

«Бекітемін»
 №59 С.Н.Шапағатов
 бөбекжай әдіскері
 « » 2023ж

Циклограмма
 Бірінші аптаға (1-2 маусым 2023 жыл)
 №12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)				Дид\ о. «Балабақша» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей алады.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:				1-маусым Халықаралық балаларды қорғау күні Мақсаты: «Балаларды қорғау күні» туралы түсініктерін бекіту. Ойын - сауықта өлең айтып, би билеу арқылы белсенділіктерін арттыру. Балаларды өзін құрметтеуге, жеке тұлға ретінде көрсете білуге тәрбиелеу. Арманы бір, үні бір Аға ардақты, іні гүл Бакыт туын көтерген Балалардың күні бұл Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы	«Тәуелсіз еліміздің рәміздері» Слайд-әңгіме Балаларға ҚР-ның рәміздері туралы түсініктерін кеңейту. Туған елін, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу. Әнұран шырқау, рәміздер, отан туралы тақпақтар айту. Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашағста Аспанға іліп қояды Елтаңбасы еліміз

				аңғарымпаздыққа, дәл тигізе алады. Еркін ойындар Жасырынбақ Өзіндік іс-әрекеті Қуанышты жағдайларды тыныш қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.	үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйеге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Эксперимент Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Қорытынды: Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Өзіндік іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесмейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тудызу.				

				аңғарымпаздыққа, дәл тигізе алады. Еркін ойындар. Жасырынбақ Өзіндік іс-әрекеті Қуанышты жағдайларды тыныш қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.	үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйеге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Эксперимент Қаранғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Қорытынды: Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Өзіндік іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тұтызу.				

Серуен				Қимыл қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қасқыр мен лақтарды ажырата алады, олардың қимылдарын жасай алады. Шарты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Орнынды тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынға белсене қатыса алады. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің оң жағында және сол жағында тұрған баланы есінде сақтап қалуы керек. Тәрбиеші балаларға белгі шапалақтау бойынша (майда тастар немесе түскен жапырақтар, жинап келуін өтініш етеді) балалар жан-жаққа іздеп кетеді. Тәрбиеші белгі бойынша қол шапалақтайды. Шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер жасайды. Өз орнын таппаған балалар ойыннан шығарылады. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап етіледі.

Бекітілді:
№59 С.Н.Шапағатов
бөбекжай әдіскері
« » 2023ж

Циклограмма
Екінші аптаға (05-09маусымы 2023 жыл)
№12 кресек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеруге балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды қағдиі орнату.				
Ойындар (үстел үстіндегі дидактикалық ойындар т.б.)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байлаысты қатынастармен танысуды және оларды ажыратып айта алады.	Қимыл-қозғалыс ойындары «Жасырынбақ»,	Мақал мәтелдер айту. Күнсіз гүл өспес, күтсіз ұл өсетес. Алтын ұяң — Отан қымбат, Құт-берекен — атаң қымбат, Аймалытың — анаң қымбат, Ас қарғауың — жең қымбат.	Диді ойын. Жануарларды ажырат. Қой баласы қонырым, Қойдан жуас молыным. Шопан ата түлег Қошақаным қайдасың.	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқанда ән айтуды жетілдіру
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатпарға ұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайлап әйірмен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Қуәсәр бұлақ Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялы, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Мен жарқырап төбеді Нұры төгіп тұрамын	Жас кесушілер Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Алақай жаз келді! Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін Суыңа шомылам, Күніне күйемін. «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген	Музыка М.Ж.Б «Мен елімнің ұланымын!» Отан туралы өлеңдерді жатқызайту. Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктемдім Сені қорғау парызым,	Аңдар мен аңшылар Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер». «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт гүлік», «Орман аңдары», тақырыптар (балалардың қалауына ескеру ұсынылады).	Дене шынықтыру М.Ж.Б Мейірімді достарым Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату,

	Шуақ шашып бәріне! Бала жанын ұғамын! Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, кимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. Дене шынықтыру М.Ж.Б	кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. «Із қосуші» мультфильмін көрсету. Музыка М.Ж.Б	Мұң біліп өтемін. Отаным менін Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанам Саяхат жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табам. Таза ауада ұлттық ойындар ойнату. «Арқын тарту», «Күш сынаспак»	Тарпаң - тарпаң тайлағым, Ботаканым, маймағым. Қара - көзің мөлдіреп, Жібек жүнін желбіреп Желк - желк етіп желесін Енене еріп келесін. Дене шынықтыру М.Ж.Б	тыңдалған ертегінің мазмұнын айтызу. Балалардың қалауы бойынша мысықты мүсіндеу және суретін салу.
Серуен	№ 2 « Күнді бақылау » Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі сөзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру; күннің ұзаруы мен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күн не төгілуі, ылғалдар өсімдіктің төлқынды өсуімен, құрт-құмырскілардың, құстардың пайда болуы мен байланысты орната білу. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеі, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) Тақпақ: жаттайық: Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты! Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетіңше ойынды ұйымдастыра білуге, дамытуды жалғастыру, ережелер нормасын және тәртібін орындау Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту	№ 1. « Ауа-райын бақылау » Ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипаты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылуына төгілуіне байланысты орынат. Маусым - жаз баста, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің төлқынды өсуімен, құрт-құмырскілардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Дидю. «Ауа райын сипатта!» М. ауа райына байланысты сөздерді таңдап айта алады. (ашық)	№ 3 « Желді бақылау » Тақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемелер ығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру; жер қызды, жерден ала қылады, солдан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, солдан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жағтарың ажыраға білуге үйрету, қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Жұмбақ: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел) Тақпақ жаттайық: Желдегі, желдет! Баласын жалат,	№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау » Бақылау. Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және іркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуы, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын-балапандарды басып шығаруын, ұшуда үйрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жаулардан қорғауын және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балапандарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру. Олардың дене пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстіңгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісі олардың аяқ, қолдарының құрылысына	№ 6 « Кемпіркосақты бақылау » Бақылау Көкжиектегі әр түрлі пінге-кемпіркосаққа көңіл бөлу керек; кемпіркосақтың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек (аспан төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кемпіркосақты қарастыру, түрін атау, пінінсанды формасы бар екенін атау Көңіл блуін және талғампаздығын дамыту. Жұмбақ: Жанбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (Кемпіркосақ) Тақпақ: «Кемпіркосақ» С.Оспанов Қызыл-жасыл, Дөңгелек Кемпіркосақ көрген екі Бұтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет Қандай ғажап? Керемет!

	бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйеге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр, жанбыр жауып тұр? Эксперимент. Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Қорытынды. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Өзіндік іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.	жанбырлы, тұманды) Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмек көрсетеді. Максаты: Тазалық жасау дағдыларын қолданады. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, шелектер, қаптар. Қ/О: «Ортаға түспе!» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа, дәл тигізе алады. Еркін ойындар. Жасырынбақ. Өзіндік іс-әрекеті Қуанышты жағдайларды тыныш қолдауға және құруға талаптандыру, дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.	Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек «с-әрекеті» Үй өсімдігін отырғызу қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Ойлан, асықта» Тапсырма. Су бойынша желдің күштілігін анықтау. Өзіндік іс-әрекеті. Ойында балалардың өз бетінше бір бірімен араласа білуін, өзінің іс-әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.	негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау. Бақылау кезінде құстардың жаздың аяғында ұяларын тастап кететінін, алаңдайға тамақ табу үшін ұшып кететінін, жылы жаққа ұшуға дайындалатынын, үлкен топтарға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқыпты қарым-қатынаспен және сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1 Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген? (Үкі) 2 Қыстағы ақ мамыққа, жалғау жалға, жалықпа! Сонда құс болып шығады, қане қай құс, анықта?! (Қарға) Таклақ: «Бұлбұл» С. Оспанов Сайрап берді күн шықпай, Шап-шағын құс шымшықтай. Бар әуенді бұл білгіш – Осы екен ғой бұлбұл құс! Қимылды ойын «Ұшатын тәрелке» Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лақтыруда және ұстауда қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жеңеді. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету.	Қайда кетті апыр-ау? Ғайып болды ол кенет. Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді» Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту, жарысқа қатысушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек іс-әрекеті Бөлімшеде ағып кетуді тазарту. Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектестуге үйрету, орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Болды-болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру. Эксперимент. Кемпіркосақтың құрылуы. Күннің көліне арқамен тұрып, суды бүркіп шашу. Қорытынды. Кемпіркосақ, күннің көзі жауын пердесін жарқыратқанда, ал адам қарама қарсы жағында болғанда құрылады. Өзіндік іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу:				

	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тудызу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Қағып ал да ата» (доппен)	«Тегіс жолмен»к/о Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық» к/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрыту дағдыларын жетілдіру	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау, салауатты өсіріп салтын ұстану жөнінде кеңес беру.	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әңгімелесуге кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:
 №59 С.Н.Шапағатов
 бөбекжай әдіскері
 « » 2023ж

Циклограмма
 Үшінші аптаға (12-16 маусым 2023 жыл)
 №12ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	Дид/ойын: «Артық суретті тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Қыстыгүні аппақ, Жаздыгүні сұп-сұйық. (Қар, су)	1. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмыын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Бауырсақ» ертегісі Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. Дене шынықтыру М.Ж.	«Балалабақша ауласында қандай ағаштар өседі?» Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрған, Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған. Қысты күні киімсіз жазда киімді, Жыбырлап түрлі жәндік соған.. (ағаштар) «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу. Музыка М.Ж.Б	Музыка М.Ж.Б «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Су – тіршілік ететін жалпы адамзат баласы мен табиғатқа ауадай қажет құбылыс. Себебі сусыз адам да, табиғат та, жан-жануарлар да өмір сүре алмайды. Сондықтан да, «Су – тіршілік көзі», - деп бекер айтылмаса «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету Музыка М.Ж.Б	Табиғатты қорғайық «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру, дыбысты ажырату, жәндіктерді, гүлдерді, түстерді, пішіндерді тану. Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлы білім беру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Мейда жәндіктерді ермексездан мүсіндеу. Қиын-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар». Дене шынықтыру М.Ж.Б	Теңіздегі тіршілік Балалар, жер бетінің көп бөлігін су алып жатыр. Глобусқа көз салып көріңдерші, мына көк түспен берілген жердің барлығы су. Жер бетіндегі адамдардың тіршілігі теңіздермен, мұхиттармен тығыз байланысты. - Су көлігін қалай ағаймыз? -Дұрыс айтасындар кемемен өзенде, мұхитта, теңізде жүзуге болады. Су астында көптеген балықтар, суасғы тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Сылдырлайды мөлдір су Жуынсаң сен әрдайым Алпик бетін, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы. Су ханшайымымен саяхат. Суды қағаздан жасаған кемелер сайысын ұйымдастыру. Сумен ойындар. Дене шынықтыру М.Ж.Б
--	--	--	--	---	---

