга және құруга талаптастыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелеге.</p>	<p>салуын, жұмыртка салуын, отырын, жылтыуын-балаландарды басып шыгаруын;шұтуға үрету, өз бетімен азын табу;</p> <p>балаландарды жаулардан коргауын және тамактандыруын белгілеп отыру. Олардың үшін жүріп жәндіктерді ұстауына, үшін балаландарға азығымен-жәндіктермен оральпін келуіне назар аудару.</p> <p>Құстар есімдіктерді сактауға комектеседі деген корытындыға келтіру. Олардың дene пішіндерін салыстыру неғізінде дауыстарын ажыратпа блуғут үрету,</p> <p>үстінгі кабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісі олардың ақ, колдарынын құрылышына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау. Бакылау кезінде құстардың жаздын аяғында ұларын тастап кететінін, алаңқайға тамак табу үшін ұшып кететінін, жылы жакка ұшуга дайындалатыны, үлкен топтарға жиналатыны анықтау. Құстарға ұқыпты карым-жатанаспен және сүйіспеншілікпен карауга төрбелеу.</p> <p><b>Жұмбақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Күндіз сокыр не деген? Түнде кандай кореген. (Үкі)</li> <li>2.Қыстагы ақ мамырқа, жалғау жалға, жалықпа! Сонда күс болып шыгады,</li> </ol>	<p>шықпағанда және күндіз, ол әл бастаң жоғары тұрганда бакылауга болады, көленкенің ұзындығын өлшеу, көленкенде заттар сұығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көніл аудару. Балаларды күн аспанда козгалады деген корытындыға келтіру. Бакыланған затта қызыгуышылығын ояту.</p> <p><b>Жұмбак:</b></p> <p>Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мұлдірсем, ол да мұлдіреді. (Коленеке)</p> <p><b>Кімнілді ойын «Кікапашы»</b></p> <p>Жарыс элементтері бар спорттық ойындарға қызыгуышылығын дамыту.</p> <p><b>Енбек іс-әрекеті.</b></p> <p>Жиналған табиги материалдардан панно күрастыру.</p> <p>Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әлістерін үрету. Енбек қызметтін мәдениеттің тәрбиелеу, оз енбегінін нағијесіне ұқыпты карауга төрбелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер.</b></p> <p>«Жинуарды тамактандыру» Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар калай, иемен тамактандыны турали балалардың білімдерін бекіту. Жарыска катысу ықыласын, сұракқа тез жауап берсе блуін дамыту.</p> <p>Эксперимент. Танертен және түсте көленке бінктігін өлшеу.</p> <p>Корытынды. Күн аспанда жылжығандықтан көленке</p>
Жеке жұмыс: Фархатпен	Жеке жұмыс: Фархатпен	Дид\оин картотека		Үстел үсті ойыны №8

	<p>«Шаршы катар» Үй жануарларының катарын толыктыру, кайталанбауын қадагалау.</p>	<p>«Қанша және нешиші?» <b>Мақсаты:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұралтаратын ажырату, оларға дүрыс жауап беру.</p>	<p>кане кай құс, анықта?!</p> <p>(Карға)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ұшатын тәрелке» Балалардың көзбен шамалауын, дискині лактыруды және ұстада колдарын белсенді кимылдату максатына жету, кімнің тәрелкесін алышырақ ұшады немесе тәрелкесін көпек дейін түсірмен жұп женелі. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дүрыс бағалауга үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен Диқ\ о. «Не артық?» M: суретке карал, оларды топтастыру.</p>	<p>білктігі өзгереді. <b>Өзіндік іс-әрекеті.</b> Балалардың өзіндік ұқынышын даму негізі ретінде дүрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшак, жасканшак балаларға облынға кірісуге көмектесу, оте белсенді балалардың өзінін серіктестерінің ынтасын баспауды қадагалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Фархатпен Пазылдардан үй жануарларын құрап шығу.</p>
Серуеннес оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>			
Үйкі	<p>Балалар жағымды әуенмен, жаксы тілектерді тыңдаپ жатып, үйкітайды.</p>			
Біртіндең үйкідан ояту, свықтыру шаралары	<p>Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. 1. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып колымызды денеміздің бойымен койып он колымызды сол аягымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аягымызды ауыстырып кайталаймыз( 3- 4 рет) Төрт аяктап тұрып шынтаққа тіреліп алаканымызбен иегімізді ұстап он аягымызды созу, сол аягымызды созу, ( 3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалau. 3 Арқанын калпын сактаута арналған жаттыгулар. ( 2 минут)</p>			

