Тексерілді:
№ 59 С.Н.Шапағатов атындағы
бөбекжай әдіскері:________
«   »   2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапағатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №2 ортағы тобы

Балалар жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.06-07.06.2024ж

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** "Сәлем-сәлем" дамытушы мультфильмін қосу .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ойын алаңын сыпыру.** Мақсат-міндеттер: сыпырғышты қолдану біліктілігін бекіту, ойын алаңын тұрақты және уақытылы жинауға дағдыландыру, берілген тапсырмаға деген жауапкершілікті қалыптастыру . **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер: балаларды кезекшілік міндеттерін өз бетімен тиянақты, адал орындауға үйрету. Қолды таза жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс әзірлеу. Тамақтан кейін ыдысты тазалау. Еңбекке баулу. Еңбексүйгіштікке	**"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).** Мақсат-міндеттер: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына	**"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге

		тұрқы және топырақтың түсі мен қалпына байланысты), суғару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті)**	**(еңбек іс-әрекеті)**	Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**	ниетке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	Оянындар, тұрындар! Мұнда мойын бұрындар, Жаттығулар жасайық, Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы, Қане, биге басайық. Шынықса жас денеміз, Жылдам өсе береміз. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Демалыс күндерін қалай өткіздің?" тақырыбына әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.** Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан	**"Балабақша" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.** Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы күн тәртібін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп,	**«Кім не істейді?" сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер: көрсетілген объектінің, құбылыстың суретіне қарап немесе атауын естіп, оның не істейтінін айтуға машықтандыру; сөздік қорды молайту: ойлау, есте жаңғырту қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,**

		аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. **(сурет салу)**		**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	[illegible])
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Ақымақ қасқыр"ертегісі **Дене шынықтыру МЖБ**	**Дене шынықтыру МЖБ**	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Қала аспанындағы кемпірқосақ	**Дене шынықтыру МЖБ**	**Дене шынықтыру МЖБ Музыка МЖБ**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				
Серуен	**Күн-жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда	**Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан көліктерді не себептен көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік не жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған,**	**Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: шетенді бақылауды жалғастыру; қара және қызыл түсті шетеннің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқап, айтуға ынталандыру;қоршаған орта объектілеріне деген қызығушылықтарды арттыру. Зерттеу. Қызыл және қара шетенді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша**	**Өрмекшіні бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу. Ұлғайтқыш әйнек арқылы үлкен өрмекшіні бақылау (өрмекшінің көзі мен ауызы басында, ал кеудесі төрт аяғына тірелген). **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзарда гүлдеп**	**Күн-жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-

	Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. **"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.	Мақсат-міндеттер: бақша қайшысын қолдануды үйрету, тек қана сынған бұтақтарды жою біліктілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. **"Тым-тырақай" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. **"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: ауыспалы қадамдармен	**келтіру.** Мақсат-міндеттер: ересектерге көмектесуге үйрету. **"Допты ұста" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: допты ұстау және оны басқа белгі бойынша жылдам бере білуді жетілдіру. **Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар, бірігіп құмнан түрлі құрылыс нысандарын тұрғызу ниеттерін тәрбиелеу.**	**ауыстыру.** Мақсат-міндеттер: гүлдің айналасын ұқыпты қазуды үйретуді жалғастыру; гүлдерді топырағымен бірге құмыраға ұқыпты ауыстыруды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір, екі", "Үнсіз адымда".** Мақсат-міндеттер: дұрыс жүру дағдысын, қозғалыс координациясын меңгерту; төзімділікке тәрбиелеу. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, аланда шығарылған материалмен ойындар: баяу қарқында ұзақ жүгіру.** Мақсат-міндеттер: ептілікті, төзімділікті, дұрыс тыныс алуды дамыту.	Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. **Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.** Мақсат-міндеттер: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.** Мақсат-міндеттер: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аланда шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.

	ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	допты лақтыру мен қағып алуға жаттықтыру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары.** Мақсат-міндеттер: секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, аудиоертегілерді тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Маскарова Жанна "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны.** Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Махмуд Нұрболат Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға нақты жауып беру біліктіліктерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Байбақты Қадыр "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Айтеш Тілекберген "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын арттыру. арттыру.	**Байбақты Қадыр "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа,	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа,	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа,

	тәрбиелеу.
Серуен	*Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)*
Серуеннен оралу	***Күн-жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)*** Зерттеу. Күнге карап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. **"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алыска лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аланда шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. **(шығармашылық дағдылар, музыка)** Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(танымдық дағдылар)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.

Балалардың үйге	"Баланың еркі туралы	"Баламен қарым-қатынас	Ата-аналар кеңесін	Ата-аналарға арналған	Айына бір рет "Отбасы

қайтуы (ата-ананаларға кеңес)	не білесіз? Бұнымен қалай жұмыс істеу керек?" сұрақ-жауабы	жас[illegible] мәдениеті" тақырыбында кеңес.	сайлау және жұмы[illegible]н жоспарлау.	кеңес. "Бала белсенділігі - оның денсаулық кепілі."	күнін" өткізу.

