

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапагатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.06-07.06.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка) "Сәлем-сәлем" дамытушы мультфильмін қосу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Баланың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын алаңын сыпыру. Максат-міндеттер: сыпырғышты қолдану біліктілігін бекіту, ойын алаңын тұрақты және уақытылы жинауға дағдыландыру, берілген тапсырмаға деген жауапкершілікті қалыптастыру. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсі мен қалың байланысты), суғару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттер: балаларды кезекшілік міндеттерін өз бетімен тиянақты, адал орындауға үйрету. Қолды таза жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс ыдысты тазалау. Еңбекке баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Максат-міндеттер: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымкыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымшыл еңбекке үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Оянындар, тұрындар! Мұнда мойын бұрындар,				

	Жаттығулар жасайық. Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы, Қане, біге басайық. Шынықса жас денеміз, Жылдам өсе береміз. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Демалыс күндерін қалай өткіздің?" тақырыбына әңгімелесу. Максат-міндеттер: балалардың ойын жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Менің ой-қиялым" шабытттану сәті. Максат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сурет салу)	"Балабақша" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Максат-міндеттер: балалардың балабақшадағы күн тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Жау, жау, жанбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Максат-міндеттер: жанбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жанбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Кім не істейді?» сөздік ойыны. Максат-міндеттер: көрсетілген объектінің құбылыстың суретіне қарап немесе атауын естіп, оның не істейтінін айтуға машықтандыру; сөздік қорды молайту: ойлау, есте жаңғырту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ақымақ қасқыр" ертегісі Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Қала аспанындағы кемпірқосақ"

2- таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				
Серуен	Күн-жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Зерттеу. Күнге карап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ	Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан көліктерді не себептен көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік не жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бакша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттер: бакша қайшысын қолдануды үйрету, тек қана сынған бұтақтарды жою біліктілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер:	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шетенді бақылауды жалғастыру; қара және қызыл түсті шетеннің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқап, айтуға ынталандыру; қоршаған орта объектілеріне деген қызығушылықтарды арттыру. Зерттеу. Қызыл және қара шетенді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бакша аумағын және гүлзарларды ретке келтіру. Мақсат-міндеттер: ересектерге көмектесуге үйрету. "Допты ұста" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты	Өрмекшіні бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу. Ұлғайтқыш әйнек арқылы үлкен өрмекшіні бақылау (өрмекшінің көзі мен ауызы басында, ал кеудесі төрт аяғына тірелген). Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзарда гүлдеп тұрған өсімдікті (барқыт гүлді) топқа ауыстыру. Мақсат-міндеттер: гүлдің айналасын ұқыпты қазуды үйретуді жалғастыру; гүлдерді топырағымен бірге құмыраға ұқыпты ауыстыруды үйрету;	Күн-жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге карап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына

сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.

"Шеңберді дәлде".

Максат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.

бал. Ұрды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; таппандыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың ролін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.

"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны.

Максат-міндеттер: ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру мен қағып алуға жаттықтыру.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары.

Максат-міндеттер: секіртпені артқа, алға

ұстау және оны бас іі белгі бойынша жылдам бере білуді жетілдіру.

Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар, бірігін құмпап түрлі құрылыс нысандарын тұрғызу ниеттерін тәрбиелеу.

осімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір, екі", "Үнеіз адымда".

Максат-міндеттер: дұрыс жүру дағдысын, қозғалыс координациясын меңгерту; төзімділікке тәрбиелеу.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар: баяу қарқында ұзақ жүгіру.

Максат-міндеттер: ептілікті, төзімділікті, дұрыс тыныс алуды дамыту.

қорытынды жасау.

Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.

Максат-міндеттер: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.

Максат-міндеттер: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.

Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.

"Шеңберді дәлде".

Максат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.

		айт. Одыра секіру біліктіліктерін бекіту.	II		
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, аудиоертегілерді тындату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Маскарова Жанна "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Құралдары: бір карағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Махмуд Нұрболат Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға нақты жауып беру біліктіліктерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Байбақты Қадыр "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Айтеш Тілекберген "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын арттыру. арттыру.	Байбақты Қадыр "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақ. ыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың еркі туралы не білесіз? Бұнымен қалай жұмыс істеу керек?" сұрақ-жауабы	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.	Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі - оның денсаулық кепілі."	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапагатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.06-14.06.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка) "Көңіл күйін қалай?" мультфильмін қосу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекет керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Максат-міндеттер: тапсырылған іске деген жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды оқу қызметіне керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Максат-міндеттер: өсімдіктерге жылу мен жарықтың қажеттілігі жайлы білімдерін кеңейту, жапырағы бойынша өсімдіктердің ылғалсүйгіш, құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш, көлеңке сүйгіш екенін анықтау.	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін қалыптастыру.	"Ойыннан кейін топты ретке келтіру". Максат-міндеттер: балаларда тазалыққа, тәртіпке саналы түрде ұмтылу біліктіліктерін пысықтау, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алда атқарылатын қызмет іс-әрекетіне қажет материалдарды таңдап алуды үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Ойыншықтарды реттеу". Максат-міндеттер: балаларды жұмыс жасау алдында алжапқыш киюге үйрету; ойыншықтарды ұстау тәртібі: жуу, кептіру, сүртіп орнына қою. Еңбекке баулу; Сумен жұмыс жасау кезіндегі зейінділікті дамыту. Өздерінің және өзгелердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

сезімдерін және оны
аялауға тәрбиелеу.
(сипбек іс-әрекеті)

күрметпен қарауға
тәрбиелеу.
(сипбек іс-әрекеті)

Ертенгілік жаттығу

Оянындар, тұрындар!
Мұнда мойын бұрындар,
Жаттығулар жасайық,
Терезені ашайық,
Таза ауа пайдалы,
Қане, биге басайық.
Шынықса жас денеміз,
Жылдам өсе береміз.
(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс;
әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

"Отбасы"
тақырыбында
иллюстрациялық
суреттерді қарастыру.
Максат-міндеттер:
балаларды, суреттерді
әңгімелеу кезінде,
отбасы мүшелерінің
отбасыда алатын орны
туралы ойлармен
бөлісуге ынталандыру.
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

"Сипатталған
ғимаратты тауып ал"
зейінге жаттығу.
Максат-міндеттер:
балалардың зейінін,
қабылдау, ойлау
қабілеттерін дамыту.
Құралдары: түрлі түсті
және биіктігі түрлі
үйлердің суреттері.
Педагог суреттерді тізіп,
біріне ауызша сипаттама
береді, балалар
сипатталған үйді табуға
тырысады.
Дұрыс тапқан бала, сол
суретке тағы бір рет
сипаттама береді.

Әңгімелесу: "Мен
тұратын қала (ауыл,
аймақ)".
Максат-міндеттер:
балалардың сүйікті
қаласының көрікті
жерлері жайлы
білімдерін бекіту.
Оларды
фотосуреттерден
тануды және атауды
үйрету.
Байланыстырып
сөйлеуді, қиялдарын
сын есімдерін таңдау
біліктіліктерін дамыту.
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

Отбасы жайлы
мақалдар-мәтелдер
жаттау.
Максат-міндеттер:
балаларды әдептілікке,
үлкенге құрмет көрсету
қағидаларына тәрбиелеу.
Жақсы ата – орман,
Жақсы бала қорған.
Отан - қуат,
Отбасы - шуақ.
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

"Не артық?"
дамытушылық ойыны.
Педагог түрлі заттарды
немесе суреттерді
төртеуден тізбекке қояды
немесе салады. Әрбір төрт
зат немесе суреттің
арасында біреуі артық
болып саналады.
Артықты табу үшін балалар
төрттің арасынан бәріне
ортақ қасиеті жоқты іздеп
атайды.
(танымдық іс-әрекет,
қарым-қатынас іс-
әрекеті)