	<p>Ойын Тербеледе ағаштар екі колымызды жоғары көтеріп онға солға енкею.          Жанбар жауды колымызды жоғары көтеріп шапалактау.          Жапырақтар жерге түсті тіземізді бұқпей еденге колымызды тигізу.          4 Демалу жаттыгулары          Жел сокты уууу уууу уууу          Жапырақтар желмен ұшты шиши шиши шиши</p> <p><b>Ойын- жаттыгу:</b> Жуыну жолдары          Таза суды сүйемін          Тап-таза болып жүремін          Мұрын, ауыз колымды</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кінү: Серуенге шығу. Серуенге кызыгушылығын туғызу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Осындай бола ма, болмай ма?» Сұракка жауап беруге және жауабын түсіндірге үйрету. Жазда кар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.		Дамытушы ойын: «Қайсының су кікет?» (ұжыныштық жұмыс) Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Қайсының су кікет екендігін тауып, оны фонга орналастыра білуге үйрету. Судың кікеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиеу. Ойынның шарты: Суреттен суды кікет ететін нарасларді тауып, орналастыру.(Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	«Жоғары лактыр» к/o Алып шыккан ойыншытармен жеке және топтың ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрактарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту
Серуенниң оралу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Топка оралуга дайындалу, үстерін қагу, катарага тұру;</li> <li>-Катарады бұзбай топка оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарыға сереге кою; (еңбек іс-әрекеті)</li> <li>-Әжетхананы дұрыс кольдану, беті- кольдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті)</li> <li>-Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұракка жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)</li> </ul>				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәділдар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың үйге кайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әнгімелесуғе кенес беру	Үйдін ауласында кездескен жәндіктер туралы әнгімелесуғе кенес беру		Үйде баланың өзі кийінп, өзі шешінүйін қадағалаپ, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:

№59 С.Н.Шапагатов *Харас*  
бебекжай әдіскері

« » 2023ж

**Циклограмма**  
Екінші аптаға 21-25 Тамыз 2023 жыл  
№12ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жаксы көңіл-күймен карсы алу. Бала деңсаулығын сактау туралы ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабакшадагы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.	Дидіойын: «Артық суретті тап» Максаты: ертеңі кейінкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырагына қарай ажырат» Максаты: Үксас белгісі не қарай жапырактарды таба білуге жеттіктыру. Сөздік корын толықтыру, есту, кабылдау кабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырактар Ойын шарты: жапырактарды салыстыру, кай агаشتын жапырагы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбактар шешу, Аяғы жок жүреді, Сылк-сылк күледі. ( <i>Cy</i> ) Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. ( <i>Sy</i> ) Кыстығұні аппак, Жаздығұні сұп-сұйық. ( <i>Kar, sy</i> )	1. «Не өзгерді?» Максаты: Қору арқылы ойлау кабілеттерін арттыру. Конекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұльжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып койып. Балаларға көздерін жұмынын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып кояды. Көзін ашкан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты катынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танцтеренгі гимнастика	Балалардың деңе бітімін шынықтыру, деңе сымбаттылығын қалыптастыру мен деңсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттыгулар жасау.					
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау					
Серуенге дайындық	Оз-өзінсө кызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, катарға түрү дагдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кіммел белсенділігі үшін жағдай жасау, аудалады ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. (казак тілі) Катармен жүлгасып жүре отырып, музика іс әрекетінен үйренген әндерін айқайладамай хормен орындаі отырып ойын алаңына бару. (музыка)					

