

Тексерілді:
Бөбекжай әдіскері:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ: №14 ересек топ Исакова Г.С.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.-06.2023ж

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:				Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Тақпақ жаттату. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен				Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі»	Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру.

				ата аналар мен бірге, қыздар мен ұлдар әсем киімдерін киіп подиум үстімен жүріп өту, балалардың көңілді би билеуін ұйымдастыру. Аспанға шар ұшыру. (Көбелек,құрбақа тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып, әңгіме леп айтқызуды дамыту	«Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуендеу				«Трамвай»к/о Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату	«Поезд» к/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Мексерісі
А. Аманжол -

МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Танертенгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.				
Күндізгі серуен	Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет	Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.	Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін

	салғызу.	«Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.		серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.				
Гигиеналық шаралар,	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексазdan топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.	«Із кесуші» мультфильмін көрсету. «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естерінеде әңгіме желісін сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.				
Серуендеу	Құммен, ойыншықтармен еркін ойындар «Үрпек төбет» к/о	«Тегіс жолмен»к/о Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық»к/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.				

Тексерілгені
К. Чалбаев -

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Алмалар бағындағы алманы жапсыру дағдысын дамыту	Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Таныс ертегі желісі бойынша сахналату.	Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.	Жаз туралы ән жаттату. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін	Шығармашылық студиясы. Балаларға саз балшықтан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау.	Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату	Балабақша мед бикесі мен аспаздар желілі ойындарды ойнату. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды	Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сыңарын тап», Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау.

	Ұйымдастыру:	Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыштылықты калыптастыру.			Ұйымдастыру.	Серуеннен орау	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін кұрғатып сүртуді, дұрыс султіні қолдану, киімдерін суламау, шапалап, шарап,	Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқышты өзігенен кино. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. шынығу,	Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту
						Қатарға жылап тұру, реттілікті бұзбай тонқа орау. Киімдерін реттіліктен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін кұрғатып сүртуді, дұрыс султіні қолдану, киімдерін суламау, шапалап, шарап,	Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқышты өзігенен кино. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. шынығу,	Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Серуенге дайындық		Серуендеу		Үйге қайту		Ата-аналарға кеңес	
Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасатан жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнатқан жұмысты қайталап жасауға болатынын айтты, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.	«Мекен мен балапан» к/о «Балабақша ауласында кандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	«Қоймалар» к/о Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу	«Допты қағып ал» к/о Күм және сүмен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар» к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алысқа лақтырады» к/о ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру
Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қаласау.					Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Мектептің
К. Шүкеев -

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі күні 20.06	Сәрсенбі күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Танертенгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Танғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі Тамактану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ынтайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени тигіеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамакты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамакты әбден шайнауға Танғы ас				
Танғы жаттығу	Танғы асқа дайындық				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ертерілер еліндегі кейіпкерлерді салу және бояу	Жұру әдістерін пысықтау. Допты 1- 2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысаната тигізуді орындату	Ертерілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертерілерін айтып беруін ұсыну.	Ертерілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атағын атауды дамыту.	Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертерідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды танқырылыққа, мейрімділікке тәрбиелеу
Серуенте дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кино, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.				
Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара. Музыка маманының жоспарына сай. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны көрғау туралы әңгімелесу	Қимылы ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу, қайыңіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сүмен шынығудың әңгімелесу.	Көркем шығармаларды сахналату. «Шалақан» ертерісін сахналату. Балалармен бірге қойылымдар қою (сауасқ театры, көленкелі театр, «Өн көңілдің ажары» Балалар концерті ұйымдастыру	Күстар әлемі. Торғай, сауысқан кентер, құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жағату.	«Көңілді дон» үйірмесі.Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру. Жеке еркін ойындар мен сүмен ойын ойнату. Ойын арқылы мейрімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру

Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұруды, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды дамыту.				
Гигиеналық шаралар	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау	«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызу, бояту.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.	Құммен гүлдер бағының әр түрлі қоршауларын құрастыруды ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді дамыту.				
Серуендеу	«Кімнің дауысы екенін тап» к/о Көркем шығарма оқып беру Еркін ойындар	«Жасырулы тұрған не?» к/о «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелесу	«Жәй жүріп өт» к/о «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындарын ойнату	«Не жедің тауып айт»ж/о Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылату (жуыну).	«Күміс алу» к/о «Допты спорт түрлері» жайлы балалармен әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға су паташалығы апталығы өтетіні туралы хабарлап, іс шаралар жоспарымен таныстыру.				