Мектепке деінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Жұмбақтар әлеміне саяхат"	Муз. ка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Сурет салу «Кеңіркосақ»
2- таңғы ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.				
Серуен	Желді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Максат-міндеттер: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.	Көліктерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: көліктерді жүргізетін тек ересектер болатынын байқату; көлікті жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге жағдайлар жасау; жол ережелерін пысықтау. "Автокөліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін дамыту. "Секірейік" қимыл-қозғалыс жаттығуы. Максат-міндеттер: бір орыннан екі аяқпен ұзындыққа секіру	Жазғы ағаштарды (саябақта, аулада) бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: аққайын мен көктеректі дінгегінің түсінен және жапырағынан ажыратуды дағдыландыру; ағаштың бөліктері (дінгегі, бұтағы, тамыры) жайлы түсініктерін бекіту; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды шеңберлерге бақытты ауыстырып екі	Торғайларды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: торғайдың дене ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. Балалардың назарын торғайдың бір орында тоқтамайтынына аудару; торғай - өте пысық, жылдам, шапшаң, зерек,	Терек мамығын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: терек ағашы жайлы білімдерін бекіту; ағаштардың тұқым беру амалдарының біріне көз жеткізу; өсімдіктерді тануға қызығушылықтарын тәрбиелеу. "Қояндар мен қасқырлар" қимылды ойын-жаттығулары. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қос аяқпен алға секіру және аттамдар жасап алға жүгіру қабілеттерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша

	Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күн-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.	дағдыларын қалыптастыру; күн-жігерін дамыту. Еркін ойындар	аяқпен секіруге дағдыландыру; күн- жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын	жосылды күс екені туралы айту. Торғай жыртқыштардан тез құтылу үшін қол қимылдайды, қауіпті сезетін күс. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Мысықтар мен торғайлар", Өз бетімен еркін ойын	ойын тандау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Түскі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, аудиоертегілерді тындату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Махмұд Нұрболат "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Жұдырықта бес саусак (сөздер мен әуен ырғағына сай еркін қозғалыстар жасау). Отбасыда бес салмақ,	Айтеш Тілекберген Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем,	Маскарова Жанна "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа	Байбақты Қадыр Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту жаттығуы. Әлди-әлди, балапан (екі қол алдыға қаратулы, он- сол жакқа бұрмалау), Саусақтарың, алақан (екі	Кубжасар Медет Санамақ. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық.
	Барлық саусак – жолдасым, Жұдырығым – отбасым. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз?	бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын	қол саусақтары жұдырықтарға жұмылып, ашылады), Санамаққа ашылсын (орнында адымдау,	Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой!

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көбейтуге болады. (танымдық дағдылар)	емпі жылдам), Кезекпенен басылсын (қос аяқ иық енінде, қолдар белде). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	әдебиет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен "Менің үйім - менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен "Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен "Жанұя үлгісі" тақырыбында әңгімелесу.	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	"Бала демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапағатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.06-21.06.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес	Балалардың көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтарды реттеу". Максат-міндеттер: балаларды жұмыс жасау алдында алжапқыш киюге үйрету; ойыншықтарды жуу, кептіру, сүртіп орнына қою. Еңбекке баулу; Сумен жұмыс жасау кезіндегі зейінділікті дамыту. Өздерінің және өзгелердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ және жатын бөлмелерінің терезе алдын дымқыл матамен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс жасау барысында келесі ережелерді сақтауды: жеңді тұру, матаны сулап, қатты сығу, былғанған жағдайда жууға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырмаларды жылдам, ұқыпты орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттер: балаларды жөндеуді талап ететін кітаптарды таңдауды үйрету, оларды мұқият желімдеу (қайшы мен желімді дұрыс қолдану,). Кітаптарды ұқыпты қолдануға, жұмыс істеу біліктілігін, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсек-орнымызды жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балаларда өз төсектерін күтіп ұстау біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу, басқаларға көмектесуге ұмтылу; еңбекке баулу; өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығу				

Қызыл-жасыл гүл ектік,
Баптап, күттік, түрлеттік.
Қалмасын деп қуарып,
Апта сайын суардық.
Гүлдендірдік ауланы,
Аулада гүл қаулады.
А. Меңжанова.
(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың,
Тазалықтың досы,
Су дегенің осы.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау.
Мақсат-міндеттер:
балаларды әдептілікке,
үлкенге құрмет көрсету
қағидаларына тәрбиелеу.
Жаксы ата – орман,
Жаксы бала қорған.
Отан - қуат,
Отбасы - шуак.
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

"Қызғалдақтай саусақтар" саусақ жаттығуы.
Мақсат-міндеттер:
көркем сөзді мәнерлеп
айтуға дағдыландыру;
ұсақ қол моторикасын
дамыту.
Қызғалдақтай саусақтар,
Өсіп тұр қатар-қатар.
(Саусақтарды
жыбырлату)
(сөйлеуді дамыту, дене
шынықтыру)

"Неге солай?" ойын-жаттығуы.
Мақсат-міндеттер:
балаларды белгілі
оқиғаның, құбылыстың
не себептен болғанын
тануға, түсіндіруге
дағдыландыру;
логикалық ойлау
қабілетін дамыту.
Құралдары: жыл
мезгілдері туралы
суреттер.

"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.
Мақсат-міндеттер:
балалардың жыл
мезгілдері жайлы
білімдерін бекіту,
мезгілдік өзгерістерді
талқылау.
Құралдары: жыл
мезгілдері туралы
суреттер.
(қоршаған ортамен
таныстыру)

"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы.
Мақсат-міндеттер:
жаңбыр туралы
түсініктерді тиянақтау;
көркем сөзді мәнерлеп,
ырғақпен айтуға
машықтандыру.
(сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.
"Сиқыршы су" Мақсат-міндеттер: Судың қасиеттері туралы

Музыка
МЖБ
Дене шынықтыру
МЖБ

Музыка
МЖБ

Дене шынықтыру
МЖБ

Сурет салу
«Тоғандағы балықтар»

	түсінік беру.				
2- таңғы ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, өз шкафын таңбалауын арқылы табу үйрету.				
Серуен	Көліктерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: көліктерді жүргізетін тек ересектер болатынын байқату; көлікті жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге жағдайлар жасау; жол ережелерін пысықтау. "Автокөліктер" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін дамыту. "Секірейік" кимыл-қозғалыс жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бір орыннан екіншісіне аяқпен ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру; күш-жігерін дамыту. Еркін ойындар	"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)". "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. Мақсат-міндеттер: түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Түстерді тап" кимыл-қозғалыс ойыны.	Суды бақылау. Мақсат-міндеттер: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп қолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Асфальтқа шашыраған су тез кебеді. Неге екенін сұрау. Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау. Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттер:	Суды бақылау. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоназытқыштан мұздар текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысыйды. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Қыста су қар, мұз күйінде болу мүмкін, ұстаса - өте суық. "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен	Кемпіркосакты бақылау. Мақсат-міндеттер: кемпіркосак - жансыз табиғаттың бөлігі екені жайлы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; спектр түстерін бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Бұл күні жаңбыр болмай жатса, кемпіркосакты су бүркеудің нәтижесінде арнайы жасауға болады. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тапкынның мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Кемпіркосак". Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай анылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркосак салыпты. Ш. Әлдибекұлы.

Мақсат-міндеттер:
педогогтың белгісі
бойынша түстерді тауып,
белгілі қимылдарды
орындауға бейімдеу.
**Өз бетімен еркін ойын
әрекеті.**

еңбеккорлыққа,
бастаған ісін аяғына
дейін жеткізе білуге
тәрбиелеу.
**"Кім қапшаны алыс
лақтырады?"**
**қимылды ойын-
жаттығуы.**
Мақсат-міндеттер:
балаларда белгі
бойынша әрекет ету
біліктіліктерін дамыту,
оң және сол қолымен
қапшықты алысқа
лақтыруды, жүгіруді,
түсті тануды
жаттықтыру.

