

Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№59 С.Н.Шапагатов атындағы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

«Бекітемін»  
С.Н.Шапагатов атындағы  
Бөбекжай директоры

*А.Ж.Худайбергенова*



**2023-2024 оқу жылының жаз мезгіліне арналған перспективалық  
жоспары  
№9 ересек тобы**

Дайындаған: Каразина А.  
Наурызбаева К.

Ақтау-2024ж

**2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие  
мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жаз мезгіліне арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

| <b>Откізілетін шаралардың атаулары</b>         | <b>Жұмыс мазмұны</b>   | <b>Откізу мерзімі</b> |
|--|--|-----------------------|
| «Әрқашан күн сөнбесін!»                        | <p align="center"><b>1-апта (03,04,05,06,07,06.2024ж) «Бақытты балалық шақ»</b></p> <p>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар шығармашылығынан концерт;</li> <li>- асфальтқа сурет салу байқауы.</li> </ul>  | 31.05.2024            |
| «Реміздер күні»                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көрме «Тәуелсіз Қазақстанның ең басты символдары»;</li> <li>- Слайд-әнгіме «Елтаңбасы – менің еңселі, Әнұранымен айбыны, Туымен тұғырлы»;</li> </ul>  | 05.06.2024            |
| <b>2-апта (10.06-14.06) «Жас із кесушілер»</b> |  |                       |
| Кәусәр бұлак                                   | <p>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен белісу, олардың қиялын, логикалық ойлауды, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.</p> <p>Балалардың қалауды бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қымыл-қозғалыс ойындарын откізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p> | 10.06                 |
| «Мен елімнің Ұланымын!»                        | <p>Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.</p> <p>Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p> <p>Таза ауада ұлттық ойындар сайсысын откізу.</p>  | 11.06                 |
| Жас із кесушілер                               | <p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p> <p>Қымыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».</p> <p>«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әнгімелесу.</p> <p>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді).</p>                                   | 12.06                 |
| Андар мен аңшылар                              | Альбомдар көру: «Андар», «Құстар», «Гүлдер».   | 13.06                 |

|                         |  |       |
|-------------------------|--|-------|
|                         | <p>«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.</p> <p>Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).</p> <p>Құм және сумен тәжірибе.</p> <p>Құрастыру «Андардың үйшігі».</p> <p>Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Анды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағыш ал да ата» (доппен)</p>   |       |
| Мейірімді достарым      | <p>Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.</p> <p>Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тындалату, тындалған ертегінін мазмұнын айтқызу.</p> <p>Сергіту сәтінде андар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттыгулар жасау.</p>  | 14.06 |
| Саялы бак               | <p><b>3-апта «Жаз да келді, көнілді (17.06-21.06)</b></p> <p>«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар әседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Сурет, альбом, иллюстрацияларды қаруа.</p> <p>Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табигат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.</p> <p>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тында да таны», «Қай ағаштың жемісі?»</p> <p>Ағаштардың суретін салу.</p> | 17.06 |
| Сыр сандық              | <p>Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.</p> <p>«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.</p>  | 18.06 |
| Сабын көпіршіктері күні | <p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.</p> <p>«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p> <p>«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.</p> <p>«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.</p> <p>Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету.</p>  | 19.06 |

|                    |   |       |
|--------------------|---|-------|
| Табиғатты қорғайық | <p>«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаган органды қорғау үралы әңгімелесу.<br/>Суреттер байқауын ұйымдастыру.</p> <p>Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.</p> <p>Кімбыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».</p> | 20.06 |
| Теніздеңі тіршілік | <p>Су ханшайымымен саяхат.</p> <p>«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).</p> <p>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.</p>   | 21.06 |