<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін ерекеті:</b>	<b>«Көркем шыгарма оқып беру.»</b>  Балалардың кітапка деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертеғіні айтып беру.  «Ен үздік койылым», ойдан шыгарылған ертеғі койылымдары байқауын ұйымдастыру.	<b>«Балабақша ауласында қандай ағаштар еседі?», Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.</b>  Ағаштар туралы әңгімелер, елеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз түрган, Жаз болса, түрлі құстар келіп конған. Қысты құні қиімсіз, жазда қиімді, Жыбырлап түрлі жәндік соған.. (ағаштар)	<b>Музыка М.Ж.Б.</b>	<b>«Гүлдер құні». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу</b>  Балалабақшада және үде жеке бас тазалығын сактау туралы әңгімелесу. Су – тіршілік ететін жалпы адамзат баласы мен табиғатка ауадай какет құбылыс. Себебі сусыз адам да, табиғат та, жанжануарлар да өмір суре алмайды. Сондыктан да, «Су – тіршілік көзі», - деп бекер айтылмаса	<b>Табиғаттағы жәндіктерді бақылау.</b>	<b>«Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаган ортанды корғау туралы әңгімелесу.</b>  Сұрактарға жауап беру, дыбысты ажырату, жәндіктерді , гүлдерді. түстерді, пішіндерді тану. Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлар білім беру. Шыгармашылық даралыларын дамыту. Майда жәндіктерді ермексаздан мүсіндеу. Кимыл-қозғалыс ойыны «Бакшадағы кояндар».	<b>Теңіздең тіршілік</b> Балалар, жер бетінің көп бөлігін су алғы жатыр. Глобуска көз салып көріндерші, мына көк түспен берілген жердің барлығы су. Жер бетіндегі адамдардың тіршілігі теніздермен, мұхиттармен тығыз байланысты. - Су көлігін қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, кемемен езенде, мұхитта, тенізде жүзуге болады. Су астында көптеген балыктар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.  Сылдырылады мәлдір су Жуынсан сен әрдайым Алпак бетін, мандайын Тазалықтын досы Су дегенін осы.
	<b>Дене шынықтыру М.Ж.</b>	<b>«Қай ағаштың жемісі?»</b> Ағаштардың суретін салу.	<b>Музыка М.Ж.Б</b>	<b>«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.</b>  Су – әлемі туралы жұмбактар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	<b>Дене шынықтыру М.Ж.Б</b>		<b>Су ханшайымымен саяхат.</b> Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымластыру. Сумен ойындар.