кесеге қандай сұйық
кұйылып жатқанын
анықтауға
дағдыландыру; түстерді
қабылдау, ой-қиял,
сөйлеу қабілеттерін
дамыту.
"Жыланша"
**қимылды ойын-
жаттығуы.**
Мақсат-міндеттер:
бастаушының және бір-
бірінің соңынан
бағыттарды өзгертіп,
тізбекті үзбей,
арақашықты сақтап,
жүгіре білу қабілетін
жетілдіру.
**Өз бетімен еркін ойын
әрекеті**

**Ересектермен бірге
орындалатын
қарапайым еңбек
тапсырмалары: гүл
тұқымын жинау.**
Мақсат-міндеттер:
жұмысты өз бетінше
орындауды дағдысын
дамыту.
**Өз бетімен еркін ойын
әрекеті, шығарылған
материалмен аландағы
ойындар.**
Мақсат-міндеттер:
қызығушылығы бойынша
ойын таңдау
мүмкіншілігімен
қамтамасыз ету мен өз
құралдарымен өзара
әрекет ету біліктілігін
қалыптастыру.

Сөресінен оралу
Түскі ас

Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.
Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс
пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу
Жуынсан сен әрдайым,
Іаза бетің, маңдайың,
Іазалықтың досы,
С у дегенін осы.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тыңдау. **(көркем әдебиет)**

Ыртпалық ұйқыдан
өату,
саяхаттыру шаралары

Белосинед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.
Жалпак табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
(дене шынықтыру)

Есін ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Байбақты Қадыр "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. (танымдық дағдылар	Айтеш Тілекбергелі "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Максат-міндеттер: балаларды суретке қарап, сөйлемдер құрастыра білуге баулу; байланыстырып сөйлеуге машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Махмуд Нурболат "Су кімге керек?" әңгімелесуі. Балалардың жердегі су ресурстары жайлы түсініктерін нақтылау; суды үнемдеуге, ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Кубжасар Медег "Жаз" тақырыбына сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап талап ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ағанас Айсұлтан Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, оқису, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеті жайлы әңгімелесу	Балалармен "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзінді қалай ұстау керек?" тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеті жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	"Менің достарым" тақырыбында әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапағатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.06-28.06.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету: балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (тозырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Табиғат бұрышы". Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	еңбек дағдылары	сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығу Сөз қолыңды оң жаққа, Сөз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: құстарды дыбыстары бойынша тануға, ажыратуға дағдыландыру; құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құралдары: құстардың дыбыстары жазылған жазбалар, суреттері. (қоршаған ортамен танысу, музыка)	"Қимылдарға қарап, нені көрсеткенімді айт?" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға ым-ишара арқылы іс-қимылды түсіне білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Көкек" ертегісі желісін әңгімелеу. Максат-міндеттер: балаларды анаға деген сүйіспеншілікті арттыру; көкек құсының балапанды неге ұяға баспайтыны туралы түсініктерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жеріміздің ғажайып құстары" тақырыбына әңгімелесу. Максат-міндеттер: сыртқы келбеті немесе тіршілігі ерекше құстар туралы ұғымдарды дамыту. Құралдары: тотықұс, түйеқұс, пингвиннің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Ұшты, ұшты не ұшты?" ойыны. Максат-міндеттер: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.

					дене шынықтыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Т. Тойбазарұлы "Қайтпай қалған қарлығаш" (әңгімесі)" Мақсат-міндеттер: Балаларды әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	. Жапсырудан ойын-жаттығу "Ертегі құс" Мақсат-міндеттер: Балалардың ертегі құс туралы ұғымдарын қалыптастыру; бірнеше бөліктерге кийіп, қағаз бетіне жапсыруға үйрету.
2- таңғы ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию реттілігін бақылау.				
Серуен	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала канат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан.	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілік етуіне ізденімпаздық пен қызығушылықты тәрбиелеу, құстарды қорғауды түсінуге баулу. Педагог қарғаның өте ақылды құс екенін дәлелдейтін оқиғалар жайындағы бейнежазбаларды	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қыстағы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді,	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланыңа, бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын	Құстың ұшуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттардың көмегімен

	Қырда жауыр көрінесе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан). Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды серуеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету; ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Үстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет". Мақсат-міндеттер: жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіруді дамыту.	Қысқа уақыт мүмкін. Балаларға "Қарға мен түлкі" мысалын еске түсіру; түлкінің қарғаны қаншалықты алдап кеткені туралы әңгімелеу. Ересектермен бірге орындалатын қаранайым еңбек тапсырмалары: ойын алаңындағы коқыстарды жинау. Мақсат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберлерге бақытты ауыстырып екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын	бигыт күе екеніне көзін аудару. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды құмнан қағып, жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жоғары?" ойыны. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" деп орындықтарды, сатыларды, дінгектерді көру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсат-міндеттер: бөрене үстінде тұзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу.	тындан, ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Сымаков. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты астыңғы жақтан бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.	құстар бір орыннан, екінші орынға, жерді баспай, ұшып, қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді де секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып, қалықтайды. Мысалы, бүргіт биік ұшып, қалықтап, қорегін аңиды. Балаларға құстардың ұшып, қалыптап жүретінін бейнежазбадан көрсету. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. Өз бетімен еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.				
Үскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянганнан кейін төсекте орындалатын жаттығулар; балалар төсектеп тұрмай, жатып, көріне астында біріненше жалпы дамытушылық жаттығулар орындайды; (балалардың ұйқыдан ояну калпына біртіндеп ауысуына бағытталған, төсектегі гимнастика 2-3 минут. Жаттығуды толық оянған балалармен бастап, қалғандары оянған кезде қосылулары дұрыс) Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Ағанас Айсұлтан "Торғай-торғай, тоқылдақ" артикуляциялық жаттығуы. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Байбақты Қадыр Тілге арналған жаттығу. Әртүрлі өлеңдер оқу. Әйнегі - күн, шатыры - аспан, Кең дала.... Төсі толған егін. Көлдері күміс шашқан, Қазақстан - Республикам менің! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кубжасар Медет "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: Заттарды көлемі бойынша салыстыруды, қалың және жұқа заттарды ажыратуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Айтеш Тілекберген "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Сымаков. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Махмуд Нұрболат "Жұмбақ сан" дидактикалық ойыны. Барысы. Мысалы, үштен үлкен сан, бірақ бес санынан кіші; қандай сан үштен кіші, баладан сол санды табуды сұрау. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал тәрбиеші аталған саннан үлкен немесе кіші санды айтады. Кейін баламен рөл ауыстыруға болады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бақылау.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тазалауды, өз киімін өзі шешуді, өз қажетте қайылында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".

Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ/сынып: 5 Ерсек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 01-05 шілде 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Шуак шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сұрақ жауап. Допты лақтыру арқылы. Қандай ертегілерді білесің? Сұрақ жауап арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.	Д/о: «Кім не істеп жатыр?» Балаларды іс-қимыл жасау сөздерін қолдана білуге үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: суретке қарай отырып, жыл мезгіліне байланысты қатынастар- мен танысады және оларды ажыратып айта алады.	Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? «бағдаршам»	Астанамыз сүйкімді, Гүлдей жайнап құлпырды. Қызықты болып барады, Бір күннен – бір күні. Әсем қала Астана Ел қызыққан жас қала Астана деп жазамын Ақ паракка тағыда
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі / құралсыз / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшак қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет/ Б.к.: «Қарлығаш ұшты»				

	2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./ Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Адымдап ішенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан кикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, «Астарың дәмді болсын»				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айкайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Таныс ертегі қойылымда- рын сахналау. «Үш торай» орыс халық ертегісі Балалардың сөздік қорын молайту. Жағымды, жағым- сыз әрекеттерді атай білуге үйрету. Кейіпкерлерге қатыстырып антоним сөздерді дұрыс атап беруге үйрету. «Р»	Музыка М.Ж.Б Құрастырудан ойын- жаттығу "Балапандарға арналған ұялар" Максат-міндеттер: Балаларға табиғи материалдан құрылыс салуға үйрету, туған жердің құстары туралы	Музыка М.Ж.Б Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Бағдаршам жол бойында, жүргізушілерге бағыт бағдар беріп тұратын электр құралы.	Дене шынықтыру М.Ж.Б Ұлттық ойындар Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», Қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге, сондай-ақ жүйке-жүйелерін шыңдап	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу "Құстар" Максат-міндеттер: Балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қыстап қалатын және жылы