№59 С.Н.Шалағатов бөбекжай
әдіскер________
«_____» «_______»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)________________________________
Топ: № 2 ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.06 - 14.06.2024ж.
Педагогтың аты-жөні ____

Өтпелі п: Әрқашан күн ! Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен әңгімелесу. **Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)**	08:00-09:00	Тәрбиеші балалармен қарым – қатынасы: ата – аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Қимылды ойын: «Жаңбыр мен жел» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»** **Мақсаты:** Жануарлардың төлдерін ажырата отырып ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	**«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту. Достыққа баулу.	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету. Шеңбер жасап айналуды дағдыландыру.	**«Еркін ойын»** **Мақсаты:** Өз бетінше еркін ойнауға мүмкіндік беру (секіру, жүгіру, ойыншықтармен ойнау, жүру)

Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Бірінің артынан бір жүру және жәй жүгіру, алмастырып балалардың қолдарында ... Шеңбер бойлап тұру. Б.қ: аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтарды екі қолмен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру оларды сылдырату. Б.қ: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір – біріне соғу. Нұсқаушының соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас мәдени – гигиеналық дағдылар	08:25-09:00	Астарың дәмді болсын! Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты оң қолдарымен ұстауға дағдыландыру. тазалыкка баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғақ сүртуге үйрету) Ас қайыру				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне (ҰОҚ) дайындық	09:10-09:40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу –іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	09:40-10:20	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Инелек»** **Мақсаты:**Инелек туралы терең түсінік алыпб ол туралы мәліметтерді біледі **Дид-қ ойын:** **«Инелек ұшады»** **Көрнекілігі:** суреттер **Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету.** **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі;	**3.Дене шынықтыру** МЖБ	**Сурет салу** **Тақырыбы** Сегіз аяқтар **Мақсаты** Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретінсалудың қарапайым тәсілін меңгерту салу	**Дене шынықтыру** МЖБ	**Дене шынықтыру** МЖБ **Музыка** МЖБ
Серуенге дайындық	10:20-10:40	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				

Серуен:	10.40-11.10	**Бақылау:** «Бүршік жарған талдарды» **Мақсаты:** Талдардың көктем мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Еркін ойын» **Мақсаты:** балаларға еркін, өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.	**Бақылау:** «Құстарды» **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы мағұлмат беру. Көктем мезгілінде жылы жақтан құстар ұшып келетінін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** шеңбер бойымен тұрып айнала жүруді үйрету.	**Бақылау:** «Көше көліктері» **Мақсаты:** Балаларға көше көліктерінен абай болуды дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты:** Үлкендердің көмегімен әткеншекте тербелу. Көңілдерін көтеру.	**Бақылау:** «Күн көзін» **Мақсаты:** Балаларға күн көзінің бұлтты, бұлтсыз екенін ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздық қа баулу.	**Бақылау:** «Ауа райын» Мақсаты: Балаларға ауа-райы туралы толық мағұлмат беру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**Балалардың тіл байлығын жетілдіре отырып, ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	11.10-11.30	**Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу**				
Түскі ас	11:30-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдептілік ережесін үйрету. Ас қайтару Рахмет берген дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйқы	12:30-15:10	Музыка әуенімен,ертегі оқып балаларды жатқызу, балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау. Тәтті ұйқы.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15:10-16:10	Сергек оянамыз, керілу, созылу жаттығулары. Массажды жолдармен жүргізу.	Балаларға шынықтыру, гигиеналық шараларын жасату.	Балаларды ән әуенмен тәтті ұйқысынан оятып, сергіту жаттығуларын жасау	Балаларды түскі ұйқыларынан ояту.Керілу, созылу жаттығулары. Массажды жолдармен жүргізу.	Көңілді әуенмен тәтті ұйқысынан оятып, сергіту жаттығуларын жасау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас қайтару.					

дербес әрекет	17.20	«Жемістермен көкөністерді жинайық» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу, қызығушылықтарын арттыру.	**«Шалқан» Мақсаты:** Балаларға ертегі тыңдауға үйрету. Бірігіп жасаған жұмыс жемісті болатынын ұғындыру.	**«Ұшты – ұшты» мақсаты:** Балаларды аңғарым паздыққа, ұшатын ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	**«Бауырсақ» Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру.	**«Допты қуып жет» Мақсаты:** Баларларды жүгіруге, допты қуып ұстап алуға үйрету, ұжым болып ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға түстер туралы әңгімелеп, ажыратуға үйрету.	Балаларға түстер туралы әңгімелеп, ажыратуға үйрету	Балаларға фломастер арқылы суреттер салуды үйрету.	Балаларды музыка ырғағымен билетіп, қимыл – қозғалыстарын дамыту.	Балаларға бірігіп сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Кешкі серуен	17.20-18.00	**Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын**: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	**Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын:** Әткеншек. **Мақсаты:**Ересек тердің көмегімен әткеншекте тербеліп, көңіл күйлерін көтеру.	**Таза ауада тыныс алу. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:** «сырғанақта сырғанау»	**Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар: Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығущылықтарын арттыру	**Табиғатқа сүйіспеншілік пен қарау. Қимылды ойын:** «Сырғанақ» **Мақсаты:** Үлкендердің көмегімен сырғанақ ойнапкөңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30	Сау болыңыздар балалар!	Балалар іс – әрекетін мадақтау. Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балалар іс – әрекетін мадақтау. Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балаларды ата – аналарына тапсыру. Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Ата – анаға балалардың таза болып келулерін тапсыру. Сау болыңдар балалар!