<p><b>Серуен</b></p> <p><b>№ 9 «Терек бүршігін бакылау»</b>  <b>Бақылау</b>          Табиғаттың ең жаксы күбыльстарын бакылаудың бірі – терек бүршігінін пайды болуы. Терек бүршігінін пайды болуы жаздың басталуын билдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді калыптастыру; тоғызыған кезде жеммен, сүмен шайылдауды, жануарлардың терілеріне жабысын баска жерде ескендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайды болған кездегі озін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыруды.</p> <p><b>Макал-мател:</b>          Бір тал кессен, он тал ек.  <b>Жаңылтпаш:</b>          Кеспе ессін тал, Өссе осімтал,          Өссе ессін тал Кеспе,          ессін тал.  <b>Кимылды ойын «Аксак үйрек»</b> (укр, узбек тәсілі)          Аланда бір аягымен жүре білуді жетілдіру, мына сезден кейін осындай козгалыс жасау: «Күн шыкты, ойын басталды»; ойын шарттарын сактау(екі аягын катар жерге коймау керек).  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>          Аланды терек бүршігінен тазарту          Балаларды аланда тазалықты және тәртіпті</p>	<p><b>№ 10 «Шырша, карагай жөке ағаштарын бакылау. Жапыракты ағаштармен салыстыру»</b>  <b>Бақылау</b>          Балаларды ағаштардың күрылымын салыстырумен карастыруға кызықтыру – шырша мен карагай; олардың белгілерін ажыратуға үрету: бұтактардың калындығы мен орналасуы (карагайда бұтактары жогары, шыршада төмөнне дейін); олардың әр есімдікте әр түрлі екенідің түсіндіру: шөп-шалаңды есімдіктер гүлдейді.</p> <p><b>Макал-мател:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сусын жердің шебі аясыз. Ұлсыздық мали аясыз.</li> <li>2.Тікеннен тұл, Зиңардан бал. Қимылды ойын «Күлшіндар»</li> </ol> <p>Белгі бойынша бірінін арам шебін жинаиды, есімдіктерге зияннын тиғізетін құрт- құмырскаларды инеліктер жейді); «Құрт -құмырска »түсінігін калыптастыру, құрт- құмырсаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үрету.</p> <p>Құрт- құмырскаларға ұқыпты қарауга тәрбиелу.</p> <p><b>Жұмбактар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бар екен бір макұлых ұннан майда, өз басын айдауды екен киян жайға, Үстасан үтігіліп жоғалады, дамылап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек)</li> <li>2.Жүрген ізін байқалмасаң, жудеу қызын кайқандаган (Инелік)</li> <li>3.Біреуте наиза түйрәйді, езі де сондай күрәді (Ара)</li> </ol> <p><b>Макал-мател:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балық жокта бака да балық.</li> <li>2.Бака батпағына,</li> </ol> <p><b>Балық көліне.</b></p> <p><b>Такпак:</b>          «Көбелектің жыры» Н. Айтов          Қанаттымды бір қыбым,          Демде кайта жоғалам.          Десе гүллі дала бар,          Қос қанатым талмайды.          Мені корсе балалар,          Қыр соңымнан қалмайды.</p>	<p><b>№ 16 «Құрт- құмырска ларды бакылау»</b> (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек)</p> <p><b>Бақылау</b>          Бала бакша участкесінде, ағаштарда, езенін айналасында шыбын-шіркейлердін алуштурулғанда туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі коныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тагы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт- құмырскалар топттарының көрсетілген жиі кезделестін оқілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененін жеке бөлігінде); құрт- құмырскалар пайдаласы жонінде ұғымды толықтыру(аралар бар жинаиды, есімдіктерге зияннын тиғізетін құрт- құмырскаларды инеліктер жейді); «Құрт -құмырска »түсінігін калыптастыру, құрт- құмырсаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үрету.</p> <p>Құрт- құмырскаларға ұқыпты қарауга тәрбиелу.</p> <p><b>Жұмбактар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бар екен бір макұлых ұннан майда, өз басын айдауды екен киян жайға, Үстасан үтігіліп жоғалады, дамылап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек)</li> <li>2.Жүрген ізін байқалмасаң, жудеу қызын кайқандаган (Инелік)</li> <li>3.Біреуте наиза түйрәйді, езі де сондай күрәді (Ара)</li> </ol> <p><b>Макал-мател:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балық жокта бака да балық.</li> <li>2.Бака батпағына,</li> </ol> <p><b>Балық көліне.</b></p> <p><b>Такпак:</b>          «Көбелектің жыры» Н. Айтов          Қанаттымды бір қыбым,          Демде кайта жоғалам.          Десе гүллі дала бар,          Қос қанатым талмайды.          Мені корсе балалар,          Қыр соңымнан қалмайды.</p>	<p><b>№ 19 «Кесірткені бакылау»</b>  <b>Бақылау</b>          Кесіртке туралы ұғымды балаларға калыптастыру,оның сыртқы бейнесінін ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үрету(сұр, жанарларында кара оюы бар, шагын мөшерде, ұзын денелі; басы кішкентай, мойны козғалыса, аяғы қыска, жіншік, икемді құйрығы бар, жақтаптікінде үшіншінде, көліктерде, күннен күнде, аяғындағы жыныс, жаңа қылайшылармен көркөненеді; бака, құрт- құмырса, кейде есімдіктермен); тәртібінін ерекшеліктері жонінде елеестүтеп болады(тез жүгіреді, жерде тұрды, бірақ біраз ұқытын суда өткізеді). Бакыланатын объектіге қызығушылығын арттыруды.</p> <p><b>Жұмбак:</b>          Ат басты, Аркар мүйізді,          Бері қеуделі, Бекен санды.          Кос қанатты, Құмырса ізді.          Бота тірсекті.  <b>Кимылды ойын «Керме ау»</b> (якутия халықтық ойны)          Балаларды екі толқа болынute үрету(керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша колда жібермелі әрекет ету керек, балықтың жоршайды, балыктар «қөлде жүзеді». Ойын тәртібін сактау керек: тізбекті үзбек керек, тек «қөлде» ғана балықты аулау керек , «балықтыңүйінде» емес.</p>
--	--	---	--