	және «Л» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Балаларды сыйластыққа, тәрбиелеу. Дене шынықтыру М.Ж.Б	білімдерін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Олар қызыл көзін ашқанда- Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда - Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда - Өте бергін, жасқанба. Сурет салу «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	оларды дәлдікке, ұстамды-лыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқан- ның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	жаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, көру қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлықты, қиын жағдайда оларға көмек беруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру М.Ж.Б
Күндізгі серуен	« Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Аула тазалаушы- ның ауланы қандай құрал -дарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып	Күннің көзін бақылау. Балаларға күнсіз тіршілік болмайтынын, бізге жылуын шашып, нұрын төгіп тұратынын, күннің пайдасын түсіндіру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету,	« Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау» Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың	Ағаштарды бақылау Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма). Бақылау Аулада өсіп тұрған ағаш-тарды ажыратуға және атын атауға үйрету (жапы- рағы, түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық	Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау. Бақылау Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді

	тазалайтынын бақылау. Балаларды аула таза - лаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жаксы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Макал-мәтелдер Еңбек түбі – береке Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға козғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар карама қарсы жакка айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Өз еркімен ойындар	шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлді күту. Мақсаты: Алаңда өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйеге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Дидактикалық ойындар. «Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Қорытынды: Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. Өз еркімен ойындар	күндер- де орманда салқын; бала бақшаның территориясын да өсіп тұрған, айырмашылығын атасак жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай, ағаштағы жапырақтар бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек. Туған өлкесінің табиғаты- на сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. Жұмбақтар: Жазда жатсаң – көлеңкесі-не алады, Қыста жаксаң – жанын рахат табады. (Ағаш) Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) Қимылды ойын Еңбек с-әрекеті Ұсақ тастарды жинау. Еңбекке баулу, Ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз еркімен ойындар	салады - бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы баска материалдардан (балапан құрттарды асырайды), зиянды шыбын-шіркейлер ді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырска илеуі арқылы болжауға болатын балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жаксы ауа райының нысанын білдіреді. Бала- ларға құмырска илеуін қоруы керек болатыны жөнінде қорытынды жасау. Тақпақ: «Құмырска мен Мұрат» С. Оспанов Таңнан кешке құмырска Жалықпайды жұмысқа. Ерінбейді Мұрат тек Тұруға кіл бұрышқа. Өз еркімен ойындар
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				

Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын ,аяқтарын салқын сумен жуу. Сумен колдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні колдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.
Түскі аска дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты колдануды, нан кикымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка немесе « Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)
Ұйқыдан ояну шынығу	Ұйқыдан ояту жаттығуы: <u>Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік

	<u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Кызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Астарың дәмді болсын»				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лактар» Максаты: Ережені сақтай отырып, қасқыр мен лактарды ажырата алады, олардың қимылдарын жасай алады.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасату.	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Максаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Әділханға заттың түсін, пішінін көлемін ажыратаға алуға үйрету.	Адайға көп, бір, бір-бірден ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру.	Айзереге көп, бір, бір-бірден ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру.	Алиханнан достары жайлы сұрау	Нұралыға мақал – мәтел үйрету
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (енбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (енбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) . Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу				



Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ/сынып: 5 Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 08-12 шілде 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	Д/о: «Алыста ма жақында ма?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	Д/о: «Сиқырлы қап» Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттар -ды тануға баулу.	Д/о: «Кім не істеп жатыр?» Балаларды іс-қимыл жасау сөздерін қолдана білуге үйрету.	Д/о: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі /құралсыз/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./ Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				

Таңғы асқа дайындық Таңғы асқа	Тамақтану алдында қолын ж - Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпт - тап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналы - ағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Таңғы асқа дайындық жұмыстары, мәдениетті тамақтануға баулу Балалардың назарын тағамға аудару, «Астарың дәмді болсын»				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Менің достарым Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Ойын. «Менің досым» Тәрбиеші: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасындар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. Дене шынықтыру М ж б	Дене шынықтыру М.Ж.Б Ұлттық ойындар Ұлттық кимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», Қазақтың ұлттық ойында- рын балаға ойнай білуге, сондай-ақ жүйке- жүйелерін шыңдап оларды дәлдікке, ұстамды - лыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі бала мен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала - лар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқан - да қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Музыка М.Ж.Б	Музыка Маман жоспары бойынша «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	Дене шынықтыру М ж б «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» - Қане, балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдер! Жұмбақ: Маған да, саған да, Жакын, туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтындар, олар, кім? - Отбасы. - Дұрыс айтасындар, балалар! Бізге ең жакын, ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата, әже, әке, ана, аға, әпке, сіңлі, қарындас -отбасы болып есептелетінін сендер білесіңдер. Олар бір-бірін жақсы көреді, сыйлайды және қамқорлық жасап жүреді. Отбасы тақырыбында білімдеріңді кеңейту мақсатында бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбын «Менің отбасым» деп атап отырмыз.	Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). -Балалар, сендер үйде ата-аналарыңа көмектесесіңдер ме? -Қалай көмектесесіңдер? Не істейсіңдер? Келесі тапсырма «Кім не істейді?» деп аталады. Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байла ныс тырып сөйлем құрайды: Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді. Ағам сурет салады. Інім текшемен ойнайды. Әпкем сабақ оқиды.

Күннің көзін бақылау. Балаларға күнсіз тіршілік болмайтынын, бізге жылуын, шашып, нұрын төгіп тұратынын, күннің пайдасын түсіндіру. Қимылды ойындар: **«Күн мен жаңбыр»**, (2-Зрет қайталау); **Мақсаты:** Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Еңбек: Гүлді күту.** Мақсаты: Алаңда өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. **Балалармен жеке жұмыс:** Дидактикалық ойындар. **«Осындай бола ма, болмай ма?»** Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Қорытынды: Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.

Құс бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемесін нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. **Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **Еңбек:** бала бақша ауласын коқыстан тазарту. **Мақсаты:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. **Балалармен жеке жұмыс:** Дидактикалық ойындар. **«Ойлан, асықпа».** Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйке келетін сөз табу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.

Ұшаққа бақылау Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. **Жұмбақ** Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшақ) Мысал сұрақтар - Аспанда не ұшады? - Ұшақты неменеге ұқсатады? - Балалар сендер қандай ұшақ түрлерін білесіңдер? - Ұшақ не үшін керек? - Ұшақ күнделікті көлік жүретін жолмен жүре ала ма? - Ұшақты кімдер жүргізеді? **Қимылды ойындар:** «Көрінбейтін тақия». Ойыншылар айнала шеңбер болып тұрады. Жүргізуші барлық ойыншыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына тақияны тастап кетеді. Егер ойыншы бірден оны байқама- са, онда ол жүргізуші болады. Тақияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып жетіп, оған тақияны кигізу керек. **Еңбек:** табиғат бұры - шындағы кезекшілік

Ағаштарды бақылау Жеміс ағаштарымен салыстыру (алма). Аулада өсіп тұрған ағаш - тарды ажыратуға және атын атауға үйрету (жапырағы, түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгені - не көңіл аудару керек, көленке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; бала бақшаның территория - сын да өсіп тұрған, айырмашылығын атасақ жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай, ағаштағы жапырақтар бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек. Туған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. **Жұмбақтар:** Жазда жатсаң – көлең кесіне алады, Қыста жақсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) Қимылды ойын: **«Кептерді қуып жет»** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене

Құмырскаларды және құмырска илеуін бақылау. Бақылау Құмырскалар және құмырска илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырскалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді салады-бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды), зиянды шыбын-шіркейлерді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырска илеуі арқылы болжауға болатын балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Бала- ларға құмырска илеуін қоруы керек болатынын жөнінде қорытынды жасау. **Тақпақ:** «Құмырска мен Мұрат» С. Оспанов Таңнан кешке құмырска Жалықпайды жұмысқа.

