Мектепке дейінгі ұйымның дефектологінің
2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: ЕББҚ бар балаларға білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келетін үлгілік оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламаларын игеру барысында арнайы түзетуші-дамытушы көмек көрсету.

Міндеттер:

- балалардың психофизикалық даму ерекшеліктерін жан-жақты зерттеу;
- балаға бағдарламалық материалды игеру кезінде кездесетін қиындықтарды анықтау;
- ЕББҚ бар әр бала дамуының оңтайлы бағытын анықтау;
- баланың даму динамикасын зерделеу, балалардың нақты жетістіктері мен даму деңгейі оқу бағдарламасына сәйкес келуін бақылау;
- түзету педагогикасы мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Оларды өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдана отырып, түзету және тәрбие процесіне белсенді қатысуға тарту.

№	Жұмыс бағыттары	Өткізу мерзімдері
	І . Ұйымдастырушылық	
1	Әдістемелік әдебиеттерді және нормативтік құқықтық құжаттарды ерделеу.	Қыркүйек
2	Медициналық құжаттама мен ПМПК хаттамаларын зерделеу.	Қыркүйек
3	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дамуын тексеруді өткізу. Балалардың психикалық дамуының бастапқы кешенді жан-жақты диагностикасы. Сөйлеу карталарын, мұғалім- дефектолог құжаттамасын толтыру. Психикалық даму тежелісі бар балаларға өтеуші бағыттағы топ педагогтері тарапынан балалар іс-әрекетінің әркелкі түріндегі ҰІӘ ұйымдастыру үшін шағын топтарын қалыптастыру	Оқу жылының басында, ортасында және аяғында өткізіледі. Тексеру мәліметтері бойынша балалардың сипаттамалары жасалады. Зерттеу деректері мен сипаттамалары жеке карталарда жазылады. Оқу жылының аяғында мұғалім-дефектолог барлық жүргізілген зерттеулердің деректерін талдайды және жинақтайды (түзету оқыту процесінде баланың даму динамикасы).
4	Ақыл-ой және сөйлеу функцияларының қалыптасу деңгейі мен бұзушылықтар дәрежесіне қарай кіші топтарды жасақтау, кіші топтардың тізімдерін бекіту.	Қыркүйек
5	Жеке жоспарларды мен бағдарламаларды әзірлеу. Интеграцияланған іс-әрекет кестесін құру.	Қыркүйек
4	Жеке және кіш топтағы арнайы түзетуші	Жыл бойы

	1. Сенсорлық және сенсормоторлық даму 2. Кеңістіктік-уақыттық түсініктерді қалыптастыру 3. Қоршаған орта объектілері мен құбылыстары туралы жан-жақты түсініктерді қалыптастыру, сөздікті байыту, жүйелі сөйлеуді дамыту. 4.Мнемикалық үдерістердің дамуы.	
4	Мектеп жасына дейінгі баланы жан-жақты дамытуға бағытталған түзету және дамыту сабақтарына балалардың мотивациясын дамыту.	Жыл бойы
5	ЕББҚ бар балалармен түзету-дамыту процесін жүргізу барысында жаңашыл әдістерді, озық педагогикалық технологияларды, тұлғаға бағытталған тәсілдерді қолдану.	Жыл бойы
6	Мектеп жасына дейінгі баланың бойындағы қарым-қатынас жасау, мінез-құлық, әртүрлі іс-әрекетпен байланысты бастапқыдан кейінгі қайталама бұзушылықтардың алдын алу бойынша арнайы түзетушілік жұмыс.	Жыл бойы

IV. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) өзара әрекеттестік

№	Жұмыс формасы	Мазмұны	Күні
1	Ата-аналар жиналысында жалпы тәрбие мен оқыту мәселелері бойынша сөз сөйлеу және әңгімелесу. Ата-аналармен жеке кездесу және әңгімелесу (шақыру және жеке өтініш бойынша); Педагогтерге жеке кеңес беру (сұраныс бойынша); Ата-аналарға сауалнама жүргізу; Топтағы сабақтар, ойындар, режимдік процестер кезінде балаларды бақылау, кейін барлығын талдау.	Ата-аналар жиналысының тақырыптар үлгісі: - «Балабақшадағы мұғалім-дефектолог қызметінің маңызы»; - «Аралас топтарда ПДТ бар балалардың жұмысын және сүйемелдеуін ұйымдастыру»; - «ЕББҚ бар мектеп жасына дейінгі балаларда сенсорлық тәрбие негіздерін қалыптастыру»; - «Аралас топ жағдайында ПДТ бар балалардың ойын іс-әрекетін дамыту»; - «Балабақшада серуендеу кезінде ПДТ бар балалардың танымдық белсенділігін дамыту»; - «Дамуы кешеуілдеп келе жатқан балаға қалай көмектесуге болады: ойыннан сабаққа»; - «Балабақшадағы өтеуші	Жыл бойы (айларға бөліп жазу)