Сөруен Баланың жеке даму картасына	№ 9 «Терек бүршігін бақылау» Бақылау Табигаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру, толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек. Жанылтыпаш: Кеспе өссін тал, Өссе өсімтал, Өссе өссін тал Кеспе, өссін тал. Қимылды ойын «Аксак үйрек» (укр. ұлттық ойыны) Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды», ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек іс-әрекеті Алаңды терек бүршігінен тазарту. Балалардың алаңда тазалықты және тәртіпті	№ 10 «Шырша, қарағай және ағаштарын бақылау. Жапырақты бақылау. Салыстыру» Бақылау Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін), олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жеке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жеке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары іріне тәріздес қатты келеді. Жұмбақ: Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуаңтар. (Шырша) Тақпақ: Шасыл шырша жанында Би билейміз қуанып. Тақпақ айтып, ән айтып, Шаттанамыз бәріміз. Қимылды ойын «Шәпкеңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті Жеке ағаштарының манайын қазу. Жеке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және	№ 12 «Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау» Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Эксперимент. Екі атызға сым тарту(біреуінің арам шөбін жұлып тазарту, екіншісінің арам шөбін жұлмалау). Қорытынды. Шөп-шалаң жоқ жерде жемістер жақсы өседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жақсы жетуі үшін қажет. «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру.	№ 16 «Құрт- құмырскаларды бақылау» (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Бақа бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт- құмырскалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде), құрт- құмырскалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру(аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт- құмырскаларды инеліктер жейді), «құрт- құмырска» түсінігін қалыптастыру, құрт- құмырсканың мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Құрт- құмырскаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1 Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Ұстасан үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға (Көбелек) 2 Жүрген ізін байқалмаған, жүдеу қызым қайқандаған (Инелік) 3 Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара) Мақал-мәтел: 1 Балық жоқта бақа да балық. 2 Бақа батпағына, Балық көліне. Тақпақ: «Көбелектің жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрс балалар, Қыр соңымнан қалмайды.	№ 19 «Кесірткені бақылау» Бақылау Кесіртке туралы ұғымды балаларға қалыптастыру, оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қалағалауға үйрету(сұр, жанарларында қара оюы бар, шағын мөлшерде, ұзын денелі, басы кішкентай, мойны қозғалыста, аяғы қысқа, жіңішке, икемді құйрығы бар, қауіпті жағдайда сынып кетуі мүмкін, шағын жануарлармен қоректенеді: бақа, құрт- құмырска, кейде өсімдіктермен); тәртібінің ерекшеліктері жөнінде елестетуге болады(тез жүгіреді, жерде тұрады, бірақ біраз уақытын суда өткізеді). Бақыланатын объектіге қызығушылығын арттыру. Жұмбақ: Ат басты, Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды. Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Қимылды ойын «Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Балаларды екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша қолды жібермей әрекет ету керек. балықты қоршайды, балықтар «көлде жүзеді. Ойын тәртібін сақтау керек: тізбекті үзбеу керек, тек «көлде» ғана балықты аулау керек, «балықтың үйінде» емес.
--	--	--	--	--	--

сәйкес жеке жұмыс	сактауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б. Жеке жұмыс: Фархатпен Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?» суреттерге қарай отырып, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуға үйрету. атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); төрт түліктің пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.	эксперименттер «Бір сөзбен айт» Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. Эксперимент. Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю. Қорытынды. Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету, қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару. Жеке жұмыс: Фархатпен «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті ойыншықтарды ажыратуға және не қолдану керектігін түсіндіру.	Жеке жұмыс: Фархатпен Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті. Ермексаздан ұшақ мүсіндеу. Ұшақтың қоғамдық көлікке жататынын түсіндіру, әңгімелеу. Жаңылтпаш: Иinelік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді.	Жаңылтпаш: Иinelік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. Еңбек іс-әрекеті Гербариды жинау. Құрғату. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін тудызу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту, әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру. Жеке жұмыс: Фархатпен «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: жаппақпа немесе құмба? т.б.	Еңбек іс-әрекеті Көкөністерді тыңайтқыштармен суару Өз еңбегінің маңыздылығын білу, нәтижеге жету талпынысын дамыту Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер. «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету Олардың қозғалыс ерекшелігін білу, білуге құмарлығын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №1 «Пазлдар әлемі» Ойлауын дамытуға арналған пазлдар құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін сулауға, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлеспейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тарғамыз (2- 4 рет) Ішкімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тудызу.				
Серуен	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрасғырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою, (енбек іс-әрекеті) -Өжетхананы дұрыс қолдану, бет- қолдарын сабынмен мұқият жуу, (енбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:
 №59 С.Н.Шапағатов
 бөбекжай әдіскері
 « » 2023ж

Циклограмма
 Төртінші аптаға (19-23 маусым)
 №12ерсек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б.)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	Сұрақ жауап. Дәптер лақтыру арқылы. Қандай тағамды жақсы көресің? Дәмді әрі пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратады, дұрыс тамақтану ережелерін құрастыруды үйренеді,	«Дұл кай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нулы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құлығыңа түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! От жақпа күйерсін Ор қазба түсерсін Сумен ойнама батасың Отпен ойнама күйерсін Сақ жүрсен сау жүрерсін	Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Сандықтың ішінде бірнеше заттар бар. Енді мұқият қара, осы заттардың ішінде қайсысын сендерге ұстауға немесе пайдалануға болмайды? сол заттарды табу.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралмен жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қағарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Менің ағамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу Мақсат: дұрыс тамақтану қажеттілігін туралы біледі, Пайдалы және зиянды	Жыл мезгілдері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды нығайтау Жұмбақ жасыру: Аспандағы сары дөп Жарқырайды жарық боп (Күн)	Музыка М.Ж.Б «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судың қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.	«Санырауқұлақтар» «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындары Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.

тағамдарды анықтайды, тамақтану ережесін құрайды, тамақтану режимін сақтау туралы әңгімелейді. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). «Тамақтану ережесін» ойлап табады. 1.Қолыңды сабындап жу. 2.Қисаймай, түзу отыр. 3.Қасықты оң қолыңмен ұста. 4.Тамақ ішіп отырып сөйлем, күлме, кітап оқыма. 5.Шамадан тыс тойып ішпе. 6.Нанды үзіп же. 7.Тамақтан соң, ауызыңды шай, қолыңды жу.	Ойын: «Күн мен түн» Шарты: Күндізгі болатын жағдайларды айтқанда көзімді ашамыз, түнде дегенде көзімді ғалаңымызбен жабамыз. Ойын сәтін қимыл қозғалыс арқылы орындап береді. Сурет салу: «Күлімдейді күн маған» Балалар тәрбиешінің көмегі арқылы күннің суретін салады. Музыка М.Ж.Б	Мақсаты: су — тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту балалардың сөз байлығын, сөздік қорларын молайту, тәжірибе жасай білу қабілеттерін дамыту, өз бетінше әрекет ете білу, бақылағыштық, дәм сезу дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелік: қоршаған ортаны қорғау, суды ластамауға, оны үнемдеуге, қастерлей білуге, ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу. «Жуыну әні» Сылдырлайды мөлдір су Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенін осы. Ойын — жаттығу: «Қолды дұрыс жуу алгоритмі» Сурет ойындар.	Дала өсімдіктерінің зияны мен пайдасы туралы түсінік беру. Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілік және ұқыптылық, қарым-қатынасты қалыптастыру. «Санырауқұлақтар әлемі», «Санырауқұлақтар әлемі», «Санырауқұлақтар» Шынашығым орманға бар! Шылдыр шүмек, санырауқұлақты тап! Орман терек, тазалап ал! Балаң үйрек, қуыра сал! Бес бармағым, барлығын жеп! Өсіп қапсың толып Дене шынықтыру М.Ж.Б	Кім құтқарар біздерді «тілсіз жаудан»? «101»-ге қоңырау соғып көмек сұра, Өрт сөндіруші, жүректі, батыл жанның. «Тілсіз жауды» әп-сәтте ауыздықтап, Ертедегі батырына қалады ұқсап. «101»-дің қызметшілері жүреді ылғи Азаматтық парызын биік ұстап! Оттын пайдасы мен зияны туралы қорыту 1 Сіріңке мен оттықпен ойнамауымыз керек. Олар өртке әкеліп соқтыруы мүмкін. 2 Газ плитасына жақындамау керек. 3 Газ плитасы жаңыл тұрған кезде психанада жалғыз қалмау. 4 Разеткаға жақындама, оған әрбір заттарды тықпа, әйтпесе төк ұрады. 5 Аулада от жақпа ол өртке әкеліп соғуы мүмкін. Дене шынықтыру М.Ж.Б
--	--	---	---	---