<p><b>сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p>сактауга, когам мүддесінен жұмыс істеуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p>«Кайсысы женіл?» Коршаган орта жайлы білімді жетілдіру; сұраптарға жауап беру; Кайсысы женіл: капуста немесе киар? т.б.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Бакдаулетпен</b> Дидактикалық ойын «Нениң төлдері?» суреттерге карай отырып, жаңауарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуда үрету. атаушында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененін жеке болігінде); төрт түліктің пайдасы жөніндегі үгымды толықтыру, үй жаңауарларына карауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>эксперименттер</b> <b>«Бір сөзben айт»</b> Заттарды жинақтауга үрету, оларды өз сездерінде колдануды жалғастыру.</p> <p>Эксперимент. Өсімдіктердің сұта түрлі таланттарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су қю.</p> <p>Корытынды. Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті</b> Балаларды өзінін орнын сактауга үрету. Ойын жүргісінде қажет болған жағдайда 2-3 ролдерді де орындауга үрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Ерадаулетпен</b> «Мениң ойыншығым» Максаты: Балаларды түрлі түсті ойыншылтарды ажыратуған жиңіне колдану көректігін түсіндіру.</p>		<p><b>Жаңылтпаш:</b> Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды ііскемейді.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гербариды жинау. Құргату.</p> <p><b>Өсімдіктерге сүйіспенешілігін тузызу.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b> <b>«Кім кайда тұрады?»</b> Участкеде коректенетін шыбыншікейлер, жаңауарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін көнегітіп бекіту; әуесқойлыштарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін тандаудыңдағы дербестік, әрекеттің жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Амирмен</b> <b>«Кайсысы женіл?»</b> Коршаган орта жайлы білімді жетілдіру; сұраптарға жауап беру; Кайсысы женіл: жапракта немесе күмба? т.б.</p>	<p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Көкөністерді тынайтқыштармен суару Өз еңбегінің маңыздылығын білу, нәтижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауга тәрbiелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер.</b> <b>«Кім үшады, жүгіреді, секіреді?»</b> Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін көнегіту және тереңдептү. Олардың козгалыс ерекшелігін білу, блуге күмарлығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекеті</b> Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінездүкілік ережелерін колдануға себептесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Абдулламен Үстел үсті ойыны №1 «Пазлдар алемі»</b> Ойлаудың дамытуға арналған пазлдар құрастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сүмен сүмен жүу. Сүмен колдарын сабындаш жуу, колы мен бетін құргатып сүртуді, дұрыс сұлғіні колдану, киімдерін суламау, сұлғіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тарамга қол созамыз.</p>			