Шексеріледі
К. Мамық -

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі Күні 29.06	Жұма күні 30.06
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу.. Ертегі кейіпкер арқылы қал жағдайын, көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 5 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ергегідегі жануарды мүсіндету	Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	«Айлакер түлкі» жайында ертегі оқып беру.	Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастырғызу	Астана қаласы туралы ән жаттату. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды музыка сипатын би қимылында дұрыс орындауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу, ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.				
Күндізгі серуен	Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін	Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату «Бақшадағы қояндар».	Құмырсқа, құрбақа(тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер	«Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, иісін әңгімелету. Гүлдердің суретін	Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін

	ойындары мен сумен ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.	қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс- шараны ұйымдастыру	тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді)	құмда және мольбертте салғызу	балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, куыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды пысықтау.				
Гигиеналық шаралар,	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын бақылау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексازдан гулдер жасату.	«Әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруін дамыту.				
Серуендеу	«Ұшты ұшты» қ/о «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	«Кешікпе» қ/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату	«Поезд» қ/о Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	«Торғайлар мен мысық» қ/о	«Шеңберге түсір» қ/о Су ханшайымымен саяхат ұйымдастыру. Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу)				

7 copies per State Dept. requirements and not to be included

For the State Department: Action: At the same time, please inform the State Department
that the State Department is not to be included in the State Department
requirements and not to be included in the State Department

State Dept. - 1 copy

State Dept.

1 copy

1 copy

1 copy

1 copy

State Dept.

For the State Department: 1 copy - please inform the State Department that the State Department is not to be included in the State Department requirements and not to be included in the State Department

State Dept.

For the State Department: 1 copy - please inform the State Department that the State Department is not to be included in the State Department requirements and not to be included in the State Department

State Dept.

For the State Department: 1 copy - please inform the State Department that the State Department is not to be included in the State Department requirements and not to be included in the State Department

State Dept.

For the State Department: 1 copy - please inform the State Department that the State Department is not to be included in the State Department requirements and not to be included in the State Department

State Dept.

For the State Department: 1 copy - please inform the State Department that the State Department is not to be included in the State Department requirements and not to be included in the State Department

State Dept.

For the State Department: 1 copy - please inform the State Department that the State Department is not to be included in the State Department requirements and not to be included in the State Department

State Dept.

For the State Department: 1 copy - please inform the State Department that the State Department is not to be included in the State Department requirements and not to be included in the State Department

For the State Department: 1 copy - please inform the State Department that the State Department is not to be included in the State Department requirements and not to be included in the State Department

1 copy

Тексерілді:
Бөбекжай әдіскері:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ: № 14 ересек топ Исакова Г.С.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.07-05.07.2023ж

Шілде айы - 1 апта

Апта күндері	Сенбі күні 01.07	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу.. Ертегі кейіпкер арқылы қал жағдайын, көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.			
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу шілде айы 5 апта комплексі			
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ергегідегі жануарды мүсіндету	Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастырғызу	Астана қаласы туралы ән жаттату. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды музыка сипатын би қимылында дұрыс орындауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу, ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.			

Күндізгі серуен	Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін ойындары мен сумен ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.	Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату «Бақшадағы қояндар». қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс-шараны ұйымдастыру	Құмырсқа, құрбақа(тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді)	Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды пысықтау.			
Гигиеналық шаралар,	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын бақылау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.			
Ұйқыдан ояну шынығу,	« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.			
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан гулдер жасату.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруін дамыту.			
Серуендеу	«Ұшты ұшты» қ/о «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	«Кешікпе» қ/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату	«Торғайлар мен мысық» қ/о	«Шеңберге түсір» қ/о Су ханшайымымен саяхат ұйымдастыру. Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу)			

Текст: _____
 Водитель: _____

Балалардын жасы: 4 жас
Жоспардын кырылуу кезеңи: 01.08-04.08.2023ж

Тамыз айы - 1 апта				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі 1.08.2023	Сарсенбі күні 2.08.2023	Бейсенбі күні 3.08.2023
Тансартесті қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл Балалардың тандауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру Танғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі Тамактану алдында қолын жуу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамакты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамакты әбден шайнауды пысықтау. Нан кикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.			
Танғы жаттығу	Танғы ас Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: Алмалар бағындағы алманы жапсыру дағдысын дамыту Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету Танғы ертегі желісі Бойынша сахналату. Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрау. Тақпақ жазу. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету			
Серуенге дайындық	Өз кимдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.			
Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара. Музыка маманының	Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Басейінде жүзу,	Көркем шығармаларды сахналату.	Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі»
	Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара. Музыка маманының	Көркем шығармаларды сахналату.	Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі»