		жүз	гүлдерді суарып бастау Берілген сөзге сөйлемге құрастыра білуге үйрету. Еркін ойнау Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек с-әрекеті Ұсақ тастарды жинау. Еңбекке баулу, Ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз еркімен ойындар	Ерінбейді Мұрат тек Тұруға кіл бұрышқа. Өз еркімен ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын, аяқтарын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Астарың дәмді болсын»				
Тәтті ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік				

	Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Астарын дәмді болсын»				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынға қызығушылығы арттады. Шарты: Ортаға екі бала шығады. Бір-бірілеріңе арқаларын тіреп қолдарын шынтақтастырады. Жүргізушінің белгісінен кейін қайсысы бұрын екінші баланы көтеріп алса, ұтқан болып есептелінеді. Жеңіске жеткен бала ортада қалып, келесі баламен	Қимыл қозғалыс ойын «Сымсыз телефон» Шарты: Балалар қатарласа отырады. Ойын бастаушы бір сөзді айтады да, келесі ойыншыға құлағына сыбырлап жеткізуге ұсынады. Ол сөзді бала ешбір өзгертпестен дұрыс жеткізуі керек. Солайша жағалай сөзді бір-бірінің құлағына айтып шығады. Ең соңында айтылған сөз ойын басқарушыға жетеді. Егер сөз өзгермей сол қалпында	Қимыл қозғалыс ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынға белсене қатыса алады. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің оң жағында және сол жағында тұрған баланы есінде сақтап қалуы керек. Тәрбиеші балаларға белгі шапалақтау бойынша (майда тастар немесе түскен жапырақтар, жинап келуін өтініш етеді) балалар жан-жаққа іздеп кетеді. Тәрбиеші белгі бойынша қол	Қимыл қозғалыс ойыны: «Жаңбыр мен күн » М: Шапшаңдыққа үйренеді, балалардың көңіл күйі көтеріледі. Шарты: Тәрбиеші «Жаңбыр жауды! Тығылындар!»- дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші: «Жаңбыр басылды. Күн шықты! Кемпіркосақ көрінді», - дегенде, балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қасқыр мен лақтарды ажырата алады, олардың қимылдарын жасай алады. Шарты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.

	сайысқа түседі.	жетекшіні әрі қарай жалғаса. Өзгеріп кетсе өзгерткен (дұрыс естімеген) ойыншыны таубы керек. Ол ойыннан шығарылады. Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыйды.	шапалақтайды. Шеңбер бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер жасайды. Өз орнын таппаған балалар ойыннан шығарылады. Ойын осылай жалғаса береді.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мариямға қысқа әңгімелерді және ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Аятқа кеңістік пен уақытты бағдарлай ала білуге, оң сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Әділге ауа-райының жағдайын анықтап әңгімелеуге жаттықтыру.	Аяжанға көп, бір, бір-бірден ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру.	Ақгүлге заттың түсін, пішінін көлемін ажырата алуға үйрету.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарың дәмді болсын»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	«Жұқпалы аурудан сақтан!» әңгімелесу	Жазғы маусымға өту туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Серуеннің бала өміріндегі алатын орны»	Балалардың денсаулығына мұқият қарауды әңгімелеу.



Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ/сынып: 5 Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 15-19 шілде 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойындар т.б)	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді	Музыка тыңдау шаттану	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайтала	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Д/о: «Табиғат құбылыс - тарын ата» суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі / Жалаушалармен / Кіріспе бөлімі: I. Сап бойынша жүру. Жәй жүгіру. Қатарға тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. "Жалаушаны тербету" Б.к.: аяқты сәл алшақ, жалаушаны төмен. Жалаушаны бір қалыппен алға, артқа жіберу. 5 рет 2. "Жан-жакка бұрылу" Б.к.: аяқты жан-жакка созып отыру. Жалаушаны алға оңға бұрылу, тік отыру. Солға бұрылу. 6 рет 3. "Серіппелер" Б.к.: аяқты сәл алшақ, жалауша жан-жакта. 2-3 рет отыру, тік тұру. 4 рет 4. "Жалаушаны жоғары" Б.к.: аяқты сәл алшақ, жалаушаны төмен. Жалаушаны жоғары көтеру, түсіру. 5 рет Қатардан сапка тұру. Жәй жүгіру. Жүру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы асқа	Тамактану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамактану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Таңғы асқа дайындық жұмыстары, мәдениетті тамактануға баулу Балалардың назарын тағамға аудару, « Астарың дәмді болсын »				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Дене шынықтыру М ж б Алтын балық «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату Сөйлеуді дамыту «Алтын балық» ертегісі, су асты әлемі. Мақсаты: Су және оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Алтын балық ертегісін баяндау. Ертегіні талдау. Балаларға алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Су асты мекендеушілерін тану. түрлі пішіндерден құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру М.Ж.Б. Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Балаларға дене жаттығулар түрлерін, әртүрлі қимылдары өз бетімен орындауды үйрету, эстафеталық ойындарды жалғастыру. Музыка М.Ж.Б.	Музыка М. Ж. Б. Көркем әдебиет Менің көңілді добым Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру. Доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру М ж б қазақ тілі Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Тебесің сен бір, Тебемін мен бір. Түсі теңбіл, Көңбіс зат ең бір. Футбол добы Жылға дер ем - ақпайды, Жылан дер ем — шакпайды. /Арқан/ Табаныма байладым, Қос таякпен айдадым. /Шанғы/ Жазда қайрандайды, Қыста сайрандайды. /Шана/	Сурет салу Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту. Суретте жаз гүлдеріне тән ерекшеліктерді беруге Мақсаты: Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натураға қарап салуға, бейнені жер бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету
Серуен	Күннің көзін бақылау. Балаларға күнсіз тіршілік болмайтынын, бізге жылуын, шашып, нұрын төгіп тұратынын, күннің пайдасын түсіндіру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», (2-Зрет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Желді бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын	Ұшакка бақылау Балалардың ұшак туралы білімдерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшак) Мысал сұрақтар -Аспанда не ұшады? -Ұшакты неменеге ұқсатады? -Балалар сендер қандай ұшак түрлерін	Ағаштарды бақылау Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма). Аулада өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету (жапырағы, түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; бала бақшаның территория-	Құмырскаларды және құмырска илеуін бақылау. Бақылау Құмырскалар және құмырска илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырскалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді салады-бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы

Еңбек: Гүлді күту. Максаты: Алаңда өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйеге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Дидактикалық ойындар. «Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Қорытынды: Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	сөз білуге үйрету. Бір ала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Еңбек: бала бақша ауласын коқыстан тазарту. Максаты: адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойындар.</i> «Ойлан, асықпа». Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйке келетін сөз табу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	білесіндер? - Ұшак не үшін әрекет? - Ұшак күнделікті көлік жүретін жолмен жүре ала ма? - Ұшакты кімдер жүргізеді? Қимылды ойындар: «Көрінбейтін такия». Ойыншылар айнала шеңбер болып тұрады. Жүргізуші барлық ойыншыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына такияны тастап кетеді. Егер ойыншы бірден оны байқамаса, онда ол жүргізуші болады. Такияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып жетіп, оған такияны кигізу керек. Еңбек: табиғат бұрышын- дағы кезекшілік гүлдерді суарып баптау. Берілген сөзге сөйлем құрастыра білуге үйрету. Еркін ойнау Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	сын да өсіп тұрған, айырмашылығын атасак жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай, ағаштағы жапырақтар бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек. Туған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. Жұмбақтар: Жазда жатсаң – көлең кесіне алады, Қыста жаксаң – жанын рахат табады. (Ағаш) Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек с-әрекеті Ұсақ тастарды жинау. Еңбекке баулу, Ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз еркімен ойындар	баска материалдардан (балапан құрттарды асырайды), зиянды шыбын-шіркейлерді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырсқа илеуі арқылы болжауға болатын балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Бала- ларға құмырсқа илеуін қоруы керек болатыны жөнінде қорытынды жасау. Тақпак: «Құмырсқа мен Мұрат» С. Оспанов Таннан кешке құмырсқа Жалықпайды жұмысқа. Ерінбейді Мұрат тек Тұруға кіл бұрышқа. Өз еркімен ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Гигиеналық шаралар	Серуеннен кейін беті қолын мойнын, аяқтарын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			

Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпай, асы, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Астарың дәмді болсын»
Тәтті ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.