| 4-апта «Қауіпсіз жаз» (24.06-28.06) |  |       |
|-------------------------------------|--|-------|
| Сүйкімді кірпі                      | <p>«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.</p> <p>Көркем шығарма оқып беру.</p> <p>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).</p>  | 24.06 |
| Табиғат аясында                     | <p>Жыл мезілдері . Табиғат құбылыстары туралы ұфымдарды пысықтау.</p> <p>Жапсыру «Күлімдейді күн маған».</p>   | 25.06 |
| «Күн, ая, су» ойын сауығы           | <p>«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ая мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»</p>   | 26.06 |
| Пайдалы және зиянды өсімдіктер      | <p>«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».</p> <p>«Саңырауқұлақтар әлемі», мусіндеу.</p> | 27.06 |
| Марғаудың үйшігі                    | <p>«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.</p>  | 28.06 |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>1-апта (01, 03.07-05.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</b> |   |       |
| «Ұлы дала баласы»   | «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза аудада жаттығу.<br>«Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайсының ұйымдастыру.   | 1.07  |
| Менің сүйікті кейіпкерім  | Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.<br>Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайсы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.<br>Салған кейіпкері туралы әнгімелеу.  | 03.07 |
| Бағдаршам күні  | Көше қозгалысы ережелерін қайталау. «Дымбайлместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.<br>Жапсыру «Бағдаршам».<br>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозгалысы» ойының ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырығыш, жол белгілерін пайдалану). | 04.07 |
| «Сүйікті қалам – Нұр-Сұлтан»  | «Елімнің жүргегі –Нұр-Сұлтан», әнгімелесу.<br>Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту.<br>«Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.<br>«Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.   | 05.07 |
| <b>2-апта «Жазғы сайыстар» (08.07-12.07)</b>                              |   |       |
| Менің достарым  | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әнгімелесу.<br>Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұындыру, дос болуға баулу.<br>Көркем шығарма оқып беру.<br>Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».  | 08.07 |
| Ұлттық ойындар  | Ұлттық ойындар фестивалі, қымыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш синаспақ».  | 09.07 |
| «Мерейлі отбасы»  | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан экелермен бірге бүйім жасау.<br>Дайындалған бүйімдардан көрме ұйымдастыру.<br>Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту чөллендікі.  | 10.07 |
| «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»                                 | «Әлди-әлди ақбөпем» чөллендікі, әжесінің бесік жыры.<br>Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.<br>Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайсы.   | 11.07 |

|                      |  |       |
|----------------------|--|-------|
|                      | Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысусымен «отбасылық эстафета» спорттық сыйысын өткізу.  |       |
| Жүгіреміз, зырлаймыз | <p>«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуынду, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)</p> <p>Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оку).</p> <p>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.</p> | 12.07 |

| 3-апта «Ойын ойнап ән салмай, әсер бала бола ма» (15.07-19.07) |  |       |
|--|--|-------|
| Алтын балық  | <p>Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.</p> <p>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.</p> <p>Көркем шығарма оқып беру.</p> <p>Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.</p> <p>«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.</p>  | 15.07 |
| Спорттық ойындар күні  | <p>Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.</p> <p>Жана ойындарды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.</p> <p>Санамақтар жаттау.</p>   | 16.07 |
| Менің көңілді добым  | <p>Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері».</p> <p>Доппен ойнау.</p> <p>Допты нысанана лақтыру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».</p>   | 17.07 |
| «Олимпиада алауы»  | <p>Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру.</p> <p>«Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.</p> <p>Санамақтар мен өлеңдер жаттау.</p> <p>Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.</p> <p>Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темші», «Көкпар», «Асық ойындары».</p> | 18.07 |

|                     |  |       |
|---------------------|--|-------|
| Ойланайық, балақай! | «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.<br>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-тәнімін көңейту, алған білімдерін бекіту (көрі байланыс).<br>Табиғатты бақылау. | 19.07 |
|---------------------|--|-------|

| 4-апта «Менің достарым» (22.07 -26.07) |   |       |
|--|---|-------|
| Әдептілік – әдемілік                   | «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу.<br>«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру.<br>Көркем шығарма оқып беру.<br>Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».<br>Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».  | 22.07 |
| Гүлдер күні                            | Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.<br>«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын үйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақыларап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме үйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру.<br>«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қосыту, суару, тазалау. | 23.07 |
| Жәндіктер әлемі                        | Танымдық әңгіме.<br>Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айтуды.<br>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспак», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспак».   | 24.07 |
| «Тұған өлкем»                          | Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.<br>Ән тыңдатып, тақпак айтқызу.<br>Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтыш беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.   | 25.07 |
| Достық күні                            | Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айтуды.<br>Жапсыру, «Досыма сыйлық».  | 26.07 |