сәйкес жеке жұмыс	Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету. Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №4 картотека «Таяқшалар» Түрлі үлгілерге қарап таяқшалардан бейнелер құрастыру.	ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу, бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру. Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ о. «Геометриялық фигураларды ата» М: балалар геометриялық фигураларды есте сақтап айта алады. Шарты: геометриялық пішіндерді ажыратып айтады.	қыздырады. (Күн бала келіп билейді) Тамшылар жеңіл көтеріліп, жоғарыға созылады (Отырған тамшылар тұрып, қолдарын жоғары созады) Күннің шуағынан бұға арналған тамшылар үйлеріне, Бұлт — анаға оралады — Жарайсыңдар, тамшылар! Жаксы серуендеңдер ме? Дамығушы ойын: «Қайсысына су қажет?» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың қажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру. (Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.) Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ о. «Тура және кері сана» М: 7көлеміндегі санға дейін тура санай алады.	Қанағымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр сонымнан қалмайды. Жаныалтпаш: Инедік ілеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді. Еңбек іс-әрекеті Гербириды жинау. Құрғату. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін тудызу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру. Жеке жұмыс: Фархатпен Пазлдар, мазайкалар құрастыру. Пазлдар туралы айтп алады.	Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Өзіндік әрекет Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету, ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту. Жеке жұмыс: Фархатпен «Затты сипатта» М: затты көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы тағымдарын кеңейту. Шарты: әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң затты жан жақты сипаттайды, заттың атын атайды.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кайін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламу, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті там ақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; едеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,				

Серуен	№ 25 «Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау» Бақылау Балаларға жүргізушінің өзі көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білуі қажет екенін түсіндіру. Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шегінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. Қимыл-қозғалыс ойыны «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. Еңбектену әрекеті «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Өзіндік әрекет	№ 26 Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. Мақал-мәтелдер Көктемгі әрекет-Күздегі берекет. Жаңбыр – егіншінің жаны. «Ыңғайлы бол» Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды әй бойы (тәрбиешілердің көмегімен)	№ 12 «Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау» Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру, өсімдіктің жеке құрылысымен таныстыру (тұмыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру. Шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгелепін жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықпал асты жасауға үйрету. «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. Қимылды ойын: «Тамшылар» Шарты: Тәрбиеші бұлт — ана Балалар — тамшылар Музыка ойнатып, тамшылар серуенге шығады. Жүгіреді, секіреді, билейді. Тамшылар жерге түседі. Олар бірігіп, ағын су болады. (Бір — бірінің қолдарынан ұстайды) Бірігіп үлкен өзен жасайды, бір тізбекке тізіледі. Осылайша үлкен мұхитқа тап болады. (Балалар шеңбер жасап, жүреді) Мұхитта жүзіп жүріп, үйге қайту керектігі естеріне түседі. Сол сәтте күн келіп оларды	№ 16 «Құрт-құмырсқа ларды бақылау» (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзінің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде, аш «к белгісі бойынша құрт-құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу (көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде), құрт-құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру (аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт-құмырсқаларды инеліктер белгісін ажыратуға үйрету. Құрт-құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1 Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Ұстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2 Жүрген ізің байқалмаған, жүдеу қызым қайқаңдаған (Инелік) 3 Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара) Мақал-мәтел: 1 Балық жоқта бақа да балық. 2 Бақа батпағына, Балық көліне. Таппак: «Көбелектің қыры» Н. Айтөз	№ 13 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналыны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазарту қажет. Аула тазалаушының аулаңы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коюска арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатыды. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Жұмыс жасау үшін не қажет?»
--------	--	---	---	---	---

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қоя басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қоя басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фрррр				
Бесінгіс	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықғы дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тудызу.				
Серуен	«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызу, бояту.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.	Қағаздан қайық жасап, сұға жіберіп ойнау.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.	Құммен гүлдер бағының әр түрлі қоршауларын құрастыруды ұйымдастыру
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі іс	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге көңілді уақыт өткізуге ұсыныс айту	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Балабақша – балалықтың мекені	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан бeсқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекке жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойлымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын елту. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табаңдағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табаңдағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанлы қалпын сактзуга арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қоя басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қоя басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр				
Бесінгес	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тұтызу.				
Серуен	«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызу, бояту.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.	Қағаздан қайық жасап, суға жіберіп ойнау.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.	Құммен гүлдер бағының әр түрлі қоршауларын құрастыруды ұйымдастыру
Серуеннен оралу	-Топка оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топка оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкігес	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге көңілді уақыт өткізуге ұсыныс айту	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Балабақша – балалықтың мекені	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:
 №59 С.Н.Шапағатов
 бөбекжай әдіскері
 « » 2023ж

Циклограмма
 Бесінші аптаға (26-30маусым 2023 жыл)
 №12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Бұл қай кезде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Болар елдің баласы, бірін-бірі батыр дер...» Асық ойнаған озар, Доп ойнаған тозар. 2)Асығын ата алмаған, Сақасынан көреді. Сөзін сөйлей алмаған, Атасынан көреді 3)Асық ойнаған-актық, Доп ойнаған-тоқтық		Мақал—мәтелдер. 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нулы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	Жұмбақтар Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Түсі бар көрінбейтін, Біртұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тірліктің, Ешқашан жерінбейтін. (Ауа) Алып кілем — Гүлге толы Үсті кілең. (жер)
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Қауіпті заттар мен құралдар» Ойындар: «Өртке қауіп» «Өрт сөндірушіге не қажет?» Өрт пен түтін айнала Қарап тұрма жай ғана Тез хабар бер 101-ге Уақытты сен байлама	Ұлттық ойындар Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», Қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге, сондай-ақ жүйке жүйелерін шындап		Дене шынықтыру М.Ж.Б Су әлемінде Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. шомылатын костюм;	Дене шынықтыру М.Ж.Б Ғажайыптар әлемі Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы

	«Болады-болмайды», дид'ойын7Сандықтың ішінде бірнеше заттар бар. Енді мұқият қара, осы заттардың ішінде қайсысын сендерге ұстауға немесе пайдалануға болады немесе болмайды? сол заттарды табу. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалар естерінде болсын, өрт кездейсоқ шықпайды, ол дұрыс пайдаланбағаннан болады. Естерінде болсын: «Отпен ойнама, күйерсің», «Өрт – тілсіз жау» Суреттерін тамашалап, өрт туралы әңгімеледі.Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау. Дене шынықтыру М.Ж.Б	оларды дәлдікке, ұстамдылыққы,байсалдылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: Ойынды бастар алдында « Талапай-ау, талапай, Табылды ойын алақай»- деп айтады.Балалармен бірге қайталайды,қоржындағы асықтарды,отырған балаларға шашады. Балалар : Жарыса « Хангалапай» -деп дауыстап,асықтарды таласып бөліп алады.Жинаған асықтарын санай бастайды,әр бала жинаған асықтарын тігіп, оларды атуға дайындалады.Тигізген асықтарды ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда ,тәрбиешінің тапсырмасын орындайды Музыка М.Ж.Б		<u>бассейнге арналған қақпак</u> ;сүлгі;душка арналған гигиеналық өнімдер жиынтығы;Бассейнге арналған арнайы аяқ киім (резеңке тәпішке немесе ванна тәпішке). Керек.Егер жүзуді білмесеңіз, сізге арнайы жүзу құралдарын ұсынатын немесе жаттығуға жеке көмек көрсететін фитнес-жаттықтырушыны хабардар ету керек. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. Жаз да келді жадырап, Құшағыма гүл шоқтарын сыйлаған. Аспанымда күнім шығып жайнаған, Жерімізді жасыл кілем бойлаған. Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту, Шарты: табиғатқа жатпайтын заттардың суретін алып тастау.
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Тақпак Үлкенмін гөй мендағы, Ойыншықты жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын	№ 1. « Ауа- райын бақылау » Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау, маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің		№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау » Бақылау. Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын-балапандарды басып шығаруын,ұшуга үйрету, өз бетімен азық табу, балапандарды жаулардан қорғауын және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға	№ 23 « Заттардың көлеңкесін бақылау » Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,танертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады,көлеңкенің ұзындығын өлшеу,көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару.Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру Бақыланған

Қимылды ойын: "Дәл тигізеді"
 Максаты: Балаларды берілген нысанаға дұрыс көздеуді үйрету, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойынша қалыптастыру.
 Барысы: Балалар 3-4 топқа бөлініп тұрады. Алаңның бір шетінен сызық сызылады, одан 3м қашықтықта 3-4 топ бірдей нысана немесе екі тіреу арасынан созып байланған жіпке 3-4 шығыршық ілінеді. Әр топтан бір баладан шығып, сызыққа келіп тұрып, нысананы көздеп, құм салынған дорбашаны нысанаға тигізуге тырысып лақтырады. Құм салынған дорбашаны нысанаға тигізген балаға ұпай саналады. Еңбек іс-әрекеті
 Құмның үстіне құм себу және суару
 Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.
 Балалардың құмдағы дербес ойындары

Жеке жұмыс: Фархатпен

Үстел үсті ойыны №8

«Шаршы қатар»

Үй жануарларының қатарын толықтыру, қайталанбауын қадағалау.

толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жен.

Дида. «Ауа райын сипатта!»

М: ауа райына байланысты сөздерді таңдап айта алады. (ашық, жылы, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмек көрсетеді.

Максаты: Тазалық жасау дағдыларын қолданады.

Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, шелектер, қаптар

Қ/О: «Ортаға түспек»

М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа, дәл тигізе алады.

Еркін ойындар Жасырынбақ
Өзіндік іс-әрекеті
 Қуанышты жағдайларды тыныш қолдауға және құруға талаптандыру, дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.

Жеке жұмыс: Фархатпен

Дида ойын картотека

«Қанша және нешінші»

Максаты:

«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.

балаландарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру. Олардың дене пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстіңгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісі олардың аяқ, қолдарының құрылысына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау. Бақылау кезінде құстардың жаздың аяғында ұяларын тастап кететінін, алаңқайға тамақ табу үшін ұшып кететінін, жылы жакқа ұшуға дайындалатынын, үлкен топтарға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқыпты қарым-қатынаспен және сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

Жұмбақтар:

1. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (Үкі)
 2. Қыстағы ақ мамыққа, жалғау жалға, жалықпа!
 Сонда құс болып шығады, қане қай құс, анықта?! (Қарға)

Қимылды ойын «Ұшатын тәрелке»

Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лақтыруда және ұстауда қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің тәрелкесін алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп женеді. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету.

Жеке жұмыс: Фархатпен

Дида о. «Не артық?»

М: суретке қарап, оларды топтастыру.

зағқа қызығушылығын ояту.