Бесін ас	Балалардың назарын тағам ағарту; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс жасауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Астарың дәмді болсын»				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынға қызығушылығы арттады. Шарты: Ортаға екі бала шығады. Бір-бірлеріне арқаларын тіреп колдарын шынтактастырады. Жүргізушінің белгісінен кейін қайсысы бұрын екінші баланы көтеріп алса, ұтқан болып есептелінеді. Жеңіске жеткен бала ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі.	Қимыл қозғалыс ойын «Сымсыз телефон» Шарты: Балалар қатарласа отырады. Ойын бастаушы бір сөзді айтады да, келесі ойыншыға құлағына сыбырлап жеткізуге ұсынады. Ол сөзді бала ешбір өзгертпестен дұрыс жеткізуі керек. Солайша жағалай сөзді бір-бірінің құлағына айтып шығады. Ең соңында айтылған сөз ойын басқарушыға жетеді. Егер сөз өзгермей сол қалпында жетсе ойын әрі қарай жалғасады. Өзгеріп кетсе өзгерткен (дұрыс естімеген) ойыншыны тауы керек. Ол ойыннан шығарылады. Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыйды.	Қимыл қозғалыс ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынға белсене қатыса алады. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің оң жағында және сол жағында тұрған баланы есінде сақтап қалуы керек. Тәрбиеші балаларға белгі шапалақтау бойынша (майда тастар немесе түскен жапырақтар, жинап келуін өтініш етеді) балалар жан-жаққа іздеп кетеді. Тәрбиеші белгі бойынша қол шапалақтайды. Шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер жасайды. Өз орнын таппаған балалар ойыннан шығарылады. Ойын осылай жалғаса береді.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Жанбыр мен күн» М: Шапшаңдыққа үйренеді, балалардың көңіл күйі көтеріледі. Шарты: Тәрбиеші «Жанбыр жауды! Тығылыңдар!»- дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші: «Жанбыр басылды. Күн шықты! Кемпірқосақ көрінді», - дегенде, балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қасқыр мен лақтарды ажырата алады, олардың қимылдарын жасай алады. Шарты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мариямға қысқа әңгімелерді және ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Аят—кеңістік пен уақыттың ағдарлай ала білуге, оң сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Әділге ауа-райының жағдайын анықтап әңгімелеуге жаттықтыру.	Айжанға көп, бір, бір-бірінен ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру.	Ақгүлге заттың түсін, пішінін көлемін ажырата алуға үйрету.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарың дәмді болсын»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	«Жұқпалы аурудан сақтан!» әңгімелесу	Жазғы маусымға өту туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Серуеннің бала өміріндегі алатын орны»	Балалардың денсаулығына мұқият қарауды әңгімелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Бөбекжайы әліскері:



Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ/сынып: 5 Ерсек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 22-26 шілде 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Дүйсенбі
Таңертенгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.					
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу маусым айы Ленталармен I. Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру II. I бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б.к оралу. 4-5 рет қайталау. 2. б.к аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу. 3 солға қарай тербелу. 4 б.к оралу 4-5 рет қайталау. 3. б.к аяқ бірге, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к оралу. 4-5 рет қайталау. 5 қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығуы					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, «Астарың дәмді болсын»					
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен отырып ойын алаңына бару. (музыка)					
Тәрбиеші мен	Дене шынықтыру М ж б	Дене шынықтыру М.Ж.Б	Көркем әдебиет Танымдық әңгіме.	Дене шынықтыру М ж б	Сурет «Жаз көрінісі»	Дене шынықтыру М ж б

балалардың еркін әрекеті:	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасын -да «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту.	Музыка «Алақай жаз келді» Әнді жаттату Кәнілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау	Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Музыка М. Ж. Б. Жаз туралы ән жаттату.	қазақ тілі Баланың бойында туган жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таппақ айтқызу.	Сурет салу арқылы баланың бейнені ойлауы, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Бор арқылы сурет салу техникасы -мен таныстыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	Алтын дәп көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. <u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u> Максаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Шығармашылық Балаларға саз балшықтан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық	Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаңы сауатты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру. <u>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</u> Максаты: балаларды	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру. <u>Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»</u> Максаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады.	Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сыңарын тап» Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау. <u>Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»</u> Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. <u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u> Максаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа

	Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Аулада өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. Өз еркімен ойын	сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Торғайлар мен автомобиль»</u> Максаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.	ң есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты : Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . Өз еркімен ойын	Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Өз еркімен ойын	болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшак сияқты қалықтап ұшады. Өз еркімен ойын	үйрету. Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Аулада өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. Өз еркімен ойын
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.					
Гигиеналық шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.					
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.					
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқу. «Үш аю» (көркем әрекет)</u>					
Ұйқыдан ояну шынығу,	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>					

	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.					
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. Балалардың назарын тағамға аудару, «Астарың дәмді болсын»					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	қ/о: «Торғайлар мен мысық» «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынға қызығушылығы арттады.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадағалу.					
Серуен	«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», тақырыбында балалармен әңгімелесу. <u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u>	<u>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</u> Мақсаты: Ережені сақтай отырып, олардың қимылдарын жасай алады.	«Допты қағып ал» қ/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар» қ/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алысқа лақтырады» қ/о және құммен, ойыншықтар -мен еркін ойындар ұйымдастыру	Қ/к ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қасқыр мен лақтарды ажырата алады, олардың қимылдарын жасай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)					

	Ибрахимге сөзді анық айтуға жаттықтыру.	Әлтәйырға жаңылтпаш айтуды үйрету.	Сезімге өлең сөздерін жаттату.	Мариямнан достары жайлы сұрау	Асылымға мақал – мәтел үйрету	Алиханға сөзді анық айтуға жаттықтыру.
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналараға бала - бақшаға төлейтін төлем акысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Жұқпалы аурудан сақтан!» әңгімелесу	Балалардың денсаулығына мұқият қарауды әңгімелеу	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем акысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Бөбекжайы әдіскері:



Білім беру ұйымы: №59 С.Н.Шапағатов атындағы бөбекжайы

Топ/сынып: 5 Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 29,30,31 шілде - 01,02 тамыз 2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу маусым айы 1-3 апта комплексі /құралсыз, бубенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту /6 рет/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан - оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./ Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды:				

	Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, «Астарың дәмді болсын»				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, әкшемен жүру және шашырап жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Алға қарай жылжып секіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: Ересектердің көмегімен тамақ түрлері мен тамақтану әңгімесінің жалғасын және соңын ойдан шығару.	Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Музыка М.Ж.Б	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: Нан қайдан шығады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбегін құрметтеу Музыка М. Ж. Б.	Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойын - шықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтар - ды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.	Сурет салу I Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Максаты: шай ыдыстарын салу. Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.

Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Көжектер мен түлкі»</u> Максаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Аулада өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. Өз еркімен ойын	Шығармашылық Балаларға саз балшықтан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Торғайлар мен автомобиль»</u> Максаты: балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету.	Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру. <u>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</u> Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды. Өз еркімен ойын	Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Толқиды теңіз»</u> Максаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Өз еркімен ойын	Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сынарын тап», Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау. <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Күн, су, ауа»</u> Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, қит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады. Өз еркімен ойын
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.				
Гигиеналық шаралар,	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Астарың дәмді болсын»
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқу. «Үш аю» (көркем әрекет)
Ұйқыдан ояну шынығу.	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу.
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. Балалардың назарын тағамға аудару, «Астарың дәмді болсын»

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	«Торғайлар мен мысық»к/о «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадағалу.				
Серуен	«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыбында балалармен әңгімелесу. К/о: «Көжектер мен түлкі»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	«Допты қағып ал» к/о Құм және сумен тәжірибе жасату	«Кішкене маймылдар»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату	«Кім алысқа лақтырады» к/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Исламға сөзді анық айтуға жаттықтыру.	Айлинге жаңылтпаш айтуды үйрету.	Сабырға өлең сөздерін жаттату.	Мираттан достары жайлы сұрау	Аминаға мақал – мәтел үйрету
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) . Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Баланың бүгінгі жетіс - тігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	«Жұқпалы аурудан сақтан!» әңгімелесу	Жазғы маусымға өту туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Серуеннің бала өміріндегі алатын орны»	Балалардың денсаулығына мұқият қарауды әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапагатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.08-09.08.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Абылова Елизавета