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Үйкі	Балалар жағымды ауенмен, жақсы тілектерді тыңдаپ жатып, ұйыктайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, ауенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып колымызды денеміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аятын ұшын өзімізге карай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жогары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жакқа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшактап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жаланаяк бір бірін артынан жүру, аятын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды онға солға тербету. ( 3- 4 рет) 3. Арканын қалпын сактауга арналған жаттығулар. ( 2 минут) Колымызды жогары кетеріп онға қарай , солға қарай жогары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымкыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамактану алдында колын жуғызу. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын түгізу.				
Серуен	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын үйимдастыру.	Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыш бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Алта бойы жасаган жұмыстарды корытындылату. Өздеріне ұнаган жұмысты қайталап жасауга болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуеннен оралу	-Топка оралуга дайындалу, үстерін кагу, катарға тұру; -Катарды бұзбай топка оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге кою; ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) -Әжетхананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұқият жуу; ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) -Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; ( <b>карым-қатынас іс-әрекеті</b> )				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. <b>(мәдени-тигенаңалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</b>				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл- күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талаپ етіп отыруды талаپ ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

*Мекерлесі*  
*Ж. Мансуров*

**Циклограмма**  
Бесінші аптаға (28,29, 31 тамыз 2023 жыл)  
№12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (устел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу. Бала деңсаулығын сактау туралы ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың көніл-күйін көтеретін балабакшадагы бүршштарты көрсету. Жағымды жағдай орнату.	«Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен таңысады және оларды ажыратып айта алады.	«Жапырагына қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b> Үксас белгісіне қарай жапырактарды таба білуге жеттықтыру. Сөздік корын толықтыру, есту, қабылдау кабілетін дамыту. <b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі жапырактар <b>Ойын шарты:</b> жапырактарды салыстыру, қай ағаштың жапырагы екенін табу.	1. «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру. <b>Көңекіліктер:</b> Жеміс пен көкөністін мульяжы. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жеміс пен көкөністін бір-екі түрін арапастырып қойып. Балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністін арасынан біреуін алып жасырып кояды. Көзін ашкан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	
Таңертенгі гимнастика				Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен деңсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жеттыгулар жасау.	
Танғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, катарага тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладагы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. (казақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс ерекетінен үйренген әндерін айқайладамай хормен орындаі отырып ойын аланына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың	«Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы балалардың ой-өрісін осуру.	«Айбары асқак – Ата зан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт үйімдастыру.		«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әнгімелесу; «Жеті атасын білу	

<b>еркін әрекеті:</b>	<p>Казакстан Республикасының Тәуелсіздігінің 32 жылдығы, тұған олкениң көркіті жерлері мен табигаты туралы әнгімелесу.</p> <p>Егемененді байракты ел, Жердің жүзін мойындақтан Кайратты ел. Ата заным-елдігімнің еңесі, Заны барда казак елі айбатты ел.</p> <p>Өмірден әділдік пен бақ табаты, Коргалды деп шаттанатын. Жас кркендер келеді есіп, Біздін –Ата Зан деп мактана!</p> <p>Ата-заным! Арман әнім, Сеннен басқа барма бағым. Жалғыз саган байланысты, Елімде еркін самғаган.</p>	<p>Атазаным, Ата заным –арманым, Аялаган адамзаттың арманың, Жол бастайды, болашаққа жасампаз. Эрбір бабың, тарауларың, тармагың. Алтын занда-парасатым, пайымым. Сен коргайсың, Бостандық пен құқықты, Амандаисың елжіреген жаны күн.</p> <p>Адалдық, достық, тәртіп туралы әнгімелесу; аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дүрыс шешүге бағыттау; байрактың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қындыларымен безендіру;</p>	<p>Музыка <b>М.Ж.Б</b></p>	<p>тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтуга дағдыландыру.</p> <p>«Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген қолгаппен бір-біріне массаж жасату.</p>	<p><b>Дене</b> <b>М.Ж.Б</b></p> <p><b>шынықтыру</b></p>
-----------------------	---	---	--------------------------------	---	---