Жұмбақ:

Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көленке)

Қимылды ойын «Қақпашы»
 Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.

Еңбек іс-әрекеті.

Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер.

«Жануарды тамақтандыр»

Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар қалай, немен тамақтанатыны туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарысқа қатысу ықыласын, сұраққа тез жауап бере білуін дамыту.

Эксперимент. Танертең және түсте келенке биіктігін өлшеу. Қорытынды. Күн аспанда жылжығандықтан көленке биіктігі өзгереді.

Өзіндік іс-әрекеті.

Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың өзінің серіктестерінің ынтасын баспауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Фархатпен

Пазылдардан үй жануарларын құрап шығу.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.		Дамытушы ойын: «Қайсысына су қажет?» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың қажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру (Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін кию, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әңгімелесуге кеңес беру	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әңгімелесуге кеңес беру		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:
№59 С.Н.Шапағатов
бөбекжай әдіскері
« » 2023ж



Циклограмма
Бірінші аптаға (1-5 шілде)
№12ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.					
Танертенгі гимнастика	Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сұрақ жауап. Допты лақтыру арқылы. Қандай ертегілерді білесің? Сұрақ жауап арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.		«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? «бағдаршам»	Астанамыз сүйкімді, Гүлдей жайнап құлпырды. Қызықты болып барады, Бір күннен – бір күні. Әсем қала Астана Ел қызыққан жас қала Астана деп жазамын Ақ паракка тағыда	
Таңғы ас	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралмен жаттығулар жасау.					
Серуенге дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)		Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Түлкі мен тырна» орыс халық ертегісі Балалардың сөздік қорын молайту. Жағымды, жағымсыз әрекеттерді атай білуге үйрету. Кейіпкерлерге қатыстырып антоним сөздерді дұрыс атал беруге үйрету. «Р» және «Л» дыбыстарын сөз шінде анық айтуға дағдыландыру. Балаларды	Музыка М.Ж.Б Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Есімізге түсірейікші ертегі қалай басталады. «Ерте, ерте, ерте екен, Ешкі жүні бөрте екен, Қырғауыл қызыл екен. Құйрық жүні ұзын екен.» - Ертегілер елінде кімдер тұрады? Ертегі кейіпкерлері, ертегі	Дене шынықтыру М.Ж.Б Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында, жүргізушілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы Олар қызыл көзін ашқанда-	«Елімнің жүрегі - Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. Астанамыз – әдемі Жарқырайды жұлдыздай Есілдің бойы бас қала Мақтанашым – Астана Өсіп міне келемін Байтеректей болып мен

сыйластыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.		ханшайымы тұрады. - Қандай жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді білесіңдер? Алдар көсе, Күлшекыз, қызыл телпек. т.б Қасқыр, қу түлкі, айдаһар, маса т.б. - Ертегілер бізді неге үйретеді? Жалқау болмауға, үлкенді сыйлауға, жақсы мен жаманды ажырата білуге үйретеді. Ертегіні бізге кім айтады? Әжем менің көп біледі ертегі, Ерінбестен ертегіні шертеді. «Ерте, ерте, ертеде» деп, бастайды, Бірнешеуін қабат айтып тастайды. Еліктіріп, ертеке бізді баурайды, Қызықласқа ешбір лажың қалмайды. «Айта берсе екен» деп, Отырамыз «Ұйқыға әлі ерте» деп. Ертегі кейіпкерлердің суреттерін қарайды. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу. жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда - Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда - Өте бергін, жасқанба. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	Көз тартады – Астана Биік Бәйтерегімен Жарқырайды елімнің Астана Күндей шуақ шашады көгімдей «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. Алтын күннің астында, Желбірейді туымыз. Қазақ деген халықтың, Ұлы мен қызымыз. Астана әсем қаласың, Көркейіп жылда барасың. Бауырына тарта бер, Қазақтың әр баласын. Киелі, менің Елордам, Арудай сұлу тарранған. Береке- бірлік достықтың, Тұнығынан нәр алған. Дене шынықтыру М.Ж.Б
--	--	--	---	---

Серуен	№ 13 « Аула тазалаушының еңбегін бақылау » Бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналыны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жаксы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Макал-мәтелдер Еңбек түбі – береке Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Өр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.	№ 12 « Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау » Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру; шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. Қимылды ойын «Тамшылар» Шарты: Тәрбиеші бұлт — ана. Балалар — тамшылар. Музыка ойналып, тамшылар серуенге шығады. Жүгіреді, секіреді, билейді. Тамшылар жерге түседі. Олар бірігіп, ағын су болады. (Бір — бірінің қолдарынан ұстайды.) Бірігіп үлкен өзен жасайды, бір тізбекке тізіледі. Осылайша үлкен мұхитқа тап болады. (Балалар шенбер жасап, жүреді.) Мұхитта жүзіп жүріп, үйге қайту керектігі естеріне түседі. Сол сәтте күн келіп оларды қыздырады. (Күн бала келіп билейді) Тамшылар жеңіл көтеріліп, жоғарыға созылады. (Отырған тамшылар тұрып, қолдарын жоғары созады). Күннің шуағынан бұға арналған тамшылар үйлеріне, Бұлт — анаға оралады. — Жарайсындар, тамшылар! Жаксы серуендеңдер ме? Дамытушы ойын: «Қайсысына су қажет?» (ұжымдық жұмыс)	№ 19 « МАИ инспекторын бақылау » Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет реттеуші таяқшасы бар Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау,бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту,балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақты к сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Макал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жаксы жолсерікпен жол да қысқа Такпак Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Токта,Сактан,Жол ашық Жү рме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергің,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып	№ 25 «Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау » Бақылау Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Макал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. Қимыл-қозғалыс ойыны «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. Еңбектену әрекеті «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.
--------	---	---	--	---

Баланың жеке даму картасына

сәйкес жеке жұмыс	Өзіндік әрекет Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету, ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарын ойнату. Жеке жұмыс: Фархатпен «Затты сипатта» М: затты көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту. Шарты: әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң затты жан жақты сипаттайды, заттың атын атайды.		Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың қажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру (Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.) Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ о. «Тура және кері сана» М: 7көлеміндегі санға дейін тура санай алады.	допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру: суару, жер жұмсақ болу үшін, отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен тандап алу біліктіліктерін арттыру. Жеке жұмыс: Фархатпен Пазлдар, мазайкалар құрастыру. Пазлдар туралы айта алады.	Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ о. «Геометриялық фигураларды ата» М: балалар геометриялық фигураларды есте сақтап айта алады. Шарты: геометриялық пішіндерді ажыратып айтады
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Балалардың ойындарына қатысу. Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.				

ояту, сауықтыру шаралары	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртіңейік. Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.

Серуен	« Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру.		Қағаздан қайық жасап, суға жіберіп ойнау.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.	Ойын — жаттығу: «Қолды дұрыс жуу алгоритмі» Сумен ойындар
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге көңілді уақыт өткізуге ұсыныс айту		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру

Бекітілді:
 №59 С.Н.Шапағатов 
 бөбекжай әдіскері
 « » 2023ж

Циклограмма
 Төртінші аптаға (24-28 шілде 2023 жыл)
 №12ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	Диалогын: «Артық суретті тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Қыстыгүні аппақ, Жаздыгүні сұп-сұйық. (Қар, су)	1. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене симбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Көркем шығарма оқып беру.» Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. Дене шынықтыру М.Ж.	«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрған, Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған. Қысты күні киімсіз, жазда киімді, Жыбырлап түрлі жәндік соған.. (ағаштар) «Қай ағаштың жемісі?» Музыка М.Ж.Б	Музыка М.Ж.Б. «Гүлдер күні». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Су – тіршілік ететін жалпы адамзат баласы мен табиғатқа ауадай қажет құбылыс. Себебі сусыз адам да, табиғат та, жан-жануарлар да өмір сүре алмайды. Сондықтан да, «Су – тіршілік көзі», - деп бекер айтылмаса «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	Табиғаттағы жәндіктерді бақылау. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру. дыбысты ажырату, жәндіктерді , гүлдерді. түстерді, пішіндерді тану. Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлы білім беру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Майда жәндіктерді ермексизден мүсіндеу. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар». Дене шынықтыру М.Ж.Б	Теңіздегі тіршілік Балалар, жер бетінің көп бөлігін су алып жатыр. Глобусқа көз салып көріндерші, мына көк түспен берілген жердің барлығы су. Жер бетіндегі адамдардың тіршілігі теңіздермен, мұхиттармен тығыз байланысты. - Су көлігін қалай атаймыз? -Дұрыс айтасыңдар, кемемен өзенде, мұхитта, теңізде жүзуге болады. Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Сылдырлайды мөлдір су Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы. Су ханшайымымен саяхат. Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Сумен ойындар. Дене шынықтыру М.Ж.Б
--	--	--	--	---	--