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка) "Сәлем-сәлем" дамытушы мультфильмін қосу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	Оянындар, тұрындар! Мұнда мойын бұрындар, Жаттығулар жасайық, Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы, Қане, биге басайық. Шыныкса жас денеміз, Жылдам өсе береміз. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Демалыс күндерін қалай өткіздің?" тақырыбына	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Максат-міндеттер:	"Балабақша" тақырыбында иллюстрациялық	"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы.	«Кім не істейді?» сөздік ойыны. Максат-міндеттер:

	әңгімелесу. Максат-міндеттер: балалардың ойын жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)	балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тындап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сурет салу)	суреттерді қарастыру. Максат-міндеттер: балалардың балабақшадағы күн тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)	Максат-міндеттер: жанбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ыргакпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жанбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көрсетілген объектінің, құбылыстың суретіне карап немесе атауын естіп, оның не істейтінін айтуға машықтандыру; сөздік қорды молайту: ойлау, есте жаңғырту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің нәзік достарым" Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Менің адал достарым"
2- таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				
Серуен	Күн-жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Зерттеу. Күнге карап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге карағанда, өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі	Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан көліктерді не себептен көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады,	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: шетенді бақылауды жалғастыру; кара және кызыл түсті шетеннің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқап, айтуға ынталандыру; қоршаған орта объектілеріне деген қызығушылықтарды	Өрмекшіні бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу. Ұлғайтқыш әйнек арқылы үлкен	Күн-жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге карап, сұрақтарға

тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге коюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған таска карағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті	қолдардың түстерін, жеңіл көлік не жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын кию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттер: бақша қайшысын қолдануды үйрету, тек қана сынған бұтақтарды жою біліктілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал тарандар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап	арттыру. Зерттеу. Қызыл және қара шетенді салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша аумағын және гүлзарларды ретке келтіру. Мақсат-міндеттер: ересектерге көмектесуге үйрету. "Допты ұста" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты ұстау және оны басқа белгі бойынша жылдам бере білуді жетілдіру. Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар, бірігіп құмнан түрлі құрылыс нысандарын тұрғызу ниеттерін тәрбиелеу.	өрмекшіні бақылау (өрмекшінің көзі мен ауызы басында, ал кеудесі төрт аяғына тірелген). Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзарда гүлдеп тұрған өсімдікті (барқыт гүлді) топқа ауыстыру. Мақсат-міндеттер: гүлдің айналасын ұқыпты қазуды үйретуді жалғастыру; гүлдерді топырағымен бірге құмыраға ұқыпты ауыстыруды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір, екі", "Үнсіз адымда". Мақсат-міндеттер: дұрыс жүру дағдысын, қозғалыс координациясын меңгерту; төзімділікке тәрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар: баяу қарқында ұзақ жүгіру. Мақсат-міндеттер: ептілікті, төзімділікті,	жауап беруді ұсыну. - Күнге карағанда, өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге коюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған таска карағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттер: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. Мақсат-міндеттер: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған
--	---	--	--	---

	тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сойтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Максат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру мен қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Максат-міндеттер: секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.		дұрыс тыныс алуды дамыту.	материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Максат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, аудиоертегілерді тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Маскарова Жанна "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ	Махмуд Нұрболат Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу. Максат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға нақты жауып беру біліктіліктерін жетілдіру.	Жасұланқызы Айлин "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Максат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға	Айтеш Тілекберген "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын	Рысбек Алдияр "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын

	бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	арттыру. арттыру.	туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың еркі туралы не білесіз? Бұнымен қалай жұмыс істеу керек?" сұрақ-жауабы	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.	Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі - оның денсаулық кепілі."	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапағатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.08-16.08.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Абылова Елизавета

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка) "Көңіл күйін қалай?" мультфильмін қосу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	Оянындар, тұрындар! Мұнда мойын бұрындар, Жаттығулар жасайық, Терезені ашайық. Таза ауа пайдалы, Қане, биге басайық. Шынықса жас денеміз, Жылдам өсе береміз. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Отбасы" тақырыбында иллюстрациялық	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.	Әңгімелесу: "Мен тұратын қала (ауыл, аймақ)".	Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау.	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Педагог түрлі заттарды

	суреттерді қарастыру. Максат-міндеттер: балаларды, суреттерді әңгімелеу кезінде, отбасы мүшелерінің отбасыда алатын орны туралы ойлармен бөлісуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттер: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.	Максат-міндеттер: балалардың сүйікті қаласының көрікті жерлері жайлы білімдерін бекіту. Оларды фотосуреттерден тануды және атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеуді, қиялдарын сын есімдерін тандау біліктіліктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттер: балаларды әдептілікке, үлкенге құрмет көрсету қағидаларына тәрбиелеу. Жаксы ата – орман, Жаксы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің сүйікті достарым"	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Сурет салу «Саясында бау бактын»
2- таңғы ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.				
Серуен	Желді бакылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бакылау нәтижесінде желге	Көліктерді бакылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: көліктерді жүргізетін тек ересектер болатынын байқату; көлікті жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге	Жазғы ағаштарды (саябакта, аулада) бакылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: аққайын мен көктеректі дiңгегінің түсінен және жапырағынан ажыратуды	Торғайларды бакылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: торғайдың дене ерекшеліктері мен тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық	Терек мамығын бакылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: терек ағашы жайлы білімдерін бекіту; ағаштардың тұқым беру амалдарының біріне көз жеткізу; өсімдіктерді тануға қызығушылықтарын

	ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Максат-міндеттер: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Шұңқырдан аттап секіріп от" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.	жағдайлар жасау; жол ережелерін пысықтау. "Автокөліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін дамыту. "Секірейік" қимыл-қозғалыс жаттығуы. Максат-міндеттер: бір орыннан екі аяқпен ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру; күш-жігерін дамыту. Еркін ойындар	дағдыландыру; ағаштың бөліктері (дінгегі, бұтағы, тамыры) жайлы түсініктерін бекіту; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. "Шенберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды шеңберлерге бақытты ауыстырып екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын	кабілеттерін дамыту. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған козыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. Балалардың назарын торғайдың бір орында тоқтамайтынына аудару; торғай - өте пысық, жылдам, шапшаң, зерек, көңілді құс екені туралы айту. Торғай жыртқыштардан тез құтылу үшін көп қимылдайды, қауіпті сезетін құс. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Мысықтар мен торғайлар", Өз бетімен еркін ойын	тәрбиелеу. "Қояндар мен қасқырлар" қимылды ойын-жаттығулары. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қос аяқпен алға секіру және аттамдар жасап алға жүгіру кабілеттерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Түскі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, аудиоертегілерді тындату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)				

Бесін-ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Махмуд Нұрболат "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Жұдырықта бес саусак (сөздер мен әуен ырғағына сай еркін қозғалыстар жасау), Отбасыда бес салмақ, Барлық саусак – жолдасым, Жұдырығым – отбасым. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Айтеш Тілекберген Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бобек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Маскарова Жанна "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. (танымдық дағдылар)	Қалабай Алину Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту жаттығуы. Әлди-әлди, балапан (екі қол алдыға қаратулы, он-сол жакка бұрмалау), Саусақтарын, алақан (екі қол саусақтары жұдырықтарға жұмылып, ашылады), Санамакка ашылсын (орнында адымдау, қолдармен сермеу, жүру темпі жылдам), Кезекпенен басылсын (қос аяқ иық енінде, қолдар белде). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Сатханова Асылым Санамак. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тындату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				

кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен "Менің үйім - менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен "Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен "Жанұя үлгісі" тақырыбында әңгімелесу.	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	"Бала демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапағатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.08-23.08.2024ж