«Тексерілді»
№59 С.Шапағатов атындағы
б/б әдіскері ___________
«_________» 2024жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)___________________________
Топ: № 2 ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.06 - 21.06.2024ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
	Әңгімелесу. Сұрақ қою. Балабақшаға кіммен келдің: Келе жатқанда нелерді көрдің Ауа райы қандай Мақсаты . Сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	**Әңгімелесу.** Балабақшаға қандай көңіл күйімен келді,кіммен келді.	**Д ;ойын «Үй саламыз»** Ойынның мақсаты; түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту	**«Поезд»** **Мақсат:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	**« Ғажайып қап» дидактикалық ойын.** Мақсаты. Қаптың ішіндегі нәрсені сипаттау айтуға жаттықтыру.
	Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы :Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке(дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** суретке қарай отырып,жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	**«Пойыз»** ойыны	**Дид\ о. « Менің отбасым»Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелей алады. **Шарты:** Ата-әжесінің, әке – анасының, бауырларының атын айту.	Д.ойын «Бұл кай ойыншық» Мақсаты: Балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Балақан» Мақсаты: Саусақ ойынын ойнау арқылы ой өрістерін дамытуды арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы. « Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балалардың үлкендер еңбегін құрметтеуге , отбасында бір-біріне көмектесуге , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бақылауға жаттықтыру.	**1 Дене шынықтыру** **МЖБ**	**1Сурет салу** Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Гуашьпен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шарлардың сыртқы пішінін өзіндік сипатын беретін ұсақ бөлшектерді салуды үйрету. . Сурет салуға ынталандыру. 2Дене шынықтыру МЖБ	**1Дене шынықтыру** **МЖБ**	**1Дене шынықтыру.** **МЖБ** **2Музыка** **МЖБ**

Серуен	Серуен №41 **Табиғатты бақылау. ағаштардағы жапырақтарды бақылау.** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Жалауға дейін жүгір»** Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Серуен №42 **Құстардың ұшып келгенін бақылау** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Өз үйіңді тап»**	Серуен №43 **«Жазғы жаңбырды бақылау»*Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Қуып жет»**	Серуен №44**«Жазғы жаңбырды бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Қуып жет»**	Серуен№45 **«Табиғат өзгерістерін бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Аю мен балалар»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын-жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Етпетінде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. **Ойын- жаттығу:** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дид ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақ.Балалар өз ойыншықтарын айта отырып,сипатап айтуға дағдыландыру.	Топтағы ойыншықтары жайында әңгімелейді.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту.	**Күн мен түн** мақсаты: Балалардыептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу..
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. **Қимыл қозғалыс ойыны: « Жаңбыр мен Күн »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс Бала топта қандай киім кигені дұрыс.	Ата-аналармен жұмыс. Балалармен үнемі сөйлесуді ұсыну	Ата-аналармен жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап етіледі	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»

«Тексерілді»
№59 С.Шашағатов атындағы
б/б әдіскері ___________
«_________» 2024жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)___________________________
Топ: № 2 ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.06 - 28.06.2024ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Әңгімелесу.** Сұрақ қою. Балабақшаға кіммен келдің: Келе жатқанда нелерді көрдің 7 Ауа райы қандай 7 Мақсаты . Сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	Жаз мезгіліндегі , жазғы уақытта өздерінің көп қыдыратын достары туралы ақпарат алмасу	**Д ;ойын «Үй саламыз»** Ойынның мақсаты; түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту	**«Мозайка» үстел-үсті ойыны** **Мақсаты.** Тұтас заттарды жеке бөліктерді қарастырып, тұтас картина құрастыра алады.	**Еркін ойындар** **Мақсаты.** Балалар рөлдік ойындарды рөлге бөлініп, өз еріктерімен ойнайды.

	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы :Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және *баяу қимылды ойын-жаттығулар*				
	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып,жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	**«Қолға арналған жаттығу»** Ұйымдасттырылған оқу қызметіне дайындық.	**Дид\ о. « Менің отбасым»Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелей алады. **Шарты:** Ата-әжесінің, әке – анасының, бауырларының атын айту.	**Д.ойын «Бұл қай ойыншық?»** Мақсаты: Балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту.	***« Жазғы уақытты қалай өткізгілерің келеді»*** Қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	**1Көркем әдебиет Тақырыбы. « Үйшік ертегісі» Мақсаты:** . Балалардың сөздік қорын молайту. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. « Зерек бала» 38 бет.	**1 Дене шынықтыру МЖБ**	**1Сурет салу Тақырыбы: « Пирамидалар Мақсаты:** Балаларды түзу сызықтарды әр т **2Дене шынықтыру МЖБ**	**1 Дене шынықтыру МЖБ**	**1Дене шынықтыру. МЖБ** **2 Музыка** **МЖБ**
Серуен:	Серуен №41 **Табиғатты бақылау. Ағаштарда бүршік Жарғанын бақылау.** ***Қимыл- қозғалыс ойыны «Жалауға дейін жүгір»*** Ептілікке,шапшаңдыққа	Серуен №42 **Құстардың ұшып келгенін бақылау** ***Қимыл- қозғалыс ойыны «Өз үйіңді тап»***	Серуен №43 **«Көктемгі жаңбырды бақылау»*Қимыл- қозғалыс ойыны* «Қуып жет»**	Серуен №44**«Көктемгі жаңбырды бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Қуып жет»**	Серуен№45 **«Табиғат өзгерістерін бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Аю мен балалар»**

	баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын-жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Етпетінде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. *Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды* орындайды. **Ойын- жаттығу:** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативті компанент					