**1-апта «Ас атасы – наң» (29.07-02.08)**

|                              |  |       |
|------------------------------|--|-------|
| Алтын дән                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар карау.</li> <li>- көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;</li> <li>- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>- табиғи материалдармен, ермексазben жұмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul> | 29.07 |
| Мейірімділік күні            | Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу.<br>«Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.   | 30.07 |
| Түрлі-түсті кемпірқосақ күні | «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көнілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.  | 31.07 |
| Достық аллеясы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Табиғи материалдардан құрастыру, мұсіндеу.</li> <li>Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».</li> </ul>   | 01.08 |
| Нан - дастархан байлығы      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</li> <li>- нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;</li> <li>- нанның суретін салу, ермексаздан мұсіндеу.</li> </ul>  | 02.08 |

**2-апта «Мен және қоршаған орта» (05.08-09.08)**

|                        |   |       |
|------------------------|---|-------|
| Менің нәзік достарым   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>- «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul> | 05.08 |
| Нан болса ән де болады | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарастыру;</li> <li>- Наубайхана жұмысымен таныстыру;</li> <li>- «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын үйімдастыру.</li> </ul>   | 06.08 |

|                         |  |       |
|-------------------------|--|-------|
| Егіс алқабында          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- Ауладағы есімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындау;</li> <li>- «Ғажайып дәндөр» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру</li> </ul>   | 07.08 |
| Жемістер мен көкеністер | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жемістер мен көкеністер» фестивалі;</li> <li>- Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;</li> <li>- Жапсыру «Менің дәмді достарым»;</li> <li>- «Кім күшті?» жемістер мен көкеністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>   | 08.08 |
| Менің адад достарым     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау.</li> <li>- шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>- сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.</li> </ul> | 09.08 |

### 3-апта «Өнер көзі халықта» (12.08-16.08)

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Куыршақ театры                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</li> </ul>          | 12.08 |
| «Саясында бау-бақтың»                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;</li> <li>- отбасылық биден әзірленген чөллендік материалдарын қарau;</li> <li>- балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.</li> </ul>  | 13.08 |
| Ханталапай                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;</li> <li>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелу;</li> <li>- асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;</li> <li>- ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>  | 14.08 |
| Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл! | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметті туралы әңгімелесу;</li> <li>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мұсіндеу;</li> <li>- сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшакта» және т.б.</li> </ul> | 15.08 |

|                                  |  |       |
|----------------------------------|--|-------|
| Сөз асылы шешендік               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Әжелер мектебі» жұмысын жаңдандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемнің ертегісін тыңдайық чөллендік бейнематериалдарын тамашалау;</li> <li>- «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;</li> <li>- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын</li> </ul> <p><b>4-апта «Гажайыптар әлемінде» (19.08-23.08)</b></p>   | 16.08 |
| «Балабақшам өз үйім»             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші қомекшісі, музика жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдал, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul> | 19.08 |
| Алуан-алуан кейіпкер бар         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мусіндеу, суретін салу;</li> <li>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сейлеу тілін дамыту;</li> <li>- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.</li> </ul>   | 20.08 |
| «Өнерлі өрге жүзер»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес жұмбактар шешкізу;</li> <li>- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.</li> </ul>  | 21.08 |
| «Ел іші – өнер кеніші»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын үйімдастыру:</li> <li>- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;</li> <li>- қойылым желісін ойластыру;</li> <li>- рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау;</li> <li>- қойылымды қою.</li> </ul>   | 22.08 |
| «Бір, екі, үш - бойға жинап күш» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;</li> <li>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;</li> <li>- серуен кезінде аулада қарапайым енбекке баулу, бірге еңбектену;</li> <li>- «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.</li> </ul>  | 23.08 |

**5-апта «Менің Елім» (26.08-30.08)**

|                               |   |       |
|-------------------------------|---|-------|
| «Қауіпті заттар мен күралдар» | <p>Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.</p> <p>«Болады-болмайды», дидактикалық ойын.</p> <p>«Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.</p> <p>Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.</p>  | 26.08 |
| Фажайштар әлемі               | <p>Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулеісінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.</p> <p>Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.</p> <p>«Артық суретті тап» дидактикалық ойын.</p>                              | 27.08 |
| Менің Қазақстаным             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.</li> </ul> | 28.08 |
| Конституция күні              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;</li> <li>- аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау;</li> <li>- байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қындыларымен безендіру;</li> <li>- «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт үйымдастыру.</li> </ul>               | 29.08 |
| Алтын сақа                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;</li> <li>- «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс үйымдастыру;</li> <li>- «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;</li> <li>- асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;</li> <li>- асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</li> </ul>                            | 30.08 |