Тәрбиеші: Абылова Елизавета

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес	Балалардың көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтарды реттеу". Максат-міндеттер: балаларды жұмыс жасау алдында алжапқыш киюге үйрету; ойыншықтарды жуу, кептіру, сүртіп орнына қою. Еңбекке баулу; Сумен жұмыс жасау кезіндегі зейінділікті дамыту. Өздерінің және өзгелердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ және жатын бөлмелерінің терезе алдын дымқыл матамен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс жасау барысында келесі ережелерді сақтауды: жеңді түру, матаны сулап, қатты сығу, былғанған жағдайда жууға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырмаларды жылдам, ұқыпты орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттер: балаларды жөндеуді талап ететін кітаптарды таңдауды үйрету, оларды мұқият желімдеу (қайшы мен желімді дұрыс қолдану,). Кітаптарды ұқыпты қолдануға, жұмыс істеу біліктілігін, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсек-орнымызды жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балаларда өз төсектерін күтіп ұстау біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу, басқаларға көмектесуге ұмтылу; еңбекке баулу; өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (еңбек іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығу Қызыл-жасыл гүл ектік, Баптап, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. А. Меңжанова. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. Мақсат-міндеттер: балаларды әдептілікке, үлкенге құрмет көрсету қағидаларына тәрбиелеу. Жаксы ата – орман, Жаксы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуак. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қызғалдақтай саусақтар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Қызғалдақтай саусақтар, Өсіп тұр қатар-қатар. (Саусақтарды жыбырлату) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Неге солай?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі оқиғаның, құбылыстың не себептен болғанын тануға, түсіндіруге дағдыландыру; логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Сиқыршы су" Мақсат-міндеттер: Судың	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Сурет салу «Тоғандағы балықтар»

іс-әрекет	қасиеттері туралы түсінік беру.				
2- таңғы ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, өз шкафын танбалауыш арқылы табу үйрету.				
Серуен	Көліктерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: көліктерді жүргізетін тек ересектер болатынын байқату; көлікті жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге жағдайлар жасау; жол ережелерін пысықтау. "Автокөліктер" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін дамыту. "Секірейік" кимыл-қозғалыс жаттығуы. Максат-міндеттер: бір орыннан екі аяқпен ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру; күш-жігерін дамыту. Еркін ойындар	"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)". "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай кимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. Максат-міндеттер: түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Түстерді тап" кимыл-	Суды бақылау. Максат-міндеттер: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп қолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Асфальтқа шашыраған су тез кебеді. Неге екенін сұрау. Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау. Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.	Суды бақылау. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоназытқыштан мұздар текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысыйды. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Қыста су қар, мұз күйінде болу мүмкін, ұстаса - өте суық. "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап,	Кемпіркосакты бақылау. Максат-міндеттер: кемпіркосак - жансыз табиғаттың бөлігі екені жайлы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; спектр түстерін бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Бұл күні жаңбыр болмай жатса, кемпіркосакты су бүркеудің нәтижесінде арнайы жасауға болады. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: тақпактың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Кемпіркосак". Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркосак салыпты.

		қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: педагогтың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті.	Максат-міндеттер: еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. "Кім қапшаны алыс лақтырады?" қимылды ойын- жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық кұйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Жыланша" қимылды ойын- жаттығуы. Максат-міндеттер: бастаушының және бір- бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті	III. Әлдибекұлы. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл тұқымын жинау. Максат-міндеттер: жұмысты өз бетінше орындауды дағдысын дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аlandaғы ойындар. Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен өз құралдарымен өзара әрекет ету біліктілігін калыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

(дене шынықтыру)

Бесін ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Бийбақты Қадыр "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. (танымдық дағдылар	Айтеш Тілекберген "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Максат-міндеттер: балаларды суретке қарап, сөйлемдер құрастыра білуге баулу; байланыстырып сөйлеуге машыктандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Махмуд Нурболат "Су кімге керек?" әңгімелесуі. Балалардың жердегі су ресурстары жайлы түсініктерін нақтылау; суды үнемдеуге, ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Кубжасар Медет "Жаз" тақырыбына сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап талап ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ағанас Айсұлтан Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Колдың ұсак және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеті жайлы әңгімелесу	Балалармен "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзінді қалай ұстау керек?"	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әрекеті жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	"Менің достарым" тақырыбында әңгіме.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «№59 С.Шапағатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №5 ересек тобы

Балалар жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08-29.08.2024ж

Тәрбиеші: Абылова Елизавета

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттері. Жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға камқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-	

	суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	күрделі етуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығу Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамактану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: құстарды дыбыстары бойынша тануға, ажыратуға дағдыландыру; құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құралдары: құстардың дыбыстары жазылған жазбалар, суреттері. (қоршаған ортамен танысу, музыка)	"Қимылдарға қарап, нені көрсеткенімді айт?" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға ым-ишара арқылы іс-қимылды түсіне білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Көкек" ертегісі желісін әңгімелеу. Максат-міндеттер: балаларды анаға деген сүйіспеншілікті арттыру; көкек құсының балапанды неге ұяға баспайтыны туралы түсініктерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жеріміздің гажайып құстары" тақырыбына әңгімелесу. Максат-міндеттер: сыртқы келбеті немесе тіршілігі ерекше құстар туралы ұғымдарды дамыту. Құралдары: тотықұс, түйеқұс, пингвиннің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Т. Тойбазарұлы "Қайтпай қалған	Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	

іс-әрекет	қарлығаш" (әңгімесі)" Максат-міндеттер: Балаларды әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Дене шынықтыру МЖБ				
2- таңғы ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию реттілігін бақылау.				
Серуен	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала канат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан). Еңбек әрекеті: шығарылған	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілік етуіне ізденімпаздық пен қызығушылықты тәрбиелеу, құстарды қорғауды түсінуге баулу. Педагог қарғаның өте ақылды құс екенін дәлелдейтін оқиғалар жайындағы бейнежазбаларды көрсету мүмкін. Балаларға "Қарға мен түлкі" мысалын еске түсіру; түлкінің қарғаны қаншалықты алдап	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қыстағы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды құмнан	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланына, бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тындап, ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонна жазылған	

	материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды серуеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету; ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Ұстап ал" кимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет". Мақсат-міндеттер: жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіруді дамыту.	кетіні туралы әңгімелеу. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойын алаңындағы коқыстарды жинау. Мақсат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. "Шенберден шенберге" кимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шенберлерге бақытты ауыстырып екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын	қағып, жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Кім жоғары?" ойыны. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" деп орындықтарды, сатыларды, дінгектерді көру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсат-міндеттер: бөрене үстінде тұзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу.	құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Сымақов. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, кимыл-қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты астыңғы жақтан бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне орналастыруға, қол жууға үйрету.			
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, тыңдау. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Оянғаннан кейін төсекте орындалатын жаттығулар; балалар төсектен тұрмай, жатып, көрпе астында бірнеше жалпы дамытушылық жаттығулар орындайды; (балалардың ұйқыдан ояну қалпына біртіндеп ауысуына бағытталған, төсектегі гимнастика 2-3 минут. Жаттығуды толық оянған балалармен бастап, қалғандары оянған кезде қосылулары дұрыс)			

шаралары	Жалпақ табандылықты алдыну мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Ағанас Айсұлтан "Торғай-торғай, тоқылдақ" артикуляциялық жаттығуы. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған козыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Байбақты Қадыр Тілге арналған жаттығу. Өртүрлі өлеңдер оқу. Әйнегі - күн, шатыры - аспан, Кең дала.... Төсі толған егін. Көлдері күміс шашқан, Қазақстан - Республикам менің! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кубжасар Медет "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Заттарды көлемі бойынша салыстыруды, калын және жұқа заттарды ажыратуды үйрету. Ойлау кабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Айтеш Тілекберген "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Сымаков. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; әр баламен жеке әңгімелесу; шалбар, бас киім мен аяқ киім кию жүйелігін бақылау.	
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

(ағ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	