Ойындар, дербес әрекет	Д\ о: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-қимылын қайталай білуге үйрету. .	Д\о« К»мн»і құсы алысқа ұшады?» Мақсаты: Ұзақ бағытталған бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту.	**Күн мен түн** мақсаты: Балаларды ептілікке,шапша ңдыққа тәрбиелеу..
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. **Қимыл қозғалыс ойыны: « Жаңбыр мен Күн »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмысКемшілігі бар балалармен жеке жұмыс жүргізу керектігін ата-анаға ескерту. .	Ата-аналармен жұмыс. Балалармен үнемі сөйлесуді ұсыну	Ата-анамен жұмыс: Жеке баланың ерекше қасиеттерін айту.	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»

«Бекітемін»
№59 С.Н.Шапағатов
бөбекжай әдіскері________
«___» 2023 ж

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта (03-05 шілде)
№2 Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Гүлденген әлем»
Апталық тақырып: « Менің достарым »

	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Демалысты қалай өткіздіңдер?- сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. М: қарапайым әңгіме құрастырып айта алады, өз ойын ашық жеткізе алады. Шарты: Балаларды шеңбер жасай отырғызып,кезекпен нақты сұраққа жауап береді.	Ертеңгілік бой сергіту жаттығулары. Топ-топ басайық. Жалаудан күн жасайық	Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.		
Жаттығу	Жаттығулар кешені: Құралмен Бірінің артынан-бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау Қол бүйірде .аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру Қол бүйірде өкшемен жүру Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру Тізені жоғары көтере,қолды жан-жаққа сермей жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен әртүрлі жаттығу жасау	Бөлме гүллерін күту,баптап үйрету	Жыл мезгілдері		
	1 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің көңілді	**1.Қоршаған ортамен танысу.**	**1. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Аю мен**		

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.	жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю.	жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.		
	Иллюстрациялық суреттер карастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді карастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді	**"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. **(дене шынықтыру)** **Дамыту ойыны: "Айна".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.	**"Киіз басу" рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен,		

Серуен:	Серуен №41 **Табиғатты бақылау. Ағаштардың жайқалуын Жарғанын бақылау.** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Жалауға дейін жүгір»** Ептілікке,шапшаңдыққа Ш баулу.	Серуен №42 **Құстардың ұшып келгенін бақылау** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Өз үйіңді тап»**	Серуен №43 **«Жазғы жаңбырды бақылау»*Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Қуып жет»**	Серуен №44**«Жазғы жаңбырды бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Қуып жет»**	Серуен№45 **«Табиғат өзгерістерін бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Аю мен балалар»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Екпетінде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. **Ойын- жаттығу:** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативті компанент					
Ойындар, дербес әрекет	Д\ о: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-қимылын қайталай білуге үйрету. .	Д\о« Кімнің құсы алысқа ұшады?» Мақсаты: Ұзақ бағытталған бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту.	**Күн мен түн** мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу..
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. **Қимыл қозғалыс ойыны: « Жаңбыр мен Күн »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмысКемшілігі бар балалармен жеке жұмыс жүргізу керектігін ата-анаға ескерту. .	Ата-аналармен жұмыс. Балалармен үнемі сөйлесуді ұсыну	Ата-анамен жұмыс: Жеке баланың ерекше қасиеттерін айту.	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»

«Бекітемін»
№59 С.Н.Шапағатов
бөбекжай әдіскері________
«___» 2023 ж

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (10-14 шілде)
№2 Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Гүлденген әлем»

Апталық тақырып: « Менің достарым »

	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Демалысты қалай өткіздіңдер?- сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. М: қарапайым әңгіме құрастырып айта алады, өз ойын ашық жеткізе алады. Шарты: Балаларды шеңбер жасай отырғызып,кезекпен нақты сұраққа жауап береді.	Ертеңгілік бой сергіту жаттығулары. Топ-топ басайық. Жалаудан күн жасайық	Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	Баланың көңіл – күйін әңгімелеу;	Жаз келді. М:Сурет бойынша әңгіме құрастырып отырып,қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Жаттығу	Жаттығулар кешені: Құралмен Бірінің артынан-бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау Қол бүйірде .аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру Қол бүйірде өкшемен жүру Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру Тізені жоғары көтере,қолды жан-жаққа сермей жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен әртүрлі жаттығу жасау	Бөлме гүлдерін күту,баптап үйрету	Жыл мезгілдері	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды	Жаз мезгілі туралы суреттер топтамасы
	1 Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы: «Менің көңілді**	**1.Қоршаған ортамен танысу.**	**1. 1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Аю мен**	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы: «Күн**	**1.Дене шынықтыру.** **МЖБ**

Серуен:	Серуен №41 **Табиғатты бақылау. Ағаштардың жайқалуын Жарғанын бақылау.** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Жалауға дейін жүгір»** Ептілікке,шапшаңдыққа Ш баулу.	Серуен №42 **Құстардың ұшып келгенін бақылау** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Өз үйіңді тап»**	Серуен №43 **«Жазғы жаңбырды бақылау»*Қимыл-қозғалыс ойыны*** **«Қуып жет»**	Серуен №44**«Жазғы жаңбырды бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Қуып жет»**	Серуен№45 **«Табиғат өзгерістерін бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Аю мен балалар»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Екпетінде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. **Ойын- жаттығу:** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативті компанент					
Ойындар, дербес әрекет	Д\ о: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-қимылын қайталай білуге үйрету. .	Д\о« Кімнің құсы алысқа ұшады?» Мақсаты: Ұзақ бағытталған бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту.	**Күн мен түн** мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу..
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу.. **Қимыл қозғалыс ойыны: « Жаңбыр мен Күн »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата анамен жұмысКемшілігі бар балалармен жеке жұмыс жүргізу керектігін ата-анаға ескерту. .	Ата-аналармен жұмыс. Балалармен үнемі сөйлесуді ұсыну	Ата-анамен жұмыс: Жеке баланың ерекше қасиеттерін айту.	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»

«Бекітемін»
№59 С.Н.Шапағатов
бөбекжай әдіскері_________
«___» 2022 ж

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18-22 шілде)

№3 Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Су патшалығы»

Апталық тақырып: « Теңіздер мен мұхиттар»

Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру \ Түсі мөлдір, түссіз, пішіні жоқ, сұйық зат, буға айналады , қатады, суды тазарту туралы мәлімет беру.

	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Демалысты қалай өткіздіңдер?- сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. М: қарапайым әңгіме құрастырып айта алады, өз ойын ашық жеткізе алады. Шарты: Балаларды шеңбер жасай отырғызып,кезекпен нақты сұраққа жауап береді.	Ертеңгілік бой сергіту жаттығулары. Топ-топ басайық. Жалаудан күн жасайық	Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	Баланың көңіл – күйін әңгімелеу;	Жаз келді. М:Сурет бойынша әңгіме құрастырып отырып,қарапайы сұрақтарға жауап бере алады.
Жаттығу	Жаттығулар кешені: Құралмен Бірінің артынан-бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау Қол бүйірде .аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру Қол бүйірде өкшемен жүру Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру Тізені жоғары көтере,қолды жан-жаққа сермей жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен әртүрлі жаттығу жасау	Бөлме гүлдерін күту,баптап үйрету	Жыл мезгілдері	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды	Жаз мезгілі туралы суреттер топтамасы
	1 Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы: «Менің көңілді добым»** Мақсаты: Жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойыншықтарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Танымдық қызығушылығын өз әсерлерімен бөлісу ынтасын дамыту.. **2Музыка** **МЖБ**	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:Әйгерім қуыршақтың туған күні** **Мақсаты:**Ойыншықтардың қызметтік мәні туралы түсінік беру. Олар жасалған материалдармен таныстыру. Күнды қарым- қатынасқа тәрбиелеу	**1. 1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Аю мен Маша».** **Мақсаты:** Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру . Қиындықта көмек көрсетуге , достыққа тәрбиеле **2 Музыка** **МЖБ**	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Мақсаты:** Балалардың қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың аттарын және қызметтік мәнін бекіту. . Танымдық қызығушылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2 Дене шынықтыру.** **МЖБ**	**1.Дене шынықтыру.** **МЖБ**
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6 Жуырда жауын жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Желге бақылау жасау Жазғы жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді жазғы дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?».	Аспанға бақылау жасау Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкент жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айы білуге үйрету.Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бі бірлеп өседі) Салыстыра біл қабілеті мен нақты белгілері атай білуге үйрету.Табиғатт алған әсерлерін қуанышты

Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен қимылды ойын жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен әртүрлі жаттығу жасау	Бөлме гүлдерін күту,баптап үйрету	Жыл мезгілдері	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды	Жаз мезгілі туралы суреттер топтамасы
	1 Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы: «Менің көңілді добым»** Мақсаты: Жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойыншықтарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Танымдық қызығушылығын өз әсерлерімен бөлісу ынтасын дамыту.. **2Музыка** **МЖБ**	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:Әйгерім қуыршақтың туған күні** **Мақсаты:**Ойыншықтардың қызметтік мәні туралы түсінік беру. Олар жасалған материалдармен таныстыру. Құнды қарым- қатынасқа тәрбиелеу .	**1. 1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Аю мен Маша».** **Мақсаты:** Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру . Қиындықта көмек көрсетуге , достыққа тәрбиеле **2 Музыка** **МЖБ**	**1.Сурет салу.** **Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Мақсаты:** Балалардың қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың аттарын және қызметтік мәнін бекіту. . Танымдық қызығушылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2 Дене шынықтыру.** **МЖБ**	**1.Дене шынықтыру.** **МЖБ**
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6 Жуырда жауын жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Желге бақылау жасау Жазғы жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді жазғы дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?».	Аспанға бақылау жасау Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкента жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғатта алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтагуға баулу,әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Екпетінде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды				
	Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Варнативті компанент		«Шаң сүрту»	.		
Ойындар, дербес әрекет	Өз еркімен ойын	Жаз мезгілі сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды	Өз еркімен ойын.	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен жұмыс.Үй жағдайында балаларға ертегі айтып беру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақша төлемін кешіктірмей уақытылы төлеу керектігін айту.	Ата –аналарға балалардың өз киінуін қадағалауын ескеру.

«Бекітемін»
№59 С.Н.Шапағатов
бөбекжай әдіскері________
«___» 2023 ж

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (25-29 шілде)

№2 Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Гүлденген әлем»

Апталық тақырып: « Су патшалығы»

	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Демалысты қалай өткіздіңдер?- сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. М: қарапайым әңгіме құрастырып айта алады, өз ойын ашық жеткізе алады. Шарты: Балаларды шеңбер жасай отырғызып,кезекпен нақты сұраққа жауап береді.	Ертеңгілік бой сергіту жаттығулары. Топ-топ басайық. Жалаудан күн жасайық	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.		
Жаттығу	Жаттығулар кешені: Құралмен Бірінің артынан-бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау Қол бүйірде .аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру Қол бүйірде өкшемен жүру Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру Тізені жоғары көтере,қолды жан-жаққа сермей жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен әртүрлі жаттығу жасау	Бөлме гүлдерін күту,баптап үйрету	Жыл мезгілдері		
	1 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің көңілді	**1.Қоршаған ортамен танысу.**	**1. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Аю мен**		

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б,. естеріне салып отыру.	жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю.	жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.		
	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді	**"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. **(дене шынықтыру)** **Дамыту ойыны: "Айна".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.	**"Киіз басу" рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен,		

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен әртүрлі жаттығу жасау **1 Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Менің көңілді добым»** Мақсаты: Жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойыншықтарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Танымдық қызығушылығын өз әсерлерімен бөлісу ынтасын дамыту. **2Музыка** **МЖБ**	Бөлме гүлдерін күту,баптап үйрету **1.Қоршаған ортамен таныcу.** **Тақырыбы:Әйгерім қуыршақтың туған күні** **Мақсаты:**Ойыншықтардың қызметтік мәні туралы түсінік беру. Олар жасалған материалдармен таныстыру. Құнды қарым- қатынасқа тәрбиелеу	Жыл мезгілдері **1. 1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Аю мен Маша».** **Мақсаты:** Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру . Қиындықта көмек көрсетуге , достыққа тәрбиеле **2 Музыка** **МЖБ**	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды **1.Сурет салу.** **Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың аттарын және қызметтік мәнін бекіту. . Танымдық қызығушылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2 Дене шынықтыру.** **МЖБ**	Жаз мезгілі туралы суреттер топтамасы **1.Дене шынықтыру.** **МЖБ**
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6 Жуырда жауын жауып, өтті ме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Күнге бақылау жасау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Желге бақылау жасау Жазғы жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді жазғы дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін түсіністігін айту. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?».	Аспанға бақылау жасау Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге аўладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтауға баулу,әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Екпетінде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды Ойын- жаттығу: Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативті компанент		«Шаң сүрту»			
Ойындар, дербес әрекет	Өз еркімен ойын	Жаз мезгілі сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды	Өз еркімен ойын.	Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен жұмыс.Үй жағдайында балаларға ертегі айтып беру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелуін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақша төлемін кешіктірмей уақытылы төлеу керектігін айту.	Ата –аналарға балалардың өзі киінуін қадағалауын ескеру.

әліскері: ______ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Н. Шапағатов атындығы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: №2 ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.08 - 09.08.2024ж.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жалпы көңіл-күйі туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.** Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.	**Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.** Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.	**Ойыншықтарды сөрелерге қою.** Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	**Асхана бойынша кезекшілік.** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру.	**Бөлме өсімдіктерін суару.** Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені 1. "Тартыламыз" ойыны. Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. "Иілеміз" ойыны. Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3. "Секір" ойыны. Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.				

	Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дамытушы ойын "Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз".** Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек.	**"Ақ шамшық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды.	**"Біз құсты іздейміз" ойыны.** Мақсат-міндеттер: бақылау, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Ал балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді, іздеп, табыңдар.	**"Кім сені шақырды, тап" ойыны.** Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге турады – шақырған бала ортаға турады.	**"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшықта жемістер, көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Түрін, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Біздің көкөністер" Мақсат-міндеттер: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту, олардың атауларын нақтылау, түсін, пішінін, түр сипатынан ажырата білуге үйрету; байқағыштық пен қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту; тірі табиғатқа ұқыпты қарауға	**Дене шынықтырудан ойын-жаттығу** "Бірінші байлық-денсаулық" Мақсат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Сиқырлы дәрумендер" Мақсат-міндеттер: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** «Көкөністерден көже жасау» (дидактикалық ойын) Мақсат-міндеттер: Көкөністердің атауларымен таныстыру. Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету.Көкөністердің аттарын жеке атап,жалпылау түсінігін қалыптастыру.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Себеттегі көкөністер" Мақсат-міндеттер: Балаларды шаршы мен сопақшаның бұрыштарын дөңгелете кесуге үйрету; балалардың қайшыны дұрыс ұстау және шығармашылық жұмыстар жасау қабілеттерін нығайту; дүкен туралы түсінік беру; жапсыруға арналған бөлшектерді параққа өз бетімен жабыстыру қабілетін

2-таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. Жуынуға арналған жаттамак жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Серуен	**Бақшадағы көкөністерді бақылау (қызанақ). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; қызанақтың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екенідігіне көз жеткізу. Қызанақтың тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстін пленкамен жауып, баптайтыны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету.	**Бақшадағы көкөністерді бақылау (қияр). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; қиярдың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екенін түсіндіру. Қиярдың тұқымын көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстін пленкамен жауып, баптайтыны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету. **"Бұлақтан секіріп өтеміз" жаттығуы.**	**Күн шұғыласын (сәулесі) бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күн туралы түсініктерді жетілдіру. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: "Сәулені ұстаңдар", - деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. **Еңбек әрекеті: жас ағаштар мен бұталарды**	**"Қайда не өседі?" жаттығуы. Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларға бау-бақша мен бақшада өсіп жатқан жемістер мен көкөністерді байқап, ажыратуға дағдыландыру; жеміс-көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсіп, пісетінін түсіндіре отырып, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін, жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жүзім ағашта, бүлдірген, қарақат жерде өсетінін айту. **"Ұзын жол" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: бел	**Бақшадағы көкөністерді бақылау (сәбіз). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; сәбіздің сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Сәбіздің ұсақ тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып баптайтыны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету. **Еңбек әрекеті: ойын алаңымызды жинастыру.**