* Серуен № 9 «Терек бүршігін бақылау» Бақылау Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру; толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада калай ұстаудың ережелерімен таныстыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек. Жаңылтапаш: Кеспе өссін тал, Өссе өсімтал, Өссе өссін тал Кеспе, өссін тал. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» (укр, ұлттық ойны) Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймай керек). Еңбек іс-әрекеті Алаңды терек бүршігінен тазарту Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті Баланың жеке даму картасына	№ 10 «Шырша, карагай және ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру» Бақылау Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен карагай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (карагайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (карагай – ақшыл, шырша – жасылдау); жапырақты және жоке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жоке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары иіне тәріздес қатты келеді. Жұмбақ: Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Тапқақ: Шасыл шырша жанында Би билейміз қуанып. Тапқақ айтып, ән айтып, Шаттанамыз бөріміз. Қимылды ойын «Шәпкеңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру Еңбек іс-әрекеті Жоке ағаштарының маңайын қазу Жоке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жасқы карауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және	№ 12 «Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау» Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікке әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің жапырақтары иіне тәріздес қатты келеді. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Эксперимент. Екі атызға сым тарту(біреуінің арам шөбін жұлып тазарту, екіншісінің арам шөбін жұлмалау). Қорытынды. Шөп-шалаң жоқ жерде жемістер жақсы өседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жақсы жетуі үшін қажет. «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру.	№ 16 «Күрт- құмырсқа ларды бақылау» (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша күрт- құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); күрт- құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру(аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін күрт- құмырсқаларды инеліктер жейді); «күрт- құмырсқа» түсінігін қалыптастыру, күрт- құмырсқаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Күрт- құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1. Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Ұстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2. Жүрген ізің байқалмаған, жүдеу қызым қайқадаған (Инелік) 3. Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара) Мақал-мәтел: 1. Балық жоқта бақа да балық. 2. Бақа батпағына, Балық көліне. Тапқақ: «Көбелектің жыры» Н. Аитов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрс балалар, Қыр соңымнан қалмайды.	№ 19 «Кесірткені бақылау» Бақылау Кесіртке туралы ұғымды балаларға қалыптастыру, оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үйрету(сұр, жанарларында қара оюы бар, шағын мөлшерде, ұзын денелі; басы кішкентай, мойны қозғалыста, аяғы қысқа, жіңішке, икемді құйрығы бар, қауіпті жағдайда сынып кетуі мүмкін; шағын жануарлармен қоректенеді: бақа, күрт- құмырсқа, кейде өсімдіктермен); тәртібінің ерекшеліктері жөнінде елестетуге болады(тез жүгіреді, жерде тұрады, бірақ біраз уақытын суда өткізеді). Бақыланытын объектіге қызығушылығын арттыру. Жұмбақ: Ат басты, Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды. Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Қимылды ойын «Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Балаларды екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша қолды жібермей әрекет ету керек, балықты қоршайды, балықтар «көлде жүзеді. Ойын тәртібін сақтау керек: тізбекті үзбеу керек, тек «көлде» ғана балықты аулау керек, «балықтың үйінде» емес.
--	---	---	---	---

сәйкес жеке жұмыс	сактауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе кияр? т.б. Жеке жұмыс: Фархатпен Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?» суреттерге қарай отырып, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуға үйрету. атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); төрт түліктің пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.	<i>эксперименттер</i> «Бір сөзбен айт» Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. Эксперимент. Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю. Қорытынды. Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару. Жеке жұмыс: Фархатпен «Менің ойыншығым» Максаты: Балаларды түрлі түсті ойыншықтарды ажыратуға және не қолдану керектігін түсіндіру.	Жеке жұмыс: Фархатпен Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті. Ермексаздан ұшақ мүсіндеу. Ұшақтың қоғамдық көлікке жататынын түсіндіру, әңгімелеу. Жаңылтпаш: Иелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. (жаттау)	Жаңылтпаш: Иелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. Еңбек іс-әрекеті Гербариды жинау. Құрғату. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін тудызу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру. Жеке жұмыс: Фархатпен «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: жаппақпа немесе құмба? т.б.	Еңбек іс-әрекеті Көкөністерді тыңайтқыштармен суару Өз еңбегінің маңыздылығын білу, нәтижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер.</i> «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №1 «Пазлар әлемі» Ойлауын дамытуға арналған пазлар құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:
 №59 С.Н.Шапағатов
 бөбекжай әдіскері
 « » 2023ж

Циклограмма
 Үшінші аптаға (17-21 шілде 2023 жыл)
 №12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Болар елдің баласы, бірін-бірі батыр дер...» Асық ойнаған озар, Доп ойнаған тозар. 2)Асығын ата алмаған, Сақасынан көреді. Сөзін сойлей алмаған, Атасынан көреді 3)Асық ойнаған-ақтық, Доп ойнаған-тоқтық	Дид'ойын: «Артық суретті тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	Мақал—мәтелдер. 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нулы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	Жұмбақтар Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Түсі бар көрінбейтін, Біртұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тірліктің, Ешқашан жерінбейтін. (Ауа) Алып кілем — Гүлге толы Үсті кілен. (жер)
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың	«Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. Су асты патшалығы. Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеуді дамыту, оларды	Музыка М.Ж.Б Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала	Балалар сүйікті қимыл - қозғалыс ойынын ойнату. Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина	Дене шынықтыру М.Ж.Б Су әлемінде Бассейнде жүзу, суға	Дене шынықтыру М.Ж.Б Ғажайыптар әлемі Балалармен табиғат

еркін әрекеті:	ойдан алынған бейнелермен дамыту. Сурет салу: Сюжеттік суреттерді рентерімен талдай отырып, қарап салуға үйрету, суретте өз ойы бойынша қажет заттармен толықтыру. Жазғы гүлдерінің атауларын білу. Өз еңбегін бағалауға тәрбиелеу, Дене шынықтыру М.Ж.Б	көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында, жүргізушілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы Олар қызыл көзін ашқанда- Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда - Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда - Өте бергін, жасқанба. Сурет салу «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	салу», «Алтыбакан», «Ақ серек-көк серек», Қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге, сондай-ақ жүйке жүйелерін шыңдап оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: Ойынды бастар алдында «Талапай-ау, талапай, Табылды ойын алақай»- деп айтады. Балалармен бірге қайталайды, қоржындағы асықтарды, отырған балаларға шашады. Балалар : Жарыса «Ханталапай» -деп дауыстап, асықтарды таласып бөліп алады. Жинаған асықтарын санай бастайды, әр бала жинаған асықтарын тігіп, оларды атуға дайындалады. Тигізген асықтарды ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, тәрбиешінің тапсырмасын орындайды.	шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. шомылатын костюм: <u>бассейнге арналған қақпақ</u>; сүлгі; душқа арналған гигиеналық өнімдер жиынтығы; Бассейнге арналған арнайы аяқ киім (резенке тәпішке немесе ванна тәпішке). Керек. Егер жүзуді білмесеңіз, сізге арнайы жүзу құралдарын ұсынатын немесе көрсететін фитнес-жаттықтырушыны хабардар ету керек. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. Жаз да келді жадырап, Құшағыма гүл шоқтарын сыйлаған. Аспанымда күнім шығып жайнаған, Жерімізді жасыл кілем бойлаған. Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, Шарты: табиғатқа жатпайтын заттардың суретін алып тастау.
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын	№ 1. «Ауа-райын бақылау» Ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру;		№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау» Бақылау. Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын	№ 23 «Заттардың көлеңкесін бақылау» Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, тәңіртен

үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Тақпақ: Үлкенмін ғой мендағы, Ойыншықты жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Қимылды ойын: "Дәл тигізеді". Мақсаты: Балаларды берілген нысанаға дұрыс көздеуді үйрету, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастыру. Барысы: Балалар 3-4 топқа бөлініп тұрады. Алаңның бір шетінен сызық сызылады, одан 3м қашықтықта 3-4 топ бірдей нысана немесе екі тіреу арасынан созып байланған жіпке 3-4 шығыршық ілінеді. Әр топтан бір баладан шығып, сызыққа келіп тұрып, нысананы көздеп, құм салынған дорбашаны нысанаға тигізуге тырысып лақтырады. Құм салынған дорбашаны нысанаға тигізген балаға ұпай саналады. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Балалардың құмдағы дербес ойындары	барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым - жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Дид.о. «Ауа райын сипатта!» М: ауа райына байланысты сөздерді таңдап айта алады. (ашық, жылы, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмек көрсетеді. Мақсаты: Тазалық жасау дағдыларын қолданады. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, шелектер, қаптар. Қ/О: «Ортаға түспек» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа,дәл тигізе алады. Еркін ойындар.Жасырынбақ Өзіндік іс-әрекеті Қуанышты жағдайларды тыныш қолдауға және құрға талаптандыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.	анықтау және тіркеп отыру. құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын- балапандарды басып шығаруын:ұшуға үйрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жаулардан қорғауын және тамактандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балапандарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру.Олардың дене пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстіңгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру.Қозғалу әдісі олардың аяқ, қолдарының құрылысына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау.Бақылау кезінде құстардың жаздың аяғында ұяларын тастап кететінін,алаңқайға тамақ табу үшін ұшып кететінін,жылы жаққа ұшуға дайындалатынын, үлкен топтарға жиналатынын анықтау.Құстарға ұқыпты қарым-қатынаспен және сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (Үкі) 2.Қыстағы ақ мамыққа,	балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады,көлеңкенің ұзындығын өлшеу,көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару.Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Жұмбақ: Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Қимылды ойын «Қақпашы» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту,жұмыстың үнемді әдістерін үйрету,Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу,өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибелер мен эксперименттер. «Жануарды тамактандыру» Аталған жануарлар,жәндіктер,құстар қалай,немен тамактанатыны туралы балалардың білімдерін бекіту.Жарысқа қатысу ықыласын,сұраққа тез жауап бере білуін дамыту. Эксперимент. Таңертең және түсте көлеңке биіктігін өлшеу.
---	--	--	--

Жеке жұмыс: Фархатпен

	Үстел үсті ойыны №8 «Шаршы қатар» Үй жануарларының қатарын толықтыру, қайталанбауын қадағалау.	Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ ойын-картотека «Қанша және нешінші» Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	жалғау жалға, жалықпа! Сонда құс болып шығады, қане қай құс, анықта?! (Қарға) Қимылды ойын «Ұшатын тәрелке» Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лақтыруда және ұстауда қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жеңеді. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету. Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ о. «Не артық?» М: суретке қарап, оларды топтастыру.	Қорытынды: Күн асанда жылжитындықтан әлдеқай биіктігі өзгереді. Өзіндік іс-әрекеті. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізгі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жас қаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың өзінің серіктестерінің ынтасын баспауын қадағалау. Жеке жұмыс: Фархатпен Пазылдардан үй жануарларын құрап шығу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.			