<p><b>Баланың жеке даму картасына сойкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Фархатпен</b> Дидактикалық ойын «Нениң төлдері?» суреттерге карай отырып, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуға үйрету. атауында және айырмасында жаттығу(келемі, бояуы, дененін жеке белгінде), төрт түлктің пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру, үй жануарларына карауга тәрбиелеу.</p>	<p>бірдей деңгейде су құю. Қорытынды. Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет. <b>Өзінік іс-әрекеті</b> Балаарды езінің орнын сактауға үйрету. Ойын жүргісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауга үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқыкты болу, басқару.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> <b>Танымдық іс-әрекет,</b> шыгармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті. Ермексаздан ұшак мүсіндеу. Ұшактың когамдық көлікке жататынын түсіндіру, әнгімелуе. <b>Жанылтпаш:</b> Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді. (жаттау)</p> <p><b>Жеке жұмыс: Рамазанмен</b> «Мениң ойыншығым» Макстасы: Балаарды түрлі түсті ойыншықтарды ажыратуған жиңе не колдану керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Мені көрсө балалар,</b> Қыр сонынан калмайды. <b>Жанылтпаш:</b> Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гербариды жинау. Құргату. <b>Өсімдіктерге сүйіспеншілігін тузызу.</b> <b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b> «Кім кайда тұрады?» Учаскеде коректентегін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінін өмір сүру ортасы туралы білімдерін көнегітіп бекіту; әуескөліктарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін тандаудыңдағы дербестік, әрекеттің жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Фархатпен</b> <b>«Кайсысы женил?»</b> Коршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұраптарға жауп беру: Кайсысы женил: жапракпа немесе құмба? т.б.</p>	<p>Балаардың реттілікпен кімдерін шешу. Гигиеналық шаралар. Серуенниен кейін беті қолын мойнын салқын сүмен жуу. Сүмен колдарын сабындан жуу, колы мен бетін құргатып сүртуді, дұрыс сұлғіні колдану, кімдерін суламау, сұлғіні өз орнына ілу әдістерін пысық</p>
<p><b>Серуенниен оралу</b></p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз.</p>		
<p><b>Тұсқи ас</b></p>	<p>Балаардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа озған Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>		