	бір-бірін итермей алаңда жүгіру. **Балалардың еркін ойыны.**	...аяқпен секіре білу қабілетін дамыту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, күш-жігерін дамыту. **Балалардың еркін ойындары.**	Мақсат-міндеттер: қарайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Балалардың еркін ойыны.**	мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойыны.**	дағдыларын дамыту. **Балалардың еркін ойыны.**
Серуеннен оралу	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау.				
Түскі ас	Түскі асқа назар аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Беттеріңді сипаңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Іштеріңді тартыңдар, Алақанды сипаңдар, Жұдырықты жұмыңдар. Енді біраз ашыңдар, Керіл, созыл. Енді оян. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Көліктер" сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер: жеке сөздерді қатты және ақырын айтқызып үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	**"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.	**"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Жемістер мен көгөністер" ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа карауларын сұрайды.	**"Өз үйіңді тап" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: "Ағаштардың бейнесі", үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды.

	...көкөністерді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: қызанақтың қиярдан негізгі айырмашылықтарын анықтау, айту; қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Бос орын" ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдамдық пен ептілікті дамыту. Дене шынықтыруға арналған ойындар: **Балалардың еркін ойындары.**	**Қарғаны бақылау.** Мақсат-міндеттер: балалардың қарға туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.**	**Күннің бірінші жартысында басталған бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттер: күннің кешкі уақытта күннің төмендеу орналасқанына, күннің салқындағанына көңіл аудару; бақылағыштыққа деген қызығушылықты арттыру. **Балалардың еркін ойындары.**	**Бау-бақшаны бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттер: балалардың бау-бақшада өсетін өсімдіктері жөніндегі түсініктерін нақтылылау; бақылағыштыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қағып тазалау, қорапқа жинау.** Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Бақшадағы көкөністерді бақылау (қызылша).** Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; қызылшаның сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. **Еңбек әрекеті: бақша көкөністерін суару.** Мақсат-міндеттер: су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.**
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. **(шығармашылық дағдылар, музыка)** Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(танымдық дағдылар)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасындағы ойындар" тақырыбында ұсыныстар.	"Ойнайық та ойлайық" тақырыбында жаднама.	"Үйде еңбекке баулу" атты кеңес.	Сұраныс бойынша кеңестер.	"Дәрумендер" тақырыбында ата-аналармен сұхбат.

№59 С.Н.Шапағатов
Бөбекжай әдіскері____________
«____» 2024 ж

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.08 - 16.08.2024ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Әңгімелесу. Сұрақ қою. Балабақшаға кіммен келдің: Келе жатқанда нелерді көрдің Ауа райы қандай Мақсаты . Сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	алмасу Жаз мезгіліндегі , жазғы уақытта өздерінің көп қыдыратын достары туралы ақпарат.	**Д ;ойын «Үй саламыз»** Ойынның мақсаты; түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту	**«Мозайка» үстел-үсті ойыны** **Мақсаты.** Тұтас заттарды жеке бөліктерді қарастырып, тұтас картина құрастыра алады.	**Еркін ойындар** **Мақсаты.** Балалар рөлдік ойындарды рөлге бөлініп, өз еріктерімен ойнайды.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы :Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				

...ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** суретке қарай отырып,жыл мезгіліне байланысты қатынастармен танысады және оларды ажыратып айта алады.	**«Қолға арналған жаттығу»** Ұйымдасттырылған оқу қызметіне дайындық.	**Дид\ о. « Менің отбасым»Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелей алады. **Шарты:** Ата-әжесінің, әке – анасының, бауырларының атын айту.	**Д.ойын «Бұл қай ойыншық»** Мақсаты: Балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту.	**« Жазғы уақытты қалай өткізгілерің келеді»** Қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1Көркем әдебиет Тақырыбы. » Үйшік ертегісі» Мақсаты: .** Балалардың сөздік қорын молайту. Балаларды ертегі кенйіпкерлерімен таныстыруды жалғастыру.. «	**1Дене шынықтыру. МЖБ** ««Мысықтың балалары доппен ойнайды.» Мақсаты: Жұмыр пішінді заттарды мөлшерде үлкен және кіші етіп илей білуді дамыту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. .. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .	**1Сурет салу Тақырыбы: « Мерекелік от шашу» Мақсаты:** Балаларға ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету. Қисық және доғал сызықтар арқылы от шашуды салуды үйрету. Бейнені парақтың ортасына орналастыру білу дағдысын дамыту.	**1Дене шынықтыру. МЖБ**	**1Дене шынықтыру. МЖБ** **2.Музыка.** МЖБ
Серуен:	**Табиғатты бақылау. Ағаштардың жайқалуын Жарғанын бақылау.** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Жалауға дейін жүгір»** Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	**Құстардың ұшып келгенін бақылау** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Өз үйіңді тап»**	**«Жазғы жаңбырды бақылау»*Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Қуып жет»**	**«Жазғы жаңбырды бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Қуып жет»**	**«Табиғат өзгерістерін бақылау»** ***Қимыл- қозғалыс ойыны*** **«Аю мен балалар»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

тағамға қол созамыз.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Төсегінде жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Екпетінде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. **Ойын- жаттығу:** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д\ о: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-қимылын қайталай білуге үйрету. .	Д\о« К»мн»і құсы алысқа ұшады?» Мақсаты: Ұзақ бағытталған бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту.	**Күн мен түн** мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу..
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. **Қимыл қозғалыс ойыны: « Жаңбыр мен Күн »** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмысКемшілігі бар балалармен жеке жұмыс жүргізу керектігін ата-анаға ескерту. .	Ата-аналармен жұмыс. Балалармен үнемі сөйлесуді ұсыну	Ата-анамен жұмыс: Жеке баланың ерекше қасиеттерін айту.	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»

№59 С.Н.Шапағатов
Бөбекжай әдіскері________
«___» 2024 ж

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.08 - 23.08.2024ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**"Ұшты – ұшты " ойыны** **Мақсаты:** белсенділік танытып, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,қимыл – қозғалыс жасау арқылы анықтап айтады. **Шарты:** Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыруы шарт.	**«Жоғалған зат» ойыны.** **Мақсаты:**Балалар берілген суреттерге мұқият қарай отырып,жоғалған суреттерді табады Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Бөлме жиһаздары жайлы кітап-тарды ашып,ішіндегі суреттерге көңіл аудара отырып, Жиһаздар атауларын айтады. **Мақсаты:** Балалар жиһаздар атын атай біледі.	**«Бау ма,бақша ма»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беріліп,айырмашылықтарын түсінеді. **Шарты:** Тәрбиеші жемістер мен көкөністердің суретін көрсету арқылы ,олардың атауларын айтқызады.	**Дид\ о.** «Кім тапқыр» **Мақсаты**: Балалар айтылған сөздерді мұқият тыңдау арқылы, ойланып жауап береді. **Шарты**: балаларға адам қолымен жасалатын заттардың тобын атаймыз, олар сол топқа қатысты заттардың атын атауы қажет. .
	Жаттығулар кешені				

	Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Менің үйімдегі жиһаздар» Әңгімелеу.	Дүкенші ойыны «Қуыршақты киіндіру»	Суреттер қарастыру «Менің бөлмемдегі жиһаздар».	Ойын «Жиһаз дүкеніне саяхат»	Үстел үсті ойыны Ұқсас ойыншықты ата.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі қайталау. **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегіні мұқият тыңдауға , ертегі мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Көрген-білгенднрімен бөлісе білуге дағдыландыру.	**1.Дене шынықтыру** МЖБ	**1.Сурет салу.** Тақырыбы:Ұшақ. **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру. Заттың пішінін қайталай отырып, оларды бояуды үйрету. Шығармашылық көзқарасқа , ұқыптылыққа және дербестікке тәрбиелеу.	**2.Дене шынықтыру.** М.ж.б	**1.Дене шынықтыру** МЖБ **2.Музыка** **МЖБ**

Серуен:	Көшедегі көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көшеде көлік жүрісін бақылай алады.Көлік түрлерін атай біледі.	Ауа-райын бақылау. **Мақсаты**:Ауа райын бақылай отырып,жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай біледі. **Еңбек:** «Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.	Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты**:Күз мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеретінін біледі. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.	**Еркін ойын**. Балалар қалаған ойындарымен ойнайды7	Жаз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен жаз мезгілінде жылы киінетінін айта алады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	Жағымды дауыспен, әуенмен балалар оянады. Балалар өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу, созылу жаттығуларын жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. **Ойын- жаттығу:** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» (педагог жетекшілігімен ойын) **Мақсаты:** балалрдың сөздік қорын молайту, олардың алған білімдерін бекіту. **Шарты:** балалар шеңбер құрып тұрады, ортаға шыққан баланың бірі мысық, бірі тышқан болады. Мысық тышқанды қуа жөнеледі. Тышқан құтылып кете алмаса, ұтылып, өлең тақпақ айтады.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Бала өміріндегі ойыншықтар маңызы.	Ата-аналармен жұмыс: Үй жағдайында ертегі айтып беруге кеңес беру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларын үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытынан кешіктірмей төлеу керектігін айту.	Ата-аналарға балалардың өздері киінуін қадағалауын ескерту.

№59 С.Н.Шапагатов
Бөбекжай әдіскері____________
«____» 2024 ж

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08 - 29.08.2024ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Әңгімелесу.** Сұрақ қою. Балабақшаға кіммен келдің: Келе жатқанда нелерді көрдің Ауа райы қандай Мақсаты . Сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	**Әңгімелесу.** Балабақшаға қандай көңіл күймен келді,кіммен келді.	**Д ;ойын «Үй саламыз»** Ойынның мақсаты; түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту	**«Поезд»** **Мақсат:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы :Күнге қолды созамыз Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып,бір тұрып Күн нұрына толамыз				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар,					

Серуен:	Көшедегі көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көшеде көлік жүрісін бақылай алады.Көлік түрлерін атай біледі.	Ауа-райын бақылау. **Мақсаты**:Ауа райын бақылай отырып,жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай біледі. **Еңбек:** «Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.	Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты**:Күз мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеретінін біледі. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.	**Еркін ойын**. Балалар қалаған ойындарымен ойнайды7	Жаз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен жаз мезгілінде жылы киінетінін айта алады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. **Ойын- жаттығу:** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дид ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақ.Балалар өз ойыншықтарын айта отырып,сипатап айтуға дағдыландыру.	Топтағы ойыншықтары жайында әңгімелейді.	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, сипаттамасына орай тануды дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін тағып,аяқ киімін киюдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.. **Қимыл қозғалыс ойыны: « Жаңбыр мен Күн »** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс Бала топта қандай киім кигені дұрыс.	Ата-аналармен жұмыс. Балалармен үнемі сөйлесуді ұсыну	Ата-аналармен жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап етіледі	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	