	3 Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп онға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр,жаңбыр жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.		Дамытушы ойын: «Қайсысына су қажет?» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың қажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру. (Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	«Жоғары лактыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әңгімелесуге кеңес беру	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әңгімелесуге кеңес беру		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:
№59 С.Н.Шапағатов
бөбекжай әдіскері
« » 2023ж

Қараш

Циклограмма
Екінші аптаға 07-11 Тамыз 2023 жыл
№12ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидойын: «Артық суретті тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Қыстыгүні аппақ, Жаздыгүні сұп-сұйық. (Қар, су)	1. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Көркем шығарма оқып беру.» Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. Дене шынықтыру М.Ж.	«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрған, Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған. Қысты күні киімсіз, жазда киімді, Жыбырлап түрлі жәндік соған.. (ағаштар) «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу. Музыка М.Ж.Б	Музыка М.Ж.Б. «Гүлдер күні». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Су – тіршілік ететін жалпы адамзат баласы мен табиғатқа ауадай қажет құбылыс. Себебі сусыз адам да, табиғат та, жан-жануарлар да өмір сүре алмайды. Сондықтан да, «Су – тіршілік көзі», - деп бекер айтылмаса «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	Табиғаттағы жәндіктерді бақылау. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру, дыбысты ажырату, жәндіктерді, гүлдерді, түстерді, пішіндерді тану. Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлы білім беру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Майда жәндіктерді ермексизден мүсіндеу. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар». Дене шынықтыру М.Ж.Б	Теңіздегі тіршілік Балалар, жер бетінің көп бөлігін су алып жатыр. Глобусқа көз салып көріндерші, мына көк түспен берілген жердің барлығы су. Жер бетіндегі адамдардың тіршілігі теңіздермен, мұхиттармен тығыз байланысты. - Су көлігін қалай атаймыз? -Дұрыс айтасыңдар, кемемен өзенде, мұхитта, теңізде жүзуге болады. Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Сылдырлайды мөлдір су Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы. Су ханшайымымен саяхат. Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Сумен ойындар. Дене шынықтыру М.Ж.Б
--	--	---	---	--	--

Серуен Баланың жеке даму картасына	№ 9 «Терек бүршігін бақылау» Бақылау Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру; толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек. Жанылтпаш: Кеспе өссін тал, Өссе өсімтал, Өссе өссін тал Кеспе, өссін тал. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» (укр. ұлттық ойны) Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек іс-әрекеті Алаңды терек бүршігінен тазарту Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті	№ 10 «Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру» Бақылау Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. Жұмбақ: Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Такпак: Шасыл шырша жанында Би билейміз қуанып. Такпак айтып, ән айтып, Шаттанамыз бәріміз. Қимылды ойын «Шәпкенді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру Еңбек іс-әрекеті Жөке ағаштарының маңайын қазу Жөке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және	№ 12 «Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау» Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Эксперимент.. Екі атызға сым тарту(біреуінің арам шөбін жұлып тазарту,екіншісініңарам шөбін жұлмалау.. Қорытынды. Шөп-шалаң жоқ жерде жемістер жақсы өседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жақсы жетуі үшін қажет. «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру.	№ 16 «Күрт- құмырска ларды бақылау» (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша күрт- құмырскалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); күрт- құмырскалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру(аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін күрт- құмырскаларды инеліктер жейді); «күрт- құмырска» түсінігін қалыптастыру,күрт- құмырсканың мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Күрт- құмырскаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1.Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Үстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2.Жүрген ізін байқалмаған, жүдеу қызым қайқаңдаған (Инелік) 3.Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара) Мақал-мәтел: 1.Балық жоқта бақа да балық. 2.Бақа батпағына, Балық көліне. Такпак: «Көбелектің жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр соңымнан қалмайды.	№ 19 «Кесірткені бақылау» Бақылау Кесіртке туралы ұғымды балаларға қалыптастыру,оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үйрету(сұр, жанарларында қара оюы бар, шағын мөлшерде, ұзын денелі; басы кішкентай, мойны қозғалыста, аяғы қысқа, жіңішке, икемді құйрығы бар, қауіпті жағдайда сынып кетуі мүмкін; шағын жануарлармен қоректенеді: бақа, күрт- құмырска, кейде өсімдіктермен); тәртібінің ерекшеліктері жөнінде елестетуге болады(тез жүгіреді, жерде тұрады, бірақ біраз уақытын суда өткізеді).Бақыланатын объектіге қызығушылығын арттыру. Жұмбақ: Ат басты, Аркар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды. Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Қимылды ойын «Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Балаларды екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық). «Керме ау» белгісі бойынша қолды жібермей әрекет ету керек, балықты қоршайды, балықтар «көлде жүзеді. Ойын тәртібін сақтау керек: тізбекті үзбеу керек, тек «көлде» ғана балықты аулау керек., «балықтыңүйінде» емес.
--	--	---	---	---	---

сәйкес жеке жұмыс	сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе кияр? т.б. Жеке жұмыс: Фархатпен Дидактикалық ойын «Менің төлдері?» суреттерге қарай отырып, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуға үйрету. атауында және айырмасында жаттығу (көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); төрт түлктің пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу	<i>эксперименттер</i> «Бір сөзбен айту» Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. Эксперимент. Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю. Қорытынды. Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару. Жеке жұмыс: Фархатпен «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті ойыншықтарды ажырату және қолдану керектігін түсіндіру.	Жеке жұмыс: Фархатпен Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті. Ермексаздан ұшақ мүсіндеу. Ұшақтың қоғамдық көлікке жататынын түсіндіру, әңгімелеу. Жанылтпаш: Инелік ілеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді.	Жанылтпаш: Инелік ілеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. Еңбек іс-әрекеті Гербариды жинау. Құрғату. Өсімдіктерге сүйсінепшілігін тудызу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Кім қайда тұрады?» Учаскеде көркейгенін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру. Жеке жұмыс: Фархатпен «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: жаппақпа немесе құмба? т.б.	Еңбек іс-әрекеті Көкөністерді тыңайтқыштармен суару Өз еңбегінің маңыздылығын білу, нәтижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер.</i> «Кім ұшалай, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу, білуге құмарлығын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №1 «Пайдалар әлемі» Ойлауын дамытуға арналған пайдалар құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Тексерілді:
№59 С.Н.Шапагатов атындағы
бөбекжай әдіскері Р.Құлов

Циклограмма
Бірінші апта (31 шілде -01-04 тамыз 2023 жыл)
№12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б.)	Бұл қай кезде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Болар елдің баласы, бірін-бірі батыр дер...» Асық ойнаған озар, Доп ойнаған тозар. 2) Асығын ата алмаған, Сақасынан көреді. Сөзін сөйлей алмаған, Атасынан көреді 3) Асық ойнаған-ақтық, Доп ойнаған-тоқтық	Дид/ойын: «Артық суретті тап» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	Мақал—мәтелдер. 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нулы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	Жұмбақтар Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Түсі бар көрінбейтін, Біртұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тірліктің, Ешқашан жерінбейтін. (Ауа) Алып кілем — Гүлге толы Үсті кілен. (жер)
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. Су асты патшалығы. Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеуді дамыту, оларды ойдан алынған бейнелермен дамыту. Сурет салу: Сюжеттік	Музыка М.Ж.Б Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында,	Балалар сүйікті қимыл - қозғалыс ойынын ойнату. Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», Қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге, сондай-ақ	Дене шынықтыру М.Ж.Б Су әлемінде Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау, шомылатын костюм;	Дене шынықтыру М.Ж.Б Ғажайыптар әлемі Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн

	суреттерді рентерімен талдай отырып, қарап салуға үйрету, суретте өз ойы бойынша қажет заттармен толықтыру. Жазғы гулдерінің атауларын білу. Өз еңбегін бағалауға тәрбиелеу, Дене шынықтыру М.Ж.Б	жүргізушілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы Олар қызыл көзін ашқанда - Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда - Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда - Өте бергін, жасқанба. Сурет салу «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	жүйке жүйелерін шыңдап оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: Ойынды бастар алдында «Талапай-ау, талапай, Табылды ойын алақай»- деп айтады. Балалармен бірге қайталайды, қоржындағы асықтарды, отырған балаларға шашады. Балалар: Жарыса «Ханталапай»- деп дауыстап, асықтарды таласып бөліп алады. Жинаған асықтарын санай бастайды, әр бала жинаған асықтарын тігіп, оларды атуға дайындалады. Тигізген асықтарды ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, тәрбиешінің тапсырмасын орындайды.	<u>бассейнге арналған қақпақ</u>; сүлгі; душқа арналған гигиеналық өнімдер жиынтығы; Бассейнге арналған арнайы аяқ киім (резенке тәпішке немесе ванна тәпішке). Керек. Егер жүзуді білмесеңіз, сізге арнайы жүзу құралдарын ұсынатын немесе жаттығуға жеке көмек көрсететін фитнес-жаттықтырушыны хабардар ету керек. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. Жаз да келді жадырап, Құшағыма гүл шоқтарын сыйлаған. Аспанымда күнім шығып жайнаған, Жерімізді жасыл кілем бойлаған. Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, Шарты: табиғатқа жатпайтын заттардың суретін алып тастау.
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	№ 1. «Ауа-райын бақылау» Ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың тоғілуіне		№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау» Бақылау. Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын-	№ 23 «Заттардың көлеңкесін бақылау» Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, танертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда

Такпак: Үлкенмін ғой мендағы, Ойыншықты жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Қимылды ойын: “Дәл тигізеді” Мақсаты: Балаларды берілген нысанаға дұрыс көздеуді үйрету, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастыру. Барысы: Балалар 3-4 топқа бөлініп тұрады. Алаңның бір шетінен сызық сызылады, одан 3м қашықтықта 3-4 топ бірдей нысана немесе екі тіреу арасынан созып байланған жіпке 3-4 шығыршық ілінеді. Әр топтан бір баладан шығып, сызыққа келіп тұрып, нысананы көздеп, құм салынған дорбашаны нысанаға тигізуге тырысып лақтырады. Құм салынған дорбашаны нысанаға тигізген балаға ұпай саналады. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Балалардың құмдағы дербес ойындары Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №8 «Шаршы қатар» Үй жануарларының қатарын	байланысты орнату. Маусым - жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырскалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Дид\о. «Ауа райын сипатта!» М: ауа райына байланысты сөздерді таңдап айта алады. (ашық, жылы, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмек көрсетеді. Мақсаты: Тазалық жасау дағдыларын қолданады. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, шелектер, қаптар. Қ/О: «Ортаға түспек» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа, дәл тигізе алады. Еркін ойындар. Жасырынбақ Өзіндік іс-әрекеті Қуанышты жағдайларды тыныш қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу. Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ ойын картотека «Қанша және нешінші» Мақсаты:	балаландарды басып шығаруын; ұшуға үйрету, өз бетімен азық табу; балаландарды жаулардан қорғауын және тамактандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балаландарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру. Олардың дене пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстіңгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісі олардың аяқ, қолдарының құрылысына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау. Бақылау кезінде құстардың жаздың аяғында ұяларын тастап кететінін, алаңқайға тамақ табу үшін ұшып кететінін, жылы жаққа ұшуға дайындалатынын, үлкен топтарға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқыпты қарым-қатынаспен және сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (Үкі) 2. Қыстағы ақ мамыққа, жалғау жалға, жалықпа! Сонда құс болып шығады, қане қай құс, анықта?! (Қарға)	бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Жұмбақ: Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Қимылды ойын «Қақпашы» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету, Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер. «Жануарды тамақтандыр» Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар қалай, немен тамақтанатынын туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарысқа қатысу ықыласын, сұраққа тез жауап бере білуін дамыту. Эксперимент. Танертең және түсте көлеңке биіктігін өлшеу. Қорытынды. Күн аспанда жылжығандықтан көлеңке биіктігі өзгереді. Өзіндік іс-әрекеті.
--	--	--	--