	жоспарына сай. «Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаған ортаны корғау туралы әңгімелесу	суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Шалқан» ертегісін сахналату. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, куыршақ театры) «Ән көңілдің ажары» Балалар концертін ұйымдастыру	ата аналар мен бірге, қыздар мен ұлдар әсем киімдерін киіп подиум үстімен жүріп өту, балалардың көңілді би билеуін ұйымдастыру. Аспанға шар ұшыру. (Көбелек, құрбақа тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан кикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын калыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға тандау жасау. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып, әңгімелеп айтқызуды дамыту	«Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуендеу				«Трамвай» ж/о Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру Ойыншықтарды колданумен құммен еркін ойындар ойнату	«Поезд» ж/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Тамыз айы - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 7.08.2023	Сейсенбі күні 8.08.2023	Сәрсенбі күні 9.08.2023	Бейсенбі күні 10.08.2023	Жұма күні 11.08.2023
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.				
Күндізгі серуен	Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет	Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.	Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін

	салғызу.	«Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.		серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.				
Гигиеналық шаралар,	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексазdan топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.	«Із кесуші» мультфильмін көрсету. «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естерінеде әңгіме желісін сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.				
Серуендеу	Құммен, ойыншықтармен еркін ойындар «Үрпек төбет» к/о	«Тегіс жолмен»к/о Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық»к/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 14.08.2023	Сейсенбі Күні 15.08.2023	Сәрсенбі күні 16.08.2023	Бейсенбі күні 17.08.2023	Жұма күні 18.08.2023
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру. Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Алмалар бағындағы алманы жапсыру дағдысын дамыту	Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Таныс ертегі желісі бойынша сахналату.	Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.	Жаз туралы ән жаттату. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге камкорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	Шығармашылық студиясы. Балаларға саз балшықтан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату	Балабақша мед бикесі мен аспаздар желілі ойындарды ойнату. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру.	Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сыңарын тап», Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау.
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.				

Гигиеналық шаралар,	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдарда н түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадағалу.				
Серуендеу	«Мекен мен балапандар» к/о «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	« Қоймадағы тышқандар»к/о Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу	«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алысқа лақтырады» к/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.				

Тамыз айы - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 21.08.2023	Сейсенбі күні 22.08.2023	Сәрсенбі күні 23.08.2023	Бейсенбі күні 24.08.2023	Жұма күні 25.08.2023
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру. Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді салу және бояту	Жүру әдістерін пысықтау. Допты 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізуді орындату	Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертегілерін айтып беруін ұсыну.	Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атауды дамыту.	Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.				
Күндізгі серуен	Музыкалық іс шара. Музыка маманының жоспарына сай. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу	Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумын шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Көркем шығармаларды сахналату. «Шалқан» ертегісін сахналату. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Ән көңілдің ажары» Балалар концертін ұйымдастыру	Құстар әлемі. Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату.	«Көңілді доп» үйірмесі. Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру. Жеке еркін ойындар мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұруды, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды дамыту.				

Гигиеналық шаралар	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау	«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызу, бояту.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.	Құммен гүлдер бағының әр түрлі қоршауларын құрастыруды ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді дамыту.				
Серуендеу	«Кімнің дауысы екенін тап» к/о Көркем шығарма оқып беру Еркін ойындар	« Жасырулы тұрған не?» к/о «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелесу	«Жәй жүріп өт» к/о «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындарын ойнату	«Не жедің тауып айт»к/о Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылату (жуыну).	«Күміс алу» к/о «Допты спорт түрлері» жайлы балалармен әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға су паташалығы апталығы өтетіні туралы хабарлап, іс шаралар жоспарымен таныстыру.				

Тамыз айы - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 28	Сейсенбі күні 29	Сәрсенбі күні 31
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу.. Ертегі кейіпкер арқылы қал жағдайын, көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.		
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу тамыз айына		
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.		
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ергегідегі жануарды мүсіндету	Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастырғызу
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу, ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.		
Күндізгі серуен	Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін ойындары мен сумен ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.	Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату «Бақшадағы кояндар». қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс-шараны ұйымдастыру	Құмырсқа, құрбақа(тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді)
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды пысықтау.		
Гигиеналық шаралар,	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құргатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.		

Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын бақылау		
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.		
Ұйқыдан ояну шынығу,	« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.		
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан гулдер жасату.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруін дамыту.		
Серуендеу	«Ұшты ұшты» к/о «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	«Кешікпе» к/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату	«Торғайлар мен мысық» к/о
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу)		