Серуен	<p><b>№ 9 «Терек бүршігін бақылау»</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Табиғаттың ең жаксы күбылыштарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы.</p> <p>Терек бүршігінің пайда болуы жаzdын басталуын билдіреді. Ағаш түкімі – терек деген пікірді қалыптастыру, толықсыған кезде жемлен, сүмен шайылады, жануарлардың терілеріне бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру.</p> <p>Терек бүршігі пайда болған кездеін өзін далала қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Мақал-мәтәл:</b> Бір тал кессеп, он тал ек.</p> <p><b>Жаңылтпаш:</b> Кеспө ессін тал, Өссе есімтал, Өссе ессін тал Кеспе, ессін тал.</p> <p><b>Кимылды ойын «Ақсак үйрек»</b> (укр. ұлттық ойны) Аланда бір аягымен жүре билуді жетілдіру, мына сезден кейін осындай козғалыс жасау: «Күн шыкты, ойын басталды», ойын шарттарын сактау(екі аяғын катар жерге койма керек).</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Аланды терек бүршігінен тазарту Балаларды аланда тазалықты және тәртіпті сактауга, когам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> <b>Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p><b>«Қайсысы женил?»</b> Коршаган орта жайлы білімді жетілдіру, сұраптарға жауп беру: Қайсысы женил: капуста немесе кияр? т.б.</p>	<p><b>№ 10 «Шырша, қарагай жәке ағаштарын бақылау. Жапыракты ағаштармен салыстыру»</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Балаларды ағаштардың күрылымын салыстырумен карастыруға қызықтыру – шырша мен қарагай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтактардың калындығы мен орналасуы (карагайда бұтактары жогары, шыршада төмениң дейін), олардың бояулары (қарагай – ақшыл, шырша – жасылдау), жапырактары және жеке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жеке ағаштары жінішке, ұзын және жапырактары ине тәріздес күтті келеді.</p> <p><b>Жұмбак:</b> Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды куантар. (Шырша)</p> <p><b>Такпак:</b> Шашыл шырша жаңында Би билейміз куанып.</p> <p>Такпак айтып, ән айтып, Шаттанамыз бәріміз.</p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Шәпкенді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық саласын шашшандығын, етпілігін ұйымдастыру жәкеттілігін жалғастыру</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Жеке ағаштарының маңайын казу Жеке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жаксы қарауға шашқыру. Жинақылыққа тәрбиеleу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p><b>«Бір сөзбен айт»</b> Заттарды жинақтауга үйрету, оларды өз создерінде колдануды жалғастыру.</p> <p>Эксперимент. Өсімдіктердің суга түрлі талаптарын көрсету. Эр түрлі өсімдікке</p>	<p><b>№ 16 «Құрт- құмырска ларды бақылау» (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек)</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p>Бала бақша участасында, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алғантурлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі коныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар емір сүртін тагы басқа жерлерде, ашық белгісі бойынша құрт- құмырскалар топтаратынын көрсетілген жії кездесетін екіндері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(келемі, бояуы, дененің жеке белгінде), құрт - құмырскандың мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету.</p> <p>Құрт- құмырскаларга ұқыпты қарауға тәрбиеleу.</p> <p><b>Жұмбактар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Бар екен бір макұлық ұннан майда, өз басын айдауды екен киян жайға, Ұстасан үтіліп жогалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек)</li> <li>2 Жүрген ізін байқалмаган, жүдеу қызым кайқандаган (Инелік)</li> <li>3 Біреуғе наиза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара)</li> </ol> <p><b>Мақал-мәтәл:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Балық жокта бака да балық.</li> <li>2 Бака батпагына,</li> </ol> <p><b>Балық көліне</b></p> <p><b>Такпак:</b> «Көбелектің жыры» Н. Айтов Канатымды бір қагым, Демде кайта жогалам. Десе ғұлай дала бар, Кос канатым талмайды.</p>
--------	--	--	---

• <b>Үйкі</b>	Балалар жагымды әуенмен, жаксы тілектерді тыңдал жатып, үйкітайды. Жагымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып көліміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жогары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жакқа қарап жатып күз дегендеге тіземізді құшактан алу, күзде сұық тонамыз , жаз дегендеге керілеміз ( 3- 4 рет) 2. Майтабанын алдын алу. ( 2 минут) Жаланаң бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жагымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындақта отырып аяғымызды онға солға тербету. ( 3- 4 рет) 3. Арқанын калпын сақтауга арналған жаттыгулар. ( 2 минут) Көліміздің жогары көтеріп онға қарай , солға қарай жогары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) Үйкідан кейін дымкыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамактану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызыгушылығын туғызу.				
Серуен	<b>Дидлойни:</b> «Артық суретті тап» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыш болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру.		Жаз бойы жасаган жұмыстарды корытындылату. Өздеріне ұнаган жұмыстың кайталарап жасауга болатынын айтып, балаларды орталыктарға бөліп іс арекет жасату.	
Серуениң оралу	-Топка оралуға дайындалу, үстерін қагу, катарага тұру; -Катарады бұзбай топка оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жогарғы сөреге кою; (енбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұқият жуу; (енбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (карым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана куралдарын, майлайктарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың үйкі кайтуы	Ата-аналармен баланың балабакшадагы және үйдегі көніл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінүйін кадағалан, талап етіп отыруды талап ету.		Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы	