

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапагатов атындағы бобекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.06-07.06.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл құйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік кабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музика) "Сәлем-сәлем" дамытушы мультфильмін косу .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіншілерімен кенес, әнгімелесу	Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" такырыбында әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қару және баскаладар)	<p>Ойын аланың сыпыры. Мақсат-міндеттер: сыпырғышты қолдану біліктілігін бекіту, оыйн аланың тұракты және уакытыны жинаута дағыландыру, берілген тапсырмаға деген жауапкершілікті қалыптастыру . (енбек іс-әрекеті)</p> <p>"Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бұрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты құтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше сугару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы түркы және топырақтың түсі мен қалынына байланысты), сугару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер: балаларды кезекшілік міндеттерін өз бетімен тиянакты, адал орындаға үйрету. Қолды таза жуу, кезекшінің киімін киу, дастарханды дұрыс әзірлеу. Тамактан кейін ыдысты тазалау. Еңбекке баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттер: балаларды кім- кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянакты жинау. Тәртіпке бағынуға, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кірлеген орамалдарды аудыстыру". Мақсат-міндеттер: енбекке деген тұракты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянакты орындау ұмтылыстарын колдау. Орамалдарды бөлек ұшырыққа ілгуте үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)</p>	
Ертегілік жаттығу	Оянындар, тұрындар! Мұнда мойын бұрындар,				

Жаттыгулар жасайың.
Герезені ашайың.
Газа ауа пайдалы,
Қане, биге басайың.
Шынықса жас денеміз,
Жылдам өссе береміз.
(дene шынықтыру)

Таңғы ас

Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалгастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сейлемеу; әдепті болуга тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)

Біздерде бар қасықтар

Сиқырлы екен құралдар.
Міне — қасық, міне — ас.

Еш нәрсені қалмас.

Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын іshedі. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын кадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп тұзу отыру керектігін айтуда болады.

(мәдени-гигиеналық дағылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық

"Демалыс құндерін
калай өткіздің?"
такырыбына
әнгімелесу.
Максат-міндеттер:
балалардың ойын
жинақтау, есте сактау,
сөйлеу кабілетін
дамыту.
**(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет, қазак
тілі)**

"Менің ой-қиялым"
шабыттану сәті.
Максат-міндеттер:
балалардың ой-қиялын
дамыту; босаңсыту
жағдайын жасау.
- Балалар, қазір, сурет
салу алдында, әрқайсымыз
біраз ойнанып, әуенде
тыңдал, шабыт алаңық.
Құралдары: әдемі әуен
жазбасы.
Жаттығу аяқталғаннан
кейін педагог балаларды
аралап, нені салуды
әйлағандарын сұрайды.
(сурет салу)

"Балабақша"
тақырыбында
иллюстрациялық
суреттерді қарастыру.
Максат-міндеттер:
балалардың
балабақшадағы күн
тәртібін пысықтау.
**(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет, қазақ
тілі)**

"Жау, жау, жаңбыр!"
сөзді-ыргақты
жаттығуы.
Максат-міндеттер:
жаңбыр туралы
түсініктерді тиянектау;
көркем сөзді мәнерлеп,
ыргақпен айтуда
машықтандыру.
Жау, жау, жаңбыр,
селдетіп,
Күткеніміз сен едін.
Жас егін де ер жетіп,
Желкілдесін желегін.

**(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)**

"Кім не істейді?"
сөздік ойыны.
Максат-міндеттер:
көрсетілген обьектінің
құбылыстың суретіне
карап немесе атауын
естіп, оның не
істейтінін айтуда
машықтандыру; сөздік
корды молайту: ойлау,
есте жаңғырту
кабілетін дамыту.
**(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет, қазақ
тілі)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

**Көркем әдебиеттен
онын-жаттығу.**
"Ақымақ
қасқыр" ертегісі
Дене шынықтыру
МЖБ

Музыка
МЖБ
Дене шынықтыру
МЖБ

Музыка
МЖБ

Дене шынықтыру
МЖБ

**Сурет салудан ойын-
жаттығу.**
"Қала аспанындағы
кемпірқосақ"

Дүрмө тамактау мәдениеттің қалыптастыруды жалғастыру:(мәдени-тигиси нарык даттылар, коркем соз)

Мақсат-міндеттер:

- кімді дүрмө бүкін салуга, ілуге, аяқ-кімді түзу қоюга машықтандыру;

Күн-жылу мен жарық көзі. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, денес шынықтыру)

Зерттеу.

Күнге қарап, сұрактарға жауап беруді ұсыну.

- Күнге қараганда, өзінді қалай сезінесін?

- Күнге тұра қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?

Педагог балаларға еki тасты алып, біреуін күnnін көзіне, екіншісін көленкеге, яғни, жан-жағын жауып, қаранды жерге коюды сұрайды.

Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көленкеде тұрған тасқа қараганда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді.

Күн көзінде зат

қызатынына

корытынды жасау.

"Ақ сүйек" қимыл-козгалыс ойыны.

Ойыннан катысушы балалар бір катарга туралы. Тәрбиеші ак

Ариайы коліктерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, денес шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: ариайы коліктер жайлар білімдерін көңейту; сөздік қорын молайту.

Педагог көшеде отіп жатқан көліктерді не себептен көлік деп атайдынын сұрайды. Балалар көліктеге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік не жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады.

Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтактарын қиу, оларды тазалау.

Мақсат-міндеттер: бақша қайшысын қолдануды үйрету, тек кана сынған бұтактарды жою біліктілігін дамыту. Қимыл-козгалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер:

Шетенді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, денес шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: шетенді бақылауды жалғастыру; қара және қызыл түсті шетеннің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқап, айтуға ынталандыру; коршаган орта объектілеріне деген қызығушылықтарды арттыру.

Зерттеу. Қызыл және қара шетенді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.

Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша аумағын және гүлзарларды ретке келтіру.

Мақсат-міндеттер: ересектерге көмектесуге үйрету.

"Допты ұста" қимылды ойын-жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: допты

Ормекшіні бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, денес шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлар түсініктегін көңейтуді жалғастыру; коршаган ортаға деген қызығушылықтарын арттыру.

Зерттеу. Ұлғайтқыш әйнек арқылы үлкен өрмекшіні бақылау (өрмекшінің көзі мен аузы басында, ал кеудесі төрт аяғына тірелген).

Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзарда гүлдеп тұрған осімдікті (барқыт гүлді) топка ауыстыру.

Мақсат-міндеттер: гүлдін айналасын ұқыпты қазуды үйретуді жалғастыру; гүлдерді топырағымен бірге құмыраға ұқыпты ауыстыруды үйрету;

Күн-жылу мен жарық көзі. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, денес шынықтыру)

Максат-міндеттер: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлар түсініктегін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Зерттеу.

Күнге қарап, сұрактарға жауап беруді ұсыну.

- Күнге қараганда, өзінді қалай сезінесін?

- Күнге тұра қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?

Педагог балаларға еki тасты алып, біреуін күnnін көзіне, екіншісін көленкеге, яғни, жан-жағын жауып, қаранды жерге коюды сұрайды.

Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көленкеде тұрған тасқа қараганда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді.

Күн көзінде зат

қызатынына

сүйекті қолына алған, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лактырады. Балалар ақ сүйектің лактырылған бағытын кормеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиесі: "Ал аксүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, аксүйекті тауып алған баланы құш жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сейтіп, аксүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала женимпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек.

Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аланды шығарылған материалмен ойындар.

"Шенберді дәлде".

Максат-міндеттер: нысанага дәлдел тигізуге жаттықтыру.

байқ Ұрдаған ойын шартынан салғанай білуге баулу; шаштаңызқа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шенбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шенбер ортасында белгі санақ сөздерден кейін ұстап алушылардың ролін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жакка бытырай кашады. Оларды ортада тұрган бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шенбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.

"Аралар мен аюлар" кимыл-қозгалыс ойыны.

Максат-міндеттер: ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелегенде жаттықтыру; допты лактыру мен қағып алуға жаттықтыру.

Өз бетінше еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары.

Максат-міндеттер: секіртпені артқа, алға

үстене және оны бас" ға белгі бойынша жылдам бере білуді жетілдіру.

Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар, бірін құмнаш тұрлі құрылыш нысанадарын тұргызу пистерін тәрбиелеу.

осімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбислеу.

Қимыл-қозгалыс ойындары: "Бір, екі", "Үңсіз адымда".

Максат-міндеттер: дұрыс жүру дәғдышын, қозгалыс координациясын менгерту; төзімділікке тәрбиелеу.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, аланды шығарылған материалмен ойындар: баяу қарқында ұзак жүгіру.

Максат-міндеттер: ептілікті, төзімділікті, дұрыс тыныс алады дамыту.

корытынды жасау.

Енбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумактарын жинауға комектесу.

Максат-міндеттер: жасы кішіге комектесуге үмтүлуға үйрету, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.

"Орт сөндірушілер окуда" ойыны.

Максат-міндеттер: қабырғаға өрмеледі біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.

Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аланды шығарылған материалмен ойындар.

"Шенберді дәлде".

Максат-міндеттер: нысанага дәлдел тигізуге жаттықтыру.

Серуенниен оралу		айын, ұыра сөкіру біліктіліктерін бекіту.			
Түскі ас		Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дагдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; наанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуга тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)			
Түскі үйкес		Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оку, аудиоертеңдерді тындату. (көркем әдебиет)			
Біртіндең үйкесден ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру)			
Бесін ас		Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)			
Балалармен жеке жұмыс	Маскарова Жанна "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірак бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұлтарты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі)	Махмуд Нұрболат Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға нақты жауып беру біліктіліктерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі)	Байбақты Қадыр "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі)	Айтеш Тілекберген "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын арттыру. арттыру.	Байбақты Қадыр "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жана сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; наанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуга тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақтаптар бойынша суреттерді қарау, сипаттауды; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Музикалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тындалу. (шығармашылық дағдылар, музика) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыттын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<table border="1" data-bbox="386 462 2089 635"> <tr> <td data-bbox="386 462 679 627"> <p>"Баланың еркі туралы не білесіз? Бұнымен қалай жұмыс істеу керек?" сұрақ-жауабы</p> </td><td data-bbox="679 462 1064 627"> <p>"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.</p> </td><td data-bbox="1064 462 1448 627"> <p>Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.</p> </td><td data-bbox="1448 462 1748 627"> <p>Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі - оның деңсаулық кепілі."</p> </td><td data-bbox="1748 462 2089 627"> <p>Айна бір рет "Отбасы күнін" өткізу.</p> </td></tr> </table>	<p>"Баланың еркі туралы не білесіз? Бұнымен қалай жұмыс істеу керек?" сұрақ-жауабы</p>	<p>"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.</p>	<p>Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі - оның деңсаулық кепілі."</p>	<p>Айна бір рет "Отбасы күнін" өткізу.</p>
<p>"Баланың еркі туралы не білесіз? Бұнымен қалай жұмыс істеу керек?" сұрақ-жауабы</p>	<p>"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.</p>	<p>Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі - оның деңсаулық кепілі."</p>	<p>Айна бір рет "Отбасы күнін" өткізу.</p>		

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шалагатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.06-14.06.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызының, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка) "Көніл қүйін қалай?" мультфильмін қосу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен көнесте, әнгімелесу	Балалардың көніл-қүйлерін сұрап, дене қызының өлшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекет керек материалдар мен күрал-жабдықтарды дайындаимыз". Максат-міндеттер: талсырылған іске деген жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды оқу қызметіне керек материалдар мен курал-	"Бөлме өсімдіктерін сұгару". Максат-міндеттер: өсімдіктерге жылу мен жарықтың қажеттілігі жайлы білімдерін кенейту, жапырағы бойынша өсімдіктердің ылғалсүйгіш, құргакшылықта төзімді, жарық сүйгіш, көленке сүйгіш екенін анықтау.	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза үстауға, дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек	"Ойыннан кейін топты ретке келтіру". Максат-міндеттер: балаларда тазалыққа, тәртіпке саналы түрде үмтүлу біліктіліктерін пысықтау, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алда атқарылатын қызмет іс-	"Ойыншықтарды реттеу". Максат-міндеттер: балаларды жұмыс жасау алдында алжапқыш киуге үйрету; ойыншықтарды ұстау тәртібі: жуу, кептіру, сұртіп орнына қою. Еңбекке баулу; Сумен жұмыс жасау кезіндегі зейінділікті дамыту. Оздерінің және өзгелердің
	жабдықтарды тиянкты жинауга үйрету. (енбек іс-әрекеті)	Ұқыптылықты, өз іс-әрекетіне сенімділікті, су мен өсімдіктермен істелетін еңбек дагдыларын дамыту. Коршаган табигатқа	дагдыларын дамыту, жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін қалыптастыру.	әрекетіне қажет материалдарды таңдал алушы үйрету. (енбек іс-әрекеті)	енбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)

		сезімдерін және оны аялауга тәрбислеу. (еңбек іс-әрекеті)	күрметпен қарауга тәрбислеу. (еңбек іс-әрекеті)		
Ертеңілік жаттыну		Ояныңдар, тұрыңдар! Мұнда мойын бұрыңдар, Жаттыгулар жасайық, Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы, Қане, биге басайық. Шынықса жас денеміз, Жылдам өсе береміз. (дene шынықтыру)			
Таңғы ас		Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Максат-міндеттер: балаларды, суреттерді әнгімеледі көзінде, отбасы мүшелерінің отбасыда алатын орны туралы ойлармен бөлісуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар	Әңгімелесу: "Мен тұратын қала (ауыл, аймақ)". Мақсат-міндеттер: балалардың сүйікті қаласының көрікті жерлері жайлы білімдерін бекіту. Оларды фотосуреттерден тануды және атауды үйрету.	Отбасы жайлы мақалдар-мәтеддер жаттау. Мақсат-міндеттер: балаларды әдептілікке, үлкенге құрмет көрсету қағидаларына тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Эрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздел атайды. (танимдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Мектепке деңгіл ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Коркем әдебиеттен оийн-жаттыну. "Жұмбақтар олеміне сақрат"	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Сурет салу «Кепіркосақ»
2- таңғы ас	Үстел үстіндегі аека назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сорелеріне орналастыруға, кол жууга үйрету.				
Серуен	<p>Желді бақылау. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнистыру, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың желдің касиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау натижесінде желге ауызша сипаттама беруте. іс-тәжірибелер жасауға дағыландыру.</p> <p>Енбек әрекеті: ойын аланына ағаштардан курап түсінен ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: аула сынырушыға көмек көрсету. өзгелердің</p> <p>енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>"Шындырдан аттап секіріп өт" кимылды жаттыгуы.</p>	<p>Көліктерді бақылау. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнистыру, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: көліктерді жүргізетін тек ересектер болатынын байқату; көлікті жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге жағдайлар жасау; жол ережелерін пысықтау.</p> <p>"Автокөліктер" кимыл-қозгалыс ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін</p> <p>шынықтыру.</p>	<p>Жазғы ағаштарды (саябақта, аулада) бақылау. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнистыру, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: аққайын мен көктеректі діңгегінің түсінен және жапырағынан ажыратуды дағыландыру; ағаштың бөліктері (діңгегі, бұтагы, тамыры) жайлы түсініктерін бекіту;</p> <p>"Шенберден"</p>	<p>Торғайларды бақылау. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнистыру, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: торғайдың дене ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Торғай-торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары тары шоқып ап,</p> <p>Бөтегесі томпайып</p> <p>Тойған қозыдай монтажып,</p> <p>"Шіп-шіп" десіп отырап.</p> <p>Халық ауыз әдебиеті.</p>	<p>Терек мамығын бақылау. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнистыру, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: терек ағашы жайлы білімдерін бекіту; ағаштардың тұқым беру амалдарының біріне көз жеткізу; өсімдіктерді тануға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>"Кояндар мен қасқырлар" кимылды ойын-жаттығулары.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша кос аяқпен алға секіру және аттамдар жасап алға жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландығы ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша</p>

	<p>мақсат-миндеттер: балаларды ұзындаққа секіруге; машықтастыру; вештібулар аппаратын, күш-жігерін дамыту. Оз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p>	<p>дагдың ын қалыптастыру; куниң жігерін дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>яңисен сөкәрге дигудыштырыу; күн- жігерін дамыту. Оз бетімен еркін ойын</p>	<p>жоцилди күс екен туралы шығыншының ішінде жиілік жыртқыштардан тез күтүлүү үшін көп кимыллайты, қауіпті сөзестің күс. Кимыл-козгалыс ойыны. "Мысықтар мен торғайлар", Оз бетімен еркін ойын</p>	<p>оиын таңдау мүмкіншілігімен камтамасыз ету мен қураударымен өзара әрекет ету біліктілігін калынтастыру.</p>
Серуеннен ораду	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау.				
Түскі ас	Үстел үстіндегі аска назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау. Ертеғілер оқу, аудиоертегілерді тындалу. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі аска назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Махмуд Нұрболат "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Жұдырыкта бес саусак (сөздер мен әуен ырғағына сай еркін козгалыстар жасау), Отбасыда бес салмак,</p> <p>Барлық саусак – жолдасым, Жұдырығым – отбасым. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Айтеш Тілекберген Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем,</p>	<p>Маскарова Жанна "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстел үстінен бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғанинан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын</p>	<p>Байбақты Қадыр Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту жаттығуы.</p> <p>Әлди-әлди, балапан (екі қол алдыға қаратулы, он- сол жакқа бұрмалау), Саусактарың, алакан (екі қол саусактары жұдырыктарға жұмылып, ашылады), Санамаққа ашылсын (орнында адымдау,</p>	<p>Кубжасар Медет Санамак. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық.</p> <p>Жеті дегенім - желім, Серіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой!</p>

	(сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	кобейтуге болады.	(танымдық дағдылар) Кезекпенен басылсын (кос аяқ иყы енінде, қолдар белде). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(семпі жылдам),	әдебиет)
Серуен	Түскі серуендеңі бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, коркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алууды, оз киімін озі шешуді, оз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музика)</p> <p>Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)</p> <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналармен "Менің үйім - менің отбасым" тақырыбында әнгімелесу.	Ата-аналармен "Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбында әнгімелесу.	Ата-аналармен "Жанұя үлгісі" тақырыбында әнгімелесу.	Айна бір рет "Отбасы күнін" откізу.	"Бала демалысын дұрыс үйімдастыру" тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапагатов атындағы бобеңжайы» ЖЫҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі: 17.06-21.06.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Гаңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызының, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. Білім күніне ариналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сойлеуді дамыту, музика)				
Ата-анаармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен көңес	Балалардың көңіл-күйлерін сұрап, дене қызының өлшеп қабылдау. Ата-анаармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Ойыншықтарды реттеу". Мақсат-міндеттер: балаларды жұмыс жасау алдында алжапқыш киуге үйрету; ойыншықтарды жуу, кептіру, сүртіп орнына қою. Еңбекке баулу; Сумен жұмыс жасау кезіндегі зейінділікті дамыту. Өздерінің және өзгелердің енбегін бағалауда <u>курметтеуге</u> тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз топ және жатын белмелерінің терезе алдын дымқыл матамен сұртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс жасау барысында келесі ережелерді сақтауды: женде түру, матаны сулап, қатты сығу, былған жағдайда жууға үйрету. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырмаларды жылдам, ұқыпты орындау. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер: балаларды жөндеуді талап ететін кітаптарды тандауды үйрету, оларды мұқият желімдеу (қайшы мен желімді дұрыс колдану,). Кітаптарды ұқыпты қолдануға, жұмыс істеу біліктілігін, тәртілті сақтауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Оз төсек-орнымызды жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балаларда өз төсектерін күтіп ұстау біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу, басқаларға көмектесуге үмтүші; еңбекке баулу; өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағыланыру. (енбек іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығу				

Кызыл-жасыл гүл ектік,
 Баштаң, күттік, түрлелттік.
 Қалмасын деп қуарып,
 Апта сайын суардық.
 Гүлдендердік ауланы,
 Аулада гүл қаулады.
 А. Менжанова.
(дene шынықтыру)

Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолдарын жұгызып таңғы асқа отыргызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сойлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Отбасы жайлы мақалдар-мәтептер жаттау. Мақсат-міндеттер: балаларды әдептілікке, үлкенге құрмет көрсету қагидаларына тәрбиелеу. Жаксы ата – орман, Жаксы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>"Кызғалдақтай саусақтар" саусақ жаттығу. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағыландыру; ұсақ кол моторикасын дамыту. Кызғалдақтай саусақтар, Өсіп тұр қатар-қатар. (Саусақтарды жыбырлату) (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>"Неге солай?" ойын-жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі оқиғаның, құбылыстың не себептен болғанын тануға, түсіндіруге дағыландыру; логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау.</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғакты жаттығу. Мақсат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғакпен айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиетten ойын-жаттығу. "Сиқыршы су" Мақсат-міндеттер: Судың қасиеттері туралы</p>	<p>Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ</p>	<p>Музыка МЖБ</p>	<p>Дене шынықтыру МЖБ</p>	<p>Сурет салу «Тогандағы балықтар»</p>

	түсінік беру.				
2- таңғы ас	Үстел үетіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, өз шкаfyн таңбалauыш арқылы табу үйрету.				
Серуен	<p>Коліктеді бақылау. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: көліктеді жүргізетін тек ересектер болатынын байқату; көлікті жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге жағдайлар жасау; жол ережелерін пысықтау.</p> <p>"Автоколіктер" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін дамыту.</p> <p>"Секірейік" қимыл-қозғалыс жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бір орыннан - кі аяқпен үзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>"Ауа-райын бақылау (бұлтты құп)".</p> <p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ыргак жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғына сай кимылдауға баулу; жаңбырга еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр!</p> <p>Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын!</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. 	<p>Суды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдел қолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру.</p> <p>Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару.</p> <p>Асфальтқа шашыраған су тез кебеді. Неге еkenін сұрау.</p> <p>Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау.</p> <p>Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттер: 	<p>Суды бақылау.</p> <p>Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көніл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай сұық (тоңазытқыштан мұздар текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда).</p> <p>Су күннің көзінде ысыйды. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тогандагы, өзенде, көлде су қызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады.</p> <p>Қыста су кар, мұз күйінде болу мүмкін, үстаса - өте сұық.</p> <p>"Шәйнектен қандай сұық қүйілді?" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен 	<p>Кемпіркосакты бақылау. Мақсат-міндеттер: кемпіркосак - жансыз табиғаттың бөлігі екені жайлы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; спектр түстерін бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Бұл құні жаңбыр болмай жатса, кемпіркосакты су бүркеудің нәтижесінде арнайы жасауға болады.</p> <p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> такпактың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп окуға дағылданыруды; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Кемпіркосак". <p>Жаңбыр жауып басылды, Аепан шайдай анылды.</p> <p>Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындал, Тұр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркосак салыпты. Ш. Әлдібекұлы.</p>

	<p>Максат-міндеттер: пәтігіттың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі кимылдарды орындаута бейімдеу.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті.</p>	<p>епбеккорлықка, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбислеу.</p> <p>"Кім қапшаны алыс лактырады?"</p> <p>кимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, он және сол қолымен қапшықты алысқа лактыруды, жүтіруді, түсті тануды жаттықтыру.</p>	<p>кесеге қандай сұйық күйілшіл жатқанын анықтауға дағылданыру; түстерді қабыллау, ой-киял, сөйлеу кабілеттерін дамыту.</p> <p>"Жыланша"</p> <p>кимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: бастаушының және бір-бірінің сонынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу кабілетін жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті</p>	<p>Ересектермен бірге орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары: гүл тұқымын жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: жұмысты өз бетінше орындауды дағдысЫн дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландасы ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер: кызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен өз күралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін кальштастыру.</p>
<p>Сөргеншін оралу</p> <p>Тұсағас</p>	<p>Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууга үйрету.</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жұғызып танғы асқа отыргызу. Тамактану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамак ішіп отырганда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу</p> <p>Жұынсан сен әрдайым, Газа бетің, мәндайың, Газалықтың досы, Сү деғенін осы.</p> <p>(максат-тигриналық дағдылдар)</p>			
<p>Тұсағының</p> <p>Былғындың ұйқыдан оту, скуйындыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Волосинед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.</p> <p>Жалпық табандылықты алдын-алу максатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекіту және мәдени-тигриналық дағдыларды орындау. (дене шынықтыру)</p>			

Есін ас	Үстел үстіндегі түскі асқа күр аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Байбақты Қадыр "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Шедағог үстел үстінен бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуе болады. (тәнімдыш дағдылар	Айтемі Тілекберген "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды суретке қарап, сойлемдер құрастыра білуге баулу; байланыстырып сөйлеуге машинаңдауды. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	Махмуд Нұрболат "Су кімге керек?" әңгімелесуі. Балалардың жердегі су ресурстары жайлы түсініктерін нақтылау; суды үнемдеуге, үқынты қолдануға тәрбиелеу. (соілеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен таныстыру)	Кубжасар Медет "Жаз" тақырыбына сюжетті суреттер көрсету. Сұрактар кою. Сұрактарға толық жауап талап ету. (соілеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен таныстыру)	Ағанаас Айсұлтан Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарына байланысты жұмбактар жасыру. (соілеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен таныстыру)
Серуен	Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, коркем әдебиет)				
Серуеннен оралту	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, коркем әдебиет, соілеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тындалу. (шығармашылық дағдылар, музика) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мұсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыттын ойындар. (тәнімдыш дағдылар) К тантарды санау, олшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	Ата-аналармен балалардың бүтінгі әрекеті жайлы әңгімелесу	Балалармен "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзінді қалай үстаяу керек?" тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың бүтінгі әрекеті жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	"Менің достарым" тақырыбында әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапагатов атындағы бобеңжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жаста

Жоспардың құрылудың көзөңі: 24.06-28.06.2024ж

Анта күндері	Дүйсебі	Сейссебі	Сәрсеңбі	Бейссебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Гаңзы сұзғы: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы корінін тексеру. Балаларды жақсы көпіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көпіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. Білім күніне ариалған мерекелік қабылдауды өзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіншілерімен көнестес, әнгімелесу	Балалардың көпіл-күйлерін сұрап, дене қызуын олшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сүмен бұрқу". Максат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұттымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге үқышты қарастау. Балаларга өсімдіктерді суару. қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (тоғырактың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдасы болуына байланысты), суару техникасын еске	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза үстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп үйымдастыру керек. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың үжым үшін маныздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге үмтүлісты дамытады. (сөйлеуді дамыту,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұттымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін көнестеу, ылғалды сүйетін және құргақшылыққа төзімді, фотофильді және көленкеге төзімді өсімдіктерді	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Максат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оку құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	түсіру. (сойлеуді дамыту, еңбек дагдылары)	Сөйлеуді дамыту, еңбек дагдылары	Еңбек дагдылары	сенимділікті, еңбек дагдыларын дамыту. (сойлеуді дамыту, еңбек дагдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	Кешеңді жаттығу Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Колды айналдыр бұлданбай Шенбер жасап тұрғандай (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жұтызып таңғы асқа отыргызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырганда сойлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-тигиеналық дагдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құстарды дыбыстары бойынша тануға, ажыратуға дағдыландыру; құстарға деген кызыгуышылкты арттыру. Құралдары: құстардың дыбыстары жазылған жазбалар, суреттері. (коршаган ортамен танысу, музика)	"Кімymiлдарга қараң, нені корсеткенімді айт?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға ым-ишара арқылы іс-кіммелді түсіне білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Көкек" ертегісі желісін әңгімелуе. Мақсат-міндеттер: балаларды анаға деген сүйіспеншілікті арттыру; көкек құсының балапанды неге ұяға баспайтыны туралы түсініктерін пысықтау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жеріміздің ғажайып құстары" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: сыртқы келбеті немесе тіршілігі ерекше құстар туралы ұғымдарды дамыту. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Ұшты, ұшты не ұшты?" ойыны. Мақсат-міндеттер: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздықка тәрбиелейді. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, колдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етсей отырады. Қателескен бала айш тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айш шарты, ұлғая түседі.

					dene шынықтыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Коркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Т. Тойбазарұлы "Қайтпай қалған қарлығаш" (әңгімесі)" Мақсат-міндеттер: Балаларды әңгіме бойынша сұраптарға жауап беруге дағыландыру. Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	. Жапсырудан ойын-жаттығу "Ертегі құс" Мақсат-міндеттер: Балалардың ертегі құстаралы ұғымдарын қалыптастыру; бірнеше боліктеге киып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету.
2- таңғы ас	Үстел үстіндегі тұскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас кім мен аяқ киім кио реттілігін бақылау.				
Серуен	Сауықанды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың сауықсан күсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағынныққа тәрбиелеу, құстарды тәрбиелеу. "Сауықсан". Ала канат сауықсан, Жауыр атқа жабықсан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауықсан.	Қарғаны бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кенейту; құстардың тіршілік етуіне ізденімпаздық пен қызығушылықты тәрбиелеу, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу.	Торғайды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кенейту; құстарға деген сүйіспенілікке, тәрбиелеу.	Құстың ұшын бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: құстардың түрлілігі, олардың козғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-конып жүрген құстардың кимылдарына көзіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай кимылдайтынын анықтайды. Қанаттардың көмегімен

Кырда жауыр корінен, Қикаидатқан сауысқан. (Ел аузынаи). Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды серуеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету; ойыншыктарды тазалау және жинау, себетке салу. "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық карым-катьнастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қызып жет". Мақсат-міндеттер: жалтарып, бағытты өзгеріліп жүгіруді дамыту.	Балаларға мұмкін. Балаларға "Қарға мен тұлқі" мысалын еске түсіру; тұлқінің қарғаны кашалықты алдан кеткені туралы зертмелейу. Ерессектермен бірге орындалатын қарапайым сәбек тапсырмалары: ойны алаңындағы қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. "Шенберден шенберге" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шенберлерге бакытты ауыстырып екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын	Балыл құсекеніне көзүн аудару. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды құмнаш қагын, жинау. Мақсат-міндеттер: үңыштылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жогары?" ойны. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жогары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" деп орындықтарды, сатыларды, дінгектерді көрү. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өтү". Мақсат-міндеттер: бөрнене үстінде тұзу және қырындал жүргүре жаттықтыру; дene тепе-тендігін сақтауға бейімдеу.	Тындаш, ажыратуды үсінады. Құстарлын түрі кон болмаса, педагог смартфонниң жазылған құстардың дыбыстарын тындағып, дұрыс атауды үсінады. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуда машиқтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Корғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Сымаков. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-козғалысты дамыту. Мақсаты: допты астыңғы жақтан бір-біріне лактыру дағдыларын бекіту.	құстар бір орыннан, екінші орынға, жерді баспай, ұшып, қалықтайды. Құстардың канаттары кауырсындардан тұрады. Құстар аяктарымен жүреді де секіреді. Мысалы, түйекұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде канаттарын желкендей жайып, қалықтайды. Мысалы, бүргіт биік ұшып, қалықтап, корегін андиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-козғалыс ойны. Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. Өз бетімен еркін ойын
--	---	---	---	---

Серуеннен оралу

Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.

Үскі ас

Балалардың беті-қолдарын жұгызып таңғы асқа отыргызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышкыны дұрыс пайдылануды үйрету. Тамақ ішіп отырганда сойлемеу. Тамақтанғанинан кейін беті-қолды жуу.

(мәдени-тәжірибелілік дәрдің түрлері)

	(мәдени-тәжірибелілік дәрдің түрлері)				
Түсікі ұйқы	Балалардың тынышты үйіншесі үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тыңдау. (коркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояништан кейін төсекте орындалатын жаттыгулар; балалар төсектен түрмай, жатыш, корис астында бірнеше жалпы дамытушылық жаттыгулар орындаиды; (балалардың ұйқыдан ояну қалпына біртіндеп аудиосына бағытталған, төсектегі гимнастика 2-3 минут. Жаттыгуды толық оянган балалармен бастап, қалғандары оянган кезде қосылулары дұрыс) Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында деңсаулық жолдарымен журу. (дene шынықтыру)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі түсікі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-тәжірибелілік дәрдің түрлері)				
Балалармен жеке жұмыс	Ағанас Айсұлтан "Торғай-торғай, тоқылдақ" артикуляциялық жаттығуы. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайыш Тойған козыдай монтайыш, "Шіл-шіл" десіп отырап. Хатық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Байбакты Қадыр Тілге арналған жаттығу. Әртүрлі өлөндер оқу. Әйнегі - күн, шатыры - аспан, Кең дала.... Төсі толған егін. Көлдері күміс шашқан, Қазақстан - Республикам менің! (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Кубжасар Медет "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Заттарды көлемі бойынша салыстыруды, қалың және жұқа заттарды ажыратуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (тәнімдық дағдылар)	Айтеш Тілекберген "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды корғайды. Ж. Сымаков. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Махмуд Нұрболат "Жұмбақ сан" дидактикалық ойыны. Барысы. Мысалы, үштен үлкен сан, бірақ бес санынан кіші; қандай сан үштен кіші, баладан сол санды табуды сұрау. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал тәрбиеші аталған саннан үлкен немесе кіші санды айтады. Кейін баламен рөл ауыстыруға болады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кио жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кио жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кио жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кио жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кио жүйелігін бақылау.
Серуен	Түсікі серуендеңі бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, коркем әдебиет)				

Серуенниң оралу	<p>Оз шкафын белгі бойынша түр алушуды, оз киімін озі шешуді, оз қажеттес жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес әрекет)</p>				
Кешкі ас	<p>Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәденистіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналык дагдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айтуды; ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дагдылар, коркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне ариалған әндер тындалату. (шығармашылық дағдылар, музика) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Колданың ұсақ және ірі моторикасын дамыттын ойындар. (тапымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	"Бала өміріндегі дәрүмендердің манызы" тақырыбында кенес.	Ата-аналарға арналған кенес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында үйымдастыру".	Ата-аналар арналған кенес: "Баланы дұрыс сойлеуге қалай үйретуге болады".	Айна бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	Сұрак-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлөрі".

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Бекітілді

Бобежайы әдіскері:

Білім беру үйімі: №59 С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжайы

Топ/сынып: 5 Ерсек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 01-05 шілде 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көніл күйін жеткізе білуді калыптастыру Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру				
Ата- аналармен әнгімелесу Ойындар (устел үсті, дидактикалық оыйндар т.б)	Шуак шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауда. Табиғаттың бәрі оянады. Кайырлы таң балалар! Сұрап жауап. Допты лактыру арқылы. Кандай ертегілерді білесін? Сұрап жауап арқыты балалардың тіл байтығын дамыту.	Д/о: «Кім не істеп жатыр? Балаларды іс-қимыл жасау сөздерін қолдана білуге үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке карай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастар- мен тәнисады және оларды ажыратып айта алады.	Жұмбақ жасыру. Уш көзі бар қаз - катар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Уш түсті нұр шашады Бұл не? «бағдаршам»	Астанамыз сүйкімді, Гүлдей жайнап құлпырды. Қызықты болып барады, Бір күннен – бір күні. Әсем кала Астана Ел қызыққан жас кала Астана деп жазамын Ақ парапқа тағыда
Танғы жаттығу	Танғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі /құралсыз/ Кіріспе болімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстau. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдал жүру. Жай жүгіру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі болім: Б.к.: «Аранын ұшын бақылау» 1. Аяктар алшак қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оннан солға қарай, солдан онға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет/ Б.к.: «Карлығаш ұшты»				

	<p>2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу кимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.к.: «Жел сокты»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оннан - солға, солдан- онға иілу. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.к.: «Шапалак»</p> <p>4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпта келу.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Адымдал ішебер бойы жүру.</p> <p>Шенбер бойымен денені тік ұстап женіл жүгіру.</p>										
Танғы асқа дайындық Танғы ас	<p>Тамактану алдында колын жуу. Устел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сактап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамакты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамакты әбден шайнауды пысықтау. Нан кикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару,</p> <p>«Астарын дәмді болсын»</p>										
Серуенге дайындық	<p>Өз киімдерін ұқыптылықпен киу, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.</p> <p>Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музика іс әрекетінен үйренген әндерін айқайlamай хормен орындай отырып ойын алғына бару. (музыка)</p>										
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Таныс ертегі койылымда-рын сахналау. «Уш торай» орыс халық ертегісі Балалардың сөздік корын молайту. Жағымды, жағым- сыз әрекеттерді атай білуге үйрету. Кейілкерлерге катастырып антоним сөздерді дұрыс атап беруге үйрету. «Р»</th> <th>Музыка М.Ж.Б</th> <th>Музыка М.Ж.Б</th> <th>Дене шынықтыру М.Ж.Б</th> <th>Коршаган ортамен тәнистырудан ойын- жаттығу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Құрастырудан ойын- жаттығу "Балапандарға арналған ұялар" Максат-міндеттер: Балаларға табиғи материалдан құрылыш салуга үйрету, туған жердің құстары туралы</td> <td>Көше қозгалысы ережелерін қайталау. «Дымблімвестің кала қөшелеріндегі оқиғалары » сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында, жүргізуілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы.</td> <td>Ұлттық ойындар Ұлттық қимыл-қозгалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», Қазактың ұлттық ойында- рын балаға ойнай білуге, сондай-ақ жүйке- жүйелерін шындалап</td> <td>"Құстар" Максат-міндеттер: Балалардың қысталап калатын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қысталап калатын және жылы</td> </tr> </tbody> </table>	Таныс ертегі койылымда-рын сахналау. «Уш торай» орыс халық ертегісі Балалардың сөздік корын молайту. Жағымды, жағым- сыз әрекеттерді атай білуге үйрету. Кейілкерлерге катастырып антоним сөздерді дұрыс атап беруге үйрету. «Р»	Музыка М.Ж.Б	Музыка М.Ж.Б	Дене шынықтыру М.Ж.Б	Коршаган ортамен тәнистырудан ойын- жаттығу		Құрастырудан ойын- жаттығу "Балапандарға арналған ұялар" Максат-міндеттер: Балаларға табиғи материалдан құрылыш салуга үйрету, туған жердің құстары туралы	Көше қозгалысы ережелерін қайталау. «Дымблімвестің кала қөшелеріндегі оқиғалары » сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында, жүргізуілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы.	Ұлттық ойындар Ұлттық қимыл-қозгалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», Қазактың ұлттық ойында- рын балаға ойнай білуге, сондай-ақ жүйке- жүйелерін шындалап	"Құстар" Максат-міндеттер: Балалардың қысталап калатын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қысталап калатын және жылы
Таныс ертегі койылымда-рын сахналау. «Уш торай» орыс халық ертегісі Балалардың сөздік корын молайту. Жағымды, жағым- сыз әрекеттерді атай білуге үйрету. Кейілкерлерге катастырып антоним сөздерді дұрыс атап беруге үйрету. «Р»	Музыка М.Ж.Б	Музыка М.Ж.Б	Дене шынықтыру М.Ж.Б	Коршаган ортамен тәнистырудан ойын- жаттығу							
	Құрастырудан ойын- жаттығу "Балапандарға арналған ұялар" Максат-міндеттер: Балаларға табиғи материалдан құрылыш салуга үйрету, туған жердің құстары туралы	Көше қозгалысы ережелерін қайталау. «Дымблімвестің кала қөшелеріндегі оқиғалары » сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында, жүргізуілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы.	Ұлттық ойындар Ұлттық қимыл-қозгалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», Қазактың ұлттық ойында- рын балаға ойнай білуге, сондай-ақ жүйке- жүйелерін шындалап	"Құстар" Максат-міндеттер: Балалардың қысталап калатын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қысталап калатын және жылы							

	<p>және «Л» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға дағдылаңдыру.</p> <p>Балаларды сыйластыққа, тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру М.Ж.Б</p>	<p>білімдерін қалыптастыру, сөздік корды белсендіру; коршаган әлемге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	<p>Олар қызыл козін ашқанда-</p> <p>Сынық сүйем баспа алға</p> <p>Сары козін ашқанда - Қарап қалма аспанға</p> <p>Жасыл козін ашқанда - Өте бергін, жасқанба.</p> <p>Сурет салу «Багдаршам».</p> <p>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын үйімдастыру (ойыншық машиналар, күйршақтар, құрастырыш, жол белгілерін пайдалану).</p>	<p>оларды дәлдікке, үстамды -лыққа, байсалылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші: Аркан тарту.</p> <p>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.</p> <p>Аркан- ның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ женіске жетеді. Екі бала тартысканда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала женіске жетеді.</p>	<p>жакқа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, көру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлықты, киын жағдайда оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру М.Ж.Б</p>
Күнделігі серуен	<p>« Аула тазалаушының еңбегін бақылау»</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.</p> <p>Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Аула тазалаушы- ның ауланы қандай құрал -дарды (сыпыргыш, курек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Балаларға күнсіз тіршілік болмайтынын, бізге жылуын шашып, нұрын төгіп тұратынын, күннің пайдасын түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойындар:</p> <p>«Күн мен жаңбыр», (2-3рет қайталау);</p> <p>Максаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету,</p>	<p>« Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау»</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларды аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру;</p> <p>«Күн мен жаңбыр», (2-3рет қайталау);</p> <p>Максаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай таныстыру (тамыр, жапырақ, гул), олардың</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма).</p> <p>Бақылау</p> <p>Аулада өсіп тұрган ағаш -тарды ажыратуға және атын атауға үйрету (жапы- рағы, түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көніл аудару керек, көленеке түседі, сондықтан ыстық</p>	<p>Күмырскаларды және құмырска илеуін бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Күмырскалар және құмырска илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырскалардың үлкен жануялармен өмір сүретініне көніл аудару, сүйір үйлерді</p>

	<p>тазалайтынын бақылау. Балаларды аула таза - лаушынын жұмысын жөнілдешу үшін балабак ша ауласын таза ұсташа көнілдерін аудару.</p> <p>Көркем сөз Жақсы жерге жүреді, Жаман жerde жатады. (Сыпыргыш)</p> <p>Мақал-мәтеддер Еңбек түбі – береке Кимылды ойын: «Қол ұстасып жүр» Белгі бойынша ортаға козғалуға, екі шенбер құра білуге үрету (орталар карама қарсы жакка айналады, колдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр балаңың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс белу. Улкендердің енбегін багалауга тәрбиелеу. Өз еркімен ойындар</p>	<p>шашаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүлді құту. Максаты: Алаңда осетін өсімдіктерді өз бетінше корғауга үрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : Дидактикалық оыйндар. «Осындей бала ма, болмай ма?» Сұракқа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр, жанбыр жауып тұр? Қорытынды: Өсімдіктер өсу үшін жарық кажет.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге альп шыққан материалдармен оыйндар.</p>	<p>әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. Кимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүрге үрету. Шыдамдылыққа үрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауга , жұмысты өз еркімен ықыласты жасауга үрету. «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?»</p> <p>Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру.</p> <p>Өз еркімен ойындар</p>	<p>күндер- де орманда салқын; бала бақшаның территориясын да өсіп тұрган, айырмашы- лығын атасақ жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай, агаштағы жапырақтар бояуы мен түрлерінің әр турлілігін салыстыру кезінде көрсету керек. Тұған өлкесінің табиғаты- на сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбактар: Жазда жатсан – қоленкесі-не алады, Қыста жаксан – жаның рахат табады. (Ағаш) Жазда тұрып жоғары, кузде жерге қонады. (Жапырақ)</p> <p>Кимылды ойын Еңбек с-әрекеті Ұсақ тастарды жинау. Еңбекке баулу, Ұқыпты ұсташа тәрбиелеу. Өз еркімен ойындар</p>	
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				

Гигиеналық шаралар	<p>Серуеннен кейін беті қолын мойнын ,аяқтарын салқын сумен жуу. Сүмен қолдарын сабындаш жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуді, дұрыс сұлгіні қолдану, киімдерін суламау, сұлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	<p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сактап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, касық және майлыхты қолдануды, нан кикымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамактан соң ауызды сумен шаю. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, күлмейміз Астан баска өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарының дәмді болсын!"</p>
Күндізгі үйкі	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Тыныш үйіктауы үшін жайлы баяу музыка немесе « Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)</p>
Үйкідан ояну шынығу	<p>Үйкідан ояту жаттығуы: <u>Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннін оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жогары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жогарыга – төменге енкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан согады. 2. Гимнастикалық жолдан журу Алашадан жүрсейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік</p>

		<p><u>3. Тыныс алу жаттыгулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи журремін Кызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p><u>4. Жұның жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сүмен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.</p>		
Бесін ас		<p>Тамактану алдында қолын жууды жетілдіру</p> <p>Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үртету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Астарың дәмді болсын»</p>		
Серуенге дайындық		<p>Киіну: киім кію ережесін сактауға үртету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>		
Серуен		<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бакылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p>		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>Қымыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лактар»</p> <p>Максаты: Ережені сақтай отырып, қасқыр мен лактарды ажыратса алады, олардың қимылдарын жасай алады.</p>	<p>Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.</p>	<p>Қымылды ойын: «Толқиды теніз»</p> <p>Максаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>K/o «Күн шуақ және жаңбыр</p> <p>Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>		

	Әділханға заттың түсін, пішінін көлемін ақырататын алуға үйрету.	Адайга көп, бір, бір-бірден ұғымдары туралы түсінігін калыптастыру.	Айзеге көп, бір, бір-бірден ұғымда -ры туралы түсінігін калыптастыру.	Алиханнан достары жайлы сұрау	Нұралыға макал – мәтел үйрету
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қагу, катарға тұру; -Катарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөргеге қою; (енбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (енбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұракка жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуralар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) . Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітілді
Бөбежайы әдіскері:

Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бобекжайы

Топ/сыйып: 5 Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 08-12 шілде 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көніл күйін жеткізе білуді қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Д/о: «Алыста ма жақында ма?» затка дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді колдана білу.	Д/о: «Сиқырлы қап» Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үрету, заттар -ды тануға баулу.	Д/о: «Кім не істеп жатыр? Балаларды іс-қимыл жасау сөздерін колдана білуге үрету.	Д/о: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/о: «Қайсысы кайда тіршілік етеді?» Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың кайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік корын молайту.
Танертенгі жаттығу	<p>Танғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі /құралсыз/</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінін артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұсташа. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шенбер бойымен тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сактау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяктар алшак қойылған, колдар бүйірде. Мойынды оннан солға қарай, солдан онға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет/</p> <p>Б.к.: «Карлығаш ұшты» 2. Аяктары алшак қойылған, колдарын жан-жакқа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет кайталау./</p> <p>Б.к.: «Жел соқты» 3. Аяктар алшак қойылған, колдар жоғарыда, оннан - солға, солдан- онға иілу. /6 рет кайталау./</p> <p>Балшак, колды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалак» деп айту. /6 рет ./</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Басталқы қалыпқа келу.</p> <p>Корытынды: Адымдал шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап женіл жүгіру.</p>				

Тәңгы асқа дайындық Тәңгы асқа	Тамактану алдында қолын жаңылап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналығын анықтай, тамақтың әбден шайнауды пысықтау. Нан киқымын шашпауга, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тәңгы асқа дайындық жұмыстары, мәдениетті тамактануга баулу Балалардың назарын тағамга аудару, «Астарың дәмді болсын»			
Серуенге дайындық	Өз күйдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладагы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайладамай хормен орынданай отырып ойын алацына бару. (музыка)			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	<p>Менің достарым Отбасындағы сүйіспен-шілік, сыйластық, мейірімділік туралы әнгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуга баулу.</p> <p>Ойын. «Менің досым» Тәрбиеші: Балалар, сендерді ойын ойнауға шакырамын. Мен бір балаға доп лактырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маган кайта лактырып, достарының қандай екенін айтасындар? Балалар: Менің досым ренжіттейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.</p> <p>Дене шынықтыру М.Ж.Б</p> <p>Ұлттық ойындар Ұлттық кимыл-козгалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», Қазактың ұлттық ойында-рын балага ойнай білуге, сондай-ак жүйке-жүйелерін шындаңа оларды дәлдікке, ұстамды -лыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші: Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі бала мен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала -лар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ женіске жетеді. Екі бала тартысқан - да қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаган бала женіске жетеді.</p> <p>Музыка М.Ж.Б</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» - Қане, балалар, мен сендерге бір жұмбак жасырайын, шешуін тауып көріндер!</p> <p>Дене шынықтыру М ж б</p> <p>«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» - Қане, балалар, мен сендерге бір жұмбак жасырайын, шешуін тауып көріндер!</p> <p>Жұмбак: Маган да, саған да, Жақын, туыс адамдар. Бәрі де өз жүртyn, Айтындар, олар, кім? - Отбасы.</p> <p>- Дұрыс айтасындар, балалар! Бізге ең жақын, ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата, әже, әке, ана, ага, әпке, сіңлі, карындас -отбасы болып есептегендін сендер білесіндер. Олар бір-бірін жақсы көреді, сыйлайды және қамкорлық жасап жүреді.</p> <p>Отбасы тақырыбында білімдерінді кенектүү мақсатында бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбын «Менің отбасым» деп атап отырмыз.</p>	<p>Дене шынықтыру М ж б</p> <p>«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» - Қане, балалар, мен сендерге бір жұмбак жасырайын, шешуін тауып көріндер!</p> <p>Жұмбак: Маган да, саған да, Жақын, туыс адамдар. Бәрі де өз жүртyn, Айтындар, олар, кім? - Отбасы.</p> <p>- Дұрыс айтасындар, балалар! Бізге ең жақын, ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата, әже, әке, ана, ага, әпке, сіңлі, карындас -отбасы болып есептегендін сендер білесіндер. Олар бір-бірін жақсы көреді, сыйлайды және қамкорлық жасап жүреді.</p> <p>Отбасы тақырыбында білімдерінді кенектүү мақсатында бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбын «Менің отбасым» деп атап отырмыз.</p>	<p>Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оку).</p> <p>-Балалар, сендер үйде ата-аналарына көмектесесіндер ме?</p> <p>-Қалай көмектесесіндер? Не істейсіндер? Келесі тапсырма «Кім не істейді?» деп аталаңы.</p> <p>Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үlestірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байла ныс тырып сөйлем құрайды. Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді.</p> <p>Ағам сурет салады. Інім текшемен ойнайды.</p> <p>Әпкем сабак оқиды.</p>

Серуен**Күннің көзін бақылау.**

Балаларга күнсіз тіршілік болмайтынын, бізге жылуын шашып, нұрын төгіп тұратынын, күннің пайдасын түсіндіру.

Кимылды ойындар: «**Күн мен жаңбыр**», (2-3рет кайталау);

Мақсаты: Бір-біріне қактығысып калмай жүтіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Енбек: Гүлді күту.

Мақсаты: Аланда өсетін өсімдіктерді өз бетінше корғауға үйрету. Гүлге ұқыпты карауға және сүюге тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс :

Дидактикалық ойындар. «Осындей бола ма, болмай ма?» Сұракка жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету.

Жазда кар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Қорытынды: Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.

Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.

Хеңде бақылау

Ауди бақылау қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің калай құрылуды жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызды, жерден ауа қызды, одан әрі жоғарлайды, ал сұық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады.

Кимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Балаларга табиғат күбыльстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.

Енбек: бала бақша ауласын қоқыстан тазарту.

Мақсаты: адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс : Дидактикалық ойындар.

«Ойлан, асықпа».

Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйкес келетін сөз табу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.

Ұшаққа бақылау

Балалардың үлтімуралы білімдерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік корларын, ой -өрісін дамыту.

Жұмбак

Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшак)

Мысал сұраптар

-Аспанда не үшады?

-Ұшакты неменеге ұқсатады?

-Балалар сендер қандай ұшак тұрлерін білесіндер?

-Ұшак не үшін керек?

-Ұшак құнделікті көлік жүретін жолмен жүре ала ма?

-Ұшакты кімдер жүргізеді?

Кимылды ойындар: «Көрінбейтін тақия».

Ойыншылар айнала шенбер болып тұрады.

Жүргізуши барлық ойын шыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына тақияны

тастап кетеді. Егер ойыншы бірден оны байқамаса, онда ол жүргізуши болады. Тақияны тапқан

ойыншы жүргізушінің күшін жетіп, оған тақияны кигізу керек.

Енбек: табиғат бұрышындағы кезекшілік

Ағаштарды бақылау

Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма). Аулада өсіп тұрған ағаш -тарды ажыратуға және атын атауға үйрету (жапырағы, тубірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтактардың көбейген- не көніл аудару керек, көленке түседі, сондық -тан ыстық қундерде орманда салқын; бала бақшаның территориия- сын да өсіп тұрған, айырмашылығын атасақ жемісі бар.

Бұтактың илүіне қарай, ағаштағы жапырақтар бояуы мен тұрлерінін әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек. Тұған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік балаларға көрсету:

егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Бала- ларға құмырска илеуін коруы керек болатыны жөнінде корытынды жасау.

Жұмбактар:

Жазда жатсан – көлен кесіне алады, Қыста жақсан – жаның рахат табады.(Ағаш)

Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ)

Кимылды ойын:

“Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene

Кұмырскаларды және құмырска илеуін бақылау.

Бақылау Кұмырскалар және құмырска илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырскалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көніл аудару, сүйір үйлерді салады-бір тал шептер, кылкан жапырақ, тағы басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды), зиянды шыбын-шіркейлер ді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырска илеуі арқылы болжауға болатын табиғатына сүйіспеншілік балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Бала- ларға құмырска илеуін коруы керек болатыны жөнінде корытынды жасау.

Тақпак:

«Құмырска мен Мұрат» С. Оспанов

Таңнан кешке құмырска

Жалықпайды жұмыска.

		Ж	<p>гүлдерді суарып б^ал Берілген сөзге сойләм^а құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Еркін ойнау Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар .</p>	<p>кимылдарын , бұлшық еттерін жетілді- ру, ойын арқылы көніл-күйлерін котеру. Еңбек с-әрекеті Ұсақ тастарды жинау. Еңбекке баулу, Ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз еркімен ойындар</p>	<p>Ерілбейлі Мұрат тәк Тұруға кіл бұрышка. Өз еркімен ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын аяқтарын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындал жуу, колы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сұлгіні қолдану, киімдерін суламау, сұлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	<p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сактап отыруды пысықтау. Тамакты дұрыс ішуді, қасық және майлышты қолдануды, наң қыкымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамактан соң ауызды сумен шаю. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Астарың дәмді болсын»</p>				
Тәтті ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы: <u>Ояну</u></p> <p>Балаландар тұрайық Кезімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдел алайық. «Күннің оянуы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол тәменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жогары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. <p>басты тәменге – жогарыға – тәменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан согады.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан журу</p> <p>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік</p>				

Шымыр болып шынығып
Тез-тез басып өсейік

3. Тыныс алу жаттығулары

Шарларды мен сүйемін
Ойнап ылғи жүремін
Қызыл, жасыл, шарларды
Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»

4. Жұнын жолдары

Салқын суды сүйеміз
Шымыр болар денеміз
Сүмен күнде жуынып
Ұзак өмір сүреміз.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамактану алдында қолын жууды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.«Астарың дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Киіну: киім кио ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Ережені сактай отырып, ойынга қызыгуышылығы арттады. Шарты: Ортага екі бала шығады. Бір-бірлерінә арқаларын тіреп колдарын шынтақтастырады. Жүргізушиңін белгісінен кейін қайсысы бұрын екінші баланы көтеріп алса, үткан болып есептелінеді. Женіске жеткен бала ортада қалып, келесі баламен</p> <p>Кимыл қозғалыс ойын «Сымсыз телефон» Шарты: Балалар катарласа отырады. Ойын бастаушы бір сөзді айтады да, келесі ойыншыға құлагына сыбырлап жеткізуге ұсынады. Ол сөздібала ешбір өзгерпестен дұрыс жеткізуі керек. Солайша жағалай сөзді бір-бірінің құлагына айтып шығады. Ен соңында айттылған сөз ойын басқарушыға жетеді. Егер сөз озгермей сол қалпында</p> <p>Кимыл қозғалыс ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: Ережені сактай отырып, ойынга белсene қатыса алады. Шарты: Балалар шенберге тұрады. Эр бала өзінің оң жағында және сол жағында тұрган баланы есінде сактап қалуы керек. Тәрбиеші балаларға белгі шапалақтау бойынша (майда тастар немесе түскен жапырактар, жинақ келуін өтініш етеді) балалар жаш-жаққа іздел кетеді. Тәрбиеші белгі бойынша қол</p> <p>Кимыл қозғалыс ойыны: «Жаңбыр мен күн» М: Шапшаңдыққа үйренеді, балалардың көніл күйі көтеріледі. Шарты: Тәрбиеші «Жаңбыр жауды! Тығылындар!»- дегенде, балалар пана іздел, үйшіктеге тығылады. Тәрбиеші: «Жаңбыр басылды. Күн шықты! Кемпіркосақ көрінді», - дегенде, балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.</p> <p>Кимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лактар» Мақсаты: Ережені сактай отырып, қасқыр мен лактарды ажыраты алады, олардың кимылдарын жасай алады.</p> <p>Шарты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лактар алаңда жүгіреді); жүргізуі қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p>

	сайысқа түседі.	жетсе ын әрі қарай жалғаса . Өзгеріп кетсе өзгерткен (дұрыс естімеген) ойыншыны таубы керек. Ол ойыннан шыгарылады. Максаты: Ептілікке, шыңам дылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыйды.	шапалақтайды. Шенберім айға бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрганын есінде сактап, қайта шенбер жасайды. Өз орнын таппаған балалар ойыннан шыгарылады. Ойын осылай жалғаса береді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мариямға қыска әнгімелердің және ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Аятка кеністік пен уақытты бағдарлай ала білуге ,он сол колдарын ажырата алуға үйрету.	Әділге ауа-райының жағдайын анықтап әнгімелеуге жаттықтыру.	Аяжанға көп, бір, бір-бірден ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру.
Серуенниң оралу	<p>-Топка оралуға дайындалу, үстерін қагу, катарға тұру;</p> <p>-Катарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сереге кою; (енбек іс-әрекеті)</p> <p>-Әжетхананы дұрыс колдану, беті- колдарын сабынмен мұқият жуу; (енбек іс-әрекеті)</p> <p>-Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұракқа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
«Астарың дәмді болсын»		«Астарың дәмді болсын»		
Балалардың үйге кайты	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	«Жұқпалы аурудан сактан!» әнгімелесу	Жазғы маусымға өту туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес «Серуенниң бала өміріндегі алатын орны»
				Балалардың денсаулығына мұқият қарауды әнгімелеу.

Тәрбиелеу бүлім беру процесінің циклограммасы

Бекітілді
Бөбежайы әдіскері:

Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапагатов атындағы бобекжайы

Топ/сынып: 5 Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 15-19 шілде 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көніл күйін жеткізе білуді калыптастыру. Балалардың тандауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (устел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді	Музыка тындау шаттану	Сергіту сәті. ойын. Көнілді әуенмен, өлең шумактарын қайтала	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Д/о: «Табиғат құбылыс - тарын ата» суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.
Танертенгі жаттығу	<p>Танғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі / Жалаушалармен / Кіріспе бөлімі:</p> <p>I. Сап бойынша журу. Жәй жүгіру. Қатарға тұру.</p> <p>II. Жалпы шынықтыру жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> “Жалаушаны тербету” Б.к.: аяқты сәл алшақ, жалаушаны төмен. Жалаушаны бір қалыптен алға, артқа жіберу. 5 рет “Жан-жакка бұрылу” Б.к.: аяқты жан-жакка созып отыру. Жалаушаны алға онға бұрылу, тік отыру. Солға бұрылу. 6 рет “Серіппелер” Б.к.: аяқты сәл алشاқ, жалауша жан-жакта. 2-3 рет отыру, тік тұру. 4рет “Жалаушаны жоғары” Б.к.: аяқты сәл алшақ, жалаушаны төмен. Жалаушаны жоғары көтеру, түсіру. 5 рет <p>Қатардан сапқа тұру. Жәй жүтіру. Жұру.</p>				
Танғы асқа дайындық Танғы асқа	Тамактану алдында қолын жуу. Устел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудын мәдени гигиеналық дәғдиларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамакты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамакты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Танғы асқа дайындық жұмыстары, мәдениетті тамактануга баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, «Астарың дәмді болсын»				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Қатармен жүптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайладамай хормен орындаі отырып ойын аланына бару. (музыка)				

<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p> <p>Дене шынықтыру М ж б Алтын балық «Балық аулау» кимыл-козгалыс ойынын ойнату</p> <p>Сойлеуді дамыту «Алтын балық» ертегісі, сү асты әлемі.</p> <p>Мақсаты: Су және онын мазмұны туралы білімдерін төрнедету. Алтын балық ертегісін баяндау. Ертегіні талдау. Балаларға алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісінде гі кейіпкердің жақсы, жаман касиеттерін ажыра та білуге үйрету. Су асты мекендеушілерін тану. түрлі пішіндерден құрастыруды ұқыпты жұмыс істеу іскерлікте - рін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру М.Ж. Балалардың сүйікті кимыл-қозалыс ойындарын ойнату.</p> <p>Балаларға дене жаттыгулар түрлерін, әртүрлі кимылдары өз бетімен орындауды үйрету, эстафеталық ойындарды жалғастыру.</p> <p>Музыка М.Ж.Б</p>	<p>Музыка М. Ж. Б.</p> <p>Коркем әдебист Менің көнілді добым</p> <p>Мақсаты: Ойыншық туралы әнгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалға - нын анықтауга үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік корын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды құтіп ұстауга, ұқыпты, таза ұстауга тәрбиелеу. Балалар - дың денсаулығын сактау және нығайту, дене жаттыгуларын жасауга қызығушылықтарын арттыру.. Доппен ойнауга қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру М ж б қазақ тілі Спорт туралы жұмбактар, сұрактар кою.</p> <p>Тебесің сен бір, Тебемін мен бір. Түсі тенбіл, Көнбіс зат ең бір.</p> <p>Футбол добы</p> <p>Жылға дер ем- акпайды, Жылан дер ем — шакпайды. /Арқан/ Табанымға байладым, Қос таякпен айдадым. /Шанғы/ Жазда қайрандайды, Қыста сайрандайды. /Шана/</p>	<p>Сурет салу Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсініктанымын көнсітү, алған білімдерін бекіту . Суретте жаз гүлдеріне тән ерекшеліктерді беруге</p> <p>Мақсаты: Гүлдің өнін, құрылымын, сабағын натурага карап салуга, бейнені жер бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету</p>
<p>Серуен</p> <p>Күннің көзін бақылау. Балаларға күнсіз тіршілік болмайтынын, бізге жылуын шашып, нұрын төгіп тұратынын, күннің пайдаласын түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», (2-3рет кайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып калмай жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдін қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру; жер қызды, жерден ауа қызды, одан әрі жоғарлайды, ал сұық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады.</p> <p>Кимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табигат күбылыстарын</p>	<p>Ұшақса бақылау Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту.</p> <p>Сұрак -жаяуп арқылы сөздік корларын, ой - ерісін дамыту.</p> <p>Жұмбак Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшак) жаңда ашық жасылды Мысал сұрактар -Аспанда не ұшады? бұтақтардың көбейгені -Ұшақты неменеге үксатады?</p> <p>-Балалар сендер қандай ұшақ түрлерін</p>	<p>Ағаштарды бақылау Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма).</p> <p>Аулада өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету (жапы-рагы, тұбірі, тұқымы бойынша);</p> <p>Күс қанаты секілді (ұшак) жаңда ашық жасылды Мысал сұрактар -Аспанда не ұшады? бұтақтардың көбейгені -Ұшақты неменеге үксатады?</p> <p>-Балалар сендер қандай ұшақ түрлерін</p>	<p>Күмірсқаларды және құмірсқа илеуін бақылау. Бақылау</p> <p>Күмірсқалар және құмірсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмірсқалардың үлкен жаңғялармен өмір сүретініне көніл аудару, сүйір үйлерді салады-бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы</p>

	<p>Еңбек: Гүлді күту. Максаты: Аланда өсетін есімдіктерді өз бетінше коргауга үйрету. Гүлге ұқыпты карауга және сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : Дидактикалық ойындар. «Осындай бола ма, болмай ма?» Сұракка жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып түр, жаңбыр жауып түр? Корытынды: Өсімдіктер есу үшін жарық кажет. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар.</p>	<p>Ах білуге үйрету. Бір жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн» деп орынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жанбыр» деп екінші бала орынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.</p> <p>Еңбек: бала бакша ауласын коқыстан тазарту.</p> <p>Максаты: адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : Дидактикалық ойындар. «Ойлан, асықпа». Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйкекелетін сөз табу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар.</p>	<p>Білесіндер? -Ушак не үшін рек? -Ушак күнделікті көлік жүретін жолмен жүре ала ма?</p> <p>Жаңбыр кімдер жүргізеді?</p> <p>Қимылды ойындар: «Көрінбейтін тақия». Ойыншылар айнала шенбер болып тұрады.</p> <p>Жүргізуі барлық ойыншыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына тақияны тастап кетеді.</p> <p>Егер ойыншы бірден оны байқамаса, онда ол жүргізуі болады.</p> <p>Тақияны тапқан ойыншы жүргізуінің қуып жетіп, оған тақияны кигізу керек.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышындағы кезекшілік гүлдерді суарып баптау. Берілген сөзге сөйлем құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Еркін ойнау Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар</p>	<p>сын да өсіп тұрган, айырмашылығын атасақ жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай, ағаштағы жапырақтар бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек. Тұған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақтар: Жазда жатсан – көлең кесіне алады, Қыста жақсан – жаның рахат табады.(Ағаш) Жазда тұрып жоғары, күзде жерге конады. (Жапырақ)</p> <p>Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Еңбек с-әрекеті Ұсақ тастарды жинау. Еңбекке баулу, Ұқыпты ұстaugа тәрбиелеу.</p> <p>Өз еркімен ойындар</p>	<p>басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды), зиянды шыбын-шіркейлер ді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырска илеуі арқылы болжауга болатын балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Бала- ларға құмырска илеуін коруы керек болатыны жеңіндеге корытынды жасау.</p> <p>Такпак: «Құмырска мен Мұрат» С. Оспанов Таннан кешке құмырска Жалықпайды жұмырска. Ерінбейді Мұрат тек Тұруға кіл бұрышка.</p>
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Гигиеналық шаралар	Серуенинен кейін беті қолын мойнын ,аяқтарын салқын сүмен жуу. Сүмен қолдарын сабындал жуу, колы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сұлғіні қолдану, киімдерін суламау, сұлғіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

Үстел басында ыңгайлы, ұрыс қалыпты сақтап отыруды пысығу амакты дұрыс ішуді, қасык және майлықты колдануды, наң қиқымын шашы, сусын мен сорпасын тоқпей ішуді үйде. Тамактан сон ауызды сүмен шаю. Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Ойын- жаттығу:

Ас ішер кезде,
Сөйлемейміз, күлмейміз.

Астан басқа өзгені

Ойламаймыз білмейміз. **Сикырлы сөз:** "Астарының дәмді болсын!" Балалардың назарын тағамга аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Астарың дәмді болсын»

Тәтті ұйқы

Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Өз гөсек орнын тауып жатуды үррету. (**өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

Ұйқыдан ояту жаттығуы: Ояну

Балапандар тұрайық

Көзімізді ашайық

Жан-жаққа біз карайық

Бір күлімдеп алайық.

«Күннің оянуы»

- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүтіп отыр, кол төменде.

- Биік, биік, биікке - колдарын жоғары қарай көтереді.

- Тұнге қарай батады- Балалар тізе бүтіп отырады.

басты төменге – жогарыға – төменге енкейеді.

«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.

2. Гимнастикалық жолдан жүру

Алашадан жүрәйік

Жүрісті біз түзейік

Шымыр болып шынығып

Тез-тез басып өсейік

3. Тыныс алу жаттығулары

Шарларды мен сүйемін

Ойнал ылғи жүремін

Қызыл, жасыл, шарларды

Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»

4. Жуыну жолдары

Салқын суды сүйеміз

Шымыр болар денеміз

Сүмен күнде жуынып

Ұзак өмір сүреміз.

Бесін ас	Балалардың назарын тағам ағындау ; мәдениетті тамақтануға баулу бойшаша жеке жұмыс. Тамақтану алдында колын жууды жетілдіру. Таза үсікпен тамақтануды, қасықты дұрыс ауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.«Астарың дәмді болсын»			
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Ая-райы құбылыстарын және табиги обьектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сойлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дene белсенділігі), енбек қызметі			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>Ұлттық ойын: «Көтермек»</p> <p>Мақсаты: Ережені сактай отырып, ойынға қызыгуышылығы арттады. Шарты: Ортаға екі бала шығады. Бір-бірлерінде арқаларын тіреп колдарын шынтақтастырады. Жүргізушиң белгісінен кейін кайсысы бұрын екінші баланы көтеріп алса, үткан болып есептелінеді. Женіске жеткен бала ортада калып, келесі баламен сыйыска түседі.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын «Сымсыз телефон»</p> <p>Шарты: Балалар катарласа отырады. Ойын бастаушы бір сөзді айтады да, келесі ойыншыға құлағына сыбырлап жеткізуге ұсынады. Ол сөздібала ешбір өзгерпестен дұрыс жеткізуі керек. Солайша жағалай сөзді бір-бірінің құлағына айтып шығады. Ең сонында айттылған сөз ойын басқарушыға жетеді. Егер сөз өзгермей сол қалпында жетсе ойын әрі қарай жалғасады. Өзгеріп кетсе өзгерктен (дұрыс естімеген) ойыншыны таубы керек. Ол ойыннан шыгарылады.</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шыдам дылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту кабілетін дамыйды.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойын: «Орнынды тап»</p> <p>Мақсаты: Ережені сактай отырып, ойынға белсene катыса алады. Шарты: Балалар шенберге тұрады. Эр бала өзінің оң жағында және сол жағында тұрған баланы есінде сактап қалуы керек. Тәрбиеші балаларға белгі шапалактау бойынша (майда тастар немесе түскен жапырақтар, жинарап келуін өтініш етеді) балалар жан-жакқа іздел кетеді. Тәрбиеші белгі бойынша кол шапалактайды. Шенберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сактап, қайта шенбер жасайды. Өз орнын таптаған балалар ойыннан шыгарылады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Жаңбыр мен күн»</p> <p>M: Шапшаңдыққа үйренеді, балалардың көніл қүйі көтеріледі. Шарты: Тәрбиеші «Жаңбыр жауды! Тығылындар!»- дегенде, балалар пана іздел, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші: «Жаңбыр басылды. Күн шықты! Кемпірқосақ көрінді», - дегенде, балалар қайта аланға шығып ойындарын жалғастыра береді.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лактар»</p> <p>Мақсаты: Ережені сактай отырып, қасқыр мен лактарды ажыратада, олардың кимылдарын жасай алады.</p> <p>Шарты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лактар аланда жүтіреді); жүргізуши қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p>

Баланың жеке заму картасына сойкес жеке жұмыс	Мариямга қыска әнгімелерді және ертегілердің мазмұнын айтуда үйрету.	Аят—кеңістік пеп уақыт ¹ үшін дарлай ала білуге, оғын сол қолдарын ажыратада алуға үйрету.	Әділге ауа-райының жағдайын анықтап әңгімелесуге жаттықтыру.	Жанга көп, бір, бір-бірден ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру.	Ақгүлге заттың түсін, пішінін көлемін ажыратага алуға үйрету.
Серуенниң оралу	<p>-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қагу, қатарға тұру;</p> <p>-Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>-Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>-Серуен кезіндегі бакылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (карым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарың дәмді болсын»				
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	«Жұқпалы аурудан сақтан!» әнгімелесу	Жазғы маусымға өту туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Серуеннің бала өміріндегі алатын орны»	Балалардың денсаулығына мұқият карауды әнгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Бобежайы әдіскері:

Білім беру үйімі: №59 С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжайы

Топ/сынып: 5 Ерсек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылуду кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 22-26 шілде 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сөрсөнбі	Бейсенбі	Жұма	Дүйсенбі
Таңертеңгі кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.					
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу маусым айы Ленталармен I. Жүргү, колды белгे койып жүргү, жүгіру, жәй жүргү, шенбер жасап тұру II. 1бастапқы қалып: аяқ бірге, кол төменде 1 колды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына кою. 4 б.қ оралу. 4-5 рет қайталу. 2. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1 колды жоғары көтеру, 2 онға қарай тербелу. 3 солға қарай тербелу. 4 б.қ оралу 4-5 рет қайталу. 3. б.қ аяқ бірге, кол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5рет қайталу. 4. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1.колды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу. 4-5 рет қайталу. 5 колды белгे койып, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығуы					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамактану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішү құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамакты жегенде аузын жауыш отырып асықпай, тамакты әбден шайнауды пысықтау. Нан киқымын шашпауға, сусынды текпей ішуді қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, «Астарың дәмді болсын»					
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алғып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Катармен жұлтасып жүре отырып, музика іс әрекетінен үйренген әндерін айқайладамай хормен отырып ойын алаңына бару. (музыка)					
Тәрбиеші мен	Дене шынықтыру М ж б	Дене шынықтыру М.Ж.Б	Көркем әдебиет Танымдық әнгіме.	Дене шынықтыру М ж б	Сурет «Жаз көрінісі»	Дене шынықтыру М ж б

	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық карым-кәтынасты сипаттайтын қыска диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасын -да «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айтуда.	Музыка «Алакай жаз келді» Әнді жаттату Көнілді әнді тыңдау ережесін сактауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуда қызыгуышылықты дамыту. Ән тыңдау	Серуен кезінде табиғаттагы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұраптар коя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан корғану туралы айтуда.	Музыка М. Ж. Б. Жаз туралы ән жаттату.	казақ тілі Баланың бойында туган жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұлату. Ән тыңдатып, тақпак айтқызу.	Сурет салу арқылы баланың бейнені ойлауын, көністікті бағдар-лауын дамыту. Бор арқылы сурет салу техникасы -мен таныстыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі серуен	Табиғаттагы еңбек, өсімдіктерге камқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбактар шешуін ұйымдастыру. <u>Кимылды ойын:</u> <u>«Көжектер мен тулқи»</u> Максаты: балаларды шапшандықса, ұйым шығылдыққа үрету.	Шығармашылық Балаларға саз балшықтан алмалар-ды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасау-ға жағдай жасау. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірім ділік, ынтымақтастық	Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату . Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындарын ұйымдастыру. <u>Кимылды ойын:</u> «Күн мен түн»	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру. <u>Кимылды ойын:</u> «Толқиды теніз» Максаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын аланында айналып жүріп: «Толқиды теніз бір, Толқиды теніз екі, Толқиды теніз үш, Толқиды теніз төрт» - сөз жолдарын айтады.	Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сынарын тап» Табиғат күбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау. <u>Кимылды ойын:</u> «Күн,су,ауа» Максаты: балалардың есте сактау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік	Табиғаттагы еңбек, өсімдіктерге камқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбактар шешуін ұйымдастыру. <u>Кимылды ойын:</u> «Көжектер мен тулқи» Максаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа

	<p>Еңбек іс-әрекеті Гұлді құту Аулада өсетін өсімдіктерді өз бетінше корғауга үйрету. Гүлге ұқыпты караута және сүюге тәрбиелеу. Өз еркімен ойын</p>	<p>сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. <u>Кіммелди ойын:</u> <u>«Тортайлар мен автомобиль»</u> Максаты: балалардың зейнің дамыту, шапшандықка үйрету.</p>	<p>н есте сактау қабілетін дамыту. Ойын шарты : Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Тұн» дегендеге орындарында отырып ұйықтайды . Өз еркімен ойын</p>	<p>Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын муз бол»-дегенде балалар козгалмай калу керек. Өз еркімен ойын</p>	<p>болып өседі, ойтке - ні өсімдіктер күнді жаксы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, кит сиякты суда жүзеді. «Ая» дегенде балалар құстар, ұшақ сиякты қалықтап ұшады. Өз еркімен ойын</p>	<p>үйрету. Еңбек іс-әрекеті Гұлді құту Аулада өсетін өсімдіктерді өз бетінше корғауга үйрету. Гүлге ұқыпты караута және сүюге тәрбиелеу. Өз еркімен ойын</p>
Серуеннен оралу	Катарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.					
Гигиеналық шаралар.	Серуеннен кейін беті колын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен колдарын сабындал жуу, колы мен бетін құрғатып сұртуді, дұрыс сұлгіні колдану, киімдерін суламау, сұлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.					
Түскі аска дайындық, Түскі ас	Үстел басында ынгайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышкыны, майлыкты колдануды, наң киқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төклей ішуді үйрету. Тамактан соң ауызды сумен шаюды жасату.					
Күндізгі үйкі	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп койуын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш үйкітауы үшін ертегі оку. «Уш аю» (көркем әрекет)					
Үйкідан ояну шыныгу,	<p>Үйкідан ояту жаттығу:</p> <p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз қарайық Бір күлімдел алайық</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кереуетте жатып, аяқ – колдарын жогары котеру кезекпен. - Керуекте жатып велосипед тебу. - Колды алға созып, қайшылап козгалту. <p>Гимнастикалық жолдан журу</p>					

	<p>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Үйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты оздігенен кишу. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киоді дамыту. Киімдердегі кемшиліктерді жоңдату.</p>					
Бесін ас	<p>Тамактану алдында қолын жұгузыу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. Балалардың назарын тағамга аудару, «Астарың дәмді болеңін»</p>					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	к/о: «Торғайлар мен мысық» «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту.	Ұнататын әнін дауыстал және төмен дауыспен орындау	Өздеріне ұнаган жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталыктарға бөліп іс әрекет жасату.	Ұлттық ойын: «Котермек» Максаты: Ережені сақтай отырып, ойынга қызығушылығы арттады.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадагалу.					
Серуен	«Балабакша ауласында қандай ағаштар өседі?», тақырыбында бала - лармен әнгімелесу. <u>Кимылды ойын:</u> <u>«Көжектер мен түлкі»</u>	<u>Кимылды ойын:</u> <u>«Торғайлар мен автомобиль»</u> Максаты: Ережені сақтай отырып, олардың кимылдарын жасай алады.	«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар» к/о Балабакша ауласында-ғы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алыска лактырады» к/о және құммен, ойыншыктар -мен еркін ойындар ұйымдастыру	K/к ойын: «Қасқыр мен лактар» Максаты: Ережені сақтай отырып, қасқыр мен лактарды ажыратады, олардың кимылдарын жасай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)					

	Ибрахимге сөзді анық айуға жаттықтыру.	Әлтәйырга жаңылтпаш айтуды үйрету.	Сезімге өлең сөздерін жаттату.	Мариямнан достары жайлы сұрау	Асылымаға макал – мәтел үйрету	Алиханға сөзді анық айуға жаттықтыру.
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедураалар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сұлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) .Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>					
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Ата-аналараға бала - бақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалар- дың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Жұқпалы аурудан сақтан!» әнгімелесу	Балалардың денсаулығына мұқият карауды әнгімелеу	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалар дың үйге қайтуы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Бобежайы әдіскері:

Білім беру үйімі: №59 С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжайы

Топ/сыйнып: 5 Ересек топ

Бала/лардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 29,30,31 шілде - 01,02 тамыз 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертенгі кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көніл күйін жеткізе білуін калыптастыру.				
Таңғы жаттығу	<p>Таңғы жаттығу маусым айы 1-3 апта комплексі /құралсыз, бубенмен/</p> <p>Кіріспе болімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстая. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдаш жүргізу. Жай жүгіру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі болім:</p> <p>Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяктар алшақ койылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан онға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет/</p> <p>Б.к.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяктары алшақ койылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстын ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айтудау. /6 рет кайталау./</p> <p>Б.к.: «Жел соқты» 3. Аяктар алшақ койылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- онға иелу. /6 рет кайталау./</p> <p>Б.к.: «Шапалак» 4. Аяктарын алшақ, қолды жанга созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалак» деп айтудау. /6 рет ./</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпка келу.</p> <p>Корытынды:</p>				

	<p>Адымдал шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап женіл жүгіру.</p>															
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішү күралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық даттыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамакты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауга, сусынды тоқией ішуді қалыптастыру. Балалардың назарын тағамга аудару, «Астарың дәмді болсың»</p>															
Серуенге дайындық	Өз күмдерін ұқыптылықпен кию, достарына комектесу. Ойыншыктарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру															
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Көркем әдебиет</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Сурет салу 1</td> </tr> <tr> <td>Санта бір-бірден, аяқтың ұшымен, әкшемен жүру және шашырап жүгіру.</td> <td>Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сзыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.</td> <td>Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: Нан қайдан шыгады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналуада еңбегін күрметтеу</td> <td>Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.</td> <td>Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: шай ыдыстарын салу.</td> </tr> <tr> <td>Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Алға қарай жылжып секіру. Көркем әдебиет Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: Ересектердің көмегімен тамак түрлері мен тамақтану әнгіменің жалғасын және сонын ойдан шыгару.</td> <td>Музыка М.Ж.Б</td> <td>Музыка М. Ж. Б.</td> <td>Д/ойын: «Гажайып қоржын».Ойинның шарты: Гажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойын - шықтар, оку құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншыктар - ды бір бөлек, оку құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.</td> <td>Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Сурет салу 1	Санта бір-бірден, аяқтың ұшымен, әкшемен жүру және шашырап жүгіру.	Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сзыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.	Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: Нан қайдан шыгады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналуада еңбегін күрметтеу	Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.	Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: шай ыдыстарын салу.	Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Алға қарай жылжып секіру. Көркем әдебиет Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: Ересектердің көмегімен тамак түрлері мен тамақтану әнгіменің жалғасын және сонын ойдан шыгару.	Музыка М.Ж.Б	Музыка М. Ж. Б.	Д/ойын: «Гажайып қоржын».Ойинның шарты: Гажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойын - шықтар, оку құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншыктар - ды бір бөлек, оку құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.	Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Сурет салу 1												
Санта бір-бірден, аяқтың ұшымен, әкшемен жүру және шашырап жүгіру.	Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сзыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.	Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: Нан қайдан шыгады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналуада еңбегін күрметтеу	Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.	Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: шай ыдыстарын салу.												
Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Алға қарай жылжып секіру. Көркем әдебиет Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: Ересектердің көмегімен тамак түрлері мен тамақтану әнгіменің жалғасын және сонын ойдан шыгару.	Музыка М.Ж.Б	Музыка М. Ж. Б.	Д/ойын: «Гажайып қоржын».Ойинның шарты: Гажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойын - шықтар, оку құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншыктар - ды бір бөлек, оку құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.	Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.												

Күндізгі серуен	<p>Табиғаттагы сәбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы ғұлдерге су құю.</p> <p>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбактар шешуін ұйымдастыру.</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> «<u>Көжектер мен тулкі</u>»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Аулада өсетін өсімдіктерді өз бетінше корғауға үрету. Гүлге ұқыпты карауға және сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Өз еркімен ойын</p>	<p>Шыгармашылық Балаларға саз балшықтан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауда жағдай жасау.</p> <p>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату.</p> <p>Ойын арқылы мейірім ділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> «<u>Торғайлар мен автомобиль</u>»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үрету.</p>	<p>Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.</p> <p>«Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату.</p> <p>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру.</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> «<u>Күн мен тұн</u>»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сактау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Толқиды теніз бір, Толқиды теніз екі, Толқиды теніз үш, Толқиды теніз төрт - сөз жолдарын айтады.</p> <p>Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар козгалмай қалу керек.</p>	<p>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру.</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> «<u>Толқиды теніз</u>»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теніз бір, Толқиды теніз екі, Толқиды теніз үш, Толқиды теніз төрт - сөз жолдарын айтады.</p> <p>Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар козгалмай қалу керек.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сынарын тап», Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау.</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> «<u>Күн, сұ, ауа</u>»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сактау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Сұ» дегенде балалар балық, кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшак сияқты қалықтап ұшады.</p> <p>Өз еркімен ойын</p>
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.				
Гигиеналық шаралар,	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен колдарын сабындан жуу, қолы мен бетін күрғатып сұртуді, дұрыс сұлғіні қолдану, киімдерін суламау, сұлғіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі аска дайындық, Түскі ас	Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сактап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышкыны, майлықты қолдануды, наң қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үрету. Тамактан соң ауызды сумен шаюды жасату. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				

	<p>Ойын- жаттыгу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа озгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы соз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Астарың дәмді болсын»</p>
Күндізгі үйкес	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш үйкетауы үшін ертегі оқу. «Уш аю» (коркем әрекет)</p>
Үйкыдан ояну шынығы.	<p>Үйкыдан ояту жаттығу:</p> <p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</p> <p>Үйкыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенден киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киоді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.</p>
Бесін ас	<p>Тамактану алдында қолын жуғызу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, «Астарың дәмді болсын»</p>

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын үйімдастыру.	Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	«Торғайлар мен мысық» к/о «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау	Алта бойы жасаған жұмыстарды корытын - дылату. Өздеріне ұна -ған жұмыстың кайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталыктарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуенге дайындық	Өз күімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүргуді қадагалу.				
Серуен	«Балабакша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен корға!» тақырыбында балалармен әнгімелесу. К/о: «Көжектер мен түлкі»	<u>Кимылды ойын:</u> <u>«Торғайлар мен автомобиль»</u>	«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар» к/о Балабакша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алыска лактырады» к/о және құммен, ойыншыктар мен еркін ойындар үйімдастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Исламға сөзді анық айуга жаттықтыру.	Айлинғе жаңылтпаш айтуды үйрету.	Сабырға өлең сөздерін жаттату.	Мираттан достары жайлы сұрау Аминаға макал –мәтел үйрету
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедура лар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз (көркем сөзін колдану). Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Үйге қайту Ата-анага кенес	Баланың бүтінгі жетіс - тігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	«Жүқпалы аурудан сактан!» әнгімелесу	Жазғы маусымға өту туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес «Серуеннің бала өміріндегі алатын орны»	Балалардың денсаулығына мұқият карауды әнгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру үйімі «№59 С.Шапагатов атындағы бөбсеккайы» ЖБҚ МКҚҚ****Топ №5 ересек тобы****Балалар жасы: 4жастан****Жеспардың құрылу кезеңі: 05.08-09.08.2024ж****Педагогтың аты-жөні: Абылова Елизавета**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сеісеңбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қоңыл қүйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, мұзыка) "Сәлем-сәлем" дамытушы мультфильмін косу .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кенес, әнгімелесу	Баланыздың күн режимін қалай сактаймыз" тақырыбында әнгімелесу.				
Ертентілік жаттығу	Оянындар, тұрындар! Мұнда мойын бұрындар, Жаттығулар жасайық, Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы, Қане, биге басайық. Шынықса жас денеміз, Жылдам өсе береміз. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамактану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс колдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үтіппей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамак ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуга тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Біздерде бар қасыктар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сездерден кейін, балалар таңғы астарын іshedі. Тамактану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуда болады. (мәдени-гигиеналық дағылар, көркем сөз)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Демалыс күндерін қалай откіздің?" тақырыбына	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Максат-міндеттер:	"Балабақша" тақырыбында иллюстрациялық	"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ыргакты жаттығуы.	"Кім не істейді?" сөздік ойыны. Максат-міндеттер:

	<p>әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жинактау, есте сактау, сойлеу қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>балалардың ой-киялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, ауені тұндалап, шабын алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғанинан кейін педагог балаларды арапап, нені салуды ойлагандарын сұрайды. (сурет салу)</p>	<p>суреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы күн тәртібін пысықтау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Максат-міндеттер: жанбыр туралы түсініктерді тиянектау; көркем сөзді мәнерлеп, ыргакпен айтуга машиқтандыру. Жау, жау, жанбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едін. Жас егін де ер жетіп, Желкілдесін желеғін. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>көрсетілген объектінің, күбылыстың суретіне карап немесе атауын естіп, онын не істейтінін айтуга машиқтандыру; сөздік корды молайту: ойлау, есте жаңғырту қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің нәзік достарым" Дене шынықтыру МЖБ</p>	<p>Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ</p>	<p>Музыка МЖБ</p>	<p>Дене шынықтыру МЖБ</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Менің адап достарым"</p>
2- таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру:(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бұктең салуга, ілуғе, аяқ-киімді тұзу қоюға машиқтандыру;</p>				
Серуен	<p>Күн-жылу мен жарық көзі. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Зерттеу. Күнге карап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзінді қалай сезінесін? - Күнге тұра қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі</p>	<p>Арнайы көліктерді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: арнайы көліктер жайлы білімдерін кенейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан көліктердің себептен көлік деп атайдын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады,</p>	<p>Шетенді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шетенді бакылауды жалғастыру; кара және қызыл түсті шетеннің үқсастықтары мен айырмашылықтарын байқап, айтуга ынталандыру; коршаган орта объектілеріне деген қызығушылықтарды</p>	<p>Өрмекшіні бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлы түсініктерін кенейтуді жалғастыру; коршаган ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу. Ұлғайтқыш әйнек арқылы үлкен</p>	<p>Күн-жылу мен жарық көзі. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге карап, сұрақтарға</p>

<p>тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлөңкеге, яғни, жан-жагын жауып, қаранды жерге коюды сұрайды.</p> <p>Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрган тас қоленкеде тұрган тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді.</p> <p>Күн көзінде зат қызатынына корытынды жасау.</p> <p>"Ақ сүйек" қимыл-козгалыс ойыны.</p> <p>Ойынга катысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті колына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алыска лактырады.</p> <p>Балалар ақ сүйектін лактырылған бағытын көрмеуі керек.</p> <p>"Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал аксүйекті іздендер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек.</p> <p>Егер балалардың бірі байқап қалса, аксүйекті</p>	<p>кол...гердің түстерін, жәніл көлік не жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады.</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша кайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қио, оларды тазалау.</p> <p>Максат-міндеттер: бақша кайшысын қолдануды үйрету, тек кана сынған бұтақтарды жою біліктілігін дамыту.</p> <p>Қимыл-козгалыс ойыны.</p> <p>"Тым-тыракай" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшандыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шенбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шенбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар!</p> <p>Бір, екі, үш! Ал тарандар!</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жакқа бытырай қашады. Оларды ортада тұрган бала ұстап</p>	<p>арттыру.</p> <p>Зерттеу. Қызыл және қара шетенді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үумагын және гүлзарларды ретке келтіру.</p> <p>Максат-міндеттер: ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>"Допты ұста" қимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: допты ұстая және оны баска белгі бойынша жылдам бере білуді жетілдіру.</p> <p>Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар, бірігіп құмнан тұрлі құрылыш нысандарын тұргызу ниеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>өрмекшіні бакылау (өрмекшінің көзі мен ауызы басында, ал кеудесі төрт аягына тірелген).</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзарда гүлдеп тұрган осімдікті (барқыт гүлді) топка ауыстыру.</p> <p>Максат-міндеттер: гүлдін айналасын ұқыпты казуды үйретуді жалғастыру; гүлдерді топырағымен бірге құмырага ұқыпты ауыстыруды үйрету; осімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-козгалыс ойындары: "Бір, екі", "Үнсіз адымда".</p> <p>Максат-міндеттер: дұрыс жүру дағдысын, козгалыс координациясын менгерту; төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, аланда шығарылған материалмен ойындар: баяу қарқында ұзак жүтіру.</p> <p>Максат-міндеттер: ептілікті, төзімділікті,</p>	<p>жауап беруді ұсыну.</p> <p>- Күнге қарағанда, өзінді қалай сезінесін?</p> <p>- Күнге тұра қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?</p> <p>Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлөңкеге, яғни, жан-жагын жауып, қаранды жерге коюды сұрайды.</p> <p>Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрган тас қоленкеде тұрган тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді.</p> <p>Күн көзінде зат қызатынына корытынды жасау.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумактарын жинауға көмектесу.</p> <p>Максат-міндеттер: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға Үйрету, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Өрт сөндірушілер окуда" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: қабырғаға өрмелей біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аланда шығарылған</p>
--	--	--	--	---

	<p>тауып алған баланы күйп жетіп, денесіне колын тигізуі керек. Сонда ак сүйек өзіне беріледі.</p> <p>Сойтіп, аксүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.</p> <p>Жабдығы: ак сүйек.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аланды шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>"Шенберді дәлде".</p> <p>Максат-міндеттер: нысанана дәлдеп тигізуге жаттықтыру.</p>	<p>алу әрек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санаганша, балалар тез шенбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p> <p>"Аралар мен аюлар" кимыл-козғалыс ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелесуге жаттықтыру; допты лактыру мен қагып алуға жаттықтыру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойнадар: секіру жаттығулары.</p> <p>Максат-міндеттер: секіртпені артка, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.</p>		<p>дұрыс тыныс алууды дамыту.</p>	<p>материалмен ойындар.</p> <p>"Шенберді дәлде".</p> <p>Максат-міндеттер: нысанана дәлдеп тигізуге жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүгे дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс колдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлыхты ұқыпты пайдалану; наңды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамак ішіп отырганда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сез)				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оку, аудиоертегілерді тындалу. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру)				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Маскарова Жанна "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны.</p> <p>Кұралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірак</p>	<p>Махмуд Нұрболат Жыл мезгілдері жайында әнгімелесу.</p> <p>Максат-міндеттер: қарапайым сұраптарға нақты жауып беру біліктіліктерін жетілдіру.</p>	<p>Жасуланқызы Айлин "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әнгімелесу.</p> <p>Максат-міндеттер: қарапайым сұраптарға</p>	<p>Айтеш Тілекберген "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік корларын, жақын</p>	<p>Рысбек Алдияр "Менің әжем" тақырыбында әнгімелесу.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың сөздік корларын, жақын</p>

	бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	(со йлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	жауап беруге үйреу (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	арттыру. арттыру.	туыстық атауларды білдіретін жана сөздермен толыктыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бакылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бакылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бакылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бакылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бакылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Тұсқі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс колдану (ас касығы мен шай касығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үтіппей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамак ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыннату. (шығармашылық дағдылар, музика) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мұсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мұсіндеу, жапсыру, құрастыру) Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Баланың еркі туралы не білесіз? Бұнымен калай жұмыс істей керек?" сұралк-жауабы	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кенес.	Ата-аналар кенесін сайлау және жұмысын жоспарлау.	Ата-аналарға арналған кенес. "Бала белсенділігі - оның денсаулық кепілі."	Айнала бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

«№59 С.Шапагатов атындағы б/б»
әдіскері: 
2024ж

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапагатов атындағы бөбекожайы» ЖБҚ МКҚҚ

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.08-16.08.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Абылова Елизавета

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка) "Көніл күйін калай?" мультфильмін қосу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кенес, әнгімелесу	Балалардың көніл-күйлерін сұрап, дene қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әнгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	Оянындар, тұрындар! Мұнда мойын бұрындар, Жаттығулар жасайық, Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы, Қане, биге басайық. Шынықса жас денеміз, Жылдам өсе береміз. (дene шынықтыру)				
Таңғы ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Отбасы" тақырыбында иллюстрациялық	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.	Әнгімелесу: "Мен тұратын қала (ауыл, аймақ)".	Отбасы жайлы мақалдар-мәтеддер жаттау.	"Не артық?" дамытушылық ойны. Педагог түрлі заттарды

	суреттерді қарастыру. Максат-міндеттер: балаларды, суреттерді әңгімелуе кезінде, отбасы мүшелерінің отбасыда алатын орны туралы ойлармен бөлісуге ынталандыру. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Максат-міндеттер: балалардың зейінін, кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту. Кұралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердін суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуга тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.	Максат-міндеттер: балалардың сүйікті қаласының корікті жерлері жайлы білімдерін бекіту. Оларды фотосуреттерден тануды және атауды үйрету. Байланыстырып сойлеуді, қиялдарын сын есімдерін тандау біліктіліктерін дамыту. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Максат-міндеттер: балаларды әдептілікке, ұлкенге құрмет көрсету қағидаларына тәрбиелеу. Жаксы ата – орман, Жаксы бала корған. Отан - куат, Отбасы - шуак. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	немесе суреттерді тертеуден тізбекке кояды немесе салады. Эрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артыкты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортак касиеті жокты іздел атайды. (тәнімдүк іс-әрекет, карым-кәтынас іс- әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиеттен оғын-жаттығу. "Менің сүйікті достарым"	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Сурет салу «СаясЫнда бау бактын»
2- таңғы ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, кол жууға үйрету.				
Серуен	Желді бакылау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнистыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын артиру; бакылау нәтижесінде желге	Көліктерді бакылау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнистыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: көліктерді жүргізетін тек ересектер болатынын байқату; көлікті жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге	Жазғы ағаштарды (саябақта, аулада) бакылау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнистыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: аққайын мен көктеректі дінгегінін түсінен және жапырағынан ажыратуды	Торғайларды бакылау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнистыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: торғайдың дене ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін терендету; балалардың тәнімдүк	Терек мамығын бакылау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнистыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: терек ағашы жайлы білімдерін бекіту; ағаштардың тұқым бери амалдарының біріне көз жеткізу; өсімдіктерді тануға қызығушылықтарын

	<p>ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дагдыландыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңына агаштардан қурип түсекін үсак бұтиқтарды жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: аула сыпырушуға көмек көрсету, озгелдердің сибесін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>"Шұңқырдан аттаң секіріп от" қимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p>	<p>жагаштар жасау; жол ерекшелерін пысықтау.</p> <p>"Автоколіктер" қимыл-козгалыс ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін дамыту.</p> <p>"Секірелік" қимыл-козгалыс жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: бір орыннан екі аякпен ұзындыққа секіру дағдысын калыптастыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>дагдыландыру; агаштың боліктері (дінгегі, бұтагы, тамыры) жайлы түсіністерін бекіту; туган жердің табигатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>"Шенберден шенберге" қимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды шенберлерге бақытты ауыстырып екі аякпен секіруге дагдыландыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>"Кояндар мен қасқырлар" қимылды ойын-жаттығулары.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша кос аякпен алға секіру және аттамдар жасап алға жүгіру кабілеттерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландығы ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіншілігімен камтамасыз ету мен құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін калыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау.			
Түскі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағылар)			
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оку, аудиоертегілерді тындалу. (көркем әдебиет)			
Біртіндең үйкесінен ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу максатында денсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)			

Бесін-ас

Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)

Бесін-ас	Устел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)	Махмуд Шұрболат "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Жұдырықта бес саусак (сөздер мен әуен ыргагына сай еркін козгалыстар жасау), Отбасыда бес салмақ, Барлық саусак – жолдасым, Жұдырығым – отбасым. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)	Айтеш Тілекберген Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айтуда, жаттау жаттығуы. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық скеуіміз. Бас бармак – әком, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бобек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бессеуміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Маскарова Жания "Жогалған зат" үстел үсті ойны. Барысы. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар кояды. Балалар мұқият карап алғашнан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жогалған затты табу керек. Жогалатын заттар санын біртіндеп кобейтуге болады. (тәнімдық дагдылар)	Қалабай Алинура Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айтуда, жаттығуы. Өлди-әлди, балапан (екі кол алдыға каратулы, он-сол жакка бұрмалау), Саусактарын, алакан (екі кол саусактары жұлдырыктарға жұмылып, ашылады), Санамакка ашылсын (орнында адымдау, колдармен сермеу, жүру темпі жылдам), Кезекпенен басылсын (кос аяқ иық енінде, колдар белде). (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)
Серуен	Түскі серуендердегі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Балалардын дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айтуда, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дагдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тындалу. (шығармашылық дагдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамыттын ойындар. (тәнімдық дагдылар)				

кітаптарды қаруу
жөне
басқалар)

Кітаптарды санау, олшеу, салыстыру.

Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кенес)	Ата-аналармен "Мениң үйім - менің отбасым" тақырыбында әнгімелесу.	Ата-аналармен "Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбында әнгімелесу.	Ата-аналармен "Жаңұя үлгісі" тақырыбында әнгімелесу.	Лайна бір рет "Отбасы куйін" откізу.	"Бала демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбына ата-аналарға арналған кенес.
--	---	---	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапагатов атындағы бобеюқайы» ЖБҚ МКҚҚ

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың күрылу көзені: 19.08-23.08.2024ж

Тәрбиеші: Абылова Елизавета

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызының, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жақсы қоnіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың қоnіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды өзірлеу. (сойлеуді дамыту, музика)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен кеңес	Балалардың қоnіл-күйлерін сұрап, дene қызының өлшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	"Ойыншықтарды реттеу". Максат-міндеттер: балаларды жұмыс жасау алдында алжапқыш киюге үйрету; ойыншықтарды жуу, кептіру, сұртіп орнына кою. Еңбекке баулу; Сумен жұмыс жасау кезіндегі зейінділікті дамыту. Өздерінің және өзгелердің енбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	"Біз топ және жатын белмелерінің терезе алдын дымқыл матамен сұртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс жасау барысында келесі ережелерді сактауды: женді тұру, матаны суларап, қатты сығу, былғанған жағдайда жууға үйрету. (енбек іс- әрекеті)	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Максат-міндеттер: енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырмаларды жылдам, ұқыпты орындау. (енбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы енбек" (кітаптарды калпына келтіру). Максат-міндеттер: балаларды жөндеуді талап ететін кітаптарды тандауды үйрету, оларды мұқият желімдеу (қайши мен желімді дұрыс колдану,). Кітаптарды ұқыпты колдануға, жұмыс істеу біліктілігін, тәртіпті сактауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	"Оз төсек-орнымызды жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балаларда өз төсектерін күтіп ұсташа біліктіліктері мен дағдыларын калыптастыру; тиянактылықта тәрбиелеу, баскаларға көмектесуге ұмтылу; еңбекке баулу; өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағылданыру. (енбек іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу

Кешенді жаттығу	Қызыл-жасыл гүл ектік, Баптап, күттік, түрлөттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. Гүлдендердік ауланы, Аулада гүл қаулады. А. Менжанова. (дene шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасы жайлы макалдар-мәтеддер жаттау. Максат-міндеттер: балаларды әдептілікке, үлкенге құрмет көрсету кағидаларына тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуак. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Кызғалдақтай саусактар" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Кызғалдақтай саусактар, Өсіп түр катар-катар. (Саусактарды жыбырлату) (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)	"Неге солай?" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды белгілі оқиғаның, құбылыстың не себептен болғанын тануға, түсіндіруге дағдыландыру; логикалық ойлау қабілетін дамыту. Күралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойны. Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Күралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (коршаған ортамен таныстыру)	"Жау, жау, жанбыр!" сөзді-ыргакты жаттығуы. Максат-міндеттер: жанбыр туралы түсініктерді тиянектау; көркем сөзді мәнерлеп, ыргакпен айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Сикырши су" Максат-міндеттер: Судың	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Сурет салу «Тоғандағы балықтар»

2- таңғы ас	Үстел үстіндегі тұсқі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сорелеріне орналастыруға, өз шкаfyн таңбалauыш арқылы табу үрету.				
Серуен	<p>Көліктеді бақылау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: көліктеді жүргізетін тек ересектер болатынын байқату; көлікті жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге жағдайлар жасау; жол ережелерін пысықтау.</p> <p>"Автокөліктөр" кимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін дамыту.</p> <p>"Секірейік" кимыл-қозғалыс жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бір орыннан екі аяқпен ұзындықка секіру дагдысын калыптастыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>"Ауа-райын бақылау (бұлтты қүн)".</p> <p>"Жанбыр жауғанда" фонемо-ыргақ жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ыргағына сай кимылдауға баулу; жанбырга елктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау жанбыр! Жау жанбыр!</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары: гүл суару.</p> <p>Мақсат-міндеттер: түскен гүл жапырактарын тырмамен тазалау.</p> <p>"Түстерді тап" кимыл-</p>	<p>Суды бақылау.</p> <p>Максат-міндеттер: судың көптеген касиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп колдану ережелеріне үрету; экологиялық білімдерді калыптастыру.</p> <p>Балалардың назарын судың касиеттеріне аудару.</p> <p>Асфальтқа шашыраған су тез кебеді. Неге екенін сұрау.</p> <p>Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау.</p> <p>Балалармен суда кандай заттар суда батып жатқанын, кайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жузіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p> <p>Енбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.</p>	<p>Суды бақылау.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Судың касиеттеріне көніл аудару.</p> <p>Су әртүрлі температурада болады: мұздай сұық (тоназытқыштан мұздар текшелері), жылы (колды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су кайнатылғанда).</p> <p>Су күннің көзінде ысыйды. Істық күнде бассейнде су тез кызады. Тогандағы, өзендегі, көлдегі су кызады, сондыктan жазда адамдар шомылуға барады.</p> <p>Қыста су қар, мұз күйінде болу мүмкін, үстаса - өте сұық.</p> <p>"Шәйнектен кандай сұйық құйылды?" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды суреттердегі шәйнектерге карап,</p>	<p>Кемпіркосакты бақылау. Мақсат-міндеттер: кемпіркосак - жансыз табигаттың бөлігі екені жайлы ұғымдарын калыптастыруды жалғастыру; спектр түстерін бекіту; табиги құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Бұл құні жанбыр болмай жатса, кемпіркосакты су бүркеудін нәтижесінде арнайы жасауға болады.</p> <p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тақпактың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағындалдыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Кемпіркосак".</p> <p>Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды.</p> <p>Суретші екен табигат, Бояуларын дайындал, Тұр-тұсін дәл тауышты, Кемпіркосак салыпты.</p>

	<p>көз алыс ойны. Мақсат-міндеттер: педагогтың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қымылдарды орындауга бейімдеу.</p> <p>Оз бетімен еркін ойын әрекеті.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: сінбеккорлықса, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>"Кім кашшаны алыс лақтыралы?" қымылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, он және сол қолымен капшықты алыска лақтыруды, жүгіруді, түсті тандуды жаттықтыру.</p>	<p>әркайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық күйіліп жатқанын анықтауга дагдыландыру; түстерді кабылдау, ой-киял, сойлеу кабілеттерін дамыту.</p> <p>"Жыланша" қымылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бастаушының және бір-бірінін соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, аракашықты сактап, жүгіре білу кабіletін жетілдіру.</p> <p>Оз бетімен еркін ойын әрекеті</p>	<p>III. Әлдібекұлы. Ересектермен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: гүл тұқымын жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмысты өз бетінше орындауды дағдысын дамыту.</p> <p>Оз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландагы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіншілігімен камтамасыз ету мен өз құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін калыптастыру.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, кол жууга үйрету.			
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандаіың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дагдылар)			
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкісі үшін колайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тындау. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпак табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау.			

	(депе шынықтыру)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі тұскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Байбакты Қадыр "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. (тәнімдүк дағдылар	Айтеш Тілекберген "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Максат-міндеттер: балаларды суретке қарап, сөйлемдер құрастыра білуге баулу; байланыстырып сөйлеуге машықтандыру. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Махмуд Нурболат "Су кімге керек?" әңгімелесуі. Балалардың жердегі су ресурстары жайлы түсініктерін нақтылау; суды үнемдеуге, ұқыпты колдануға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен таныстыру)	Кубжасар Медет "Жаз" тақырыбына сюжетті суреттер көрсету. Сұрактар кою. Сұрактарға толық жауап талап ету. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен таныстыру)	Ағанас Айсұлтан Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарына байланысты жұмбактар жасыру. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет, коршаган ортамен таныстыру)
Серуен	Тұскі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, коркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үрнету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі тұскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мұсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қолдың ұсак және ірі моторикасын дамыттын ойындар. (тәнімдүк дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарга кенес)	Ата-аналармен балалардың бүтінгі әрекеті жайлы әңгімелесу	Балалармен "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзінді қалай ұстау керек?"	Ата-аналармен балалардың бүтінгі әрекеті жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	"Менің достарым" тақырыбында әнгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі №59 С.Шапагатов атындағы бобеюқайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ерсек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08-29.08.2024ж

Тәрбиеші: Абылова Елизавета

Анта күндері	Дүйсенбі	Сеісенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы корінісп тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеңе пікірін, қызыгуышылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды өзірлеу. (сойлеуді дамыту, музика)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заныңда оқілдерімен кеңес, әнгімелесу	Балалардың көніл-күйлерін сұрап, дене қызуын олшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	"Болме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Максат-міндеттері. Жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырактарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауга тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырактың тусі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларга тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау кабілетін қалыптастыру.	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп үйымдастыру керек. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға камқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге үмтүлісты дамытады.	"Болме өсімдіктерін сұғару". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кенеуту, ылғалды сүйетін және құргакшылыққа төзімді, фотофильді және көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырактарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-	

	суару техникасын еске түсіру. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	күр! Аттеуге тәрбиелу. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. (сойлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығу Соз колынды оң жаққа, Соз колынды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шенбер жасап тұргандай (дene шынықтыру)				
Таңғы яс	Балалардың беті-көлдарын жуғызып таңғы асқа отыргызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырганда сөйлемесу. Тамактанғаннан кейін беті-көлды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: құстарды дыбыстары бойынша тануға, ажыратуға дағыландыру; құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құралдары: құстардың дыбыстары жазылған жазбалар, суреттері. (коршаған ортамен танысу, музика)	"Кимылдарга қарап, нені корсеткенімді айт?" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға ым-ишара арқылы іс-кимылды түсіне білуге машиқтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)	"Кокек" ертегісі желісін әнгімелуеу. Максат-міндеттер: балаларды анаға деген сүйіспеншілікті арттыру; көкек құсының балапанды неге ұяға баспайтыны туралы түсініктерін пысықтау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жеріміздің гажайып құстары" такырыбына әнгімелесу. Максат-міндеттер: сыртқы келбеті немесе тіршілігі ерекше құстар туралы ұғымдарды дамыту. Құралдары: тотықұс, түйеқұс, пингвиннің суреттері. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйимдастырылған	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Т. Тойбазарұлы "Қайтпай калған	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	

іс-әрекет	<p>карлығаш" (әңгімесі)" Мақсат-міндеттер: Балаларды әңгіме бойынша сұраптарға жауап беруге дагдыландыру. Дене шынықтыру МЖБ</p>	11		
2- таңғы яс	Үстел үстіндегі түскі аска назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кио реттілігін бақылау.			
Серуен	<p>Сауықанды бақылау. (коршаган ортамен тәннестыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың сауықсан құсы туралы түсініктерін тиянактау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштықка тәрбиелеу. "Сауықсан". Ала қанат сауықсан, Жауыр атқа жабықсан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлаткан сауықсан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауықсан. (Ел аузынан). Енбек әрекеті: шығарылған</p>	<p>Қарғаны бақылау. (коршаган ортамен тәннестыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кенейту; құстардың тіршілік етуіне ізденімпаздық пен қызығушылықты тәрбиелеу, құстарды корғауды түсінуге баулу. Педагог карғаның өте акылды құс екенін дәлелдейтін оқиғалар жайындағы бейнеказбаларды корсету мүмкін. Балаларға "Карға мен тұлқі" мысалын еске түсіру; тұлқінің карғаны қаншалықты алдап</p>	<p>Торғайды бақылау. (коршаган ортамен тәннестыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянактау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қыстағы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көніл аудару. Енбек әрекеті: шығарылған материалдарды құмнан</p>	<p>Құстарды бақылау. (коршаган ортамен тәннестыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кенейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, камқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын алдыныңа, бау- бақшашаға ұшып келген құстардың дыбыстырын тыңдал, ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонына жазылған</p>

	<p>материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды серуенниен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету; ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу.</p> <p>"Ұстап ал" қимылды оын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық карым-қатынастарды дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қызып жет".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіруді дамыту.</p>	<p>кетті туралы әңгімелуе.</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын карапайым сцбек тапсырмалары: ойны алиғынадагы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>"Шенберден шенберге" қимылды оын- жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шенберлерге бакытты ауыстырып еki аякпен секіруге дагдыландыру; күш- жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын</p>	<p>кагып, жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Кім жогары?" ойны. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жогары тұрған заттардың үстіне шығып алу кабілетін дамыту.</p> <p>"Шенберден шенберге" қимылды оын- жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шенберлерге бакытты ауыстырып еki аякпен секіруге дагдыландыру; күш- жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын</p>	<p>күстарлын дыбыстарын тындауды, дұрыс атауды ұсынады. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сактап, мәнерлеп айтуға машыктандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Корғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды коргайды. Ж. Сымаков.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл- қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты астынғы жақтан бір- біріне лактыру дағдыларын бекіту.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.			
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағылар)			
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тындау. (көркем әдебиет)			
Біртінде үйкідан ояту, сауықтыру	Оянғаннан кейін тәсекте орындалатын жаттығулар; балалар тәсектен тұрмай, жатып, көрпе астында бірнеше жалпы дамытушылық жаттығулар орындаиды; (балалардың үйкідан ояну қалпына біртінде ауысуына бағытталған, тәсектегі гимнастика 2-3 минут. Жаттығуды толық оянған балалармен бастап, қалғандары оянған кезде қосылулары дұрыс)			

шаралары	Жалпақ табандылықты алдыңу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дөне шыныстыру)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Ағанас Айсұлтан "Торғай-торғай, тоқылдақ" артикуляциялық жаттығуы. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бетегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырап. Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Байбақты Қадыр Тілге ариалған жаттығу. Әртүрлі олеңдер оқу. Әйнегі - күн, шатыры - аспан, Кең дала.... Төсі толған егін. Көлдері күміс шашқан, Казакстан - Республика менің! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кубжасар Медет "Үйдің есігін жабайың" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: Заттарды қолемі бойынша салыстыруды, калың және жұқа заттарды ажыратуды үрету. Ойлау кабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Айтеш Тілекберген "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Шыр-шыр еткен торғайды, Корғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды корғайды. Ж. Сымаков. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әнгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бакылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әнгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бакылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әнгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бакылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әнгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бакылау.	
Серуен	Түскі серуендегі бакылауды жалғастыру.(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

(ағ кимылды, үстел
үсті
ойындары,
бейнелеу іс-әрекеті,
кітаптарды қарау
және
басқалар)

Музикалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тынышату. (шығармашылық дагдылар, музика)
Өнер бұрышында ойыншылар тақырыбында сурет салу, мүсінлеу, жансыру, кұрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жансыру, кұрастыру)

Көлдүң ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (таңымдық дагдылар)

Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.

Балалардың үйге
кайтуы (ата-аналарга
кенес)

"Бала өміріндегі
дәрүмендердің маңызы"
такырыбында кенес.

Ата-аналарға арналған
кенес: "Балабақшадағы
сияқты күн тәртібін үй
жағдайында
үйымдастыру".

Ата-аналар арналған
кенес: "Баланы дұрыс
сөйлеуге қалай үйретуге
болады".

Айна бір рет "Отбасы
күнін" өткізу.