	толықтыру, қайталанбауын қадағалау.	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		Қимылды ойын «Ұшатын тәрелке» Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лактыруда және ұстауда қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жеңеді. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету. Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ о. «Не артық?» М: суретке қарап, оларды топтастыру.	Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың өзінің серіктестерінің ынтасын баспауын қадағалау. Жеке жұмыс: Фархатпен Пазылдардан үй жануарларын құрап шығу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.				

	Жапырактар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырактар желмен ұшты шшш шшш шшшш Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр,жаңбыр жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.		Дамытушы ойын: «Қайсысына су қажет?» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың қажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру.(Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (енбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (енбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әңгімелесуге кеңес беру	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әңгімелесуге кеңес беру		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:
 №59 С.Н.Шапағатов 
 бөбекжай әдіскері
 « » 2023ж

Циклограмма
 Бірінші апта (14-18 тамыз 2023 жыл)
 №12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Бұл қай кезде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Болар елдің баласы, бірін-бірі батыр дер...» Асық ойнаған озар, Доп ойнаған тозар. 2)Асығын ата алмаған, Сакасынан көреді. Сөзін сөйлей алмаған, Атасынан көреді 3)Асық ойнаған-ақтық, Доп ойнаған-тоқтық	Дид'ойын: «Артық суретті тап» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	Макал—мәтелдер. 1. Су бар жерде ырыс бар. 2. Сулы жер, нулы жер. 3. Судың да сұрауы бар. Тыйым сөздер бар 1. Су ішкен құдығына түкірме. 2. Суды төкпе. 3. Судың бетін ашық тастама	Жұмбақтар Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Түсі бар көрінбейтін, Біртұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тірліктің, Ешқашан жерінбейтін. (Ауа) Алып кілем — Гүлге толы Үсті кілен. (жер)
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл. Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу. Түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша	Музыка М.Ж.Б Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді	Балалар сүйікті қимыл - қозғалыс ойынын ойнату. Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», Қазақтың	Дене шынықтыру М.Ж.Б Су әлемінде Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын	Дене шынықтыру М.Ж.Б Ғажайыптар әлемі Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы

	сұрақтарға жауап беру. Сурет салу: Мамандықтар туралы еркін сурет салу. Сюжеттік суреттерді рентерімен талдай отырып, қарап салуға үйрету, суретте өз ойы бойынша қажет заттармен толықтыру. Жазғы гулдерінің атауларын білу. Өз еңбегін бағалауға тәрбиелеу, Дене шынықтыру М.Ж.Б	көрсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында, жүргізушілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы Олар қызыл көзін ашқанда- Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда - Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда - Өте бергін, жасқанба. Сурет салу «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге, сондай-ақ жүйке жүйелерін шыңдап оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: Ойынды бастар алдында «Талапай-ау, талапай, Табылды ойын алақай»- деп айтады. Балалармен бірге қиялалайды, қоржындағы асықтарды, отырған балаларға шашады. Балалар : Жарыса «Ханталапай»- деп дауыстап, асықтарды таласып бөліп алады. Жинаған асықтарын санай бастайды, әр бала жинаған асықтарын тігіп, оларды атуға дайындалады. Тигізген асықтарды ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, тәрбиешінің тапсырмасын орындайды.	қадағалау. шомылатын костюм; бассейнге арналған қакпак ; сүлгі; душқа арналған гигиеналық өнімдер жиынтығы; Бассейнге арналған арнайы аяқ киім (резенке тәпішке немесе ванна тәпішке). Керек. Егер жүзуді білмесеңіз, сізге арнайы жүзу құралдарын ұсынатын немесе жаттығуға жеке көмек көрсететін фитнес-жаттықтырушыны хабардар ету керек. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. Жаз да келді жадырап, Құшағыма гүл шоқтарын сыйлаған. Аспанымда күнім шығып жайнаған, Жерімізді жасыл кілем бойлаған. Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. Максаты: ойлау қабілеттерін дамыту, Шарты: табиғатқа жатпайтын заттардың суретін алып тастау.
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше	№ 1. «Ауа-райын бақылау» Ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне,		№ 20 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау» Бақылау. Телімде жиі кездесетін құстардың атауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя	№ 23 «Заттардың көленкесін бақылау» Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін, танертен балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары

тәртібін құрыс сактап жүруге үйрету. Такпак: Үлкенмін ғой мендағы, Ойыншықты жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Кимылды ойын: "Дәл тигізеді" Максаты: Балаларды берілген нысанаға дұрыс көздеуді үйрету, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастыру. Барысы: Балалар 3-4 топқа бөлініп тұрады. Аланның бір шетінен сызық сызылады, одан 3м қашықтықта 3-4 топ бірдей нысана немесе екі тіреу арасынан созып байланған жіпке 3-4 шығыршық ілінеді. Әр топтан бір баладан шығып, сызыққа келіп тұрып, нысананы көздеп, құм салынған дорбашаны нысанаға тигізуге тырысып лақтырады. Құм салынған дорбашаны нысанаға тигізген балаға ұпай саналады. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Балалардың құмдағы дербес ойындары Жеке жұмыс: Фархатпен Үстел үсті ойыны №8	өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым - жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырскалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Дид\о. «Ауа райын сипатта!» М: ауа райына байланысты сөздерді тандап айта алады. (ашық, жылы, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Еңбек: Аула сыпырушы апайға көмек көрсетеді. Мақсаты: Тазалық жасау дағдыларын қолданады. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, шелектер, қаптар. Қ/О: «Ортаға түспек» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа, дәл тигізе алады. Еркін ойындар Жасырынбақ Өзіндік іс-әрекеті Қуанышты жағдайларды тыныш қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу. Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ ойын картотека	салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын- балапандарды басып шығаруын; ұшуға үйрету, өз бетімен азық табу; балапандарды жаулардан қорғауын және тамақтандыруын белгілеп отыру. Олардың ұшып жүріп жәндіктерді ұстауына, ұяға балапандарға азығымен-жәндіктермен оралып келуіне назар аудару. Құстар өсімдіктерді сақтауға көмектеседі деген қорытындыға келтіру. Олардың дене пішіндерін салыстыру негізінде дауыстарын ажырата білуге үйрету, үстіңгі қабатында өзіне тән ерекшеліктерін айыру. Қозғалу әдісі олардың аяқ, қолдарының құрылысына байланысты екенін құстардың негізгі сезім мүшелері және олардың қызметі туралы ұғымды анықтау. Бақылау кезінде құстардың жаздың аяғында ұяларын тастап кететінін, алаңқайға тамақ табу үшін ұшып кететінін, жылы жакқа ұшуға дайындалатынын, үлкен топтарға жиналатынын анықтау. Құстарға ұқыпты қарым-қатынаспен және сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (Үкі) 2. Қыстағы ақ мамыққа, жалғау жалға, жалықпа! Сонда құс болып шығады,	шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Жұмбақ: Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Кимылды ойын «Қақпашы» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер. «Жануарды тамақтандыр» Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар қалай, немен тамақтанатынын туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарысқа қатысу ықыласын, сұраққа тез жауап бере білуін дамыту. Эксперимент. Танертең және түсте көлеңке биіктігін өлшеу. Қорытынды. Күн аспанда жылжығандықтан көлеңке
---	---	--	--

	«Шаршы қатар» Үй жануарларының қатарын толықтыру, қайталанбауын қадағалау.	«Қанша және нешінші» Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		қане қай құс, анықта?! (Қарға) Қимылды ойын «Ұшатын тәрелке» Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лақтыруда және ұстауда қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жеңеді. Ойында өзін және жолдастарын әділ және дұрыс бағалауға үйрету. Жеке жұмыс: Фархатпен Дид\ о. «Не артық?» М: суретке карап, оларды топтастыру.	бніктігі өзгереді. Өзіндік іс-әрекеті. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың өзінің серіктестерінің ынтасын баспауын қадағалау. Жеке жұмыс: Фархатпен Пазылдардан үй жануарларын құрап шығу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)				

	Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тізімізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр,жаңбыр жауып тұр?	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.		Дамытушы ойын: «Қайсысына су қажет?» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қайсысына су қажет екендігін тауып, оны фонға орналастыра білуге үйрету. Судың қажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды орнымен пайдалануға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Суреттен суды қажет ететін нәрселерді тауып, орналастыру.(Балық, гүл, адам, жануарлар, құстар, т. б.)	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру: (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үй жануарлары туралы әңгімелесуге кеңес беру	Үйдің ауласында кездескен жәндіктер туралы әңгімелесуге кеңес беру		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Бекітілді:
 №59 С.Н.Шапағатов *Шапағатов*
 бөбекжай әдіскері
 « » 2023ж