		- «Баланың дамыту үшін құм терапиясын қолдану»; - «Балалардағы аффективті ұшқындар»; - «Баланың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту»; - «Баланы табандылық пен зейінділікке қалай үйрету керек»; - «Ұсақ моториканы дамытуға арналған саусақ ойындары»; - «Тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларда кеңістіктік түсініктерді қалыптастыру»; - «Балаларға жұмбақ шешуді үйретіңіз; - «Ата-аналарға ПДТ бар балалардың еске сақтау қабілетін дамыту туралы ұсыныстар».	
4	**МДҰ сайтында ақыл-кеңес беру** (ата-аналарға арналған консультациялық пункт аясында жұмыс ұйымдастыру)	Ата-аналармен өзара әрекеттестікте атқарылатын іс-шаралар: - «Мектепке дейінгі жастағы ойын іс-әрекетінің ерекшеліктері»; - «Оқу бала үшін нені білдіреді?»; - «Дамытушы заттар әлемі»; - «Баланың қолтілдесім сезімдерін дамытуға және түзетуге арналған ойындар»; - «Балабақшаға барар жолда зияткерлік ойындар ойнау»; - «Балалармен серуендеу. Балаларды қоршаған әлемді бақылауды және тануды үйретеміз»; - «Көрнекі-бейнелі ойлауды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар».	Тоқсанына 1 рет
5	**Педагогикалық кітапхана**	Ата-аналарды педагогикалық, дефектологиялық және психологиялық танымал әдебиетпен таныстыру. Топтарда кітап бұрыштарын қабдықтау. МДҰ буккроссинг орнын қабдықтау және ұйымдастыру.	Жыл бойы

	- қашықтан оқыту курстары; -мұғалім-дефектолог кабинетінде заттық-дамытушы ортаны санитарлық-гигиеналық нормалар мен МЖМБС талаптарына сәйкес құру; - диагностикалық деректерді талдау; - бір жылдағы жиынтық кестелерді талдау; - баланың даму динамикасының кестелері; - ПМПК үшін материалдарды дайындау.		
2	**Мерекелік ертеңгіліктерді ұйымдастыруға қатысу:** - «Мерекелік іс-шаралар күнтізбесі»; - «Демалыс күндері серуендеу. мақсатты серуендеу және экскурсиялар»; - Фотобайқаулар ұйымдастыру; - Экологиялық акциялар мен экологиялық бағыттағы байқауларға қатысу; - МДҰ сауықтыру бағдарламасына сәйкес іс-шаралар.	МДҰ жылдық жоспарына сай мерекелер мен ойын-сауық. Топ тәрбиешілері, педагог-психолог, мұғалім-логопедпен бірге тақырыптық ертеңгіліктер, концерттер, шеберлік сағаттарын, топ/балабақша жоспарындағы тақырыптар бойынша ашық көрсетілімдер; - Балабақша жобалары «Достардың туған күндері», «Мерекелік қарбалас», «Көктемде қонақта— Наурыз», «Мамандық формуласы»; «Менің қаламдағы/ауылымдағы күз», «Менің отбасым» және т.б.	Оқу жылы ішінде
3	**Іс-шаралар:** - мектепке дейінгі топтың балаларын мектепке бейімдеу жөнінде; -әлеуметтік-эмоционалдық даму бойынша іс-шараларды ұйымдастыру (этикалық тәрбие, этикет, патриоттық тәрбие, құқықтық тәрбие, еңбек тәрбиесі, өмір қауіпсіздігі негіздері).	Ұйымдастыру: - мектеп жасына дейінгі балалардың мектепке экскурсиялары; жылдық жоспарға сәйкес ҚТӘ, ЖЖЕ, ӨҚҚ бойынша іс-шараларды жоспарлау; - жобалық іс-әрекетті енгізу: «Менің легом», «Театр және біз», «Менің сүйікті кітаптарым» және т.б.	Оқу жылы ішінде
4	Педагог-психологпен бірлескен жұмыс	Жұмыс бағыттарының ортақ мақсаттары мен міндеттерін анықтау: - қабылдау; - еске сақтау; - зейін; - ойлау қабілеті; - тәрбиеленушілердің жеке қасиеттері.	Оқу жылы ішінде

		- біліктілік санатын аттестаттау (беру/растау); - жұмыс тәжірибесін жинақтау және БАҚ-та жариялау.	
9	**Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру**	Әдістемелік әдебиетті сатып алу; - дидактикалық ойындарды аңдау; - тақырыптар бойынша дидактикалық ойындардың картотекасын құру. - кабинетті көрнекі, дидактикалық материалдармен толықтыру және т. б.	Жыл бойы