Циклограмма
 Екінші аптаға 21-25 Тамыз 2023 жыл
 №12ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	Дид'ойын: «Артық суретті тап» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	«Жапырағына қарай ажырат» Максаты: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (Су) Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Қыстыгүні аппак, Жаздыгүні сұп-сұйық. (Қар, су)	1. «Не өзгерді?» Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	«Бұл қай кезде болады?» Максаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Көркем шығарма оқып беру.» Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. Дене шынықтыру М.Ж.	«Балабақша ауласында қандай ағаштар әседі?», Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру. Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрған, Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған. Қысты күні киімсіз, жазда киімді, Жыбырлап түрлі жәндік соған.. (ағаштар) «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу. Музыка М.Ж.Б	Музыка М.Ж.Б. «Гүлдер күні». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Су – тіршілік ететін жалпы адамзат баласы мен табиғатқа ауадай қажет құбылыс. Себебі сусыз адам да, табиғат та, жан-жануарлар да өмір сүре алмайды. Сондықтан да, «Су – тіршілік көзі», - деп бекер айтылмаса «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	Табиғаттағы жәндіктерді бақылау. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру, дыбысты ажырату, жәндіктерді, гүлдерді, түстерді, пішіндерді тану. Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлы білім беру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Майда жәндіктерді ермексизден мүсіндеу. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар». Дене шынықтыру М.Ж.Б	Теңіздегі тіршілік Балалар, жер бетінің көп бөлігін су алып жатыр. Глобусқа көз салып көріндерші, мына көк түспен берілген жердің барлығы су. Жер бетіндегі адамдардың тіршілігі теңіздермен, мұхиттармен тығыз байланысты. - Су көлігін қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, кемемен өзенде, мұхитта, теңізде жүзуге болады. Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Сылдырлайды мөлдір су Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы. Су ханшайымымен саяхат. Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Сумен ойындар. Дене шынықтыру М.Ж.Б
--	--	---	--	--	---

Серуен	№ 9 «Терек бүршігін бақылау» Бақылау Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру; толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Жаңылтпаш: Кеспе өссін тал, Өссе өсімтал, Өссе өссін тал Кеспе, өссін тал. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» (укр, ұлттық ойын) Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек іс-әрекеті Алаңды терек бүршігінен тазарту Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті	№ 10 «Шырша, қарағай және ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру» Бақылау Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. Жұмбақ: Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Тақпақ: Шасыл шырша жанында Би билейміз қуанып. Тақпақ айтып, ән айтып, Шаттанамыз бәріміз. Қимылды ойын «Шәпкеңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру Еңбек іс-әрекеті Жөке ағаштарының манайын қазу Жөке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және	№ 12 «Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау» Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Мақал-мәтел: 1. Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2. Тікеннен гүл, Заһардан бал. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Эксперимент.. Екі атызға сым тарту(біреуінің арам шөбін жұлып тазарту, екіншісінің арам шөбін жұлмауға.. Қорытынды. Шөп-шалаң жоқ жерде жемістер жақсы өседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жақсы жетуі үшін қажет. «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру.	№ 16 «Құрт-құмырскаларды бақылау» (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Бала бакша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт-құмырскалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); құрт-құмырскалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру(аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт-құмырскаларды инеліктер жейді); «құрт-құмырска» түсінігін қалыптастыру, құрт-құмырсканың мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Құрт-құмырскаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1. Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Ұстасан үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2. Жүрген ізін байқалмаған, жүдеу қызым қайқандаған (Инелік) 3. Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара) Мақал-мәтел: 1. Балық жоқта бақа да балық. 2. Бақа батпағына, Балық көліне. Тақпақ: «Көбелектің жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрс баладар, Қыр соңымнан қалмайды.	№ 19 «Кесірткені бақылау» Бақылау Кесіртке туралы ұғымды балаларға қалыптастыру, оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үйрету(сұр, жанарларында кара оюы бар, шағын мөлшерде, ұзын денелі; басы кішкентай, мойны қозғалыста, аяғы қысқа, жіңішке, икемді құйрығы бар, қауіпті жағдайда сынып кетуі мүмкін; шағын жануарлармен қоректенеді: бақа, құрт-құмырска, кейде өсімдіктермен); тәртібінің ерекшеліктері жөнінде елестетуге болады(тез жүгіреді, жерде тұрады, бірақ біраз уақытын суда өткізеді). Бақыланатын объектіге қызығушылығын арттыру. Жұмбақ: Ат басты, Аркар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды. Қос қанатты, Құмырска ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Қимылды ойын «Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Балаларды екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша қолды жібермей әрекет ету керек, балықты қоршайды, балықтар «көлде жүзеді. Ойын тәртібін сақтау керек: тізбекті үзбеу керек, тек «көлде» ғана балықты аулау керек, «балықтың үйінде» емес.
--------	--	--	---	--	---

Баланың жеке даму картасына

сәйкес жеке жұмыс	сактауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б. Жеке жұмыс: Бақдаулетпен Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?» суреттерге қарай отырып, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуға үйрету. атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); төрт түліктің пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.	эксперименттер «Бір сөзбен айт» Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. Эксперимент. Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю. Қорытынды. Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет. Өзіңдік іс-әрекеті Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару. Жеке жұмыс: Ердаулетпен «Менің ойыншығым» Максаты: Балаларды түрлі түсті ойыншықтарды ажыратуға және не қолдану керектігін түсіндіру.	Жеке жұмыс: Ерасылмен Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті. Ермексаздан ұшақ мүсіндеу. Ұшақтың қоғамдық көлікке жататынын түсіндіру, әңгімелеу. Жаңылтпаш: Иелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. (жаттау)	Жаңылтпаш: Иелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. Еңбек іс-әрекеті Гербариды жинау. Құрғату. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін тудызу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіңдік іс-әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру. Жеке жұмыс: Амирмен «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: жаппақта немесе құмба? т.б.	Еңбек іс-әрекеті Көкөністерді тыңайтқыштармен суару Өз еңбегінің маңыздылығын білу, нәтижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер.</i> «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. Өзіңдік іс-әрекеті Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. Жеке жұмыс: Абдулламен Үстел үсті ойыны №1 «Пазлдар әлемі» Ойлауын дамытуға арналған пазлдар құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар жазғы мезгіліне сай киінуді туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.

Мексеріңді
ж. Жұмаш

Циклограмма
Бесінші аптаға (28,29, 31тамыз 2023 жыл)
№12 ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Ата-аналарды, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйін көтеретін балабақшадағы бұрыштарды көрсету. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.		1. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	
Таңертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуға арналған құралсыз жаттығулар жасау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың	«Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы балалардың ой-өрісін өсіру.	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.		«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; «Жеті атасын білу	

еркін әрекеті:	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 32 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу. Егенменді байрақты ел, Жердің жүзін мойындатқан Қайратты ел. Ата заңым-елдігімнің еңсесі, Заңы барда қазақ елі айбатты ел. Өмірден әділдік пен бақ табатн, Қорғалды деп шаттанатын. Жас кркендер келеді өсіп, Біздің –Ата Заң деп мақтанам! Ата-заңым! Арман әнім, Сеннен басқа барма бағым. Жалғыз саған байланысты, Елімде еркін самғаған. Дене М.Ж.	Атазаңым, Ата заңым –арманым, Аялаған адамзаттың арманың, Жол бастайды, болашаққа жасампаз. Әрбір бабың, тарауларың, тармағың. Алтын заңда-парасатым, пайымым. Сен қорғайсың, Бостандық пен құқықты, Анамдайсың елжіреген жаны күн. Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; Музыка М.Ж.Б		тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтуға дағдыландыру. «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. Дене М.Ж.Б	шынықтыру
------------------------------	---	--	--	---	-------------------------

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Фархатпен Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?» суреттерге қарай отырып, жануарларды танысады және оларды ажыратып төлдерінің атауларын айтуға үйрету. атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде), төрт түліктің пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.	бірдей деңгейде су құю. Қорытынды. Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару. Жеке жұмыс: Фархатпен Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті. Ермексазdan ұшақ мүсіндеу. Ұшақтың қоғамдық көлікке жататынын түсіндіру, әңгімелеу. Жаңылтпаш: Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді. (жаттау) Жеке жұмыс: Рамазанмен «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті ойыншықтарды ажыратуға және не қолдану керектігін түсіндіру.	Мені көрсө балалар, Қыр сонымнан қалмайды. Жаңылтпаш: Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді. Еңбек іс-әрекеті Гербариды жинау. Құрғату. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғыз. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру. Жеке жұмыс: Фархатпен «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: жаппақпа немесе құмба? т.б.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			

Серуен	№ 9 «Терек бүршігін бакылау» Бақылау Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бакылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру, толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Жаңылтпаш: Кеспе өссін тал, Өссе өсімтал, Өссе өссін тал Кеспе, өссін тал. Қимылды ойын «Ақсак үйрек» (укр. ұлттық ойны) Аланда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек іс-әрекеті Аланды терек бүршігінен тазарту Балаларды аланда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру, сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе кияр? т б	№ 10 «Шырша, қарағай жөке ағаштарын бакылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру» Бақылау Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін), олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. Жұмбақ: Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Тақпақ: Шасыл шырша жанында Би билейміз қуанып. Тақпақ айтып, ән айтып, Шаттанамыз бәріміз. Қимылды ойын «Шәпкеңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру Еңбек іс-әрекеті Жөке ағаштарының манайын қазу Жөке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Бір сөзбен айт» Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. Эксперимент. Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке	№ 16 «Күрт- құмырска ларды бакылау» (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде, ашық белгісі бойынша күрт- құмырскалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); күрт- құмырскалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру(аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін күрт- құмырскаларды инеліктер жейді); «күрт - құмырска» түсінігін қалыптастыру, күрт- құмырсканың мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Күрт- құмырскаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1. Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Ұстасан үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2. Жүрген ізін байқалмаған, жүдеу қызым қайқаңдаған (Инелік) 3. Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара) Мақал-мәтел: 1. Балық жоқта бақа да балық. 2. Бақа батпағына, Балық көліне. Тақпақ: «Көбелектің жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды.
--------	--	---	--

Ұйқы	Балалар жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.				
Бесін ас	Тамактану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылығын тудызу.				
Серуен	Диділейін: «Артық суретті тап» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің арасындағы артық суреттерді ажырату.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.		Жаз бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.	
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (енбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (енбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды талап ету.		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы	